

	Polo: Telêmaco Borba	Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	
	Acadêmicos	Título do trabalho	
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	1	Ângela Ramos Lígia Machado	Alfabetização e letramento na cibercultura: desafios para a prática pedagógica de professores nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	2	Daniele Pavan Welida S. Dias Bernardi	A literatura na educação infantil: possibilidades de imersão no universo da leitura e da escrita
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	3	Bruna Larissa Ribeiro Aline Rafhaela Buknemann	Brincadeiras e Interações nos documentos que orientam a Educação Infantil
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	4	Eliane Siqueira Pedlowski e Juliana Borges de Paula	A mediação na Educação Infantil: O Papel de Professores de Crianças de 0 a 3 anos
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	5	Denise Roloff, Eliane Alves Borges e Luana Raquel Ruths Vieira	A HQ como ferramenta pedagógica para alfabetizar letrando
Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	6	Evelaine Higemberg e Tatiane Cristina Ferreira	A afetividade entre adulto e criança nos processos educativos de alunos com autismo
Pólo: Telêmaco Borba		Orientadora: Patrícia Correia de Paula Marcoccia	
Acadêmicos		Título do trabalho	
1		Lilian Marcelino	Educação Especial no Brasil: uma análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos no período de 2014 a 2016
2		Maria Franciele H.Kovaltchuk Kenia de Souza F. Sgarbieiro	Serviço de Atendimento à rede de Escolarização Hospitalar – SAREH da Secretaria de Estado da Educação do Paraná

	Jessica Silveira Vysak	
3	Silvia Antunes Volski Simone Stelle	Jogos e brincadeiras no processo de alfabetização
4	Simone de Oliveira Barbato Luciana de Assis Matsen	A percepção do educador da EJA sobre os educandos em liberdade assistida: desafios que se colocam ao trabalho docente
5	Márcia Regina da Silva Josiane Alves Santos Tonkio	Revisitando uma produção sobre jogos e brincadeiras (1987 - 2001)

Pólo: Telêmaco Borba		Orientadora: Marilúcia A. de Resende Peroza	
Acadêmicos		Título do trabalho	
1	Ângela Ramos Lígia Machado	Alfabetização e letramento na cibercultura: desafios para a prática pedagógica de professores nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
2	Daniele Pavan Welida S. Dias Bernardi	A literatura na educação infantil: possibilidades de imersão no universo da leitura e da escrita	
3	Bruna Larissa Ribeiro Aline Rafhaela Buknemann	Brincadeiras e Interações nos documentos que orientam a Educação Infantil	

	Pólo: Arapongas		
	Acadêmicos		Título do trabalho
Orientadora: Rosana de Castro Casagrande	1	Ricardo de Medeiros Cortez Roseli Bispo dos Santos Lacerda	Inclusão de alunos com deficiência intelectual nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios e limites na pratica docente

Orientadora: Rosana de Castro Casagrande	2	Idiene Aparecida Ferreira Vera Lucia Pereira	Indisciplina e família: desafios, limites e possibilidades
Orientadora: Rosana de Castro Casagrande	3	Jhennifer Sirino Vanessa Simões	Relação Professor/Aluno: a importância da afetividade na aprendizagem
Orientadora: Rosana de Castro Casagrande	4	Alice Damiana Morciani Kanno Monalice da Silva de Olivieri	O ensino híbrido na atualidade
Orientadora: Rosana de Castro Casagrande	5	Jéssica Fernanda Sartori Rocha Joelma Oliviak Moreira	Tecnologia de informação e comunicação – TICS como prática pedagógica para aprendizagem significativa

Orientadora: Bruna Caroline Camargo	1	Gislaine F. Gomes Jéssica Della Rosa Bernardes	A motivação dos alunos na EJA
Orientadora: Bruna Caroline Camargo	2	Keila Cristina S. C. Barbosa Maria Luciana dos Santos	Gestão democrática: uma escola construída a partir de uma ação coletiva
Orientadora: Bruna Caroline Camargo	3	Josiane Policarpo Laira dos Reis Martins	A participação dos pais na vida escolar dos filhos
Orientadora: Bruna Caroline Camargo	4	Juliana Trevisoli Galante Valessa Cristiane P. R. da Silva	As práticas pedagógicas do bom professor na Rede Municipal de Arapongas
Orientadora: Bruna Caroline Camargo	5	Kátia do Amorim Bezerra Cristina Magerski Sartori	Alfabetizar letrando nos anos iniciais do ensino fundamental
Melissa R. da Silva Pereira	1	Geovana Cristina do P. Cordeiro Joice de Cassia Correia	Os Jogos pedagógicos e suas contribuições no processo de aprendizagem
Melissa R. da Silva Pereira	2	Bruna Carla Chrisosttino Edna Borges Almeida Hélida Bianco Venturini	Escola de Educação Infantil e Família: Uma análise comparativa entre um Centro De Educação Infantil e uma Creche, em busca de possibilidades
Melissa R. da Silva Pereira	3	Larissa de Cássia dos S. R. Tavares Tatiana Nunes Palma	A contribuição da contação de história na Educação Infantil

Melissa R. da Silva Pereira	4	Marlene Dias de Almeida Crislane Gonçalves Moreno Lima	A Importância da Música para as crianças na Educação Infantil
Melissa R. da Silva Pereira	5	Talita Sartori e Simone Cristina Fachina	A Importância do Diagnóstico do Autismo na Educação Infantil: Limites e possibilidades

PONTAL DO PARANÁ			
		Acadêmicos	Título do trabalho
Orientadora Jaqueline	1	Vanessa Ribeiro Valentim Viviane Hoeldtke Ribas	Ingresso no Ensino Fundamental de 9 anos na visão dos professores alfabetizadores
Orientadora Jaqueline	2	Fabiana Ferrari dos Santos Josimeri Cristina T. Custódio	RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA: ANÁLISE DE DOIS CONTEXTOS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA/PR
Orientadora Jaqueline	3	Karin Cristina E. Yamashiro Suzy Mari Correa da Cruz	Metodologias de ensino na Educação Básica: uma análise das metodologias Freinet, Montessori e Waldorf
Orientadora Jaqueline	4	Ana Maria Pereira Pinto Debora Luana Tibolla	A importância da afetividade no processo ensino/aprendizagem
Orientadora Jaqueline	5	Josilene Militão M. da Veiga Berenice Teodoro Mendes	Importância da família para o processo de aprendizagem.
Orientadora Izabelle C. de Almeida	6	Renata Fernandes Neves Keila Cristina Ribeiro de Freitas Débora Joelma Silva Gomes	O processo da adaptação escolar para a criança de 0 a 2 anos na educação infantil
Orientadora Izabelle C. de Almeida	7	Danusa Ap. Rodrigues Caetano	A afetividade na Educação Infantil
Orientadora Izabelle C. de Almeida	8	Rosa Elena Bueno Adão Aparecido Xavier	O PAPEL DO(A) COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) NA PROMOÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA

Orientadora: Izabelle C. de Almeida	Adriane Santos Florencio de Melo de Bona Jussimara Aparecida Erdmann	Estimulação precoce na Educação Infantil
Orientadora Izabelle C. de Almeida	Cláudia Bonfim de Oliveira Graziele Pereira	A importância de contar histórias para crianças pequenas.
Orientadora Izabelle C. de Almeida	Alex Sandra Bento Picinin Caroline Fonseca Diniz	A INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO MOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
Orientadora Izabelle C. de Almeida	Marco Antonio Tavares Renata Luana da Rosa	O brincar na infância: como a atividade lúdica influencia o desenvolvimento da criança e seu aprendizado?

Orientadora: Jaqueline Morais Costa		
	Acadêmicos	Título do trabalho
1	Ana Maria Pereira Pinto Debora Luana Tibolla	A importância da afetividade no processo ensino/aprendizagem
2	Josilene Militão M. da Veiga Berenice Teodoro Mendes	Importância da família para o processo de aprendizagem.
3	Vanessa Ribeiro Valentim Viviane Hoeldtke Ribas	Ingresso no Ensino Fundamental de 9 anos na visão dos professores alfabetizadores
4	Fabiana Ferrari dos Santos Josimeri Cristina T. Custódio	RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA: ANÁLISE DE DOIS CONTEXTOS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA/PR
5	Karin Cristina E. Yamashiro Suzy Mari Correa da Cruz	Metodologias de ensino na Educação Básica: uma análise das metodologias Freinet, Montessori e Waldorf

Orientadora: Izabelle C. de Almeida		
	Acadêmicos	Título do trabalho
1	Adriane Santos F. de Melo de Bona	Estimulação precoce na Educação Infantil

	Jussimara Ap. Erdmann	
2	Danusa Aparecida Rodrigues Caetano	A afetividade na Educação Infantil
3	Renata Fernandes Neves Keila Cristina Ribeiro de Freitas Débora Joelma Silva Gomes.	O processo da adaptação escolar para a criança de 0 a 2 anos na educação infantil
4	Cláudia Bonfim de Oliveira Graziele Pereira	A importância de contar histórias para crianças pequenas.
5	Alex Sandra Bento Picinin Caroline Fonseca Diniz	A influência do desenvolvimento motor na educação infantil e a influência deste para seu desenvolvimento global.
6	Marco Antonio Tavares Renata Luana da Rosa	O brincar na infância: como a atividade lúdica influencia o desenvolvimento da criança e seu aprendizado?

PALMITAL

Orientadora: Viridiana Alves de Lara Silva	1	Elizete Lima Eugenia Lima Elisângela Hunhof	Psicomotricidade: Uma ciência importante para o desenvolvimento infantil
--	---	---	--

Orientadora: Viridiana Alves de Lara Silva	2	Adriele Ap. Nunes Lislaine dos Santos Ilcemer Araujo Moraes	Ludicidade: Benefícios para o desenvolvimento da criança nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Orientadora: Viridiana Alves de Lara Silva	3	Simone Moreira	A educação musical na Educação Infantil
Orientadora: Viridiana Alves de Lara Silva	4	Eva Marta da Luz Santina da Silveira	O jogo e a brincadeira na Educação Infantil

Orientadora: Lucia Mara de Lima Padilha	5	Marilene Belo Ana Cleia Cucheneri	A LITERATURA INFANTIL COMO SUBSIDIO NA ALFABETIZAÇÃO -
Orientadora: Lucia Mara de Lima Padilha	6	Taís da Silva da Silva Andreia dos Santos	A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA
Orientadora: Lucia Mara de Lima Padilha	7	Camila Vicentin Proença Patrícia M. de Oliveira Lilian de Oliveira	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS
Orientadora: Lucia Mara de Lima Padilha	8	Nadia Moro Iagla Sirlene Janete G. Baluta Lucinéia Sousa Ferreira	BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR
Orientadora: Lucia Mara de Lima Padilha	9	Maria Glaci R. Grokoski Elisandra Amrein Silva	DESAFIOS DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientadora Melissa R. da Silva Pereira	5	Orlando Seemund	Educação Inclusiva e a deficiência intelectual: possibilidades a partir da do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
---	---	-----------------	---