



Regulamento do Curso de Extensão “OPMat na Escola”

1ª edição - 2021

1 Descrição da proposta:

A resolução de problemas matemáticos é reconhecida em nível internacional como uma tendência no processo de aprendizagem da matemática e tem sido uma das principais preocupações entre os professores.

Guiados por tais perspectivas, o Departamento de Matemática e Estatística da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, através do projeto de extensão “Olimpíadas de Matemática: promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da educação” com o apoio do IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) promove o “Curso de Extensão - OPMat na Escola - 1ª edição”, destinado a Professores de Matemática das Redes Pública e Privada que atuam no Ensino Fundamental II e/ou no Ensino Médio.

Esse curso apresenta como eixo norteador a abordagem de tópicos matemáticos por meio da resolução de problemas, propiciando aos professores de matemática a vivência com essa metodologia, a fim de buscar o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem em matemática, melhorar a qualidade do ensino da matemática na educação básica, estimular a adoção em sala de aula de novas práticas pedagógicas, incentivar a criação de atividades extraclasse e buscar a evolução do desempenho dos alunos em olimpíadas de matemática como a OPMat, a OPRM e a OBMEP.

Neste ano de 2021, devido a situação de pandemia ocasionada pelo coronavírus que estamos vivenciando, o professor de matemática poderá optar em participar do OPMat na Escola 1ª edição de uma das seguintes formas:

1ª) Participar apenas do curso de formação.

Neste caso o professor participante receberá um certificado com nota, frequência e carga horária de 60 horas, conforme descrito no **item 1.4.1**.

2ª) Participar do curso de formação e do curso de treinamento ministrando aulas para os alunos do educandário onde trabalha.

Neste caso, o professor participante receberá dois certificados, um certificado referente ao curso de formação com nota, frequência e carga horária de 60 horas e, outro certificado de ministrante do curso de treinamento com carga horária de 130 horas. No curso de treinamento os alunos serão os participantes e receberão certificados com nota e frequência e carga horária de 65 horas emitidos pela PROEX/UEPG desde que possuam CPF, conforme descrito no **item 1.4.2**.



1.1 Público alvo:

Professores de Matemática do Ensino Fundamental II e Ensino Médio das Redes Pública e Privada de Ensino.

1.2 Local de execução/Município:

Os encontros de formação serão realizados de forma remota, com a utilização do google meet e o google sala de aula. Os encontros remotos via google meet serão gravados e disponibilizados no google sala de aula do Curso de Extensão.

Para os professores que optarem por ministrar o curso de treinamento para os seus alunos, recomendamos fortemente que as atividades sejam realizadas de forma remota.

1.3 Equipe Executora:

A equipe executora é constituída por professores doutores do Departamento de Matemática e Estatística da UEPG integrantes do projeto de extensão: “Olimpíadas de Matemática: promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da educação”, alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG, a saber:

Elisângela dos Santos Meza - Professora DEMAT

José Trobia - Professor DEMAT

Marciano Pereira - Professor DEMAT

Marli Terezinha Van Kan - Professora DEMAT

Daniel Silveira Salamucha - Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática

Keyti Alyne Francisco de Souza - Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática

1.4 Metodologia de Execução:

A principal metodologia utilizada durante o curso será a Resolução de Problemas, em que os professores participantes terão contato com questões oriundas de diferentes Olimpíadas de Matemática e com diferentes níveis de dificuldade envolvendo teoria dos números, geometria, contagem, análise combinatória e álgebra. O curso contemplará atividades realizadas de forma remota com apoio da equipe executora, além de atividades extra curso atreladas aos encontros remotos.

A equipe executora será responsável por ministrar as aulas com o material, cedido pelo IMPA, que contempla aspectos teóricos, leituras recomendadas, vídeos e listas de



problemas que servirão como estudo nos encontros remotos. Esse material será encaminhado aos professores participantes do curso através da plataforma google sala de aula, com no mínimo 5 dias de antecedência ao encontro de formação. Os encontros remotos via google meet serão gravados e disponibilizados no google sala de aula do Curso de Extensão.

1.4.1 CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na Escola - 1ª Edição

O curso será constituído por ciclos, totalizando 7 ciclos, onde cada ciclo é composto geralmente de 4 semanas. Em cada ciclo haverá dois encontros de formação totalizando 14 (quatorze) encontros remotos, realizados entre abril e novembro de 2021. Haverá também um encontro informativo inicial e um encontro de encerramento, totalizando 16 (dezesesseis) encontros com a equipe executora.

Os encontros de formação entre a equipe executora e os professores participantes terão duração de 1h30min. Esses encontros serão realizados aos sábados, via google meet, nas datas que constam do cronograma abaixo. Neste encontro será estudado o conteúdo previsto para o respectivo encontro e também serão discutidas estratégias para o desenvolvimento deste conteúdo na sala de aula.

A presença do professor participante do OPMat na Escola nos encontros de formação remoto é obrigatória. A falta em mais de três encontros remotos acarretará no seu desligamento do curso. Os encontros de formação acontecerão, conforme calendário, aos sábados pela manhã através do google meet, em um dos horários abaixo, conforme o nível escolhido pelo professor.

Nível 1: 6º e 7º anos - 8h30min às 10h

Nível 2: 8 e 9º anos - 10h15min às 11h45min

Nível 3: ensino médio - 10h15min às 11h45min

Nos encontros de formação espera-se que sejam discutidos os conteúdos e listas dos materiais enviados aos cursistas pela equipe executora através da plataforma google sala de aula.

Antes da realização do encontro de formação é essencial que os professores:

- façam um estudo preliminar do material disponibilizado.
- resolvam os problemas propostos.
- anotem suas dúvidas.

Durante o encontro de formação deseja-se que:



- seja realizado um estudo dos materiais indicados.
- ocorram trocas de experiências e compartilhamentos de ideias entre os professores participantes e a equipe executora.

Após o encontro de formação os professores participantes deverão:

- a) fornecer todas as informações solicitadas pela equipe executora.
- b) preencher um relatório mensal on-line sobre as atividades do curso na data prevista. O objetivo desse relatório é informar se houveram dificuldades sobre o conteúdo abordado.
- c) preencher o relatório final on-line. Esse relatório é **obrigatório** para a emissão do certificado.

O não cumprimento dessas atribuições acarretará ao professor o desligamento do curso.

O professor participante deve preencher e assinar o Termo de Compromisso e o Termo de Cessão de Uso de Imagem, Voz e Dados Pessoais, que devem ser enviados à equipe executora até o encontro de formação do 2º ciclo.

CRONOGRAMA DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na Escola - 1ª Edição

A tabela a seguir apresenta o cronograma referente ao curso de formação cujos encontros são realizados de forma remota, via google meet.

CICLO	ENCONTRO	DATA
	Encontro Informativo	sábado, 10 de abril de 2021
CICLO 1	Encontro de Formação 1	sábado, 17 de abril de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 1 de maio de 2021
CICLO 2	Encontro de Formação 1	sábado, 15 de maio de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 29 de maio de 2021
CICLO 3	Encontro de Formação 1	sábado, 12 de junho de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 26 de junho de 2021
CICLO 4	Encontro de Formação 1	sábado, 31 de julho de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 14 de agosto de 2021



CICLO 5	Encontro de Formação 1	sábado, 28 de agosto de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 11 de setembro de 2021
CICLO 6	Encontro de Formação 1	sábado, 25 de setembro de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 9 de outubro de 2021
CICLO 7	Encontro de Formação 1	sábado, 23 de outubro de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 6 de novembro de 2021
	Encontro de Encerramento	sábado, 27 de novembro de 2021

(*) A presença neste encontro é obrigatória para confirmar a inscrição e participação no curso.

Os Encontros Informativo e de Encerramento serão realizados às 9h.

Os encontros remotos totalizam 30 horas mais 30 horas de atividades extra curso.
Carga horária total de 60 horas.

OBSERVAÇÃO: Os professores participantes serão cursistas e receberão certificado de participação com nota e frequência. A nota mínima é 7,0 e a frequência mínima é 75%.

1.4.2 CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na Escola - 1ª Edição

e

CURSO DE TREINAMENTO PARA OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na Escola - 1ª Edição

O curso será constituído por ciclos, totalizando 7 ciclos, onde cada ciclo é composto geralmente de 4 semanas. Em cada ciclo haverá dois encontros de formação totalizando 14 (quatorze) encontros remotos, realizados entre abril e novembro de 2021. Haverá também um encontro informativo inicial e um encontro de encerramento, totalizando 16 (dezesesseis) encontros remotos com a equipe executora.

A cada ciclo, serão desenvolvidas atividades específicas, conforme descrição a seguir:

1ª semana:

- ✓ Encontro de formação entre a equipe executora e os professores participantes, com duração de 1h30min, no horário descrito anteriormente conforme o nível escolhido. Esses encontros serão realizados aos sábados, via google meet, nas



datas que constam do cronograma. Neste encontro será estudado o conteúdo previsto para o respectivo encontro e serão discutidas estratégias para o desenvolvimento deste conteúdo em suas aulas do curso de treinamento.

- ✓ Aula ministrada pelo professor participante para seus alunos do curso de treinamento com duração de duas horas/aula.

2ª semana:

- ✓ Aula ministrada pelo professor participante para seus alunos do curso de treinamento com duração de duas horas/aula

3ª semana:

- ✓ Encontro de formação entre a equipe executora e os professores participantes, com duração de 1h30min, no horário descrito anteriormente conforme o nível escolhido. Esses encontros serão realizados aos sábados, via google meet, nas datas que constam do cronograma. Neste encontro será estudado o conteúdo previsto para o respectivo encontro e serão discutidas estratégias para o desenvolvimento deste conteúdo em suas aulas do curso de treinamento.
- ✓ Aula ministrada pelo professor participante para seus alunos do curso de treinamento com duração de duas horas/aula.

4ª semana:

- ✓ Aula ministrada pelo professor participante para seus alunos do curso de treinamento com duração de duas horas/aula. Nesta aula será realizada a atividade avaliativa.

Dessa forma, em cada ciclo haverá dois encontros de formação de 1h30min cada um (de forma remota via google meet) totalizando 3 horas de curso e os professores participantes ministrarão 8h/aula para os seus alunos participantes do curso de treinamento, totalizando 12h de atividades por ciclo.

Observação: O professor poderá optar, se for conveniente, ministrar 4h/aulas a cada 15 dias para os alunos de sua turma do OPMat na Escola.

A equipe executora recomenda fortemente que as aulas semanais do curso de treinamento ministradas para os alunos participantes sejam realizadas de forma remota, buscando reduzir os riscos de contaminação pela COVID-19. **Caso o professor(a) e sua escola optem por ministrar as aulas presencialmente, a responsabilidade por essas atividades presenciais é exclusivamente da escola e seu professor sendo que a UEPG se exime de qualquer responsabilidade por tal decisão.** Pedimos que sejam adotados todos os protocolos de segurança contra a contaminação pelo novo coronavírus conforme as determinações vigentes.



A atividade avaliativa deverá ser desenvolvida com possível discussão em grupo, mas com redação individual, como ferramenta de avaliação, de estímulo ao estudo contínuo e como treinamento para olimpíadas de matemática. Todos os professores participantes devem atribuir uma nota de 0 a 10 para cada um dos seus alunos na resolução dessa atividade. Estas notas devem ser lançadas, pelo professor participante, no relatório do respectivo ciclo.

A presença do professor participante do OPMat na Escola nos encontros de formação remoto é obrigatória. A falta em mais de três encontros remotos acarretará no seu desligamento do curso. Os encontros de formação acontecerão, conforme calendário, aos sábados pela manhã através do google meet, em um dos horários abaixo, conforme o nível escolhido pelo professor.

Nível 1: 6º e 7º anos - 8h30min às 10h

Nível 2: 8 e 9º anos - 10h15min às 11h45min

Nível 3: ensino médio - 10h15min às 11h45min

Nos encontros de formação espera-se que sejam discutidos os conteúdos e listas dos materiais enviados aos cursistas pela equipe executora através da plataforma google sala de aula.

Antes da realização do encontro de formação é essencial que os professores:

- façam um estudo preliminar do material disponibilizado.
- resolvam os problemas propostos.
- anotem suas dúvidas.

Durante o encontro de formação deseja-se que:

- seja realizado um estudo dos materiais indicados.
- o professor reflita sobre possíveis encaminhamentos das aulas a serem ministradas.
- ocorram trocas de experiências e compartilhamentos de ideias entre os professores participantes e a equipe executora.

Após o encontro de formação os professores participantes deverão:

- a) ministrar suas aulas utilizando os problemas propostos da semana.
- b) corrigir e comentar as soluções dos problemas.
- c) fornecer durante o curso todas as informações solicitadas pela equipe executora.
- d) preencher um relatório on-line, a cada ciclo, sobre as atividades desenvolvidas, incluindo as notas das provas dos alunos no prazo



estabelecido para cada ciclo. O objetivo desse relatório é informar como está o andamento das atividades e se houveram dificuldades durante sua realização.

- e) cada professor participante e cada aluno da respectiva turma devem preencher o relatório final on-line. **Esses relatórios são obrigatórios para a emissão dos certificados.**

O não cumprimento dessas atribuições acarretará ao professor o desligamento do curso.

Cada professor deve formar uma turma com no mínimo 5 (cinco) alunos, preferencialmente, de um mesmo nível: nível 1 (alunos do 6º e 7º ano), nível 2 (alunos do 8º ou 9º ano) ou nível 3 (alunos do ensino médio) para o desenvolvimento do curso de treinamento.

Antes do início do curso, cada professor, deverá selecionar o nível para atuar, montar a sua turma convidando alunos, pertencentes ao nível escolhido e que gostem de matemática, para participarem e preencher a planilha on-line com as informações solicitadas. Com a colaboração da equipe gestora do educandário, deverá definir um dia na semana e um horário para a realização das atividades.

Os alunos deverão participar das aulas, estudar os conteúdos e resolver as listas de problemas apresentadas pelo professor participante.

Para que o aluno participe do curso, o seu responsável legal deve preencher e assinar o Termo de Cessão de Uso de Imagem, Voz e Dados Pessoais. Esse termo deverá ser entregue à equipe executora até o encontro de formação do 2º ciclo.

O professor participante deve preencher e assinar o Termo de Compromisso e o Termo de Cessão de Uso de Imagem, Voz e Dados Pessoais, que deve ser enviado à equipe executora até o encontro de formação do 2º ciclo.

O representante legal da escola onde será realizado o Curso de Treinamento deve preencher e assinar a Declaração de Anuência que deve ser enviada à equipe executora até o encontro de formação do 2º ciclo.

Os alunos dos professores participantes do Curso de Formação devem participar da OBMEP e da OPMat em 2021, se as mesmas forem realizadas.

**CRONOGRAMA CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE
MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na
Escola - 1ª Edição**



A tabela a seguir apresenta o cronograma referente ao curso de formação cujos encontros são realizados de forma remota, via google meet .

CICLO	ENCONTRO	DATA
	Encontro Informativo	sábado, 10 de abril de 2021
CICLO 1	Encontro de Formação 1	sábado, 17 de abril de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 1 de maio de 2021
CICLO 2	Encontro de Formação 1	sábado, 15 de maio de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 29 de maio de 2021
CICLO 3	Encontro de Formação 1	sábado, 12 de junho de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 26 de junho de 2021
CICLO 4	Encontro de Formação 1	sábado, 31 de julho de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 14 de agosto de 2021
CICLO 5	Encontro de Formação 1	sábado, 28 de agosto de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 11 de setembro de 2021
CICLO 6	Encontro de Formação 1	sábado, 25 de setembro de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 9 de outubro de 2021
CICLO 7	Encontro de Formação 1	sábado, 23 de outubro de 2021
	Encontro de Formação 2	sábado, 6 de novembro de 2021
	Encontro de Encerramento	sábado, 27 de novembro de 2021

(*) A presença neste encontro é obrigatória para confirmar a inscrição e participação no curso.

Os Encontros Informativo e de Encerramento serão realizados às 9h.

Os encontros remotos totalizam 30 horas mais 30 horas de atividades extra curso.
Carga horária total de 60 horas.

OBSERVAÇÃO: Nesta etapa do Curso os professores participantes serão cursistas e receberão certificado de participação com nota e frequência. A nota mínima é 7,0 e a frequência mínima é 75%.

CRONOGRAMA CURSO DE TREINAMENTO PARA OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - OPMat na Escola - 1ª Edição

A tabela a seguir apresenta o cronograma de atividades semanais realizadas pelos professores com seus alunos, no dia da semana escolhido. Haverá duas horas/aula de atividades semanais com os alunos entre os meses de realização do curso, de março a novembro de 2021, com férias em julho:



De segunda	Até sábado	Encontro com os alunos
19/04/2021	24/04/2021	1ª aula do ciclo 1
26/04/2021	01/05/2021	2ª aula do ciclo 1
03/05/2021	08/05/2021	3ª aula do ciclo 1
10/05/2021	15/05/2021	4ª aula do ciclo 1
17/05/2021	22/05/2021	1ª aula do ciclo 2
24/05/2021	29/05/2021	2ª aula do ciclo 2
31/05/2021	05/06/2021	3ª aula do ciclo 2
07/06/2021	12/06/2021	4ª aula do ciclo 2
14/06/2021	19/06/2021	1ª aula do ciclo 3
21/06/2021	26/06/2021	2ª aula do ciclo 3
28/06/2021	03/07/2021	3ª aula do ciclo 3
05/07/2021	10/07/2021	4ª aula do ciclo 3
10/07/2021	24/07/2021	Recesso
02/08/2021	07/08/2021	1ª aula do ciclo 4
09/08/2021	14/08/2021	2ª aula do ciclo 4
16/08/2021	21/08/2021	3ª aula do ciclo 4
23/08/2021	28/08/2021	4ª aula do ciclo 4
30/08/2021	04/09/2021	1ª aula do ciclo 5
06/09/2021	11/09/2021	2ª aula do ciclo 5
13/09/2021	18/09/2021	3ª aula do ciclo 5
20/09/2021	25/09/2021	4ª aula do ciclo 5
27/09/2021	02/10/2021	1ª aula do ciclo 6
04/10/2021	09/10/2021	2ª aula do ciclo 6
11/10/2021	16/10/2021	3ª aula do ciclo 6
18/10/2021	23/10/2021	4ª aula do ciclo 6
25/10/2021	30/10/2021	1ª aula do ciclo 7
01/11/2021	06/11/2021	2ª aula do ciclo 7
08/11/2021	13/11/2021	3ª aula do ciclo 7
15/11/2021	20/11/2021	4ª aula do ciclo 7

As atividades semanais realizadas pelos professores com os alunos totalizam 65 horas mais 65 horas que englobam o planejamento de aulas e atividades, acompanhamento dos alunos, correção de provas e atividades e elaboração de relatórios.



Carga horária total de 130 horas para os professores participantes e 65 horas para os alunos.

OBSERVAÇÃO: Nesta etapa do curso, os professores participantes serão ministrantes e receberão certificado. Os alunos serão os participantes e receberão certificados com nota e frequência.

Abaixo encontra-se o cronograma completo para os professores que participarão do curso de formação e do curso de treinamento.

De segunda	Até sábado	OPMat na Escola
sábado, 10 de abril de 2021		Encontro Informativo
sábado, 17 de abril de 2021		Ciclo 1 – 1º encontro de formação
19/04/2021	24/04/2021	1ª aula do ciclo 1
26/04/2021	01/05/2021	2ª aula do ciclo 1
sábado, 1 de maio de 2021		Ciclo 1 – 2º encontro de formação
03/05/2021	08/05/2021	3ª aula do ciclo 1
10/05/2021	15/05/2021	4ª aula do ciclo 1
sábado, 15 de maio de 2021		Ciclo 2 – 1º encontro de formação
17/05/2021	22/05/2021	1ª aula do ciclo 2
24/05/2021	29/05/2021	2ª aula do ciclo 2
sábado, 29 de maio de 2021		Ciclo 2 – 2º encontro de formação
31/05/2021	05/06/2021	3ª aula do ciclo 2
07/06/2021	12/06/2021	4ª aula do ciclo 2
sábado, 12 de junho de 2021		Ciclo 3 – 1º encontro de formação
14/06/2021	19/06/2021	1ª aula do ciclo 3
21/06/2021	26/06/2021	2ª aula do ciclo 3
sábado, 26 de junho de 2021		Ciclo 3 – 2º encontro de formação
28/06/2021	03/07/2021	3ª aula do ciclo 3
05/07/2021	10/07/2021	4ª aula do ciclo 3
12/07/2021	24/07/2021	Recesso
sábado, 31 de julho de 2021		Ciclo 4 – 1º encontro de formação
02/08/2021	07/08/2021	1ª aula do ciclo 4
09/08/2021	14/08/2021	2ª aula do ciclo 4
sábado, 14 de agosto de 2021		Ciclo 4 – 2º encontro de formação
16/08/2021	21/08/2021	3ª aula do ciclo 4



23/08/2021	28/08/2021	4ª aula do ciclo 4
sábado, 28 de agosto de 2021		Ciclo 5 – 1º encontro de formação
30/08/2021	04/09/2021	1ª aula do ciclo 5
06/09/2021	11/09/2021	2ª aula do ciclo 5
sábado, 11 de setembro de 2021		Ciclo 5 – 2º encontro de formação
13/09/2021	18/09/2021	3ª aula do ciclo 5
20/09/2021	25/09/2021	4ª aula do ciclo 5
sábado, 25 de setembro de 2021		Ciclo 6 – 1º encontro de formação
27/09/2021	02/10/2021	1ª aula do ciclo 6
04/10/2021	09/10/2021	2ª aula do ciclo 6
sábado, 9 de outubro de 2021		Ciclo 6 – 2º encontro de formação
11/10/2021	16/10/2021	3ª aula do ciclo 6
18/10/2021	23/10/2021	4ª aula do ciclo 6
sábado, 23 de outubro de 2021		Ciclo 7 – 1º encontro de formação
25/10/2021	30/10/2021	1ª aula do ciclo 7
01/11/2021	06/11/2021	2ª aula do ciclo 7
sábado, 6 de novembro de 2021		Ciclo 7 – 2º encontro de formação
08/11/2021	13/11/2021	3ª aula do ciclo 7
15/11/2021	20/11/2021	4ª aula do ciclo 7
sábado, 27 de novembro de 2021		Encontro de Encerramento

1.5 Justificativa:

A Matemática pode dar sua contribuição à formação do cidadão ao desenvolver metodologias que enfatizem a construção de estratégias, a comprovação e a justificativa de resultados, a criatividade, a iniciativa pessoal, o trabalho coletivo e a autonomia advinda da confiança na própria capacidade para enfrentar desafios.

Partindo do pressuposto que a importância da Resolução de Problemas é reconhecida em nível internacional como uma tendência no processo de aprendizagem, que cerca de 90 países adotam Olimpíadas de Matemática como parte de sua política educacional, científica e tecnológica e ainda de que essas competições são baseadas nessa metodologia de ensino, esse curso de formação para professores de matemática do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio visa a abordagem de problemas em diferentes tópicos de matemática e busca despertar nos professores o interesse por trabalhar essa metodologia que contribui com o aperfeiçoamento das habilidades matemáticas dos seus alunos.



Com este viés, o curso de formação busca não só o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em matemática, mas também capacitar os alunos para a busca de um bom desempenho nas Olimpíadas de Matemática como a OPMat, a OPRM, a OBMEP e a OBM.

2 Objetivos

2.1 Objetivos Gerais:

2.1.1 Para os professores

- contribuir para a formação de professores da Rede Básica Pública e Privada de Ensino estimulando estudos mais aprofundados e a adoção de novas práticas didáticas em suas salas de aula, buscando um melhor desempenho de seus alunos em competições de matemática.

2.1.2 Para os alunos

- desenvolver o aprendizado em matemática de alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio por meio da metodologia da resolução de problemas e consequentemente obter um bom desempenho nas Olimpíadas de Matemática.

2.2 Objetivos específicos:

2.2.1 Objetivos para os professores

- apresentar a metodologia de resolução de problemas aos professores participantes do curso;
- exercitar com os professores participantes do curso de formação a resolução de problemas envolvendo geometria;
- exercitar com os professores participantes do curso de formação a resolução de problemas envolvendo álgebra;
- exercitar com os professores participantes do curso de formação a resolução de problemas envolvendo teoria dos números;
- exercitar com os professores participantes do curso de formação a resolução de problemas envolvendo lógica e contagem.

2.2.2 Objetivos para os alunos



- exercitar com os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio a habilidade de resolução de problemas envolvendo geometria;
- exercitar com os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio a habilidade de resolução de problemas envolvendo álgebra;
- exercitar com os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio a habilidade de resolução de problemas envolvendo teoria dos números;
- exercitar com os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio a habilidade de resolução de problemas envolvendo lógica e contagem.

2.3 Critérios para Inscrição:

2.3.1 Para que o professor possa participar do curso ele deve:

- estar em efetivo exercício de sua profissão;
- ser professor de matemática do Ensino Fundamental II e/ou do Ensino Médio no ano de 2021.

2.3.2 Para que o aluno possa participar do projeto ele deve:

- estar matriculado no Ensino Fundamental II e/ou do Ensino Médio no ano de 2021.

Observações:

- Os educandários públicos e privados assim como os professores que se inscreverem no OPMat na Escola - 1ª Edição em 2021 não terão nenhum custo financeiro para participarem.
- Os educandários públicos e privados não poderão cobrar mensalidades ou taxas de seus alunos para participarem do OPMat na Escola - 1ª Edição em 2021.

2.4 Avaliação:

O professor será avaliado através dos relatórios mensais que deverão ser preenchidos na plataforma indicada pela equipe executora.

Os alunos serão avaliados através da atividade avaliativa já citada. As notas dessas atividades devem constar do relatório do ciclo do professor.



3 Critérios para emissão de certificados / Certidões:

Os professores participantes e os alunos de suas turmas receberão certificados de participação emitidos pela PROEX/UEPG. Os professores participantes receberão o certificado desde que cumpram todas as etapas do curso. Os alunos para receberem o certificado deverão ter pelo menos 75% de presença nas aulas e conceito mínimo de 7,0 e possuírem CPF.

Conceito mínimo tanto para alunos como professores	Frequência mínima tanto para alunos como professores
7,0	75%