

INSTRUÇÕES GERAIS

A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS. E O TEMPO MÍNIMO DE PROVA É DE 30 MINUTOS.

A PROVA PODE SER FEITA À LÁPIS OU À CANETA. É PERMITIDO O USO DE BORRACHA, RÉGUA, ESQUADROS E COMPASSO PARA RESOLVER AS QUESTÕES DA PROVA.

A **PROVA É DIVIDIDA EM DUAS PARTES**: A **PRIMEIRA PARTE** É A PROVA OBJETIVA DE 08 QUESTÕES. NELA VOCÊ DEVE **ESCOLHER A ALTERNATIVA CORRETA**, AS RESPOSTAS DEVEM SER MARCADAS NO CARTÃO DE RESPOSTAS PERSONALIZADO QUE VOCÊS RECEBERÃO.

A **SEGUNDA PARTE** É A PROVA DISSERTATIVA DE 02 QUESTÕES. NELA VOCÊ DEVE **ESCREVER SUA RESPOSTA**, EXPLICAR SEU RACIOCÍNIO.

VOCÊ RECEBERÁ UM CARTÃO DE RESPOSTAS. ELE É PERSONALIZADO. VERIFIQUE SE O QUE VOCÊ RECEBEU TEM SEU NOME.

O CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO) QUE VOCÊ RECEBEU TEM 60 QUESTÕES, MAS SUA PROVA TEM APENAS 8 QUESTÕES, ASSIM VOCÊ DEVE MARCAR AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE SUA PROVA NAS QUESTÕES DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS NUMERADAS DE 1 A 8.

CADA QUESTÃO TEM CINCO ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: (A), (B), (C), (D), (E), E APENAS UMA DELAS É CORRETA.

NO GABARITO, MARQUE SUAS RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL ESCURA OU PRETA, ESCRITA GROSSA. COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

QUESTÃO 60: ENUNCIADO?

- (A) CORRETA
- (B) INCORRETA
- (C) INCORRETA
- (D) INCORRETA
- (E) INCORRETA

60
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

OBSERVE QUE A ALTERNATIVA CORRETA DA QUESTÃO 60 É (A), E NO GABARITO, NA QUESTÃO 60 O QUADRADINHO (A) FOI PREENCHIDO. LEMBRE-SE DE PINTAR TODO O QUADRADINHO, COMO NA FIGURA.

MARQUE APENAS UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO. MARCANDO MAIS DE UMA ALTERNATIVA PERDERÁ, MESMO QUE UMA DAS ALTERNATIVAS SEJA A CORRETA.

FAÇA A PROVA COM TRANQUILIDADE, O **TEMPO** GASTO NA RESOLUÇÃO **NÃO É CRITÉRIO** DE DESEMPATE.

AO TERMINAR, ENTREGUE O CARTÃO DE RESPOSTAS E A PROVA DISSERTATIVA AO FISCAL DE SALA.

BOA PROVA! QUE A MATEMÁTICA ESTEJA COM VOCÊ!

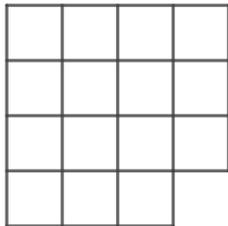
REALIZAÇÃO:

APOIO:

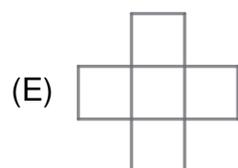
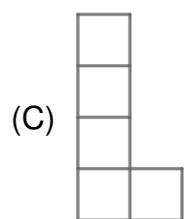
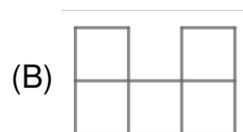
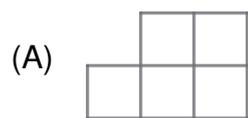
QUESTÃO 1

RASCUNHO

OBSERVE A PEÇA ABAIXO:



ELA FOI DIVIDIDA EM TRÊS PEÇAS IDÊNTICAS. QUAL DAS ALTERNATIVAS ABAIXO REPRESENTA O FORMATO DESSA NOVA PEÇA?



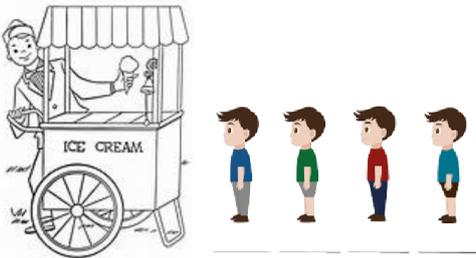
QUESTÃO 2

BEATRIZ NUMEROU AS PÁGINAS DO SEU DIÁRIO, COMEÇANDO PELA PÁGINA 1, E USOU CINCO VEZES O ALGARISMO 3. QUANTAS VEZES ELA USOU O ALGARISMO 1?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

QUESTÃO 3

EM UM DIA ENSOLARADO, OS AMIGOS ANDRÉ, BRUNO, CARLOS E DAVI ESTAVAM NA FILA PARA COMPRAR UM SORVETE.



SABENDO QUE:

- CARLOS NÃO É O PRIMEIRO DA FILA.
- ANDRÉ ESTÁ ATRÁS DE CARLOS E NA FRENTE DO DAVI.

QUAL A ORDEM DOS MENINOS NA FILA (DO PRIMEIRO PARA O ÚLTIMO)?

- (A) CARLOS, BRUNO, ANDRÉ, DAVI
- (B) BRUNO, CARLOS, ANDRÉ, DAVI
- (C) ANDRÉ, CARLOS, BRUNO, DAVI
- (D) DAVI, ANDRÉ, BRUNO, CARLOS
- (E) DAVI, ANDRÉ, CARLOS, BRUNO

RASCUNHO

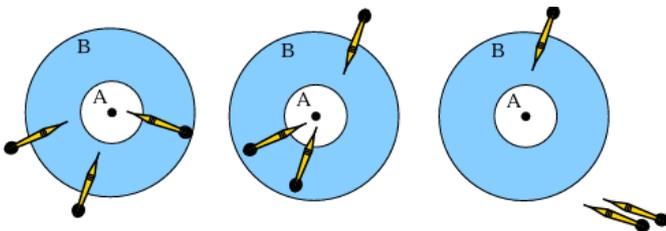
QUESTÃO 4

NA SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS, A PROFESSORA AMÉLIA ORGANIZOU UM TEATRO DE FANTOCHES. ASSISTIRAM AO ESPETÁCULO 30 PESSOAS. O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ASSISTIU FOI O DOBRO DO NÚMERO DE ADULTOS. OS BILHETES DE CRIANÇA CUSTARAM R\$ 2,00 E O DE ADULTO R\$ 5,00. QUANTO AMÉLIA CONSEGUIU ARRECADAR COM A VENDA DOS BILHETES?

- (A) R\$ 60,00
- (B) R\$ 70,00
- (C) R\$ 85,00
- (D) R\$ 90,00
- (E) R\$ 95,00

QUESTÃO 5

JONAS, ALANA E REBECA ESTAVAM BRINCANDO COM UM JOGO DE TIRO AO ALVO. JONAS LANÇOU TRÊS SETAS AO ALVO, UMA CAIU NA ZONA **A** E DUAS NA ZONA **B** E OBTEVE 15 PONTOS. ALANA TAMBÉM LANÇOU TRÊS SETAS AO ALVO, DUAS CAÍRAM NA ZONA **A** E UMA NA ZONA **B** E OBTEVE 18 PONTOS. REBECA TAMBÉM LANÇOU TRÊS SETAS, MAS APENAS UMA ACERTOU NO ALVO, NA ZONA **B**. QUAL FOI A PONTUAÇÃO DE REBECA?



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

RASCUNHO

QUESTÃO 6

HAVIAM 20 FRUTAS EM CIMA DE UMA MESA. VERÔNICA RETIROU 4 PERAS, 6 MAÇÃS E METADE DAS LARANJAS. AGORA HÁ APENAS LARANJAS EM CIMA DA MESA. QUANTAS LARANJAS FICARAM NA MESA?

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 5

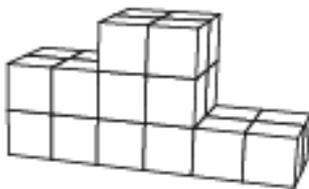
QUESTÃO 7

ANA TEM UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS, UMA MOEDA DE 25 CENTAVOS, UMA MOEDA DE 50 CENTAVOS E UMA MOEDA DE 1 REAL. QUANTOS VALORES DIFERENTES ELA CONSEGUE FORMAR COM SUAS MOEDAS?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

QUESTÃO 8

BRINCANDO DE CORRIDA COM SEUS BONECOS, PEDRO CONSTRUIU O PÓDIO REPRESENTADO NA FIGURA ABAIXO. QUANTOS CUBOS FORAM UTILIZADOS POR PEDRO?



- (A) 12
- (B) 16
- (C) 24
- (D) 30
- (E) 32

RASCUNHO