

## **Laboratório de Ensino de Matemática -LEM**

O Núcleo Integrado de Educação Matemática (NIEM) abrigou em seu espaço físico o Laboratório de Ensino de Matemática, equipado com recursos do Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência- edital 2008) tornando-se peça fundamental para que os objetivos estabelecidos no Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Matemática pudessem ser consolidados. Assim é que, destaca-se como objetivo geral do LEM, a criação de um espaço de produção acadêmica do Curso, alicerçando-se em seus objetivos específicos:- Promover a conscientização do acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática em relação a sua formação docente, logo nas primeiras séries do curso; - Articular as disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática; - Proporcionar a interação do Ensino Superior com a Educação Básica e - Produzir materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática.

Não se considera o laboratório uma “simples oficina” de materiais didáticos, mas um espaço de discussão e pesquisa em Educação Matemática que visa a melhoria da qualidade de ensino. Sempre pautado na fundamentação teórica, onde encontramos o respaldo no campo da Educação Matemática enfatizando a necessidade de aprofundamento no conteúdo específico e na metodologia de ensino da matemática.

Os grupos de estudos são propostos para o aprofundamento de Teorias decorrentes na área da Educação Matemática, visando o aprimoramento teórico dos acadêmicos envolvidos, bem como a aproximação com o Curso de mestrado em Educação na Instituição de Ensino.

Através das chamadas "Salas de Apoio Pedagógico", se proporcionou um espaço de interação entre os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática e os alunos do Ensino Básico visando:observar, vivenciar e buscar soluções para as dificuldades mais evidentes e freqüentes neste grau de ensino.

As atividades lúdicas representam uma grande ferramenta metodológica para o ensino. A sua utilização proporciona um grande estímulo ao aprendizado, pois, além de motivar alunos, exige aumento de concentração e disciplina. Foram realizadas: “Sudoku e o Ensino de Matemática”, “Programa Paraná em Ação” e “Jogando Xadrez”.

O Laboratório é utilizado para reuniões de planejamentos entre os professores e entre professores e acadêmicos, bem como organização e confecção de materiais para serem utilizados nas diversas atividades propostas pelos acadêmicos e professores do Curso. Também acolhe aulas práticas (estágio e Instrumentação) bem como cursos ofertados aos professores PDE/ Matemática da Rede estadual de Ensino, acolhidos pela Instituição

Dentre as diversas "Oficinas" realizadas pelo LEM, destacam-se: práticas com poliedros regulares, Geometria Espacial, Brincando com a Matemática, Completar Quadrados, Retalhando a Matemática, Traçando o Tangram, Geometria Não Euclidiana, Ponto a Ponto, Beleza e Perfeição são Questões Matemáticas, etc.

Considera-se que a integração com a Educação Básica é facilitada e incentivada através dos recursos oferecidos pelo LEM, bem como através do atendimento aos acadêmicos de uma forma geral e, mais especialmente, aos acadêmicos envolvidos com o Estágio Curricular obrigatório. Pois, através destas interações envolvemos professores do ensino

fundamental e médio que buscam no LEM apoio para a organização de seu trabalho docente.

## **Registro Fotográfico do Laboratório de Ensino de Matemática → LEM**

### **Oficina em escola parceira com dobraduras**



### **Oficinas sobre poliedros na escola**



### **Dobraduras na escola**



## Oficina sobre poliedros em uma das escolas parceiras



## Oficinas sobre Poliedros no Laboratório de Ensino



**Novas Oficinas com os alunos da Escola Básica, em salas de apoio**



## Ambiente no Laboratório de Ensino



## Oficina de Geometria Não-Euclidiana





### **Oficina de Lúdica para a Comunidade (SUDOKU)**



### **Prof. Lauro (esquerda) e Profª Gina (direita) fazem parte da equipe do LEM**

