

## **Laboratório de Ensino Educação Física Escolar - LAEFE**

Ao longo do ano de 2011, houve a expectativa da finalização dos trâmites para a efetivação do convênio UEPG/Capes para o início das atividades do Laboratório de Educação Física Escolar (LAEFE/UEPG). Este processo de espera, de certo modo, cria uma incerteza quando ao desenvolvimento de ações, na medida em que promove a mobilização de pessoas em torno de ações que precisam ser planejadas e que demandam recursos materiais.

Considerando este contexto, as ações previstas para o LAEFE/UEPG não foram encaminhadas conforme o projeto inicial. Não obstante, ao longo de 2011 e 2012, alguns movimentos interessantes em relação à estruturação do referido Laboratório de Ensino são destacados:

- a) Como o tema central do LAEFE/UEPG é a “Educação Física articulada à Educação para a Paz” havia a necessidade de dar maior visibilidade à temática entre os alunos da Licenciatura em Educação Física. Isso ocorreu com alunos do terceiro e quarto anos, no decorrer das aulas de Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física. Como é um tema que já tem sido falado de forma geral com os alunos (no Curso de Educação Física, particularmente da disciplina de Estágio) nos últimos anos, o objetivo nesse momento foi aprofundar um pouco mais nos conceitos (especialmente para alunos do terceiro ano (potenciais envolvidos a partir de 2012)). Nesse caso, houve a reflexão sobre o trinômio Conflito-Violência-Paz, além da busca de relação com elementos específicos da Educação Física e Esportes. No desdobramento do trabalho, alguns alunos aplicaram atividades da “Educação Física para a Paz” em seus estágios, nos diversos níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio).
- b) Durante a realização da atividade acima, fomos percebendo os acadêmicos que efetivamente compreenderam a dimensão crítica do movimento da Educação Física para a Paz, que requer a compreensão do fenômeno da violência em todas as suas formas para interagir com qualidade no momento das aulas. Aos alunos que mais estiveram sintonizados com as idéias, reforçamos o convite (já

havíamos convidado o grupo todo em outros momentos) para aprofundarem o trabalho através da participação no Núcleo de Estudos e Formação de Professores em Educação para a Paz e Convivências, o NEP/UEPG. O NEP ([www.uepg.br/nep](http://www.uepg.br/nep)) reúne professores de diversas áreas do conhecimento e níveis de ensino construindo propostas de prevenção das violências escolares. Nesse sentido, alguns alunos se engajaram em propostas de aprofundamento com a metodologia das ações em Educação para a Paz. Foi uma ação fundamental, pois indicou os prováveis acadêmicos com perfil e possibilidade de atuar no LAEFE ao longo do ano de 2012, quando do desenvolvimento efetivo da proposta.

- c) Outra ação importante, nessa preparação para a efetivação do LAEFE/UEPG, foi a estruturação da linha de pesquisa “Educação Física e Esportes na perspectiva da Educação para a Paz” que está sendo construída dentro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar e Formação de Professores (GEPEFE/CNPq/UEPG) que é ligado do Programa de Pós graduação em Educação da instituição. Isso se traduziu em algumas publicações e realização de trabalhos de conclusão de curso de graduação. Tais ações são importantes, na medida em que aprofundam em questões teóricas que possam subsidiar o LAEFE.

O professor Nei com professores da Escola Básica explicando sobre o LAEFE que se associa ao NEP



- d) Em maio de 2012 conseguimos receber os primeiros equipamentos pedidos para a continuação do desenvolvimento do projeto, comprometendo um pouco o cronograma das execuções das demais atividades previstas no projeto original.