

## **EDITAL Nº 30/2019**

# **INSCRIÇÃO E SELEÇÃO PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA INGRESSO NO 2º SEMESTRE DE 2020**

A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido na Resolução CEPE Nº 028, de 2017, que estabelece o regulamento do Programa.

### **TORNA PÚBLICO**

O Processo de Inscrição e Seleção para o Curso de Doutorado em Educação para o ano de 2020.

#### **1. DO DOUTORADO E DA DURAÇÃO DO CURSO:**

Recomendado pela CAPES em 2011, **Conceito 5**, o Programa apresenta:

##### **1.1. OBJETIVOS:**

- I - formar pesquisadores de alto nível e contribuir para a formação de profissionais na área da Educação com vistas à produção do conhecimento, seu avanço qualitativo e sua transformação;
- II – subsidiar a formação de pesquisadores capazes de analisar situações educacionais e de intervir em espaços formais e não-formais, em construção ou de demandas emergentes;
- III - contribuir para a democratização da educação brasileira, por meio do aprofundamento de estudos, do desenvolvimento de pesquisas e da produção de conhecimentos que concorram para o avanço das políticas educacionais, do saber e do fazer educativos;
- IV - produzir e socializar o conhecimento científico no campo da Educação, analisando o fenômeno educativo em suas dimensões pedagógica, histórica, política e social;
- V - criar condições favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa e à análise teórica do fenômeno educativo em suas múltiplas dimensões;
- VI - constituir uma instância de reflexão crítica e coletiva sobre práticas e teorias pedagógicas;
- VII - pesquisar sobre a educação, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento do padrão científico e didático da universidade, de outras instituições de ensino e do sistema educacional brasileiro;
- VIII - criar, consolidar e ampliar linhas de pesquisa pela incorporação de novos projetos e de novos pesquisadores.

##### **1.2. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação**

### 1.3. LINHAS DE PESQUISA:

#### 1.3.1 Ensino e Aprendizagem

Investiga as interfaces entre o ensino e a aprendizagem, considerando o ensino como processo multidimensional (filosófico, cultural, antropológico, histórico, social, político, econômico, psicológico, entre outros), a necessidade do desenvolvimento de estratégias didáticas, metodológicas e curriculares, as relações dos sujeitos das práticas escolares na apropriação/difusão dos conhecimentos disponíveis na cultura e as interações e os processos constitutivos do sujeito e do conhecimento.

#### 1.3.2 História e Política Educacionais

Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais. Essa Linha de Pesquisa promove o debate sobre as relações entre história, sociedade e educação, e pesquisas sobre as políticas educacionais. O primeiro aspecto investe esforços na discussão e solução de questões teóricas e metodológicas, no âmbito da relação entre história, sociedade e educação, enfatizando o caráter histórico das práticas e das teorizações pedagógicas nas instituições escolares e compreendendo as complexas relações entre escola e contexto social. O segundo tem por objeto as políticas públicas e o desenvolvimento da escola pública fundamental, média e superior. Os projetos da Linha de Pesquisa investigam as relações entre educação e trabalho, entre educação cidadania e direitos humanos, e aprofundam as questões que objetivam conhecer as diversas perspectivas (filosóficas, históricas, econômicas, sociais e culturais) que interagem nas políticas educacionais das diferentes sociedades.

A duração máxima do Curso de Doutorado em Educação é de 48 meses, com 50 créditos a serem cumpridos.

## 2. DAS VAGAS:

2.1. Serão ofertadas **até 21 (vinte e uma) vagas** para o curso de Doutorado em Educação, de acordo com as linhas de pesquisa do Programa e Temas de Pesquisa dos docentes (**vide anexo III**):

**Linha Ensino e Aprendizagem: Até 10 vagas**

**Linha História e Política Educacionais: Até 11 vagas**

## 3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1. A inscrição para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação, será realizada pessoalmente ou por meio de procuração:

PERÍODO: De **03/02/2020** a **17/03/2020**, das 08:00h às 11:30h e das 13:00 h às 16:30h (horário de Brasília).

LOCAL: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação

Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**

CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

Serão aceitas inscrições recebidas pelos Correios, **via SEDEX**, com carimbo de postagem no máximo até **06/03/2020**, enviadas para o seguinte endereço:

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação  
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748  
Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**  
CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

### **3.2. Poderá inscrever-se para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação quem:**

- 3.2.1. Possuir título de Mestre, obtido em curso recomendado e reconhecido pela Capes ou devidamente revalidado, quando obtido no exterior; e
- 3.2.2. Possuir, no mínimo, 1 (**uma**) produção qualificada nos últimos 3 anos (2017, 2018 e 2019), ou seja, livro, capítulo, artigo em periódicos ou trabalho completo publicado e apresentado em evento acadêmico-científico da área de educação ou de áreas correlatas.

### **3.3. Documentos necessários para a inscrição:**

- 3.3.1. **Formulário de Inscrição** (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>) preenchido e impresso;
- 3.3.2. Comprovante original do pagamento da **taxa de inscrição**;
- 3.3.3. 02 (duas) **Fotos** 3x4 coloridas e recentes;
- 3.3.4. Fotocópia autenticada da **Certidão de Nascimento** ou de **Casamento** (autenticada);
- 3.3.5. Fotocópia autenticada da **Carteira de Identidade** (Atenção: Não será aceito o documento de identidade onde se lê “não-alfabetizado” ou que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato);
- 3.3.6. Fotocópia autenticada do **Cadastro de Pessoa Física – CPF**;
- 3.3.7. Fotocópia autenticada do **Título de Eleitor e comprovante da última votação**;
- 3.3.8. Fotocópia autenticada de **quitação com Serviço Militar** (para candidatos do sexo masculino);
- 3.3.9. Fotocópia autenticada do **Diploma de Graduação** (a fotocópia deverá ser frente e verso na mesma folha) e **Histórico escolar**;
- 3.3.10. Fotocópia autenticada do **Diploma de Mestrado** (a fotocópia deverá ser frente e verso na mesma folha) ou **Ata de Defesa**, ou, em caso de defesa agendada, **Declaração do Programa de Mestrado constando informação sobre agendamento da Defesa e Histórico escolar**.  
**Obs.** Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, no momento da inscrição, não possuir diploma de mestrado, deverá apresentá-lo à Secretaria do PPGGE, ou certidão de conclusão, conforme item 9.1 deste edital.
- 3.3.11. **Currículo Lattes ATUALIZADO**. O currículo deverá ser gerado pela Plataforma LATTES (<http://lattes.cnpq.br/>);
- 3.3.12. Os portadores de título de graduação no exterior deverão entregar os **documentos de validação** no Brasil, podendo ser aceito comprovante de

- solicitação da validação do título, salvo para aqueles candidatos oriundos de convênios e programas específicos;
- 3.3.13. O portador de Título de Mestre no exterior deverá entregar, no ato da inscrição, **documento de revalidação** correspondente;
- 3.3.14. O **Projeto de Tese** deverá vincular-se a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, conforme modelo do Anexo II, e a uma das temáticas/referencial teórico dos orientadores de cada linha. Deverá possuir até 20 páginas (excluindo-se referências bibliográficas e/ou anexos). Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O projeto deverá ter como partes obrigatórias: resumo, palavras-chave, apresentação do problema de pesquisa, justificativa, objetivos, revisão de literatura/estado da arte, fundamentação teórica, procedimentos metodológicos de coleta de dados (instrumentos), organização e análise de dados (detalhado), cronograma e referências. A qualidade e a consistência teórico-metodológica do projeto de Pesquisa são critérios essenciais na avaliação. **Entregar 3 (três) vias impressas sem encadernação;**
- 3.3.15. **Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados** em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos (sem encadernação);
- 3.3.16. **Lista completa de referências de trabalhos e publicações** resultantes da Dissertação de Mestrado (se houver);
- 3.3.17. **Formulário de conferência** dos documentos (**Anexo I**).

**NOTA:** Solicitamos que não sejam encaminhados documentos encadernados ou cópias da dissertação de Mestrado.

**OBSERVAÇÃO:** A autenticação das fotocópias poderá ser realizada no ato da inscrição, mediante apresentação dos documentos originais.

**3.4. O candidato com necessidades educacionais especiais que precisar de condições diferenciadas para realizar as provas deverá:**

- 3.4.1. Preencher e assinar a Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais, disponível no sistema de inscrições (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>);
- 3.4.2. Entregar a ficha junto com os demais documentos exigidos no item 3.3, no ato da inscrição.

**OBSERVAÇÃO:** O pedido de Atendimento Especial será analisado pela Comissão do Processo de Seleção, que deferirá ou não a solicitação de condições especiais para realização das provas, obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

**3.5. A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá:**

- 3.5.1. Levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança;
- 3.5.2. Retirar-se da sala de realização das provas somente acompanhada por fiscal que permanecerá com ela todo o tempo da amamentação.

**OBSERVAÇÃO:** A candidata lactante que não levar acompanhante não poderá realizar as provas.

#### **4. DA TAXA DE INSCRIÇÃO:**

A taxa de inscrição no valor de **R\$ 130,00 (cento em trinta reais)**, deverá ser recolhida via **depósito bancário identificado**, conforme se segue:

**Banco (104) : Caixa Econômica Federal**

**Agência: 3186**

**Operação: 003**

**Conta: 237-8**

**FAUEPG PROPESP STRICTO**

**CNPJ: 08.574.460/0001-35**

O comprovante de depósito bancário deverá ser entregue no ato da inscrição, junto com os documentos exigidos no item 3.3.

#### **5. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:**

- 5.1. Haverá análise prévia do pedido de inscrição e somente será homologada a que atender aos critérios e exigências estabelecidos neste Edital.
- 5.2. A homologação da inscrição será divulgada até o dia **03/04/2020**, na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

#### **6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CADA ETAPA:**

- 6.1. Participará do processo de seleção somente o candidato cuja inscrição for **homologada**.
- 6.2. Para a execução deste Edital, o Programa de Pós-Graduação em Educação, constituirá Comissão composta por professores designados pelo Colegiado deste Programa.
- 6.3. O Processo de Seleção constará de três etapas: Prova Escrita; Análise do Projeto de Tese e do Currículo; Prova de Arguição. As três etapas serão eliminatórias.

- 6.3.1. **1ª Etapa:** Prova Escrita (0,0 a 10,0), de caráter eliminatório, a ser realizada no dia **26/04/2020**, das 8h30min às 12h, em salas a serem definidas, no Campus de Uvaranas.
- 6.3.1.1 O ensalamento para realização da prova escrita será divulgado até dia **16/04/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.1.2 A Prova Escrita, de caráter interpretativo e argumentativo, conterá questões dissertativas formuladas a partir dos textos indicados na bibliografia para o Processo Seletivo (**Anexo IV**).  
Para ser aprovado nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis).
- 6.3.1.3 Essa etapa tem **Peso 6** na média final.
- 6.3.1.4 O tempo máximo previsto para a realização da Prova Escrita é de três horas e meia. O candidato deverá apresentar documento de identidade no ato da Prova Escrita. O candidato que não comparecer para a prova escrita será eliminado do Processo Seletivo.
- 6.3.1.5 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **15/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.2 **2ª Etapa:** Análise do Projeto de Tese (0,0 a 10,0), com caráter eliminatório. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0. (seis) na avaliação do Projeto de Tese e de Currículo para passar para a etapa seguinte.
- 6.3.2.1 A avaliação do Projeto de Tese será realizada conforme critérios previstos no **Anexo VI**.
- 6.3.2.2 Essa etapa tem **Peso 2** na média final.
- 6.3.2.3. O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **29/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3 3ª Etapa:** Prova de Arguição (0,0 a 10,0) e análise do currículo. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior a 6,0 (seis). Será realizada de forma individual para os aprovados nas etapas anteriores, no período de **15/06/2020 à 26/06/2020**
- 6.3.3.1 Essa etapa tem **Peso 2** na média final.
- 6.3.3.2 A data e o horário da prova de arguição serão divulgados até dia **08/06/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3.3 Participam dessa etapa os aprovados na 1ª e 2ª etapas. Na prova de arguição serão aprofundados os aspectos teóricos das leituras indicadas e os relativos ao domínio consignado no Projeto de Tese.
- 6.3.3.4 A atribuição de nota para a prova de Arguição e Análise de Currículo será realizada conforme critérios estabelecidos no **Anexo VII**.
- 6.3.3.5 Para a classificação dos candidatos será considerado seu desempenho nas três etapas do Processo Seletivo. A classificação dos candidatos é um dos critérios para a concessão das Bolsas de Estudo.
- 6.3.3.6 A média final será ponderada isto é, feita pela soma das notas das etapas 1ª, 2ª e 3ª, de acordo com os pesos especificados nos subitens do item 6.

6.3.3.7 O resultado final será divulgado até dia **03/07/2020** página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

## 7 DO CALENDÁRIO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

ETAPAS	DESCRIÇÃO	LOCAL	PERÍODO
1 <sup>a</sup>	Inscrição	Sala LP 10 - Bloco do CIPP	Início: <b>03/02/2020</b> Término: <b>17/03/2020</b>
			<b>Correio até 06/03/2020</b>
2 <sup>a</sup>	Homologação das inscrições e sua divulgação	Página PPGE	Até <b>03/04/2020</b>
3 <sup>a</sup>	Divulgação do ensalamento de prova escrita	Página PPGE	Até <b>16/04/2020</b>
4 <sup>a</sup>	<b>Prova escrita</b> (eliminatória) Vide Bibliografia no <b>ANEXO IV</b>	A definir	Dia <b>26/04/2020</b>
5 <sup>a</sup>	Divulgação dos aprovados na prova escrita	Página PPGE	Até <b>15/05/2020</b>
6 <sup>a</sup>	Divulgação dos aprovados na análise do projeto de tese (eliminatória)	Página PPGE	Até <b>29/05/2020</b>
7 <sup>a</sup>	Divulgação de horário e local da prova de arguição	Página PPGE	Até <b>08/06/2020</b>
8 <sup>a</sup>	Prova de Arguição e Análise do Currículo (eliminatória)	CIPP – Campus Uvaranas	De <b>15/06/2020</b> à <b>26/06/2020</b>
9 <sup>o</sup>	Divulgação do resultado final	Página PPGE	Até <b>03/07/2020</b>

## 8 DOS RESULTADOS E RECURSOS:

8.1 O resultado de cada uma das etapas será divulgado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

8.2 Será admitido recurso aos resultados.

8.2.1 O recurso deverá ser interposto e protocolado no Sistema Eletrônico de Informação - SEI, para o Programa de Pós-Graduação em Educação, no prazo máximo de 02 (dois) dias úteis, contados a partir da data da divulgação do resultado de cada etapa, conforme consta no item 7;

8.2.2 O recurso deverá ser individual, devidamente fundamentado, em modelo de ofício simples, estar digitado com as seguintes informações essenciais: etapa do processo de seleção para ingresso ao Curso de Doutorado em Educação,

- ao qual o recurso se refere, nome do candidato, número do documento de Identidade, número do CPF, endereço, e-mail, número de telefone, exposição do questionamento e assinatura do candidato;
- 8.2.3 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será indeferido;
  - 8.2.4 Admitir-se-á um único recurso por candidato, para cada fase específica;
  - 8.2.5 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, alterar-se a classificação inicial obtida pelo candidato para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá acarretar a desclassificação do candidato que não obtiver nota mínima exigida para aprovação;
  - 8.2.6 A resposta ao recurso interposto será disponibilizada ao candidato, por meio do processo gerado no Sistema Eletrônico de Informação - SEI;
  - 8.2.7 Não serão aceitos pedidos de revisão de recursos e recurso de recurso;
  - 8.2.8 A interposição de recurso não cessa o regular andamento do cronograma da Seleção.

## **9 DA MATRÍCULA:**

- 9.1 Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, na inscrição, não apresentou diploma de mestrado ou certidão de conclusão, deverá apresentar à Secretaria do PPGE, de 07 a 10 de julho de 2020, caso contrário, ficará impedido (a) de realizar a matrícula.
- 9.2 A matrícula será realizada via sistema de matrícula online, no período a ser divulgado aos candidatos selecionados na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 9.3 Os candidatos selecionados serão convocados, via edital publicado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>) para reunião a ser realizada no mês de **julho de 2020**.
- 9.4 O candidato selecionado e aprovado que não efetivar sua matrícula no período definido à matrícula dos alunos ingressantes em 2020 perderá a vaga obtida, autorizando a Coordenação do Programa para o preenchimento da vaga, de acordo com a disponibilidade de orientação, respeitando-se as temáticas de orientação dos docentes.
- 9.5 Os candidatos incluídos no edital do resultado final na condição de suplentes serão chamados apenas no caso de desistência de candidatos aprovados ou ingresso de novos docentes no PPGE. A chamada dos candidatos suplentes está sempre condicionada às temáticas de orientação dos orientadores que possuam vagas de orientação.
- 9.6 A Prova de Proficiência em língua estrangeira será realizada no decorrer do Curso.

## **10 DISPOSIÇÕES GERAIS:**

- 10.1 Ao candidato que omitir, fraudar e/ou falsificar informações em quaisquer das etapas deste Processo de Seleção, impor-se-á a sua eliminação neste certame, por meio de edital da comissão de seleção do PPGE, divulgado na página (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 10.2 O candidato deverá comparecer às provas munido de documento oficial com foto;
- 10.3 Estará impossibilitado de realizar as provas o candidato que chegar após os horários de início estabelecidos neste Edital;
- 10.4 O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará a eliminação do candidato;
- 10.5 Os procedimentos necessários para a realização da matrícula dos candidatos aprovados serão divulgados com o resultado final do processo de seleção;
- 10.6 O curso será ofertado em tempo integral, podendo haver atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno, de forma sequencial ou alternada, conforme necessidade curricular, disponibilidade física da Instituição e carga horária dos docentes.
- 10.7 A concessão de bolsa de estudo estará condicionada à disponibilidade de cota anual das agências de fomento;
- 10.8 Os casos omissos serão avaliados, em primeira instância, pela Comissão do Processo de Seleção e, em segunda instância, pelo Colegiado do PPGE.

## **11 INFORMAÇÕES:**

Programa de Pós-Graduação em Educação  
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748  
Campus Uvaranas – CIPP – Sala LP107  
CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR  
Fone: (42) 3220 3154  
e-mail: [ppge@uepg.br](mailto:ppge@uepg.br)  
Site: <http://www.pitangui.uepg.br/propesp/ppge/>

Ponta Grossa, 12 de dezembro de 2019.

Profa. Dra. Gisele Masson  
Coordenadora do PPGE

**ANEXO I – Ficha de Conferência**

Preenchimento obrigatório pelo(a) candidato(a)

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Fone residencial: \_\_\_\_\_

Fone celular: \_\_\_\_\_

Outros telefones: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

<b>Documentos</b>	<b>Visto</b>
Impressão da Ficha de inscrição devidamente preenchida (do sistema online de inscrição)	
Comprovante de pagamento de inscrição	
2 Fotos 3 x 4 coloridas	
Fotocópia autenticada de Certidão de Nascimento ou de, Casamento, RG, CIC/CPF, Título Eleitoral, Quitação com o Serviço Militar (se for o caso)	
Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação e Diploma do Mestrado obtido em curso recomendado e reconhecido pela Capes (ou devidamente revalidado, quando obtido no exterior) ou certidão de conclusão ou documento equivalente	
Currículo Lattes impresso	
3 cópias do Projeto de Tese	
Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos.	
Lista de referências de trabalhos e publicações resultantes da Dissertação de Mestrado	
Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais (se for o caso)	

## **ANEXO II (Modelo para o Projeto de Tese)**

### **ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE TESE - DOUTORADO**

#### **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (folha de rosto)**

Indicar os seguintes itens:

- a) Nome do candidato
- b) Temática de investigação
- c) Título do Projeto
- d) Linha de Pesquisa: ( ) Ensino e Aprendizagem ( ) História e Política Educacionais

O projeto de tese deverá ter os seguintes itens:

#### **1. RESUMO**

Indicar o objetivo principal, natureza do problema de pesquisa e uma síntese da metodologia e resultados esperados. O resumo deve ter, no máximo, 10 linhas. Acrescentar, ao final, três palavras-chave.

#### **2. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA**

Indicar o quê se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com a Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo.

#### **3. JUSTIFICATIVA**

Destacar os motivos do interesse pelo tema e relevância da pesquisa.

#### **4. OBJETIVOS**

Explicitar com clareza e objetividade os objetivos da pesquisa.

#### **5. REVISÃO DE LITERATURA/ESTADO DA ARTE**

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu projeto de pesquisa. O candidato deverá demonstrar familiaridade com consulta de bases bibliográficas, capacidade de sintetizar pesquisas e publicações, bem como de indicar possíveis lacunas no seu campo de investigação. A revisão de literatura é chamada por alguns pesquisadores de “estado da arte” ou “revisão da produção acadêmica”. O objetivo desse item é verificar se o candidato é capaz de estabelecer uma interlocução com a produção da área sobre o seu tópico de pesquisa.

## 6. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Indicar a fundamentação teórica ou pressupostos teóricos iniciais da pesquisa a ser realizada durante o doutorado.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Indicar aspectos metodológicos da pesquisa (sujeitos, local de realização da pesquisa, instrumentos de coleta de dados a serem utilizados).

## 8. REFERÊNCIAS

Indicar somente as referências citadas no Projeto de Pesquisa, de acordo com as normas da ABNT.

## 9. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa. Obs: O Doutorado deve ser completado em 48 meses, com início em agosto de 2020.

Obs. *Formatação*: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 20 páginas (**excluindo-se as referências e anexos – se houver**)

**ANEXO III – Linhas de pesquisa, docentes, referencial teórico e temáticas de orientação**

<b>LINHAS DE PESQUISA, PROFESSORES DO PROGRAMA, REFERENCIAL TEÓRICO E TEMÁTICAS DE PESQUISA</b>	
<p><b>Ensino-Aprendizagem:</b> Investiga as interfaces entre o Ensino e a Aprendizagem considerando: o ensino como processo multidimensional, as estratégias curriculares, metodológico-didáticas e as interações dos sujeitos das práticas pedagógicas na construção do conhecimento.</p>	
<p>Prof. Dr. Ademir José Rosso</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Psicologia e Epistemologia Genéticas e/ou Representações Sociais.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação e Valores; Trabalho Docente; Ensino de Ciências/Biologia; Educação Ambiental; Estágio Curricular Supervisionado.</p>
<p>Profª Dra. Ana Lucia Pereira</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Saberes docentes; Representações Sociais; Psicanálise; CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação de professores; Relação com o saber; Desenvolvimento profissional e Identidade docente; Desenvolvimento Curricular; Educação e Psicanálise; Ensino e aprendizagem; Educação Matemática; Ensino de Ciências; Tecnologia, Mídias Sociais e Aprendizagem.</p>
<p>Profª Dra. Ana Luiza Ruschel Nunes</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Teoria Crítica; Abordagem sócio-histórica de desenvolvimento humano.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação de professores; Poéticas expressivas em Artes Visuais na educação infantil e anos iniciais - desenvolvimento e aprendizagem; Currículo interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar; Metodologias de ensino e aprendizagem crítica das artes visuais; Teoria da imagem, leitura e interpretação crítica; Estética e educação estética; Arte, Cultura e Educação em contextos inclusivos.</p>
<p>Profª Dra. Bettina Heerdt</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Epistemologias feministas.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Epistemologia feminista e questões de gênero na Educação Científica; Questões de gênero na formação docente.</p>

<p>Profª Dra. Silvia Christina de Oliveira Madrid</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Educação Física: cultura corporal; Prática pedagógica; Ensino e aprendizagem. Esporte: fenômeno multicultural educacional; Formação de professores; Educação Infantil.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação Física escolar; Esporte e educação; Formação de professores; Educação Infantil: o brincar, corpo em movimento, ludicidade.</p>
<p>Profª Dra. Simone Regina Manosso Cartaxo</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Epistemologia da teoria como expressão da prática (Castoriadis;Thompson); Aprendizagem dialógica.</p> <p><u>Temas de pesquisa:</u> Formação de professores; Desenvolvimento profissional; Práticas pedagógicas; Práticas alfabetizadoras; O ensino na educação básica.</p>
<p>Profª Dra. Susana Soares Tozetto</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Estruturalismo na perspectiva crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação Inicial e Continuada de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Conhecimento docente nos Anos Iniciais e Educação Infantil; Prática pedagógica de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Trabalho Docente de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Identidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Profissionalidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil.</p>
<p><b>História e Política Educacionais:</b> Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais.</p>	
<p>Prof. Dr. Jefferson Mainardes</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Estruturalismo e realismo crítico.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Políticas Educacionais; Epistemologias da política educacional; Ética e pesquisa em educação.</p>
<p>Profª Dra. Maria Julieta Weber Cordova</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual; História Cultural.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História da Educação; Intelectuais; Memória e Patrimônio Cultural.</p>
<p>Profª Dra. Mary Ângela T. Brandalise</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Realismo crítico.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Avaliação educacional; Políticas de avaliação; Políticas educacionais; Políticas de formação de professores.</p>

<p>Prof. Dr. Névio de Campos</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual (Antonio Gramsci, Pierre Bourdieu, Roger Chartier, Reinhart Koselleck).</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História, intelectuais e educação (séculos XIX e XX): Igreja Católica, ensino superior, imprensa, pensamento pedagógico/educacional.</p>
<p>Profª Dra. Rita de Cássia da Silva Oliveira</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Epistemologia da gerontologia; Teoria Crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação Permanente; Gerontologia e Educação; Universidades Abertas para a Terceira Idade; Educação não-formal e Pedagogia Social; Políticas públicas; Políticas educacionais para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos; Educação prisional.</p>
<p>Profª Dra. Simone de Fátima Flach</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Políticas e Gestão da Educação; Políticas Educacionais para a Educação Básica; Financiamento da Educação; Direito à Educação.</p>
<p>Profª Dra. Vera Lucia Martiniak</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História da Educação; História das Instituições Escolares; Trabalho e Educação; Historiografia da Educação; História das Políticas Educacionais no Brasil; Educação e Imigração.</p>

**Nota:** Maiores detalhes sobre a produção acadêmica e projetos de pesquisa desenvolvidos poderão ser obtidos por meio do Currículo *Lattes* de cada docente.

## Anexo IV – BIBLIOGRAFIA INDICADA

### ENSINO E APRENDIZAGEM

ALMEIDA, J. L. V. de; GRUBISICH, T. M. O ensino e a aprendizagem na sala de aula numa perspectiva dialética. **Revista Lusófona de Educação**, n. 17 Lisboa, 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-72502011000100005](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-72502011000100005)>

ARROYO, M. G. **Ofício de mestre**: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2001.

BALL, S. J.; et al. **Como as escolas fazem as políticas**: atuação em escolas secundárias. Ponta Grossa: UEPG, 2016.

CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 7-18, jan./abr. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a02v11n31.pdf>>.

DOURADO, L. F. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica: concepções e desafios. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 131, p. 299-324, abr.-jun., 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v36n131/1678-4626-es-36-131-00299.pdf>>

EVANGELISTA, O. et al. **Desventuras dos professores na formação para o capital**. São Paulo: Mercado de Letras, 2019.

GAMBOA, S. S. **Pesquisa em Educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

IMBERNÓN, F.; SHIGUNOV NETO, A.; FORTUNATO, I. (Org.). **Formação permanente de professores**: experiências iberoamericanas. São Paulo: Edições Hipótese, 2019.

NOGUEIRA, M. A. N.; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu**: escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

**Revista Práxis Educativa**. Seção Temática: Ética na Pesquisa. Revista Práxis Educativa. Ponta Grossa, v. 9, n. 1, 2014. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/issue/view/399/showToc>>

## HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS

BOURDIEU, P. **Escritos em Educação**. NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Orgs.). Petrópolis: Vozes, 1998.

CARVALHO, M. M. C. Pedagogia Moderna, Pedagogia da Escola Nova e Modelo Escolar Paulista. In: CARVALHO, M. M. C. Carvalho; PINTASSILGO, J. (Orgs.). **Modelos culturais, saberes pedagógicos, instituições educacionais**. São Paulo: USP, 2011, p.185-212.

CERTEAU, M. A operação historiográfica. In: \_\_\_\_\_. **A Escrita da história**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. p. 45-111.

LOPES, A. C. Articulações de demandas educativas (im) possibilitadas pelo antagonismo ao “Marxismo Cultural”. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, v. 27, n.109, 2019.

MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia geral, em especial a alemã. In: \_\_\_\_\_. **A Ideologia Alemã**. São Paulo; Boitempo, 2007. p. 83-117.

TAMBARA, E.; OLIVEIRA, A. R. Fontes e métodos na história da educação. In: XAVIER, L.; TAMBARA, E.; PINHEIRO, A. C. F. (Orgs.). **História da Educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011.

VEIGA, C. G. Pensando com Elias as relações entre Sociologia e História da Educação. In: FARIA FILHO, L. M.; LOPES, E. M. T. (Orgs.). **Pensadores sociais e história da educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, p. 145-172.

XAVIER, L. Matrizes interpretativas da História da Educação no Brasil republicano. In: XAVIER, L.; TAMBARA, E.; PINHEIRO, A. C. F. (Orgs.). **História da Educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011.

### **Anexo V - Informações gerais sobre o Doutorado em Educação – UEPG**

O currículo do Doutorado em Educação compreende um total de **50 (cinquenta)** créditos assim distribuídos:

- 12 créditos em disciplinas do Núcleo Comum
- 06 créditos em Seminário de Tese
- 08 créditos de Orientação de Tese
- 04 créditos em Estágio de Docência do Doutorando (EDD-I e EDD-II) (\*)
- 08 créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa (\*\*)
- 12 créditos referentes à elaboração e defesa de Tese
- Total: 50 créditos

(\*) O Estágio de Docência é obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social – DS – CAPES e de outras agências que exijam tal atividade.

(\*\*) Discente que não cursar EDD-I e EDD-II, deve comprovar 12 (doze) créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa.

<b>Núcleo Comum</b>		<b>Carga horária</b>	<b>Créditos</b>
ED-51003	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I	60	04
ED-51004	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação II	60	04
ED-55001	Seminário Avançado – Doutorado	60	04
<b>Seminário de Tese</b>			
ED-55004	Seminário de Tese I	45	03
ED-55005	Seminário de Tese II – Ensino e Aprendizagem	45	03
ED-55006	Seminário de Tese II – História e Política Educacionais	45	03
<b>Orientação de Tese</b>			
ED-52008	Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)	30	02
ED-52009	Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)	30	02
ED-52010	Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)	30	02

ED-52011	Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)	30	02
----------	---	----	----

#### Estágio de Docência

ED-53006	Estágio de Docência Doutorando I (EDD-I)	30	2
ED-53007	Estágio de Docência do Doutorando II (EDD-II)	30	2

#### Núcleo de Atividades de Pesquisa

ED-53001	Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa	60/*	04/*
ED-53002	Participação em Seminários Temáticos e/ou defesas de Tese e Dissertação	*	*
ED-53003	Estudos individualizados	*	*
ED-53004	Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos	*	*

#### Trabalho de Conclusão

ED-54002	Tese de Doutorado	180	12
----------	-------------------	-----	----

(\*) Créditos variáveis atribuídos segundo os critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

Observação:

- Os doutorandos também podem cursar disciplinas de Tópicos Especiais e Seminários Especiais (optativas) como complementação.

Ementas

#### Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I

As raízes clássicas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: Filosofia Grega (Platão e Aristóteles) e Medieval (Santo Agostinho e São Tomás de Aquino). As raízes modernas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: racionalismo, empirismo e criticismo (Descartes, Bacon, Locke, Comênio, Herbart, Rousseau e Kant). A concepção positivista de educação e de produção do conhecimento (Comte e Durkheim). A concepção dialética hegeliana e marxiana de educação e de produção do conhecimento (Hegel e Marx). O debate sobre ciência ou ciências da educação.

### **Fundamentos Teórico-epistemológicos da EducaçãoII**

As raízes contemporâneas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: o pragmatismo e a educação (Dewey e Rorty); o marxismo e a educação (Gramsci); o estruturalismo e a educação (Althusser e Bourdieu); a epistemologia histórica (Bachelard e Bourdieu); a teoria pós-estruturalista e a educação (Foucault); a teoria e a epistemologia crítica em educação (Adorno, Horkheimer e Habermas); a epistemologia racionalista crítica de Popper; a teoria pós-moderna e a educação (Lyotard e Sousa Santos); o relativismo de Kuhn. A produção científica em educação: abordagens predominantes.

### **Seminário Avançado**

Articulação de conceitos, teorias e métodos na construção da tese. Redação acadêmica. Argumentação. Revisão de literatura. Tese integrada e macroestrutura. Uso de recursos online. Portal de periódicos da CAPES. Normas de resumo. Análise da relação forma/conteúdo em livros, teses, dissertações e periódicos da educação. Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Identificação das diferentes abordagens teórico/metodológicas que constituem a produção acadêmica em uma perspectiva crítica.

### **Seminário de Tese I**

Discussão do projeto de tese. Aprofundamento das abordagens e dos procedimentos de pesquisa. Análise de dados. Discussão de questões teórico-metodológicas da pesquisa em educação a partir das temáticas de pesquisa dos doutorandos.

### **Seminário de Tese II**

Discussão coletiva, em cada uma das linhas de pesquisa, das abordagens teórico-metodológicas propostas nos projetos de tese dos doutorandos, privilegiando as questões relacionadas às etapas da pesquisa, definição da macroestrutura, análise de dados, etc.

### **Orientação de Tese de Doutorado (OTD – I, OTD – II, OTD - III e ODT – IV)**

Atividade acadêmica de sistematização do projeto de tese e o seu desenvolvimento, realizada sob orientação e avaliação docente. A produção esperada para cada semestre de orientação será definida pelo doutorando e pelo orientador, de acordo com o projeto pedagógico do Curso de Doutorado. O Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado em Educação estabelece as seguintes diretrizes para o Núcleo de Orientação de Tese:

#### **Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)**

A produção esperada da ODT I é a reelaboração do projeto de tese, refinamento e aprofundamento do referencial teórico e articulação desses referenciais com os demais itens do projeto de tese.

#### **Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)**

A produção esperada da ODT II é a finalização projeto de tese; definição do referencial teórico da tese e articulação desses referenciais com os demais aspectos do projeto de tese; revisão de literatura; definição de aspectos metodológicos da pesquisa.

### **Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)**

A produção esperada da ODT III é a testagem de instrumentos de coleta de dados; discussão e aprofundamento de questões relacionadas à coleta e análise de dados; delineamento de estratégias para a elaboração de uma tese integrada e de elementos de originalidade na produção acadêmica; construção do argumento principal; redação de capítulos.

### **Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)**

A produção esperada da ODT IV é a finalização do relatório de pesquisa a ser apresentado no Exame de Qualificação de Tese de Doutorado.

### **Estágio de Docência de Doutorando I e II (EDD – I e EDD – II)**

O Estágio de Docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência e a qualificação do ensino de Graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas da Capes - Programa de Demanda Social - DS da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e de outras agências que obrigarem tal atividade, em conformidade com a Res. CEPE nº 021, de 19 de julho de 2016.

### **Tópicos Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)**

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa. Os Tópicos Especiais serão definidos a partir das Linhas de Pesquisa a cada semestre.

### **Seminários Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)**

Estudo aprofundado de temas e questões específicas.

### **Núcleo de Atividades de Pesquisa**

- a) Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa: Participação efetiva nas discussões e atividades do Grupo de Pesquisa ao qual está vinculado.
- b) Participação em Seminários Temáticos e/ou defesa de tese ou dissertação  
Seminários Temáticos: apresentação e discussão de temas emergentes, resultados de pesquisa e/ou temas que pretendem atender as necessidades e interesses dos pós-graduandos e dos Grupos de Pesquisa. Participação em defesas de teses e dissertações: atividade relevante para o processo de formação do pós-graduando.
- c) Estudos individualizados: Atividade desenvolvida pelo pós-graduando com o objetivo de complementar os estudos dos doutorandos tanto no núcleo comum quanto no núcleo específico em função das necessidades da pesquisa para a Tese. São planejados pelo doutorando em comum acordo com o orientador e aprovados pelo Colegiado do PPGE.
- d) Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos  
Estímulo à participação em eventos e publicação de resultados de pesquisa. A atribuição de créditos é realizada a partir dos critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

### **Tese de Doutorado**

Texto acadêmico-científico resultante de pesquisa desenvolvida sob orientação, com discussão de elementos teórico-empíricos e metodológicos na forma de trabalho final, defendido e aprovado publicamente diante de uma Banca Examinadora. A Tese caracteriza-se pela apresentação de elementos de originalidade, argumentação, reflexão teórica densa, rigor científico e emprego de linguagem acadêmico-científica.

Requisitos para a obtenção do título de Doutor em Educação (de acordo com o Regulamento do PPGE):

I - completar os créditos exigidos para Doutorado;

II - comprovar, até o 30º mês após a matrícula, a aprovação em Exame de Suficiência e, duas línguas estrangeiras, podendo-se aproveitar a proficiência comprovada para o Mestrado;

III - ser aprovado no Exame de Qualificação do Doutorado, a ser realizado até o 32º mês após a matrícula;

IV - comprovar a publicação de 01 (uma) produção bibliográfica qualificada (livro, capítulo ou artigo) como primeiro autor (ou aceito para publicação) e a apresentação de dois trabalhos completos em eventos qualificados, sendo o primeiro autor em pelo menos um dos trabalhos;

V - comprovar a participação efetiva em Grupo de Pesquisa e em seminários temáticos ofertados pelo Programa;

VI - ser aprovado na arguição de sua Tese de Doutorado.

## Anexo VI

Processo Seletivo – **Doutorado /2020**

Linha de Pesquisa: ( ) EA ( ) HP

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

### Ficha de avaliação do Projeto de Tese (10,0)

<b>Itens</b>	<b>Pontuação Máxima</b>	<b>Pontuação Obtida</b>
Relevância da temática e clareza na formulação do problema de pesquisa	<b>2,0</b>	
Explicitação e consistência do referencial teórico	<b>1,5</b>	
Interlocução com a produção da área (Revisão de literatura)	<b>1,5</b>	
Clareza dos objetivos e da metodologia	<b>1,0</b>	
Correção da linguagem	<b>0,5</b>	
Emprego adequado de normas para apresentação de trabalhos científicos	<b>0,5</b>	
Coerência do Projeto de Tese com a Linha de Pesquisa indicada pelo candidato e temáticas de orientação dos orientadores	<b>1,0</b>	
Viabilidade de orientação pelos docentes da Linha de Pesquisa	<b>2,0</b>	
Nota Final (máximo: 10,0)	<b>10,0</b>	

**ANEXO VII**

**Ficha de Avaliação**

**PROVA DE ARGUIÇÃO E ANÁLISE DE CURRÍCULO**

Processo Seletivo – **Doutorado /2020**

Linha de Pesquisa: ( ) EA ( ) HP

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

Critérios	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
Domínio do referencial teórico explicitado no projeto ( <b>2,0</b> )			
Domínio de autores e pesquisas sobre o tema ( interlocução com a produção da área) – ( <b>2,0</b> )			
Currículo Lattes (conforme ficha de avaliação)– ( <b>2,0</b> )			
Relação entre temática do Projeto de Tese e Currículo ( <b>1,0</b> )			
Argumentação e Coerência de Ideias ( <b>2,0</b> )			
Disponibilidade para cumprimento de carga horária ( liberação laboral, tipo de vínculo, etc) – ( <b>1,0</b> )			
<b>Nota por Avaliador</b>			
<b>Nota final (Média)</b>			

**Ponta Grossa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.**

\_\_\_\_\_ Avaliador 1                      \_\_\_\_\_ Avaliador 2                      \_\_\_\_\_ Avaliador 3

## FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

Itens a serem pontuados		Valor	Pontuação
<b>Produção bibliográfica</b>  <b>(últimos 3 anos)</b>  <b>Janeiro de 2017 a março de 2020.</b>	Livro editado com ISSN (área de educação ou afins)	<b>0,25</b> <b>(por livro)</b>	
	Capítulo de Livro com ISBN (área de educação ou afins)	<b>0,10</b> <b>(por capítulo)</b>	
	Artigo publicado em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	<b>0,25</b> <b>(por artigo)</b>	
	Resenha publicada em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	<b>0,10</b> <b>(por resenha)</b>	
	Trabalhos completos publicados em anais de eventos (área de educação ou afins)	<b>0,15</b> <b>(por trabalho)</b>	
<b>Nota final (Máximo 2,0)</b>			