

EDITAL Nº 30/2019

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA INGRESSO NO 2º SEMESTRE DE 2020

A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido na Resolução CEPE Nº 028, de 2017, que estabelece o regulamento do Programa.

TORNA PÚBLICO

O Processo de Inscrição e Seleção para o Curso de Doutorado em Educação para o ano de 2020.

1. DO DOUTORADO E DA DURAÇÃO DO CURSO:

Recomendado pela CAPES em 2011, **Conceito 5**, o Programa apresenta:

1.1. OBJETIVOS:

- I - formar pesquisadores de alto nível e contribuir para a formação de profissionais na área da Educação com vistas à produção do conhecimento, seu avanço qualitativo e sua transformação;
- II – subsidiar a formação de pesquisadores capazes de analisar situações educacionais e de intervir em espaços formais e não-formais, em construção ou de demandas emergentes;
- III - contribuir para a democratização da educação brasileira, por meio do aprofundamento de estudos, do desenvolvimento de pesquisas e da produção de conhecimentos que concorram para o avanço das políticas educacionais, do saber e do fazer educativos;
- IV - produzir e socializar o conhecimento científico no campo da Educação, analisando o fenômeno educativo em suas dimensões pedagógica, histórica, política e social;
- V - criar condições favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa e à análise teórica do fenômeno educativo em suas múltiplas dimensões;
- VI - constituir uma instância de reflexão crítica e coletiva sobre práticas e teorias pedagógicas;
- VII - pesquisar sobre a educação, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento do padrão científico e didático da universidade, de outras instituições de ensino e do sistema educacional brasileiro;
- VIII - criar, consolidar e ampliar linhas de pesquisa pela incorporação de novos projetos e de novos pesquisadores.

1.2. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação

1.3. LINHAS DE PESQUISA:

1.3.1 Ensino e Aprendizagem

Investiga as interfaces entre o ensino e a aprendizagem, considerando o ensino como processo multidimensional (filosófico, cultural, antropológico, histórico, social, político, econômico, psicológico, entre outros), a necessidade do desenvolvimento de estratégias didáticas, metodológicas e curriculares, as relações dos sujeitos das práticas escolares na apropriação/difusão dos conhecimentos disponíveis na cultura e as interações e os processos constitutivos do sujeito e do conhecimento.

1.3.2 História e Política Educacionais

Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais. Essa Linha de Pesquisa promove o debate sobre as relações entre história, sociedade e educação, e pesquisas sobre as políticas educacionais. O primeiro aspecto investe esforços na discussão e solução de questões teóricas e metodológicas, no âmbito da relação entre história, sociedade e educação, enfatizando o caráter histórico das práticas e das teorizações pedagógicas nas instituições escolares e compreendendo as complexas relações entre escola e contexto social. O segundo tem por objeto as políticas públicas e o desenvolvimento da escola pública fundamental, média e superior. Os projetos da Linha de Pesquisa investigam as relações entre educação e trabalho, entre educação cidadania e direitos humanos, e aprofundam as questões que objetivam conhecer as diversas perspectivas (filosóficas, históricas, econômicas, sociais e culturais) que interagem nas políticas educacionais das diferentes sociedades.

A duração máxima do Curso de Doutorado em Educação é de 48 meses, com 50 créditos a serem cumpridos.

2. DAS VAGAS:

2.1. Serão ofertadas **até 21 (vinte e uma) vagas** para o curso de Doutorado em Educação, de acordo com as linhas de pesquisa do Programa e Temas de Pesquisa dos docentes (**vide anexo III**):

Linha Ensino e Aprendizagem: Até 10 vagas

Linha História e Política Educacionais: Até 11 vagas

3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1. A inscrição para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação, será realizada pessoalmente ou por meio de procuração:

PERÍODO: De **03/02/2020** a **17/03/2020**, das 08:00h às 11:30h e das 13:00 h às 16:30h (horário de Brasília).

LOCAL: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação

Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**

CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

Serão aceitas inscrições recebidas pelos Correios, **via SEDEX**, com carimbo de postagem no máximo até **06/03/2020**, enviadas para o seguinte endereço:
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748
Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**
CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

3.2. Poderá inscrever-se para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação quem:

- 3.2.1. Possuir título de Mestre, obtido em curso recomendado e reconhecido pela Capes ou devidamente revalidado, quando obtido no exterior; e
- 3.2.2. Possuir, no mínimo, 1 (**uma**) produção qualificada nos últimos 3 anos (2017, 2018 e 2019), ou seja, livro, capítulo, artigo em periódicos ou trabalho completo publicado e apresentado em evento acadêmico-científico da área de educação ou de áreas correlatas.

3.3. Documentos necessários para a inscrição:

- 3.3.1. **Formulário de Inscrição** (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>) preenchido e impresso;
- 3.3.2. Comprovante original do pagamento da **taxa de inscrição**;
- 3.3.3. 02 (duas) **Fotos** 3x4 coloridas e recentes;
- 3.3.4. Fotocópia autenticada da **Certidão de Nascimento** ou de **Casamento** (autenticada);
- 3.3.5. Fotocópia autenticada da **Carteira de Identidade** (Atenção: Não será aceito o documento de identidade onde se lê “não-alfabetizado” ou que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato);
- 3.3.6. Fotocópia autenticada do **Cadastro de Pessoa Física – CPF**;
- 3.3.7. Fotocópia autenticada do **Título de Eleitor e comprovante da última votação**;
- 3.3.8. Fotocópia autenticada de **quitação com Serviço Militar** (para candidatos do sexo masculino);
- 3.3.9. Fotocópia autenticada do **Diploma de Graduação** (a fotocópia deverá ser frente e verso na mesma folha) e **Histórico escolar**;
- 3.3.10. Fotocópia autenticada do **Diploma de Mestrado** (a fotocópia deverá ser frente e verso na mesma folha) ou **Ata de Defesa**, ou, em caso de defesa agendada, **Declaração do Programa de Mestrado constando informação sobre agendamento da Defesa e Histórico escolar**.
Obs. Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, no momento da inscrição, não possuir diploma de mestrado, deverá apresentá-lo à Secretaria do PPGE, ou certidão de conclusão, conforme item 9.1 deste edital.
- 3.3.11. **Currículo Lattes ATUALIZADO**. O currículo deverá ser gerado pela Plataforma LATTES (<http://lattes.cnpq.br/>);
- 3.3.12. Os portadores de título de graduação no exterior deverão entregar os **documentos de validação** no Brasil, podendo ser aceito comprovante de

- solicitação da validação do título, salvo para aqueles candidatos oriundos de convênios e programas específicos;
- 3.3.13. O portador de Título de Mestre no exterior deverá entregar, no ato da inscrição, **documento de revalidação** correspondente;
- 3.3.14. O **Projeto de Tese** deverá vincular-se a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, conforme modelo do Anexo II, e a uma das temáticas/referencial teórico dos orientadores de cada linha. Deverá possuir até 20 páginas (excluindo-se referências bibliográficas e/ou anexos). Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O projeto deverá ter como partes obrigatórias: resumo, palavras-chave, apresentação do problema de pesquisa, justificativa, objetivos, revisão de literatura/estado da arte, fundamentação teórica, procedimentos metodológicos de coleta de dados (instrumentos), organização e análise de dados (detalhado), cronograma e referências. A qualidade e a consistência teórico-metodológica do projeto de Pesquisa são critérios essenciais na avaliação. **Entregar 3 (três) vias impressas sem encadernação;**
- 3.3.15. **Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados** em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos (sem encadernação);
- 3.3.16. **Lista completa de referências de trabalhos e publicações** resultantes da Dissertação de Mestrado (se houver);
- 3.3.17. **Formulário de conferência** dos documentos (**Anexo I**).

NOTA: Solicitamos que não sejam encaminhados documentos encadernados ou cópias da dissertação de Mestrado.

OBSERVAÇÃO: A autenticação das fotocópias poderá ser realizada no ato da inscrição, mediante apresentação dos documentos originais.

3.4. O candidato com necessidades educacionais especiais que precisar de condições diferenciadas para realizar as provas deverá:

- 3.4.1. Preencher e assinar a Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais, disponível no sistema de inscrições (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>);
- 3.4.2. Entregar a ficha junto com os demais documentos exigidos no item 3.3, no ato da inscrição.

OBSERVAÇÃO: O pedido de Atendimento Especial será analisado pela Comissão do Processo de Seleção, que deferirá ou não a solicitação de condições especiais para realização das provas, obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

3.5. A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá:

- 3.5.1. Levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança;
- 3.5.2. Retirar-se da sala de realização das provas somente acompanhada por fiscal que permanecerá com ela todo o tempo da amamentação.

OBSERVAÇÃO: A candidata lactante que não levar acompanhante não poderá realizar as provas.

4. DA TAXA DE INSCRIÇÃO:

A taxa de inscrição no valor de **R\$ 130,00 (cento em trinta reais)**, deverá ser recolhida via **depósito bancário identificado**, conforme se segue:

Banco (104) : Caixa Econômica Federal

Agência: 3186

Operação: 003

Conta: 237-8

FAUEPG PROPESP STRICTO

CNPJ: 08.574.460/0001-35

O comprovante de depósito bancário deverá ser entregue no ato da inscrição, junto com os documentos exigidos no item 3.3.

5. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

- 5.1. Haverá análise prévia do pedido de inscrição e somente será homologada a que atender aos critérios e exigências estabelecidos neste Edital.
- 5.2. A homologação da inscrição será divulgada até o dia **03/04/2020**, na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CADA ETAPA:

- 6.1. Participará do processo de seleção somente o candidato cuja inscrição for **homologada**.
- 6.2. Para a execução deste Edital, o Programa de Pós-Graduação em Educação, constituirá Comissão composta por professores designados pelo Colegiado deste Programa.
- 6.3. O Processo de Seleção constará de três etapas: Prova Escrita; Análise do Projeto de Tese e do Currículo; Prova de Arguição. As três etapas serão eliminatórias.

- 6.3.1. **1ª Etapa:** Prova Escrita (0,0 a 10,0), de caráter eliminatório, a ser realizada no dia **26/04/2020**, das 8h30min às 12h, em salas a serem definidas, no Campus de Uvaranas.
- 6.3.1.1 O ensalamento para realização da prova escrita será divulgado até dia **16/04/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.1.2 A Prova Escrita, de caráter interpretativo e argumentativo, conterá questões dissertativas formuladas a partir dos textos indicados na bibliografia para o Processo Seletivo (**Anexo IV**).
Para ser aprovado nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis).
- 6.3.1.3 Essa etapa tem **Peso 6** na média final.
- 6.3.1.4 O tempo máximo previsto para a realização da Prova Escrita é de três horas e meia. O candidato deverá apresentar documento de identidade no ato da Prova Escrita. O candidato que não comparecer para a prova escrita será eliminado do Processo Seletivo.
- 6.3.1.5 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **15/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.2 **2ª Etapa:** Análise do Projeto de Tese (0,0 a 10,0), com caráter eliminatório. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0. (seis) na avaliação do Projeto de Tese e de Currículo para passar para a etapa seguinte.
- 6.3.2.1 A avaliação do Projeto de Tese será realizada conforme critérios previstos no **Anexo VI**.
- 6.3.2.2 Essa etapa tem **Peso 2** na média final.
- 6.3.2.3. O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **29/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3 3ª Etapa:** Prova de Arguição (0,0 a 10,0) e análise do currículo. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior a 6,0 (seis). Será realizada de forma individual para os aprovados nas etapas anteriores, no período de **15/06/2020 à 26/06/2020**
- 6.3.3.1 Essa etapa tem **Peso 2** na média final.
- 6.3.3.2 A data e o horário da prova de arguição serão divulgados até dia **08/06/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3.3 Participam dessa etapa os aprovados na 1ª e 2ª etapas. Na prova de arguição serão aprofundados os aspectos teóricos das leituras indicadas e os relativos ao domínio consignado no Projeto de Tese.
- 6.3.3.4 A atribuição de nota para a prova de Arguição e Análise de Currículo será realizada conforme critérios estabelecidos no **Anexo VII**.
- 6.3.3.5 Para a classificação dos candidatos será considerado seu desempenho nas três etapas do Processo Seletivo. A classificação dos candidatos é um dos critérios para a concessão das Bolsas de Estudo.
- 6.3.3.6 A média final será ponderada isto é, feita pela soma das notas das etapas 1ª, 2ª e 3ª, de acordo com os pesos especificados nos subitens do item 6.

6.3.3.7 O resultado final será divulgado até dia **03/07/2020** página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

7 DO CALENDÁRIO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

ETAPAS	DESCRIÇÃO	LOCAL	PERÍODO
1 ^a	Inscrição	Sala LP 10 - Bloco do CIPP	Início: 03/02/2020 Término: 17/03/2020
			Correio até 06/03/2020
2 ^a	Homologação das inscrições e sua divulgação	Página PPGE	Até 03/04/2020
3 ^a	Divulgação do ensalamento de prova escrita	Página PPGE	Até 16/04/2020
4 ^a	Prova escrita (eliminatória) Vide Bibliografia no ANEXO IV	A definir	Dia 26/04/2020
5 ^a	Divulgação dos aprovados na prova escrita	Página PPGE	Até 15/05/2020
6 ^a	Divulgação dos aprovados na análise do projeto de tese (eliminatória)	Página PPGE	Até 29/05/2020
7 ^a	Divulgação de horário e local da prova de arguição	Página PPGE	Até 08/06/2020
8 ^a	Prova de Arguição e Análise do Currículo (eliminatória)	CIPP – Campus Uvaranas	De 15/06/2020 à 26/06/2020
9 ^o	Divulgação do resultado final	Página PPGE	Até 03/07/2020

8 DOS RESULTADOS E RECURSOS:

8.1 O resultado de cada uma das etapas será divulgado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

8.2 Será admitido recurso aos resultados.

8.2.1 O recurso deverá ser interposto e protocolado no Sistema Eletrônico de Informação - SEI, para o Programa de Pós-Graduação em Educação, no prazo máximo de 02 (dois) dias úteis, contados a partir da data da divulgação do resultado de cada etapa, conforme consta no item 7;

8.2.2 O recurso deverá ser individual, devidamente fundamentado, em modelo de ofício simples, estar digitado com as seguintes informações essenciais: etapa do processo de seleção para ingresso ao Curso de Doutorado em Educação,

- ao qual o recurso se refere, nome do candidato, número do documento de Identidade, número do CPF, endereço, e-mail, número de telefone, exposição do questionamento e assinatura do candidato;
- 8.2.3 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será indeferido;
 - 8.2.4 Admitir-se-á um único recurso por candidato, para cada fase específica;
 - 8.2.5 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, alterar-se a classificação inicial obtida pelo candidato para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá acarretar a desclassificação do candidato que não obtiver nota mínima exigida para aprovação;
 - 8.2.6 A resposta ao recurso interposto será disponibilizada ao candidato, por meio do processo gerado no Sistema Eletrônico de Informação - SEI;
 - 8.2.7 Não serão aceitos pedidos de revisão de recursos e recurso de recurso;
 - 8.2.8 A interposição de recurso não cessa o regular andamento do cronograma da Seleção.

9 DA MATRÍCULA:

- 9.1 Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, na inscrição, não apresentou diploma de mestrado ou certidão de conclusão, deverá apresentar à Secretaria do PPGE, de 07 a 10 de julho de 2020, caso contrário, ficará impedido (a) de realizar a matrícula.
- 9.2 A matrícula será realizada via sistema de matrícula online, no período a ser divulgado aos candidatos selecionados na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 9.3 Os candidatos selecionados serão convocados, via edital publicado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>) para reunião a ser realizada no mês de **julho de 2020**.
- 9.4 O candidato selecionado e aprovado que não efetivar sua matrícula no período definido à matrícula dos alunos ingressantes em 2020 perderá a vaga obtida, autorizando a Coordenação do Programa para o preenchimento da vaga, de acordo com a disponibilidade de orientação, respeitando-se as temáticas de orientação dos docentes.
- 9.5 Os candidatos incluídos no edital do resultado final na condição de suplentes serão chamados apenas no caso de desistência de candidatos aprovados ou ingresso de novos docentes no PPGE. A chamada dos candidatos suplentes está sempre condicionada às temáticas de orientação dos orientadores que possuam vagas de orientação.
- 9.6 A Prova de Proficiência em língua estrangeira será realizada no decorrer do Curso.

10 DISPOSIÇÕES GERAIS:

- 10.1 Ao candidato que omitir, fraudar e/ou falsificar informações em quaisquer das etapas deste Processo de Seleção, impor-se-á a sua eliminação neste certame, por meio de edital da comissão de seleção do PPGE, divulgado na página (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 10.2 O candidato deverá comparecer às provas munido de documento oficial com foto;
- 10.3 Estará impossibilitado de realizar as provas o candidato que chegar após os horários de início estabelecidos neste Edital;
- 10.4 O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará a eliminação do candidato;
- 10.5 Os procedimentos necessários para a realização da matrícula dos candidatos aprovados serão divulgados com o resultado final do processo de seleção;
- 10.6 O curso será ofertado em tempo integral, podendo haver atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno, de forma sequencial ou alternada, conforme necessidade curricular, disponibilidade física da Instituição e carga horária dos docentes.
- 10.7 A concessão de bolsa de estudo estará condicionada à disponibilidade de cota anual das agências de fomento;
- 10.8 Os casos omissos serão avaliados, em primeira instância, pela Comissão do Processo de Seleção e, em segunda instância, pelo Colegiado do PPGE.

11 INFORMAÇÕES:

Programa de Pós-Graduação em Educação
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748
Campus Uvaranas – CIPP – Sala LP107
CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR
Fone: (42) 3220 3154
e-mail: ppge@uepg.br
Site: <http://www.pitangui.uepg.br/propesp/ppge/>

Ponta Grossa, 12 de dezembro de 2019.

Profa. Dra. Gisele Masson
Coordenadora do PPGE

ANEXO I – Ficha de Conferência

Preenchimento obrigatório pelo(a) candidato(a)

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____ Estado: _____

Fone residencial: _____

Fone celular: _____

Outros telefones: _____

E-mail: _____

Documentos	Visto
Impressão da Ficha de inscrição devidamente preenchida (do sistema online de inscrição)	
Comprovante de pagamento de inscrição	
2 Fotos 3 x 4 coloridas	
Fotocópia autenticada de Certidão de Nascimento ou de, Casamento, RG, CIC/CPF, Título Eleitoral, Quitação com o Serviço Militar (se for o caso)	
Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação e Diploma do Mestrado obtido em curso recomendado e reconhecido pela Capes (ou devidamente revalidado, quando obtido no exterior) ou certidão de conclusão ou documento equivalente	
Currículo Lattes impresso	
3 cópias do Projeto de Tese	
Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos.	
Lista de referências de trabalhos e publicações resultantes da Dissertação de Mestrado	
Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais (se for o caso)	

ANEXO II (Modelo para o Projeto de Tese)

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE TESE - DOUTORADO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (folha de rosto)

Indicar os seguintes itens:

- a) Nome do candidato
- b) Temática de investigação
- c) Título do Projeto
- d) Linha de Pesquisa: () Ensino e Aprendizagem () História e Política Educacionais

O projeto de tese deverá ter os seguintes itens:

1. RESUMO

Indicar o objetivo principal, natureza do problema de pesquisa e uma síntese da metodologia e resultados esperados. O resumo deve ter, no máximo, 10 linhas. Acrescentar, ao final, três palavras-chave.

2. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Indicar o quê se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com a Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo.

3. JUSTIFICATIVA

Destacar os motivos do interesse pelo tema e relevância da pesquisa.

4. OBJETIVOS

Explicitar com clareza e objetividade os objetivos da pesquisa.

5. REVISÃO DE LITERATURA/ESTADO DA ARTE

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu projeto de pesquisa. O candidato deverá demonstrar familiaridade com consulta de bases bibliográficas, capacidade de sintetizar pesquisas e publicações, bem como de indicar possíveis lacunas no seu campo de investigação. A revisão de literatura é chamada por alguns pesquisadores de “estado da arte” ou “revisão da produção acadêmica”. O objetivo desse item é verificar se o candidato é capaz de estabelecer uma interlocução com a produção da área sobre o seu tópico de pesquisa.

6. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Indicar a fundamentação teórica ou pressupostos teóricos iniciais da pesquisa a ser realizada durante o doutorado.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Indicar aspectos metodológicos da pesquisa (sujeitos, local de realização da pesquisa, instrumentos de coleta de dados a serem utilizados).

8. REFERÊNCIAS

Indicar somente as referências citadas no Projeto de Pesquisa, de acordo com as normas da ABNT.

9. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa. Obs: O Doutorado deve ser completado em 48 meses, com início em agosto de 2020.

Obs. *Formatação*: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 20 páginas (**excluindo-se as referências e anexos – se houver**)

ANEXO III – Linhas de pesquisa, docentes, referencial teórico e temáticas de orientação

LINHAS DE PESQUISA, PROFESSORES DO PROGRAMA, REFERENCIAL TEÓRICO E TEMÁTICAS DE PESQUISA	
<p>Ensino-Aprendizagem: Investiga as interfaces entre o Ensino e a Aprendizagem considerando: o ensino como processo multidimensional, as estratégias curriculares, metodológico-didáticas e as interações dos sujeitos das práticas pedagógicas na construção do conhecimento.</p>	
<p>Prof. Dr. Ademir José Rosso</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Psicologia e Epistemologia Genéticas e/ou Representações Sociais.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação e Valores; Trabalho Docente; Ensino de Ciências/Biologia; Educação Ambiental; Estágio Curricular Supervisionado.</p>
<p>Profª Dra. Ana Lucia Pereira</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Saberes docentes; Representações Sociais; Psicanálise; CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação de professores; Relação com o saber; Desenvolvimento profissional e Identidade docente; Desenvolvimento Curricular; Educação e Psicanálise; Ensino e aprendizagem; Educação Matemática; Ensino de Ciências; Tecnologia, Mídias Sociais e Aprendizagem.</p>
<p>Profª Dra. Ana Luiza Ruschel Nunes</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Teoria Crítica; Abordagem sócio-histórica de desenvolvimento humano.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação de professores; Poéticas expressivas em Artes Visuais na educação infantil e anos iniciais - desenvolvimento e aprendizagem; Currículo interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar; Metodologias de ensino e aprendizagem crítica das artes visuais; Teoria da imagem, leitura e interpretação crítica; Estética e educação estética; Arte, Cultura e Educação em contextos inclusivos.</p>
<p>Profª Dra. Bettina Heerdt</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Epistemologias feministas.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Epistemologia feminista e questões de gênero na Educação Científica; Questões de gênero na formação docente.</p>

<p>Prof^a Dra. Silvia Christina de Oliveira Madrid</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Educação Física: cultura corporal; Prática pedagógica; Ensino e aprendizagem. Esporte: fenômeno multicultural educacional; Formação de professores; Educação Infantil.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação Física escolar; Esporte e educação; Formação de professores; Educação Infantil: o brincar, corpo em movimento, ludicidade.</p>
<p>Prof^a Dra. Simone Regina Manosso Cartaxo</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Epistemologia da teoria como expressão da prática (Castoriadis;Thompson); Aprendizagem dialógica.</p> <p><u>Temas de pesquisa:</u> Formação de professores; Desenvolvimento profissional; Práticas pedagógicas; Práticas alfabetizadoras; O ensino na educação básica.</p>
<p>Prof^a Dra. Susana Soares Tozetto</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Estruturalismo na perspectiva crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação Inicial e Continuada de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Conhecimento docente nos Anos Iniciais e Educação Infantil; Prática pedagógica de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Trabalho Docente de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Identidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Profissionalidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil.</p>
<p>História e Política Educacionais: Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais.</p>	
<p>Prof. Dr. Jefferson Mainardes</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Estruturalismo e realismo crítico.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Políticas Educacionais; Epistemologias da política educacional; Ética e pesquisa em educação.</p>
<p>Prof^a Dra. Maria Julieta Weber Cordova</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual; História Cultural.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História da Educação; Intelectuais; Memória e Patrimônio Cultural.</p>
<p>Prof^a Dra. Mary Ângela T. Brandalise</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Realismo crítico.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Avaliação educacional; Políticas de avaliação; Políticas educacionais; Políticas de formação de professores.</p>

<p>Prof. Dr. Névio de Campos</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual (Antonio Gramsci, Pierre Bourdieu, Roger Chartier, Reinhart Koselleck).</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História, intelectuais e educação (séculos XIX e XX): Igreja Católica, ensino superior, imprensa, pensamento pedagógico/educacional.</p>
<p>Profª Dra. Rita de Cássia da Silva Oliveira</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Epistemologia da gerontologia; Teoria Crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Educação Permanente; Gerontologia e Educação; Universidades Abertas para a Terceira Idade; Educação não-formal e Pedagogia Social; Políticas públicas; Políticas educacionais para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos; Educação prisional.</p>
<p>Profª Dra. Simone de Fátima Flach</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Políticas e Gestão da Educação; Políticas Educacionais para a Educação Básica; Financiamento da Educação; Direito à Educação.</p>
<p>Profª Dra. Vera Lucia Martiniak</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> História da Educação; História das Instituições Escolares; Trabalho e Educação; Historiografia da Educação; História das Políticas Educacionais no Brasil; Educação e Imigração.</p>

Nota: Maiores detalhes sobre a produção acadêmica e projetos de pesquisa desenvolvidos poderão ser obtidos por meio do Currículo *Lattes* de cada docente.

Anexo IV – BIBLIOGRAFIA INDICADA

ENSINO E APRENDIZAGEM

ALMEIDA, J. L. V. de; GRUBISICH, T. M. O ensino e a aprendizagem na sala de aula numa perspectiva dialética. **Revista Lusófona de Educação**, n. 17 Lisboa, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-72502011000100005>

ARROYO, M. G. **Ofício de mestre**: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2001.

BALL, S. J.; et al. **Como as escolas fazem as políticas**: atuação em escolas secundárias. Ponta Grossa: UEPG, 2016.

CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 7-18, jan./abr. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a02v11n31.pdf>>.

DOURADO, L. F. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica: concepções e desafios. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 131, p. 299-324, abr.-jun., 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v36n131/1678-4626-es-36-131-00299.pdf>>

EVANGELISTA, O. et al. **Desventuras dos professores na formação para o capital**. São Paulo: Mercado de Letras, 2019.

GAMBOA, S. S. **Pesquisa em Educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

IMBERNÓN, F.; SHIGUNOV NETO, A.; FORTUNATO, I. (Org.). **Formação permanente de professores**: experiências iberoamericanas. São Paulo: Edições Hipótese, 2019.

NOGUEIRA, M. A. N.; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu**: escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

Revista Práxis Educativa. Seção Temática: Ética na Pesquisa. Revista Práxis Educativa. Ponta Grossa, v. 9, n. 1, 2014. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/issue/view/399/showToc>>

HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS

BOURDIEU, P. **Escritos em Educação**. NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Orgs.). Petrópolis: Vozes, 1998.

CARVALHO, M. M. C. Pedagogia Moderna, Pedagogia da Escola Nova e Modelo Escolar Paulista. In: CARVALHO, M. M. C. Carvalho; PINTASSILGO, J. (Orgs.). **Modelos culturais, saberes pedagógicos, instituições educacionais**. São Paulo: USP, 2011, p.185-212.

CERTEAU, M. A operação historiográfica. In: _____. **A Escrita da história**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. p. 45-111.

LOPES, A. C. Articulações de demandas educativas (im) possibilitadas pelo antagonismo ao “Marxismo Cultural”. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, v. 27, n.109, 2019.

MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia geral, em especial a alemã. In: _____. **A Ideologia Alemã**. São Paulo; Boitempo, 2007. p. 83-117.

TAMBARA, E.; OLIVEIRA, A. R. Fontes e métodos na história da educação. In: XAVIER, L.; TAMBARA, E.; PINHEIRO, A. C. F. (Orgs.). **História da Educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011.

VEIGA, C. G. Pensando com Elias as relações entre Sociologia e História da Educação. In: FARIA FILHO, L. M.; LOPES, E. M. T. (Orgs.). **Pensadores sociais e história da educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, p. 145-172.

XAVIER, L. Matrizes interpretativas da História da Educação no Brasil republicano. In: XAVIER, L.; TAMBARA, E.; PINHEIRO, A. C. F. (Orgs.). **História da Educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011.

Anexo V - Informações gerais sobre o Doutorado em Educação – UEPG

O currículo do Doutorado em Educação compreende um total de **50 (cinquenta)** créditos assim distribuídos:

- 12 créditos em disciplinas do Núcleo Comum
- 06 créditos em Seminário de Tese
- 08 créditos de Orientação de Tese
- 04 créditos em Estágio de Docência do Doutorando (EDD-I e EDD-II) (*)
- 08 créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa (**)
- 12 créditos referentes à elaboração e defesa de Tese
- Total: 50 créditos

(*) O Estágio de Docência é obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social – DS – CAPES e de outras agências que exijam tal atividade.

(**) Discente que não cursar EDD-I e EDD-II, deve comprovar 12 (doze) créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa.

Núcleo Comum		Carga horária	Créditos
ED-51003	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I	60	04
ED-51004	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação II	60	04
ED-55001	Seminário Avançado – Doutorado	60	04
Seminário de Tese			
ED-55004	Seminário de Tese I	45	03
ED-55005	Seminário de Tese II – Ensino e Aprendizagem	45	03
ED-55006	Seminário de Tese II – História e Política Educacionais	45	03
Orientação de Tese			
ED-52008	Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)	30	02
ED-52009	Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)	30	02
ED-52010	Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)	30	02

ED-52011	Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)	30	02
Estágio de Docência			
ED-53006	Estágio de Docência Doutorando I (EDD-I)	30	2
ED-53007	Estágio de Docência do Doutorando II (EDD-II)	30	2
Núcleo de Atividades de Pesquisa			
ED-53001	Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa	60/*	04/*
ED-53002	Participação em Seminários Temáticos e/ou defesas de Tese e Dissertação	*	*
ED-53003	Estudos individualizados	*	*
ED-53004	Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos	*	*
Trabalho de Conclusão			
ED-54002	Tese de Doutorado	180	12

(*) Créditos variáveis atribuídos segundo os critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

Observação:

- Os doutorandos também podem cursar disciplinas de Tópicos Especiais e Seminários Especiais (optativas) como complementação.

Ementas

Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I

As raízes clássicas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: Filosofia Grega (Platão e Aristóteles) e Medieval (Santo Agostinho e São Tomás de Aquino). As raízes modernas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: racionalismo, empirismo e criticismo (Descartes, Bacon, Locke, Comênio, Herbart, Rousseau e Kant). A concepção positivista de educação e de produção do conhecimento (Comte e Durkheim). A concepção dialética hegeliana e marxiana de educação e de produção do conhecimento (Hegel e Marx). O debate sobre ciência ou ciências da educação.

Fundamentos Teórico-epistemológicos da EducaçãoII

As raízes contemporâneas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: o pragmatismo e a educação (Dewey e Rorty); o marxismo e a educação (Gramsci); o estruturalismo e a educação (Althusser e Bourdieu); a epistemologia histórica (Bachelard e Bourdieu); a teoria pós-estruturalista e a educação (Foucault); a teoria e a epistemologia crítica em educação (Adorno, Horkheimer e Habermas); a epistemologia racionalista crítica de Popper; a teoria pós-moderna e a educação (Lyotard e Sousa Santos); o relativismo de Kuhn. A produção científica em educação: abordagens predominantes.

Seminário Avançado

Articulação de conceitos, teorias e métodos na construção da tese. Redação acadêmica. Argumentação. Revisão de literatura. Tese integrada e macroestrutura. Uso de recursos online. Portal de periódicos da CAPES. Normas de resumo. Análise da relação forma/conteúdo em livros, teses, dissertações e periódicos da educação. Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Identificação das diferentes abordagens teórico/metodológicas que constituem a produção acadêmica em uma perspectiva crítica.

Seminário de Tese I

Discussão do projeto de tese. Aprofundamento das abordagens e dos procedimentos de pesquisa. Análise de dados. Discussão de questões teórico-metodológicas da pesquisa em educação a partir das temáticas de pesquisa dos doutorandos.

Seminário de Tese II

Discussão coletiva, em cada uma das linhas de pesquisa, das abordagens teórico-metodológicas propostas nos projetos de tese dos doutorandos, privilegiando as questões relacionadas às etapas da pesquisa, definição da macroestrutura, análise de dados, etc.

Orientação de Tese de Doutorado (OTD – I, OTD – II, OTD - III e ODT – IV)

Atividade acadêmica de sistematização do projeto de tese e o seu desenvolvimento, realizada sob orientação e avaliação docente. A produção esperada para cada semestre de orientação será definida pelo doutorando e pelo orientador, de acordo com o projeto pedagógico do Curso de Doutorado. O Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado em Educação estabelece as seguintes diretrizes para o Núcleo de Orientação de Tese:

Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)

A produção esperada da ODT I é a reelaboração do projeto de tese, refinamento e aprofundamento do referencial teórico e articulação desses referenciais com os demais itens do projeto de tese.

Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)

A produção esperada da ODT II é a finalização projeto de tese; definição do referencial teórico da tese e articulação desses referenciais com os demais aspectos do projeto de tese; revisão de literatura; definição de aspectos metodológicos da pesquisa.

Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)

A produção esperada da ODT III é a testagem de instrumentos de coleta de dados; discussão e aprofundamento de questões relacionadas à coleta e análise de dados; delineamento de estratégias para a elaboração de uma tese integrada e de elementos de originalidade na produção acadêmica; construção do argumento principal; redação de capítulos.

Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)

A produção esperada da ODT IV é a finalização do relatório de pesquisa a ser apresentado no Exame de Qualificação de Tese de Doutorado.

Estágio de Docência de Doutorando I e II (EDD – I e EDD – II)

O Estágio de Docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência e a qualificação do ensino de Graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas da Capes - Programa de Demanda Social - DS da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e de outras agências que obrigarem tal atividade, em conformidade com a Res. CEPE nº 021, de 19 de julho de 2016.

Tópicos Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa. Os Tópicos Especiais serão definidos a partir das Linhas de Pesquisa a cada semestre.

Seminários Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)

Estudo aprofundado de temas e questões específicas.

Núcleo de Atividades de Pesquisa

- a) Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa: Participação efetiva nas discussões e atividades do Grupo de Pesquisa ao qual está vinculado.
- b) Participação em Seminários Temáticos e/ou defesa de tese ou dissertação
Seminários Temáticos: apresentação e discussão de temas emergentes, resultados de pesquisa e/ou temas que pretendem atender as necessidades e interesses dos pós-graduandos e dos Grupos de Pesquisa. Participação em defesas de teses e dissertações: atividade relevante para o processo de formação do pós-graduando.
- c) Estudos individualizados: Atividade desenvolvida pelo pós-graduando com o objetivo de complementar os estudos dos doutorandos tanto no núcleo comum quanto no núcleo específico em função das necessidades da pesquisa para a Tese. São planejados pelo doutorando em comum acordo com o orientador e aprovados pelo Colegiado do PPGE.
- d) Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos
Estímulo à participação em eventos e publicação de resultados de pesquisa. A atribuição de créditos é realizada a partir dos critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

Tese de Doutorado

Texto acadêmico-científico resultante de pesquisa desenvolvida sob orientação, com discussão de elementos teórico-empíricos e metodológicos na forma de trabalho final, defendido e aprovado publicamente diante de uma Banca Examinadora. A Tese caracteriza-se pela apresentação de elementos de originalidade, argumentação, reflexão teórica densa, rigor científico e emprego de linguagem acadêmico-científica.

Requisitos para a obtenção do título de Doutor em Educação (de acordo com o Regulamento do PPGGE):

I - completar os créditos exigidos para Doutorado;

II - comprovar, até o 30º mês após a matrícula, a aprovação em Exame de Suficiência e, duas línguas estrangeiras, podendo-se aproveitar a proficiência comprovada para o Mestrado;

III - ser aprovado no Exame de Qualificação do Doutorado, a ser realizado até o 32º mês após a matrícula;

IV - comprovar a publicação de 01 (uma) produção bibliográfica qualificada (livro, capítulo ou artigo) como primeiro autor (ou aceito para publicação) e a apresentação de dois trabalhos completos em eventos qualificados, sendo o primeiro autor em pelo menos um dos trabalhos;

V - comprovar a participação efetiva em Grupo de Pesquisa e em seminários temáticos ofertados pelo Programa;

VI - ser aprovado na arguição de sua Tese de Doutorado.

Anexo VI

Processo Seletivo – **Doutorado /2020**

Linha de Pesquisa: () EA () HP

Nome do (a) candidato (a): _____

Ficha de avaliação do Projeto de Tese (10,0)

Itens	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
Relevância da temática e clareza na formulação do problema de pesquisa	2,0	
Explicitação e consistência do referencial teórico	1,5	
Interlocução com a produção da área (Revisão de literatura)	1,5	
Clareza dos objetivos e da metodologia	1,0	
Correção da linguagem	0,5	
Emprego adequado de normas para apresentação de trabalhos científicos	0,5	
Coerência do Projeto de Tese com a Linha de Pesquisa indicada pelo candidato e temáticas de orientação dos orientadores	1,0	
Viabilidade de orientação pelos docentes da Linha de Pesquisa	2,0	
Nota Final (máximo: 10,0)	10,0	

ANEXO VII

Ficha de Avaliação

PROVA DE ARGUIÇÃO E ANÁLISE DE CURRÍCULO

Processo Seletivo – **Doutorado /2020**

Linha de Pesquisa: () EA () HP

Nome do (a) candidato (a): _____

Critérios	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
Domínio do referencial teórico explicitado no projeto (2, 0)			
Domínio de autores e pesquisas sobre o tema (interlocução com a produção da área) – (2, 0)			
Currículo Lattes (conforme ficha de avaliação)– (2, 0)			
Relação entre temática do Projeto de Tese e Currículo (1, 0)			
Argumentação e Coerência de Ideias (2, 0)			
Disponibilidade para cumprimento de carga horária (liberação laboral, tipo de vínculo, etc) – (1, 0)			
Nota por Avaliador			
Nota final (Média)			

Ponta Grossa, ____ de _____ de 2020.

_____ Avaliador 1 _____ Avaliador 2 _____ Avaliador 3

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do (a) candidato (a): _____

Itens a serem pontuados		Valor	Pontuação
Produção bibliográfica (últimos 3 anos) Janeiro de 2017 a março de 2020.	Livro editado com ISSN (área de educação ou afins)	0,25 (por livro)	
	Capítulo de Livro com ISBN (área de educação ou afins)	0,10 (por capítulo)	
	Artigo publicado em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	0,25 (por artigo)	
	Resenha publicada em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	0,10 (por resenha)	
	Trabalhos completos publicados em anais de eventos (área de educação ou afins)	0,15 (por trabalho)	
Nota final (Máximo 2,0)			