

**EDITAL Nº 29/2019**  
**INSCRIÇÃO E SELEÇÃO PARA O CURSO DE**  
**MESTRADO EM EDUCAÇÃO PARA INGRESSO NO**  
**2º SEMESTRE DE 2020**

A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido na Resolução CEPE Nº 028, de 2017, que estabelece o regulamento do Programa.

**TORNA PÚBLICO**

O Processo de Inscrição e Seleção para o Curso de Mestrado em Educação para o ano de 2020.

**1. DO MESTRADO E DA DURAÇÃO DO CURSO:**

Recomendado pela CAPES em 2001, **Conceito 5**, o Programa apresenta:

**1.1. OBJETIVOS:**

- I - formar pesquisadores e contribuir para a formação de profissionais na área da Educação com vistas à produção do conhecimento, seu avanço qualitativo e sua transformação;
- II – subsidiar a formação de pesquisadores capazes de analisar situações educacionais e de intervir em espaços formais e não-formais, em construção ou de demandas emergentes;
- III - contribuir para a democratização da educação brasileira, por meio do aprofundamento de estudos, do desenvolvimento de pesquisas e da produção de conhecimentos que concorram para o avanço das políticas educacionais, do saber e do fazer educativos;
- IV - produzir e socializar o conhecimento científico no campo da Educação, analisando o fenômeno educativo em suas dimensões pedagógica, histórica, política e social;
- V - criar condições favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa e à análise teórica do fenômeno educativo em suas múltiplas dimensões;
- VI - constituir uma instância de reflexão crítica e coletiva sobre práticas e teorias pedagógicas;
- VII - pesquisar sobre a educação, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento do padrão científico e didático da universidade, de outras instituições de ensino e do sistema educacional brasileiro;
- VIII - criar, consolidar e ampliar linhas de pesquisa pela incorporação de novos projetos e de novos pesquisadores.

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação**

## 1.2. LINHAS DE PESQUISA:

### 1.2.1 Ensino e Aprendizagem

Investiga as interfaces entre o ensino e a aprendizagem, considerando o ensino como processo multidimensional (filosófico, cultural, antropológico, histórico, social, político, econômico, psicológico, entre outros), a necessidade do desenvolvimento de estratégias didáticas, metodológicas e curriculares, as relações dos sujeitos das práticas escolares na apropriação/difusão dos conhecimentos disponíveis na cultura e as interações e os processos constitutivos do sujeito e do conhecimento.

### 1.2.2 História e Política Educacionais

Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais. Essa Linha de Pesquisa promove o debate sobre as relações entre história, sociedade e educação, e pesquisas sobre as políticas educacionais. O primeiro aspecto investe esforços na discussão e solução de questões teóricas e metodológicas, no âmbito da relação entre história, sociedade e educação, enfatizando o caráter histórico das práticas e das teorizações pedagógicas nas instituições escolares e compreendendo as complexas relações entre escola e contexto social. O segundo tem por objeto as políticas públicas e o desenvolvimento da escola pública fundamental, média e superior. Os projetos da Linha de Pesquisa investigam as relações entre educação e trabalho, entre educação cidadania e direitos humanos, e aprofundam as questões que objetivam conhecer as diversas perspectivas (filosóficas, históricos, econômico, sociais e culturais) que interagem nas políticas educacionais das diferentes sociedades.

A duração máxima do Curso de Mestrado em Educação é de 24 meses, com 34 créditos a serem cumpridos.

## 2. DAS VAGAS:

2.1. Serão ofertadas **até 28 (vinte e oito)** vagas para o curso de Mestrado em Educação, de acordo com as linhas de pesquisa do Programa e Temas dos docentes (**Vide anexo III**):

**Linha Ensino e Aprendizagem: Até 13 vagas**

**Linha História e Política Educacionais: Até 15 vagas**

## 3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1. A inscrição para o Processo de Seleção ao Curso de Mestrado em Educação, será realizada pessoalmente ou por meio de procuração:

PERÍODO: De **03/02/2020** a **17/03/2020**, das 08:00h às 11:30h e das 13:00 h às 16:30h (horário de Brasília).

LOCAL: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação

Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**

CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

Serão aceitas inscrições recebidas pelos Correios, **via SEDEX**, com carimbo de postagem no máximo até **06/03/2020**, enviadas para o seguinte endereço:  
**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação  
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748  
Campus Uvaranas – CIPP – **Sala LP107**  
CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

### **3.2. Poderá inscrever-se para o Processo de Seleção ao Curso de Mestrado em Educação:**

- 3.2.1. Os portadores de títulos de graduação em licenciaturas;
- 3.2.2. Os portadores de títulos de graduação em bacharelados desde que atuantes como professores na educação básica e/ou no ensino superior;
- 3.2.3. Os concluintes dos cursos de graduação, desde que o conclua antes da data da matrícula e atendam aos critérios anteriores, conforme item 9.1 deste edital.

### **Observações:**

- a) O candidato graduado em outra Área, que não Licenciatura, deverá comprovar experiência de professor na área da educação, por meio de certidão emitida por órgão do Sistema Estadual de Ensino, do Sistema ou da Rede Municipal de Ensino e da Instituição Particular de Ensino.
- b) O candidato graduado em outra Área, que não Licenciatura, deverá elaborar um texto que justifique a intenção de atuar na pesquisa em educação.

### **3.3. Documentos necessários para a inscrição:**

- 3.3.1. **Formulário de Inscrição** (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>) preenchido e impresso;
- 3.3.2. Comprovante original do pagamento da **taxa de inscrição**;
- 3.3.3. 02 (duas) **Fotos 3x4** coloridas e recentes;
- 3.3.4. Fotocópia autenticada da **Certidão de Nascimento** ou de **Casamento**;
- 3.3.5. Fotocópia autenticada da **Carteira de Identidade** (Atenção: Não será aceito o documento de identidade onde se lê “não-alfabetizado” ou que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato);
- 3.3.6. Fotocópia autenticada do **Cadastro de Pessoa Física – CPF**;
- 3.3.7. Fotocópia autenticada do **Título de Eleitor e comprovante da última votação**;
- 3.3.8. Fotocópia autenticada de **quitação com Serviço Militar** (para candidatos do sexo masculino);
- 3.3.9. Fotocópia autenticada do **Diploma de Graduação** (a fotocópia deverá ser frente e verso na mesma folha) e **Histórico escolar**, ou **Certidão** de Instituição de Ensino Superior, no caso de ser aluno concluinte de curso de graduação.

**Obs.** Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, no momento da inscrição, não possuir diploma de graduação ou certidão de conclusão, deverá apresentar à Secretaria do PPGGE, conforme item 9.1 deste

edital.

- 3.3.10. **Currículo Lattes ATUALIZADO.** O currículo deverá ser gerado pela Plataforma LATTES (<http://lattes.cnpq.br/>);
- 3.3.11. Os portadores de título de graduação no exterior, deverão entregar os **documentos de validação** no Brasil, podendo ser aceito comprovante de solicitação da validação do título, salvo para aqueles candidatos oriundos de convênios e programas específicos;
- 3.3.12. O **anteprojeto de pesquisa** deverá vincular-se a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, conforme modelo do **Anexo II**, e a uma das temáticas/referencial teórico dos orientadores de cada linha. Deverá ter no máximo 10 (dez) páginas (excluindo-se as referências bibliográficas e os anexos – se houver). Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O Anteprojeto de Pesquisa deverá ter como partes obrigatórias: resumo, palavras-chave, apresentação do problema de pesquisa, justificativa, objetivos, revisão de literatura (estado da arte), fundamentação teórica, procedimentos metodológicos de coleta de dados (instrumentos), organização e análise de dados (detalhado), cronograma e referências. A qualidade e a consistência teórico-metodológica do Anteprojeto de Pesquisa são critérios essenciais na avaliação. **Entregar 3 (três) vias impressas sem encadernação;**
- 3.3.13. **Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados** em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos (sem encadernação);
- 3.3.14. **Formulário de conferência** dos documentos (**Anexo I**).

**NOTA:** Solicitamos que não sejam encaminhados documentos encadernados.

**OBSERVAÇÃO:** A autenticação das fotocópias poderá ser realizada no ato da inscrição, mediante apresentação dos documentos originais.

**3.4. O candidato com necessidades educacionais especiais que precisar de condições diferenciadas para realizar as provas deverá:**

- 3.4.1. Preencher e assinar a Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais, disponível no sistema de inscrições (<https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao>);
- 3.4.2. Entregar a ficha junto com os demais documentos exigidos no item 3.3, no ato da inscrição.

**OBSERVAÇÃO:** O pedido de Atendimento Especial será analisado pela Comissão do Processo de Seleção, que deferirá ou não a solicitação de condições especiais para realização das provas, obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

**3.5. A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá:**

- 3.5.1. Levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança;
- 3.5.2. Retirar-se da sala de realização das provas somente acompanhada por fiscal

que permanecerá com ela todo o tempo da amamentação.

**OBSERVAÇÃO:** A candidata lactante que não levar acompanhante não poderá realizar as provas.

#### **4 DA TAXA DE INSCRIÇÃO:**

A taxa de inscrição no valor de **R\$ 130,00 (cento em trinta reais)**, deverá ser recolhida via depósito bancário identificado, conforme se segue:

**Banco (104) : Caixa Econômica Federal**

**Agência: 3186**

**Operação: 003**

**Conta: 237-8**

**FAUEPG PROPESP STRICTO**

**CNPJ: 08.574.460/0001-35**

O comprovante de depósito bancário deverá ser entregue no ato da inscrição, junto com os documentos exigidos no item 3.3.

#### **5 DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:**

- 5.1 Haverá análise prévia do pedido de inscrição e somente será homologada a que atender aos critérios e exigências estabelecidos neste Edital.
- 5.2 A homologação da inscrição será divulgada até o dia **03/04/2020**, na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

#### **6 DO PROCESSO DE SELEÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CADA ETAPA:**

- 6.1 Participará do processo de seleção somente o candidato cuja inscrição for **homologada**.
- 6.2 Para a execução deste Edital, o Programa de Pós-Graduação em Educação, constituirá Comissão composta por professores designados pelo Colegiado deste Programa.
- 6.3 O Processo de Seleção constará de três etapas: Prova Escrita; Análise do Anteprojeto de Pesquisa e do Currículo; Prova de Arguição. As três etapas serão eliminatórias.

- 6.3.1. **1ª Etapa:** Prova Escrita (0,0 a 10,0), de caráter eliminatório, a ser realizada no dia **26/04/2020**, das 8h 30min às 12h, em salas a serem definidas, no Campus de Uvaranas.
- 6.3.1.1 O ensalamento para realização da prova escrita será divulgado até dia **16/04/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.1.2 A Prova Escrita, de caráter interpretativo e argumentativo, conterà questões dissertativas formuladas a partir dos textos indicados na bibliografia para o Processo Seletivo (**Anexo IV**).  
Para ser aprovado nesta etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis).
- 6.3.1.3 Esta etapa terá **Peso 6** na média final.
- 6.3.1.4 O tempo máximo previsto para a realização da Prova Escrita é de três horas e meia. O candidato deverá apresentar documento de identidade no ato da Prova Escrita. O candidato que não comparecer para a prova escrita será eliminado do Processo Seletivo.
- 6.3.1.5 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **15/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.2 **2ª Etapa:** Análise do Anteprojeto de Pesquisa (0,0 a 10,0), com caráter eliminatório. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis) na avaliação do Anteprojeto de Pesquisa e de Currículo para passar para a etapa seguinte.
- 6.3.2.1 A avaliação do Anteprojeto de Pesquisa será realizada conforme critérios previstos no **Anexo VI**.
- 6.3.2.2 Essa etapa terá **Peso 2** na média final.
- 6.3.2.3 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **29/05/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3 **3ª Etapa:** Prova de Arguição (0,0 a 10,0) e análise do currículo. Nessa etapa, o candidato deverá obter nota igual ou superior a 6,0 (seis). Será realizada de forma individual para os aprovados nas etapas anteriores, no período de **15/06/2020 a 26/06/2020**.
- 6.3.3.1 Essa etapa terá **Peso 2** na média final.
- 6.3.3.2 A data e o horário da prova de arguição serão divulgados até dia **08/06/2020** na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 6.3.3.3 Participam dessa etapa os aprovados na 1ª e 2ª etapas. Na prova de arguição serão aprofundados os aspectos teóricos das leituras indicadas e os relativos ao domínio consignado no Anteprojeto de Pesquisa.
- 6.3.3.4 A atribuição de nota para a prova de Arguição e Análise de Currículo será realizada conforme critérios estabelecidos no **Anexo VII**.
- 6.3.3.5 Para a classificação dos candidatos será considerado seu desempenho nas etapas do Processo Seletivo. A classificação dos candidatos é um dos critérios para a concessão das Bolsas de Estudo.



- 6.3.3.6 A média final será ponderada, isto é, feita pela soma das notas das etapas 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> de acordo os pesos especificados nos subitens do item 6.
- 6.3.3.7 O resultado final será divulgado até dia **03/07/2020** página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).

## 7 DO CALENDÁRIO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

ETAPAS	DESCRIÇÃO	LOCAL	PERÍODO
1 <sup>a</sup>	Inscrição	Sala LP 10 - Bloco do CIPP	Início: <b>03/02/2020</b> Término: <b>17/03/2020</b>
			<b>Correio até 06/03/2020</b>
2 <sup>a</sup>	Homologação das inscrições e sua divulgação	Página PPGE	Até <b>03/04/2020</b>
3 <sup>a</sup>	Divulgação do ensalamento de prova escrita	Página PPGE	Até <b>16/04/2020</b>
4 <sup>a</sup>	<b>Prova escrita</b> (eliminatória) Vide Bibliografia no <b>ANEXO IV</b>	A definir	Dia <b>26/04/2020</b>
5 <sup>a</sup>	Divulgação dos aprovados na prova escrita	Página PPGE	Até <b>15/05/2020</b>
6 <sup>a</sup>	Divulgação dos aprovados na análise do anteprojeto (eliminatória)	Página PPGE	Até <b>29/05/2020</b>
7 <sup>a</sup>	Divulgação de horário e local da prova de arguição	Página PPGE	Até <b>08/06/2020</b>
8 <sup>a</sup>	Prova de Arguição e Análise do Currículo (eliminatória)	CIPP – Campus Uvaranas	De <b>15/06/2020</b> a <b>26/06/2020</b>
9 <sup>o</sup>	Divulgação do resultado final	Página PPGE	Até <b>03/07/2020</b>

## 8 DOS RESULTADOS E RECURSOS:

- 8.1 O resultado de cada uma das etapas será divulgado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 8.2 Será admitido recurso aos resultados.
- 8.2.1 O recurso deverá ser protocolado no Sistema Eletrônico de Informação – SEI da UEPG, no link (<https://sisei.apps.uepg.br/protocolo-digital>), para o Programa de Pós-Graduação em Educação, no prazo máximo de 02 (dois) dias úteis, contados a partir da data da divulgação do resultado de cada etapa, conforme consta no item 7;

- 8.2.2 O recurso deverá ser individual, devidamente fundamentado, em modelo de ofício simples, estar digitado com as seguintes informações essenciais: etapa do processo de seleção para ingresso ao Curso de Mestrado em Educação, ao qual o recurso se refere, nome do candidato, número do documento de Identidade, número do CPF, endereço, e-mail, número de telefone, exposição do questionamento e assinatura do candidato;
- 8.2.3 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será indeferido;
- 8.2.4 Admitir-se-á um único recurso por candidato, para cada fase específica;
- 8.2.5 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, alterar-se a classificação inicial obtida pelo candidato para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá acarretar a desclassificação do candidato que não obtiver nota mínima exigida para aprovação;
- 8.2.6 A resposta ao recurso interposto será disponibilizada ao candidato, por meio do processo gerado no Sistema Eletrônico de Informação – SEI;
- 8.2.7 Não serão aceitos pedidos de revisão de recursos e recurso de recurso;
- 8.2.8 A interposição de recurso não cessa o regular andamento do cronograma da Seleção.

## **9 DA MATRÍCULA:**

- 9.1 Antes do ato da matrícula, o (a) candidato (a) selecionado (a) que, na inscrição, não apresentou diploma de graduação ou certidão de conclusão, deverá apresentar à Secretaria do PPGE, de 07 a 10 de julho de 2020, caso contrário, ficará impedido (a) de realizar a matrícula.
- 9.2 A matrícula será realizada via sistema de matrícula online, no período a ser divulgado aos candidatos selecionados na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 9.3 Os candidatos selecionados serão convocados, via edital publicado na página do PPGE (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>) para reunião a ser realizada no mês de **julho de 2020**.
- 9.4 O candidato selecionado e aprovado que não efetivar sua matrícula no período definido à matrícula dos alunos ingressantes em 2020 perderá a vaga obtida, autorizando a Coordenação do Programa para o preenchimento da vaga, de acordo com a disponibilidade de orientação, respeitando-se as temáticas de orientação dos docentes.
- 9.5 Os candidatos incluídos no edital do resultado final na condição de suplentes serão chamados apenas no caso de desistência de candidatos aprovados ou ingresso de novos docentes no PPGE. A chamada dos candidatos suplentes está sempre condicionada às temáticas de orientação dos orientadores que possuam vagas de orientação.
- 9.6 A Prova de Proficiência em língua estrangeira será realizada no decorrer do Curso.



## **10 DISPOSIÇÕES GERAIS:**

- 10.1 Ao candidato que omitir, fraudar e/ou falsificar informações em quaisquer das etapas deste Processo de Seleção, impor-se-á a sua eliminação neste certame, por meio de edital da comissão de seleção do PPGE, divulgado na página (<https://www2.uepg.br/ppge/editais/#page-content>).
- 10.2 O candidato deverá comparecer às provas munido de documento oficial com foto;
- 10.3 Estará impossibilitado de realizar as provas o candidato que chegar após os horários de início estabelecidos neste Edital;
- 10.4 O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará a eliminação do candidato;
- 10.5 Os procedimentos necessários para a realização da matrícula dos candidatos aprovados serão divulgados com o resultado final do processo de seleção;
- 10.6 O curso será ofertado em tempo integral, podendo haver atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno, de forma sequencial ou alternada, conforme necessidade curricular, disponibilidade física da Instituição e carga horária dos docentes.
- 10.7 A concessão de bolsa de estudo estará condicionada à disponibilidade de cota anual das agências de fomento;
- 10.8 Os casos omissos serão avaliados, em primeira instância, pela Comissão do Processo de Seleção e, em segunda instância, pelo Colegiado do PPGE.

## **11 INFORMAÇÕES:**

Programa de Pós-Graduação em Educação

Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus Uvaranas – CIPP – Sala LP107

CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

Fone: (42) 3220 3154

e-mail: [ppge@uepg.br](mailto:ppge@uepg.br)

Site: <https://www2.uepg.br/ppge/>

Ponta Grossa, 12 de dezembro de 2019.

Profa. Dra. Gisele Masson  
Coordenadora do PPGE

### ANEXO I – Ficha de Conferência

Preenchimento obrigatório pelo (a) candidato(a)

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Fone residencial: \_\_\_\_\_

Fone celular: \_\_\_\_\_

Outros telefones: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

<b>Documentos</b>	<b>Visto</b>
Impressão da Ficha de inscrição devidamente preenchida (do sistema online de inscrição)	
Comprovante de pagamento da inscrição	
2 Fotos coloridas 3 x 4 coloridas	
Fotocópia autenticada de Certidão de Nascimento ou de, Casamento, RG, CIC/CPF, Título Eleitoral, Quitação com o Serviço Militar (se for o caso)	
Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação ou certidão de conclusão ou documento equivalente	
Currículo Lattes impresso	
3 cópias do Anteprojeto de Pesquisa	
Fotocópia dos trabalhos acadêmicos publicados em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos.	
Ficha para Pessoa com Necessidades Especiais (se for o caso)	

## **ANEXO II ( Modelo para o Anteprojeto de Pesquisa)**

### **ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO ANTEPROJETO DE PESQUISA - MESTRADO**

#### **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (folha de rosto)**

Indicar os seguintes itens:

- a) Nome do candidato
- b) Temática de investigação
- c) Título do Anteprojeto
- d) Linha de Pesquisa: (  ) Ensino e Aprendizagem Educacionais (  ) História e Política

O anteprojeto de pesquisa deverá ter os seguintes itens:

#### **1. RESUMO**

Indicar o objetivo principal, natureza do problema de pesquisa e uma síntese da metodologia e resultados esperados. O resumo deve ter, no máximo, **10 linhas**. Acrescentar, ao final, três palavras-chave.

#### **2. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA**

Indicar o quê se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com a Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, para a qual o (a) candidato (a) está se inscrevendo.

#### **3. JUSTIFICATIVA**

Destacar os motivos do interesse pelo tema e a relevância da pesquisa.

#### **4. OBJETIVOS**

Explicitar com clareza e objetividade os objetivos da pesquisa.

#### **5. REVISÃO DE LITERATURA/ESTADO DA ARTE**

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu anteprojeto de pesquisa. O candidato deverá demonstrar familiaridade com consulta de bases bibliográficas, capacidade de sintetizar pesquisas e publicações, bem como de indicar possíveis lacunas no seu campo de investigação. A revisão de literatura é chamada por alguns pesquisadores de “estado da arte” ou “revisão da produção acadêmica”. O objetivo desse item é verificar se o candidato é capaz de estabelecer uma interlocução com a produção da área sobre o seu tópico de pesquisa.

#### **6. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA**

Indicar a fundamentação teórica ou pressupostos teóricos iniciais da pesquisa a ser realizada durante o Mestrado.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Indicar aspectos metodológicos da pesquisa (sujeitos, local de realização da pesquisa, instrumentos de coleta de dados a serem utilizados).

## 8. REFERÊNCIAS

Indicar somente as referências citadas no Anteprojeto de Pesquisa, de acordo com as normas da ABNT.

## 9. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa. Obs: O Mestrado deve ser completado em 24 meses, com início em agosto de 2017.

Obs. *Formatação*: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 10 páginas (**excluindo-se as referências e anexos – se houver**).

**ANEXO III – Linhas de pesquisa, docentes, referencial teórico e temáticas de orientação**

<b>LINHAS DE PESQUISA, PROFESSORES DO PROGRAMA, REFERENCIAL TEÓRICO E TEMÁTICAS DE PESQUISA</b>	
<p><b>Ensino-Aprendizagem:</b> Investiga as interfaces entre o Ensino e a Aprendizagem considerando: o ensino como processo multidimensional, as estratégias curriculares, metodológico-didáticas e as interações dos sujeitos das práticas pedagógicas na construção do conhecimento.</p>	
<p>Prof<sup>a</sup> Dra. Ana Luiza Ruschel Nunes</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Teoria Crítica; Abordagem sócio-histórica de desenvolvimento humano.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação de professores; Poéticas expressivas em Artes Visuais na educação infantil e anos iniciais - desenvolvimento e aprendizagem; Currículo Interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar; Metodologias de ensino e aprendizagem crítica das artes visuais. Teoria da imagem, leitura e interpretação crítica. Estética e educação estética; Arte, Cultura e Educação em contextos inclusivos.</p>
<p>Prof<sup>a</sup> Dra. Bettina Heerdt</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Epistemologias feministas.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Epistemologia feminista e questões de gênero na Educação Científica; Questões de gênero na formação docente.</p>
<p>Prof. Dr. Dionísio Burak</p>	<p><u>Referencial Teórico:</u> Perspectiva sócio-crítica e histórico-cultural.</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Modelagem na Educação Matemática na Educação infantil; Modelagem na Educação Matemática no Ensino Fundamental; Modelagem na Educação Matemática no Ensino Médio; Modelagem na Educação Matemática e Racionalidade Crítica; Educação Matemática e Modelagem na Educação Matemática.</p>
<p>Prof. Dra. Lucimara Cristina de Paula</p>	<p><u>Referencial teórico:</u> Pedagogia Progressista Freiriana; Pedagogia Crítica; Aprendizagem Dialógica (Paulo Freire, Henry Giroux, Ramón Flecha).</p> <p><u>Temas de Pesquisa:</u> Formação inicial e continuada de educadores(as); Estágio Curricular Supervisionado; Ensino Fundamental.</p>

<p>Prof. Dra. Marcela Teixeira Godoy</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Aprendizagem Significativa (da visão clássica à crítica); Semiologia da Comunicação Didática.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Ensino de Ciências; Ensino de Biologia e relação animais e seres humanos no ensino sob a perspectiva crítica animalista.</p>
<p>Profª Dra. Silmara de Oliveira Gomes Papi</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Epistemologia da teoria como expressão da prática.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Formação de professores; Desenvolvimento Profissional docente; Professores Iniciantes; Inclusão Educacional; Profissionalização docente.</p>
<p>Profª Dra. Silvia Christina de Oliveira Madrid</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Educação Física: cultura corporal; Prática pedagógica; Ensino e aprendizagem. Esporte: fenômeno multicultural educacional; Formação de professores; Educação Infantil.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Educação Física escolar; Esporte e educação; Formação de professores; Educação Infantil: o brincar, corpo em movimento, ludicidade.</p>
<p>Profª Dra. Simone Regina Manosso Cartaxo</p>	<p><u>Referencial teórico</u>: Epistemologia da teoria como expressão da prática (Castoriadis;Thompson); Aprendizagem dialógica.</p> <p><u>Temas de pesquisa</u>: Formação de professores; Desenvolvimento profissional; Práticas pedagógicas; Práticas alfabetizadoras; O ensino na educação básica.</p>
<p>Profª Dra. Susana Soares Tozetto</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Estruturalismo na perspectiva crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Formação Inicial e Continuada de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Conhecimento docente nos Anos Inicias e Educação Infantil; Prática pedagógica de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Trabalho Docente de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Identidade de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Profissionalidade de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil.</p>





<b>História e Política Educacionais:</b> Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais.	
Prof. Dra. Carina Alves da Silva Darcoletto	<u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético  <u>Temas de Pesquisa:</u> Trabalho e Educação; Mediação da Educação; Mediação da Educação Escolar; Filosofia da Educação; Teorias educacionais e sociedade; Concepções de educação nas políticas educacionais.
Prof. Dr. Érico Ribas Machado	<u>Referencial Teórico:</u> Estudos Descoloniais e Pedagogia Crítica.  <u>Temas de Pesquisa:</u> História, Políticas e Fundamentos da Educação Social; Pedagogia Social mundial, africana, latino-americana e brasileira; Pedagogia Social Comparada; História e Políticas da/para formação de Educadores Sociais.
Prof. Dr. Névio de Campos	<u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual (Antonio Gramsci, Pierre Bourdieu, Roger Chartier, Reinhart Koselleck).  <u>Temas de Pesquisa:</u> História, intelectuais e educação (séculos XIX e XX): Igreja Católica, ensino superior, imprensa, pensamento pedagógico/educacional.
Prof. Dr. Oriomar Skalinski Junior	<u>Referencial Teórico:</u> História Intelectual; História Cultural.  <u>Temas de Pesquisa:</u> Intelectuais e História da Educação. Igreja e Educação no Brasil; Religião, Religiosidade e Educação; Educação e História da Psicologia no Brasil.
Prof <sup>a</sup> Dra. Paola Andressa Scortegagna	<u>Referencial Teórico:</u> Epistemologia da gerontologia; Materialismo Histórico e Dialético.  <u>Temas de Pesquisa:</u> Políticas Públicas; Políticas Educacionais; Educação Permanente de Jovens, Adultos e Idosos; Gerontologia Educacional; Ação pedagógica em espaços formais e não formais.
Prof <sup>a</sup> Dra. Patrícia Correia de Paula Marcoccia	<u>Referencial Teórico:</u> Materialismo Histórico-Dialético.  <u>Temas de Pesquisa:</u> Trabalho e educação; Educação do Campo; Educação Rural; Escola Pública localizada no Campo; Políticas de Formação de Professores.

<p>Profª Dra. Rita de Cássia da Silva Oliveira</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Epistemologia da gerontologia; Teoria Crítica.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Educação Permanente; Gerontologia e Educação; Universidades Abertas para a Terceira Idade; Educação não-formal e Pedagogia Social; Políticas públicas; Políticas educacionais para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos; Educação prisional.</p>
<p>Profª Dra. Simone de Fátima Flach</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: Políticas e Gestão da Educação; Políticas Educacionais para Educação Básica; Financiamento da Educação. Direito à Educação.</p>
<p>Profª Dra. Vera Lucia Martiniak</p>	<p><u>Referencial Teórico</u>: Materialismo Histórico-Dialético.</p> <p><u>Temas de Pesquisa</u>: História da Educação; História das Instituições Escolares; Trabalho e Educação; Historiografia da Educação; História das Políticas Educacionais no Brasil. Educação e Imigração.</p>

**Nota**: Maiores detalhes sobre a produção acadêmica e projetos de pesquisa desenvolvidos poderão ser obtidos por meio do Currículo *Lattes* de cada docente.

## Anexo IV – BIBLIOGRAFIA INDICADA

### ENSINO E APRENDIZAGEM

ALMEIDA, J. L. V. de; GRUBISICH, T. M. O ensino e a aprendizagem na sala de aula numa perspectiva dialética. **Revista Lusófona de Educação**, n. 17 Lisboa, 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-72502011000100005](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-72502011000100005)>

DINIZ-PEREIRA, J. E. Desenvolvimento profissional docente: um conceito em disputa. In: IMBERNÓN, F.; SHIGUNOV NETO, A.; FORTUNATO, I. (Org.). **Formação permanente de professores: experiências iberoamericanas**. São Paulo: Edições Hipótese, 2019.

DOURADO, L. F. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica: concepções e desafios. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 131, p. 299-324, abr.-jun., 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v36n131/1678-4626-es-36-131-00299.pdf>>

FRANCO, M. A. S. **Formação continuada de/para/com docentes: para quê? Para quem?** In: IMBERNÓN, F.; SHIGUNOV NETO, A.; FORTUNATO, I. (Org.). **Formação permanente de professores: experiências iberoamericanas**. São Paulo: Edições Hipótese, 2019.

HYPOLITO, A. M. BNCC, Agenda Global E Formação Docente. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 13, n. 25, p. 187-201, jan./mai. 2019. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

LEITE, E. A. P.; RIBEIRO, E. S. R.; LEITE, K. G., ULIANA, M. R. Formação de profissionais da educação: alguns desafios e demandas da formação inicial de professores na contemporaneidade. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 39, n. 144, p.721-737, jul.-set., 2018.

MARCHELLI, P. S. Formação de professores e currículo: aproximações históricas. **Revista COCAR**, Belém, v.13. n.25, p. 03 a 33, jan./abr. 2019.

NÖRNBERG, M.; OURIQUE, M. L. H. Por que a docência? Marcadores sociopedagógicos do desenvolvimento profissional de aspirantes à carreira docente. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 13, n. 2, p. 348-364, maio/ago. 2018.

RODRIGUES, M. M. Norteamentos da política de formação dos professores da educação básica no Brasil (2007-2014). **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 56, n. 49, p. 111-138, jul./set. 2018.

## HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS

ALVES, C. Diálogos atuais na pesquisa em História da Educação. In: LINHARES, M. A.; FONSECA, T. N. L. **Diálogos da história da educação**. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2017.

KONDER, L. **Introdução ao fascismo**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

GAMBOA, S. S. Os métodos na pesquisa em educação: uma análise epistemológica. In: \_\_\_\_\_. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007. p. 23-44.

MACEDO, E. Base Nacional Curricular Comum: novas formas de sociabilidade produzindo sentidos para educação. **Revista e-Curriculum**, [S.l.], v. 12, n. 3, p. 1530-1555, dez. 2014. ISSN 1809-3876. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/21666>>

VASCONCELOS, M. C. C.; BOTO, C. A educação domiciliar como alternativa a ser interrogada: problema e propostas. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 15, e2014654, p. 1-21, 2020.

VIDAL, D. Michel de Certeau e a difícil arte de fazer história das práticas. In: FARIA FILHO, Luciano Mendes (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, p. 265-292.

XAVIER, L. Matrizes interpretativas da História da Educação no Brasil republicano. In: XAVIER, L.; TAMBARA, E.; PINHEIRO, A. C. F. (Orgs.). **História da Educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011, p. 19-43.

## Anexo V - Informações gerais sobre o Mestrado em Educação – UEPG

O currículo do Mestrado em Educação compreende um total de 34 (trinta e quatro) créditos assim distribuídos:

08 créditos em disciplinas do Núcleo Comum

04 créditos em Seminário de Dissertação da Linha de Pesquisa

04 créditos em disciplinas optativas

02 créditos em Estágio de Docência do Mestrando(EDM) (\*)

06 créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa (\*\*)

04 créditos de Orientação de Dissertação de Mestrado (ODM – I e ODM – II)

06 créditos referentes à elaboração e defesa de Dissertação

(\*) Obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social – DS – Capes e de outras agências que exijam tal atividade.

(\*\*) Discente que não cursar EDM, deve comprovar 08 (oito) créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa.

<b>Núcleo Comum</b>		<b>Carga horária</b>	<b>Créditos</b>
ED-51001	Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa em Educação	60	04
ED-51002	Teoria e Educação	60	04
<b>Seminário de Dissertação</b>			
ED-52001	Seminário de Dissertação – Ensino e Aprendizagem	60	04
ED-52002	Seminário de Dissertação - História e Política Educacionais	60	04
<b>Orientação de Dissertação</b>			
ED-52006	Orientação de Dissertação de Mestrado I (ODM I)	30	02
ED-52007	Orientação de Dissertação de Mestrado II (ODM II)	30	02
<b>Núcleo Específico</b>			
ED-53100	Tópicos Especiais – Linha de Pesquisa Ensino e Aprendizagem	60	04
ED-53200	Tópicos Especiais - Linha de Pesquisa História e Política Educacionais	60	04
<b>Estágio de Docência</b>			
ED-53008	Estágio de Docência de Mestrando	30	02
<b>Núcleo de Atividades de Pesquisa</b>			



**PPGE - UEPG**

Programa de Pós-Graduação em Educação

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
**Mestrado e Doutorado**



Universidade  
Estadual de  
Ponta Grossa

ED-53001	Participação Grupo de Estudos e Pesquisa	60/ *	04/*
ED-53002	Participação em Seminários temáticos e/ou defesas de Tese e Dissertação	*	*
ED-53003	Estudos individualizados	*	*
ED-53004	Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos	*	*
<b>Trabalho de Conclusão</b>			
ED-54001	Dissertação	90	06

(\*) Créditos variáveis atribuídos segundo os critérios definidos pelo Colegiado do Programa

Observação:

- Os mestrandos também podem cursar disciplinas de Tópicos Especiais e Seminários Especiais (optativas) como complementação.

## **Ementas das Disciplinas – Mestrado em Educação**

### **Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa em Educação**

Condições constitutivas do conhecimento científico. As explicações do conhecimento científico em perspectiva histórica, filosófica e social. A empiria e a teoria das ciências. Ciências da natureza e Ciências Sociais e suas implicações na pesquisa educacional.

### **Teoria e Educação**

Matrizes teóricas da educação contemporânea. Fundamentos epistemológicos, sociológicos e antropológicos das teorias. Contextos históricos e políticos das teorias educacionais.

### **Seminário de Dissertação – Linha de Pesquisa Ensino e Aprendizagem**

Análise de abordagens teórico-metodológicas e de pesquisa sobre o ensino e aprendizagem e suas implicações no trabalho docente. O papel dos sujeitos da prática escolar na construção do conhecimento. A relação entre escola, conhecimento e sociedade.

### **Seminário de Dissertação – Linha de Pesquisa História e Política Educacionais**

Análise de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa sobre História e Políticas Educacionais. A formação de intelectuais críticos na pós-graduação. Categorias da dialética. Discussão dos temas de dissertação e da elaboração do relatório para a qualificação. Análise crítica de teses e dissertações da área de educação. Revisão de literatura. Análise de dados. Questões éticas da pesquisa.



### **Orientação de Dissertação de Mestrado I – ODM - I**

Atividade acadêmica de sistematização do projeto de pesquisa para a Dissertação e o seu desenvolvimento, realizada sob a orientação e avaliação docente. A produção esperada para semestre de orientação será definida pelo mestrando e seu orientador.

### **Orientação de Dissertação de Mestrado II – ODM - II**

Atividade acadêmica de sistematização do projeto de pesquisa para a Dissertação e o seu desenvolvimento, realizada sob a orientação e avaliação docente. A produção esperada para semestre de orientação será definida pelo mestrando e seu orientador.

### **Tópicos Especiais**

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa. Os Tópicos Especiais serão definidos a partir das Linhas de Pesquisa, a cada semestre.

**Seminários Especiais** (Optativa para alunos de Mestrado) Estudo aprofundado de temas e questões específicas.

### **Estágio de Docência do Mestrado (EDM)**

O Estágio de Docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência e a qualificação do ensino de Graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas da Capes - Programa de Demanda Social - DS da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e de outras agências que obrigarem tal atividade, em conformidade com a Res. CEPE nº 021, de 19 de julho de 2016.

### **Núcleo de Atividades de Pesquisa**

a) Participação Grupo de Estudos e Pesquisa

b) Participação em Seminários temáticos e/ou defesas de Tese e Dissertação  
Seminários Temáticos: apresentação e discussão de temas emergentes, resultados de pesquisa e/ou temas que pretendem atender as necessidades e interesses dos pós-graduandos e dos Grupos de Pesquisa.  
Participação em defesas de teses e dissertações: atividade relevante par ao processo de formação do pós-graduando.

c) Estudos Individualizados: Atividade desenvolvida pelo pós-graduando com o objetivo de complementar os estudos dos mestrandos tanto no núcleo comum quanto no núcleo específico em função das necessidades da pesquisa para a Dissertação. São planejados pelo mestrando em comum acordo com o orientador e aprovados pelo colegiado de curso.

d) Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos. Estímulo à participação em eventos e publicação de resultados de pesquisa. A atribuição de créditos é realizada a partir dos critérios definidos

pelo Colegiado do PPGE.

### **Dissertação**

Texto acadêmico-científico resultante de pesquisa desenvolvida sob orientação, com discussão de elementos teórico-empíricos e metodológicos na forma de trabalho final, defendido e aprovado publicamente diante de uma Banca Examinadora.

### **Requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação (de acordo com o Regulamento do PPGE):**

- I - completar os créditos exigidos para o Mestrado;
- II - comprovar, até o 18º mês após a matrícula, a aprovação em Exame de Suficiência em uma Língua Estrangeira;
- III - ser aprovado no Exame de Qualificação do Mestrado, a ser realizado até o 18º mês após a matrícula;
- IV - comprovar a participação efetiva em Grupo de Pesquisa e em seminários temáticos ofertados pelo Programa;
- V - ser aprovado na arguição de sua Dissertação de Mestrado.

## Anexo VI

Processo Seletivo – **Mestrado /2020**

Linha de Pesquisa: ( ) EA ( ) HP

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

### Ficha de avaliação do Projeto de Dissertação (10,0)

<b>Itens</b>	<b>Pontuação Máxima</b>	<b>Pontuação Obtida</b>
Relevância da temática e clareza na formulação do problema de pesquisa	<b>2,0</b>	
Explicitação e consistência do referencial teórico	<b>1,5</b>	
Interlocução com a produção da área (Revisão de literatura)	<b>1,5</b>	
Clareza dos objetivos e da metodologia	<b>1,0</b>	
Correção da linguagem	<b>0,5</b>	
Emprego adequado de normas para apresentação de trabalhos científicos	<b>0,5</b>	
Coerência do Anteprojeto de Pesquisa com a Linha de Pesquisa indicada pelo candidato e temáticas de orientação dos orientadores	<b>1,0</b>	
Viabilidade de orientação pelos docentes da Linha de Pesquisa	<b>2,0</b>	
Nota Final (máximo: 10,0)	<b>10,0</b>	

## ANEXO VII

### Ficha de Avaliação

#### PROVA DE ARGUIÇÃO E ANÁLISE DE CURRÍCULO

Processo Seletivo – **Mestrado /2020**

Linha de Pesquisa: ( ) EA ( ) HP

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

Critérios	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
Domínio do referencial teórico explicitado no projeto ( <b>2,0</b> )			
Domínio de autores e pesquisas sobre o tema ( interlocução com a produção da área) – ( <b>2,0</b> )			
Currículo Lattes (conforme ficha de avaliação)– ( <b>2,0</b> )			
Relação entre temática do Anteprojeto de Dissertação e Currículo ( <b>1,0</b> )			
Argumentação e Coerência de Ideias ( <b>2,0</b> )			
Disponibilidade para cumprimento de carga horária ( liberação laboral, tipo de vínculo, etc) – ( <b>1,0</b> )			
<b>Nota por Avaliador</b>			
<b>Nota final (Média)</b>			

Ponta Grossa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\_\_\_\_\_  
Avaliador 1

\_\_\_\_\_  
Avaliador 2

\_\_\_\_\_  
Avaliador 3

## FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do (a) candidato (a): \_\_\_\_\_

Itens a serem pontuados		Valor	Pontuação
<b>Produção bibliográfica</b>  <b>(últimos 3 anos)</b>  <b>Janeiro de 2017 a março de 2020.</b>	Livro editado com ISSN (área de educação ou afins)	<b>0,25</b> <b>(por livro)</b>	
	Capítulo de Livro com ISBN (área de educação ou afins)	<b>0,10</b> <b>(por capítulo)</b>	
	Artigo publicado em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	<b>0,25</b> <b>(por artigo)</b>	
	Resenha publicada em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	<b>0,10</b> <b>(por resenha)</b>	
	Trabalhos completos publicados em anais de eventos (área de educação ou afins)	<b>0,15</b> <b>(por trabalho)</b>	
	Resumos publicados em anais (área de Educação ou afins)	<b>0,05</b> <b>(por resumo)</b>	
	Apresentação de trabalho em evento (área de Educação ou afins)	<b>0,05</b> <b>(por apresentação)</b>	
	Participação em eventos (área de Educação ou afins)	<b>0,02</b> <b>(por participação)</b>	
<b>Nota final (Máximo 2,0)</b>			