UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - Bairro Uvaranas - CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR - https://uepg.br
-

EDITAL DOUT-EDUC - Nº 2023.635

EDITAL Nº 18/2023

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA INGRESSO NO 1º SEMESTRE DE 2024

A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido na Resolução CEPE Nº 028, de 2017 e Resolução CEPE - Nº 2021.7 de 2021, que estabelecem o regulamento do Programa.

TORNA PÚBLICO

O Processo de Inscrição e Seleção para o Curso de Doutorado em Educação para o ano de 2024.

1.DO DOUTORADO E DA DURAÇÃO DO CURSO:

Recomendado pela CAPES em 2011, **Conceito 5,** o Programa apresenta:

1. OBJETIVOS:

I. - formar pesquisadores de alto nível e contribuir para a formação de profissionais na área da Educação com vistas à produção do conhecimento, seu avanço qualitativo e sua transformação;

II. – subsidiar a formação de pesquisadores capazes de analisar situações educacionais e de intervir em espaços formais e não-formais, em construção ou de demandas emergentes;

III. - contribuir para a democratização da educação brasileira, por meio do aprofundamento de estudos, do desenvolvimento de pesquisas e da produção de conhecimentos que concorram para o avanço das políticas educacionais, do saber e do fazer educativos;

IV. - produzir e socializar o conhecimento científico no campo da Educação, analisando o fenômeno educativo em suas dimensões pedagógica, histórica, política e social;

V. - criar condições favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa e à análise teórica do fenômeno educativo em suas múltiplas dimensões;

VI. - constituir uma instância de reflexão crítica e coletiva sobre práticas e teorias pedagógicas;

VII. - pesquisar sobre a educação, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento do padrão científico e didático da universidade, de outras instituições de ensino e do sistema educacional brasileiro;

VIII. - criar, consolidar e ampliar linhas de pesquisa pela incorporação de novos projetos e de novos pesquisadores.

1. 2 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **Educação**
1. 3 LINHAS DE PESQUISA:

1.3.1 Ensino e Aprendizagem

Investiga as interfaces entre o ensino e a aprendizagem considerando: o ensino como processo multidimensional (Filosófico, Cultural, Antropológico, Histórico, Social, Político, Econômico, Psicológico, entre outros) e a necessidade do desenvolvimento de estratégias didáticas, metodológicas e curriculares; as relações dos sujeitos das práticas escolares na apropriação/difusão dos conhecimentos disponíveis na cultura; as interações e os processos constitutivos do sujeito e do conhecimento. A Linha de Pesquisa Ensino e Aprendizagem mantém ligação orgânica e complementar entre: o profissional da educação e o educando; o fazer docente e o desempenho discente; a organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento; a interação nos espaços social e escolar enquanto espaços de inserção cultural, compreensão e transformação da realidade. A Linha de Pesquisa pretende acolher demandas provenientes das áreas específicas de conhecimento e das disciplinas escolares relacionando os conteúdos com o contexto sociocultural em que se inserem os alunos.

1.3.2 História e Política Educacionais

Analisa a história e a política na práxis pedagógica, nos sistemas, nas instituições educacionais e na formação dos educadores e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais. Esta Linha de Pesquisa promove o debate sobre as relações entre história, sociedade e educação, e pesquisas sobre as políticas educacionais. O primeiro aspecto investe esforços na discussão e solução de questões teóricas e metodológicas, no âmbito da relação entre história, sociedade e educação, enfatizando o caráter histórico das práticas e das teorizações pedagógicas nas instituições escolares e compreendendo as complexas relações entre escola e contexto social. O segundo tem por objeto as políticas públicas e o desenvolvimento da escola pública

fundamental, média e superior. Os projetos desta Linha de Pesquisa investigam as relações entre educação e trabalho, entre educação, cidadania e direitos humanos, e aprofundam as questões que objetivam conhecer as diversas perspectivas (filosóficas, históricas, econômicas, sociais e culturais) que interagem nas políticas educacionais das diferentes sociedades.

Observação: A duração máxima do Curso de Doutorado em Educação é de 48 meses, com 50 créditos a serem cumpridos. As informações gerais sobre o Doutorado em Educação da UEPG estão no **Anexo I.**

2.DAS VAGAS:

2. 1 Serão ofertadas até **20 (vinte)** vagas para o curso de Doutorado em Educação, de acordo com as linhas de pesquisa do Programa e Temas de Pesquisa dos docentes (**Anexo II**):

Linha Ensino e Aprendizagem: Até 08 vagas
Professores com disponibilidade de orientação
Prof.ª Drª Ana Luiza Ruschel Nunes Prof.ª Dr.ª Bettina Heerdt Prof.Dr.Gilmar de Carvalho Cruz Prof.ª Drª Silmara de Oliveira Gomes Papi Prof.ª Drª Simone Regina Manosso Cartaxo Prof.ª Drª Susana Soares Tozetto
Linha História e Política Educacionais: Até 12 vagas
Professores com disponibilidade de orientação
Prof. Dr. Alessandro de Melo Prof. Dr. Jefferson Mainardes Prof.ª Drª Maria Julieta Weber Prof.ª Drª Mary Ângela Teixeira Brandalise Prof. Dr. Névio de Campos Prof. Dr. Oriomar Skalinski Junior Profª. Drª Paola Andressa Scortegagna Prof.ª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira Prof.ª Drª Simone De Fátima Flach Prof.ª Drª Vera Lucia Martiniak

Nº de vagas: Serão ofertadas até **20 (vinte)** vagas, das quais até **02** (**duas**) são reservadas para candidatas(os) autodeclaradas(os) pretas(os), pardas(os) e indígenas, até **02** (**duas**) vagas para pessoas com deficiência – nos termos da Portaria Normativa nº 13/2016 do Ministério da Educação, até **01** (**uma**) vaga para candidatas(os) transgênero, transexual e travesti.

Observação 1 : O número de vagas de quotas é arredondado para cima.

Observação 2: Não sendo preenchida(s) alguma(s) das vagas reservadas para candidatas(os) autodeclaradas(os) pretas(os), pardas(os), indígenas, deficientes e transgênero, transexual e travesti , poderá ser convertida para ampla concorrência a critério da Comissão de Seleção e em caso de existência de candidatas(os) aprovadas(os), mas não-classificadas(os).

3.DAS INSCRIÇÕES:

3. 1 A inscrição para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação deverá ser protocolada exclusivamente no Sistema de Protocolo Digital SEI da UEPG (https://sisei.apps.uepg.br/)**.**
3. 2 Período: de **11/09/2023** a **22/09/2023 (até às 23h59)**
3. 3Todos os documentos obrigatórios para a inscrição no processo seletivo, listados nos itens 3.4, 3.5 e 3.6, deverão ser encaminhados em formato PDF, para o Sistema de Protocolo Digital SEI da UEPG.
3. 4 Poderá inscrever-se para o Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação quem:
3. 4. 1 Possuir título de Mestre, obtido em curso recomendado e reconhecido pela Capes ou devidamente revalidado, quando obtido no exterior; e
3. 4. 2 Possuir, no mínimo, 1 (uma) produção qualificada nos últimos 3 anos (2020-2023), ou seja, livro, capítulo, artigo em periódicos ou trabalho completo publicado e apresentado em evento acadêmico-científico da área de educação ou de áreas correlatas.
3. 5.Documentos necessários para a inscrição:
3. 5.1 Formulário de Inscrição (preencher o formulário no link : FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
3. 5.2 Cópia da Certidão de Nascimento ou de Casamento;
3. 5.3 Cópia da Carteira de Identidade ou documento equivalente com foto para estrangeiro (Atenção: Não será aceito o documento de identidade onde se lê “não-alfabetizado” ou que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato);
3. 5.4 Cópia do Cadastro de Pessoa Física – CPF;
3. 5.5 Cópia do Título de Eleitor e comprovante da última votação (o comprovante pode ser acessado no site do Tribunal Superior Eleitoral) ;
3. 5.6 Cópia de quitação com Serviço Militar (para candidatos do sexo masculino);
3. 5.7 Cópia do Diploma de Graduação;
3. 5.8 Cópia do Histórico escolar da Graduação;
3. 5.9 Cópia do Diploma de Mestrado ou Ata de Defesa, ou, em caso de defesa agendada, Declaração do Programa de Mestrado constando informação sobre agendamento da Defesa e Histórico escolar**.**
3. 5.10 Cópia do comprovante de pagamento da inscrição ou cópia do CAdÚNICO conforme item 4 deste edital.

Observação:

Antes do ato da matrícula, a(o) candidata(o) selecionada(o) que, no momento da inscrição, não possuir diploma de mestrado, deverá apresentá-lo, conforme item 9.1 deste edital. Além disso, a Coordenação ou o Colegiado poderá solicitar cópias dos documentos originais para fins de autenticação.

3.5.11 Cópia do Currículo Lattes Atualizado**.** O currículo deverá ser gerado pela Plataforma LATTES (http://lattes.cnpq.br/);

3.5 12 Quem possuir título de graduação do exterior deverá entregar os documentos de validação no Brasil, podendo ser aceito comprovante de solicitação da validação do título, salvo para aqueles candidatos oriundos de convênios e programas específicos;

3.5.13 Quem possuir título de mestrado no exterior deverá entregar, no ato da inscrição, documento de revalidação correspondente;

3.5.14 O Projeto de Tese deverá vincular-se a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, conforme modelo do **Anexo III**, e a uma das temáticas dos orientadores de cada linha. Deverá possuir até 20 páginas (excluindo-se referências bibliográficas e/ou anexos). Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O projeto deverá ter como partes obrigatórias: resumo, palavras-chave, apresentação do problema de pesquisa, justificativa, objetivos, revisão de literatura/estado da arte, fundamentação teórica, metodologia, organização e análise de dados (detalhado), cronograma e referências. A qualidade e a consistência teórico-metodológica do Projeto de Pesquisa são critérios essenciais na avaliação.

3.5. 15 Cópia dos trabalhos acadêmicos publicados em revistas, livros e eventos nos últimos 3 anos (2020-2023);

3.5. 16 Lista completa de referências de trabalhos e publicações resultantes da Dissertação de Mestrado (se houver);

3. **6 Documentos complementares para candidatas(os) optantes pelo sistema de reserva de vagas:**
3. 6.1 Candidatas(os) pretas(os) e pardas(os): Carta de Autodeclaração (**Anexo VI**), conforme os termos dos requisitos pertinentes a cor utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE);

Observação 1: Para candidatas(os) que se autodeclarem pretas(os) e pardas(os), essa condição será confirmada pela comissão de seleção do programa ou Comissão de Heteroidentificação de Fenótipo.

Observação 2: Para confirmar a autodeclaração referente às vagas reservadas para candidatos pretos e pardos, serão considerados exclusivamente os traços fenotípicos negróides (cor da pele, a textura do cabelo e os traços faciais, como a largura do nariz e a espessura dos lábios, que, em combinação ou isoladamente), como critério para verificação e validação, sem levar em conta a ascendência.

3.6.2 Candidatas(os) indígenas: 1) Carta de Autodeclaração indicando a etnia a qual pertencem (**Anexo VII**); e 2) apresentação de cópia do registro administrativo de nascimento e óbito de índios (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena assinada por liderança local (**Anexo VIII**);

3.6.3 Candidatas(os) com deficiência:

1) Carta de Autodeclaração (**Anexo IX**), informando a deficiência que possui e sinalização de necessidades especiais para participação nas etapas do Processo Seletivo (se for o caso).

2) Laudo médico emitido nos últimos 03 (três) anos, contendo o código correspondente à Classificação Internacional de Doença (CID).

Parágrafo único. Atestados, exames e laudos médicos deverão apresentar CID, nome legível, carimbo, assinatura do profissional e CRM.

Observação 1: A(o) candidata(o) com deficiência que requerer condições diferenciadas para realizar o processo seletivo deverá assinalar e indicar na ficha do **Anexo IX** deste Edital.

Observação 2: O pedido de Atendimento Especial será analisado pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE, que deferirá ou não a solicitação de condições especiais para realização das provas, obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

3.6.4 Candidatas(os) Transgênero, transexual e travesti : preenchimento do Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas (**Anexo X)**

Observação 1 : As normas das vagas de reservas estão na RESOLUÇÃO UNIV - Nº 10 de 2021 da Universidade Estadual de Ponta Grossa (https://www2.uepg.br/ppge/arquivo/resoluc%CC%A7a%CC%83o-univ 2021-10-politica-de-ac%CC%A7o%CC%83es-afirmativas/).

Observação 2: A Comissão do Processo de Seleção poderá solicitar, a qualquer momento a partir da inscrição, outros documentos comprobatórios com finalidade de comprovação da declaração prestada. A comprovação de informação falsa acarretará o cancelamento da inscrição no processo seletivo e/ou da matrícula no curso.

3.6.5 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá:

3.6.5.1 Levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança;

3.6.5.2 Retirar-se da sala de realização das provas somente acompanhada por fiscal que permanecerá com ela todo o tempo da amamentação. O tempo de realização da prova será estendido para compensar o tempo destinado à amamentação

Observação: A candidata lactante que não levar acompanhante não poderá realizar as provas.

4.DA TAXA DE INSCRIÇÃO:

Pagamento via PIX

4.1 A taxa de inscrição no valor de R$ 100,00 (cem reais), deverá ser recolhida via depósito bancário identificado, conforme se segue:

Banco (104) : Caixa Econômica Federal

Agência: 3186

Operação: 003

Conta: 237-8

FAUEPG PROPESP STRICTO

CNPJ: 08.574.460/0001-35

O comprovante de depósito bancário não pode ser por agendamento.

O comprovante bancário deverá ser anexado ao processo de inscrição.

4.2 Fica concedida a isenção do valor da taxa de inscrição ao candidato que comprove situação de vulnerabilidade econômica, nos seguintes casos:

a) Famílias com renda familiar mensal per capita de até meio salário mínimo, conforme termos do Art. 5o, inciso II do Decreto Federal no 11.016, de 29 de março de 2022, que regulamenta o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CADÚNICO.

b) Famílias com renda familiar de até 03 (três) salários mínimos (nacional), que estejam inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CADÚNICO.

4.3 O candidato que solicitar a isenção da taxa de inscrição deverá apresentar folha resumo do CADÚNICO (Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal) atualizada. O CADÚNICO deverá ser anexado ao processo de inscrição.

5. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

5. 1 Haverá análise prévia do pedido de inscrição e somente será homologada a que atender aos critérios e exigências estabelecidos neste Edital. A homologação da inscrição será divulgada até o dia **29/09/2023**, no site do PPGE (editais) .

6. **DO PROCESSO DE SELEÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CADA ETAPA:**

6. 1 Participará do processo de seleção somente candidata(o) cuja inscrição for homologada.
6. 2 Para a execução deste Edital, o Programa de Pós-Graduação em Educação, constituirá Comissão composta por docentes designadas(os) pelo Colegiado deste Programa.
6. 3 O processo de seleção de 2023 constará de três etapas: Prova Escrita; Análise do Projeto de Tese; Prova de Arguição e Análise do Currículo. As três etapas serão eliminatórias.
6. 3.1 **1ª Etapa**: Prova Escrita (0,0 a 10,0), de caráter eliminatório, a ser realizada no dia **22/10/2023**, das 8h30 às 12h em salas a serem definidas, no Campus de Uvaranas.
6. 3.1.1 O ensalamento para realização da prova escrita será divulgado até dia **06/10/2023** no site do PPGE(editais).
6. 3.1.2 A Prova Escrita, de caráter interpretativo e argumentativo, conterá questões dissertativas formuladas a partir dos textos indicados na bibliografia para o Processo Seletivo (**Anexo XI**). Para ser aprovado nesta etapa, a(o) candidato deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis).
6. 3.1.3 O tempo máximo previsto para a realização da Prova Escrita é de três horas e meia. A (o) candidata(o) deverá apresentar documento de identidade no ato Prova escrita. A (o) candidata(o) que não comparecer à prova escrita será eliminado do Processo Seletivo.
6. 3.1.4 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **08/11/2023** no site do PPGE(editais).

6. 3.2 **2ª Etapa**: Análise do Projeto de Tese (0,0 a 10,0), com caráter eliminatório. Nesta etapa, a (o) candidata(o) deverá obter nota igual ou superior 6,0 (seis) na avaliação do Projeto de Tese.
6. 3.2.1 A avaliação do Projeto de Tese será realizada conforme critérios previstos no **Anexo IV**.
6. 3.2.2 O resultado dessa etapa será divulgado até o dia **20/11/2023** no site do PPGE (editais).
6. 3.3 **3ª Etapa**: Prova de Arguição (0,0 a 10,0), análise do currículo **(Anexo V)** e banca de heteroidentificação (quando for o caso). Nessa etapa, a(o) candidata(o) deverá obter nota igual ou superior a 6,0 (seis). Será realizada de forma individual para os aprovados nas etapas anteriores, no período de **23/11/2023** à **01/12/2023.**
6. 3..3.1 A data e o horário da prova de arguição serão divulgados até dia **20/11/2023** no site do PPGE.
6. 3.3.2 Participam dessa etapa os aprovados na 1ª e 2ª etapas. Na prova de arguição serão aprofundados os aspectos teóricos das leituras indicadas e os relativos ao domínio consignado no Projeto de Tese.
6. 3.3.3 A atribuição de nota para a prova de Arguição e Análise de Currículo será realizada conforme critérios estabelecidos no **Anexo V**.
6. 3.3.4 Para a classificação dos candidatos será considerado seu desempenho nas três etapas do Processo Seletivo. A classificação dos candidatos é um dos critérios para a concessão das Bolsas de Estudo.
6. 4 A média final será aritmética, isto é, feita pela soma das notas das etapas 1ª, 2ª e 3ª.
6. 5 O resultado final será divulgado até dia **11/12/2023** no site do PPGE(editais).

7 DO CALENDÁRIO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

ETAPAS	DESCRIÇÃO	LOCAL	PERÍODO
1ª	Inscrição	Protocolo Digital SEI UEPG	**Início: 11/09/2023** **Término: 22/09/2023 (até às 23h59)**
2ª	Homologação das inscrições e sua divulgação	Site PPGE (editais)	**Até 29/09/2023**
3ª	Divulgação do ensalamento de prova escrita	Site PPGE (editais)	**Até 06/10/2023**
4ª	**Prova escrita** (eliminatória) Bibliografia no **ANEXO XI**	CIPP - Uvaranas	**22/10/2023**
5ª	Divulgação dos aprovados na prova escrita	Site PPGE (editais)	**Até 08/11/2023**
6ª	Divulgação dos aprovados na análise do projeto de tese (eliminatória)	Site PPGE (editais)	**Até 20/11/2023**
7ª	Divulgação de horário e local da prova de arguição	Site PPGE (editais)	**Até 20/11/2023**
8ª	Prova de arguição e análise do Currículo (eliminatória)	PPGE	**23/11/2023 a 01/12/2023**
9º.	Divulgação do resultado final	Site PPGE (editais)	**Até 11/12/2023**

8. **DOS RESULTADOS E RECURSOS:**

8.1 O resultado de cada uma das etapas será divulgado no site do PPGE (editais).

8. 2 Será admitido recurso aos resultados.
8. 2.1 O recurso deverá ser protocolado no Sistema Eletrônico de Informação – SEI da UEPG, no link (https://sisei.apps.uepg.br/protocolo-digital), para o Programa de Pós-Graduação em Educação, no prazo máximo de 02 (dois) dias úteis, contados a partir da data da divulgação do resultado de cada etapa, conforme consta no item 7;
8. 2.2 O recurso deverá ser individual, devidamente fundamentado, em modelo de ofício simples, estar digitado com as seguintes informações essenciais: etapa do processo de seleção para ingresso ao Curso de Doutorado em Educação, ao qual o recurso se refere, nome da(o) candidata(o), número do documento de Identidade, número do CPF, endereço, e-mail, número de telefone, exposição do questionamento e assinatura da(o) candidata(o);
8. 2.3 A(o) candidata(o) deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será indeferido;
8. 2.4 Admitir-se-á um único recurso por candidata(o), para cada fase específica;
8. 2.5 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, alterar-se a classificação inicial obtida pela(o) candidata(o) para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá acarretar a desclassificação da(o) candidata(o) que não obtiver nota mínima exigida para aprovação;
8. 2.6 A resposta ao recurso interposto será disponibilizada à(ao) candidata(o), por meio do processo gerado no Sistema Eletrônico de Informação – SEI;
8. 2.7 Não serão aceitos pedidos de revisão de recursos e recurso de recurso;
8. 2.8 A interposição de recurso não cessa o regular andamento do cronograma da Seleção.

9 DA MATRÍCULA:

9. 1 Antes do ato da matrícula, a(o) candidata(o) selecionada(a) que, na inscrição, não apresentou diplomas de graduação e de Mestrado, deverá apresentá-los, caso contrário, ficará impedida(o) de realizar a matrícula.
9. 2 A matrícula será realizada via sistema de matrícula online, no período a ser divulgado a candidatas(os) selecionadas(os) na página do PPGE.

9. 3 As(os) candidatas(os) selecionadas(os) serão convocadas(os), via edital publicado na página do PPGE para reunião a ser realizada no início do ano letivo de 2024.
9. 4 A(o) candidata(o) selecionada(o) e aprovada(o) que não efetivar sua matrícula no período definido aos ingressantes em 2024 perderá a vaga obtida, autorizando a Coordenação do Programa a convocar suplentes para o preenchimento da vaga, de acordo com a disponibilidade de orientação, respeitando-se as temáticas de orientação de cada docente.
9. 5As(os) candidatas(os) integrantes no edital do resultado final na condição de suplentes serão chamadas(os) apenas no caso de desistência de candidatas(os) aprovadas(os) ou ingresso de novas(os) docentes no PPGE. A chamada candidatas(os) suplentes está sempre condicionada às temáticas de orientação de cada docente que possua vagas de orientação.
9. 6A Prova de Suficiência em língua estrangeira será realizada no decorrer do Curso.

10 DISPOSIÇÕES GERAIS:

10. 1 A(o) candidata(o) que omitir, fraudar e/ou falsificar informações em quaisquer das etapas deste Processo de Seleção, impor-se-á a sua eliminação neste certame, por meio de edital da comissão de seleção do PPGE, divulgado na página do PPGE.
10. 2 A(o) candidata(o) deverá comparecer às provas munido de documento oficial com foto;
10. 3 Estará impossibilitado de realizar as provas A(o) candidata(o) que chegar após os horários de início estabelecidos neste Edital;
10. 4 O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará a eliminação da(o) candidata(o);
10. 5 Os procedimentos necessários para a realização da matrícula dos candidatos aprovados serão divulgados com o resultado final do processo de seleção;
10. 6 O curso será ofertado em tempo integral, podendo haver atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno, de forma sequencial ou alternada, conforme necessidade curricular, disponibilidade física da Instituição e carga horária dos docentes.
10. 7 A concessão de bolsa de estudo estará condicionada à disponibilidade de cota anual das agências de fomento;
10. 8 Os casos omissos serão avaliados, em primeira instância, pela Comissão do Processo de Seleção e, em segunda instância, pelo Colegiado do PPGE.

11. INFORMAÇÕES:

Programa de Pós-Graduação em Educação Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, 4748 Campus Uvaranas – CIPP – Sala LP107 CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR

E-mail: ppge@uepg.br

Site: https://www2.uepg.br/ppge/

Ponta Grossa, 23 de agosto de 2023.

Colegiado PPGE UEPG

ANEXO I - Informações gerais sobre o Doutorado em Educação – UEPG

O currículo do Doutorado em Educação compreende um total de **50 (cinquenta**) créditos assim distribuídos:

11 créditos em disciplinas do Núcleo Comum 06 créditos em Seminário de Tese

08 créditos de Orientação de Tese

04 créditos em Estágio de Docência do Doutorando (EDD-I e EDD-II) (*) 08 créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa (**)

12 créditos referentes à elaboração e defesa de Tese Total: 50 créditos

(*) O Estágio de Docência é obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social – DS – CAPES e de outras agências que exijam tal atividade.

(**) Discente que não cursar EDD-I e EDD-II, deve comprovar 12 (doze) créditos no Núcleo de Atividades de Pesquisa.

Núcleo Comum		**Carga horária**	**Créditos**
ED- 51003	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I	60	04
ED- 51004	Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação II	60	04
ED- 55001	Seminário Avançado – Doutorado	60	04
Seminário de Tese			

ED- 55004	Seminário de Tese I	45	03
ED- 55005	Seminário de Tese II – Ensino e Aprendizagem	45	03
ED- 55006	Seminário de Tese II – História e Política Educacionais	45	03
Orientação de Tese			
ED- 52008	Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)	30	02
ED- 52009	Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)	30	02
ED- 52010	Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)	30	02
ED- 52011	Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)	30	02
Estágio de Docência			
ED- 53006	Estágio de Docência Doutorando I (EDD-I)	30	2
ED- 53007	Estágio de Docência do Doutorando II (EDD-II)	30	2
Núcleo de Atividades de Pesquisa			
ED- 53001	Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa	60/*	04/*
ED- 53002	Participação em Seminários Temáticos e/ou defesas de Tese e Dissertação	*	*
ED- 53003	Estudos individualizados	*	*
ED- 53004	Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos	*	*
Trabalho de Conclusão			
ED- 54002	Tese de Doutorado	180	12

(*) Créditos variáveis atribuídos segundo os critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

Observação:

- Os doutorandos também podem cursar disciplinas de Tópicos Especiais e Seminários Especiais (optativas) como complementação.

Ementas

Fundamentos Teórico-epistemológicos da Educação I

Conceitos de ontologia, epistemologia, ontoepistemologia. As raízes clássicas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: Filosofia Grega. As raízes modernas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: racionalismo, empirismo e criticismo. A concepção positivista de educação e de produção do conhecimento. A concepção dialética hegeliana e marxiana de educação e de produção do conhecimento. Racionalismo crítico. Noção de paradigma.

Fundamentos Teórico-epistemológicos da EducaçãoII

As raízes contemporâneas dos fundamentos teórico-epistemológicos da educação: o pragmatismo e a educação (Dewey e Rorty);o marxismo e a educação (Gramsci); o estruturalismo e a educação (Althusser e Bourdieu); a epistemologia histórica (Bachelard e Bourdieu); a teoria pós-estruturalista e a educação (Foucault); a teoria e a epistemologia crítica em educação (Adorno, Horkheimer e Habermas); a epistemologia racionalista crítica de Popper; a teoria pós-moderna e a educação (Lyotard e Sousa Santos); o relativismo de Kuhn. A produção científica em educação: abordagens predominantes.

Seminário Avançado

Articulação de conceitos, teorias e métodos na construção da tese. Redação acadêmica. Argumentação. Revisão de literatura. Tese integrada e macroestrutura. Uso de recursos online. Portal de periódicos da CAPES. Normas de resumo. Análise da relação forma/conteúdo em livros, teses, dissertações e periódicos da educação. Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Identificação das diferentes abordagens teórico/metodológicas que constituem a produção acadêmica em uma perspectiva crítica.

Seminário de Tese I

Escrita dos elementos estruturantes da tese: título, resumo, palavras-chave, sumário, justificativa, problema, objetivos, hipótese, revisão de literatura, referencial teórico, metodologia, referências.

Seminário de Tese II

Reescrita dos elementos estruturantes da tese: título, resumo, palavras-chave, sumário, justificativa, problema, objetivos, hipótese, revisão de literatura, referencial teórico, metodologia, referências. Escrita de texto para a pré-qualificação.

Orientação de Tese de Doutorado (OTD – I, OTD – II, OTD - III e ODT – IV)

Atividade acadêmica de sistematização do projeto de tese e o seu desenvolvimento, realizada sob orientação e avaliação docente. A produção esperada para cada semestre de orientação será definida pelo doutorando e pelo orientador, de acordo com o projeto pedagógico do Curso de Doutorado. O Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado em Educação estabelece as seguintes diretrizes para o Núcleo de Orientação de Tese:

Orientação de Tese de Doutorado I (OTD – I)

A produção esperada da ODT I é a reelaboração do projeto de tese, refinamento e aprofundamento do referencial teórico e articulação desses referenciais com os demais itens do projeto de tese.

Orientação de Tese de Doutorado II (OTD – II)

A produção esperada da ODT II é a finalização projeto de tese; definição do referencial teórico da tese e articulação desses referenciais com os demais aspectos do projeto de tese; revisão de literatura; definição de aspectos metodológicos da pesquisa.

Orientação de Tese de Doutorado III (OTD – III)

A produção esperada da ODT III é a testagem de instrumentos de coleta de dados; discussão e aprofundamento de questões relacionadas à coleta e análise de dados; delineamento de estratégias para a elaboração de uma tese integrada e de elementos de originalidade na produção acadêmica; construção do argumento principal; redação de capítulos.

Orientação de Tese de Doutorado IV (OTD – IV)

A produção esperada da ODT IV é a finalização do relatório de pesquisa a ser apresentado no Exame de Qualificação de Tese de Doutorado.

Estágio de Docência de Doutorando I e II (EDD – I e EDD – II)

O Estágio de Docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência e a qualificação do ensino de Graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas da Capes - Programa de Demanda Social - DS da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e de outras agências que obrigarem tal atividade, em conformidade com a Res. CEPE nº 021, de 19 de julho de 2016.

Tópicos Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa. Os Tópicos Especiais serão definidos a partir das Linhas de Pesquisa a cada semestre.

Seminários Especiais (Optativa para alunos de Doutorado)

Estudo aprofundado de temas e questões específicas.

Núcleo de Atividades de Pesquisa

a. Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa: Participação efetiva nas discussões e atividades do Grupo de Pesquisa ao qual está vinculado.
b. Participação em Seminários Temáticos e/ou defesa de tese ou dissertação Seminários Temáticos: apresentação e discussão de temas emergentes, resultados de pesquisa e/ou temas que pretendem atender as necessidades e interesses dos pós-graduandos e dos Grupos de Pesquisa. Participação em defesas de teses e dissertações: atividade relevante para o processo de formação do pós-graduando.

c. Estudos individualizados: Atividade desenvolvida pelo pós-graduando com o objetivo de complementar os estudos dos doutorandos tanto no núcleo comum quanto no núcleo específico em função das necessidades da pesquisa para a Tese. São planejados pelo doutorando em comum acordo com o orientador e aprovados pelo Colegiado do PPGE.
d. Publicação de trabalhos completos em anais de eventos, livros, capítulos e artigos Estímulo à participação em eventos e publicação de resultados de pesquisa. A atribuição de créditos é realizada a partir dos critérios definidos pelo Colegiado do PPGE.

Tese de Doutorado

Texto acadêmico-científico resultante de pesquisa desenvolvida sob orientação, com discussão de elementos teórico-empíricos e metodológicos na forma de trabalho final, defendido e aprovado publicamente diante de uma Banca Examinadora. A Tese caracteriza-se pela apresentação de elementos de originalidade, argumentação, reflexão teórica densa, rigor científico e emprego de linguagem acadêmico-científica.

Requisitos para a obtenção do título de Doutor em Educação (de acordo com o Regulamento do PPGE):

I. - completar os créditos exigidos para Doutorado;
II. - comprovar, até o 30º mês após a matrícula, a aprovação em Exame de Suficiência e duas línguas estrangeiras, podendo-se aproveitar a proficiência comprovada para o Mestrado;
III. - ser aprovado no Exame de Qualificação do Doutorado, a ser realizado até o 32º mês após a matrícula;
IV. - comprovar a publicação de 01 (uma) produção bibliográfica qualificada (livro, capítulo ou artigo) como primeiro autor (ou aceito para publicação) e a apresentação de dois trabalhos completos em eventos qualificados, sendo o primeiro autor em pelo menos um dos trabalhos;
V. - comprovar a participação efetiva em Grupo de Pesquisa e em seminários temáticos ofertados pelo Programa;
VI. - ser aprovado na arguição de sua Tese de Doutorado.

ANEXO II – Linhas de pesquisa, docentes e temáticas de orientação

LINHAS DE PESQUISA, DOCENTES E TEMÁTICAS DE PESQUISA	
LINHA ENSINO E APRENDIZAGEM	
DOCENTE	**TEMÁTICAS**
Prof.ªDr.ª Ana Luiza Ruschel Nunes	Histórias de vida pessoal e profissional de professor(a) de Artes Visuais; curadoria e mediação educacional em Artes Visuais escolar; Processos de criação e aprendizagem de práticas artísticas em artes visuais.
Prof.ªDr.ª Bettina Heerdt	Estudos feministas; Estudos de gênero e suas interseccionalidades e estudos queer a partir da perspectiva pós-crítica em educação.
Prof. Dr.Gilmar de Carvalho Cruz	Organização de ambientes inclusivos de aprendizagens; Formação profissional docente em contextos educacionais inclusivos; Procedimentos teórico-metodológicos da educação física na educação básica.
Prof.ª Drª Silmara de Oliveira Gomes Papi	Formação de professores; Desenvolvimento profissional docente; Profissionalização docente; Práticas pedagógicas no âmbito escolar; Educação Inclusiva.
Profª Dra. Simone Regina Manosso Cartaxo	Formação de professores; Prática pedagógica de professores da educação básica; Interfaces entre ensino e aprendizagem.
Profª Dra. Susana Soares Tozetto	Formação Inicial e Continuada de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Conhecimento docente nos Anos Iniciais e Educação Infantil; Prática pedagógica de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Trabalho Docente de Professores dos Anos Inicias e Educação Infantil; Identidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil; Profissionalidade de Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil.
HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS	
DOCENTE	TEMÁTICAS
Prof. Dr. Alessandro de Melo	Marxismo e educação; Trabalho e educação; Pesquisas sociológicas sobre problemas educacionais; Reformas educativas no contexto contemporâneo.

Profª Drª Mary Ângela Teixeira Brandalise	Avaliação Educacional. Avaliação Institucional. Políticas Educacionais. Avaliação de Políticas e Programas Educacionais. Políticas de Avaliação da Educação Básica e Educação Superior. Accountability em Educação.
Prof.ª Drª Maria Julieta Weber	História da Educação; Intelectuais; Patrimônio Cultural (material e imaterial).
Prof. Dr. Jefferson Mainardes	Política Educacional. Epistemologias da Política Educacional. Ética e integridade acadêmica e científica.
Prof. Dr.Névio de Campos	História, Intelectuais e Educação (Intelectuais e Igreja Católica; Intelectuais e Educação Superior; Intelectuais e Educação Básica; Escritores, Obras e Leitores; Imprensa, Literatura e Educação)
Prof. Dr.Oriomar Skalinski Junior	Intelectuais e História da Educação; Igreja e Educação no Brasil; Religião, Religiosidade e Educação; História Intelectual, Psicanálise e Educação.
Prof.ª Drª Paola Andressa Scortegagna	Políticas públicas e políticas educacionais; Educação permanente; Educação de jovens e adultos; Processos educativos e práticas pedagógicas em espaços escolares e não-escolares.
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira	Políticas Públicas. Políticas Educacionais. Educação Permanente. Educação ao Longo da Vida. Gerontologia. Gerontologia Educacional. Educação para a terceira idade (ou pessoa idosa). Educação Inclusiva. Inclusão Educacional. EJA. Educação Prisional.
Profª Drª Simone De Fátima Flach	Políticas Educacionais; Gestão da Educação; Órgãos Colegiados (Conselhos); Financiamento da Educação; Direito à Educação.
Profª Drª Vera Lucia Martiniak	História da Educação; História das políticas educacionais; Educação e Imigração. Livros Escolares, produção, circulação e distribuição nas escolas étnicas, nos séculos XIX e XX.

Nota: Mais detalhes sobre a produção acadêmica e projetos de pesquisa desenvolvidos poderão ser obtidos por meio do Currículo *Lattes* de cada docente.

ANEXO III (Modelo para o Projeto de Tese)

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE TESE - DOUTORADO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (folha de rosto) Indicar os seguintes itens:

a. Nome
b. Temática de investigação
c. Título do Projeto
d. Linha de Pesquisa: ( ) Ensino e Aprendizagem ( ) História e Política Educacionais
e. O projeto de tese deverá ter os seguintes itens:

1. RESUMO

Indicar o objetivo principal, natureza do problema de pesquisa e uma síntese da metodologia e resultados esperados. O resumo deve ter, no máximo, 10 linhas. Acrescentar, ao final, três palavras-chave.

2. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Indicar o quê se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com a Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo.

3. JUSTIFICATIVA

Destacar os motivos do interesse pelo tema e relevância da pesquisa.

4. OBJETIVOS

Explicitar com clareza e objetividade os objetivos da pesquisa.

5. REVISÃO DE LITERATURA/ESTADO DA ARTE

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu projeto de pesquisa. O candidato deverá demonstrar familiaridade com consulta de bases bibliográficas, capacidade de sintetizar pesquisas e publicações, bem como de indicar possíveis lacunas no seu campo de investigação. A revisão de literatura é chamada por alguns pesquisadores de "estado da arte" ou "revisão da produção acadêmica". O objetivo desse item é verificar se o candidato é capaz de estabelecer uma interlocução com a produção da área sobre o seu tópico de pesquisa.

6. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Indicar a fundamentação teórica ou pressupostos teóricos iniciais da pesquisa a ser realizada durante o doutorado.

7. METODOLOGIA

Indicar aspectos metodológicos da pesquisa (sujeitos, local de realização da pesquisa, instrumentos de coleta de dados a serem utilizados).

8. REFERÊNCIAS

Indicar somente as referências citadas no Projeto de Pesquisa, de acordo com as normas da ABNT.

9. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa. Obs: O Doutorado deve ser completado em 48 meses, com início em agosto de 2020.

Obs. *Formatação*: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm. O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 20 páginas (**excluindo-se as referências e anexos – se houver**)

ANEXO IV - Ficha de avaliação do Projeto de Tese

Itens	**Pontuação Máxima**	**Avaliador 1**	**Avaliador 2**
Relevância da temática e clareza na formulação do problema de pesquisa	**2,0**		
Explicitação e consistência do referencial teórico	**1,5**		
Interlocução com a produção da área (Revisão de literatura)	**1,5**		
Clareza dos objetivos e da metodologia	**1,0**		
Correção da linguagem	**0,5**		
Emprego adequado de normas para apresentação de trabalhos científicos	**0,5**		
Coerência do Projeto de Tese com a Linha de Pesquisa indicada pelo candidato e temáticas de orientação dos orientadores	**1,0**		
Viabilidade de orientação pelos docentes da Linha de Pesquisa	**2,0**		
Nota Final (máximo: 10,0)	**10,0**		

ANEXO V - Ficha de avaliação prova de arguição e análise de currículo

Critérios	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
Domínio do referencial teórico explicitado no projeto **(2, 0)**			
Domínio de autores e pesquisas sobre o tema (interlocução com a produção da área) – **(2, 0)**			
Currículo Lattes (conforme f icha de avaliação)– **(2, 0)**			
Relação entre temática do Projeto de Tese e Currículo **(1, 0)**			
Argumentação e Coerência de Ideias **(2, 0)**			
Disponibilidade para cumprimento de carga horária (liberação laboral, tipo de vínculo, etc) – **(1, 0)**			
Nota por Avaliador			
Nota final (Média)			

Ficha de avaliação do Currículo Lattes

Itens a serem pontuados		**Valor**	**Pontuação**
	Livro editado com ISSN (área de educação ou afins)	**0,25** **(por livro)**	
Produção bibliográfica	Capítulo de Livro com ISBN (área de educação ou afins)	**0,10** **(por capítulo)**	
(últimos 3 anos)	Artigo publicado em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	**0,25** **(por artigo)**	
	Resenha publicada em Periódico indexado (Qualis – área de Educação)	**0,10** **(por resenha)**	

	Trabalhos completos publicados em anais de eventos (área de educação ou afins)	**0,15** **(por trabalho)**	
Nota final (Máximo 2,0)			

ANEXO VI – Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas

CARTA DE AUTODECLARAÇÃO CANDIDATA(O) PRETA(O)/ PARDA(A)

Eu, _____, abaixo assinado, de nacionalidade _____, nascido(a) em ____/____/_____, no município de _____, Estado _____, residente e domiciliada(o) na (rua avenida, número, CEP)_____ _____, portador(a) da cédula de identidade (RG) nº _____, expedida em ___/____/_____, declaro que sou _____ [preta(o)/ parda(o)]. Declaro, ainda, estar ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração estarei sujeito(a) a penalidades legais.

_____, ___/___/2023.

_____

Assinatura da(o) candidata(o)

ANEXO VII – Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas

CARTA DE AUTODECLARAÇÃO CANDIDATA (O) INDÍGENA

Eu,_____, abaixo assinado, de nacionalidade _____, nascida(o) em ___/____/_____, portador(a) do R.G n.º _____, expedida em ___/____/_____e do CPF n.º _____, declaro que pertenço a etnia indígena _____, residente e domiciliada(o) na (endereço onde reside: rua, número ou terra indígena, aldeia, CEP)_____ _____, município de _____, Estado _____. Declaro, ainda, estar ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração estarei sujeita(o) a penalidades legais.

_____, ___/___/2023.

_____

Assinatura da(o) candidata(o) indígena

ANEXO VIII – Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas

CARTA DE RECOMENDAÇÃO DA COMUNIDADE INDÍGENA

Eu, _____, Portador do R.G n.º _____, expedida em ____/____/_____ e do /CPF n.º _____, Liderança indígena da Terra Indígena/Comunidade Indígena _____, localizada no município de _____, estado_____, declaro que a(o) candidata(o) _____, pertence à comunidade ou ao grupo indígena.

_____, ____/____/2023.

_____

Assinatura da Liderança da Comunidade (Cacique)

ANEXO IX – Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas

CARTA DE AUTODECLARAÇÃO CANDIDATA(O) COM DEFICIÊNCIA

Eu, _____, abaixo assinado, de nacionalidade _____, nascida(o) em ____/____/_____, no município de _____, Estado _____, residente e domiciliada(o) na (rua avenida, número, CEP)_____ _____, portador(a) da cédula de identidade (RG) nº _____, expedida em ___/____/_____, declaro que sou deficiente _____ [especificar deficiência]. Declaro, ainda, estar ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração estarei sujeita(o) a penalidades legais.

_____, ___/___/2023.

<u>ANEXAR DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS</u>

_____

Assinatura da(o) candidata(o)

Necessidades especiais para participação nas etapas do Processo Seletivo:

( ) Sim – ESPECIFICAR: _____

( ) Não

ANEXO X – Formulário de Auto declaração para Reserva de Vagas

CARTA DE AUTODECLARAÇÃO CANDIDATA(O)

TRANSGÊNERO, TRANSEXUAL, TRAVESTI

Eu, _____, abaixo assinado, de nacionalidade _____, nascida(o) em ____/____/_____, no município de _____, Estado _____, residente e domiciliada(o) na (rua avenida, número, CEP)_____ _____, portador(a) da cédula de identidade (RG) nº _____, expedida em ___/____/_____, declaro que sou _____ [Transgênero, transexual, travesti]. Declaro, ainda, estar ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração estarei sujeita(o) a penalidades legais.

_____, ___/___/2023.

_____

Assinatura da(o) candidata(o)

Assinatura da(o) candidata(o)

ANEXO XI - Bibliografia para a prova escrita

LINHA ENSINO E APRENDIZAGEM

BALL, S. J.; MAGUIRE, Meg.; BRAUN, Annette**.Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias.** Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

CHARLOT, B. **Educação ou Barbárie?** Uma escolha para a sociedade contemporânea. São Paulo: Cortez, 2020.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

hooks, bell. **Ensinando a transgredir**. A educação como prática de liberdade. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

SPIVAK, G. C.. **Pode o subalterno falar**? Trad. Sandra Regina Goulart ALMEIDA; Marcos Pereira Feitosa; André Pereira. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Tradução Paulo Bezerra. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

LINHA HISTORIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS

BIBLIOGRAFIA PARA QUESTÃO GERAL

APPLE, M. W. Produzindo diferença: neoliberalismo, neoconservadorismo e a política de reforma educacional. **Linhas Críticas**, Brasília, DF, n.46, p. 606-644, set./dez. 2015. DOI: https://doi.org/10.26512/lc.v21i46.4684

BOURDIEU, P. **Contrafogos**: táticas para enfrentar a invasão neoliberal. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

LACERDA, M. B. **O novo conservadorismo brasileiro**: de Reagan a Bolsonaro. Porto Alegre, RS: Zouk, 2019.

LIMA, I. G. de. et al. Aliança conservadora na educação brasileira: revisitando a obra Educando à Direita: entrevista com Michael W. Apple. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v.17, e20984, p. 1-19, 2022. DOI: https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.17.20984.091

Para questão específica:

ARONI, A. 50 anos da Reforma Universitária de 1968: a reforma que não acabou. **Rev. bras. hist. educ**., Maringá-PR, v. 17, n. 3 (46), p. 235-259, Julho/Setembro 2017. DOI: http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v17n3.916

FREITAS, L. C. de. **A reforma empresarial da educação**: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

MINTO, L. W. Educação superior no PNE (2014-2024): apontamentos sobre as relações público-privadas. **Revista Brasileira de Educação**. v. 23, e230011, p. 1-17, 2018. DOI: https://doi.org/10.1590/S1413-24782018230011

SANTOS, A. S. A ideia de universidade moderna no Brasil: notas sobre História e Historiografia. **Revista História da Educação** (*online*), v. 27: e123300, p 1- 30, 2023. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/123300

Documento assinado eletronicamente por **Simone Regina Manosso Cartaxo**, **Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Educação**, em 23/08/2023, às 13:18, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.uepg.br/autenticidade informando o código verificador **1594533** e o código CRC **8C511C77**.

23.000053533-2 1594533v13