

Universidade Estadual de Ponta Grossa
Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE



AVALIAÇÃO
Comissão PPGE/UEPG

Memória dos trabalhos desenvolvidos
pela Comissão de Avaliação do
PPGE/UEPG

2021

Ponta Grossa/PR

MEMÓRIA DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO - 2021

Com a continuidade do contexto pandêmico da COVID-19, em 2021, permaneceu na UEPG o ensino remoto, atendendo às normativas nacionais e estaduais para o isolamento social, com a finalidade de minimizar o avanço da pandemia. Devido à situação emergencial, a Comissão de Autoavaliação desenvolveu seus trabalhos de forma online/remota, por meio de mensagens no *WhatsApp* e reuniões no *Google Meet*.

A retomada do contato iniciou em 20 de fevereiro de 2021, quando a professora Mary Ângela informou aos membros da Comissão a necessidade de retomar os trabalhos para realizar a autoavaliação do PPGE em 2021. Assim, foi agendada a primeira reunião para o dia 03 de março de 2021, às 14 horas, via link: meet.google.com/uvo-zfqb-pep.

1ª Reunião da Comissão: 03/03/2021.

A reunião teve como pauta a apresentação da planilha Excel com 78 respostas da consulta sobre “O que avaliar no PPGE”, realizada no final de 2019, com a participação de 28 (36%) docentes e 50 (64%) discentes de mestrado e doutorado.

Os dados brutos coletados foram organizados por questões (em planilhas separadas) pela professora Mary Ângela para facilitar a tabulação e análise. As questões foram distribuídas entre os membros da comissão, para analisarem da seguinte forma:

- Questão 01 – Susana e Thaiane
- Questão 02 – Simone Flach e Milena
- Questão 03 – Carina e Bruna
- Questão 04 – Ana Luiza e Viridiana
- Questão 05 – Mary Ângela
- Questão 06 – Mary Ângela

Ficou acordado que as análises das duplas seriam enviadas até o dia 15 de março próximo para a coordenadora organizar a síntese da avaliação e apresentar na próxima reunião da Comissão.

2ª Reunião da Comissão: 17/03/2021.

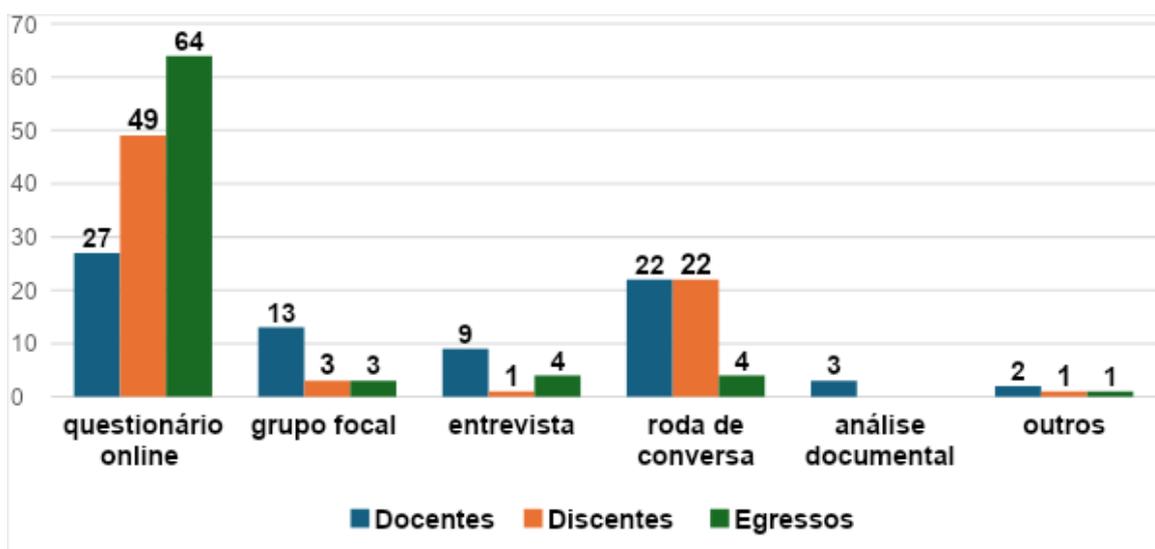
Em 17 de março de 2021, às 14h, foi realizada a reunião da Comissão via link: meet.google.com/xep-ivqz-hgt. A professora Mary Ângela apresentou a síntese das questões analisadas aos membros da Comissão para conhecimento de todos, com o objetivo de definir quais foram as indicações e sugestões dos docentes e discentes do PPGE para compor a autoavaliação do PPGE. Os aspectos indicados estão apresentados em valores absolutos e percentuais na tabela seguinte:

Tabela 1 - Aspectos indicados por docentes e discentes para avaliar o PPGE/UEPG

Aspectos indicados	(Qt)	(%)
o impacto social no PPGE	56	76
a organização curricular do Doutorado	45	59
a infraestrutura do PPGE	41	54
a formação discente	41	54
a internacionalização no PPGE/UEPG	39	51
as linhas de pesquisa EA e HP	37	49
a organização curricular do Mestrado	28	37
a produção docente	21	28
a produção discente	21	28
a gestão do programa	15	20

Fonte: Dados da consulta (2020).

Gráfico 1 - Indicação dos docentes e discentes dos instrumentos a serem utilizados



Fonte: Dados da Consulta (2019).

As indicações resultantes da consulta aos docentes e discentes, a síntese da análise das fragilidades apontadas pelo corpo docente (ficha de avaliação de meio termo 2020), a ficha de avaliação para os programas acadêmicos da área de Educação (área 38) utilizada pela CAPES com os quesitos/itens “Programa, Formação e Impacto na Sociedade” foram objeto de discussão e refinamento para definição das dimensões, indicadores e instrumentos da autoavaliação do PPGE, bem como do cronograma do processo avaliativo para o quadriênio 2021-2024.

3ª Reunião da Comissão: 12/04/2021.

Após algumas discussões da comissão via *WhatsApp* sobre as dimensões e indicadores para autoavaliação foi agendada para o dia 12 de abril de 2021 a reunião para análise e aprovação do documento proposto, para inseri-lo na política de autoavaliação do PPGE. Feitos os ajustes sugeridos, foi aprovado por unanimidade e inserido no documento da política de autoavaliação. Nessa reunião, foi proposta a realização de um seminário como corpo docente e discente do PPGE para apresentar a política de autoavaliação e os resultados da consulta realizada pela Comissão.

4ª Reunião da Comissão: 17/05/2021.

A reunião realizada em 17 de maio de 2021, às 14h, via *Google Meet* teve como pauta a preparação do I Seminário de Autoavaliação do PPGE. A data escolhida foi o dia 21 de junho de 2021, às 19h pelo canal do youtube do PPGE. A professora Ana Luiza ficou encarregada de elaborar um cartaz para divulgação do Seminário e a professora Mary Ângela de preparar a apresentação em slides. O arquivo da apresentação foi enviado aos membros da Comissão pelo *WhatsApp* para análise e sugestões. A professora Mary Ângela propôs a participação de todos os membros da Comissão no seminário, considerando a construção coletiva do processo de elaboração a política de autoavaliação do PPGE, até então. A distribuição proposta foi seguinte:

- Abertura, mediação, condução do debate: Gisele, slides 1, 2, 3, último.
- Apresentação da Política de Autoavaliação: Mary Ângela, slide de 4 até 13.

- Depoimento docente HPE: Carina e Simone, slide 14.
- Depoimento docente EA: Ana Luiza e Suzana, slide 15.
- Depoimento Discentes: Thaianne e Milena, slide 16.
- Apresentação das dimensões e cronograma: Mary, slides 18 a 25.
- Agradecimento finais: Gisele.

5ª reunião da Comissão: 21/06/2021.

O Seminário Temático: Política de Autoavaliação do PPGE (2021-2022) foi transmitido pelo canal do *youtube* do PPGE e está disponível no endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=CLlv8uXdGyo>. Foram convidados docentes, discentes e egressos do Programa e houve extensa divulgação do evento entre os meses de maio e junho 2021 pelos membros da Comissão.

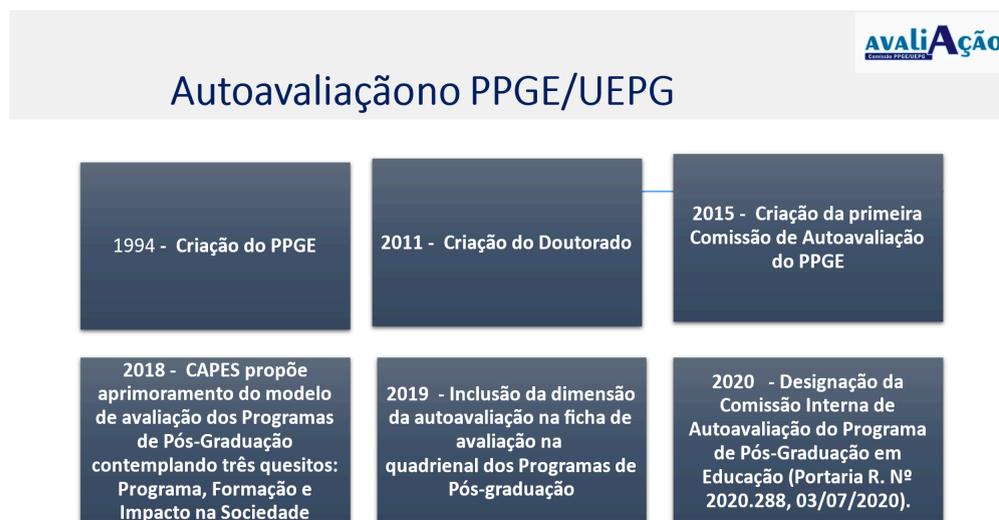
Figura 1 - Cartaz de divulgação do evento



Fonte: Arquivo Comissão (2021).

Na live, inicialmente foi apresentada uma breve história do PPGE, seguida da apresentação da Comissão de Autoavaliação do Programa, conforme figuras abaixo:

Figura 2 - Apresentação da Comissão de autoavaliação



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2014					
COORDENADORA	REPRESENTAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PPGE	REPRESENTAÇÃO DOCENTE	REPRESENTAÇÃO DISCENTE	REPRESENTAÇÃO EGRESSO	REPRESENTAÇÃO TÉCNICO
Mary Ângela Teixeira Brandalise	Gisele Masson	Simone de Fátima Flach (HPE)	Milena Pacheco (HPE)	Bruna Mayara Bonatto (Doutorado HPE)	Bianca Regina Aggio
		Susana Soares Tozetto (EA)	Thaiane de Góes Domingues (EA)		
		Carina Alves da Silva Darcoletto (HPE)	Viridiana Alves de Lara Silva (HPE)		
		Ana Luiza Ruschel Nunes (EA)			

Fonte: Arquivo Comissão (2021).

A Política de Autoavaliação do PPGE, elaborada pela Comissão, foi apresentada de forma sintetizada, conforme resumos nas figuras seguintes:

Figura 3 - Política de Autoavaliação do PPGE (2021-2024)

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2014

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2014

I - MARCOS REGULATÓRIOS

- Diretrizes da CAPES para avaliação dos programas de pós-graduação brasileiros
- Orientações específicas da área de Educação da CAPES
- Plano de Desenvolvimento Institucional da UEPG (PDI 2018-2022)
- Orientações da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UEPG - PROPESP
- Orientações da Diretoria de Avaliação Institucional – DAI/PROPLAN/UEPG



II – PRINCÍPIOS

Os princípios da autoavaliação do PPGE consideram que a autoavaliação é um processo:

- **Democrático**, que pressupõe o envolvimento de todos os participantes do Programa.
- **Crítico e contínuo**, que pressupõe o levantamento permanente de informações com vistas ao reconhecimento de problemas e de oportunidades, informações essas voltadas para a mudança e transformação da situação presente, buscando desenvolvimento e não somente controle, classificação, comparação e administração burocrática das situações
- **Pedagógico**, pois trata-se de um processo formativo que simultaneamente a sua realização propicia a formação dos que dele participam, o autoconhecimento do Programa, suas potencialidades e fragilidades.
- **Multidimensional**, porque a autoavaliação requer postura dinâmica de conhecer, produzir e cimentar as relações, de construir a articulação e a integração das diversas dimensões, atividades, setores e sujeitos envolvidos no Programa.



Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2014

III – OBJETIVOS

➤ Geral:

Desenvolver a autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Educação da UEPG numa perspectiva participativa, crítica e contínua, envolvendo docentes, discentes, egressos e funcionários.

➤ Específicos

- Promover no PPGE o desenvolvimento do processo de autoavaliação do Programa.
- Mobilizar a comunidade do PPGE à participação na autoavaliação do Programa.
- Realizar encontros e seminários para socialização dos trabalhos e de resultados parciais do processo de autoavaliação.
- Divulgar os resultados da autoavaliação para comunidade, seja por meio impresso e/ou eletrônico, assim como em reuniões específicas.
- Avaliar o processo de autoavaliação (meta-avaliação) realizado.

AVALIÇÃO

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2014

IV – METODOLOGIA

- Avaliação centrada nos participantes, ou seja, a avaliação participativa ou participatória.
- Foco nos stakeholders, que são os usuários primários, ou seja, aqueles que integram o Programa avaliado: docentes, discentes, egressos e servidores.

AVALIÇÃO

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2014

IV – METODOLOGIA

O impacto dos processos de participação e colaboração sobre os participantes e colaboradores vai muito além de qualquer relatório ou conclusões que eles poderiam produzir ao trabalhar juntos, os envolvidos são expostos à lógica da investigação e à disciplina do raciocínio baseado em evidências e tem oportunidade de aprendê-las.

Também adquirem habilidades em identificação de problemas, especificação de critérios e coleta, análise e interpretação de dados. Mais ainda, pessoas que participam na criação de algo tendem a sentir-se donas do que criaram e a fazer mais uso dessa criação. (PATTON, 2018, p. 61).

AVALIÇÃO

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2024

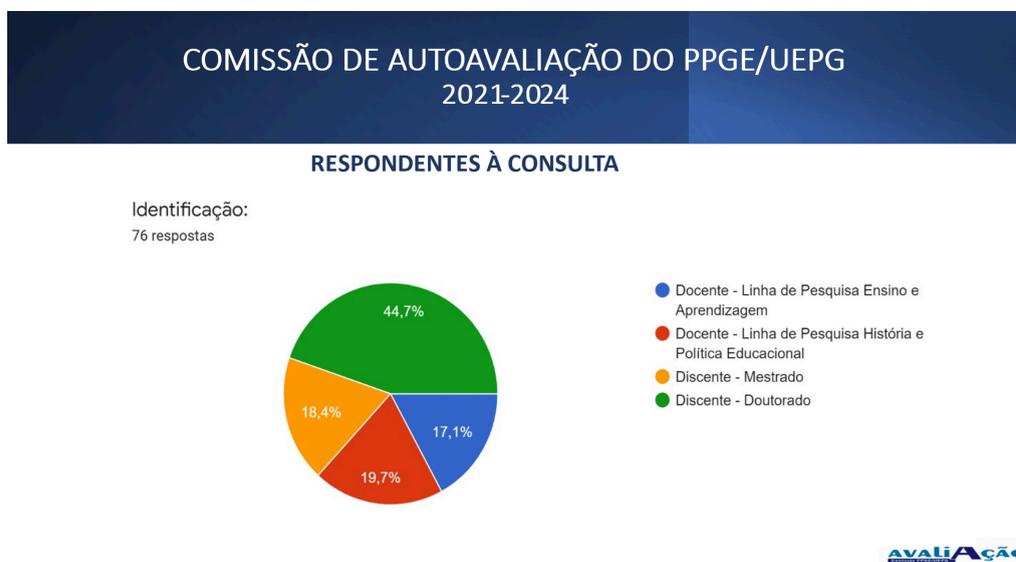
V – PROCESSO DE ELABORAÇÃO

- Reuniões de estudos e trabalhos da Comissão
- Mobilização de docentes, discentes, egressos e funcionários.
- Consulta realizada em dezembro de 2020 aos docentes e discentes sobre os aspectos que consideravam importante avaliar no PPGE, com questionário enviado via *Google Forms*;
- Organização e análise dos dados coletados em 76 questionários, sendo 28 (37%) de docentes e 48 (63%) de discentes em fevereiro de 2021, pelos representantes das linhas de pesquisa HPE e EA.

AVALIAÇÃO

Na sequência foram apresentados os resultados da consulta pública, conforme figuras seguintes:

Figura 4 - Resultado da consulta pública



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

QUESTÃO

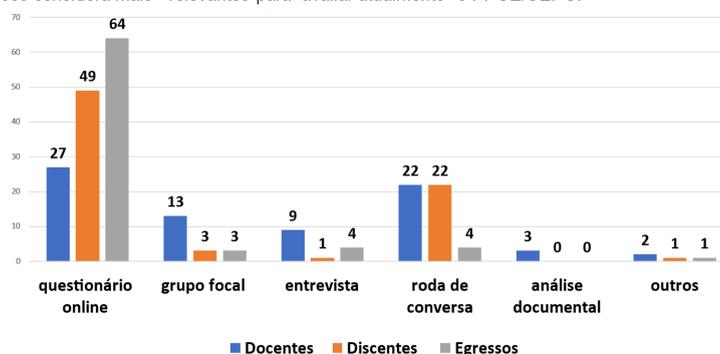
Dentre os aspectos listados abaixo assinale aqueles (no máximo 5) que você considera mais relevantes avaliar atualmente no PPGE/UEPG:

Aspectos indicados	(Qt)	(%)
o impacto social no PPGE	56	76
a organização curricular do Doutorado	45	59
a infraestrutura do PPGE	41	54
a formação discente	41	54
a internacionalização no PPGE/UEPG	39	51
as linhas de pesquisa EA e HP	37	49
a organização curricular do Mestrado	28	37
a produção docente	21	28
a produção discente	21	28
a gestão do programa	15	20



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

QUESTÃO Dentre os aspectos listados abaixo assinale aqueles (no máximo 5) que você considera mais relevantes para avaliar atualmente o PPGE/UEPG:




Fonte: Arquivo Comissão (2021).

O depoimento dos docentes e discentes sobre o processo coletivo de elaboração da Política de Autoavaliação e as dimensões que emergiram dos dados da consulta foram apresentados em seguida:

Figura 5 – Depoimentos e Dimensões que emergiram dos dados

Política de Autoavaliação do PPGE/UEPG 2021-2024

V – PROCESSO DE ELABORAÇÃO

- Processo de Discussão, Análise e Categorização dados produzidos por docentes e discentes pela Comissão.
- Linhas de Pesquisa
 - Docentes
 - Discentes



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

DEPOIMENTO REPRESENTANTES DOCENTES DA LINHA DE PESQUISA HPE

 Comissão de Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho Conjunto - Decisões Coletivas 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;"> <p>Processo formativo</p> <p>Autoconhecimento</p> <p>Importância do trabalho coletivo</p>  </div>
 Estudos sobre Avaliação e Documentos CAPES	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento amplo da Pós-Graduação - Exigências da CAPES 	
 Elaboração de Instrumentos e Coleta de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar o PPGE - Necessidade de mobilização coletiva 	
 Análise dos dados	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificação do Trabalho da Comissão -Consideração de todas as respostas -Compreensão sobre as dinâmicas do PPGE - Limites e possibilidades das ações já empreendidas 	



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

Profa. Dra. Susana Soares Tozetto

Profa. Dra. Ana Luiza Ruschel Nunes



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

DEPOIMENTO REPRESENTANTES DISCENTES

LINHA HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAIS

- APRENDIZAGEM NA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO- PPGE/UEPG;
- PESQUISA E FORMAÇÃO;
- AUTOAVALIAÇÃO COMO AUTOCONHECIMENTO;
- PARTICIPAÇÃO=RETORNO;
- EGRESSOS;
- PERCEPÇÕES DA LINHA DE PESQUISA;

LINHA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ENSINO E APRENDIZAGEM;
- ESPAÇO DE FALA;
- INTEGRAÇÃO PPGE;
- ÉTICA;
- OBJETIVO E REFLEXÃO.



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE/UEPG 2021-2024

Dimensões (categorias) que emergiram dos dados analisados:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| ➤ perfil profissional dos docentes | ➤ orientação |
| ➤ currículo | ➤ pesquisa |
| ➤ infraestrutura | ➤ egressos |
| ➤ gestão | ➤ impacto |
| ➤ docência | ➤ Internacionalização |
| ➤ discência | |



Fonte: Arquivo Comissão (2021).

O cronograma para realização da autoavaliação do PPGE no quadriênio 2021-2024 com as dimensões e indicadores foi apresentado conforme figuras na sequência:

Figura 6 - Cronograma e detalhamento das dimensões

Cronograma e detalhamento das dimensões, indicadores, participantes e instrumentos de coleta de dados da Política de Autoavaliação do PPGE (2021 -2024)

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
PROGRAMA	PERFIL PROFISSIONAL DOS DOCENTES	Qualificação do corpo docente	x	x	x	x				x			x	
		Competência profissional	x	x	x	x				x	x		x	
		Compatibilidade e adequação à proposta do Programa	x	x	x	x	x	x			x			
		Formação Continuada	x	x	x	x				x			x	
	CURRÍCULO	Matriz/Organização Curricular do Mestrado	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Matriz/Organização Curricular do Doutorado	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Linha de Pesquisa História e Política Educacional	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Linha de Pesquisa Ensino e Aprendizagem	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Disciplinas obrigatórias	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Disciplinas especiais	x		x		x	x	x	x	x	x	x	
		Desenvolvimento Curricular	x		x		x	x	x	x	x	x		x

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
PROGRAMA	INFRAESTRUTURA	Acessibilidade		x		x	x	x			x			
		Laboratórios de Pesquisa		x		x	x	x			x			
		Espaços para a permanência (docente/discente)		x		x	x	x			x			
		Equipamentos		x		x	x	x			x			
		Biblioteca		x		x	x	x	x		x			
		Acervo		x		x	x	x	x		x			
		Mobilidade interna		x		x	x	x			x			
		Espaços multiusuários		x		x	x	x			x			
		Acesso à internet		x		x	x	x			x			
		Salas de aula		x		x	x	x			x			
	Condições para alimentação (Lanchonetes e Restaurantes)		x		x	x	x			x				
	GESTÃO	Gestão Interna - Coordenação/ Colegiado/Secretaria		x		x	x	x			x	x		
		Plano Estratégico		x		x	x	x	x		x	x		

Fonte: Comissão de Autoavaliação do PPGE-UEPG (2021).

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
PROGRAMA	GESTÃO	Política de Autoavaliação		x		x	x	x		x		x	x	x
		Políticas de Ingresso		x		x	x	x		x	x	x		
		Políticas de Inclusão e Permanência		x		x	x	x		x	x	x		
		Política de Credenciamento e Acompanhamento de Docentes		x		x	x			x	x	x	x	
		Política de Internacionalização		x		x	x	x		x	x	x	x	
		Política de Distribuição de Bolsas		x		x	x	x		x	x	x		
		Revista Práxis Educativa		x		x	x				x	x		
FORMAÇÃO	DOCÊNCIA	Competência Docente/Domínio Teórico	x		x			x	x		x	x		
		Comprometimento dos docentes	x		x			x	x		x	x		
		Didática dos docentes/aulas	x		x			x	x		x	x		
		Formação do Pós-graduando	x		x			x	x		x	x		
		Relacionamento docente-discente	x		x			x	x		x	x		
		Relacionamento docente-docente	x		x			x	x		x			

Fonte: Comissão de Autoavaliação do PPGE-UEPG (2021).

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
FORMAÇÃO	DOCÊNCIA	Sistema de avaliação dos docentes	x		x			x	x		x	x		
		Envolvimento com as atividades extracurriculares promovidas pelo PPGE	x		x			x	x	x	x	x		
	DISCÊNCIA	Perfil socioeducacional dos discentes	x		x			x		x	x		x	
		Comprometimento dos discentes com a formação de pesquisador	x		x			x	x		x			
		Comprometimento dos discentes nas disciplinas cursadas	x		x			x	x		x		x	
		Participação nas atividades extracurriculares promovidas pelo PPGE	x		x			x	x		x		x	
		Compromisso com os processos de orientação	x		x			x	x		x	x		
		Atendimento aos prazos estabelecidos para realização do curso	x		x			x	x		x		x	
		Relacionamento discente-docente	x		x			x	x		x	x		
		Relacionamento discente-discente	x		x			x	x		x	x		
Relação da produção acadêmica com a publicação qualificada	x		x			x	x	x	x		x			

Fonte: Comissão de Autoavaliação do PPGE-UEPG (2021).

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
FORMAÇÃO	EGRESSOS	Área de atuação		x		x			x	x	x			x
		Inserção no mercado de trabalho		x		x			x	x	x			x
		Continuidade dos estudos		x		x			x	x	x			x
		Avaliação da formação no Programa		x		x			x	x	x			x
		Relação da produção acadêmica com a publicação qualificada		x		x			x	x	x			x
		Ascensão na carreira profissional		x		x			x		x			x
		Postos de liderança na administração pública/privada ou na sociedade civil		x		x			x		x			
IMPACTO	IMPACTO	Impacto social, econômico e/ou cultural		x		x	x	x	x		x		x	
		Articulação com a Educação Básica		x		x	x	x	x		x		x	
		Articulação com a comunidade interna		x		x	x	x	x		x		x	
		Articulação com a comunidade externa		x		x	x	x	x		x		x	
		Organização de eventos		x		x	x	x	x		x		x	
		Projetos de pesquisa em cooperação com outras instituições		x		x	x	x	x		x		x	
		Inovação		x		x	x	x	x		x			

Fonte: Comissão de Autoavaliação do PPGE-UEPG (2021).

O QUE AVALIAR?			QUANDO?				QUEM?				COMO?			
QUESITOS CAPES	DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO	INDICADORES	ANO				Docentes	Discentes	Egressos	Comissão	Questionário online	Grupo Focal/Roda de Conversa	Análise Documental	Seminários
			2021	2022	2023	2024								
IMPACTO	IMPACTO	Assessorias e consultorias		x		x	x	x	x		x			
		Articulação com movimentos sociais		x		x	x	x	x		x			
	INTERNACIONALIZAÇÃO	Produção Intelectual		x		x	x	x	x		x		x	
		Mobilidade docente e/ou discente		x		x	x	x	x		x		x	
		Projetos de pesquisa em cooperação com outras instituições		x		x	x	x	x		x		x	

Fonte: Comissão de Autoavaliação do PPGE-UEPG (2021).

Fonte: Arquivo Comissão (2021).

Ao término da apresentação foi aberto um espaço para perguntas ou comentários a todos os presentes e explicadas as próximas ações da Comissão

para a realização da autoavaliação do Programa em 2021, conforme definido no cronograma.

A professora Gisele Masson finalizou a reunião agradecendo o trabalho da Comissão e a participação de todos, convidando-os para participarem do processo de autoavaliação que será desencadeado em breve.

7ª Reunião da Comissão: 24/08/2021.

Em meados de agosto ocorreu a mudança de coordenação do PPGE e a professora Simone Cartaxo, nova coordenadora, substituiu a professora Gisele Masson na Comissão. No retorno do recesso do mês de julho e no início de agosto, a comissão trabalhou na elaboração do questionário de avaliação online. Em 24 de agosto, às 14 h, foi realizada a reunião da Comissão, via link: meet.google.com/nfv-iwqy-qyh, para análise e aprimoramento das questões propostas no instrumento de avaliação e, na sequência, foi realizada a testagem do instrumento com docente, discente e egresso, para posterior inserção no *Google Forms*.

8ª Reunião da Comissão: 11/09/2021.

A reunião foi realizada em 11 de setembro de 2021, pelo WhatsApp, para discussão das estratégias para divulgação e mobilização dos docentes, discentes e egressos à participação no processo avaliativo do PPGE. Foi proposta a data de 21 de setembro para a realização do encontro, com o objetivo de divulgar a autoavaliação do PPGE para docentes, discentes e egressos. Também foi proposta a realização do encontro online para o lançamento da autoavaliação via link: meet.google.com/evj-ttoe-hhk.

9ª Reunião da Comissão: 21/09/2021.

O Encontro Autoavaliação do PPGE 2021 foi realizado em 21 de setembro de 2021, via link: meet.google.com/evj-ttoe-hhk. no qual foi explicado o objetivo da live, as dimensões que seriam avaliadas em 2021, as orientações para responder ao questionário online e o link para acessá-lo.

Figura 7 - Cartaz de divulgação do evento



Fonte: Arquivo Comissão (2021).

Figura 8 - Dimensões avaliadas



DIMENSÕES AVALIADAS DO PPGE 2021



- Docência
- Discência
- Orientação
- Pesquisa
- Currículo



ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO DAS QUESTÕES PROPOSTAS CONCEITOS

5- EXCELENTE

(As características são muito boas, algumas são mesmo excelentes, extraordinárias – Celebrar e manter)

4- MUITO BOM

(Muitas das características são boas; as falhas ou defeitos não são significativos - Afinar, Apurar, Ajustar)

3- BOM

(Algumas características são boas, mas existem falhas que precisam ser corrigidas - Melhorar)

2- RAZOÁVEL

(As boas características têm, apesar de tudo, mais peso que as falhas ou defeitos - Melhorar, Reformular)

1- INSATISFATÓRIO

(As características são principalmente negativas, há muitas falhas - Apoiar, Modificar, Intervir)

D – DESCONHEÇO

(o respondente desconhece o quesito/ indicador)

NSA - NÃO SE APLICA

(indicador avaliado não aplicável ao respondente)

EXEMPLO

3- AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO DE PESQUISA *

	1	2	3	4	5	D	NDA
Disponibilidade e compromisso do docente com o processo de orientação	<input type="radio"/>						
Disponibilidade e compromisso do pós-graduando com o processo de orientação	<input type="radio"/>						
Planejamento e frequência das orientações	<input type="radio"/>						
Qualidade dos processos de orientação voltados ao referencial teórico-metodológico da	<input type="radio"/>						

IMPORTANTE
Comente e complemente suas respostas com comentários críticos e/ou sugestões*



QUESTIONÁRIO ONLINE

- DOCENTES
- DISCENTES
- EGRESSOS

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJKp9pMvDKMNOcW1b5KyC5CugzCecaXbG5GDEsnpoc2VFeg/formResponse>

“a avaliação não é o ato pelo qual A avalia B. É o ato por meio do qual A e B avaliam juntos uma prática, seu desenvolvimento, os obstáculos encontrados ou os erros e equívocos porventura cometidos. Daí seu caráter dialógico. (...) Neste sentido, em lugar de ser um instrumento de fiscalização, a avaliação é a problematização da própria ação”
Paulo Freire.

Fonte: Arquivo Comissão (2021).

O período de preenchimento do questionário online será de 21 de setembro a 30 de outubro.

10ª Reunião: 22/09 a 10/10/2021.

No período de 22/09 a 10/10, a comissão trabalhou por meio de mensagens no *WhatsApp* para mobilização dos docentes, discentes e egressos para responder o questionário. O trabalho dos membros da comissão foi intenso durante todo esse

período, com monitoramento da quantidade de respostas registradas no *Google Forms*.

11ª Reunião da Comissão: 18/10/2021.

Em 18 de outubro de 2021, a professora Mary Ângela encaminhou por e-mail e WhatsApp arquivos com os dados coletados do questionário aos membros da comissão, organizados por questões e respondentes. Também informou que os gráficos gerados no relatório do *Google Forms* precisariam ser refeitos, pois as imagens não estavam boas. Solicitou a todas que manuseassem as planilhas do arquivo, considerando os depoimentos escritos de cada questão, pois a tabulação das questões fechadas estava tabulada. Fez uma consulta sobre a data que poderia ser agendada uma reunião para discussão da análise dos dados coletados.

12ª Reunião da Comissão: 26/10/2021.

A reunião de 26 de outubro foi realizada via link: meet.google.com/yzh-ayic-vyp, às 8h30min. Nela, decidiu-se analisar as questões 5 e 6, referentes ao currículo do Mestrado e a 7 e 8, referentes ao Doutorado, para apresentar ao corpo docente na reunião do dia 3 de dezembro. A análise foi dividida em dois grupos: o primeiro para analisar as questões 5 e 6, referentes ao currículo do Mestrado, formado por Ana Luiza, Bruna, Carina, Mary e Viridiana; o segundo para analisar as questões 7 e 8, referentes ao currículo do Doutorado, formado por Thaianne, Susana, Simone Cartaxo, Simone Flach e Milena.

Ficou acordada uma reunião para o dia 26 de novembro para discussão das análises dessas questões e a preparação da apresentação na reunião de 3 de dezembro. As demais questões serão analisadas no próximo ano, devido às inúmeras demandas que docentes e discentes têm no período de final de ano.

13ª Reunião da Comissão: 30/11/2021.

Na reunião de 30/11/2021, realizada às 18 h, via link: meet.google.com/onc-ajnm-cht, as sínteses das análises das questões foram apresentadas e ajustadas para serem inseridas nos slides para apresentação na reunião de 3 de dezembro. A professora Simone Flach comentou:

Gostaria de registrar que não acho conveniente tratarmos da autoavaliação na reunião do dia 3, visto que teremos que fechar o processo seletivo e resolver questões de oferta de disciplinas para 2022, não havendo tempo para discussão sobre os dados...Se quisermos valorizar o processo de autoavaliação isso deveria ser tratado em reunião específica.

Também a professora Carina comentou: “Penso que o processo de autoavaliação requer uma reunião específica, com calma (tempo) e as pessoas voltadas/com disposição e energia para discutirmos no coletivo. Quando digo reunião específica, quero dizer pauta única [...]”.

Mensagem em: 04/12/2021.

Mary Ângela:

Entro em contato informar a todas, em especial os membros da Comissão que não estavam presentes na reunião de docentes ontem, que não foi possível apresentar a síntese da autoavaliação que preparamos na reunião de 3 de dezembro realizada ontem. Em acordo com as professoras Simone Flach, Susana Tozetto, Carina Darcoletto e Simone Cartaxo retiramos de pauta apresentação devido ao tempo de discussão que as demais pautas exigiram. Foi solicitado um agendamento para 2022, para a devolutiva dos resultados da autoavaliação para todos os docentes e discentes. Considerando a realidade de atividades do corpo docente e discente neste final de ano, penso que poderemos nos reunir no início de fevereiro para retomada dos nossos trabalhos coletivamente.

Em tempo: A política de autoavaliação do PPGE foi aprovada na Reunião do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPG do dia 28/05/2021, conforme consta na Ata nº 03/2021.

Ponta Grossa, dezembro 2021



Profa. Dra. Mary Ângela Teixeira Brandalise
Presidente da Comissão

ANEXO A - Questionário de Autoavaliação