UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

NOME DO MESTRANDO

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO

PONTA GROSSA

ANO

NOME DO MESTRANDO

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO

Relatório de Qualificação apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática na Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Orientador(a):

Prof.º Dr. NOME DO ORIENTADOR/A

PONTA GROSSA

ANO

COLOQUE AQUI A FICHA CATALOGRÁFICA

COLOQUE AQUI O TERMO DE APROVAÇÃO

**AGRADECIMENTOS**

Os agradecimentos devem ser feitos às pessoas e/ou instituições que contribuíram para a realização da pesquisa. Recomenda-se agradecimentos ao orientador, às pessoas envolvidas na pesquisa e às entidades financiadoras.

**RESUMO**

Escreva aqui seu resumo. Fonte tamanho 12; espaçamento simples entre as linhas; sem parágrafo. No mínimo uma e no máximo cinco palavras-chave.

**Palavras-chave:** Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; Palavra-chave 3; Palavra-chave 4; Palavra-chave 5.

ABSTRACT

Escreva aqui seu resumo em inglês. Fonte tamanho 12; espaçamento simples entre as linhas; sem parágrafo. No mínimo uma e no máximo cinco palavras-chave.

**Keyword:** Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4; Keyword 5.

**LISTA DE FIGURAS**

[Figura 2.1 – Logo do PPGECEM 13](#_Toc139470868)

**LISTA DE QUADROS**

[Quadro 3.1 – Exemplo de Quadro 14](#_Toc139470876)

LISTA DE TABELAS

[Tabela 4.1 – Exemplo de Tabela 15](#_Toc139470880)

**LISTA DE SIGLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| PPGECEM | Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática |
| UEPG | Universidade Estadual de Ponta Grossa |

SUMÁRIO[[1]](#footnote-1)

[INTRODUÇÃO ....................................................................................................................11](#_Toc139471774)

[CAPÍTULO 1 TÍTULO DO CAPÍTULO 1 12](#_Toc139471775)

[1.1 TÍTULO DA SEÇÃO 12](#_Toc139471776)

[1.1.1 Título da Subseção 12](#_Toc139471777)

[CAPÍTULO 2 TÍTULO DO CAPÍTULO 2 13](#_Toc139471778)

[CAPÍTULO 3 TÍTULO DA CAPÍTULO 3 14](#_Toc139471779)

[CAPÍTULO 4 TÍTULO DA CAPÍTULO 4 15](#_Toc139471780)

[CONSIDERAÇÕES FINAIS 16](#_Toc139471781)

[REFERÊNCIAS ....................................................................................................................17](#_Toc139471782)

[APÊNDICE A – TÍTULO DO APÊNDICE A 18](#_Toc139471783)

# INTRODUÇÃO

Aqui inicia-se a contagem das páginas. Não devem ser contadas a capa e a ficha catalográfica para efeito de definição do total de páginas.

A fonte utilizada no corpo principal do texto deve ser Times New Roman ou Arial, tamanho 12. Para citações longas (mais de três linhas), notas de rodapé e legendas das ilustrações e das tabelas o tamanho da fonte deve ser 10.

# TÍTULO DO CAPÍTULO 1

O espaçamento entre as linhas do corpo principal do texto deve ser de 1,5. Em citações longas (mais de três linhas), referências, legendas de ilustrações e tabelas, títulos das seções e subseções, resumo/abstract, notas de rodapé, o espaçamento deve ser simples.

Os parágrafos do corpo principal do texto devem ter alinhamento justificado.

## TÍTULO DA SEÇÃO

Os capítulos do texto da dissertação devem ter título e ser numerados sequencialmente, em algarismos arábicos. Capítulos podem ser divididos em seções, que devem ter título e ser numeradas sequencialmente em algarismos arábicos, na forma “capítulo.seção” (por exemplo, 2.3).

### Título da Subseção

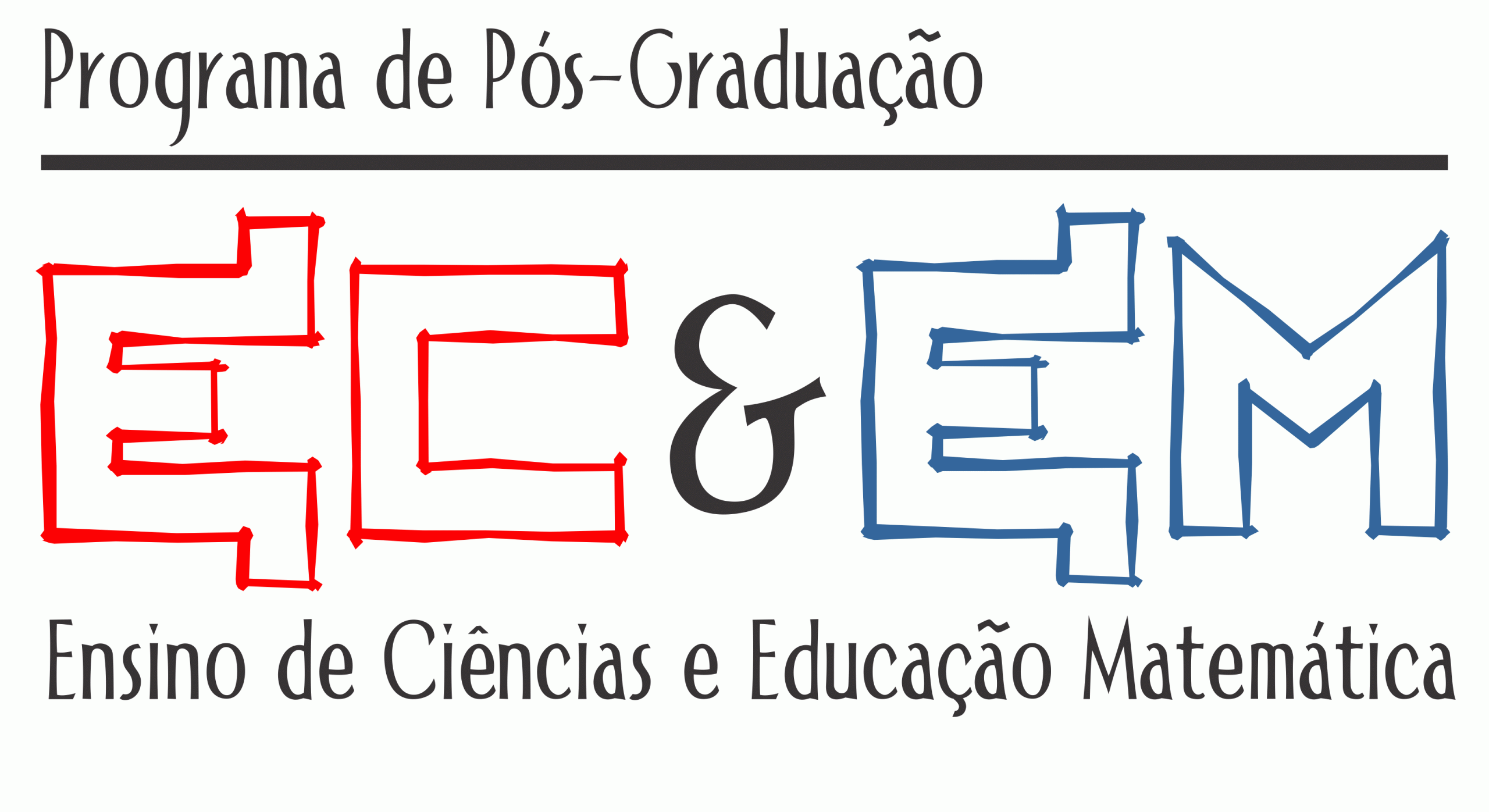
Seções podem ser divididas em subseções, que devem ter título e ser numeradas sequencialmente em algarismos arábicos, na forma “capítulo.seção.subseção” (por exemplo, 2.3.1).

Notas de rodapé são identificadas por numeração sequencial, em algarismos arábicos, como se vê aqui[[2]](#footnote-2). Elas devem ser referenciadas com o número sobrescrito e são impressas ao pé da página, separadas do texto normal por uma barra horizontal. Recomenda-se adotar fonte menor que a usada no corpo do texto. As notas devem ser colocadas na página em que aparecem as chamadas numéricas, evitando a continuação nas páginas seguintes.

# TÍTULO DO CAPÍTULO 2

A Figura 2.1 mostra o logotipo do PPGECEM, e como devem ser inseridas figuras no texto da dissertação.

Figura . – Logo do PPGECEM



Fonte: Autores (2023).

# TÍTULO DA CAPÍTULO 3

A seguir é apresentada a formatação dos quadros para o texto da dissertação.

Quadro 3.1 – Exemplo de Quadro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto 1 | Texto 2 | | | |
| xxxxx | xxxxx | xxxxx | | |
| xxxxx | xxxxx | xxxxx | xxxxx |

Fonte: Autores.

# TÍTULO DA CAPÍTULO 4

A seguir é apresentada a formatação das tabelas para o texto da dissertação. A diferença entre quadro e tabela é que o quadro traz dados qualitativos (ideias, informações), enquanto a tabela apresenta dados quantitativos (números, valores, porcentagens).

Tabela 4.1 – Exemplo de Tabela

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Texto** | **Valor 1** | **Valor 2** | **Valor 3** |
| xxxxxxxx | 1 | 2 | 3 |
| xxxxxxxx | 4 | 5 | 6 |
| xxxxxxxx | 7 | 8 | 9 |
| xxxxxxxx | 10 | 11 | 12 |

Fonte**:** Autores.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Escreva aqui as considerações finais sobre sua pesquisa.

# REFERÊNCIAS

Conforme ABNT. Exemplos:

BICUDO, M. A. V. Ensino de matemática e educação matemática: algumas considerações sobre seus significados. **Bolema**, v. 12, n. 13, p. 1-11, 1999. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/10638>. Acesso em: 15 out. 2021.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 6. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

COSTA, R. F.; BORBA, M. C. Tendências em Educação Matemática: um 'retrato' das pesquisas com tecnologias digitais. *In:* SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2020, Rio Claro. **Anais** [...] Rio Claro: UNESP, 2020. Disponível em: <https://c8fab03a-2887-4581-bec5-89e8ad73758b.filesusr.com/ugd/e326c4\_d21ba3c568604543b930de07214d75a3.pdf>. Acesso em: 30 mar. 2021.

SILVA, A. F. **A produção do conhecimento em educação matemática em grupos de pesquisa**. 2017. 374 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2017. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/148801/silva\_aa\_dr\_rcla.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. Acesso em: 27 set. 2022.

# APÊNDICE A – TÍTULO DO APÊNDICE A

Apêndices ou anexos devem ter título e ser identificados sequencialmente por letras (A, B etc.) ou por números em algarismos arábicos ou romanos. Anexos diferenciam-se de apêndices por serem de autoria de terceiros.

1. Enumeração das divisões, seções e outras partes da dissertação na mesma ordem e grafia em que aparecem no texto. Todo o sumário com recuo 0 (zero) à esquerda. [↑](#footnote-ref-1)
2. Exemplo de nota de rodapé. [↑](#footnote-ref-2)