



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - Bairro Uvaranas - CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR - <https://uepg.br>

ATA

Ata da Reunião de Comissão de Autoavaliação nº 10/2020 - 15/07/2020

Aos vinte e quinze dias do mês de julho de 2020, a Comissão de Autoavaliação do PPGO reuniu-se por videoconferência, na plataforma Google Meet, ordinariamente com os seguintes membros: Professores Nara Hellen Campanha Bombarda (Coordenadora) e Márcia Helena Baldani Pinto, as representantes discentes Heloisa Forville de Andrade (mestrado), Laís Giacomini Bernardi (mestrado), Elisama Sutil (doutorado) Alexandra M. de Paula (doutorado), Renata Cristina Soares (doutorado) e Adrieli Burey (pós-doutorado). Primeiramente a aluna Elisama apresentou as sugestões de instrumentos a serem utilizados com base nos critérios preconizados pela CAPES. Foi discutido com o grupo cada um dos itens sobre qual o instrumento mais adequado para avaliar. Foram feitas considerações pela professora Nara e pela professora Marcia durante a apresentação. Em relação a avaliação da atuação dos egressos, a professora Nara colocou que já vem sendo realizado a aplicação de um formulário anual para os egressos, ela pontuou esse instrumento como algo que o programa já faz e que necessita de continuidade, a professora Marcia sugeriu nesse item que pudesse ser realizado também uma análise documental do currículo Lattes desses egressos caso haja necessidade. Sobre questão da avaliação da qualidade e adequação das teses e dissertações, onde as alunas sugeriram como instrumento a análise documental, a professora Nara explicou que atualmente é feito a pré-qualificação dos projetos de pesquisa dos alunos do doutorado e que os mesmos precisam preencher um formulário descrevendo as produções que serão geradas a partir dos projetos, através disso também é verificado a consonância dos projetos com a linha de pesquisa. Esse instrumento poderia continuar fazendo parte do novo projeto de autoavaliação, consolidando institucionalmente essa ação. A respeito das bancas de teses e dissertações, foi indicado uma análise documental, nesse momento a professora Nara colocou a importância da normativa recém publicada regulamentando as bancas já como resultado de uma reflexão prévia acerca dessa questão, a professora Marcia acrescentou a utilização da plataforma Sucupira como fonte documental para análise das bancas dos anos anteriores. Em suma os instrumentos propostos foram análise documental, questionários para docentes, discentes e egressos, entrevistas e reuniões da comissão de autoavaliação. Na segunda etapa da apresentação das discentes, foram apontados 10 pontos que ainda precisam ser melhorados no PPGO, são eles: apoio técnico para laboratório e clínicas, formação docente para discente, definição de calendário anual das disciplinas, disciplinas optativas mais específicas, processo de seleção e distribuição das bolsas, melhora do sinal de wi-fi nas salas e laboratórios da pós-graduação, criação de um manual para

solicitação de verbas, oferta de disciplinas obrigatórias no início do mestrado e doutorado, maior número de atividades clínicas e ampliação da divulgação do PPGO. Alguns destes pontos já se encontram em processo de melhoria, o que foi explicado detalhadamente pela professora Nara. Ao final da apresentação a Aluna Heloisa apresentou uma proposta de criação de um instagram para o programa com intuito de melhorar a divulgação, o que foi aprovado pelas professoras. Encerrada a apresentação das discentes, a professora Marcia apresentou uma aula sobre planejamento estratégico. Foi explicado a importância desse planejamento. Houve o detalhamento de cada momento desse planejamento: momento explicativo para se conhecer a situação atual, momento normativo para formular de soluções dos problemas identificados, momento estratégico (metas) buscando analisar a viabilidade para as soluções propostas, o momento tático operacional onde deve ocorrer a execução do plano e o acompanhamento e validação - avaliação interna (autoavaliação) e avaliação externa (CAPES). Além disso ela citou alguns exemplos e um mapa estratégico resumindo e guiando todo o processo. Para finalizar a professora apresentou um projeto para validação do curso para países do mercosul (Sistema Arcu-Sul - Formulário de autoavaliação para cursos de odontologia) ressaltando a parte relacionada a reflexão da autoavaliação acerca de aspectos favoráveis e desfavoráveis e as ações em andamento para garantir a qualidade de forma permanente - força, fragilidade, ações estratégicas do curso, com isso ela propôs a utilização do projeto como roteiro da matriz de metas e ações do projeto de autoavaliação do PPGO. Ficou definido como atividades a serem elaboradas para apresentar nas próximas reuniões a elaboração da parte escrita do projeto, sendo a introdução a ser elaborada pela Professora Marcia e Professora Nara e os materiais e métodos a ser elaborado pelas representantes discentes da comissão. Após a palavra livre e nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual eu, Elisama Sutil, lavrei a presente Ata que, depois de aprovada, será assinada eletronicamente pelos presentes no SEI.

Lista dos presentes:

Adrieli Burey

Alexandra M. de Paula

César Augusto Galvão Arrais

Elisama Sutil

Heloisa Forville de Andrade

Lais Giacomini Bernardi

Márcia Helena Baldani Pinto

Nara Hellen Campanha Bombarda

Renata Cristina Soares



Documento assinado eletronicamente por **Nara Hellen Campanha, Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Odontologia - Mestrado**, em 05/08/2020, às 08:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Heloisa Forville de Andrade, Usuário Externo**, em 05/08/2020, às 14:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Elisama Sutil, Usuário Externo**, em 05/08/2020, às 14:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Adrieli Burey, Usuário Externo**, em 05/08/2020, às 15:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Laís Giacomini Bernardi, Usuário Externo**, em 05/08/2020, às 15:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Alexandra Mara de Paula, Usuário Externo**, em 06/08/2020, às 09:51, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Cesar Augusto Galvao Arrais, Professor(a)**, em 10/08/2020, às 15:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Helena Baldani Pinto, Professor(a)**, em 12/08/2020, às 11:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador **0263843** e o código CRC **914A6C94**.
