



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - Bairro Uvaranas - CEP 84030-900 - Ponta Grossa - PR - <https://uepg.br>

## ATA

# Ata da Reunião de Comissão de Autoavaliação nº 19/2020 - 14/09/2020

*Aos quatorze dias do mês de setembro de 2020, às 14 h e às 16 h, a Comissão de Autoavaliação do PPGO reuniu-se por videoconferência, na plataforma Google Meet, com os discentes de mestrado (1º horário) e de doutorado (2º horário) e também com os docentes do PPGO-UEPG. Dando início à reunião, a professora Nara Hellen C. Bombarda apresentou a comissão de autoavaliação do PPGO-UEPG, introduzindo as atividades realizadas e demonstrando a importância da participação por todos os atores envolvidos na coleta de dados. O professor Alessandro Loguercio iniciou uma introdução explicativa sobre a proposta de avaliação da CAPES, denominando os parâmetros antigos, sendo eles a **proposta do programa, corpo docente, corpo discente e TCCs, produção intelectual e inserção social**, com 21 sub-itens. Foi então desenvolvido o histórico do PPGO-UEPG, sendo composto pela abertura da turma de mestrado em 2002, em clínica integrada, 3 anos após obtida a nota 4 e abertura da turma de dentística. Em 2007 ocorreu a abertura de turmas de doutorado e em 2017, a nota 5 do programa foi alcançada. Foi conceituada a proposta de autoavaliação, que visa buscar a capacidade do programa em melhorar suas proposições. Foi citada a nomeação em 2015 de uma comissão da CAPES que trabalhou na modificação da ficha de avaliação de PPGs, culminando na modificação, em 2019, para **proposta do programa, formação** (incluindo corpo docente e discente) e **impacto na sociedade** (produção intelectual e inserção social), com 12 sub-itens. Foi ressaltada a importância do questionamento dos alunos quanto a autoavaliação e esclarecimento sobre as atividades desenvolvidas pela comissão de autoavaliação, sendo disponibilizadas no site do PPGO através de atas e portarias. A professora Márcia H. Baldani Pinto começou a apresentação dos motivos de realização da autoavaliação dos programas de pós-graduação, sendo eles desenvolvidos por diversas áreas de atuação em resposta a exigências da CAPES. Introduziu também as atividades realizadas anteriormente, como definição de conceitos e desenvolvimento do projeto escrito. Após, uma conceituação da autoavaliação foi estruturada, visando a sensibilização dos atores envolvidos na participação do processo. Demonstrou-se a importância de reflexão do desenvolvimento do programa, sendo proposta na nova avaliação da CAPES. Apresentou-se a intervenção de avaliação institucional realizada pela UEPG, tendo por base o PDI. O processo de avaliação proposto pela CAPES será determinado por uma ação interna, que determina a qualidade do programa, processo formativo, impacto no conhecimento, aspectos econômicos, políticos e sociais, que é agregada à avaliação institucional, que determina a nota do programa, e meta-avaliação. Ressaltou-se a participação democrática de discentes, docentes, comunidade*

*externa, DEODON, ou seja, todos os atores envolvidos direta e indiretamente com o programa de pós-graduação. Destacou-se o objetivo da autoavaliação, qual seja avaliar as percepções de desenvolvimento do programa, no meio do percurso, sendo um processo contínuo contendo diagnóstico inicial, plano de ação, planejamento estratégico, indicadores de resultados e nova avaliação, sendo essa nova perspectiva ponto de partida para novos desenvolvimentos de atividades. Foram descritas as etapas de desenvolvimento da autoavaliação, que consistem em preparação, implementação, divulgação, uso de resultados e meta-avaliação, tendo como objetivo realizar a autoavaliação de forma participativa, avaliando o corpo docente, corpo discente e avaliação geral do PPGO. Foram apresentados 11 instrumentos elaborados, que serão aplicados em periodicidades diferentes, sendo eles avaliação das disciplinas (pelos discentes e docentes, sendo presenciais ou EAD em período de pandemia), avaliação estudantil (autoavaliação pelo discente e avaliação do docente), avaliação do corpo docente e orientadores, avaliação geral do PPGO (respondido por todos os atores inseridos), além de inserção social (percepção interna e externa do PPGO) e avaliação dos egressos. Ao final desse processo, foi proposta a meta-avaliação. Foram demonstradas as etapas que serão aplicadas, sendo elas o desenvolvimento e planejamento, sensibilização, aplicação dos questionários, coletas e análises de dados, apresentação dos resultados, plano de melhorias, retorno à comunidade e relatório de autoavaliação, tendo uma proposta de uma nova avaliação. Foi apresentado o cronograma de execução (de julho de 2020 a fevereiro de 2021). A discente Renata Soares realizou a apresentação de dados coletados de Avaliação institucional do ano de 2019 do SEBISA, demonstrando a baixa participação dos atores e ressaltando a importância da participação e colaboração de todos. A professora Nara demonstrou também a importância da participação e atribuiu orientações relacionadas aos preenchimentos dos questionários em breve, ainda no mês de setembro. A reunião foi finalizada pela professora Márcia e professor Alessandro, com a ênfase das proposições atribuídas à autoavaliação, sendo destacada a importância para os discentes da colaboração no desenvolvimento do programa de pós-graduação. Após a palavra livre e nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual eu, Heloisa Forville de Andrade, Representante discente a nível de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Odontologia, lavrei a presente Ata que, depois de aprovada, será assinada eletronicamente pelos presentes no SEI.*

*Lista dos presentes:*

*Ana Ribeiro (Doutorado)*

*Denise Stadler Wambier (Docente)*

*Paulo Vitor Farago (Docente)*

*Nayara Cristina Da Luz*

*Alessandra Reis (Docente)*

*Cristian Alfonso Yáñez Luengo*

*Marceli Dias Ferreira*

*Taynara De Souza Carneiro*

*Kethleen Wiechetek Faria*  
*Juliana Anany Gonzales Guarneri*  
*Poliana Alexandra Martinello*  
*Renata Maria Oleniki Terra (Doutorado)*  
*Elis Carolina Pacheco*  
*Michael Willian Favoreto*  
*Tayara Sydosk*  
*Larissa Yumi Ito*  
*Ana Elisa Ribeiro (Doutorado)*  
*Leticia Simeoni Avais*  
*Heloisa Forville De Andrade*  
*Taíse Hanzen (Doutorado)*  
*Diego Rafael De Andrade Hortkoff (Doutorado)*  
*Michel Wendlinger Cantanhede Ferreira*  
*Paula Bisetto (Doutorado)*  
*Romina Andrea Ñaupari Villasante*  
*Jorge Domínguez Báez (Mestrado)*  
*Márcia Baldani (Docente)*  
*Laís Giacomini Bernardi*  
*Alexandra Mara De Paula (Doutorado)*  
*Elisama Sutil (Doutorado)*  
*Fernanda Pereira Da Silva*  
*Fabio Brasil De Oliveira*  
*Adrieli Burey (Pós-Doutorado)*  
*Lucas Vinícius Taques*  
*André Michelis Nascimento*  
*Maria Victoria Arteaga Chima*  
*Alessandro Dourado Loguercio (Docente)*  
*Nara Hellen Campanha Bombarda (Docente)*

*Fabio Andre Dos Santos (Docente)*

*Renata Soares (Doutorado)*

*Giovana Mongruel Gomes (Docente)*

*Joao Carlos Gomes (Docente)*

*Tayara Sidoski*



Documento assinado eletronicamente por **Alexandra Mara de Paula, Usuário Externo**, em 09/11/2020, às 15:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Nara Hellen Campanha, Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Odontologia - Mestrado**, em 09/11/2020, às 17:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Elisama Sutil, Usuário Externo**, em 09/11/2020, às 19:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Laís Giacomini Bernardi, Usuário Externo**, em 09/11/2020, às 20:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Heloisa Forville de Andrade, Usuário Externo**, em 17/11/2020, às 21:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador **0307365** e o código CRC **A583F3EA**.