

## EDITAL Nº 14/2024 – PROFMAT-UEPG

### SELEÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA SEREM PUBLICADOS NO PORTAL EDUCAPES.

A Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional da Instituição Associada UEPG, em consonância com suas normas e regimentos, torna o processo de seleção de Recursos Educacionais para serem publicados no Portal eduCAPES, com acesso pelo site <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/3898>.

#### 1. DA NATUREZA DO RECURSO EDUCACIONAL (RE)

Será considerado como Recurso Educacional todo objeto de aprendizagem que possua alguma materialidade, desenvolvido com base no trabalho de pesquisa descrito na Dissertação desenvolvida no Programa Profissional de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Matemática em Rede Nacional – Curso de Mestrado da UEPG que será designado neste edital pela sigla PPG-PROFMAT. Deve ser produzido com a intenção de disponibilizar contribuições para a prática profissional de professores da Educação Básica, de futuros professores, Formadores de professores e comunidade escolar. O Recurso Educacional deve estar enquadrado em uma das seguintes categorias:

- i. **desenvolvimento de material didático e instrucional** (propostas de ensino tais como sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual tais como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários, relatórios publicizados ou não, parciais ou finais de projetos encomendados sob demanda de órgãos públicos);
- ii. **desenvolvimento de produto** (mídias educacionais, tais como: vídeos, simulações, animações, vídeo-aulas, experimentos virtuais, áudios, objetos de aprendizagem, ambientes de aprendizagem, páginas de internet e blogs, jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins);
- iii. **desenvolvimento de aplicativos** (aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares);
- iv. **desenvolvimento de técnicas** (protótipos educacionais e materiais para atividades experimentais, equipamentos, materiais interativos como jogos, kits e similares);
- v.  **cursos de curta duração e atividades de extensão**, como cursos, oficinas, ciclos de palestras, exposições diversas, olimpíadas, expedições, atividades de divulgação científica e outras;

## **2. DA VALIDAÇÃO DO RECURSO EDUCACIONAL**

A validação do Recurso Educacional será feita por uma comissão de avaliadores, constituída segundo o regulamento do PPG-PROFMAT, e deve estar registrada e assinada pelos membros da comissão em uma ficha de avaliação (ANEXO II). Esse documento original e assinado deve constar entre os elementos pré-textuais do Recurso Educacional.

- i. Caso o Recurso Educacional não se apresente de forma escrita, ainda assim o documento de apresentação do RE, com elementos pré-textuais similares aos da dissertação, deve ser elaborado e entregue.
- ii. Neste caso, esse documento deve conter, como elemento textual, um resumo do RE, o local em que está disponível, a forma de acesso, bem como os registros obtidos, entre outras informações.

## **3. DO REGISTRO, UTILIZAÇÃO E ACESSO DO RECURSO EDUCACIONAL**

O registro do Recurso Educacional selecionado será feito no Portal eduCAPES conforme orientação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). No momento do registro será gerada uma licença Creative Commons, que garante a propriedade intelectual, mas permite a cópia e compartilhamento com menos restrições que o tradicional todos direitos reservados.

## **4. DOS ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS**

O texto do Recurso Educacional deve ser apresentado no mesmo padrão da dissertação em formato PDF, em conformidade com manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos disponível em <https://ri.uepg.br/riuepg/handle/123456789/901>, e deve conter obrigatoriamente os seguintes elementos pré-textuais similar ao modelo (ANEXO I):

- i. Capa
- ii. Folha de rosto
- iii. Resumo
- iv. Ficha de descrição do Recurso Educacional (ANEXO I)
- v. Ficha de avaliação

Na folha de rosto (modelo no ANEXO III) deve ser informada a área de concentração “Matemática na Educação Básica”, o nome do orientador e uma entre as seguintes linhas de pesquisa:

- i. Matemática na Educação Básica e suas Tecnologias;
- ii. Formação de Professores de Matemática da Educação Básica;
- iii. Divulgação e Popularização da Matemática da Educação Básica.

## 5. DOS PRAZOS

Para participar da seleção descrita neste edital, o texto do Recurso Educacional deve enviado por e-mail, no endereço [profmat\\_uepg@uepg.br](mailto:profmat_uepg@uepg.br), no período de 25/11/2024 a 06/12/2024. O Recurso Educacional aprovado pela comissão de avaliadores será publicado no portal eduCAPES até 15/12/2024.

## 6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa, no âmbito de sua competência.

**PUBLIQUE-SE.**

Ponta Grossa, 22 de novembro de 2024.

  
Wanderley Aparecido Cerniauskas  
Coordenador do PPG-PROFMAT na UEPG

Link para os anexos no formato .docx:

ANEXO I: <http://www2.uepg.br/profmat/wp-content/uploads/sites/66/2024/11/anexo-I.docx>

ANEXO II: <http://www2.uepg.br/profmat/wp-content/uploads/sites/66/2024/11/anexo-I.docx>

ANEXO III: <http://www2.uepg.br/profmat/wp-content/uploads/sites/66/2024/11/anexo-I.docx>

ANEXO I

FICHA DE DESCRIÇÃO DO RECURSO EDUCACIONAL

Título: \_\_\_\_\_

Mestrando(a): \_\_\_\_\_

Orientador(a): \_\_\_\_\_

Título da Dissertação ao qual a Produção está vinculada: \_\_\_\_\_

Breve relato sobre a finalidade do Recurso Educacional: \_\_\_\_\_

Área impactada pelo Recurso Educacional:

- Ensino
- Aprendizagem
- Econômico
- Saúde
- Social
- Ambiental
- Científico

FOMENTO Houve fomento para elaboração ou desenvolvimento do Recurso Educacional?

Sim     Não

Em caso afirmativo, informe o tipo de fomento: \_\_\_\_\_

**Estrutura do Recurso Educacional:**

- |                                    |                              |                              |                                       |  |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) possui sumário                  | <input type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não | <input type="checkbox"/> Parcialmente | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| b) possui orientações ao professor | <input type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não | <input type="checkbox"/> Parcialmente | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| c) Possui orientações ao estudante | <input type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não | <input type="checkbox"/> Parcialmente | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| d) Possui objetivos/finalidade     | <input type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não | <input type="checkbox"/> Parcialmente | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| e) Possui referências              | <input type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não | <input type="checkbox"/> Parcialmente | <input type="checkbox"/> Não se aplica |

### Características Gerais do Recurso Educacional

**Público alvo:**

- Professores do Ensino Fundamental       Professores do Ensino Médio  
 Estudantes do Ensino Fundamental       Estudantes do Ensino Médio  
 Outros: \_\_\_\_\_

**Tipo de Recurso Educacional:**

- Sequência Didática     Página na internet       Vídeos  
 Texto Didático       Jogo Didático       Aplicativo  
 Software       Jogo Didático Digital       Outros \_\_\_\_\_

Possui URL:  Sim, qual \_\_\_\_\_  
 Não.       Não se aplica.

**O Produto Educacional foi vivenciado** (aplicado, testado, desenvolvido, trabalhado) **em situação real, seja em ambiente escolar formal ou informal, ou em formação de professores** (inicial, continuada, cursos etc.)?

Sim       Não

**Em caso afirmativo, descreva essa situação:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO ELETRÔNICA NO PORTAL EDUCAPES

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo o PPG-PROFMAT a gerar uma licença Creative Commons e disponibilizar através do site <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/3898>, sem ressarcimento dos direitos autorais, o texto integral da obra acima citada, a título de divulgação da produção científica brasileira, permitindo que adaptações deste trabalho sejam compartilhadas a partir desta data.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do autor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do orientador

Ponta Grossa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

## ANEXO II

### FICHA DE AVALIAÇÃO DE RECURSO EDUCACIONAL

**ADERÊNCIA** – Compreende-se como a origem do RE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação.

- ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.
- ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.

**COMPLEXIDADE** - compreende-se como uma propriedade do RE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Recurso Educacional. \*Mais de um item pode ser marcado.

- ( ) O RE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.
- ( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do RE.
- ( ) Há uma reflexão sobre o RE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.
- ( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do RE.

**IMPACTO** – considera-se a forma como o RE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi

( ) espontânea ou ( ) contratada.

- i) ( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente.
- ( ) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente.
- ii) ( ) **Alto:** Produto gerado, aplicado e transferido para algum sistema, no qual seus resultados são percebidos pela sociedade.
- ( ) **Médio:** Produto gerado e aplicado, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.
- ( ) **Baixo:** Produto gerado, não foi aplicado e nem transferido para algum segmento da sociedade.

### **O IMPACTO DO PRODUTO EDUCACIONAL É:**

( ) **Real** - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema (instituição, escola, rede, etc.). Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do produto com o público-alvo.

( ) **Potencial** - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado.

**APLICABILIDADE** – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o RE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.

( ) RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.

( ) RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado.

( ) RE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.

**INOVAÇÃO** – considera-se que o RE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.

( ) RE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito).

( ) RE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos preestabelecidos).

( ) RE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).

Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do RE

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliadores**

Avaliador 01: \_\_\_\_\_ - Instituição: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Avaliador 02: \_\_\_\_\_ - Instituição: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Avaliador 03: \_\_\_\_\_ - Instituição: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O recurso educacional foi considerado:

( ) Aprovado

( ) Reprovado.

ANEXO III

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA  
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA  
EM REDE NACIONAL - PROFMAT

NOME DO AUTOR

TITULO DO PRODUTO EDUCACIONAL

PONTA GROSSA

20XX

ANEXO III

NOME DO AUTOR

TITULO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Recurso Educacional vinculado à Dissertação apresentada para a obtenção do título de Mestre em Matemática na Universidade Estadual de Ponta Grossa. Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional. Intitulada XXXXXXXXXXXX

Orientador: Prof. Dr. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PONTA GROSSA

20XX

**FOLHA DESTINADA À FICHA DE DESCRIÇÃO DO  
RECURSO EDUCACIONAL**

**FOLHA DESTINADA À FICHA DE AVALIAÇÃO DE  
RECURSO EDUCACIONAL**

## RESUMO

XXXXXXXXXX.

**Palavras-chave:** XXXXX, XXXXXX, XXXXX.