68

306

Sub-total

Reconhecido pelo Decreto nº 9162, de 15.10.2013, D.O.E. nº 9065 de 15.10.2013. Renovação de Reconhecimento Decreto nº. 8839, de 21.02.18. D.O.E. nº 10217 de 26.06.18 Reconhecimento Renovado pela Portaria 044/21 - SETI, de 05/04/2021, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná n.º10909 de 07/04/2021.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação à distância em Licenciatura em História, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.430 (três mil, quatrocentas e trinta) horas, sendo 2.108 (duas mil, cento e oito) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 306 (trezentas e seis) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 408 (quatrocentas e oito) horas de disciplina de Estágios Supervisionado e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 08 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

Teoria da História IV

504531

	DISCIPLINAS DE FORMAÇAO BASICA GERAL					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				
501504 Estrutura e Funcionamento da Educação Básica			68			
501505	Psicologia da Educação		68			
501509	Cidadania e Sociedade		68			
509506	Didática		68			
503517	Introdução à Educação a Distância		51			
504501	Colonização da América Ibérica I		68			
504502	Colonização da América Ibérica II		68			
504503	História Ántiga		102			
504504	História Contemporânea I		102			
504505	História Contemporânea II		68			
504506	História Contemporânea III		68			
504507	História do Brasil I		68			
504508	História do Brasil II		68			
504509	História do Brasil III		68			
504510	História do Brasil IV		68			
504511	História e Região		68			
504512	História Medieval		102			
504513	História Moderna I		68			
504514	História Moderna II		68			
504515	Oficina de História I		68			
504516	Oficina de História II		68			
504517	Oficina de História III		68			
504518	Oficina de História IV		68			
504519	Oficina de História V		68			
504520	Oficina de História VI		68			
504521	Tópicos Temáticos em História da América I		68			
504522	Tópicos Temáticos em História da América II		68			
504542	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História I		68			
504543	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História II		68			
505523	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS		51			
	· ·	Sub-total	2.108			
	DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECIFICA P	OFISSION	<b>AL</b>			
CODIGO	DISCIPLINAS		CARGA HORARIA			
504544	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso		34			
504528	Teoria da História I		68			
504529	Teoria da História II		68			
504530	Teoria da História III		68			
E04E04	T		00			

# DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	
504526	Produção do Conhecimento Histórico I	1º	68	
504527	Produção do Conhecimento Histórico II	2º	68	
504532	Tópicos Temáticos em História, Cotidiano,	6°	68	
	Mentalidades, Representações e Vida Material			
504533	Tópicos Temáticos em História e Cultura	4°	68	
504534	Tópicos Temáticos em História e Sociabilidades	5°	68	
504535	Tópicos Temáticos em História e Sociedade	30	68	
504536	História da Arte	5°	68	
504537	História da Leitura	6º	68	
504538	História e Cultura Africana e Afro Brasileira	30	68	
504539	História e Gênero	40	68	
504540	História e Sexualidade	7°	68	
504541	504541 Música e História 6º		68	
		Sub-total 408		

Obs.: O acadêmico deverá cursar do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 06 (seis) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, as seguintes disciplinas: Produção do Conhecimento Histórico I, Produção do Conhecimento Histórico II, Tópicos Temáticos em História, Cotidiano, Mentalidades, Representações e Vida Material, Tópicos Temáticos em História e Cultura, Tópicos Temáticos em História e Sociabilidades e Tópicos Temáticos em História e Sociadade, conforme especificação no fluxograma.

#### DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA
503507	Estágio Curricular Supervisionado em História I		102
503508	Estágio Curricular Supervisionado em História II		102
503509	Estágio Curricular Supervisionado em História III		102
503510	Estágio Curricular Supervisionado em História IV		102
		Sub-total	408

## PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE n° 088, de 08/12/2010.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico. Resolução CEPE nº 071 de 08 de novembro de 2011.

### ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS				
DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL						
1	Educação	Cidadania e Sociedade Didática Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS Psicologia da Educação Estrutura e Funcionamento da Educação Básica				
2 3	Educação e Informática Conteúdo Histórico	Introdução à Educação a Distância Colonização da América Ibérica I Colonização da América Ibérica II História Antiga História Contemporânea I História Contemporânea III História Contemporânea IIII História do Brasil II História do Brasil III História do Brasil IIV História do Brasil IIV História do Brasil IV História do Brasil IV História do Brasil IV História Medieval História Moderna I História Moderna III Tópicos Temáticos em História da América II				
	4 Educação e História	Oficina de História I     Oficina de História II     Oficina de História III     Oficina de História IV     Oficina de História V     Oficina de História VI				
	5 Teórico-Metodológico	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História Métodos e Técnicas de Pesquisa em História II				
	DISCIPLINA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL					
5	Teórico-Metodológico	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso Teoria da História I Teoria da História II Teoria da História III Teoria da História IV				

# DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

Conteúdo Histórico História da Arte História da Leitura

3

História e Cultura Africana e Afro Brasileira

História e Gênero História e Sexualidade Música e História

5 Teórico-Metodológico

6 Teórico-Historiográfico

Produção do Conhecimento Histórico I Produção do Conhecimento Histórico II Tópicos Temáticos em História, Cotidiano, Mentalidades, Representações e Vida Material Tópicos Temáticos em História e Cultura Tópicos Temáticos em História e Sociabilidades Tópicos Temáticos em História e Sociedade

#### DISCIPLINAS DEESTAGIO CURRICULARSUPERVISIONADO

7 Educação - Estágio Curricular

Estágio Curricular Supervisionado em História I Estágio Curricular Supervisionado em História II Estágio Curricular Supervisionado em História III Estágio Curricular Supervisionado em História IV

#### **EMENTÁRIO**

## 501504 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EUCAÇÃO BÁSICA

Análise das relações entre política, educação, estado, sociedade, cidadania, trabalho e formação política do educador. Dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais na organização da educação brasileira. A educação na Constituição Federal de 1988 e seus desdobramentos. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), o Plano Nacional de Educação (2014-2024). Sistema Educacional Brasileiro. Políticas e Programas educacionais para a educação básica: formulação, conteúdo, implementação e resultados.

## 501505 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Psicologia e Psicologia da Educação. Aprendizado e Desenvolvimento no contexto do ensino escolar: Análise do Comportamento, Psicanálise, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico-Cultural. Faixa geracional. A adolescência no enfoque psicossocial e cultural. O processo educativo de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

#### 501509 - CIDADANIA E SOCIEDADE

Diversidade e cidadania como expressão da prática social. A diversidade como constituinte da condição humana. Introdução sobre a teoria e prática da educação ambiental, gênero e diversidade sexual. Diversidade étnico-racial com ênfase em culturas dos povos indígenas e africanos. Diversidade social e desigualdades econômicas A educação escolar como catalisadora e expressão das diversidades. Drogadição e suas implicações nas ações socioeducativas.

#### 509506 - DIDÁTICA

Reflexões sobre educação e prática pedagógica. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. O ensino de História na organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação, avaliação da aprendizagem. Discussão e articulação dos conteúdos com a realidade escolar.

#### 503507 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I

A disciplina busca inserir o aluno nas distintas formas de educação escolar formal através de pesquisas e investigações bibliográficas, análise de indicadores educacionais e atividades de campo sobre os diferentes meios escolares, formas de organização escolar, fundamentos da educação, gestão da educação, culturas escolares e suas relações com distintas instituições sociais e com o Estado, direitos humanos e educação. Promove reflexões sobre as diversas dimensões discursivas e práticas da profissão docente e sobre ser professor de História. Discute a pluralidade característica da oferta de diferentes modalidades de ensino básico e a diversidade dos públicos escolares.

## 503508 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II

A disciplina visa propiciar situações diferenciadas de pesquisa, reflexão, observação, análise, construção de propostas e exercício de prática de ensino de História no ensino fundamental, a partir da análise reflexiva da prática educativa de docentes de História com vistas a discussão dos limites e desafios para a proposição de práticas contextualizadas, articuladas e inovadoras.

## 503509 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA III

A disciplina visa propiciar situações diferenciadas de pesquisa, reflexão, observação, análise, construção de propostas e exercício de prática de ensino de História no ensino fundamental, a partir da análise reflexiva da prática educativa de docentes de História com vistas a discussão dos limites e desafios para a proposição de práticas contextualizadas, articuladas e inovadoras.

#### 503510 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA IV

Análise reflexiva de práticas de produção e difusão do conhecimento histórico, em espaços escolares ou não escolares (museus, espaços de memória), em situações especiais de ensino como as de inclusão de alunos com necessidades especiais, as de alunos integrados a projetos de inclusão social ou medidas socioeducativas, em classes de jovens e adultos, assentamentos, comunidades indígenas, dentre outras. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e intervenção em escolas de Ensino Fundamental e Médio da comunidade sob forma de estágio supervisionado, na perspectiva do professor-pesquisador.

## 503517 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Concepções de educação à distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Metodologia da EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação à distância: mídias interativas e plataformas de aprendizagem on line.

## 504501 - COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA IBÉRICA I

Análise historiográfica dos processos históricos referentes à colonização da América Ibérica. Meso América e os Andes Centrais. Da descoberta à conquista: unificação da coroa espanhola e as grandes navegações.

## 504502 - COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA IBÉRICA II

Visão dos europeus sobre a América. Dinâmicas da conquista espanhola. Crônicas e cronistas: os diversos enfoques sobre a vida na América Colonial. América Colonial: natureza americana, meio ambiente, setores produtivos e relações de trabalho. Sociedade colonial: relações étnico-racial, diversidades, pluralismo das tradições e as mestiçagens.

## 504503 - HISTÓRIA ANTIGA

Elementos históricos e historiográficos das sociedades da Antigüidade Oriental e Clássica. A Sociedade mesopotâmia (Caldeus, Assírios e Babilônios), Egito: cultura, trabalho, religião e política. Grécia: formação; a polis; Esparta, Atenas, e as cidades estado gregas; cultura, religião e sociabilidades na Grécia Antiga; o Helenismo. Roma: os Etruscos e o surgimento de

Roma; a Monarquia, a República e o Império; sociedade e cultura em Roma; as invasões bárbaras e a crise do Império Romano

#### 504504 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Mudanças e permanências na consolidação das sociedades contemporâneas e seus enfoques historiográficos. As revoluções do século XVIII e o nascimento do mundo moderno. Revolução Industrial e Revolução Francesa. O pensamento romântico e a consolidação da sociedade burguesa. O socialismo. A comuna de Paris. O nacionalismo no século XIX.

#### 504505 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Processos históricos do século XX e suas discussões nas diferentes correntes da historiografia. Expansão imperialista européia. Capitalismo monopolista e nacionalismo. Contestações ao Capitalismo: socialismo, comunismo e anarquismo. A Revolução Soviética e a Guerra Civil Espanhola. A crise econômica dos anos 1920. A I Guerra Mundial. Nazismo e fascismo. A II Guerra Mundial.

## 504506 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

A Guerra fria. A descolonização na África e na Ásia. A contracultura: hippies, direitos civis, movimento negro, feminismo, pacifismo e movimentos homossexuais. Á crise do socialismo real e a Nova Ordem Mundial.

#### 504507 - HISTÓRIA DO BRASIL I

Introduzir o conhecimento dos processos e estruturas que constituem a história do Brasil do período colonial, desde a formaçãodo império português e a colonização do Brasil a partir do século XVI. A história indígena e a colonização. Representações dos europeus sobre o Brasil. Economia e sociedade do açúcar. Mundo do trabalho na América portuguesa. Escravidão e homens livres no mundo colonial. Religiosidade, sexualidade e transgressão na sociedade colonial.

#### 504508 - HISTÓRIA DO BRASIL II

A ordem escravista: cotidiano e resistências. Os homens livres na ordem escravista. A independência e a estruturação da ordem monárquica. A construção do espaço territorial e a consolidação do poder da elite agrário exportadora. As contestações sociais e as transformações político institucionais no final do século XIX.

#### 504509 - HISTÓRIA DO BRASIL III

Análise historiográfica dos processos históricos referentes ao Brasil no século XX e suas relações com fenômenos supranacionais na América. A República. A ordem republicana. Positivismo e ciência. Canudos e Contestado. Partidos, sindicatos e greves. A crise da república Velha. A Semana de Arte Moderna de 1922. 1930: processo eleitoral e "revolução". Vargas e o modelo populista. Sociedade e política no Brasil pós – 1930. Censura e controle de informações no período Vargas. Estado Novo: repressão, violência e controle. O Brasil e a II Guerra Mundial. O retorno de Vargas.

#### 504510 - HISTÓRIA DO BRASIL IV

O desenvolvimento e os governos de Kubitschek, Jânio Quadros e Jango Goulart. O movimento militar de 1964. Autoritarismo e repressão durante o regime militar. A crise do regime militar e a redemocratização. O Brasil nas décadas de 1980 e 1990.

#### 504511 - HISTÓRIA E REGIÃO

As perspectivas teórico-metodológicas da história regional. Importância da historicidade das práticas sociais e culturais, das construções discursivas e da produção de sentidos que, no tempo e no espaço, resultam em distintos processos de regionalização. Interfaces da história regional com a história ambiental. O regional na historiografía paranaense.

#### 504512 - HISTÓRIA MEDIEVAL

Conceitos e preconceitos sobre a Idade Média: Pensamento e historiografia. Romanos e bárbaros: relações e confrontos. Formação e expansão da cristandade ocidental. Cultura pagã e espírito cristão: cortes, mosteiros e cidades. O renascimento carolíngio. Clivagens na sociedade cristã ocidental: infiéis, hereges cismáticos. Arte e saber na sociedade medieval. A vida material e a economia na Idade média.

## 504513 - HISTÓRIA MODERNA I

Processos históricos da modernidade. A crise do feudalismo e o nascimento do capitalismo. O Renascimento e a cultura popular renascentista. A inquisição e seus métodos. Reforma e contra-reforma.

# 504514 - HISTÓRIA MODERNA II

A formação do Estado Moderno. A expansão marítima européia: glórias, riquezas e agonias. As Revoluções inglesas de 1640 e 1688. O

## 504515 - OFICINA DE HISTÓRIA I

História e necessidades sociais de orientação no tempo. Pensar historicamente. Identidades e conhecimento histórico. Saberes históricos e saber histórico escolar. Produção de saberes históricos na ciência e no senso comum. A pesquisa como princípio do pensamento crítico, criativo e científico. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e práxis. Prática de investigação sobre a relação entre o conhecimento histórico e as necessidades sociais de orientação temporal.

## 504516 - OFICINA DE HISTÓRIA II

A constituição da História como disciplina escolar. Os objetivos do ensino escolar de História e sua historicidade. O conhecimento histórico na escola e suas características. Prática de investigação sobre a realidade escolar no contexto do ensino da História. Levantamento de características e questões sobre a realidade observada. Elaboração e desenvolvimentode pesquisa coletiva sobre um aspecto do ensino escolar de História. Avaliação da atividade e do conhecimento produzido.

## 504517 - OFICINA DE HISTÓRIA III

Conhecimentos e meios de comunicação de massa. Comunicação e educação: mídia, controle social e dominação cultural. Linguagens dos diferentes meios e recursos para o ensino da História. Metodologia da História e Metodologia do Ensino da História. Documento histórico: papel na pesquisa e no ensino da História. Oficina de produção de atividades e materiais didáticos a partir de diferentes linguagens.

### 504518 - OFICINA DE HISTÓRIA IV

Memória e Ensino de História em espaços não-escolares. História, Memória e Educação. Lugares de memória. Arquivos e museus. Patrimônio histórico. Instituições da sociedade civil e mobilização do conhecimento histórico na fundamentação das idéias e ação social. Elaboração de prática pedagógica a partir de espaços não-escolares de ensino de História.

## 504519 - OFICINA DE HISTÓRIA V

Definições de material didático, manual, livro didático e livro paradidático. Conhecimento histórico, documento e livro didático.

Aspectos da evolução histórica do livro didático de História. Linhas gerais do debate acadêmico acumulado sobre o tema do livro didático de História e o "estado da arte". Políticas públicas para livros e outros materiais didáticos. Critérios e metodologiaspara avaliação de livros didáticos de História. Oficina de análise de livros didáticos de História.

# 504520 - OFICINA DE HISTÓRIA VI

Bases da elaboração de materiais a partir das disposições curriculares, culturais e acadêmicas dos sistemas educacionais. Relações entre concepções de História e Educação e suas relações com as características dos materiais didáticos. Atividades coletivas de produção de material didático. Produção de textos acadêmicos versando sobre as relações entre o conhecimento histórico, historiografia e ensino de história.

#### 504521 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Formação e organização dos Estados Nacionais Americanos. América século XIX.

#### 504522 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Transformações econômicas, sociais e políticas das Américas. Século XX e XXI.

#### 504544 - ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Planejamento e execução orientada de atividades de pesquisa em história. Elaboração de trabalho de conclusão de curso.

## 504542 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA I

A pesquisa em História. Os métodos e técnicas de pesquisa utilizada pelo historiador. Fontes e metodologias de tratamento. O projeto de Pesquisa.

#### 504543 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA II

A definição metodológica. Vertentes de pesquisa em história: abordagens clássicas e contemporâneas. O historiador e a pesquisa em história da educação e do ensino.

#### 504526 - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO I

Fundamentos e formas de comunicação do conhecimento histórico. A História e as Ciências Humanas. Algumas características do pensamento e do conhecimento histórico. A objetividade e a subjetividade do conhecimento em História: o papel do historiador, a criação e a interpretação da realidade histórica.

#### 504527 - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO II

A representação histórica do tempo: o fato histórico e o documento. Registros documentais em história: novos objetos e sujeitos. As possibilidades da escrita da História: abordagens e problematizações. O historiador e a pesquisa. O historiador e o ensino.

#### 504528 - TEORIA DA HISTÓRIA I

Conceitos de História, Historiografía e Historicidade. A Historiografía nas sociedades sem escrita. Mitos de Origem e Crônicas Reais. A Historiografía grega antiga. A Historiografía em Roma. A Historiografía Cristã antiga. Historiografía Medieval. Historiografía no Renascimento. A Ruptura Cartesiana e o nascimento da erudição.

#### 504529 - TEORIA DA HISTÓRIA II

O século XIX e a consolidação da História como disciplina: as abordagens metódicas (Escola Histórica Alemã e Escola Metódica Francesa).

## 504530 - TEORIA DA HISTÓRIA III

O materialismo histórico e a escola de Annales. Estudo de autores representativos na historiografia.

## 504531 - TEORIA DA HISTÓRIA IV

Nova história. Desdobramentos da tradição marxista. A nova História Cultural. Outras vertentes historiográficas contemporâneas.

## 504532 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA, COTIDIANO, MENTALIDADES, REPRESENTAÇÕES E VIDAMATERIAL

Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos de história, Cotidiano, Mentalidades, Representações e Vida Material, com suas áreas conexas.

# 504533 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA E CULTURA

Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aproveitamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da história e Cultura, com suas áreas conexas.

## 504534 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA E SOCIABILIDADES

Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da história e Sociabilidade, com suas áreas conexas.

## 504535 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA E SOCIEDADE

Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da história e Sociedade, com suas áreas conexas.

#### 504536 - HISTÓRIA DA ARTE

Ementa: A arte como campo historiográfico. A arte no tempo (Antiguidade, Idade Média, Renascimento, Modernidade e Contemporaneidade). Arte e sociedade.

## 504537 - HISTÓRIA DA LEITURA

A história da cultura, como estudada por metodologias e abordagens desenvolvidas em torno da história do livro e da leitura, incluindo os processos educacionais da leitura, livros, leituras, bibliotecas e leitores; comunidades de leitores; leituras no Brasil.

## 504538 - HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO BRASILEIRA

Estudo da História e da Cultura Africana e Afro brasileira. Análise das relações étnico-raciais no Brasil..

## 504539 - HISTÓRIA E GÊNERO

Da história das mulheres aos estudos de gênero: a trajetória da elaboração de um conceito. Estudos de gênero como categoria de pesquisa histórica e construção de conhecimento. Os processos de naturalização e de construção das identidades e das subjetividades de gênero em diferentes espaços culturais e temporalidades. Os estudos de gênero e suas contribuições para análise da diversidade sexual.

## 504540 - HISTÓRIA E SEXUALIDADE

Sexo, sexualidade e história. A sexualidade no tempo (Antiguidade, Idade Média, Modernidade e Contemporaneidade). Corpoe sexualidade. Normalidade e desvio.

**504541 - MÚSICA E HISTÓRIA**A Música Popular Brasileira e o ensino da História. A música e os contextos históricos brasileiros. Sonoridades e temáticas musicais na construção das identidades culturais no Brasil.

## 505523 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

# CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA - UAB

1.º Semestre	História Antiga	Colonização da América Ibérica I	Oficina de História I	Psicologia da Educação	Introdução à Educação a Distância	Teoria da História I	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento
493	504503 102	504501 68	504515 68	501505 68	503517 51	504528 68	504526 68
2.º Semestre	História Medieval	Colonização da América Ibérica II	Oficina de História II	Cidadania e Sociedade	Teoria da História II	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento	
442	504512 102	504502 68	504516 68	501509 68	504529 68	504527 68	
3.º Semestre	História Moderna I	Tópicos Temáticos em Hist. da América I	Oficina de História III	Didática	Teoria da História III	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento	
408	504513 68	504521 68	504517 68	509506 68	504530 68	504535 68	
4.º Semestre	História Moderna II	Tópicos Temáticos em Hist. da América II	Oficina de História IV	Estrutura e Func. da Educação Básica	Teoria da História IV	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento	
408	504514 68	504522 68	504518 68	501504 68	504531 68	504533 68	
5.º Semestre	História Contemporânea I	História do Brasil I	Estágio Curricular Superv. em História I	Oficina de História V	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História I	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento	
476	504504 102	504507 68	503507 102	504519 68	504542 68	504534 68	
6.º Semestre	História Contemporânea II	História do Brasil II	Estágio Curricular Superv. em História II	Métodos e Técnicas de Pesquisa em História II	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento		
374	504505 68	504508 68	503508 102	504543 68	504532 68		
7.º Semestre	História Contemporânea III	História do Brasil III	Estágio Curricular Superv. em História III	Oficina de História VI	Orient. de Trabalho de Conclusão de Curso		
340	504506 68	504509 68	503509 102	504520 68	504544 34		
8.º Semestre	História e Região	História do Brasil IV	Estágio Curricular Superv. em História IV	Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS			
289	504511 68	504510 68	503510 102	505523 51			
Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espc. Profissional	Disciplinas Diver. ou Aprofundamento	Prática como Componente Curricular	Estágio Currícular	Atividades Acadêmico- Científico-Culturais	TOTAL	
1700	306	408	408	408	200	3430	

Em vigor a partir de 1º de Janeiro de 2011. (Resolução CEPE n.º 051/2012). Alterada pela Resolução CEPE n. 065/2018.