

RESOLUÇÃO CEPE Nº 069, DE 14 DE ABRIL DE 2009.

**APROVA CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA,
MODALIDADE À DISTÂNCIA, DA UEPG.**

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o expediente protocolado sob nº 13495 de 25.09.2008, que foi analisado pela Câmara de Graduação, através dos Pareceres deste Conselho sob nºs 268/2008 e 065/2009;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 230/2008;

CONSIDERANDO as aprovações ocorridas em Reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, datadas de 16.12.2008 e 14.04.2009, eu, Vice-Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

- Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade a Distância, do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, na conformidade do respectivo **Anexo** que passa a integrar este ato legal.
- Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 1º de janeiro de 2009.
- Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário, em especial a Resolução CEPE nº 230/2008.

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

Carlos Luciano Sant'Ana Vargas
VICE-REITOR

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 069 DE 14 DE ABRIL DE 2009. FL 1 de 07

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO EDUCACIONAL - UAB

Reconhecido pela Resolução CEPE n.º 230, de 16.12.08.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Pedagogia - Magistério para a Educação Básica, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.379 (três mil, trezentas e setenta e nove) horas, sendo 1.955 (mil, novecentas e cinquenta e cinco) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 612 (seiscentas e doze) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 204 (duzentas e quatro) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 408 (quatrocentas e oito) horas de disciplina de Estágios Supervisionado e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501511	Cidadania e Sociedade	68
501512	Educação e Currículo	68
501513	Filosofia da Educação	102
501514	Filosofia da Educação Brasileira	68
501515	História da Educação	68
501516	História da Educação Brasileira	102
501517	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501518	Psicologia da Educação I	68
501519	Psicologia da Educação II	136
501520	Sociologia da Educação I	68
501521	Sociologia da Educação II	102
503519	Didática I	68
503520	Didática II	102
503521	Educação de Jovens e Adultos	68
503522	Introdução à Educação a Distância	51
503523	Metodologia da Pesquisa em Educação	68
503524	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	34
503525	Pedagogia Inclusiva	51
503526	Pesquisa e Prática Pedagógica I	51
503527	Pesquisa e Prática Pedagógica II	51
503528	Pesquisa e Prática Pedagógica III	51
503529	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	51
503530	Prática Pedagógica I	51
503531	Prática Pedagógica II	51
503532	Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	51
503533	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	51
503534	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	51
503535	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	51
505517	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	51
	Sub-total	1.955

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501522	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	68
503536	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa	136
503537	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática	102
503538	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	102
503539	Gestão Educacional I	68
503540	Gestão Educacional II	68
503541	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
	Sub-total	612

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501523	Educação em Espaços Não-Formais	68
501524	Introdução aos Estudos Universitários	68
501525	Metodologia do Trabalho Acadêmico	68
503542	Educação no Campo	68
503543	Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino	68
503544	Tecnologia da Informação e Comunicação	68
	Sub-total	204

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 3 (três) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas num total de 204 (duzentas e quatro) horas-aula, conforme especificação no fluxograma.

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503545	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	68
503546	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II	68
503547	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	68
503548	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	68
503549	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	68
503550	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	68
	Sub-total	408

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 459 (quatrocentas e cinquenta e nove) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL		
1	Educação	1.1 - Cidadania e Sociedade 1.2 - Educação de Jovens e Adultos 1.3 - Educação e Currículo 1.4 - Filosofia da Educação 1.5 - Filosofia da Educação Brasileira 1.6 - História da Educação 1.7 - História da Educação Brasileira 1.8 - Pedagogia Inclusiva 1.9 - Política e Organização da Educação Brasileira 1.10- Psicologia da Educação I 1.11- Psicologia da Educação II 1.12- Sociologia da Educação III 1.13- Sociologia da Educação II 1.14- Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Ensino	2.1 - Didática I 2.2 - Didática II
3	Ensino e Pesquisa	3.1 - Metodologia da Pesquisa em Educação
4	Trabalho de Conclusão de Curso	4.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
5	Prática de Ensino	5.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I 5.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II 5.3 - Pesquisa e Prática Pedagógica III 5.4 - Pesquisa e Prática Pedagógica IV 5.5 - Prática Pedagógica I 5.6 - Prática Pedagógica II
6	Prática de Ensino e Gestão Educacional	6.1 - Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio 6.2 - Seminários Avançados em Gestão Educacional I 6.3 - Seminários Avançados em Gestão Educacional II 6.4 - Seminários Avançados em Gestão Educacional III
7	Tecnologia	7.1 - Introdução à Educação a Distância

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

1	Educação	1.15 - Ludicidade, Corporeidade e Arte
2	Ensino	2.3 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil 2.4 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa 2.5 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática 2.6 - Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais
8	Gestão Educacional	8.1 - Gestão Educacional I 8.2 - Gestão Educacional II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

1	Educação	1.16 - Educação em Espaços Não-Formais 1.17 - Educação no Campo 1.18 - Introdução aos Estudos Universitários 1.19 - Metodologia do Trabalho Acadêmico
2	Ensino	2.7 - Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino
7	Tecnologia	7.2 - Tecnologia da Informação e Comunicação

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

9	Estágio Curricular Supervisionado	9.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I 9.2 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II 9.3 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I 9.4 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II 9.5 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I 9.6 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II
---	-----------------------------------	---

EMENTÁRIO

501511 - CIDADANIA E SOCIEDADE - 68 h

Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Dependência. Prevenção, recuperação, tratamento.

501512 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO - 68 h

Currículo como campo de estudo e prática da educação. Concepções de currículo (tradicionais, críticas e pós-críticas). Currículo na sociedade contemporânea. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo no sistema de ensino, na prática da escola e na sala de aula. O currículo com vistas ao planejamento escolar.

501513 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 102 h

A questão do conhecer: níveis do conhecimento e seus significados e inter-relações. Origem, definições e objetivos da filosofia. O ato de filosofar e a metodologia filosófica. Caminhos históricos do filosofar: as questões do ser, conhecer e agir nas Idades Antiga e Medieval. A Idade Moderna, o problema do conhecimento e da crítica. Noções de metafísica, ética, epistemologia e estética. Fundamentos da antropologia filosófica. Problemas e temas da filosofia contemporânea. O processo educativo na atualidade e os diferentes pressupostos filosóficos.

501514 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 68 h

A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação no Brasil. As referências filosóficas em debate na educação do Brasil contemporâneo. Educação fins e valores. Filosofia, educação e cidadania e a contribuição da filosofia para a democratização do saber. Pedagogias incipientes e a busca dos Fundamentos filosóficos.

501515 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - 68 h

A educação em perspectiva histórica. História da educação: objeto, método, fontes. A educação na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. A educação Medieval – a igreja como novo eixo cultural. A transição para o Renascimento. O projeto sócio-político e educacional da Modernidade: libertação e conformação. Criança, família, escola e Estado na era moderna.

501516 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 102 h

História e Historiografia da Educação. A hegemonia da educação jesuítica no Brasil (1549-1759). A crise do sistema colonial e a Reforma Pombalina. A educação escolar pública e a formação de professores no Império brasileiro. A República e os ideais educacionais da Modernidade. Os trabalhadores e a educação: socialistas, libertários, comunistas. Os pioneiros da Escola Nova e a construção do Sistema Nacional de Ensino no Brasil. O projeto educacional brasileiro no regime militar. A Nova República e a (re)democratização educacional dos anos 80. Os anos 90 e a construção da escola cidadã. Legado educacional do século XX no Brasil: a escola pública, a feminização do magistério, a formação de professores.

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 069 DE 14 DE ABRIL DE 2009. FL 4 de 07

501517 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 102 h

Aspectos sócio-históricos da educação básica e da instituição escolar no Brasil. Análise dos planos e das políticas educacionais brasileiras nos seus aspectos sócio-políticos e históricos. A estrutura e a organização do sistema educacional brasileiro em seus aspectos sócio-históricos, políticos, legais e organizacionais. Organização e gestão do sistema de ensino e da instituição escolar. O papel dos profissionais da educação e dos conselhos (municipal e escolar) na organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. O papel da educação escolar pública no contexto da sociedade contemporânea.

501518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I - 68 h

Grandes matrizes do pensamento em Psicologia da Educação. A constituição da Psicologia da Educação a partir da relação entre natureza e cultura, inato e adquirido, subjetivismo e objetivismo. Matriz Subjetivista, Matriz Objetivista, Enfoques Cognitivistas.

501519 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - 136 h

Pressupostos teóricos da matriz interacionista. Concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à relação desenvolvimento e aprendizagem e pensamento e linguagem. Contribuições da Psicologia para os temas da prática pedagógica: formação conceitual; aquisição da linguagem oral, escrita e leitura; erro, avaliação e fracasso escolar; interação pedagógica; papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança.

501520 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I – 68 h

Contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos. O trabalho nas diferentes sociedades. Concepções teóricas de Estado. Globalização.

501521 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - 102 h

Educação em sua dimensão social. Sociedade, Educação e Escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Sociedade, cultura e educação. A educação e as transformações da sociedade. Agentes informais da Educação.

501522 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 68 h

Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância. Educar e Cuidar. Tendências pedagógicas da Educação Infantil. Concepções teóricas que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil. O papel do jogo e do brinquedo, desenvolvimento do desenho infantil, aquisição da linguagem escrita. Currículo na Educação Infantil. Temas específicos referentes ao trabalho pedagógico na Educação Infantil.

501523 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS - 68 h

Análise da educação em contextos diversificados: Organizações Não Governamentais, Hospitais, Instituições de Atendimento de Medidas Sócio-Educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais, Educação Indígena, Educação para Afro-Descendentes, Educação no Campo. Apresentação de Projetos de Educação Não Formal. Construção de fundamentos teóricos sobre a organização do trabalho pedagógico e o papel do professor nos novos cenários educacionais.

501524 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS - 68 h

O estudante universitário e sua aprendizagem: a autonomia e a auto-regulação da aprendizagem. Instrumentos de aprendizagem. Eficácia e sucesso nos estudos acadêmicos: motivação, atenção e envolvimento mental, organização das condições materiais, físicas e organização do tempo de estudo. Técnicas de Anotações. Seleção das Ideias Principais. Ampliação do Vocabulário Pessoal.

501525 - METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO - 68 h

Caracterização da Ciência e do Trabalho científico. A estrutura lógica do trabalho científico. Formas de Raciocínio e tratamento do objeto de estudo no trabalho científico. Modalidades de trabalhos científicos: Monografias, Resenhas, Resumos, Dissertações e Teses. Elaboração de trabalhos científicos. Publicações científicas. Seminários.

503519 - DIDÁTICA I - 68 h

Reflexão sobre educação e a contribuição histórica do trabalho docente: repercussões sobre o campo da didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente: transposição, contextualização, interdisciplinaridade e suas relações com métodos e técnicas de ensino.

503520 - DIDÁTICA II – 102 h

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

503521 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 68 h

Trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação educacional e EJA. Sociedade Civil e Estado: debate sobre a EJA nos últimos anos. Tendências teóricas e práticas da EJA. Formação e prática do educador de EJA. Experiências com a EJA no Brasil.

503522 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - 51 h

Concepções de educação à distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Metodologia da EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação à distância: mídias interativas e plataformas de aprendizagem on line

503523 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 68 h

Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

503524 - ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 34 h

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação de um professor orientador, de acordo com normas e regulamentos de regulamento específico, elaborado pelo Colegiado de Curso.

503525 - PEDAGOGIA INCLUSIVA - 51 h

Caracterização das necessidades educacionais especiais. Níveis de prevenção. Recursos pedagógicos. Acessibilidade. Múltiplas linguagens da inclusão. Bilingüismo. Sistema Sign Writing. Sistema Braille. Alfabetização tecnológica inclusiva.

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 069 DE 14 DE ABRIL DE 2009. FL 5 de 07

503526 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I - 51 h

Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico- político-social-cultural. Problemática do cotidiano da escola/sala de aula em suas diferentes dimensões: filosóficas, sociológicas, psicológicas, políticas, estruturais, didáticas. Instrumentalização para a pesquisa.

503527 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II - 51 h

Instrumentalização para a pesquisa na prática educativa escolar. Definição e delimitação de problemas de pesquisa. Revisão de literatura. Elaboração de projeto de pesquisa. Seminários de discussão.

503528 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III - 51 h

Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

503529 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV - 51 h

Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: ensino médio e gestão educacional. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

503530 - PRÁTICA PEDAGÓGICA I - 51 h

Práxis e Prática Educativa: natureza, concepções e finalidades. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político social-cultural. Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto pedagógico: concepções, finalidades e dimensões.

503531 - PRÁTICA PEDAGÓGICA II - 51 h

Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; organização do trabalho pedagógico; currículo: significado e tratamento conhecimento/espacos e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola: características, formação e desenvolvimento profissional; processos e práticas de gestão escolar.

503532 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO - 51 h

Seminários de aprofundamento teórico-prático do Ensino Médio. Fundamentos e princípios pedagógicos, metodológicos e legais do Ensino Médio. Prática educativa escolar e suas relações no contexto do Ensino Médio. Análise da organização do cotidiano escolar.

503533 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL I - 51 h

Eixos de ação do pedagogo na escola: político-administrativo (gestão de políticas, de pessoas, de recursos, de orçamento); pedagógico (gestão do currículo, do processo ensino-aprendizagem, da avaliação); humano (relação gestão-professor-aluno-familiacomunidade e redes de apoio). Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

503534 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL II - 51 h

Eixos de ação do pedagogo na escola; Estratégias de trabalho do pedagogo na escola. Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

503535 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL III - 51 h

Seminários de aprofundamento teórico-prático dos temas eleitos para o estágio curricular supervisionado em gestão educacional. Organização do trabalho pedagógico. Profissionais da escola e práticas de gestão educacional.

503536 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA - 136 h

Alfabetização e letramento. Processos de desenvolvimento da escrita na criança. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Fundamentos de lingüística. Análise crítica de diferentes encaminhamentos metodológicos para a alfabetização: métodos fônicos, perspectiva construtivista, a sistematização do processo de alfabetização a partir do texto. Leitura, produção de textos e análise lingüística. Análise de livros e materiais didáticos. Avaliação na alfabetização e na Língua Portuguesa.

503537 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA - 102 h

Objetivos, teorias e abordagens do ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; estruturas matemáticas que embasam o pensamento infantil para a efetivação de um raciocínio lógico; os conceitos básicos da matemática no sistema de numeração decimal, números e operações, grandezas e medidas e, tratamento da informação.

503538 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS - 102 h

Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais e Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

503539 - GESTÃO EDUCACIONAL I - 68 h

A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo.

503540 - GESTÃO EDUCACIONAL II - 68 h

A avaliação institucional, o projeto político pedagógico e a formação continuada enquanto processos pedagógicos centrais para o desenvolvimento institucional e a efetivação da aprendizagem na escola.

503541 - LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE - 68 h

O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a música, artes visuais, dança, teatro e jogos: elementos formais, composição, técnicas, gêneros e períodos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 069 DE 14 DE ABRIL DE 2009. FL 6 de 07

503542 - EDUCAÇÃO NO CAMPO - 68 h

Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e Práticas da educação do campo. Experiências de Pedagogia da Alternância. As especificidades da escola do campo.

503543 - OFICINAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TÉCNICAS DE ENSINO - 68 h

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: técnicas e recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. Habilidades técnicas de ensino. Recursos audiovisuais e sua utilização no contexto da sala de aula.

503544 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 68 h

O processo de comunicação e as tecnologias/mídias. Tecnologias/Mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagens teórico-práticas das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância.

503545 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL I - 68 h

Concepções educacionais vigentes no processo de Gestão Educacional. Objetivos da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no processo de Gestão Educacional. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503546 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL II - 68 h

Problematização de conceitos e práticas da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503547 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I - 68 h

Concepções educacionais vigentes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Problematização de conceitos e práticas. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503548 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II - 68 h

Problematização de conceitos e práticas na Educação Infantil e Anos Iniciais do ensino Fundamental. Modalidades de avaliação no Ensino Fundamental. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503549 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO I - 68 h

Concepções educacionais vigentes nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Objetivos das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503550 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO II - 68 h

Problematização de conceitos e práticas das disciplinas pedagógicas do Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

505517 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS - 51 h

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 069 DE 14 DE ABRIL DE 2009. FL 7 de 07

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO EDUCACIONAL - UAB

1.º Semestre	História da Educação	Psicologia da Educação I	Metodologia da Pesq. em Educação	Prática Pedagógica I	Sociologia da Educação I	Introdução à Educação a Distância
374	501515 68	501518 68	503523 68	503530 51	501520 68	503522 51
2.º Semestre	Filosofia da Educação	Didática I	Gestão Educacional I	Prática Pedagógica II	Política e Organização da Educ. Brasileira	
391	501513 102	503519 68	503539 68	503531 51	501517 102	
3.º Semestre	História da Educação Brasileira	Psicologia da Educação II	Educação e Currículo	Pesquisa e Prática Pedagógica I		
357	501516 102	501519 136	501512 68	503526 51		
4.º Semestre	Filosofia da Educação Brasileira	Didática II	Gestão Educacional II	Pesquisa e Prática Pedagógica II	Sociologia da Educação II	Cidadania e Sociedade
459	501514 68	503520 102	503540 68	503527 51	501521 102	501511 68
5.º Semestre	Fund. Teórico-Metodol. da Alfabetização e da Língua Port.	Fund. Teórico-Metodológicos da Matemática	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	Pesquisa e Prática Pedagógica III	Est. Cur. Superv. na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	Fund. Teórico-Metodológicos das Ciências Soc. e Naturais
510	503536 136	503537 102	503533 51	503528 51	503547 68	503538 102
6.º Semestre	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	Ludicidade, Corporeidade e Arte	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	Est. Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento
374	501522 68	503541 68	503534 51	503529 51	503548 68	68
7.º Semestre	Pedagogia Inclusiva	Educação de Jovens e Adultos	Seminários Avançados das Disc. Pedagógicas do Ens. Médio	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento
374	503525 51	503521 68	503532 51	503549 68	503545 68	68
8.º Semestre	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento
340	505517 51	503524 34	503535 51	503550 68	503546 68	68
Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espc. Profissional	Disciplinas Diver. ou Aprofundamento	Prática de Ensino	Estágio Curricular	Atividades Acadêmico/Científico Culturais	TOTAL
1496	612	204	459	408	200	3379

Em vigor a partir de 1º de janeiro de 2009 (Resolução CEPE nº 069/2009)

RESOLUÇÃO CA Nº 507 DE 16 DE NOVEMBRO DE 2009.

Aprova alteração da denominação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Magistério da Educação Básica e Gestão Educacional para “Curso de Licenciatura em Pedagogia”.

O CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, na reunião do dia 16 de novembro de 2009, considerando

a Resolução CEPE nº 211, de 20 de outubro de 2009; e,

considerando mais os termos do expediente autuado no Protocolo Geral da Universidade Estadual de Ponta Grossa onde se consubstanciou no *Processo nº 9595/2009*, aprovou e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovada alteração da denominação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Magistério da Educação Básica e Gestão Educacional para “Curso de Licenciatura em Pedagogia”, constando no verso do diploma a denominação: “Linha de Formação em Magistério para a Educação Básica e Gestão Educacional”.

Art. 2º Revogam-se as disposições em contrário.

Art. 3º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroagindo ao dia 1º de janeiro de 2007. Reitoria da Universidade Estadual de Ponta Grossa

João Carlos Gomes
Reitor

RESOLUÇÃO CEPE Nº 052, DE 09 DE AGOSTO DE 2011.

AUTORIZA OFERTA ESPECIAL PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – EAD, NA UEPG.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o Parecer CNE nº 136/2010;

CONSIDERANDO o Plano de Ações Articuladas - PAR;

CONSIDERANDO o expediente protocolado sob nº 11892 de 05.08.2011;

CONSIDERANDO a aprovação plenária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, datada de 09.08.2011, eu, Vice-Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

- Art. 1º Fica autorizada, em caráter excepcional, a oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia – EAD, em dois semestres letivos, com início previsto para setembro de 2011.
- Art. 2º A oferta que trata o caput do Art.1º, é exclusiva para os alunos selecionados pela Secretaria de Estado da Educação - SEED no âmbito do PAR.
- Art. 3º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.
- Art. 4º Revogam-se as disposições em contrário.

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

Carlos Luciano Sant'Ana Vargas
VICE-REITOR

RESOLUÇÃO CEPE Nº 011, DE 20 DE MARÇO DE 2012.

HOMOLOGA PORTARIA R. nº 066/2012.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o expediente protocolado sob nº 04397, de 14.03.2012, que foi analisado em Reunião Plenária;

CONSIDERANDO a Portaria R. nº 066, de 14 de março de 2012;

CONSIDERANDO a aprovação plenária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, datada de 20.03.2012, eu, Vice-Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

- Art. 1º Fica homologada a Portaria R. nº 066 de 14 de março de 2012, que aprovou “*ad referendum*” as Alterações realizadas no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Magistério da Educação Básica e Gestão Educacional – UAB, de acordo com os respectivos **Anexos I e II** que passam a integrar este ato legal.
- Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos ao dia 1º de janeiro de 2009.
- Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário, em especial a Resolução CEPE nº 069, de 14 de abril de 2009.

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

Carlos Luciano Sant’Ana Vargas
VICE-REITOR

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 01 DE 06.**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO EDUCACIONAL - UAB**
Turno: INTEGRAL**Currículo nº 1**

Reconhecido pela Resolução CEPE n.º 230, de 16.12.08.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Pedagogia - Magistério para a Educação Básica, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.447 (três mil, quatrocentos e quarenta e sete) horas, sendo 1.921 (mil, novecentas e vinte e um) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 714 (setecentos e quatorze) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 204 (duzentas e quatro) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 408 (quatrocentas e oito) horas de disciplina de Estágios Supervisionado e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501511	Cidadania e Sociedade	68
501512	Educação e Currículo	68
501513	Filosofia da Educação	102
501514	Filosofia da Educação Brasileira	68
501515	História da Educação	68
501516	História da Educação Brasileira	102
501517	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501518	Psicologia da Educação I	68
501519	Psicologia da Educação II	136
501520	Sociologia da Educação I	68
501521	Sociologia da Educação II	102
509519	Didática I	68
509520	Didática II	102
509521	Educação de Jovens e Adultos	68
503522	Introdução à Educação a Distância	51
509523	Metodologia da Pesquisa em Educação	68
509525	Pedagogia Inclusiva	51
509526	Pesquisa e Prática Pedagógica I	51
509527	Pesquisa e Prática Pedagógica II	51
509528	Pesquisa e Prática Pedagógica III	51
509529	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	51
509530	Prática Pedagógica I	51
509531	Prática Pedagógica II	51
509532	Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	51
509533	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	51
509534	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	51
509535	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	51
505517	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	51
Sub-total		1.921

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501522	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	68
509536	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa	136
509537	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática	102
509538	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	102
509539	Gestão Educacional I	68
509540	Gestão Educacional II	68
509541	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
509524	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	34
501523	Educação em Espaços Não-Formais	68
Sub-total		714

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501524	Introdução aos Estudos Universitários	68
501525	Metodologia do Trabalho Acadêmico	68
509542	Educação no Campo	68
509543	Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino	68
509544	Tecnologia da Informação e Comunicação	68
Sub-total		204

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 02 DE 06.

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 3 (três) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas num total de 204 (duzentas e quatro) horas-aula, conforme especificação no fluxograma.

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503545	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	68
503546	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II	68
503547	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	68
503548	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	68
503549	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	68
503550	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	68
Sub-total		408

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme Resolução CEPE nº 083 de 14/12/2011.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 510 (quinhentas e dez) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE nº 088, de 08/12/2010.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL		
1	Educação	1.1 - Cidadania e Sociedade 1.2 - Educação de Jovens e Adultos 1.3 - Educação e Currículo 1.4 - Filosofia da Educação 1.5 - Filosofia da Educação Brasileira 1.6 - História da Educação 1.7 - História da Educação Brasileira 1.8 - Pedagogia Inclusiva 1.9 - Política e Organização da Educação Brasileira 1.10- Psicologia da Educação I 1.11- Psicologia da Educação II 1.12- Sociologia da Educação I 1.13- Sociologia da Educação II 1.14- Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Ensino	2.1 - Didática I 2.2 - Didática II
3	Ensino e Pesquisa	3.1 - Metodologia da Pesquisa em Educação
5	Prática de Ensino	5.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I 5.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II 5.3 - Pesquisa e Prática Pedagógica III 5.4 - Pesquisa e Prática Pedagógica IV 5.5 - Prática Pedagógica I 5.6 - Prática Pedagógica II
6	Prática de Ensino e Gestão Educacional	6.1 - Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 03 DE 06.

		6.2 - Seminários Avançados em Gestão Educacional I
		6.3 - Seminários Avançados em Gestão Educacional II
		6.4 - Seminários Avançados em Gestão Educacional III
7	Tecnologia	7.1 - Introdução à Educação a Distância

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

1	Educação	1.15- Ludicidade, Corporeidade e Arte
		1.16 - Educação em Espaços Não-Formais
2	Ensino	2.3 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil
		2.4 - Fundamentos Teórico- Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa
		2.5 - Fundamentos Teórico- Metodológicos da Matemática
		2.6 - Fundamentos Teórico- Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais
4	Trabalho de Conclusão de Curso	4.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
8	Gestão Educacional	8.1 - Gestão Educacional I
		8.2 - Gestão Educacional II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

1	Educação	1.17 - Educação no Campo
		1.18 - Introdução aos Estudos Universitários
		1.19 - Metodologia do Trabalho Acadêmico
2	Ensino	2.7 - Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino
7	Tecnologia	7.2 - Tecnologia da Informação e Comunicação

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

9	Estágio Curricular Supervisionado	9.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I
		9.2 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II
		9.3 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I
		9.4 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II
		9.5 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I
		9.6 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II

EMENTÁRIO

501511 - CIDADANIA E SOCIEDADE

Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Dependência. Prevenção, recuperação, tratamento.

501512 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Currículo como campo de estudo e prática da educação. Concepções de currículo (tradicionais, críticas e pós-críticas). Currículo na sociedade contemporânea. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo no sistema de ensino, na prática da escola e na sala de aula. O currículo com vistas ao planejamento escolar.

501513 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

A questão do conhecer: níveis do conhecimento e seus significados e inter-relações. Origem, definições e objetivos da filosofia. O ato de filosofar e a metodologia filosófica. Caminhos históricos do filosofar: as questões do ser, conhecer e agir nas Idades Antiga e Medieval. A Idade Moderna, o problema do conhecimento e da crítica. Noções de metafísica, ética, epistemologia e estética. Fundamentos da antropologia filosófica. Problemas e temas da filosofia contemporânea. O processo educativo na atualidade e os diferentes pressupostos filosóficos.

501514 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação no Brasil. As referências filosóficas em debate na educação do Brasil contemporâneo. Educação fins e valores. Filosofia, educação e cidadania e a contribuição da filosofia para a democratização do saber. Pedagogias incipientes e a busca dos Fundamentos filosóficos.

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 04 DE 06.

501515 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A educação em perspectiva histórica. História da educação: objeto, método, fontes. A educação na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. A educação Medieval – a igreja como novo eixo cultural. A transição para o Renascimento. O projeto sócio-político e educacional da Modernidade: libertação e conformação. Criança, família, escola e Estado na era moderna.

501516 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

História e Historiografia da Educação. A hegemonia da educação jesuítica no Brasil (1549-1759). A crise do sistema colonial e a Reforma Pombalina. A educação escolar pública e a formação de professores no Império brasileiro. A República e os ideais educacionais da Modernidade. Os trabalhadores e a educação: socialistas, libertários, comunistas. Os pioneiros da Escola Nova e a construção do Sistema Nacional de Ensino no Brasil. O projeto educacional brasileiro no regime militar. A Nova República e a (re)democratização educacional dos anos 80. Os anos 90 e a construção da escola cidadã. Legado educacional do século XX no Brasil: a escola pública, a feminização do magistério, a formação de professores.

501517 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Aspectos sócio-históricos da educação básica e da instituição escolar no Brasil. Análise dos planos e das políticas educacionais brasileiras nos seus aspectos sócio-políticos e históricos. A estrutura e a organização do sistema educacional brasileiro em seus aspectos sócio-históricos, políticos, legais e organizacionais. Organização e gestão do sistema de ensino e da instituição escolar. O papel dos profissionais da educação e dos conselhos (municipal e escolar) na organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. O papel da educação escolar pública no contexto da sociedade contemporânea.

501518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Grandes matrizes do pensamento em Psicologia da Educação. A constituição da Psicologia da Educação a partir da relação entre natureza e cultura, inato e adquirido, subjetivismo e objetivismo. Matriz Subjetivista, Matriz Objetivista, Enfoques Cognitivistas.

501519 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Pressupostos teóricos da matriz interacionista. Concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à relação desenvolvimento e aprendizagem e pensamento e linguagem. Contribuições da Psicologia para os temas da prática pedagógica: formação conceitual; aquisição da linguagem oral, escrita e leitura; erro, avaliação e fracasso escolar; interação pedagógica; papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança.

501520 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos. O trabalho nas diferentes sociedades. Concepções teóricas de Estado. Globalização.

501521 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Educação em sua dimensão social. Sociedade, Educação e Escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Sociedade, cultura e educação. A educação e as transformações da sociedade. Agentes informais da Educação.

501522 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância. Educar e Cuidar. Tendências pedagógicas da Educação Infantil. Concepções teóricas que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil. O papel do jogo e do brinquedo, desenvolvimento do desenho infantil, aquisição da linguagem escrita. Currículo na Educação Infantil. Temas específicos referentes ao trabalho pedagógico na Educação Infantil.

501523 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

Análise da educação em contextos diversificados: Organizações Não Governamentais, Hospitais, Instituições de Atendimento de Medidas Sócio-Educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais, Educação Indígena, Educação para Afro-Descendentes, Educação no Campo. Educação Ambiental. Apresentação de Projetos de Educação Não Formal. Construção de fundamentos teóricos sobre a organização do trabalho pedagógico e o papel do professor nos novos cenários educacionais.

501524 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS

O estudante universitário e sua aprendizagem: a autonomia e a auto-regulação da aprendizagem. Instrumentos de aprendizagem. Eficácia e sucesso nos estudos acadêmicos: motivação, atenção e envolvimento mental, organização das condições materiais, físicas e organização do tempo de estudo. Técnicas de Anotações. Seleção das Ideias Principais. Ampliação do Vocabulário Pessoal.

501525 - METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO

Caracterização da Ciência e do Trabalho científico. A estrutura lógica do trabalho científico. Formas de Raciocínio e tratamento do objeto de estudo no trabalho científico. Modalidades de trabalhos científicos: Monografias, Resenhas, Resumos, Dissertações e Teses. Elaboração de trabalhos científicos. Publicações científicas. Seminários.

509519 - DIDÁTICA I

Reflexão sobre educação e a contribuição histórica do trabalho docente: repercussões sobre o campo da didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente: transposição, contextualização, interdisciplinaridade e suas relações com métodos e técnicas de ensino.

509520 - DIDÁTICA II

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

509521 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação educacional e EJA. Sociedade Civil e Estado: debate sobre a EJA nos últimos anos. Tendências teóricas e práticas da EJA. Formação e prática do educador de EJA. Experiências com a EJA no Brasil.

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 05 DE 06.

503522 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Concepções de educação à distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Metodologia da EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação à distância: mídias interativas e plataformas de aprendizagem on line

509523 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

509524 - ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação de um professor orientador, de acordo com normas e regulamentos de regulamento específico, elaborado pelo Colegiado de Curso.

509525 - PEDAGOGIA INCLUSIVA

Caracterização das necessidades educacionais especiais. Níveis de prevenção. Recursos pedagógicos. Acessibilidade. Múltiplas linguagens da inclusão. Bilingüismo. Sistema Sign Writing. Sistema Braille. Alfabetização tecnológica inclusiva.

509526 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico- político-socialcultural. Problemática do cotidiano da escola/sala de aula em suas diferentes dimensões: filosóficas, sociológicas, psicológicas, políticas, estruturais, didáticas. Instrumentalização para a pesquisa.

509527 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II

Instrumentalização para a pesquisa na prática educativa escolar. Definição e delimitação de problemas de pesquisa. Revisão de literatura. Elaboração de projeto de pesquisa. Seminários de discussão.

509528 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III

Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

509529 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV

Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: ensino médio e gestão educacional. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

509530 - PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Práxis e Prática Educativa: natureza, concepções e finalidades. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político social-cultural. Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto pedagógico: concepções, finalidades e dimensões.

509531 - PRÁTICA PEDAGÓGICA II

Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; organização do trabalho pedagógico; currículo: significado e tratamento conhecimento/espacos e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola: características, formação e desenvolvimento profissional; processos e práticas de gestão escolar.

509532 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO

Seminários de aprofundamento teórico-prático do Ensino Médio. Fundamentos e princípios pedagógicos, metodológicos e legais do Ensino Médio. Prática educativa escolar e suas relações no contexto do Ensino Médio. Análise da organização do cotidiano escolar.

509533 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL I

Eixos de ação do pedagogo na escola: político-administrativo (gestão de políticas, de pessoas, de recursos, de orçamento); pedagógico (gestão do currículo, do processo ensino-aprendizagem, da avaliação); humano (relação gestão-professor-aluno-familiacomunidade e redes de apoio). Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

509534 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL II

Eixos de ação do pedagogo na escola; Estratégias de trabalho do pedagogo na escola. Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

509535 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL III

Seminários de aprofundamento teórico-prático dos temas eleitos para o estágio curricular supervisionado em gestão educacional. Organização do trabalho pedagógico. Profissionais da escola e práticas de gestão educacional.

509536 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA

Alfabetização e letramento. Processos de desenvolvimento da escrita na criança. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Fundamentos de lingüística. Análise crítica de diferentes encaminhamentos metodológicos para a alfabetização: métodos fônicos, perspectiva construtivista, a sistematização do processo de alfabetização a partir do texto. Leitura, produção de textos e análise lingüística. Análise de livros e materiais didáticos. Avaliação na alfabetização e na Língua Portuguesa.

509537 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA

Objetivos, teorias e abordagens do ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; estruturas matemáticas que embasam o pensamento infantil para a efetivação de um raciocínio lógico; os conceitos básicos da matemática no sistema de numeração decimal, números e operações, grandezas e medidas e, tratamento da informação.

509538 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS

Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais e Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 06 DE 06.

509539 - GESTÃO EDUCACIONAL I

A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo.

509540 - GESTÃO EDUCACIONAL II

A avaliação institucional, o projeto político pedagógico e a formação continuada enquanto processos pedagógicos centrais para o desenvolvimento institucional e a efetivação da aprendizagem na escola.

509541 - LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE

O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a música, artes visuais, dança, teatro e jogos: elementos formais, composição, técnicas, gêneros e períodos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

509542 - EDUCAÇÃO NO CAMPO

Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e Práticas da educação do campo. Experiências de Pedagogia da Alternância. As especificidades da escola do campo.

509543 - OFICINAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TÉCNICAS DE ENSINO

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: técnicas e recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. Habilidades técnicas de ensino. Recursos audiovisuais e sua utilização no contexto da sala de aula.

509544 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O processo de comunicação e as tecnologias/mídias. Tecnologias/Mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagens teórico-práticas das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância.

503545 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL I

Concepções educacionais vigentes no processo de Gestão Educacional. Objetivos da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Problemática de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no processo de Gestão Educacional. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503546 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL II

Problemática de conceitos e práticas da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503547 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Concepções educacionais vigentes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Problemática de conceitos e práticas. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503548 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Problemática de conceitos e práticas na Educação Infantil e Anos Iniciais do ensino Fundamental. Modalidades de avaliação no Ensino Fundamental. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503549 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO I

Concepções educacionais vigentes nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Objetivos das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Problemática de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503550 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO II

Problemática de conceitos e práticas das disciplinas pedagógicas do Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

505517 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 011 DE 20 DE MARÇO DE 2012, FL. 01 DE 01.

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO EDUCACIONAL - U

1.º Semestre	História da Educação	Psicologia da Educação I	Metodologia da Pesq. em Educação	Prática Pedagógica I	Sociologia da Educação I	Int
374	501515 68	501518 68	509523 68	509530 51	501520 68	5
2.º Semestre	Filosofia da Educação	Didática I	Gestão Educacional I	Prática Pedagógica II	Política e Organização da Educ. Brasileira	
391	501513 102	509519 68	509539 68	509531 51	501517 102	
3.º Semestre	História da Educação Brasileira	Psicologia da Educação II	Educação e Currículo	Pesquisa e Prática Pedagógica I		
357	501516 102	501519 136	501512 68	509526 51		
4.º Semestre	Filosofia da Educação Brasileira	Didática II	Gestão Educacional II	Pesquisa e Prática Pedagógica II	Sociologia da Educação II	C
459	501514 68	509520 102	509540 68	509527 51	501521 102	5
5.º Semestre	Fund. Teórico-Metodol. da Alfabetização e da Língua Port.	Fund. Teórico-Metodológicos da Matemática	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	Pesquisa e Prática Pedagógica III	Fund. Teórico-Metodológicos das Ciências Soc.e Naturais	Es Inf
510	509536 136	509537 102	509533 51	509528 51	509538 102	5
6.º Semestre	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	Ludicidade, Corporeidade e Arte	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	Est. Curricular Supervisionado na Educação Infantil e A nos Iniciais do Ensino Fundamental II	Dis
374	501522 68	509541 68	509534 51	509529 51	503548 68	
7.º Semestre	Pedagogia Inclusiva	Educação de Jovens e Adultos	Seminários Avançados das Disc. Pedagógicas do Ens. Médio	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	Dis
442	509525 51	509521 68	509532 51	503549 68	503545 68	
8.º Semestre	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	Educação em Espaços Não-Formais	S
408	505517 51	509524 34	509535 51	503550 68	501523 68	5
Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espc. Profissional	Disciplinas Diver. ou Aprofundamento	Prática de Ensino	Estágio Curricular	Atividades Cadêmico/Científico Culturais	
1411	714	204	510	408	200	

RESOLUÇÃO CEPE Nº 017, DE 23 DE MAIO DE 2017.

Aprova alteração de locação departamental de disciplina, da UEPG.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, na reunião do dia 23 de maio de 2017, *considerando* os termos do expediente protocolado sob nº 03.754 de 14.03.2017 e apensos, que foi analisado pela Câmara de Graduação, através do Parecer deste Conselho sob nº 022/2017, *aprovou* e eu, Vice-Reitora, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovada a alteração de locação departamental da disciplina “Introdução à Educação a Distância”, do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino – DEMET para o Departamento de Pedagogia – DEPED, da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação. Reitoria da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Gisele Alves de Sá Quimelli,
Vice-Reitora.