

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UAB**

 Turno: **INTEGRAL**  
 Currículo nº **03**  
 A partir de **2023**

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 8.118, de 08.05.2013, D.O.E. nº 8.953 de 08.05.2013

Reconhecimento renovado pelo Decreto Estadual nº 1808, de 27/06/2019, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná nº 10465, de 27/06/2019

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação à distância em Licenciatura em Educação Física, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de **3.385 (três mil, trezentas e oitenta e cinco) horas**, sendo 630 (seiscentas e trinta) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 1290 (mil duzentas e noventa) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 90 (noventa) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 675 (seiscentas e setenta e cinco) horas em disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, 360 (trezentas e sessenta) horas em Extensão como Componente Curricular e 340 (trezentas e quarenta) horas de Atividades Complementares, distribuídas em no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos.

Prática como Componente Curricular está contabilizada através de 430 (quatrocentas e trinta) horas como parte integrante das disciplinas.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
303592	Anatomia Humana e do Movimento*	0	60
308576	Bases Biológicas da Atividade Física*	0	60
304722	Introdução à Pesquisa Científica	0	60
304721	Cinesiologia*	0	60
303593	Fisiologia Humana e da Atividade Física *	0	60
503576	Introdução à Educação à Distância*	0	30
304723	Crescimento e Desenvolvimento Humano*	0	60
304724	Aprendizagem Motora*	0	60
501646	Psicologia do Esporte*	0	60
304725	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física*	0	60
304726	Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Psicossociais da Educação Física*	0	60
<b>Total em Horas</b>			<b>630</b>

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
304727	Biomecânica*	0	60
304728	Esportes Individuais I - Atletismo*	0	60
304729	Ginástica*	0	60
304730	Pedagogia do Esporte*	0	60
304731	Atividades Rítmicas e Dança*	0	60
304732	Esportes Coletivos I – Handebol/ Voleibol*	0	60
304733	Esportes Coletivos II – Basquetebol/Futebol/Futsal*	0	60

304734	Esportes Individuais II – Lutas e Esportes de Combate*	0	60
304735	Educação Física para Pessoas com Deficiência*	0	60
304736	Administração e Gestão em Educação Física*	0	60
304737	Saúde e Qualidade de Vida*	0	60
304738	Metodologia da Pesquisa Científica*	0	60
509694	Didática*	0	60
304739	Educação Física, Políticas Educacionais e Sociedade*	0	60
304740	Jogos e Brincadeiras*	0	60
304741	Currículo e Avaliação em Educação Física Escolar*	0	60
304742	Metodologias Ativas no Ensino da Educação Física*	0	60
304743	Educação Física: Cultura, Diversidade e Direitos Humanos*	0	60
304744	Pedagogia de Projetos na Educação Física Escolar*	0	60
501647	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem*	0	60
510578	Língua Brasileira de Sinais (Libras)*	0	60
304745	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	0	30
<b>Total em Horas</b>			<b>1.290</b>

#### DISCIPLINAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
304750	Estágio Curricular Supervisionado I - Ed. Infantil	135
304751	Estágio Curricular Supervisionado II - Ens. Fundamental I	135
304752	Estágio Curricular Supervisionado III - Ens. Fundamental II	135
304753	Estágio Curricular Supervisionado IV - Ens. Médio	135
304754	Estágio Curricular Supervisionado V - Ed. Especial e EJA	135
<b>Total em Horas</b>		<b>675</b>

#### DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
304746	Ginástica Artística**	0	45
304747	Ginástica Rítmica **	0	45
304748	Danças Folclóricas	0	45
304749	Esportes Complementares	0	45
<b>Total em Horas</b>			<b>90</b>

#### DISCIPLINA DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
304755	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares I	45
304756	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares II	45
304757	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares III	45

304758	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares IV	45
304759	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares V	45
304760	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VI	45
304761	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VII	45
304762	Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VIII	45
<b>Total em Horas</b>		<b>360</b>

---

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico, RESOLUÇÃO CEPE Nº 005, DE 27 DE MARÇO DE 2018.

---

#### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OU ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS**

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 340 (trezentas e quarenta) horas em atividades complementares, regulamentadas pelo Colegiado de Curso e de acordo com a Deliberação CEE-PR nº 04/06 e Resolução CEPE nº 15/2014, incluindo conteúdos obrigatórios para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana bem como a Educação Ambiental. Os acadêmicos terão que desenvolver ao longo do curso 340 horas de Estudos Integradores, nas quais 170 horas nos dois primeiros anos do Curso (entre o 1º e o 4º períodos) e as demais 170 horas deverão ser desenvolvidas nos dois últimos anos de curso (entre o 5º e o 8º períodos).

---

#### **DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO E APROFUNDAMENTO**

Componente essencial para complementação da carga horária mínima prevista à conclusão do curso tem a finalidade de aprofundar conteúdos específicos e atender a diversidade de demanda social no campo profissional pretendido. As disciplinas de diversificação e aprofundamento contemplarão o ingresso de acadêmicos de várias séries do curso, o que amplia e flexibiliza a oferta. Cada acadêmico deverá integralizar a carga horária de 204 horas durante a primeira série à quarta série do curso, respeitando a disponibilidade de horário e carga horária máxima semestral de 40 horas, podendo ser ofertadas no primeiro ou segundo semestre do curso.

---

#### **DISCIPLINAS DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR**

Considerando os princípios da curricularização da extensão conforme RESOLUÇÃO CEPE - Nº 2020.6 e também como requisito essencial para a composição da carga horária do curso, apresenta um total de 360 horas em disciplinas de extensão, distribuídas da seguinte forma, Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII cada uma com 45 horas. Em atendimento a Resolução CNE/CES 7/2018 o total de atividades de extensão, nesta proposta, é de 10,63% do total da carga horária total do Curso.

---

#### **PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR**

( \* ) Disciplinas que possuem como parte integrante, 10 (dez) horas em atividades práticas. ( \*\* ) Perfazer 10 (dez) horas + 10 (dez) horas em disciplinas "diversificada 1 e diversificada 2". Somando no decorrer dos grupos 430 (quatrocentas e trinta) horas.

---

#### **PRÁTICA ESPORTIVA**

A atividade de prática esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

---

**DESDOBRAMENTOS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS**

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

<b>Nº DE ORDEM</b>	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1	Biodinâmica do Movimento Humano	1.1 Anatomia Humana e do Movimento
		1.2 Bases Biológicas da Atividade Física
		1.3 Cinesiologia
		1.4 Fisiologia Humana e da Atividade Física
2	Científico- Tecnológica do Movimento Humano	2.1 Introdução à Pesquisa Científica
3	Comportamental do Movimento Humano	3.1 Crescimento e Desenvolvimento Humano
		3.2 Aprendizagem Motora
		3.3 Psicologia do Esporte
4	Socioantropológica do Movimento Humano	4.1 Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física
		4.2 Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Psicossociais da Educação Física
5	Didático Pedagógica	5.1 Introdução a Educação à Distância

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

<b>Nº DE ORDEM</b>	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1	Biodinâmica do Movimento Humano	1.5 Biomecânica
6	Manifestações da cultura do movimento humano	6.1 Esportes Individuais I - Atletismo
		6.2 Ginástica
		6.3 Pedagogia do Esporte
		6.4 Atividades Rítmicas e Dança
		6.5 Coletivos I – Handebol/ Voleibol
		6.6 Coletivos II – Basquetebol/Futebol/Futsal
		6.7 Esportes Individuais II – Lutas e Esportes de Combate
		6.8 Jogos e Brincadeiras
7	Pedagógica do Movimento Humano	7.1 Educação Física para Pessoas com Deficiência
		7.2 Didática
		7.3 Metodologias Ativas no Ensino da Educação Física
		7.4 Pedagogia de Projetos na Educação Física Escolar
8	Técnico-Funcional Aplicada ao Movimento Humano	8.1 Administração e Gestão em Educação Física
		8.2 Saúde e Qualidade de Vida
		8.3 Currículo e Avaliação em Educação Física Escolar
		8.4 Língua Brasileira de Sinais (Libras)
9	Científico Tecnológica do Movimento Humano	9.1 Metodologia da Pesquisa Científica
4	Socioantropológica do Movimento Humano	4.3 Educação Física: Cultura, Diversidade e Direitos Humanos
		4.4 Educação Física, Políticas Educacionais e Sociedade

3	Comportamental do Movimento Humano	3.4 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
10	Científico Tecnológico	10.1 TCC

#### DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
6	Fundamentos do Trabalho Profissional	6.9 Ginástica Artística
		6.10 Ginástica Rítmica
		6.11 Danças Folclóricas
		6.12 Esportes Complementares

#### EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
7	Pedagógica do Movimento Humano	7.5 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares I
		7.6 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares II
		7.7 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares III
		7.8 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares IV
		7.9 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares V
		7.10 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares 7.5 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VI
		7.11 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VII
		7.12 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VIII

#### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
7	Pedagógica do Movimento Humano	7.13 Estágio Curricular Supervisionado I - Ed. Infantil
		7.14 Estágio Curricular Supervisionado II - Ens. Fundamental I
		7.15 Estágio Curricular Supervisionado III - Ens. Fundamental II
		7.16 Estágio Curricular Supervisionado IV - Ens. Médio
		7.17 Estágio Curricular Supervisionado V - Ed. Especial e EJA

## EMENTÁRIO

---

### **303592 Anatomia Humana e do Movimento**

Introdução ao estudo da Anatomia; Aspectos anatômicos dos sistemas: Esquelético, Muscular, Articular, Circulatório, Respiratório, Digestório, Urinário, Genital Masculino; Genital Feminino e Nervoso; Órgãos dos Sentidos e Glândulas Endócrinas.

### **304722 Introdução à Pesquisa Científica**

Tipos de conhecimento (senso comum, ideológico, religioso, filosófico e científico). Normas da ABNT em relatórios de pesquisa. Organização de estudo. Aspectos técnicos e metodológicos da pesquisa: níveis de leitura, fichamentos, resumos, resenhas, revisão de literatura. Uso a biblioteca. Base de dados. Currículo Lattes. Grupos de pesquisa. Ética na pesquisa. Pesquisa científica: planejamento, execução e relatório.

### **304728 Esportes Individuais I – Atletismo.**

Histórico e evolução do atletismo. Reflexões sobre a importância do atletismo como esporte de base. Fundamentos pedagógicos e metodológicos do ensino das provas de corridas, saltos, arremesso e lançamentos. Marcha Atlética. Provas combinadas. Provas indoor. Movimentos básicos e ações motoras fundamentais para a prática do atletismo. Aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos das provas de pista e campo. Regras oficiais. O mini atletismo no processo de iniciação esportiva.

### **304729 Ginástica**

Gênese, natureza e classificação da ginástica. Planos e eixos. Terminologia específica da ginástica. Capacidades Físicas. Fundamentos técnicos dos exercícios ginásticos. Testes para a avaliação das capacidades físicas. Métodos para o desenvolvimento das qualidades físicas. Iniciação a ginástica de solo.

### **503576 Introdução à Educação à distância – EaD.**

Histórico, características, definições e regulamentação da Educação a Distância no Brasil. Ambiente virtual de aprendizagem. Sujeitos da EaD: aluno, professor e tutor. Metodologia e avaliação na EaD.

### **304721 Cinesiologia**

Importância do estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física, esportes e nas atividades da vida diária. Terminologia básica dos movimentos. Considerações musculoesqueléticas do movimento humano. Análise de exercícios de membros superiores, inferiores e do tronco. Análise cinesiológica aplicada ao esporte e atividade física.

### **304755 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares I**

Estatuto e Regimento da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Estrutura e organização acadêmica do Curso de Educação Física. Áreas de atuação do Licenciado e do Bacharel em Educação Física. Atribuições do Conselho Federal de Educação Física e dos Conselhos Regionais de Educação Física. Código de Ética dos Profissionais de Educação Física. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal, referente aos conhecimentos sobre o corpo, brincadeiras e jogos, ginásticas, lutas, práticas corporais de aventura, esportes, atividades rítmicas e expressivas. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série (horizontal), por meio de estudos de caso, debates, eventos e pesquisas.

### **304725 Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física**

Especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da Educação Física na antiguidade, no medievo, modernidade e contemporaneidade. A Educação Física no contexto histórico-filosófico brasileiro, diferentes perspectivas na construção da área. As práticas físicas na antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. Análise do processo histórico da Educação Física e do esporte. A história da Educação Física e esporte no Brasil. Estudo da Educação Física e do esporte face às políticas governamentais. Paradigmas e tradições inventadas. Concepções atuais e perspectivas na Educação Física e esportes. O corpo no decorrer da História. A concepção de corporeidade e sua relação com a Educação Física.

### **304730 Pedagogia do Esporte**

Análise conceitual das principais abordagens em pedagogia do esporte. O processo de ensino-aprendizagem e treinamento dos esportes. Pressupostos didático-metodológicos para o processo de ensino-aprendizagem dos esportes. Estrutura funcional-global dos esportes coletivos e individuais. Novo olhar na dimensão técnica no contexto de ensino-aprendizagem-treinamento dos esportes coletivos e individuais. Métodos contemporâneos para o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos e individuais. As etapas do processo de iniciação esportiva. Análises e avaliações do jogo nos jogos esportivos coletivos.

### **308576 Bases Biológicas da Atividade Física**

Estrutura, organização, função celular e tecidual na construção do movimento humano: Estrutura e função das biomoléculas. Compartimentos e estruturas celulares. Metabolismo energético. Expressão gênica.

### **304723 Crescimento e Desenvolvimento Humano**

Estudo dos fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados aos processos de crescimento e desenvolvimento humano, desde a concepção à adolescência, e sua relevância ao longo da vida. Caracterização e compreensão dos conceitos de crescimento, de desenvolvimento motor e da maturação biológica, identificando as principais características físicas, motoras, afetivas, sociais e cognitivas, bem como as diferentes fases e estágios que compõem o desenvolvimento motor. Avaliação do crescimento físico e do desenvolvimento motor. Implicações do crescimento físico e do desenvolvimento humano para a atividade física, com ênfase no exercício físico e no esporte.

### **304736 Administração e Gestão em Educação Física**

Estrutura administrativa da Educação Física e do Esporte. Regulamentação da profissão. O Código de Ética do Conselho Federal de Educação Física. Principais teorias sobre administração, administração desportiva e marketing desportivo aplicadas a Educação Física e o Esporte. Princípios básicos da administração e gestão pública direcionada a Educação Física e o Esporte. Gestão esportiva. Organização e planejamento de eventos esportivos e recreativos. Competições esportivas: modelos organizacionais e sistemas de disputa. Confecção de projetos direcionados à captação de recursos via leis de incentivo.

### **304756 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares II**

Estatuto e Regimento da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Estrutura e organização acadêmica do Curso de Educação Física. A importância da extensão no contexto da formação do profissional/professor de Educação Física. Apresentação e participação dos projetos de extensão oferecidos pelo curso de Educação Física. Apresentação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no curso de Educação Física. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal, referentes aos conhecimentos sobre o corpo, brincadeiras e jogos, ginásticas, lutas, práticas corporais de aventura, esportes, atividades rítmicas e expressivas. Estudo das relações das práticas da cultura corporal com o meio ambiente, diversidade de gênero e a cultura afro-brasileira. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série (horizontal), por meio de estudos de caso, debates, eventos e pesquisas.

### **303593 Fisiologia Humana e da Atividade Física**

Homeostase e fisiologia celular; Neurofisiologia e motricidade; Fisiologia Endócrina e a da Reprodução; Fisiologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório, Digestório e Renal, e suas adaptações durante o exercício físico.

### **304532 Esportes Coletivos I – Handebol/Voleibol**

Desenvolvimento histórico e social do Handebol e Voleibol em suas diferentes manifestações. O ensino do Handebol e Voleibol em diferentes faixas etárias e manifestações esportivas. Regras Oficiais dos jogos e suas possibilidades de adaptação ao contexto do jogo. Métodos de ensino do Handebol e Voleibol na iniciação esportiva. O processo de ensino dos fundamentos técnicos e ações táticas defensivas e ofensivas. Princípios táticos individuais e coletivos aplicados ao Handebol e Voleibol. A utilização de Sistemas Táticos, para o ataque e defesa, de acordo com o contexto de jogo. A avaliação como elemento pedagógico. Instrumentos utilizados na avaliação das competências essenciais (comunicação, relação com o espaço e a bola), da performance das habilidades motoras (fundamentais) e conhecimento tático (leitura de jogo) do Handebol e Voleibol. Preparação de equipes para Torneios, Campeonatos e Competições de handebol e voleibol.

### **304724 Aprendizagem Motora**

Conceitos, teorias básicas e aspectos fundamentais da aprendizagem motora. Problemas específicos de motricidade como coordenação e regulação psíquica do movimento. Informações sensoriais do meio ambiente e do próprio corpo usadas nos atos motores. Relações entre aprendizagem motora e o processo educacional. Habilidades motoras com forte componente genético é o resultado da interação dos fatores endógenos e exógenos no processo de desenvolvimento de habilidades e capacidades motoras.

### **304735 Educação Física para Pessoas com Deficiência**

Estudo de conceitos da Educação Física para pessoas com deficiência. Compreensão das características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Aspectos do neurodesenvolvimento. Considerações históricas e biopsicossociais da pessoa com deficiência. Exploração das relações entre atividade física e as deficiências.

### **304734 Esportes Individuais II - Lutas e Esportes de Combate**

Considerações gerais, histórico e evolução das lutas e esportes de combate. Fundamentação teórica e prática das lutas e esportes de combate. As lutas e os esportes de combate enquanto conteúdo pedagógico. Os documentos oficiais e o contexto das lutas na escola. As lutas em espaços não formais de ensino. Regras Básicas.

### **304757 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares III**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal. Estudo das relações das práticas da cultura corporal com fenômenos sociais da atualidade. Escola X Cultura Corporal. Atividade Física X Cultura Corporal. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do profissional de Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional.

### **304533 Esportes Coletivos II – Basquetebol/Futebol/Futsal**

Desenvolvimento histórico e social do Basquete, Futebol e Futsal. Regras oficiais do Basquete, Futebol e Futsal e suas possíveis adaptações ao contexto do jogo. Estrutura administrativa do Basquetebol, Futebol e Futsal. Estudo da estrutura e funcionalidade dos esportes coletivos de invasão (Basquetebol, Futsal e Futebol). Aspectos físicos, técnicos e táticos do Basquetebol, Futebol e Futsal. Sistemas ofensivos e defensivos do Basquetebol, Futebol e Futsal. Princípios didático-pedagógicos e métodos adequados para o processo ensino- aprendizagem na iniciação esportiva e em diferentes faixas etárias. 72 Conteúdo Basquete, Futebol e Futsal na estruturação do componente curricular em Educação Física na Escola. Preparação de equipes para Torneios, Campeonatos e Competições de Basquete, Futebol e Futsal.

### **304731 Atividades Rítmicas e Dança**

Elementos estruturantes da dança: movimento, tempo, espaço e intenção. Cinesilogia da dança. Musicalidade, contagem métrica, frases e blocos musicais. Planos, direções e dimensões do movimento expressivo em dança. 73 Metodologias de conscientização e expressão corporal. Vivência de fundamentos básicos de diferentes gêneros de dança, tais como: clássica, jazz, contemporânea, urbana, do acervo popular, danças de salão, entre outros. A dança como linguagem corporal na história



humana. Composição coreográfica. Planejamento de aulas e eventos em dança. Elaboração e execução de projetos de pesquisa e de extensão em dança.

#### **501646 Psicologia do Esporte**

Psicologia do exercício físico e do esporte. Aspectos psicológicos envolvidos na prática de atividades físicas e esportivas. Exercício físico e saúde mental. A dinâmica psíquica do desafio e da competição. Traços de personalidade em atletas de rendimento. A preparação mental do atleta. Crianças e esporte competitivo: riscos e benefícios.

#### **304727 Biomecânica**

Aspectos históricos, conceitos, definições e áreas de atuação. Estudo da mecânica óssea, muscular e articular do aparelho locomotor. Segmentos corporais e modelo biomecânico. Princípios físicos aplicados à mecânica funcional dos esportes e dos exercícios físicos. Cinética angular e linear. Centro de gravidade do corpo humano. Cinemática angular e linear. Técnicas e análises dos movimentos desportivos.

#### **304737 Saúde e Qualidade de Vida**

Conceitos fundamentais, sobre: qualidade de vida, estilo de vida, saúde e doença. As estratégias de promoção da saúde com a valorização da atividade física, alimentação saudável e interação social. As relações entre a Educação Física, e a promoção da saúde em ambientes não formais de ensino, tais como: familiar, empresariais (Qualidade de Vida no Trabalho) e na sociedade civil em geral. Principais instrumentos utilizados para a avaliação da qualidade de vida. Educação para um estilo de vida ativo: na infância, adolescência, adulta e velhice.

#### **304726 Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Psicossociais da Educação Física**

Aspectos antropológicos, sociológicos e psicossociais da Educação Física na construção de sentido das vivências corporais. Introdução à Sociologia. Principais Sociólogos do esporte e da educação. Conceitos da Sociologia e sua vinculação com a análise dos problemas sociais. Sociologia e sua relação com a Educação Física e o esporte. Sociologia e Corpo, Gênero, Racismo e Violência. Antecedentes do pensamento antropológico. Antropologia como disciplina. O conceito de cultura como fio condutor da Antropologia. O método da antropologia – a etnografia. Antropologia e sua relação com a Educação Física e os esportes.

#### **304758 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares IV**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal. Estudo das relações das práticas da cultura corporal com fenômenos sociais da atualidade. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do profissional de Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional.

#### **509694 Didática**

Aspectos conceituais, culturais, políticos e históricos da Didática como fundamento da docência na formação do professor. Ensino como objeto de estudo da Didática na escola contemporânea. Concepções de ensino aprendizagem na prática pedagógica escolar. Professor como mediador da aprendizagem. Planejamento didático no ensino de Educação Física e seus 78 elementos estruturantes. Aula como forma de organização do ensino. Objetivos de ensino e de aprendizagem. Estratégias de ensino. Avaliação do processo ensino aprendizagem.

#### **304750 Estágio Curricular Supervisionado I – Educação Infantil**

Estudo das especificidades da Educação Física Escolar para a etapa proposta. Planejamento, organização didática, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física na Educação Infantil.

#### **304739 Educação Física, Políticas Educacionais e Sociedade**

Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior. Estudo crítico reflexivo da organização sociocultural da educação física escolar e suas relações com a sociedade. A educação física frente ao paradoxo do senso comum e da ciência.

#### **304740 Jogos e Brincadeiras**

Manifestações lúdicas na forma de jogos, brincadeiras, brinquedos. Relação dos jogos, brincadeiras e brinquedos com a prática social, bem como com os espaços/recursos necessários para a sua execução. Aplicação dos jogos, brincadeira e brinquedo como estratégia de ensino nos espaços escolares. Jogos e brincadeiras na BNCC e currículos. Vivências e tematização de brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. Vivências e tematização de brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos eletrônicos, eletrônicos de Movimento, de tabuleiro, dramáticos, competitivos e cooperativos.

#### **501647 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**

Psicologia e Psicologia da Educação. Aprendizado e desenvolvimento nos contextos escolar e não-escolar: Perspectiva Bioecológica do Desenvolvimento Humano, Análise do Comportamento, Psicanálise, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico-Cultural. Emoção, afetividade e aprendizagem. A adolescência no enfoque psicossocial e cultural. Psicologia e ensino de Educação Física.

#### **304759 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares V**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal do movimento na Educação Básica no – Educação Infantil. A importância do movimento na Educação Infantil - RCNEI. A BNCC e a Educação Infantil. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal do movimento para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do



profissional licenciado na Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional e suas relações com a educação básica.

#### **304738 Metodologia da Pesquisa Científica**

Conhecimento científico e os métodos: a base lógica do conhecimento. Principais concepções metodológicas da investigação científica aplicadas à Educação Física. Desenhos metodológicos e métodos de procedimento com características qualitativas, quantitativas e mistas. Procedimentos gerais da investigação científica. Comunicação científica. Elaboração, apresentação e qualificação do projeto de TCC.

#### **304751 Estágio Curricular Supervisionado I – Ensino Fundamental I**

Estudo das especificidades da Educação Física Escolar para a etapa proposta. Planejamento, organização didática, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física na Educação no Ensino Fundamental I.

#### **304742 Metodologias Ativas no Ensino da Educação Física**

Como aprendemos. Aprendizagem por questionamento. Aprendizagem ativa e significativa. Tipos de Metodologias Ativas. Uso de metodologias ativas no ensino da Educação Física.

#### **304741 Currículo e Avaliação em Educação Física Escolar**

Concepções de Currículo. Teorias Curriculares. A Educação Física no Currículo Escolar (Tipos de Currículo). A Educação Física no Currículo da Educação Básica segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estudo da avaliação como instrumento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática da Educação Física Escolar. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem em Educação Física.

#### **304743 Educação Física: Cultura, Diversidade e Direitos Humanos**

Cultura como categoria de análise sobre o corpo e a Educação Física. Estudos sobre diversidade e educação (diversidades étnico-raciais, de classe, gênero, sexual, religiosa, entre outras) e suas relações com a Educação Física. Educar para os Direitos Humanos, a Cultura de Paz e a Educação para a Sustentabilidade: relações com a Educação Física.

#### **304760 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VI**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal do movimento na Educação Básica no – Ensino Fundamental I. Educação e Educação Física na BNCC para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal do movimento para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do profissional licenciado na Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional e suas relações com a educação básica.

#### **304744 Pedagogia de Projetos na Educação Física Escolar**

A pedagogia de projetos como metodologia educacional. Pedagogia de projetos e interdisciplinaridade. Educação Física escolar e a metodologia da pedagogia de projetos. Planejamento, execução e avaliação da pedagogia de projetos na Educação Física.

#### **304752 Estágio Curricular Supervisionado III – Ensino Fundamental II**

Estudo das especificidades da Educação Física Escolar para a etapa proposta. Planejamento, organização didática, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

#### **304753 Estágio Curricular Supervisionado IV – Ensino Médio**

Estudo das especificidades da Educação Física Escolar para a etapa proposta. Planejamento, Organização didática, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física no Ensino Médio.

#### **304748 Danças Folclóricas**

Estudo dos processos formativos e evolutivos das danças folclóricas brasileiras: característica, contextualização cultural regional, função social e linguagens corporais manifestadas. Análises, discussão e vivência dos processos pedagógicos para o ensino das principais danças folclóricas brasileiras.

#### **304749 Esportes Complementares**

Aspectos generalistas da prática e regras de esportes de taco/campo (Beisebol, Softbol, Críquete e Lacrosse). Esportes de invasão (Futebol americano, Rúgby, Frisbee e Hóquei de grama). Esportes de rede/parede (Tênis, Tênis de mesa, Badminton, Padel, Squash, Vôlei de Praia e Beach Tênis). Esportes de precisão (Bocha, Boliche, Golfe, Dardo e Tiro com arco). Práticas Corporais de aventura (Skate, Slackline e Mountain Bike). Ensino do Xadrez.

#### **304761 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VII**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal do Movimento no Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Adolescência e Atividades Físicas na escola. Educação e Educação Física na BNCC para o Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do profissional do licenciado em Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional.

#### **304754 Estágio Curricular Supervisionado V - Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos**

Estudo das especificidades da Educação Física Escolar para a etapa proposta. Planejamento, organização didática, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física no contexto da Educação Especial, da Educação de Jovens e Adultos e do Ensino Técnico.

#### **304745 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

Seminários temáticos. Elaboração do TCC em formato de monografia e/ou artigo acadêmico-científico. Apresentação e defesa do trabalho de Conclusão de Curso.

#### **510578 Língua Brasileira de Sinais - Libras**

TEORIA: (50% da CH) A Surdez e a importância do desenvolvimento cultural da comunidade surda no mundo. Metodologias de ensino para surdos. Legislação. A compreensão das Línguas de Sinais como língua natural e os aspectos linguísticos morfofonológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos. Letramento, Libras como L1 e como L2. A escrita de sinais. Literatura surda. O TILSP em diferentes contextos. PRÁTICA: (50% da CH) Expressões corpóreo-faciais e Campos semânticos: Alfabeto datilológico; Números; Cores; Saudações e gentilezas; Identificação Pessoal; Família; Ensino; Escola; Verbos; e vocabulário básico específico à área de formação de cada curso.

#### **304746 Ginástica Artística**

Evolução e cronologia da Ginástica. Terminologia e denominações específicas dos aparelhos. Termos e situações relacionadas ao corpo em exercícios de ginástica artística. Ensino-Aprendizagem dos Elementos da Ginástica Artística. Noções gerais de regras. Organização de competições.

#### **304747 Ginástica Rítmica**

História e evolução da Ginástica Rítmica Desportiva. A evolução da Ginástica Rítmica no Brasil. Órgãos dirigentes da Ginástica Rítmica. Considerações gerais sobre a Ginástica Rítmica. Utilização dos Materiais: Corda, bola, maça, arco e fita. Local da Competição. Das provas – individual e de conjunto. Estudo e prática do treinamento, da preparação física, da técnica e tática da Ginástica Rítmica. Montagem de séries individuais e de conjunto.

#### **304762 Práticas de Extensão e Projetos Integrados Curriculares VIII**

Análise e interpretação do Conceito de Cultura Corporal do Movimento na Educação de Jovens e Adultos na Educação Especial. Estudo das relações das práticas da cultura corporal com fenômenos sociais da atualidade. Atividade Física para a vida toda. Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal para o exercício profissional. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série e do curso (horizontal e vertical), por meio de observações e análises dos ambientes de atuação do profissional do licenciado em Educação Física. A importância de produções acadêmicas (resumos, resumos expandidos, resenhas, artigos, capítulos de livro etc.) e práticas de extensão (eventos, oficinas, cursos, workshops, feiras, projetos etc.) para o processo de formação. Reflexões sobre o projeto de vida pessoal e profissional.

ANEXO I - FLUXOGRAMA

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - UAB

<b>1ª PERÍODO</b>	<b>Anatomia Humana e do Movimento</b>			<b>Introdução à Pesquisa Científica</b>			<b>Esportes Individuais I - Atletismo</b>			<b>Ginástica</b>			<b>Introdução a Educação a distância</b>			<b>Cinesiologia</b>		
	303592	60	4	304722	60	2	304728	60	4	304729	60	4	503576	30	4	304721	60	4
375																		
<b>Práticas de extensão e projetos integrados curriculares I</b>																		
304755    45    3																		
<b>2ª Período</b>	<b>Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física</b>			<b>Pedagogia do Esporte</b>			<b>Bases Biológicas da Atividade Física</b>			<b>Crescimento e Desenvolvimento Humano</b>			<b>Administração e Gestão em Educação Física</b>			<b>Práticas de extensão e projetos integrados curriculares II</b>		
	304725	60	4	304730	60	4	308576	60	4	304723	60	4	304736	60	4	304756	45	3
345																		
<b>3ª Período</b>	<b>Fisiologia Humana e da Atividade Física</b>			<b>Esportes Coletivos I - Handebol/Vôlei</b>			<b>Aprendizagem Motora</b>			<b>Educação Física para Pessoas com Deficiência</b>			<b>Esportes Individuais II - Lutas e Esportes de Combate</b>			<b>Práticas de extensão e projetos integrados curriculares III</b>		
	303593	60	4	304732	60	4	304724	60	4	304735	60	4	304734	60	4	304757	45	3
345																		
<b>4ª Período</b>	<b>Esportes Coletivos II - Basquetebol/Futebol/Futsal</b>			<b>Atividades Rítmicas e Dança</b>			<b>Psicologia do Esporte</b>			<b>Biomecânica</b>			<b>Saúde e Qualidade de Vida</b>			<b>Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Psicossociais da Educação Física</b>		
	304733	60	4	304731	60	4	501646	60	4	304727	60	4	304737	60	4	304726	60	4
405																		
<b>Práticas de extensão e projetos integrados curriculares IV</b>																		
304758    45    3																		

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - UAB

5º Período	Didática	Estágio Curricular Supervisionado I - Ed. Infantil	Educação Física, Políticas Educacionais e Sociedade	Jogos e Brincadeiras	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Práticas de extensão e projetos integrados curriculares V
420	509694 60 4	304750 135 9	304739 60 4	304740 60 4	501647 60 4	304759 45 3
6º Período	Metodologia da Pesquisa Científica	Estágio Curricular Supervisionado II - Ens. Fundamental I	Metodologias Ativas no Ensino da Educação Física	Currículo e Avaliação em Educação Física Escolar	Ed. Física: Cultura, Diversidade e Direitos Humanos	Práticas de extensão e projetos integrados curriculares VI
420	304738 60 4	304751 135 9	304742 60 4	304741 60 4	304743 60 4	304760 45 3
7º Período	Pedagogia de Projetos na Educação Física Escolar	Estágio Curricular Supervisionado III - Ens. Fund. II	Estágio Curricular Supervisionado IV – Ens. Médio	Práticas de extensão e projetos integrados curriculares VII		
420	304744 60 4	304752 135 9	304753 135 9	304761 45 3		
8ª Série	Estágio Curricular Supervisionado V - Ed. Especial e EJA	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Práticas de extensão e projetos integrados curriculares VIII	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento 1	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento 2
315	304754 135 9	304745 30 2	510500 60 4	304762 45 3	304 45 3	304 45 3
Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espec. Profissional	Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	Prática de Ensino	Estágio Curricular	Extensão como Componente Curricular
630	1290	90	340	430	675	360
Total	___ª Série	Nome da Disciplina				
3385	3385 CH-1ºs CH-2ºs	COD. CH CH-1ºs CH-2ºs				

Em vigência a partir de 2023. ( Resolução CEPE n.º 2022.47).