

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EaD

Turno: INTEGRAL
Currículo nº02
A partir de 2024

Autorizado pela Resolução CEPE n.º 011, de 20.03.12.

Reconhecimento renovado pela Portaria N.º 125/2021 - SETI, de 09 de setembro de 2021, publicado no Diário Oficial da União n.º 11015, de 10/09/2021

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em **Licenciatura em Pedagogia**, constando no verso do Diploma - "Linha de Formação: Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão na Educação Básica" o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de **3.645 (três mil, seiscentas e quarenta e cinco) horas**, sendo 840 (oitocentas e quarenta) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 405 (quatrocentas e cinco) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 1.575 (mil, quinhentas e setenta e cinco) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 420 (quatrocentas e vinte) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 405 (quatrocentas e cinco) em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, e 375 (trezentas e setenta e cinco) horas de *Extensão como Componente Curricular, incluídas nos grupos anteriores. Distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509831	Introdução à Educação a Distância	0	30
509832	Didática I	0	60
509833	Didática II	0	60
501742	Educação especial e inclusiva	0	60
501743	Filosofia da Educação I	0	60
501744	Filosofia da Educação II	0	60
501745	História da Educação	0	60
501746	História da Educação Brasileira	0	60
501747	Política Educacional	0	60
501748	Psicologia da Educação I	0	60
501749	Psicologia da Educação II	0	60
501750	Sociologia da Educação I	0	60
501751	Sociologia da Educação II	0	60
501752	Práticas Extensionistas I	100	45
501753	Práticas Extensionistas II	100	45
Total em Horas			840

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509834	Alfabetização e Letramento I	0	45
509835	Alfabetização e Letramento II	0	60
501754	Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)	0	60

509836	Educação digital, Comunicação e Tecnologias	0	45
509837	Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais I	0	45
509838	Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais II	0	45
509839	Fundamentos Teórico-metodológicos da Geografia I	0	45
509840	Fundamentos Teórico-metodológicos da Geografia II	0	45
509841	Fundamentos Teórico-metodológicos da História I	0	45
509842	Fundamentos Teórico-metodológicos da História II	0	45
509843	Fundamentos Teórico-metodológicos da Língua Portuguesa	0	60
509844	Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática I	0	45
509845	Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática II	0	45
501755	Fundamentos da Educação da Infância	0	60
510795	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	0	60
509846	Literatura Infantil na Escola	0	45
509847	Ludicidade, Corpo em Movimento e Arte	0	60
509848	Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)	0	30
501756	Psicologia e Processos de Aprendizagem	0	45
501757	Teorias e Práticas de Currículo	0	60
501758	Psicologia e Comunidade	0	45
501759	Práticas Extensionistas III	100	45
501760	Práticas Extensionista IV	100	45
509849	Práticas Extensionistas VI	100	45
509850	Gestão Educacional I	0	60
509851	Gestão Educacional II	0	60
509852	Gestão Educacional III	0	60
509853	Planejamento e Avaliação	0	60
509878	Práticas Extensionistas V	100	45
Total em Horas			1575

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501761	Educação das Relações Étnicoraciais	0	45
501762	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	0	60
509854	Metodologia de Pesquisa em Educação	0	45
509855	Organização da Prática Pedagógica na Educação Infantil	0	45
501763	Políticas e Programas para a Educação Básica	0	45
501764	Trabalho e Educação	0	60
501765	Neurociências e Educação	0	45
501766	Jogos, Brincadeiras e Inclusão	0	45
501767	Psicologia da Adolescência	0	45

501768	Psicologia, Desenvolvimento e Aprendizagem na Primeira Infância	0	45
501769	Educação, Diversidade Sexual e Sexualidade Humana	0	45
501770	Educação, Diversidade e Cidadania	0	45
501771	Educação em Espaços Não-formais	0	45
501772	Direito Educacional	0	45
509856	Práticas Educativas do/no Campo	0	45
509857	Violência e Indisciplina na Escola	0	45
509858	Direção da Unidade Escolar	0	45
509859	Avaliação em Larga Escala	0	45
509860	Formação do Professor Unidocente da Infância	0	45
509861	Concepções e Práticas em Educação Infantil	0	45
Total em horas obrigatórias			405h

***DISCIPLINAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509862	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil – Creche I	45
509863	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil – Creche II	60
509864	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola I	60
509865	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola II	45
509866	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ciclo) I	45
509867	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ciclo) II	60
509868	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º ciclo) I	45
509869	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º ciclo) II	60
509870	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I°	60
509871	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II°	60
Total em Horas		420

*As disciplinas de Estágio curricular supervisionado que pertencem ao grupo de Gestão Educacional°, somam 120h das 420h previstas para esse grupo. As demais horas desse grupo foram apresentadas nas disciplinas do grupo II.a. O cômputo das disciplinas do grupo de Gestão Educacional acumula 405h no total. ** Desse total de horas, 120h refere-se ao Grupo de Gestão Educacional.

DISCIPLINA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509872	Pesquisa e Prática Pedagógica I	0	75
509873	Pesquisa e Prática Pedagógica II	0	75
509874	Pesquisa e Prática Pedagógica III	0	75
509875	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	0	75
509876	Práticas Extensionistas VII	100	45

509877	Práticas Extensionistas VIII	100	60
Total em Horas			405

DISCIPLINA DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501752	Práticas Extensionistas I	100	45
501753	Práticas Extensionistas II	100	45
501759	Práticas Extensionistas III	100	45
501760	Práticas Extensionistas IV	100	45
509878	Práticas Extensionistas V	100	45
509849	Práticas Extensionistas VI	100	45
509876	Práticas Extensionistas VII	100	45
509877	Práticas Extensionistas VIII	100	60
Total em Horas não codificadas			0
Total em Horas			375

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado será desenvolvido de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 405 (quatrocentas e cinco) horas, organizada em seis disciplinas ao longo dos quatro anos do curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme Regulamento próprio.

*EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

Para o Curso de Licenciatura em História é necessário cumprir 375 (Trezentas e setenta e cinco) horas de Extensão como componente curricular, distribuídas no: Grupo I - Disciplinas de Formação Básica Geral e Grupo - II "Formação Específica Profissional".

Em relação a carga horária total o curso apresenta 10,29% em atividades extensionistas.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTOS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Pedagogia	1.1 Introdução à Educação a Distância
2	Didática	2.1 Didática I 2.2 Didática II
3	Fundamentos da educação	3.1 Educação Especial e Inclusiva 3.2 Filosofia da Educação I 3.3 Filosofia da Educação II 3.4 História da Educação 3.5 História da Educação Brasileira 3.6 Política educacional 3.7 Psicologia da Educação I 3.8 Psicologia da Educação II 3.9 Sociologia da Educação I 3.10 Sociologia da Educação II
4	Educação	4.1 Práticas Extensionistas I 4.2 Práticas Extensionistas II
5	Prática de Ensino e Gestão Educacional	5.1 Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
6	Ensino	6.1 Alfabetização e Letramento I 6.2 Alfabetização e Letramento II 6.3 Fundamentos teórico-metodológicos das Ciências Naturais I 6.4 Fundamentos teórico-metodológicos das Ciências Naturais II 6.5 Fundamentos teórico-metodológicos da Geografia I 6.6 Fundamentos teórico-metodológicos da Geografia II 6.7 Fundamentos teórico-metodológicos da História I 6.8 Fundamentos teórico-metodológicos da História II 6.9 Fundamentos teórico-metodológicos da Língua Portuguesa 6.10 Fundamentos teórico-metodológicos da Matemática I 6.11 Fundamentos teórico-metodológicos da Matemática II 6.12 Literatura Infantil na Escola
7	Psicologia	7.1 Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) 7.2 Psicologia e Processos de Aprendizagem 7.3 Psicologia e Comunidade
1	Pedagogia	1.2 Educação Digital, Comunicação e Tecnologias 1.3 Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC) 1.4 Práticas Extensionistas VI 1.5 Práticas Extensionistas V
3	Fundamentos da educação	3.11 Fundamentos da Educação da Infância
8	Linguagem	8.1 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
9	Infância	9.1 Ludicidade, Corpo em Movimento e Arte
10	Currículo	10.1 Teorias e Práticas de Currículo
4	Educação	4.3 Práticas Extensionistas III 4.4 Práticas Extensionista IV
11	Gestão Educacional	11.1 Gestão Educacional I 11.2 Gestão Educacional II 11.3 Gestão Educacional III 11.4 Planejamento e Avaliação

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
3	Fundamentos da Educação	3.11 Educação das relações étnico-raciais 3.12 Educação de Jovens, Adultos e Idosos 3.13 Trabalho e Educação
1	Pedagogia	1.6 Metodologia de Pesquisa em Educação 1.7 Práticas Educativas do/no Campo 1.8 Violência e Indisciplina na Escola
9	Infância	9.2 Organização da Prática Pedagógica na Educação Infantil 9.3 Concepções e Práticas em Educação Infantil
12	Política educacional	12.1 Políticas e Programas para a Educação Básica
7	Psicologia	7.4 Neurociências e Educação 7.5 Jogos, Brincadeiras e Inclusão 7.6 Psicologia da Adolescência 7.7 Psicologia, Desenvolvimento e Aprendizagem na Primeira Infância 7.8 Educação, Diversidade Sexual e Sexualidade Humana 7.9 Educação, diversidade e cidadania 7.10 Educação em espaços não-formais 7.11 Direito Educacional
13	Gestão educacional	13.1 Direção da unidade escolar 13.2 Avaliação em larga escala

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
14	Estágio	14.1 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil – Creche I 14.2 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil – Creche II 14.3 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola I 14.4 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola II 14.5 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ciclo) I 14.6 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ciclo) II 14.7 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º ciclo) I 14.8 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º ciclo) II 14.9 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I 14.10 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Pedagogia	1.9 Pesquisa e Prática Pedagógica I 1.10 Pesquisa e Prática Pedagógica II 1.11 Pesquisa e Prática Pedagógica III 1.12 Pesquisa e Prática Pedagógica IV 1.13 Práticas extensionistas VII 1.14 Práticas Extensionistas VIII

EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
4	Educação	4.5 Práticas Extensionistas I 4.6 Práticas Extensionistas II 4.7 Práticas Extensionistas III 4.8 Práticas Extensionistas IV
1	Pedagogia	1.15 Práticas Extensionistas V 1.16 Práticas Extensionistas VI 1.17 Práticas Extensionistas VII 1.18 Práticas Extensionistas VIII

EMENTÁRIO

509832 Didática I

Aspectos conceituais, culturais, políticos e históricos da Didática como fundamento da docência na formação do professor. Pensadores do campo da Didática. Ensino como objeto de estudo da Didática. Concepções de ensino- aprendizagem. Modalidades de ensino individual, mútuo e simultâneo na didática escolar. Professores: identidade e formação profissional. Relação professor-aluno-conhecimento: o professor como mediador da relação pedagógica. Dimensões da gestão da sala de aula e a organização do seu espaço. Processos didáticos na prática pedagógica: transposição didática, contextualização e interdisciplinaridade

509833 Didática II

Planejamento do processo ensino-aprendizagem como ato político e pedagógico. Níveis de planejamento, planos de ensino e o trabalho com projetos na sala de aula. Concepções e elementos estruturantes do planejamento didático na organização do processo ensino-aprendizagem. Objetivos de ensino e de aprendizagem: sua importância e as proposições para a prática pedagógica. Métodos e estratégias de ensino. Avaliação do/no processo de ensino-aprendizagem nas diferentes etapas da Educação Básica: concepções, modalidades, instrumentos e critérios.

501750 Sociologia da Educação I

Contexto sócio-histórico e político do surgimento da Sociologia como Ciência. Educação e sociedade na perspectiva de Durkheim, Weber, Marx. Educação e Estado: das origens à globalização. Relações entre cultura e educação.

501751 Sociologia da Educação II

Características do Estado brasileiro e sua relação com a educação. Perspectivas conservadora e crítica da sociedade, educação e escola no Brasil. Educação e formação para a cidadania no Brasil. A questão sociológica do fracasso escolar.

501748 Psicologia da Educação I

Psicologia e Psicologia da Educação: aspectos históricos e formação do campo. Perspectivas teóricas da Psicologia e suas implicações educacionais: Psicanálise, Análise do Comportamento, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico- Cultural.

501749 Psicologia da Educação II

Psicogênese da Pessoa Completa. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Formação de conceitos. Percepção, memória e atenção. Motivação para a aprendizagem. O erro e a aprendizagem. Adolescência e educação.

501743 Filosofia da Educação I

Filosofia e conhecimento: mito, senso comum, arte e ciência. Filosofia da Educação: a paidéia grega, a humanitas, o pensamento cristão. Renascimento e educação pública. Correntes filosóficas contemporâneas e a educação: temas, problemas e protagonistas.

501744 Filosofia da Educação II

Filosofia da educação e suas especificidades. Modernidade e iluminismo. Escola pública e a pedagogia no projeto de razão moderna. Filosofia contemporânea e as teorias pedagógicas. Filosofias e pedagogias emergentes. Pensamento filosófico latino-americano e educação

501745 História da Educação

História e História da Educação. A educação nos contextos da Antiguidade Clássica, dos Períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, enfatizando abordagens das temáticas relacionadas às ideias educativas e/ou pedagógicas e a organização das instituições de ensino.

501746 História da Educação Brasileira

História e Historiografia da Educação Brasileira. A educação nos diferentes contextos da História do Brasil e do Paraná (séculos XVI-XXI), privilegiando discussões dos variados temas e problemas referentes à história das ideias educativas e/ou pedagógicas e aos modelos e/ou projetos educacionais escolares e não-escolares.

501747 Política Educacional

Estudo do sistema educacional brasileiro e de seus aspectos organizacionais. Análise da legislação vigente, aplicada à organização dos Sistemas e das Instituições Escolares em seus aspectos políticos, administrativos, pedagógicos e financeiros: Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), Estatuto da Pessoa Idosa (Lei 14.423/22) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).

501742 Educação Especial e Inclusiva

Abordagem histórico-política da educação especial e inclusiva. A educação especial e seu público alvo. Acessibilidade e tecnologia assistiva no âmbito escolar. A escola e o processo de inclusão de alunos público-alvo da educação especial.

509831 Introdução a Educação a Distância

Histórico, características, definições e regulamentação da Educação a Distância no Brasil. Ambiente virtual de aprendizagem. Sujeitos da EaD: aluno, professor e tutor. Metodologia e avaliação na EaD.

509836 Educação Digital, Comunicação e Tecnologias

O conhecimento tecnológico como elemento da formação docente no século XXI. A informática na educação: histórico, perspectivas e recursos humanos, tecnológicos e didáticos. O processo de comunicação e as linguagens visuais, sonoras, audiovisuais, impressas e digitais e a sua relação com a Educação. As relações entre escola, inclusão e exclusão digital, da perspectiva da cultura e alfabetização digital. Análise de conteúdos digitais e softwares educacionais: as mídias e suas contribuições para o planejamento didático.

509847 Ludicidade, Corpo em Movimento e Arte

Conceitos e concepções de ludicidade, corpo em movimento e arte nos processos educativos da criança. As áreas de conhecimento na constituição dos eixos: ludicidade, corpo em movimento e arte. As crianças, seus brincar, seus corpos e manifestações culturais. Aspectos teórico-práticos da ludicidade, do corpo em movimento e da arte na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

501755 Fundamentos da Educação da Infância

Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo. Fundamentos e princípios da pedagogia para a infância. A criança nas sociedades nos diferentes tempos e espaços históricos. Teorias pedagógicas sobre educação da infância. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creches; pré-escola e escola de ensino fundamental. A formação de professores para a infância: identidade e desenvolvimento profissional.

510795 Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

TEORIA (50% CH): A importância do conhecimento e do desenvolvimento cultural da comunidade surda no mundo. Metodologias de ensino para surdos. A compreensão da Libras como língua natural e seus aspectos linguísticos morfofonológicos, sintáticos e semânticos. Letramento. A presença do intérprete. Legislação. PRÁTICA (50% CH): Expressões corpóreo-faciais e Campos semânticos: Alfabeto datilológico; Números; Saudações e gentilezas; Identificação Pessoal; Família; Ensino; Escola; Verbos; e vocabulário básico específico à área de formação de cada curso.

509834 Alfabetização e Letramento I

Aquisição e desenvolvimento da linguagem e da fala. As diferentes linguagens na constituição da criança como sujeito sócio-histórico e dialógico. A dimensão da linguagem nos campos de experiência. Dimensões lúdicas, estéticas, sonoras e gráficas da linguagem verbal na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental I.

509835 Alfabetização e Letramento II

Ensino e aprendizagem inicial da língua escrita: concepções e práticas pedagógicas de alfabetização e letramento. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Teoria psicogenética da língua escrita. Relações fonográficas do português brasileiro. Consciência fonológica. Variação linguística e alfabetização. Ortografia da língua portuguesa e seu ensino.

509846 Literatura Infantil na Escola

Princípios históricos e teórico-metodológicos da literatura infantil. A formação do leitor de literatura infantil de diferentes faixas etárias. Literatura infantil e livros paradidáticos: as particularidades das obras para bebês e crianças nas diferentes faixas etárias. Repertórios de leitura literária e diversidade de suportes e linguagens

509843 Fundamentos Teórico-metodológicos da Língua Portuguesa

Concepções de língua(gem), texto, gêneros discursivos e ensino da língua portuguesa. Fundamentos teóricos e metodológicos para a mediação da escuta, fala, leitura e produção de textos orais/escritos/multissemióticos e análise linguística/semiótica. Multiletramentos e cultura digital. Materiais e livros didáticos de Língua Portuguesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental I. Avaliação em língua portuguesa.

509844 Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática I

Objetivos e função social dos conhecimentos matemáticos. Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos matemáticos para a Educação Infantil. Planejamento, análise e escolha de estratégias relacionadas aos campos de experiência para a Educação Infantil que envolvem a matemática. Jogos, brincadeiras, resolução de problemas e outras tendências da Educação Matemática para abordar os conhecimentos matemáticos. A avaliação da aprendizagem matemática.

509845 Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática II

Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos matemáticos para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento, análise e escolha de estratégias para os anos iniciais do Ensino Fundamental. A relação entre o conhecimento matemático e a construção do conhecimento pela criança considerando seu desenvolvimento integral. O conhecimento matemático nas propostas apresentadas em currículos oficiais e nos livros didáticos

50987 Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais I

Abordagens teórico-metodológicas das Ciências Naturais na Educação Infantil. Explorações e vivências na Natureza. Ciências Naturais e campos de experiência. Atividades investigativas de Ciências Naturais na creche e na pré-escola. Alfabetização/Letramento científico. Alfabetização ecológica. Abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade

509838 Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais II

Ensino de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. Alfabetização /Letramento científico. Alfabetização ecológica. Abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade. Ensino de Ciências por Investigação e Sequência de Ensino Investigativa. Ciências Naturais para os anos iniciais do Ensino Fundamental I: Sistema Solar; Corpo Humano e Saúde; Meio Ambiente e Sustentabilidade. Práticas pedagógicas para o Ensino de Ciências Naturais nos Anos Iniciais. Currículos oficiais e livros didáticos de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I.

509841 Fundamentos Teórico-metodológicos da História I

Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de História na Educação Infantil. Função social do conhecimento em História. A natureza, o significado e os princípios básicos da História alicerçados na relação espaço-tempo e seus agentes sociais. As concepções e os rumos das práticas educativas recorrentes na contemporaneidade. A História nos campos de experiência na BNCC para a Educação Infantil. Propostas curriculares e didático-metodológicas para o ensino da História. Recursos didático-pedagógicos para o ensino de História.

509842 Fundamentos Teórico-metodológicos da História II

Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de História no Ensino Fundamental I. Função social do conhecimento em História. A natureza, o significado e os princípios básicos da História alicerçados na relação espaço-tempo e seus agentes sociais. As concepções e os rumos das práticas educativas recorrentes na contemporaneidade. A História nos campos de experiência na BNCC como componente curricular nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Propostas curriculares e didáticas metodológicas para o ensino da História. Recursos didático-pedagógicos para o ensino de História. Planejamento e avaliação em História. O ensino de História na EJA.

509839 Fundamentos Teórico-metodológicos da Geografia I

Objetivos e função social do ensino de Geografia. Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de Geografia para a Educação Infantil. A Geografia nos campos de experiência na BNCC para a Educação Infantil.

509840 Fundamentos Teórico-metodológicos da Geografia II

Objetivos e função social do ensino de Geografia. Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de Geografia para a Educação Infantil. A Geografia nos campos de experiência na BNCC para a Educação Infantil.

501756 Psicologia e Processos de Aprendizagem

Contribuições da psicopedagogia e da neuropsicologia para a compreensão dos processos de aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem: social, pedagógica, psicológica e orgânica. Desenvolvimento típico e atípico e aprendizagem escolar. Medicalização do fracasso escolar.

501758 Psicologia e Comunidade

Processos grupais, relações de poder e subjetividade em instituições escolares e não escolares. Processos Educativos: família, comunidade e diversidade cultural.

501757 Teorias e Práticas de Currículo

Conceituações de currículo. Teorias de currículo. A produção do currículo nas propostas oficiais e no contexto da prática. Currículo e seus marcos legais. Diretrizes Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): introdução, fundamentos e estrutura. Análise de propostas curriculares da Educação Básica: currículos estaduais, municipais e/ou da escola em que trabalha. Questões teórico- práticas do currículo na atualidade. As relações entre currículo, metodologia e avaliação. Currículo e diversidade cultural.

501754 Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem

Conceitos e princípios do desenho universal para aprendizagem – DUA. A organização do currículo a partir do DUA. A diferenciação e a flexibilização curricular para uma escola inclusiva. Multiformatos de produção e acesso ao conteúdo na Educação Básica. Análise e reflexão sobre as práticas e ações no interior da escola na perspectiva da construção de uma escola inclusiva. Discussão sobre a avaliação, identificação de barreiras e a construção de soluções acessíveis no contexto escolar.

509848 Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso

Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de Conclusão de Curso(TCC). Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. A organização de texto científico e/ou produto educacional. Elaboração e apresentação dos resultados finais por meio dos produtos referenciados nas normas do Trabalho de Conclusão de Curso.

509854 Metodologia de Pesquisa em Educação

Conhecimento científico. O papel e a importância da pesquisa na Universidade e na sociedade. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Aspectos gerais do trabalho científico: estrutura, forma e conteúdo. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Características gerais do projeto de pesquisa.

501761 Educação das Relações Étnico-raciais

A educação e as relações raciais e étnicas no Brasil. Conceitos de raça e etnia, racismo, preconceito e discriminação. História e prática das leis 10.639/03 e 11.645/08. Legislação educacional específica sobre estudo das contribuições africanas, afrodescendentes e indígenas. História e cultura africana e indígena. A formação do professor e a compreensão das Relações Étnico-Raciais

509855 Organização da Prática Pedagógica na Educação Infantil

Teoria e prática no cotidiano da educação infantil. Prática pedagógica na creche e na pré-escola tendo como eixo as interações e brincadeiras. O tempo e o espaço: as rotinas na Educação Infantil. Participação e construção do conhecimento pela criança. Linguagens e interações das crianças e a mediação do professor. Campos de experiências e prática pedagógica na Educação Infantil. Relação creche e pré-escola, família e comunidade. Crianças, infâncias e educação infantil em diferentes realidades e contextos.

501764 Trabalho e Educação

A organização da sociedade capitalista pelo trabalho e suas implicações na educação e na escola. Relações entre as transformações no mundo do trabalho e a educação escolar no Brasil. A relação entre formação e qualificação para o trabalho. A exploração do trabalho infantil. Trabalho feminino e educação. Trabalho, educação e movimentos sociais.

501763 Políticas e Programas para a Educação Básica

Estudo sobre Políticas e/ou Programas propostos para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Análise da realidade educacional (brasileira, estadual e local) para atendimento das demandas da educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos e sua relação com o debate sobre a qualidade da educação. Temas emergentes para a definição de políticas e programas educacionais.

501762 Educação de Jovens, Adultos e Idosos

Trajatória histórica e política da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) no Brasil. Legislação Educacional que regulamenta a EJAI. Proposta curricular para a EJAI e suas várias dimensões. As metodologias do trabalho docente para a EJAI. A formação de educadores para a EJAI. O processo de avaliação da aprendizagem na EJAI.

501765 Neurociências e Educação

A articulação entre neurociência e educação. Organização e desenvolvimento do sistema nervoso e a neuroplasticidade. Atenção, funções executivas, memória de trabalho, memória e suas implicações nos processos de aprendizagem no contexto escolar. A emoção e suas relações com a cognição. Desenvolvimento neurotípico e neuroatípico, transtornos do neurodesenvolvimento e dificuldades escolares.

501766 Jogos, Brincadeiras e Inclusão

Fundamentos, princípios básicos, processo de ensino e aprendizagem, funções e possibilidades dos jogos e brincadeiras para a Educação. O lúdico como prática cultural. Os brinquedos tradicionais, contemporâneos e adaptados para a inclusão.

501767 Psicologia da Adolescência

Adolescência como fenômeno histórico-cultural. Adolescência e desenvolvimento humano: aspectos orgânicos, sociais e psicológicos. Educação e atuação docente junto a adolescentes: 68h sexualidade e gênero, questões étnico-raciais, saúde mental e drogadição na adolescência. Trabalho e escolha profissional. Aspectos legais de proteção ao adolescente.

501768 Psicologia, Desenvolvimento e Aprendizagem na Primeira Infância

Aportes acerca do desenvolvimento biopsicossocial do bebê e da criança pequena. Fatores de promoção e de risco para o desenvolvimento na primeira infância. A maternagem e seu impacto para o desenvolvimento do bebê. Cognição, afetividade e psicomotricidade na primeira infância. O papel dos jogos e das brincadeiras sob a perspectiva da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.

501769 Educação, Diversidade Sexual e Sexualidade Humana

A sexualidade e o gênero como construções históricas, sociais, culturais, políticas e discursivas em diferentes fases do desenvolvimento humano. Abordagens contemporâneas e práticas educativas no campo da diversidade sexual e equidade de gênero. Violências de gênero, efeitos psíquicos e o papel da educação ao longo do desenvolvimento humano. O papel da escola na prevenção da violência e da exploração sexual.

501770 Educação, Diversidade e Cidadania

Cidadania, diversidade e Educação em Direitos Humanos. Educação intercultural e interseccionalidade. Enfrentamento da violência e discriminação. A educação escolar para a diversidade; racismo estrutural; diversidade religiosa; migração e refúgio; diversidade e relações intergeracionais

501771 Educação em Espaços Não-formais

Educação Não-Formal, Educação Social e Educação Popular na América Latina e no Brasil, sua epistemologia. O trabalho de pedagogas e pedagogos nos diferentes espaços educativos junto às crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Animação Sociocultural. Abordagem da educação nas políticas de Assistência Social.

501772 Direito Educacional

Relações entre direito e educação. Princípios do direito aplicados à educação. O direito como realização da política educacional. As relações educacionais, públicas e privadas, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil e Código de Defesa do Consumidor. O processo de judicialização das relações escolares e decisões pertinentes.

509856 Práticas Educativas do/no Campo

Educação Rural e Educação do Campo no Brasil. Movimentos Sociais e Educação no Brasil. Práticas educativas nas escolas públicas do/no campo. Concepção de campo e de povos do campo nos materiais didáticos. Legislação e diretrizes curriculares da Educação Rural e da Educação do Campo no Brasil. Escolas multisseriadas e escolas consolidadas no campo. Políticas educacionais da Educação do Campo. Gestão escolar no campo. Políticas de consolidação e fechamento de escolas no campo.

509857 Violência e Indisciplina na Escola

Violências, bullying e (in)disciplina no contexto escolar contemporâneo. Violência e indisciplina e suas implicações nos processos de gestão da escola, currículo e na relação família-escola. Gestão da (in) disciplina em sala de aula: contratos pedagógicos, assembleias de classe e resolução de conflitos. A organização escolar e o enfrentamento da violência e da indisciplina.

509858 Direção da Unidade Escolar

Política educacional, administração escolar e o papel do diretor de unidade escolar na Educação Básica. A gestão e o clima organizacional da escola. O financiamento da educação e a gestão financeira da escola. A gestão escolar democrático-participativa e as instâncias colegiadas e de participação da comunidade (Conselho Escolar, APMF e Conselho de Classe). A gestão gerencialista e a reconfiguração do trabalho do diretor escolar.

509859 Avaliação em Larga Escala

A pesquisa sobre avaliação em larga escala no Brasil. Características gerais das políticas de avaliação em larga escala nacional, estaduais e municipais. Matrizes e instrumentos de avaliação em larga escala. Escalas de proficiência e interpretação pedagógica dos resultados das avaliações de sistemas. Efeitos das avaliações em larga escala na gestão educacional, no contexto da gestão escolar e da docência.

509860 Formação do Professor Unidocente da Infância

O conceito de docência e sua característica como práxis social. Profissionalidade: A formação e a construção da identidade do professor unidocente. A atuação unidocente e o currículo dos anos iniciais da Educação Básica. Princípios da atuação unidocente: interatividade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A unidocência e a gestão da sala de aula.

509861 Concepções e Práticas em Educação Infantil

As crianças e seus modos de viver a infância: campo/cidade, centro/periferia. Infância e vulnerabilidades. Participação e construção do conhecimento pela criança: as pedagogias participativas. O brincar nas culturas infantis. Pressupostos teórico-práticos do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola. Linguagens e interações das crianças e a mediação do professor. Proposta pedagógica da Educação Infantil e da BNCC. Pesquisa, construção, exploração de materiais para o trabalho pedagógico com crianças.

509862 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Creche I

O cotidiano na Educação Infantil. Concepções educacionais e objetivos da Creche. Práticas pedagógicas com crianças de 0 a 3 anos. Concepções educacionais e objetivos da Creche. Trabalho pedagógico na etapa da creche. Documentação e análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509863 Estágio curricular supervisionado em docência na educação infantil - Creche II

O cotidiano na Educação Infantil. Práticas pedagógicas com crianças de 0 a 3 anos. Propostas de intervenção com grupos de bebês e crianças bem pequenas. Materiais didático-pedagógicos para o trabalho com bebês e crianças bem pequenas. O trabalho pedagógico na etapa da creche. Documentação e análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509864 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola I

O cotidiano na Educação Infantil. Concepções educacionais e objetivos da Pré Escola Práticas pedagógicas na pré-escola. Organização do trabalho pedagógico na etapa da pré-escola. Documentação e análise crítico-reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509865 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola II

O cotidiano na Educação Infantil. Práticas pedagógicas na pré-escola. Intervenção na pré-escola. Materiais didático-pedagógicos para o trabalho na pré-escola. Documentação e análise crítico-reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509866 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1º Ciclo I

Estágio Curricular com supervisão indireta. Realidade escolar dos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Concepções educacionais e objetivos vigentes nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas que envolvem os processos de alfabetização e letramento. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito.

509867 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1º ciclo II

Estágio Curricular com supervisão indireta. Projetos de intervenção no espaço escolar referentes à alfabetização e ao letramento. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Transição entre a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Processo de estágio vivenciado.

509868 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2º Ciclo I

Estágio Curricular com supervisão indireta. Realidade escolar das turmas de quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Concepções educacionais e objetivos vigentes dos quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito.

509869 Estágio curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2º Ciclo II

Estágio Curricular com supervisão indireta. Projetos de intervenção no espaço escolar referentes à interatividade, à interdisciplinaridade e à transdisciplinaridade. Recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nas turmas de quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Processo de estágio vivenciado

509872 Pesquisa e Prática Pedagógica I

Pedagogia: natureza, concepções, finalidades e sua história. Identidade do Pedagogo. Práxis, Prática Educativa, Prática Pedagógica. Investigações da prática pedagógica na escola sob determinações internas e externas: currículo; espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; gestão escolar em articulação com a disciplina da série; relação escola-comunidade; projeto político-pedagógico.

509873 Pesquisa e Prática Pedagógica II

Prática Pedagógica na escola e relações com o contexto cultural, histórico, político e social. Conhecimento e função social da escola. Concepção de educação e determinações à prática pedagógica. Escola, cotidiano e processo de ensino-aprendizagem.

509874 Pesquisa e Prática Pedagógica III

Produção do conhecimento sobre a prática pedagógica na escola e fora dela. A função da produção do conhecimento para a prática pedagógica. Elaboração do projeto de pesquisa sobre problemas educacionais. Ações extensionistas a partir dos temas elencados para pesquisa.

509875 Pesquisa e Prática Pedagógica IV

Temas emergentes que interferem na organização escolar e no exercício da docência. Investigação da prática pedagógica e práticas de gestão na escola. Problematização de práticas de gestão escolar, no âmbito da direção e da coordenação pedagógica, nos níveis e modalidades da educação básica. Articulação teórico-prática entre gestão educacional, gestão escolar e os temas que permeiam a educação nacional e internacional.

509850 Gestão Educacional I

A escola como construção histórica, seus sujeitos, organização e cultura, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional (gestão autocrática, autogestão, gestão democrática e gerencialismo) e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo. Órgãos colegiados e de participação da comunidade escolar: conselho escolar, conselho de classe, APMF e Grêmios Estudantis. A equipe de gestão escolar como articuladora dos processos de participação na escola pública.

509851 Gestão Educacional II

A gestão escolar e suas interfaces com a gestão educacional e as políticas educacionais. Relação público x privado, gerencialismo na educação e repercussões para a organização escolar e o trabalho do pedagogo. O projeto político pedagógico e seu significado na gestão democrática da escola. A escola como espaço de formação continuada de professores e o trabalho do pedagogo.

509852 Gestão Educacional III

A coordenação do trabalho pedagógico frente às diversas formas de violências. Consequências das violações de direitos e vulnerabilidades no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes. A atuação interdisciplinar e intersetorial do pedagogo escolar e a rede de proteção e apoio. A relação família-escola e a promoção do desenvolvimento integral da infância e da juventude.

509853 Planejamento e Avaliação

Considerações sobre o planejamento da Educação Básica no Brasil. Avaliação como política numa perspectiva histórica e conceitual. Vertentes teóricas da avaliação educacional. Funções da avaliação educacional. Avaliação em larga escala. Aspectos metodológicos de avaliação educacional. Indicadores e qualidade em educação. Análise de experiências e práticas vigentes em avaliação educacional na Educação Básica. Metodologia para avaliação institucional.

509870 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I

Conjuntura política (nacional/estadual) do sistema de ensino dos Anos finais do Ensino Fundamental e Médio e sua relação com a gestão educacional e escolar. Realidade escolar e as dimensões administrativa, pedagógica e de articulação da comunidade escolar

509871 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II

Anos finais do Ensino Fundamental e Médio e sua relação com a gestão educacional e escolar. Realidade escolar e as dimensões administrativa, pedagógica e de articulação da comunidade escolar. Projeto de intervenção no espaço escolar.

501752 Práticas Extensionistas I

A extensão universitária na formação docente: concepções, diretrizes e a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. Práticas extensionistas no percurso formativo: articulação entre saberes dos componentes curriculares do curso, as expectativas e necessidades da comunidade, uma relação dialógica entre universidade e sociedade. Programas e projetos extensionistas na formação docente: entre saberes e fazeres.

501753 Práticas Extensionistas II

Práticas extensionistas e formação docente: programas e projetos. Diretrizes da extensão universitária: interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade no processo formativo, articuladas ao ensino e à pesquisa.

501759 Práticas Extensionistas III

Práticas extensionistas e formação docente: indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Vivências em programas e projetos extensionistas e a construção de saberes sobre a docência. Extensão universitária na formação acadêmica e na prática pedagógica de docentes na Educação Básica: impactos e desafios.

501760 Práticas Extensionistas IV

As práticas extensionistas e a diretriz de impacto na formação do estudante. Diálogo sobre questões contemporâneas no contexto educacional articuladas aos saberes acadêmicos e a avaliação das propostas extensionistas.

509878 Práticas Extensionistas V

A extensão universitária e o diálogo entre os saberes científicos e saberes populares. Respeito à pluralidade e diversidade de pensamento. Ação extensionista junto a comunidade interna e externa, possibilitando a diversidade cultural, artística, científica e tecnológica.

509849 Práticas Extensionistas VI

Práticas extensionistas e a colaboração na construção e na difusão dos valores da cidadania. Participação sócio política permeando as práticas de extensão universitária. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

509876 Práticas Extensionistas VII

Práticas extensionistas e o compromisso com o desenvolvimento de toda a sociedade. Ação cidadã na Universidade. Ampliação do acesso ao saber e desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social. Programas e projetos extensionistas na formação de professores.

509877 Práticas Extensionistas VIII

A Extensão Universitária como processo educativo, cultural e científico, que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável. Ações extensionistas associando diferentes saberes e áreas de conhecimento das disciplinas de formação de professores do primeiro semestre do curso. Relação entre Universidade, escola e sociedade. Saberes teóricos-práticos. Projetos de extensão universitária

ANEXO I - FLUXOGRAMA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - LINHA DE FORMAÇÃO: DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA, MODALIDADE A DISTÂNCIA

1ª Série		Introdução a Educação a Distância			Didática I			Filosofia da Educação I			Sociologia da Educação I			Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)		
1º sem	435	509831	30	2	509832	60	4	501743	60	4	501750	60	4	510795	60	4
		Educação Digital, Comunicação e Tecnologias			Pesquisa e Prática Pedagógica I			Práticas Extensionista I								
		509836	45	3	509872	75	5	501752	45	3						
1ª Série		Psicologia da Educação I			História da Educação			Fundamentos da Educação da Infância			Ludicidade, Corpo em Movimento e Arte			Gestão Educacional I		
2º sem	435	501748	60	4	501745	60	4	501755	60	4	509847	60	4	509850	60	4
		Práticas Extensionista II			Disciplinas de Diverficação e Aprofundamento			Disciplinas de Diverficação e Aprofundamento								
		501753	45	3	501	45	3	501	45	3						
2ª Série		Didática II			Sociologia da Educação II			Psicologia da Educação II			Alfabetização e Letramento I			Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Creche I		
1º sem	435 h	509833	60	4	501751	60	4	501749	60	4	509834	45	3	509862	45	3
		Práticas Extensionista III			Pesquisa e Prática Pedagógica II											
		501759	45	3	509873	75	5									

2ª Série	Filosofia da Educação II	Política Educacional	Educação Especial e Inclusiva	História da Educação Brasileira	Alfabetização e Letramento II
	501744 60 4	501747 60 4	501742 60 4	501746 60 4	509835 60 4
2º sem	510				
	Literatura Infantil na Escola	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Creche II	Gestão Educacional II	Práticas Extensionista IV	
	509846 45 3	509863 60 4	509851 60 4	501760 45 3	
3ª Série	Fundamentos Teórico-metodológicos da Língua Portuguesa	Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática I	Fundamentos Teórico-metodológicos da História I	Fundamentos Teórico-metodológico da Geografia I	Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais I
	509843 60 4	509844 45 3	509841 45 3	509839 45 3	509837 45 3
1º sem	510 h				
	Psicologia e Processos de Aprendizagem	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola I	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º Ciclo) I	Pesquisa e Prática Pedagógica III	Práticas Extensionistas V
	501756 45 3	509864 60 4	509866 45 3	509874 75 5	509878 45 3
3ª Série	Fundamentos Teórico-metodológicos da Matemática II	Fundamentos Teórico-metodológicos da História II	Fundamentos Teórico-metodológicos da Geografia II	Fundamentos Teórico-metodológicos das Ciências Naturais II	Psicologia e Comunidade
	509845 45 3	509842 45 3	509840 45 3	509838 45 3	501758 45 3
2º sem	435 h				
	Teorias e Práticas de Currículo	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola II	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º Ciclo) II	Práticas Extensionistas VI	
	501757 60 4	509865 45 3	509867 45 3	509849 45 3	

4ª Série		Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)		Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)		Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º Ciclo) I		Pesquisa e Prática Pedagógica IV		Gestão Educacional III								
1º sem	495 h	501754	60	4	509848	30	2	509868	45	3	509875	75	5	509852	60	4		
		Planejamento e Avaliação		Estágio Curricular Supervisionado em Gestão		Práticas Extensionistas VII												
		509853	60	4	509870	60	4	509876	45	3								
4ª Série		Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º Ciclo) II		Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II		Práticas Extensionistas VIII		Disciplinas de Diversificação e Aprofundamento		Disciplinas de Diversificação e Aprofundamento								
2º sem	390 h	509869	60	4	509871	60	4	509877	60	4	501	45	3	501	45	3		
		Disciplinas de Diversificação e Aprofundamento		Disciplinas de Diversificação e Aprofundamento														
		501	45	3	501	45	3											
Disciplinas Formação Básica		Disciplinas Form. Espec. Profissional		Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento		Prática de Ensino		Estágio Curricular		Gestão Educacional								
750h		1035h		405h		300h		420h		360h								
Total		*Extensão como Componente Curricular		1ª Série		2ª Série		3ª Série		4ª Série								
3645h		375		870h		945h.		945h.		885h								
				435h		435h		510h		495h								
				435h		510h		435h		390h								

* Incluída nos grupos anteriores

Em vigor a partir do ano letivo de 2024 (Resolução CEPE n.º 2023.80)