

**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**Turno: MATUTINO/NOTURNO**  
**Currículo nº 3**  
**A partir de 2024**

Reconhecido pelo Decreto nº 3.554 de 15.02.01, D.O.E. nº. 5929 de 16.02.01  
Reconhecimento renovado pela Portaria nº 075/2020 - SETI de 13/04/2020, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná nº 10668, de 15/04/2020

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em **Licenciatura em Pedagogia**, constando no verso do Diploma - **“Linha de Formação: Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão na Educação Básica”** o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.665 (três mil, seiscentas e sessenta e cinco) horas, sendo 816 (oitocentas e dezesseis) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 408 (quatrocentas e oito) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 1.887 (mil, oitocentas e oitenta e sete) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 102 (cento e duas) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 366 (trezentas e sessenta e seis) horas de Extensão como Componente Curricular, incluídas nos grupos anteriores. Distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509795	Didática I	11,70	68
509796	Didática II	11,70	68
501716	Educação especial e inclusiva	0	68
501717	Filosofia da Educação I	0	68
501718	Filosofia da Educação II	0	68
501719	História da Educação	11,70	68
501720	História da Educação do Brasil	11,70	68
501721	Política educacional	0	68
501722	Psicologia da Educação I	0	68
501723	Psicologia da Educação II	11,70	68
501724	Sociologia da Educação I	0	68
501725	Sociologia da Educação II	0	68
<b>Total em Horas</b>			<b>816</b>

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501726	Educação das relações étnicoraciais	15,70	51
509829	Metodologia de Pesquisa em Educação	0	51
509830	Organização da prática pedagógica na Educação Infantil	15,70	51
509799	Alfabetização e letramento	7,80	102
501727	Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)	11,70	68
509800	Educação digital, comunicação e tecnologias	0	51
509801	Fundamentos teórico metodológicos das Ciências Naturais	7,80	102

509802	Fundamentos teórico metodológicos da Geografia	7,80	102
509803	Fundamentos teórico metodológicos da História	7,80	102
509804	Fundamentos teórico metodológicos da Língua Portuguesa	11,70	68
509805	Fundamentos teórico metodológicos da Matemática	7,80	102
501728	Fundamentos da Educação da Infância	11,70	68
505539	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	0	68
509806	Literatura infantil na escola	15,70	51
509807	Ludicidade, Corpo em movimento e Arte	11,70	68
509808	Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)	0	34
501729	Psicologia e Processos de Aprendizagem	33,33	102
501730	Teorias e práticas de currículo	11,70	68
509809	Gestão Educacional I*	0	68
509810	Gestão Educacional II*	0	68
509811	Gestão Educacional III*	17,60	68
509812	Planejamento e avaliação*	0	68
501731	Trabalho e Educação	11,7	68
501732	Políticas e Programas para a Educação Básica	11,70	68
509828	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	11,70	68
<b>Total em Horas</b>			<b>1785</b>

\*As disciplinas que pertencem ao grupo de Gestão Educacional somam 272h das 400h previstas. As demais horas que compõem o grupo de Gestão Educacional refere-se ao Estágio Curricular Supervisionado de Gestão Educacional e está apresentada no grupo III.a. A soma das disciplinas do grupo de Gestão Educacional totaliza 408 horas.

#### DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO E APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
501733	Neurociências e educação**	0	1º	51
501734	Jogos, brincadeiras e inclusão**	0	2º	51
501735	Psicologia da adolescência**	0	2º	51
501736	Psicologia, desenvolvimento e aprendizagem na primeira infância**	0	1º	51
501737	Psicologia e comunidade**	0	2º	51
501738	Educação, diversidade sexual e sexualidade humana**	0	1º	51
501739	Educação, diversidade e cidadania**	0	1º	51
501740	Educação em espaços não-formais**	0	2º	51
501741	Direito Educacional**	0	2º	51
509813	Práticas educativas do/no campo**	0	2º	51
509814	Violência e indisciplina na escola**	0	1º	51
509815	Direção da unidade escolar**	0	2º	51
509816	Avaliação em larga escala**	0	2º	51
509817	Formação do professor unidocente da infância**	0	1º	51
509818	Concepções e práticas em Educação Infantil**	0	1º	51
<b>Total em Horas</b>			<b>102</b>	

Nota: \*\* Disciplinas de livre escolha 1 e 2, contempladas na carga horária 8h de curricularização da extensão.

#### DISCIPLINAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509819	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Creche	102
509820	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré Escola	102
509821	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I (1º ciclo)	102
509822	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II (2º ciclo)	102
509823	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional***	136
<b>Total em Horas</b>		<b>544</b>

\*\*\* Disciplina pertencente ao grupo de Gestão Educacional

#### DISCIPLINA DE PRÁTICA COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509824	Pesquisa e Prática Pedagógica I	33,33	102
509825	Pesquisa e Prática Pedagógica II	33,33	102
509826	Pesquisa e Prática Pedagógica III	33,33	102
509827	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	33,33	102
<b>Total em Horas</b>			<b>408</b>

#### DISCIPLINA DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509795	Didática I	11,70	68
501726	Educação das Relações Etnico-raciais	15,70	51
501728	Fundamentos da Educação da Infância	11,70	68
501719	História da Educação	11,70	68
509807	Ludicidade, Corpo em movimento e Arte	11,70	68
509796	Didática II	11,70	68
501723	Psicologia da Educação II	11,70	68
501720	História da Educação no Brasil	11,70	68
509799	Alfabetização e letramento	7,80	102
509806	Literatura infantil na escola	15,70	51
509830	Organização da prática pedagógica na Educação Infantil	15,70	51
509802	Fundamentos teórico metodológicos da Geografia	7,80	102
509803	Fundamentos teórico metodológicos da História	7,80	102
509804	Fundamentos teórico metodológicos da Língua Portuguesa	11,70	68
509805	Fundamentos teórico metodológicos da Matemática	7,80	102

509801	Fundamentos teórico metodológicos das Ciências Naturais	7,80	102
501729	Psicologia e Processos de Aprendizagem	33,33	102
501730	Teorias e práticas de currículo	11,70	68
509811	Gestão Educacional III	17,60	68
501727	Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)	11,70	68
501732	Políticas e Programas para a Educação Básica	11,70	68
501731	Trabalho e Educação	15,70	68
509828	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	15,70	68
	Disciplina de diversificação e aprofundamento	15,70	51
	Disciplina de diversificação e aprofundamento	15,70	51
509824	Pesquisa e Prática Pedagógica I	33,33	102
509825	Pesquisa e Prática Pedagógica II	33,33	102
509826	Pesquisa e Prática Pedagógica III	33,33	102
509827	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	33,33	102
<b>Total em Horas não codificadas</b>			-
<b>Total em Horas</b>			<b>366</b>

---

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O estágio supervisionado será desenvolvido de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

---

#### **PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR**

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, organizada em seis disciplinas ao longo dos quatro anos do curso.

---

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme Regulamento próprio.

---

#### **EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR**

Para o Curso de Licenciatura em Pedagogia é necessário cumprir 366 (Trezentas e sessenta e seis) horas de Extensão como componente curricular, estão previstas disciplinas com carga horária parcial dedicadas à extensão, incluídas no grupo das Disciplinas de Formação Básica Geral, Formação Específica Profissional e Prática como Componente Curricular. Em relação a carga horária total do curso a extensão apresenta 10%.

---

#### **PRÁTICA ESPORTIVA**

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

---

---

**DESDOBRAMENTOS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS**

---

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Didática	1.1 Didática I 1.2 Didática II
2	Fundamentos da Educação	2.1 Educação especial e inclusiva 2.2 Filosofia da Educação I 2.3 Filosofia da Educação II 2.4 História da Educação 2.5 História da Educação do Brasil 2.6 Política educacional 2.7 Psicologia da Educação I 2.8 Psicologia da Educação II 2.9 Sociologia da Educação I 2.10 Sociologia da Educação II

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
2	Educação	2.11 Educação das relações étnicoraciais 2.12 Metodologia de Pesquisa em Educação 2.13 Trabalho e Educação 2.14 Educação de Jovens, Adultos e Idosos
3	Pedagogia	3.2 Metodologia de Pesquisa em Educação 3.3 Educação digital, comunicação e tecnologias
4	Infância	4.1 Organização da prática pedagógica na Educação Infantil 4.2 Ludicidade, Corpo em movimento e Arte
5	Ensino	5.1 Alfabetização e letramento 5.2 Fundamentos teórico metodológicos das Ciências Naturais 5.3 Fundamentos teórico metodológicos da Geografia 5.4 Fundamentos teórico metodológicos da História 5.5 Fundamentos teórico metodológicos da Língua Portuguesa 5.6 Fundamentos teórico metodológicos da Matemática 5.7 Literatura infantil na escola
6	Psicologia	6.1 Currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) 6.2 Psicologia e Processos de Aprendizagem
7	Fundamentos	7.1 Fundamentos da Educação da Infância 7.2
8	Linguagem	8.1 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
9	Infância	9.1 Ludicidade, Corpo em movimento e Arte
10	Pesquisa em Educação	10.1 Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)
11	Currículo	11.1 Teorias e práticas de currículo
12	Gestão Educacional	12.1 Gestão Educacional I 12.2 Gestão Educacional II 12.3 Gestão Educacional III 12.4 Planejamento e avaliação
2	Fundamentos da Educação	2.11 Trabalho e Educação 2.12 Educação de Jovens, Adultos e Idosos
13	Política Educacional	13.1 Políticas e Programas para a Educação Básica

**DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO**

---

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
6	Psicologia	6.3 Neurociências e educação 6.4 Jogos, brincadeiras e inclusão 6.5 Psicologia da adolescência 6.6 Psicologia, desenvolvimento e aprendizagem na primeira infância 6.7 Psicologia e comunidade 6.8 Educação, diversidade sexual e sexualidade humana 6.9 Educação, diversidade e cidadania 6.10 Educação em espaços não formais
13	Política Educacional	13.2 Direito Educacional
3	Pedagogia	3.4 Práticas educativas do/no campo
5	Ensino	5.8 Violência e indisciplina na escola 5.9 Formação do professor unidocente da infância
12	Gestão Educacional	12.4 Direção da unidade escolar 12.5 Avaliação em larga escala
9	Infância	9.2 Concepções e práticas em Educação Infantil

#### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
14	Estágio	14.1 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Creche 14.2 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil - Pré-escola 14.3 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I (1º ciclo) 14.4 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II (2º ciclo) 14.5 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional

## EMENTÁRIO

---

### **509795 DIDÁTICA I**

Aspectos conceituais, culturais, políticos e históricos da Didática como fundamento da docência na formação do professor. Pensadores do campo da Didática. Ensino como objeto de estudo da Didática. Concepções de ensino- aprendizagem. Modalidades de ensino individual, mútuo e simultâneo na didática escolar. Professores: identidade e formação profissional. Relação professor-aluno-conhecimento: o professor como mediador da relação pedagógica. Dimensões da gestão da sala de aula e a organização do seu espaço. Processos didáticos na prática pedagógica: transposição didática, contextualização e interdisciplinaridade.

### **509796 DIDÁTICA II**

Planejamento do processo ensino-aprendizagem como ato político e pedagógico. Níveis de planejamento, planos de ensino e o trabalho com projetos na sala de aula. Concepções e elementos estruturantes do planejamento didático na organização do processo ensino aprendizagem. Objetivos de ensino e de aprendizagem: sua importância e as proposições para a prática pedagógica. Métodos e estratégias de ensino. Avaliação do/no processo de ensino-aprendizagem nas diferentes etapas da Educação Básica: concepções, modalidades, instrumentos e critérios.

### **501716 EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA**

Abordagem histórico-política da educação especial e inclusiva. A educação especial e seu público-alvo. Acessibilidade e tecnologia assistiva no âmbito escolar. A escola e o processo de inclusão de alunos público-alvo da educação especial.

### **501717 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**

Filosofia e conhecimento: mito, senso comum, arte e ciência. Filosofia da Educação: a paidéia grega, a humanitas, o pensamento cristão. Renascimento e educação pública. Correntes filosóficas contemporâneas e a educação: temas, problemas e protagonistas.

### **501718 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**

Filosofia da educação e suas especificidades. Modernidade e iluminismo. Escola pública e a pedagogia no projeto de razão moderna. Filosofia contemporânea e as teorias pedagógicas. Filosofias e pedagogias emergentes. Pensamento filosófico latino-americano e educação.

### **501719 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

História e História da Educação. A educação nos contextos da Antiguidade Clássica, dos Períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, enfatizando abordagens das temáticas relacionadas às ideias educativas e/ou pedagógicas e a organização das instituições de ensino.

### **501720 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**

História e Historiografia da Educação Brasileira. A educação nos diferentes contextos da História do Brasil e do Paraná (séculos XVI-XXI), privilegiando discussões dos variados temas e problemas referentes à história das ideias educativas e/ou pedagógicas e aos modelos e/ou projetos educacionais escolares e não-escolares.

### **501721 POLÍTICA EDUCACIONAL**

Estudo do sistema educacional brasileiro e de seus aspectos organizacionais. Análise da legislação vigente, aplicada à organização dos Sistemas e das Instituições Escolares em seus aspectos políticos, administrativos, pedagógicos e financeiros: Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), Estatuto da Pessoa Idosa (Lei 14.423/22) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).

### **501722 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Psicologia e Psicologia da Educação: aspectos históricos e formação do campo. Perspectivas teóricas da Psicologia e suas implicações educacionais: Psicanálise, Análise do Comportamento, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico- Cultural.

### **501723 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Psicogênese da Pessoa Completa. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Formação de conceitos. Percepção, memória e atenção. Motivação para a aprendizagem. O erro e a aprendizagem. Adolescência e educação.

### **501724 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Contexto sócio-histórico e político do surgimento da Sociologia como Ciência. Educação e sociedade na perspectiva de Durkheim, Weber, Marx. Educação e Estado: das origens à globalização. Relações entre cultura e educação.

### **501725 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Características do Estado brasileiro e sua relação com a educação. Perspectivas conservadora e crítica da sociedade, educação e escola no Brasil. Educação e formação para a cidadania no Brasil. A questão sociológica do fracasso escolar.

### **509799 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Aquisição e desenvolvimento da linguagem e da fala. As diferentes linguagens na constituição da criança como sujeito sócio-histórico e dialógico. A dimensão da linguagem nos campos de experiência. Dimensões lúdicas, estéticas, sonoras e gráficas da linguagem verbal na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental I. Ensino e aprendizagem inicial da língua escrita: concepções e práticas pedagógicas de alfabetização e letramento. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Teoria psicogenética da língua escrita. Relações fonográficas do português brasileiro. Consciência fonológica. Variação linguística e alfabetização. Ortografia da língua portuguesa e seu ensino.

**501727 CURRÍCULO E DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM**

Conceitos e princípios do desenho universal para aprendizagem – DUA. A organização do currículo a partir do DUA. A diferenciação e a flexibilização curricular para uma escola inclusiva. Multiformatos de produção e acesso ao conteúdo na Educação Básica. Análise e reflexão sobre as práticas e ações no interior da escola na perspectiva da construção de uma escola inclusiva. Discussão sobre a avaliação, identificação de barreiras e a construção de soluções acessíveis no contexto escolar.

**509800 EDUCAÇÃO DIGITAL, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS**

O conhecimento tecnológico como elemento da formação docente no século XXI. A informática na educação: histórico, perspectivas e recursos humanos, tecnológicos e didáticos. O processo de comunicação e as linguagens visuais, sonoras, audiovisuais, impressas e digitais e a sua relação com a Educação. As relações entre escola, inclusão e exclusão digital, da perspectiva da cultura e alfabetização digital. Análise de conteúdos digitais e softwares educacionais: as mídias e suas contribuições para o planejamento didático.

**501728 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA**

Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo. Fundamentos e princípios da pedagogia para a infância. A criança nas sociedades nos diferentes tempos e espaços históricos. Teorias pedagógicas sobre educação da infância. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creches; pré-escola e escola de ensino fundamental. A formação de professores para a infância: identidade e desenvolvimento profissional.

**509801 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS NATURAIS**

Ensino de Ciências da Natureza. Pedagogia da Natureza. Ciências Naturais e campos de experiência. Atividades investigativas de Ciências Naturais na pré-escola. Alfabetização/Letramento científico. Alfabetização ecológica. Abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade. Ensino de Ciências por Investigação e Sequência de Ensino Investigativa. Ciências Naturais para os anos iniciais do Ensino Fundamental I: Sistema Solar; Corpo Humano e Saúde; Meio Ambiente e Sustentabilidade. Práticas pedagógicas para o Ensino de Ciências Naturais nos Anos Iniciais. Currículos oficiais e livros didáticos de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I.

**509802 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA GEOGRAFIA**

Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de Geografia para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos e função social do ensino de Geografia. A Geografia nos campos de experiência na BNCC para a Educação Infantil e como componente curricular nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práxis pedagógica e suas inter-relações com os demais componentes curriculares. A Geografia nas atuais propostas curriculares. O planejamento e a avaliação no Ensino da Geografia. Livro didático no ensino de Geografia. O ensino de Geografia na EJA.

**509803 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA**

Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de História na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Função social do conhecimento em História. A natureza, o significado e os princípios básicos da História alicerçados na relação espaço tempo e seus agentes sociais. As concepções e os rumos das práticas educativas recorrentes na contemporaneidade. A História nos campos de experiência na BNCC para a Educação Infantil e como componente curricular nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Propostas curriculares e didático-metodológicas para o ensino da História. Recursos didático-pedagógicos para o ensino de História. Planejamento e avaliação em História. O ensino de História na EJA.

**509804 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Concepções de língua(gem), texto, gêneros discursivos e ensino da língua portuguesa. Fundamentos teóricos e metodológicos para a mediação da escuta, fala, leitura e produção de textos orais/escritos/multissemióticos e análise linguística/semiótica. Multiletramentos e cultura digital. Materiais e livros didáticos de Língua Portuguesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental I. Avaliação em língua portuguesa.

**509805 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA**

Objetivos e função social dos conhecimentos matemáticos. Pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos matemáticos para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento, análise e escolha de estratégias relacionadas aos campos de experiência para a Educação Infantil que envolvem a matemática e para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Jogos, brincadeiras, resolução de problemas e outras tendências da Educação Matemática para abordar os conhecimentos matemáticos. A avaliação da aprendizagem matemática. A relação entre o conhecimento matemático e a construção do conhecimento pela criança considerando seu desenvolvimento integral. O conhecimento matemático nas propostas apresentadas em currículos oficiais e nos livros didáticos.

**505539 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) TEORIA (51% da carga horária)**

A importância do conhecimento e do desenvolvimento cultural da comunidade surda no mundo. Metodologias de ensino para surdos. A compreensão da Libras como língua natural e seus aspectos linguísticos morfofonológicos, sintáticos e semânticos. Letramento. A presença do intérprete. Legislação. PRÁTICA (49% da carga horária): Expressões corporofaciais e Campos semânticos: Alfabeto datilológico; Números; Saudações e gentilezas; Identificação Pessoal; Família; Ensino; Escola; Verbos; e vocabulário básico específico à área de formação de cada curso.

**509806 LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA**

Princípios históricos e teórico-metodológicos da literatura infantil. A formação do leitor de literatura infantil de diferentes faixas etárias. Literatura infantil e livros paradidáticos: as particularidades das obras para bebês e crianças nas diferentes faixas etárias. Repertórios de leitura literária e diversidade de suportes e linguagens.

**509807 LUDICIDADE, CORPO EM MOVIMENTO E ARTE**



Conceitos e concepções de ludicidade, corpo em movimento e arte nos processos educativos da criança. As áreas de conhecimento na constituição dos eixos: ludicidade, corpo em movimento e arte. As crianças, seus brincares, seus corpos e manifestações culturais. Aspectos teórico-práticos da ludicidade, do corpo em movimento e da arte na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#### **509808 ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. A organização de texto científico e/ou produto educacional. Elaboração e apresentação dos resultados finais por meio dos produtos referenciados nas normas do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **501729 PSICOLOGIA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM**

Contribuições da psicopedagogia e da neuropsicologia para a compreensão dos processos de aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem: social, pedagógica, psicológica e orgânica. Desenvolvimento típico e atípico e aprendizagem escolar. Medicalização do fracasso escolar

#### **501730 TEORIAS E PRÁTICAS DE CURRÍCULO**

Conceituações de currículo. Teorias de currículo. A produção do currículo nas propostas oficiais e no contexto da prática. Currículo e seus marcos legais. Diretrizes Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): introdução, fundamentos e estrutura. Análise de propostas curriculares da Educação Básica: currículos estaduais, municipais e/ou da escola em que trabalha. Questões teórico- práticas do currículo na atualidade. As relações entre currículo, metodologia e avaliação. Currículo e diversidade cultural.

#### **509809 GESTÃO EDUCACIONAL I**

A escola como construção histórica, seus sujeitos, organização e cultura, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional (gestão autocrática, autogestão, gestão democrática e gerencialismo) e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo. Órgãos colegiados e de participação da comunidade escolar: conselho escolar, conselho de classe, APMF e Grêmios Estudantis. A equipe de gestão escolar como articuladora dos processos de participação na escola pública.

#### **509810 GESTÃO EDUCACIONAL II**

A gestão escolar e suas interfaces com a gestão educacional e as políticas educacionais. Relação público x privado, gerencialismo na educação e repercussões para a organização escolar e o trabalho do pedagogo. O projeto político pedagógico e seu significado na gestão democrática da escola. A escola como espaço da formação continuada de professores e o trabalho do pedagogo.

#### **509811 GESTÃO EDUCACIONAL III**

A coordenação do trabalho pedagógico frente às diversas formas de violências. Consequências das violações de direitos e vulnerabilidades no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes. A atuação interdisciplinar e intersetorial do pedagogo escolar e a rede de proteção e apoio. A relação família-escola e a promoção do desenvolvimento integral da infância e da juventude.

#### **509812 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

Considerações sobre o planejamento da Educação Básica no Brasil. Avaliação como política numa perspectiva histórica e conceitual. Vertentes teóricas da avaliação educacional. Funções da avaliação educacional. Avaliação em larga escala. Aspectos metodológicos de avaliação educacional. Indicadores e qualidade em educação. Análise de experiências e práticas vigentes em avaliação educacional na Educação Básica. Metodologia para avaliação institucional.

#### **509808 OTCC – ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. A organização de texto científico e/ou produto educacional. Elaboração e apresentação dos resultados finais por meio dos produtos referenciados nas normas do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **501726 EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

A educação e as relações raciais e étnicas no Brasil. Conceitos de raça e etnia, racismo, preconceito e discriminação. História e prática das leis 10.639/03 e 11.645/08. Legislação educacional específica sobre estudo das contribuições africanas, afrodescendentes e indígenas. História e cultura africana e indígena. A formação do professor e a compreensão das Relações Étnico-Raciais.

#### **509828 EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS**

Trajetória histórica e política da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) no Brasil. Legislação Educacional que regulamenta a EJAI. Proposta curricular para a EJAI e suas várias dimensões. As metodologias do trabalho docente para a EJAI. A formação de educadores para a EJAI. O processo de avaliação da aprendizagem na EJAI.

#### **509829 METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

Conhecimento científico. O papel e a importância da pesquisa na Universidade e na sociedade. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Aspectos gerais do trabalho científico: estrutura, forma e conteúdo. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Características gerais do projeto de pesquisa.

#### **509830 ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Teoria e prática no cotidiano da educação infantil. Prática pedagógica na creche e na pré-escola tendo como eixo as interações e brincadeiras. O tempo e o espaço: as rotinas na Educação Infantil. Participação e construção do conhecimento pela criança. Linguagens e interações das crianças e a mediação do professor. Campos de experiências e prática pedagógica na Educação Infantil. Relação creche e pré-escola, família e comunidade. Crianças, infâncias e educação infantil em diferentes realidades e contextos.

#### **501732 POLÍTICAS E PROGRAMAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

Estudo sobre Políticas e/ou Programas propostos para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Análise da realidade educacional (brasileira, estadual e local) para atendimento das demandas da educação Infantil, anos iniciais do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos e sua relação com o debate sobre a qualidade da educação. Temas emergentes para a definição de políticas e programas educacionais.

#### **501731 TRABALHO E EDUCAÇÃO**

A organização da sociedade capitalista pelo trabalho e suas implicações na educação e na escola. Relações entre as transformações no mundo do trabalho e a educação escolar no Brasil. A relação entre formação e qualificação para o trabalho. A exploração do trabalho infantil. Trabalho feminino e educação. Trabalho, educação e movimentos sociais.

#### **509816 AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA**

A pesquisa sobre avaliação em larga escala no Brasil. Características gerais das políticas de avaliação em larga escala nacional, estaduais e municipais. Matrizes e instrumentos de avaliação em larga escala. Escalas de proficiência e interpretação pedagógica dos resultados das avaliações de sistemas. Efeitos das avaliações em larga escala na gestão educacional, no contexto da gestão escolar e da docência.

#### **509818 CONCEPÇÕES E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL**

As crianças e seus modos de viver a infância: campo/cidade, centro/periferia. Infância e vulnerabilidades. Participação e construção do conhecimento pela criança: as pedagogias participativas. O brincar nas culturas infantis. Pressupostos teórico-práticos do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola. Linguagens e interações das crianças e a mediação do professor. Proposta pedagógica da Educação Infantil e a BNCC. Pesquisa, construção, exploração de materiais para o trabalho pedagógico com crianças.

#### **509815 DIREÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

Política educacional, administração escolar e o papel do diretor de unidade escolar na Educação Básica. A gestão e o clima organizacional da escola. O financiamento da educação e a gestão financeira da escola. A gestão escolar democrático-participativa e as instâncias colegiadas e de participação da comunidade (Conselho Escolar, APMF e Conselho de Classe). A gestão gerencialista e a reconfiguração do trabalho do diretor escolar.

#### **501741 DIREITO EDUCACIONAL**

Relações entre direito e educação. Princípios do direito aplicados à educação. O direito como realização da política educacional. As relações educacionais, públicas e privadas, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil e Código de Defesa do Consumidor. O processo de judicialização das relações escolares e decisões pertinentes.

#### **501739 EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CIDADANIA**

Cidadania, diversidade e Educação em Direitos Humanos. Educação intercultural e interseccionalidade. Enfrentamento da violência e discriminação. A educação escolar para a diversidade; racismo estrutural; diversidade religiosa; migração e refúgio; diversidade e relações intergeracionais.

#### **501738 EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE SEXUAL E SEXUALIDADE HUMANA**

A sexualidade e o gênero como construções históricas, sociais, culturais, políticas e discursivas em diferentes fases do desenvolvimento humano. Abordagens contemporâneas e práticas educativas no campo da diversidade sexual e equidade de gênero. Violências de gênero, efeitos psíquicos e o papel da educação ao longo do desenvolvimento humano. O papel da escola na prevenção da violência e da exploração sexual.

#### **501740 EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS**

Educação Não-Formal, Educação Social e Educação Popular na América Latina e no Brasil, sua epistemologia. O trabalho de pedagogas e pedagogos nos diferentes espaços educativos junto às crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Animação Sociocultural. Abordagem da educação nas políticas de Assistência Social.

#### **509817 FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIDOCENTE DA INFÂNCIA**

O conceito de docência e sua característica como práxis social. Profissionalidade: A formação e a construção da identidade do professor unidocente. A atuação unidocente e o currículo dos anos iniciais da Educação Básica. Princípios da atuação unidocente: interatividade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A unidocência e a gestão da sala de aula.

#### **501734 JOGOS, BRINCADEIRAS E INCLUSÃO**

Fundamentos, princípios básicos, processo de ensino e aprendizagem, funções e possibilidades dos jogos e brincadeiras para a Educação. O lúdico como prática cultural. Os brinquedos tradicionais, contemporâneos e adaptados para a inclusão.

#### **501735 PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA**

Adolescência como fenômeno histórico-cultural. Adolescência e desenvolvimento humano: aspectos orgânicos, sociais e psicológicos. Educação e atuação docente junto a adolescentes: 68h sexualidade e gênero, questões étnico-raciais, saúde mental e drogadição na adolescência. Trabalho e escolha profissional. Aspectos legais de proteção ao adolescente.

#### **501736 PSICOLOGIA, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

Aportes acerca do desenvolvimento biopsicossocial do bebê e da criança pequena. Fatores de promoção e de risco para o desenvolvimento na primeira infância. A maternagem e seu impacto para o desenvolvimento do bebê. Cognição, afetividade e psicomotricidade na primeira infância. O papel dos jogos e das brincadeiras sob a perspectiva da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.

#### **501737 PSICOLOGIA E COMUNIDADE**

Processos grupais, relações de poder e subjetividade em instituições escolares e não escolares. Processo educativos: família, comunidade e diversidade cultural.

#### **501733 NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

A articulação entre neurociência e educação. Organização e desenvolvimento do sistema nervoso e a neuroplasticidade. Atenção, funções executivas, memória de trabalho, memória e suas implicações nos processos de aprendizagem no contexto escolar. A emoção e suas relações com a cognição. Desenvolvimento neurotípico e neuroatípico, transtornos do neurodesenvolvimento e impactos no contexto escolar.

#### **509813 PRÁTICAS EDUCATIVAS DO/NO CAMPO**

Educação Rural e Educação do Campo no Brasil. Movimentos Sociais e Educação no Brasil. Práticas educativas nas escolas públicas do/no campo. Concepção de campo e de povos do campo nos materiais didáticos. Legislação e diretrizes curriculares da Educação Rural e da Educação do Campo no Brasil. Escolas multisseriadas e escolas consolidadas no campo. Políticas educacionais da Educação do Campo. Gestão escolar no campo. Políticas de consolidação e fechamento de escolas no campo.

#### **509814 VIOLÊNCIA E INDISCIPLINA NA ESCOLA**

Violências, bullying e (in)disciplina no contexto escolar contemporâneo. Violência e indisciplina e suas implicações nos processos de gestão da escola, currículo e na relação família-escola. Gestão da (in)disciplina em sala de aula: contratos pedagógicos, assembleias de classe e resolução de conflitos. A organização escolar e o enfrentamento da violência e da indisciplina.

#### **509819 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE**

O cotidiano na Educação Infantil. Concepções educacionais e objetivos da Creche. Práticas pedagógicas com as crianças de 0 a 3 anos. Propostas de intervenção com grupos de bebês e crianças bem pequenas. Materiais didático-pedagógicos para o trabalho com bebês e crianças bem pequenas. Trabalho pedagógico na etapa da creche. Documentação e análise crítico-reflexiva do processo de estágio vivenciado.

#### **509820 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA**

O cotidiano na Educação Infantil. Concepções educacionais e objetivos da Pré-escola. Práticas pedagógicas na pré-escola. Intervenção na pré-escola. Materiais didático pedagógicos para o trabalho na pré-escola. Organização do trabalho pedagógico na etapa da pré-escola. Documentação e análise crítico-reflexiva do processo de estágio vivenciado.

#### **509821 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º Ciclo)**

Realidade escolar dos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Concepções educacionais e objetivos vigentes nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas que envolvem os processos de alfabetização e letramento. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito. Projetos de intervenção no espaço escolar referentes a alfabetização e ao letramento. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito. Transição entre a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Recursos e materiais didático pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Processo de estágio vivenciado.

#### **509822 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (2º Ciclo)**

Realidade escolar das turmas de quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Concepções educacionais e objetivos vigentes dos quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas que articulam áreas de conhecimento do currículo prescrito. Projetos de intervenção no espaço escolar referentes à interatividade, à interdisciplinaridade e à transdisciplinaridade. Recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nas turmas de quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. Processo de estágio vivenciado.

#### **509823 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL**

Conjuntura política (nacional/estadual) do sistema de ensino dos Anos finais do Ensino Fundamental e Médio e sua relação com a gestão educacional e escolar. Realidade escolar e as dimensões administrativa, pedagógica e de articulação da comunidade escolar. Projeto de intervenção no espaço escolar.

#### **509824 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I**

Pedagogia: natureza, concepções, finalidades e sua história. Identidade do Pedagogo. Práxis, Prática Educativa, Prática Pedagógica. Investigações da prática pedagógica na escola sob determinações internas e externas: currículo; espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; gestão escolar em articulação com a disciplina da série; relação escola-comunidade; projeto político-pedagógico. Ações extensionistas a partir da observação do/no contexto escolar.

#### **509825 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II**

Prática Pedagógica na escola e relações com o contexto cultural, histórico, político e social. Conhecimento e função social da escola. Concepção de educação e determinações à prática pedagógica. Escola, cotidiano e processo de ensino-aprendizagem. Ações extensionistas a partir da observação do/no contexto escolar.

#### **509826 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III**

Produção do conhecimento sobre a prática pedagógica na escola e fora dela. A função da produção do conhecimento para a prática pedagógica. Elaboração do projeto de pesquisa sobre problemas educacionais. Ações extensionistas a partir dos temas elencados para pesquisa.

#### **509827 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV**

Temas emergentes que interferem na organização escolar e no exercício da docência. Investigação da prática pedagógica e práticas de gestão na escola. Problematização de práticas de gestão escolar, no âmbito da direção e da coordenação pedagógica, nos níveis e modalidades da educação básica. Articulação teórico-prática entre gestão educacional, gestão escolar e os temas que permeiam

ANEXO I - FLUXOGRAMA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

<b>1ª Série</b>	<b>Didática I</b>	<b>Filosofia da Educação I</b>	<b>História da Educação</b>	<b>Psicologia da Educação I</b>	<b>Sociologia da Educação I</b>	<b>Gestão Educacional I</b>													
867	204	509795	68	2	501717	68	2	501719	68	2	501722	68	2	501724	68	2	509809	68	2
	204																		
<b>2ª Série</b>	<b>Didática II</b>	<b>Filosofia da Educação II</b>	<b>História da Educação no Brasil</b>	<b>Psicologia da Educação II</b>	<b>Sociologia da Educação II</b>	<b>Política Educacional</b>													
952	238	509796	68	2	501718	68	2	501720	68	2	501723	68	2	501725	68	2	501721	68	2
	238																		
	<b>Educação especial e inclusiva</b>																		
		501716	68	2															
<b>3ª Série</b>	<b>Fund. teor.-metod. da Língua Portuguesa</b>	<b>Fund. teor.-metod. da Matemática</b>	<b>Fund. teor.-metod. das Ciências Naturais</b>	<b>Fund. teor.-metod. da História</b>	<b>Fund. teor.-metod. da Geografia</b>														
952	238	509804	68	2	509805	102	3	509801	102	3	509803	102	3	509802	102	3			
	238																		
<b>4ª Série</b>	<b>Currículo e desenho universal para a aprendizagem</b>	<b>Orientação ao trabalho de conclusão de curso (OTCC)</b>	<b>Políticas e programas para a educação básica</b>	<b>Trabalho e Educação</b>	<b>Disc. de diversificação e aprofundamento</b>	<b>Disc. de diversificação e aprofundamento</b>													
884	204	501727	68	2	509808	34	1	501732	68	2	501731	68	2		68	2		51	3
	153						1												0

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

<b>1ª Série</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)</b>	<b>Educação digital, comunicação e tecnologias</b>	<b>Fundamentos da educação da infância</b>	<b>Ludicidade, corpo em movimento e Arte</b>	<b>Educação das relações étnico-raciais</b>	<b>Metodologia de pesquisa em Educação</b>														
867	204	505539	68	2	509800	51	3	501728	68	2	509807	68	2	501726	51	0	509829	51	0	
	255						0									3			3	
	<b>Pesquisa e Prática Pedagógica I</b>																			
		509824	102	3																
				3																
<b>2ª Série</b>	<b>Alfabetização e Letramento</b>	<b>Literatura infantil na escola</b>	<b>Organização da prática pedagógica na Educação Infantil</b>	<b>Est. curr. superv. em docência na Educ. Inf. - Creche</b>	<b>Pesquisa e Prática Pedagógica II</b>	<b>Gestão Educacional II</b>														
952	238	509799	102	3	509806	51	0	509830	51	3	509819	102	3	509825	102	3	509810	68	2	
	238			3			3			0		3		3		3			2	
<b>3ª Série</b>	<b>Psicologia e processos de aprendizagem</b>	<b>Teorias e práticas do currículo</b>	<b>Est. curr. superv. em docência na Educ. Inf. - Pré-escola</b>	<b>Est. curr. superv. em docência nos Anos Iniciais do EF I (1º ciclo)</b>	<b>Pesquisa e Prática Pedagógica III</b>															
952	238	501729	102	3	501730	68	2	509820	102	3	509821	102	3	509826	102	3				
	238			3			2			3		3				3				
<b>4ª Série</b>	<b>Est. curr. superv. em docência nos Anos Iniciais do EF II (2º ciclo)</b>	<b>Pesquisa e Prática Pedagógica IV</b>	<b>Gestão Educacional III</b>	<b>Planejamento e avaliação</b>	<b>Est. curr. superv. em Gestão Educacional</b>	<b>Disc. de diversificação e aprofundamento - escolha 2</b>														
884	238	509822	102	3	509827	102	3	509811	68	2	509812	68		509823	136	4		51	0	
	289			3			3			2						4			3	

<b>Disciplinas Formação Básica</b>	<b>Disciplinas Form. Espec. Profissional</b>	<b>Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento</b>	<b>Prática de Ensino</b>	<b>Estágio Curricular</b>	<b>Gestão Educacional</b>
816	1785	102	408	408	408
<b>*Extensão como Componente</b>	<b>*Disciplinas EAD</b>	<b>Total</b>	<b>___ª Série</b>	<b>Nome da Disciplina</b>	
366	323	3655	CH	COD.	CH
			CH-1%		CH-1%
			CH-2%		CH-2%

\* Includa nos grupos anteriores

Em vigor a partir do ano letivo de 2024 ( Resolução CEPE n.º2023.79)