

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Turno: MATUTINO/NOTURNO
Currículo nº 2
A partir de 2023

Reconhecido pelo Decreto nº 3.554 de 15.02.01, D.O.E. nº. 5929 de 16.02.01
 Reconhecimento renovado pela Portaria nº 075/2020 - SETI de 13/04/2020, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná nº 10668, de 15/04/2020

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em **Licenciatura em Pedagogia**, constando no verso do Diploma - "**Linha de Formação em Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão na Educação Básica**" o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.498 (três mil, quatrocentas e noventa e oito) horas, sendo 1.088 (mil, e oitenta e oito) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 408 (quatrocentas e oito) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 1.258 (mil, duzentas e cinquenta e oito) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 136 (cento e trinta e seis) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, e 350 (trezentas e cinquenta) horas de Extensão como Componente Curricular, incluídas nos grupos anteriores distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501545	História da Educação	0	68
501546	História da Educação Brasileira	0	102
501547	Filosofia da Educação I	0	102
501548	Filosofia da Educação II	0	68
501549	Psicologia da Educação I	0	68
501550	Psicologia da Educação II	11	68
501551	Psicologia da Educação III	0	68
501552	Sociologia da Educação I	0	68
501553	Sociologia da Educação II	0	68
501554	Educação em espaços não formais	0	68
505525	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	0	68
509573	Trabalho e Educação	0	68
509584	Metodologia de Pesquisa em Educação	0	68
501556	Educação, diversidade e cidadania	0	68
509559	Tecnologia de Informação e Comunicação	0	68
Total em Horas			1088

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509564	Alfabetização e Letramento	0	68
509565	Fundamentos Teóricos Met. da Língua Portuguesa	11	102
509566	Fundamentos Teóricos Met. da Matemática	11	102

509567	Fundamentos Teóricos Met. da História	0	68
509568	Fundamentos Teóricos Met. Da Geografia	0	68
509569	Fundamentos Teóricos Met. das Ciências Naturais	0	68
509570	Ludicidade, Corporeidade e Arte	0	68
509571	Didática I	0	68
509572	Didática II	0	68
509573	Planejamento e Avaliação	0	68
501557	Educação e Currículo	0	68
501558	Educação Inclusiva	0	68
501559	Política e Organização da Educação Brasileira	0	102
501560	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	11	102
509574	Gestão Educacional I	0	68
509575	Gestão Educacional II	0	68
509576	Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)	0	34
Total em Horas			1258

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501561	Antropologia e Educação	0	68
501562	Educação de Jovens e Adultos	0	68
501563	Psicologia da Adolescência	0	68
501564	Processos de Aprendizagem e Dificuldades Escolares	0	68
501565	Sexualidade Humana e Educação	0	68
501566	Direito Educacional	0	68
506538	Leitura e Produção de Texto no Contexto Acadêmico	0	68
509581	Violências e Indisciplina na Escola	0	68
509582	Práticas Educativas do/no Campo	0	68
509583	Financiamento da Educação	0	68
501700	Atividades Extensionistas I	100	102
509782	Atividades Extensionistas II	100	102
Total em Horas			136

DISCIPLINAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509577	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil	102
509678	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	102
509678	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica I	102
509580	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II	102
Total em Horas		408

DISCIPLINA DE PRÁTICA COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509560	Pesquisa e Prática Pedagógica I	50	102
509561	Pesquisa e Prática Pedagógica II	50	102
509562	Pesquisa e Prática Pedagógica III	50	102
509563	Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica	50	102
Total em Horas			408

DISCIPLINA DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509560	Pesquisa e Prática Pedagógica I	50	51
509561	Pesquisa e Prática Pedagógica II	50	51
509562	Pesquisa e Prática Pedagógica III	50	51
501560	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	11	11
501549	Psicologia da Educação II	11	11
509565	Fundamentos Teóricos Met. da Língua Portuguesa	11	11
509565	Fundamentos Teóricos Met. da Matemática	11	11
509563	Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica	50	51
501700	Atividades Extensionistas I	100	102
509782	Atividades Extensionistas II	100	102
Total em Horas não codificadas			-
Total em Horas			350

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado será desenvolvido de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, organizada em seis disciplinas ao longo dos quatro anos do curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme Regulamento próprio.

EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

Para o Curso de Licenciatura em Pedagogia é necessário cumprir 350 (Trezentas e cinquenta) horas de Extensão como componente curricular, estão previstas disciplinas com carga horária parcial ou total dedicadas à extensão. São elas: Pesquisa da Prática Pedagogia I, Pesquisa da Prática Pedagógica II, Pesquisa da Prática Pedagogia III, Seminário de Docência e Gestão da Educação Básica, Fundamentos Teóricos Metodológicos de Língua Portuguesa, Fundamentos Teóricos Metodológicos de Matemática, Fundamentos Teóricos de Educação Infantil, Psicologia da Educação II, Atividades Extensionistas I e Atividades Extensionistas II. Destaca-se que as referidas disciplinas desenvolvem suas atividades extensionistas em articulação com os projetos de extensão ofertados pelos departamentos de Educação e de Pedagogia. No quarto ano o aluno deverá optar, obrigatoriamente, dentre as disciplinas Atividades Extensionistas I e Atividades Extensionistas II qual deseja cursar. As turmas para as disciplinas de Atividades Extensionistas I e II serão ofertadas de modo a contemplar o melhor aproveitamento didático-pedagógico e, serão ofertadas conforme o número de alunos e possibilidades de atendimento por professor responsável.

Em relação a carga horária total do curso a extensão apresenta 10%.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTOS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Educação	1.1 História da Educação 1.2 História da Educação Brasileira 1.3 Filosofia da Educação I 1.4 Filosofia da Educação II 1.5 Psicologia da Educação I 1.6 Psicologia da Educação II 1.7 Psicologia da Educação III 1.8 Sociologia da Educação I 1.9 Sociologia da Educação II 1.10 Educação em espaços não-formais 1.11 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) 1.12 Trabalho e Educação
2	Ensino e Pesquisa	2.1 Metodologia de Pesquisa em Educação 2.2 Educação, diversidade e cidadania

3	Tecnologia	3.1 - Tecnologia de Informação e Comunicação
8	Prática de ensino	8.1 Pesquisa e Prática Pedagógica I 8.2 Pesquisa e Prática Pedagógica II 8.3 Pesquisa e Prática Pedagógica III
9	Prática de Ensino e Gestão Educacional	9.1 Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Educação	1.13 Planejamento e Avaliação 1.14 Educação e Currículo 1.15 Educação Inclusiva 1.16 Política e Organização da Educação Brasileira 1.17 Fundamentos Teóricos da Educação Infantil
4	Ensino	4.1 Alfabetização e Letramento 4.2 Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa 4.3 Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática 4.4 Fundamentos Teóricos Metodológicos da História 4.5 Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia 4.6 Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais 4.7 Ludicidade, Corporeidade e Arte 4.8 Didática I 4.9 Didática II
5	Gestão Educacional	5.1 Gestão Educacional I 5.2 Gestão Educacional II
6	Pesquisa em Educação	6.1 Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)
7	Estágio Curricular Supervisionado	7.1 Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil 7.2 Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 7.3 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica I 7.4 Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Educação	1.18 Antropologia e Educação 1.19 Educação de Jovens e Adultos 1.20 Psicologia da Adolescência 1.21 Processos de Aprendizagem e Dificuldades Escolares 1.22 Sexualidade Humana e Educação 1.23 Direito Educacional 1.24 Leitura e Produção de Texto no Contexto Acadêmico 1.25 Violência e Indisciplina na Escola 1.26 Práticas Educativas do/no Campo 1.27 Financiamento da Educação 1.28 Atividades Extensionistas I 1.29 Atividades Extensionistas II

EMENTÁRIO

501561 ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO

Antropologia contemporânea e suas relações com a educação. A construção do conceito de cultura a partir do estudo das diferentes abordagens antropológicas. Identidade social e cultural, família e educação em diferentes contextos culturais.

Educação como mecanismo de reprodução cultural. Universos simbólicos. A diversidade dos saberes e suas formas de transmissão.

501562 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Trajetória histórica e política da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação Educacional que regulamenta a EJA. Proposta curricular para a EJA e suas várias dimensões. As metodologias do trabalho docente para a EJA. A formação de educadores para a EJA. O processo de avaliação da aprendizagem na EJA.

501557 EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Conceituações de currículo. Teorias de currículo. Fundamentos das perspectivas universalista e multicultural de currículo. Alternativas para a construção do currículo. A produção do currículo nas propostas oficiais e no contexto da prática. Análise de propostas curriculares da Educação Básica. O papel da gestão educacional, da gestão escolar e dos professores no processo de objetivação do currículo. Questões Teórico-práticas do currículo na atualidade. As relações entre currículo, metodologia e avaliação. Currículo e diversidade cultural.

501556 EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CIDADANIA

Introdução aos fundamentos que permitem a compreensão da noção de diversidade e cidadania como expressão da prática social. A diversidade como constituinte da condição humana. Diversidade e Direitos Humanos. Introdução sobre a teoria e prática que envolve a educação ambiental, gênero e a diversidade sexual. A diversidade étnicoracial com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e africanos. A diversidade social e as desigualdades econômicas. Drogas. A educação escolar como catalisadora e expressão das diversidades. A drogadição e suas implicações nas ações sócio-educativas.

501554 EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS

Histórico da Educação não formal no Brasil, na América Latina e na Europa. Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação não formal. O campo de atuação e as demandas da educação não formal no Brasil. O papel e o perfil do Educador Social. Análise da educação em contextos diversificados: ONGs, Hospitais, Instituições de atendimento de medidas sócio-educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais.

501558 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Abordagem histórica sobre a participação social das pessoas com deficiência. Os paradigmas da integração e da inclusão social e escolar. Marcos político-legais da inclusão. O atendimento educacional especializado e a educação inclusiva. Acessibilidade e Tecnologia Assistida (TA). O profissional pedagogo no processo de inclusão escolar. A família e a comunidade diante das demandas da inclusão.

501547 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

Características e especificidades da Filosofia e suas diferenças em relação a outros modos de conhecer a realidade, tais como: o mito, o senso comum e a ciência. A Filosofia da Educação na História da Filosofia. Influências das estruturas sociais da Antiguidade Clássica e do Período Medieval no processo de organização dos fenômenos educativos. A relação entre a concepção de mundo produzida na Modernidade e o fenômeno educativo.

501548 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

A Modernidade e a educação. O debate filosófico entre Modernidade e Pós Modernidade. A relação entre os fundamentos filosóficos e as principais teorias pedagógicas (desde a Modernidade até a Contemporaneidade) que influenciam a prática educativa.

501560 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância e criança. A indissociabilidade do educar e cuidar, as especificidades da creche e da pré escola. Concepções teóricas que fundamentam a organização dos tempos e espaços nas instituições de Educação Infantil. O papel do jogo, do brinquedo e do desenho no desenvolvimento da criança. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da linguagem escrita. O currículo e a avaliação na Educação Infantil. A formação do educador para atuar na primeira etapa da Educação Básica.

501545 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História e História da Educação. A educação nos contextos da Antiguidade Clássica, dos Períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, enfatizando abordagens das temáticas relacionadas às ideias educativas e/ou pedagógicas e a organização das instituições de ensino.

501546 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

História e Historiografia da Educação Brasileira. A educação nos diferentes contextos da História do Brasil e Paraná (séculos XVI-XXI), privilegiando discussões dos variados temas e problemas referentes à história das ideias educativas e/ou pedagógicas e aos modelos e/ou projetos educacionais escolares e não-escolares.

501559 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Estudo do sistema educacional brasileiro, de seus aspectos organizacionais, de suas políticas e das variáveis intervenientes na gestão da Educação Básica. Análise teórico-prática da legislação vigente, aplicada à organização dos Sistemas e das Instituições Escolares em seus aspectos políticos, administrativos, pedagógicos e financeiros.

501564 PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DIFICULDADES ESCOLARES

Contribuições da psicopedagogia e das neurociências para compreensão dos processos de aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem: social, pedagógica, psicológica e orgânica. Problemas, dificuldades e transtornos de aprendizagem. Medicalização do fracasso escolar.

501549 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

A Psicologia e a Psicologia da Educação. Principais enfoques teóricos da Psicologia da Educação e suas implicações educacionais: análise do comportamento, epistemologia genética, psicologia histórico cultural e psicologia genética Walloniana.

501550 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Características cognitivas e afetivas do desenvolvimento infantil. Pensamento e linguagem. Percepção, memória e atenção. Formação de conceitos. Aprendizagem significativa e motivação. Avaliação, erro e fracasso escolar.

501551 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III

Interações no processo educativo. Relação professor-aluno. Relação escola/família/comunidade. Processos grupais e construção de vínculos na escola. Construção de regras, disciplina, violência e relações de poder na instituição escolar. Sexualidade, Escola e Educação Sexual.

501563 PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA

Significado evolutivo da adolescência e seu caráter biopsicossocial e cultural. A adolescência na perspectiva de diferentes teóricos. Características do desenvolvimento afetivo, cognitivo e social do adolescente. Adolescência e sexualidade. Escolha profissional. Problemática das drogas na adolescência e juventude.

501565 SEXUALIDADE HUMANA E EDUCAÇÃO

Desenvolvimento humano, sexualidade e cultura. Gênero, relacionamentos afetivos, diversidade e contexto escolar. Papel da escola no desenvolvimento sexual e enfrentamento da violência sexual.

501552 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Contexto sócio-histórico e político do surgimento da Sociologia como ciência. Autores clássicos da Sociologia (Durkheim, Weber, Marx) e as suas concepções de sociedade e educação. Concepções de Estado (liberal, de bem-estar social, neoliberal, terceira via) e suas implicações na educação. Globalização.

501553 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Sociedade, educação e escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Estrutura social e ideologia. Educação como mecanismo de reprodução do processo de acumulação do capital. Educação e cidadania. Educação e emancipação humana.

509573 TRABALHO E EDUCAÇÃO

Trabalho como fundamento do ser social. Trabalho nas diferentes sociedades. A organização da sociedade capitalista pelo trabalho e suas implicações na educação. Processo de reestruturação produtiva (acumulação flexível) e suas repercussões na educação brasileira. A organização do trabalho na sociedade capitalista e suas implicações no trabalho escolar.

501566 DIREITO EDUCACIONAL

Relações entre direito e educação. Princípios do direito aplicados à educação. O direito como realização da política educacional. As relações educacionais, públicas e privadas, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil e Código de Defesa do Consumidor. O processo de judicialização das relações escolares e decisões pertinentes.

509564 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Concepções e práticas de alfabetização e letramento. Alfabetizar e letrar na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Perspectivas construtivista e sociointeracionista em alfabetização. Concepções de linguagem, leitura e escrita. Aquisição da língua oral. Fonética e fonologia aplicadas à alfabetização. Variação linguística e ensino. Apropriação do sistema de escrita alfabética. Ensino da ortografia da língua portuguesa.

509571 DIDÁTICA I

Contribuições do conhecimento didático para o trabalho docente no contexto escolar: repercussões sobre o campo da Didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente. Metodologias didáticas na gestão da sala de aula.

509572 DIDÁTICA II

A Organização do trabalho docente: objetivos educacionais e de ensino. O planejamento educacional e seus níveis. Os diferentes planos de ensino no planejamento do trabalho docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem, a organização didática de instrumentos avaliativos.

509577 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Investigação da realidade escolar na Educação Infantil. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Educação Infantil, com vistas à problematização das práticas pedagógicas. Elaboração e desenvolvimento de projetos de

intervenção no espaço escolar da Educação Infantil. Análise, elaboração e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente na Educação Infantil. Análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

503213 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Investigação da realidade escolar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com vistas à problematização das práticas pedagógicas. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise, elaboração e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509678 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I

Investigação da realidade escolar da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a perspectiva da gestão educacional. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Gestão Educacional, com vistas à problematização das práticas administrativas, pedagógicas e comunitárias desenvolvidas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar da Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise crítico- reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509580 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II

Investigação da realidade escolar dos Anos finais do Ensino Fundamental e médio sob a perspectiva da gestão educacional. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Gestão Educacional, com vistas à problematização das práticas administrativas, pedagógicas e comunitárias desenvolvidas nos Anos finais do Ensino Fundamental e médio. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar dos Anos finais do Ensino Fundamental e médio. Análise crítico- reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509583 FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Determinações históricas, constitucionais e normativas sobre o financiamento da educação no Brasil. Noções sobre orçamento na União, Estados e Municípios e sua vinculação com a educação. O pacto federativo e as funções redistributiva e supletiva. Financiamento da Educação Básica. Relações entre o público e o privado no financiamento da educação e no controle social.

509569 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E MET. DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Pressupostos teórico-metodológicos para o processo de ensino e aprendizagem de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A práxis do professor de Ciências. Objetivos e função social do ensino de Ciências. Análise de currículos para o ensino de Ciências. Concepções e relações entre Ciência, Ambiente, Tecnologia, Educação e Sociedade concernentes ao currículo e a prática pedagógica em Ciências. Proposição de alternativas integrativas para o ensino de Ciências no contexto curricular. Estudo crítico dos conteúdos e procedimentos didáticos para o ensino de Ciências. Elaboração de propostas de trabalho pedagógico e recursos didáticos para o ensino de Ciências. Avaliação em Ciências. Análise crítica do conhecimento em Ciências e das propostas teórico-metodológicas apresentadas nos livros didáticos de Ciências.

509568 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA GEOGRAFIA

Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de Geografia. Objetivos e função social do ensino de Geografia. Análise de currículos para o ensino de Geografia. Elaboração de propostas de trabalho pedagógico e recursos didáticos para o ensino de geografia. O papel do professor e o ensino de geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise e reflexão da práxis pedagógica e suas interrelações com os demais componentes curriculares.

509567 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA

Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de História. Especificidades e distinções dos estudos da História aplicados à Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A natureza, o significado e os princípios básicos da História alicerçados nas relações espaço – tempo e seus agentes sociais. As concepções e os rumos das práticas educativas recorrentes na contemporaneidade. Análise de currículos para o ensino de História. Elaboração de recursos e materiais didático-pedagógicos para o ensino de História.

509565 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA

Concepções e abordagens teóricas e metodológicas do processo de ensino e aprendizagem do conhecimento matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos e função social do conhecimento matemático. Análise de currículos para o ensino da Matemática. O papel do professor e o ensino da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como eixo central para análise e reflexão da práxis pedagógica. Elaboração de recursos e materiais didáticos para o ensino da Matemática. Avaliação e análise crítica do conhecimento matemático nas propostas apresentadas nos livros didáticos.

509565 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Concepções de texto. Gêneros textuais e as práticas de oralidade, leitura e produção escrita: princípios teóricos e implicações pedagógicas. Leitura do texto literário. Práticas de análise linguística na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise de materiais didáticos. Avaliação e análise crítica dos livros didáticos de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação em Língua portuguesa.

509574 GESTÃO EDUCACIONAL I

A escola como instituição, sua constituição histórica, sujeitos e Organização; suas relações de influência face à política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória e necessidades na perspectiva da democratização educacional.

509575 GESTÃO EDUCACIONAL II

A gestão escolar e sua interface com a política educacional: repercussões para a Organização escolar e o trabalho do pedagogo. O projeto político-pedagógico e a formação continuada de professores enquanto processos pedagógicos centrais da gestão escolar e do desenvolvimento institucional da escola.

509570 LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE

O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a musicalização, artes visuais, dança, teatro e jogos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Resgate histórico das brincadeiras e músicas infantis e suas relações na constituição da infância.

509584 METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Aspectos gerais do trabalho científico. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em educação. Características gerais do projeto de pesquisa.

509560 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Pedagogia: natureza, concepções e finalidades. Práxis, Prática Educativa, Prática Pedagógica. Investigações da prática pedagógica na escola sob determinações internas e externas: currículo; espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; gestão escolar; relação escola-comunidade; projeto político-pedagógico. Ações extensionistas a partir da observação do/no contexto escolar e vinculados aos projetos de extensão relacionados ao curso.

509561 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II

Prática Pedagógica na escola e relações com o contexto cultural, histórico, político e social. Conhecimento e função social da escola. Concepção de educação e determinações à prática pedagógica. Escola, cotidiano e processo de ensino-aprendizagem. Ações extensionistas a partir da observação do/no contexto escolar e vinculados aos projetos de extensão relacionados ao curso.

509562 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III

Produção do conhecimento sobre a prática pedagógica na escola e fora dela. A função da produção do conhecimento para a prática pedagógica. Elaboração do projeto de pesquisa sobre problemas educacionais. Ações extensionistas a partir dos temas elencados para pesquisa e vinculados aos projetos de extensão relacionados ao curso.

509573 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Pressupostos epistemológicos e vertentes teóricas da avaliação e planejamento. Considerações sobre o planejamento da Educação Básica no Brasil. Avaliação Como política numa perspectiva histórica e conceitual. Níveis, tipos e modalidades de avaliação de sistemas, Organizações, programas e projetos educacionais. Aspectos metodológicos de avaliação educacional. Indicadores e qualidade em educação. Análise de experiências e práticas vigentes em avaliação educacional na Educação Básica. Metodologia para avaliação institucional.

509582 PRÁTICAS EDUCATIVAS DO/NO CAMPO

Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e práticas educativas da educação do campo. Experiências da Pedagogia da alternância. As especificidades da escola do campo.

509563 SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA E GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Temas emergentes que interferem na Organização escolar. Análise de práticas docentes e de gestão escolar. O desenvolvimento de pesquisas na educação e a formação do professor pesquisador. Articulação teórico-prática no âmbito da gestão educacional e do trabalho docente. Ações extensionistas a partir dos temas emergentes e vinculados aos projetos de extensão relacionados ao curso.

509576 ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (OTCC)

Etapas do processo de produção de Pesquisas Científicas e a Comunicação de Trabalhos Científicos. Técnicas de Organização de trabalho científico e análise de dados. Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos. Normatização do texto monográfico.

509559 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O processo de comunicação e tecnologias/mídias. Tecnologias/mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagem teórico, prática das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância. Políticas educacionais relacionadas à tecnologia da informação e comunicação.

509581 VIOLÊNCIAS E INDISCIPLINA NA ESCOLA

Violência, bullying e (in) disciplina no contexto escolar contemporâneo. Violência e indisciplina e suas implicações nos processos de gestão da escola, currículo e na relação família-escola. Gestão da (in) disciplina em sala de aula: contratos pedagógicos e assembleias de classe. A Organização escolar e o enfrentamento da violência e da indisciplina.

501700 ATIVIDADES EXTENSIONISTAS I

Contextualização da Extensão Universitária. Conhecimentos para compreensão de temáticas relevantes sobre a história e o papel da Extensão Universitária. Desenvolvimento de ações extensionistas.

509782 ATIVIDADES EXTENSIONISTAS II

Planejamento e desenvolvimento de ações vinculadas aos projetos de extensão relacionados ao curso de Pedagogia.

505525 LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

A história dos movimentos políticos organizados por associações de surdos e suas conquistas. Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. O processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Quadro fonético. Como se desenvolveram as línguas de sinais e a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. As singularidades linguísticas. A forma e estruturação da gramática da LIBRAS e o conjunto do seu vocabulário. Bilinguismo.

ANEXO I - FLUXOGRAMA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

1ª Série	História da Educação			Filosofia da Educação I			Psicologia da Educação I			Sociologia da Educação I			Educação Diversidade e Cidadania			Didática I		
	501545	68	$\frac{2}{2}$	501547	102	$\frac{3}{3}$	501549	68	$\frac{2}{2}$	501552	68	$\frac{2}{2}$	501556	68	$\frac{2}{2}$	509571	68	$\frac{2}{2}$
	Pesquisa e Prática Pedagógica I			Gestão Educacional I			Ludicidade Corporeidade e Arte			Tecnologia da Informação e Comunicação			Metodologia da Pesquisa em Educação					
	509560	102	$\frac{3}{3}$	509574	68	$\frac{2}{2}$	509570	68	$\frac{2}{2}$	509559	68	$\frac{2}{2}$	509584	68	$\frac{2}{2}$			
2ª Série	História da Educação Brasileira			Filosofia da Educação II			Psicologia da Educação II			Sociologia da Educação II			Fundamentos Teóricos da Educação Infantil			Política e Organização da Educação Brasileira		
	501546	102	$\frac{3}{3}$	501548	68	$\frac{2}{2}$	501550	68	$\frac{2}{2}$	501553	68	$\frac{2}{2}$	501560	102	$\frac{3}{3}$	501559	102	$\frac{2}{2}$
	Pesquisa e Prática Pedagógica II			Gestão Educacional II			Didática II			Alfabetização e Letramento								
	509561	102	$\frac{3}{3}$	509575	68	$\frac{2}{2}$	509572	68	$\frac{2}{2}$	509564	68	$\frac{2}{2}$						

3ª Série	Estágio Curr Superv em Docência na Educ. Infantil	Estágio Curr Superv em Gestão na Educação Básica I	Pesquisa e Prática Pedagógica III	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática	Fundamentos Teóricos Metodológicos da História
	509577 102 3 3	509579 102 3 3	509562 102 3 3	509565 102 3 3	509566 102 3 3	509567 68 2 2
	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia	Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais	Educação e Currículo	Psicologia da Educação III		
	509568 68 2 2	509569 68 2 2	501557 68 2 2	501551 68 2 2		
4ª Série	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II	Educação em Espaços Não Formais	Educação Inclusiva	Trabalho e Educação	Planejamento e Avaliação
	509678 102 3 3	509580 102 3 3	501554 68 2 2	501558 68 2 2	501555 68 2 2	509573 68 2 2
	Língua Brasileira de Sinais LIBRAS	Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica	Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso-OTCC	Antropologia e Educação	Educação de Jovens e Adultos	Psicologia da Adolescência
	505525 68 2 2	509563 102 3 3	509576 34 1 1	501561 68 2 2	501532 68 2 2	501563 68 2 2
	Processos de Aprendizagem e Dificuldades Escolares	Sexualidade Humana e Educação	Direito Educacional	Leitura e Produção de Texto no Contexto Acadêmico	Violências e Indisciplina na Escola	Práticas Educativas do/no Campo
	501564 68 2 2	501565 68 2 2	501566 68 2 2	506538 68 2 2	509581 68 2 2	509582 68 2 2
	Atividades Extensionistas I	Financiamento da Educação	Atividades Extensionistas II	Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento	Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento	
	501700 102 6 6	509583 68 2 2	509782 102 6 6	501 68 2 2	501 68 2 2	
Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espec. Profissional	Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	Prática de Ensino	Estágio Curricular	Disciplinas EAD
1088	1258	136	200	408	408	204
Extensão como Componente Curricular	Total	___ª Série	Nome da Disciplina			
350	3498	CH CH-1ºs CH-2ºs	COD. CH CH-1ºs CH-2ºs			

Em vigor a partir de Março de 2023. (Resolução CEPE n.º 2023.28).