

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**

**Turno: NOTURNO**  
**Currículo nº 01**  
**A partir de 2024**

Aprovado pela Resolução SETI - Nº 239 de 18 de Dezembro de 2023, publicado no Diário Oficial do Estado do Paraná nº 11566, de 20/12/2023.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Educação Especial Inclusiva, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de **3.225 (três mil, duzentos e vinte e cinco) horas**, sendo 810 (oitocentas e dez) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 1.365 (mil, trezentas e sessenta e cinco) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 240 (duzentas e quarenta) horas de disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 405 (quatrocentos e cinco) horas de Estágio Curricular Supervisionado, 405 (Quatrocentos e cinco) horas em disciplinas de Prática enquanto componente curricular, 324 (trezentas e vinte e quatro) horas em \*Extensão enquanto componente curricular. Distribuídas em no mínimo, 04 (quatro) anos e no máximo, 06 (seis) anos letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501773	Currículo e Educação Escolar Inclusiva	0	60
509880	Didática	0	60
501774	Direito Educacional e Inclusão Escolar	0	60
501775	Educação de Jovens Adultos e Idosos <sup>o</sup>	0	60
501776	Fundamentos da Educação	0	60
501777	Fundamentos da Educação Especial Inclusiva	0	60
501778	Introdução aos estudos Universitários <sup>o</sup>	25	60
509881	Gestão Educacional	0	60
510796	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	0	60
501779	Ética e Educação Especial <sup>o</sup>	0	45
501780	Política Educacional	0	60
501781	Psicologia da Educação	0	60
501782	Relações Étnico-raciais e Educação Inclusiva <sup>o</sup>	0	45
203746	Tecnologia da Informação e Comunicação e a Educação Inclusiva	0	60
<b>Total em Horas</b>			<b>810</b>

<sup>o</sup> disciplina ofertada na modalidade a distância

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
509882	Alfabetização e Letramento na Perspectiva Inclusiva	0	75
508362	Artes Visuais e Inclusão Escolar	0	60

501783	Altas Habilidades/Superdotação: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
501784	Avaliação em Educação Especial	0	60
501785	Comunicação Alternativa e Aumentativa e Recursos Pedagógicos de Acessibilidade	0	45
303540	Corporeidade e Deficiência	0	60
501786	Deficiência Auditiva/Surdez: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
501787	Deficiência Intelectual: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
501788	Deficiência Física: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
501789	Deficiência Visual: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
508363	Educação Musical e Inclusão Escolar	0	60
501790	Desenvolvimento Atípico e Intervenção Precoce na Educação	0	60
509883	Estratégias Universais para a Inclusão Escolar	0	60
509844	Educação Infantil e Inclusão	0	60
509885	Matemática na Perspectiva Inclusiva	0	60
501791	Organização do Trabalho de Conclusão de Curso - OTCC	0	30
510797	Libras e os Estudos Surdos	0	60
501792	Plano Educacional Individualizado (PEI): Avaliação e Intervenções	0	60
501793	Neurociências e Educação	0	60
203747	Tecnologia Assistiva e Educação Especial	0	60
501794	Transtornos do Neurodesenvolvimento e Aprendizagem Escolar <sup>o</sup>	0	45
501795	Transtorno do Espectro Autista: Processos de Ensino e Aprendizagem	20	75
<b>Total em Horas</b>			<b>1.365</b>

<sup>o</sup> disciplina ofertada na modalidade a distância

### DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501796	Currículo e Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)	25	60
501797	Contribuições da Psicologia Histórico-cultural para a Escolarização das Pessoas com Deficiências.	25	60
501798	Deficiências e Envelhecimento	25	60
501799	Deficiência, Preconceito, Discriminação e Violências	25	60
509886	Geografia e Educação Inclusiva	25	60
509887	História na Perspectiva da Educação Inclusiva	25	60
501888	Estudos sobre Deficiência e Sexualidade	25	60
501889	Jogos, Brincadeiras e Inclusão Escolar	25	60
509888	A importância da Natureza na Educação Especial	25	60
509889	Práticas de Linguagem e Inclusão	25	60
501890	Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade e Contexto Escolar	25	60
<b>Total em horas mínimas obrigatórias</b>			<b>240</b>

### DISCIPLINAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501891	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial I	75
501892	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial II	75
501893	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial III	90
501894	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial IV	90
501895	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial V	75
<b>Total em Horas</b>		<b>405</b>

### DISCIPLINAS DE PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO (%)	CARGA HORÁRIA
501896	Práticas inclusivas e o professor da Educação Especial	49	60
501897	Práticas inclusivas no Atendimento Educacional Especializado AEE	40	75
501898	Práticas inclusivas na Educação Infantil	40	75
501899	Práticas inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	40	75
501900	Práticas inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio	40	75
501901	Práticas e pesquisa em Educação Especial Inclusiva	0	45
<b>Total em Horas</b>			<b>405</b>

### DISCIPLINAS DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
501896	Práticas inclusivas e o professor da Educação Especial	29	60
501897	Práticas inclusivas no Atendimento Educacional Especializado AEE	35	75
501898	Práticas inclusivas na Educação Infantil	35	75
501899	Práticas inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	30	75
501900	Práticas inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio	30	75
501xxx	Disciplina de diversificação e aprofundamento 1	15	60
501xxx	Disciplina de diversificação e aprofundamento 2	15	60
501xxx	Disciplina de diversificação e aprofundamento 3	15	60
501xxx	Disciplina de diversificação e aprofundamento 4	15	60
501783	Altas Habilidades/Superdotação: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75
501786	Deficiência Auditiva/Surdez: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75
501787	Deficiência Intelectual: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75
501788	Deficiência Física: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75

501789	Deficiência Visual: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75
501795	Transtorno do Espectro Autista: Processos de Ensino e Aprendizagem	15	75
501778	Introdução aos estudos Universitários	15	60
<b>Total em Horas não codificadas</b>		<b>0</b>	
<b>Total em Horas</b>		<b>324</b>	

---

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O estágio supervisionado será desenvolvido de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e seguindo o Artigo 15 da Resolução CNE/CP n.º 2/2019, o curso de Licenciatura em Matemática organiza o Estágio Supervisionado em 408 horas nas 4 (quatro) disciplinas: Estágio Curricular Supervisionado em Matemática I (136 horas), Estágio Curricular Supervisionado em Matemática II (68 horas), Estágio Curricular Supervisionado em Matemática III (136 horas) e Estágio Curricular Supervisionado em Matemática IV (68 horas).

---

#### **\*EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR**

Requisito essencial para a composição da carga horária total do curso, distribuída nos grupos: I "Formação Básica geral", grupo II, "Diversificação e Aprofundamento", "Formação Específica Profissional", Grupo III "Prática enquanto componente curricular", totalizando 324 horas. Em relação a carga horária do curso apresenta 10%.

---

#### **PRÁTICA ESPORTIVA**

A atividade de Prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

---

## DESDOBRAMENTOS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

### DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
1	Educação	1.1 Currículo e Educação Escolar Inclusiva 1.2 Direito Educacional e Inclusão Escolar 1.3 Educação de Jovens Adultos e Idosos 1.4 Fundamentos da Educação 1.5 Fundamentos da Educação Especial Inclusiva 1.6 Política Educacional 1.7 Psicologia da Educação 1.8 Relações Étnico-raciais e Educação Inclusiva
2	Ensino	2.1 - Didática
3	Pesquisa	3.1 Introdução aos estudos universitários
4	Gestão Educacional	4.1 Gestão Educacional
5	Libras	5.1 Língua Brasileira de Sinais (Libras)
6	Filosofia	6.1 Ética e Educação Especial
7	Tecnologia	7.1 Tecnologia da Informação e Comunicação e a Educação Inclusiva

### DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
8	Linguagem	8.1 Alfabetização e Letramento na perspectiva inclusiva
9	Arte	9.1 Artes visuais e inclusão escolar
10	Educação Especial	10.1 Altas Habilidades/Superdotação: processos de ensino e aprendizagem 10.2 Avaliação em Educação Especial 10.3 Comunicação Alternativa e Aumentativa e recursos pedagógicos de acessibilidade 10.4 Deficiência auditiva/Surdez: processos de ensino e aprendizagem 10.5 Deficiência intelectual: processos de ensino e aprendizagem 10.6 Deficiência Física: processos de ensino e aprendizagem 10.7 Deficiência visual: processos de ensino e aprendizagem 10.8 Plano Educacional Individualizado(PEI): Avaliação e intervenções 10.9 Transtornos do neurodesenvolvimento e aprendizagem escolar 10.10 Transtorno do Espectro Autista: processos de ensino e aprendizagem
11	Educação Física	11.1 Corporeidade e deficiência
12	Música	12.1 Educação Musical e Inclusão Escolar
13	Educação	13.1 Desenvolvimento atípico e intervenção precoce na educação
2	Ensino	2.1 Estratégias Universais para a Inclusão Escolar 2.2 Matemática na perspectiva inclusiva
14	Educação Infantil	14.1 Educação Infantil e Inclusão

15	Pesquisa	15.1 Organização do Trabalho de Conclusão de Curso - OTCC
16	Libras	16.1 Libras e os Estudos Surdos
17	Psicologia	17.1 Neurociências e educação
18	Tecnologia e Educação	18.1 Tecnologia Assistiva e Educação Especial

#### DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
13	Educação	13.2 Currículo e Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) 13.3 Deficiências e envelhecimento 13.4 Deficiência, preconceito, discriminação e violências
19	Psicologia da Educação	19.1 Contribuições da Psicologia Histórico-cultural para a escolarização das pessoas com deficiências 19.2 Estudos sobre deficiência e sexualidade 19.3 Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade e contexto escolar
13	Ensino	13.5 Geografia e Educação Inclusiva 13.6 História na Perspectiva da Educação Inclusiva 13.7 Jogos, brincadeiras e inclusão escolar 13.8 A importância da natureza na Educação Especial
20	Linguagem	20.1 Práticas de linguagem e inclusão

#### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
21	Estágio	21.1 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial I 21.2 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial II 21.3 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial III 21.4 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial IV 21.5 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial V

#### PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
22	Prática como componente curricular	22.1 Práticas inclusivas e o professor da Educação Especial 22.2 Práticas inclusivas no Atendimento Educacional Especializado AEE 22.3 Práticas inclusivas na Educação Infantil 22.4 Práticas inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 22.5 Práticas inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio 22.6 Práticas e pesquisa em Educação Especial Inclusiva

**EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Nº DE ORDEM</b>	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
22	Prática como componente curricular	22.1 Práticas inclusivas e o professor da Educação Especial 22.2 Práticas inclusivas no Atendimento Educacional Especializado AEE 22.3 Práticas inclusivas na Educação Infantil 22.4 Práticas inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 22.5 Práticas inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio
10	Educação Especial	10.1 Altas Habilidades/Superdotação: processos de ensino e aprendizagem 10.4 Deficiência auditiva/Surdez: processos de ensino e aprendizagem 10.5 Deficiência intelectual: processos de ensino e aprendizagem 10.6 Deficiência Física: processos de ensino e aprendizagem 10.7 Deficiência Visual: processos de ensino e aprendizagem 10.10 Transtorno do Espectro Autista: processos de ensino e aprendizagem
3	Pesquisa	3.1 Introdução aos estudos universitários

**EMENTÁRIO**

**501773 Currículo e Educação Escolar Inclusiva**

Conceituação de currículo. Teorias de currículo. Currículo universalista e multicultural. Justiça curricular e Educação Inclusiva. Propostas curriculares da Educação Básica. Currículo e seus marcos legais. Diretrizes Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): introdução, fundamentos e estrutura. Análise de propostas curriculares da Educação Básica: currículos estaduais, municipais e/ou da escola em que trabalha. Currículo e Educação Escolar inclusiva: acessibilidade curricular, flexibilização curricular, diferenciação curricular, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

**509880 Didática**

Aspectos conceituais, culturais, políticos e históricos da Didática como fundamento da docência na formação do professor. Ensino como objeto de estudo da Didática na escola contemporânea. Concepções de ensino-aprendizagem na prática pedagógica escolar. Professor como mediador da aprendizagem. Planejamento didático no ensino na Educação Especial Inclusiva e seus elementos estruturantes. Aula como forma de organização do ensino. Objetivos de ensino e de aprendizagem. Estratégias de ensino. Avaliação do processo ensino aprendizagem.

**501774 Direito Educacional e Inclusão escolar**

Relações entre direito, direitos humanos e direito à educação. Princípios do direito aplicados à educação. O direito como realização da política educacional. Direito à igualdade e à diferença. As relações educacionais, públicas e privadas, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil e Código de Defesa do Consumidor. O processo de judicialização das relações escolares e decisões pertinentes relativas à garantia do direito à igualdade e à diferença.

**501775 Educação de Jovens Adultos e Idosos**

trajetória histórica e política da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) no Brasil. Legislação Educacional que regulamenta a EJAI. Proposta curricular para a EJAI e suas várias dimensões. As metodologias do trabalho docente para a EJAI. Educação especial na EJAI.

**501779 Ética e Educação Especial**

Estudo da ética enquanto objeto, campo e definição. Busca da compreensão das origens e transformações histórico-sociais da moral. Análise da ética nas relações sociais, educacionais e profissionais, da bioética e pesquisa em seres humanos.

**501776 Fundamentos da Educação**

Fundamentos filosóficos, históricos e sociológicos da Educação. Ética e Educação. Teorias da Educação. Abordagens contemporâneas da Educação. A relação entre Modernidade e Pós-modernidade. Tópicos de Educação e Inclusão Escolar.

**501777 Fundamentos da Educação Especial Inclusiva**

Abordagem histórico-política da educação especial e inclusiva. Marcos legais da Educação Especial e da Inclusão Educacional. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e o seu público-alvo. A escola e o processo de inclusão de alunos público-alvo da educação especial. Rede social de apoio, intersetorialidade e inclusão escolar.

**509881 Gestão Educacional**

A constituição histórica da dinâmica escolar a partir da relação escola, política educacional e comunidade escolar. A organização e a gestão educacional/escolar em diferentes paradigmas: gestão autocrática, autogestão, gestão democrática e gerencialismo. a gestão democrática da escola: projeto político pedagógico, instâncias colegiadas de gestão e participação da comunidade escolar na gestão democrática.

#### **501778 Introdução aos Estudos Universitários**

Orientação pedagógica para estudos, leitura, análise de texto e escrita acadêmica. Normas de escrita acadêmica. A articulação ensino, pesquisa e extensão no contexto universitário. As especificidades da pesquisa e da extensão. Atividades de pesquisa e extensão, inserção social e educação inclusiva.

#### **501796 Língua Brasileira de Sinais (Libras)**

Teoria (50% da CH): As línguas de sinais no mundo e no Brasil. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras (Fonologia e Morfologia). Modelos educacionais para surdos e legislação. Identidade Surdas. Autismo x Surdismo. Oralidade x Surdez. Os profissionais da educação de surdos e a ética: o professor bilíngue e o TILSP. Prática (50% da CH): Corporeidade, consciência corporal e expressões corporo-faciais simples. Uso do corpo e do espaço. Descrição básica de pessoas e cenários. Comunicação inicial em Libras: narrativas pessoais simples; soletração datilológica e de numerais; expressões faciais negativas e interrogativas

#### **501797 Libras e os Estudos Surdos I**

Teoria (50% da CH): A importância da cultura surda no desenvolvimento cognitivo de alunos surdos. Artefatos culturais surdos. Libras como L1 e como L2. Letramento surdo e as adaptações curriculares e avaliativas. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras (Sintaxe, Semântica e Pragmática). Prática (50% da CH): Expressões corporo-faciais complexas. Comunicação básica em Libras: narrativas pessoais complexas; construção de pequenos textos; produção midiática em Libras.

#### **501780 Política Educacional**

Conceitos de Política e Política Educacional. Concepções de Estado e suas relações com a educação e sociedade. Dimensões históricas, políticas, sociais e econômicas relativas à organização da educação brasileira. Ordenamentos legais da educação brasileira: Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9394/96) e legislações decorrentes. Políticas Curriculares – BNCC e Políticas de Formação de Professores. Formação política do profissional da educação. Temas emergentes da política educacional brasileira e suas relações com as especificidades da Educação Especial.

#### **501701 Psicologia da Educação**

Psicologia e Psicologia da Educação. Aprendizado e desenvolvimento nos contextos escolar e não-escolar: perspectiva bioecológica do desenvolvimento humano. Análise do Comportamento, Psicanálise, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico Cultural. Emoção, afetividade e aprendizagem. A adolescência no enfoque psicossocial e cultural. Psicologia e Ensino na Educação Especial Inclusiva.

#### **501782 Relações Étnico-raciais e Educação Inclusiva**

A educação inclusiva e as relações raciais e étnicas no Brasil. Conceitos de raça e etnia, racismo, preconceito e discriminação. História e prática das leis 10.639/03 e 11.645/08. Legislação educacional específica sobre estudo das contribuições africanas, afrodescendentes e indígenas. História e cultura africana e indígena. A interseccionalidade entre raça, gênero, deficiência e condição social.

#### **203746 Tecnologia da Informação e Comunicação e a Educação Inclusiva**

Tecnologias da informação e comunicação e a educação. A mediação pedagógica no ensino-aprendizagem através das TIC. Ferramentas tecnológicas para aprendizado adaptativo: Software educacional, aplicativos, e-learning, entre outros. Acessibilidade e Design Universal. Ética e segurança no uso da tecnologia na Educação Especial.

#### **509882 Alfabetização e Letramento na Perspectiva Inclusiva**

Aquisição e desenvolvimento da linguagem e da fala. As diferentes linguagens na constituição das crianças e jovens público-alvo da Educação Especial. Concepções, métodos e práticas pedagógicas de alfabetização numa perspectiva inclusiva. Letramento para crianças e jovens com deficiência.

#### **501783 Altas Habilidades/Superdotação: Processos de Ensino e Aprendizagem**

Mitos e representações sociais. Definição e identificação. Aprofundamento e enriquecimento curriculares. Núcleo de Atividades de Altas Habilidades Superdotação (NAAH/S).

#### **508362 Artes Visuais na Educação Inclusiva**

Importância da Arte na socialização, aprendizagem e inclusão. Arte e a Educação no processo do autoconhecimento, ajudando no desenvolvimento global da criança, na socialização com seus pares e demais grupos sociais. Arte e a Inclusão a partir de diversas linguagens com atividades como a colagem, a pintura, a escultura, o desenho, a performance rompendo barreiras, ultrapassando limites através do fazer artístico e suas possibilidades. Arte como ferramenta da Educação Inclusiva.

#### **501784 Avaliação em Educação Especial**

Concepções sobre avaliação. Avaliação, desenvolvimento e aprendizagem. Ética e avaliação. Avaliação acessível e suas diferentes dimensões no processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiências, transtornos e altas habilidades/superdotação.

#### **501785 Comunicação Alternativa e Aumentativa CAA e recursos pedagógicos de acessibilidade**

Fundamentos sobre os sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) e a utilização de outras terminologias. Interdisciplinaridade no trabalho com a CAA e sua utilização na Educação Especial. Necessidades dos usuários não falantes que utilizam outras modalidades para a constituição dos sentidos no contexto escolar e em outros espaços. Elaboração de

recursos de comunicação utilizando baixa tecnologia. Análise de recursos de alta tecnologia utilizados na CAA e de recursos de acessibilidade ao computador (apoio à escrita e leitura, função do teclado e mouse). Adequação de materiais pedagógicos com a CAA.

#### **303640 Corporeidade e Deficiência**

Corporeidade, corpo e cultura. Educação corporal. Psicomotricidade. História, diversidade corporal e funcional. Corpo na escola. Corpo e movimento. Deficiência, aprendizagem ativa e ludicidade.

#### **501786 Deficiência Auditiva e Surdez: Processos de Ensino e Aprendizagem**

Aspectos históricos e sociológicos. Parâmetros, definições e características da deficiência auditiva e surdez. Busca de compreensão sobre o trabalho multidisciplinar, acessibilidade ao currículo escolar. Atendimento pedagógico da deficiência auditiva e surdez. Deficiência auditiva e surdez e movimentos sociais: acessibilidade, inclusão e emancipação.

#### **501787 Deficiência Intelectual: Processos de Ensino e Aprendizagem**

Deficiência intelectual: aspectos históricos e sociológicos. Parâmetros, definições e conceitos de deficiência intelectual. Identificação e avaliação da deficiência intelectual. Atendimento pedagógico da deficiência intelectual: .... Deficiência intelectual e movimentos sociais: acessibilidade, inclusão e emancipação.

#### **501788 Deficiência Física: Processos de Ensino e Aprendizagem**

Deficiência física: aspectos históricos e sociológicos. Parâmetros, definições e características da deficiência física e neuropsicomotora. Busca de compreensão sobre o trabalho multidisciplinar, acessibilidade física e acessibilidade ao currículo escolar. Atendimento pedagógico da deficiência física. Deficiência física e movimentos sociais: acessibilidade, inclusão e emancipação.

#### **50189 Deficiência Visual: Processos de Ensino e Aprendizagem**

Aspectos históricos. Parâmetros, definições e concepções. Sistema Braille. Orientação e mobilidade. Tecnologias assistivas. Atendimento pedagógico da deficiência visual. Deficiência visual e movimentos sociais: acessibilidade, inclusão e emancipação.

#### **509884 Educação Infantil e Inclusão**

Educação Inclusiva e Educação Infantil: princípios, concepções e legislação. Educação Especial e inclusão na Educação Infantil. Acessibilidade e processos educativos colaborativos na Educação Infantil. Práticas inclusivas na Educação Infantil: vivências, experiências e brincadeiras.

#### **508363 Educação Musical e Inclusão Escolar**

Fundamentos, princípios e metodologias da educação musical para pessoas com necessidades educacionais especiais. A sensação e percepção: som, ritmo e movimento. Linguagem musical e práticas na educação especial. Ensino de música para pessoas com deficiência. Educação social. Educação inclusiva. Adaptações curriculares e pedagógicas no ensino de música.

#### **509883 Estratégias Universais para a Inclusão Escolar**

Acessibilidade. Sistema de Suporte Multicamadas. Ensino diferenciado. Ensino Colaborativo. Consultoria colaborativa. Desenho Universal para a Aprendizagem. Diferenciação curricular. Aprendizagem cooperativa. Metodologias ativas. Acessibilidade. Sistema de Suporte Multicamadas. Ensino diferenciado. Ensino Colaborativo. Consultoria colaborativa. Desenho Universal para a Aprendizagem. Diferenciação curricular. Aprendizagem cooperativa. Metodologias ativas.

#### **509885 Matemática na Perspectiva da Educação Inclusiva**

Conhecimentos matemáticos na Educação Especial: objetivos e função social. Conceitos matemáticos em uma perspectiva inclusiva. Planejamento, análise e escolha de estratégias relacionadas à aprendizagem da matemática no contexto da Educação Especial Inclusiva. Avaliação da aprendizagem e diferenciação curricular. Práticas inclusivas no contexto da matemática.

#### **501793 Neurociências e Educação**

A articulação entre neurociência e educação. Organização e desenvolvimento do sistema nervoso e neuroplasticidade. Desenvolvimento neurotípico e neuroatípico. Atenção, funções executivas, memória de trabalho, memória e suas implicações nos processos de aprendizagem no contexto escolar. A emoção e suas relações com a cognição.

#### **501791 Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)**

Etapas do processo de produção de Pesquisas Científicas e a Comunicação de Trabalhos Científicos. Técnicas de Organização de trabalho científico e análise de dados. Elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso sobre temática da educação especial inclusiva..

#### **501792 Plano Educacional Individualizado(PEI): Avaliação e Intervenções**

Conceituação. Público-alvo e profissionais responsáveis. Elaboração, intervenção, avaliação, acompanhamento e reformulação.

#### **203747 Tecnologia Assistiva e Educação Especial**

Capacidades humanas de percepção, cognição, aprendizagem e movimento envolvidos na interação humano-computador. Acessibilidade, inclusão e Tecnologia Assistiva. Princípios, recomendações e normas da acessibilidade. Tecnologias assistivas: conceito, tipos, desenvolvimento. Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) e Tecnologia Assistiva. Avaliação das necessidades dos alunos e seleção de tecnologia adequada. Seleção e desenvolvimento de materiais e jogos digitais adaptados às diferentes deficiências. Uso da Inteligência Artificial na adaptação de material educacional.

#### **501794 Transtornos do Neurodesenvolvimento e Aprendizagem Escolar**

Perspectivas biomédica e psicossocial do desenvolvimento neuro atípico. Transtornos do neurodesenvolvimento: classificação, características e impactos no contexto escolar. Possibilidades pedagógicas para a inclusão escolar. Medicalização e fracasso escolar.

#### **501795 Transtorno do Espectro Autista: Processos de Ensino e Aprendizagem**

TEA: perspectivas biomédica e psicossocial. Aspectos históricos, políticas de inclusão e movimentos sociais. Parâmetros, caracterização, definições e concepções. Processos de escolarização, avaliação educacional e prática pedagógica. Possibilidades pedagógicas para a inclusão escolar.

#### **501796 Currículo e Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)**

Conceitos e princípios do desenho universal para aprendizagem – DUA. A organização do currículo a partir do DUA. A diferenciação e a flexibilização curricular para uma escola inclusiva. Multiformatos de produção e acesso ao conteúdo na Educação Básica. Análise e reflexão sobre as práticas e ações no interior da escola na perspectiva da construção de uma escola inclusiva. Discussão sobre a avaliação, identificação de barreiras e a construção de soluções acessíveis no contexto escolar.

#### **501797 Contribuições da Psicologia Histórico-cultural para a Escolarização das Pessoas com Deficiências**

Fundamentos teórico-metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural. Contribuições para a escolarização da pessoa com deficiência.

#### **501798 Deficiências e Envelhecimento**

Desenvolvimento humano. Envelhecimento e deficiência. Legislação. Rede de apoios.

#### **501799 Deficiência, Preconceito, Discriminação e Violências**

Violências: modalidades e consequências; Preconceito contra pessoas com deficiência; Discriminação contra pessoas com deficiência; Estigma e deficiência; Capacitismo: manifestações e repercussões. Violência escolar: combate e prevenção.

#### **509886 Geografia e Educação Inclusiva**

A Geografia no contexto da Educação Inclusiva: Objetivos, função social, planejamento e a avaliação. Geografia e os fundamentos da Educação Especial Inclusiva. A Geografia nas atuais propostas curriculares. Práticas inclusivas no contexto da Geografia.

#### **509887 História na Perspectiva da Educação Inclusiva**

A História na perspectiva da Educação Inclusiva. Função social do conhecimento em História. A relação espaço-tempo e seus agentes sociais na História e sua relação com os fundamentos da Educação Inclusiva. A História nas atuais propostas curriculares. Planejamento e avaliação em História considerando a perspectiva da Educação Inclusiva. Práticas inclusivas no contexto da História.

#### **501888 Estudos sobre Deficiência e Sexualidade**

Intersecção entre os estudos da sexualidade e da deficiência; Teoria queer e teoria crip; Deficiência, desenvolvimento humano e sexualidade; Educação sexual de pessoas com deficiência; Violência sexual: identificação, combate e prevenção; Deficiência e direitos reprodutivos.

#### **501889 Jogos, Brincadeiras e Inclusão Escolar**

Fundamentos, princípios básicos, processo de ensino e aprendizagem, funções e possibilidades dos jogos e brincadeiras para a Educação. O lúdico como prática cultural. Os brinquedos tradicionais, contemporâneos e adaptados para a inclusão escolar.

#### **509888 A Importância da natureza na Educação Especial**

Educação Especial e o contato com a natureza. Infância e Natureza. Natureza e o desamparado da infância. Importância e benefícios do contato de crianças, jovens e adultos com a natureza. Explorações na natureza.

#### **509889 Práticas de Linguagem e Inclusão**

A diversidade das linguagens na Educação Especial. Leitura e produção textual. Multiletramentos e cultura digital numa perspectiva inclusiva. Literatura e Educação Especial. Repertórios de leitura literária e diversidade de suportes e linguagens.

#### **501890 Transtorno de Déficit de Atenção e Contexto Escolar**

TDAH: aspectos históricos, políticas de inclusão e movimentos sociais. Parâmetros, caracterização, definições e concepções. Processos de escolarização, avaliação educacional e prática pedagógica. Possibilidades pedagógicas para a inclusão escolar.

#### **501891 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial I**

Prática Pedagógica em Educação Especial no espaço educacional. O cotidiano, os espaços da escola de Educação Especial e outros suportes especializados. Organização do trabalho pedagógico nas instituições especializadas. Documentação e análise crítica reflexiva do processo de estágio de observação e participação vivenciado.

#### **501892 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial II**

Cotidiano, organização do tempo e dos espaços na Educação Infantil. AEE e outros suportes pedagógicos na Educação Infantil. Análise crítico-reflexiva do processo de estágio de observação, participação e intervenção vivenciado.

#### **501893 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial III**

Cotidiano, organização do tempo e dos espaços nos anos iniciais do Ensino Fundamental. AEE e outros suportes pedagógicos para estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Análise crítico-reflexiva do processo de estágio de observação, participação e intervenção vivenciado.

**501894 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial IV**

Reflexão sobre o ensino colaborativo, trabalho de colaboração e consultoria colaborativa ao professor de ensino regular (sala comum e sala de recurso multifuncional) e/ou instituição especial do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e do EJA. Ética e relação profissional. Análise crítico-reflexiva das práticas e da intervenção pedagógica na área de Educação e das pedagógicas no espaço educacional da Especial.

**501895 Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial V**

Reflexão sobre a identificação, análise e discussão de situações da prática educativa vivenciadas nos espaços onde se desenvolve o estágio. Elaboração de uma e aplicação da proposta de trabalho para o serviço especializado a ser escolhido pelo acadêmico estagiário, por meio do ensino colaborativo, trabalho de colaboração e consultoria colaborativa ao professor de ensino regular (sala comum e sala de recurso multifuncional) e/ou instituição especial.

**501896 Práticas Inclusivas e o Professor da Educação Especial**

O professor da/para a educação especial: aspectos históricos, sociais e políticos, desafios e possibilidades na atualidade. Formação de professores na área de Educação Especial. Ética e relação profissional. Ações extensionistas a partir da observação e pesquisa dos/nos contextos de atuação do professor em Educação Especial Inclusiva.

**501897 Práticas inclusivas e o Atendimento Educacional Especializado AEE**

Atendimento Educacional Especializado: projeto político-pedagógico, contextos e práticas pedagógicas inclusivas nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica e Instituições. Relação escola-comunidade. Ações extensionistas a partir da observação das demandas sociais e da pesquisa dos/nos contextos de Educação Especial Inclusiva e dos seus sujeitos.

**501898 Práticas Inclusivas e a Educação Infantil**

Aspectos relacionados à interação teoria e prática da docência articulada entre o professor do Ensino Regular e da Educação Especial, focando nas políticas públicas e na produção científica da área. Especificidades da Educação Infantil, apoio educacional especializado e AEE. Ações extensionistas a partir da observação das demandas sociais e da pesquisa dos/nos contextos de Educação Especial Inclusiva e dos seus sujeitos.

**501899 Práticas Inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

Aspectos relacionados à interação teoria e prática da docência articulada entre o professor do Ensino Regular e da Educação Especial, focando nas políticas públicas e na produção científica da área. Especificidades dos anos iniciais do Ensino Fundamental, apoio educacional especializado e AEE. Ações extensionistas a partir da observação das demandas sociais e da pesquisa dos/nos contextos de Educação Especial Inclusiva e dos seus sujeitos.

**501900 Práticas Inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio**

Aspectos relacionados à interação teoria e prática da docência articulada entre o professor do Ensino Regular e da Educação Especial, focando nas políticas públicas e na produção científica da área. Especificidades dos anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA, em relação ao apoio educacional especializado e AEE. Ações extensionistas a partir da observação das demandas sociais e da pesquisa dos/nos contextos de Educação Especial Inclusiva e dos seus sujeitos.

**501901 Práticas e Pesquisa em Educação Especial Inclusiva**

Produção do conhecimento sobre a prática pedagógica, os sujeitos e os contextos da Educação Especial Inclusiva. Elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido no OTCC.

### LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

<b>1º Semestre</b>		Fundamentos da Educação			Introdução aos Estudos Universitários			Psicologia a Educação			Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras)			Didática			Ética e Educação Especial		
405	28	501776	60	4	501778	60	4	501701	60	4	510796	60	4	509880	60	4	501779	54	4
	EaD + 1 Ext			EAD			EAD			EAD			EAD						
		Neurociências e Educação																	
		501793	60	4															
<b>2º Semestre</b>		Educação Musical e Inclusão Escolar			Direito Educacional e Inclusão Escolar			Política Educacional			Tecnologia da Informação e Comunicação e a Educação Inclusiva			Fundamentos da Educação Especial Inclusiva			Transtornos do Neurodesenvolvimento e Aprendizagem Escolar		
405	26	508363	60	4	501774	60	4	501780	60	4	203746	60	4	501777	60	4	501794	45	4
	EaD + 1 Ext			EAD			EAD			EAD			EAD						
		Práticas Inclusivas e o Professor da Educação																	
		501896	60	2															
					2														
<b>3º Semestre</b>		Tecnologia Assistiva e Educação Especial			Alfabetização e Letramento na Perspectiva Inclusiva			Deficiência Auditiva/Surdez Processos de Ensino e Aprendizagem			Libras e os Surdos			Desenvolvimento Atípico e Intervenção Precoce na Educação			Práticas inclusivas no Atendimento Educacional Especializado AEE		
405	24	203747	60	4	509882	75	5	501786	75	5	510797	60	4	501790	60	4	501897	75	2
	60 Ext																		
<b>4º Semestre</b>		Artes Visuais e Inclusão Escolar			Matemática na Perspectiva Inclusiva			Deficiência Intelectual: Processos de Ensino e Aprendizagem			Educação Infantil e Inclusão			Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial I			Práticas inclusivas na Educação Infantil		
405	24	508362	60	4	509885	60	4	501787	75	5	509884	60	4	501891	75	5	501898	75	2
	30 Ext																		

**LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**

<b>5º Semestre</b>	Currículo e Educação Escolar Inclusiva	Deficiência Visual: Processos de Ensino e Aprendizagem	Estratégia Universais para a Inclusão Escolar	Coporeidade e Deficiência	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial II	Práticas inclusivas nos Anos Iniciais do Ensino
405	24 30 Ext	501773 60 4	501789 75 5	509883 60 4	303640 60 4	501892 75 5
<b>6º Semestre</b>	Deficiência Física: Processos de Ensino e Aprendizagem	Transtorno da Espectro Autista: Processo de Ensino e Aprendizagem	Comunicação Alternativa e Aumentativa e Recursos Pedagógicos de Acessibilidade	Gestão Educacional	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial III	Práticas inclusivas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio
420	25 5 Ext	501788 75 5	501795 75 4	501785 45 4 EAD	509881 60 4	501893 90 6
<b>7º Semestre</b>	Altas Habilidades e Superdotação: Processo de Ensino e Aprendizagem	Plano Educacional Individualizado (PEI): Avaliação e Intervenções	Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI)	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial IV	Práticas e pesquisa em Educação Especial Inclusiva	Disciplina de Divers. e Aprofundamento
390	26	501783 75 5	5017922 60 4	501775 60 4 EAD	501894 90 6	501901 45 3
<b>8º Semestre</b>	Avaliação em Educação Especial	Relações Étnico Raciais e Educação Inclusiva	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Especial V	OTCC	Disciplina de Divers. e Aprofundamento	Disciplina de Divers. e Aprofundamento
390	26	501784 60 4	501782 45 3 EAD	501895 75 5	501791 30 2	501
	Disciplina de Divers. e Aprofundamento					
	501 60 4					
<b>Disciplinas Formação Básica</b>	<b>Disciplinas Form. Espec. Profissional</b>	<b>Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento</b>	<b>Atividades Acadêmico-Científico-Culturais</b>	<b>Prática de Ensino</b>	<b>Estágio Curricular</b>	<b>Disciplinas EAD</b>
810	1365	240		405	405	285
<b>Extensão como Componente</b>	<b>Total</b>	<b>___ª Série</b>	<b>Nome da Disciplina</b>			
324	3225	CH	COD. CH			
		CH-1ºs	CH-1ºs			
		CH-2ºs	CH-2ºs			

Em vigor a partir de 2024 ( Resolução CEPE n.º 2023.83).