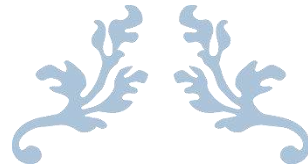




**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**



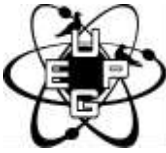
---

# AVALIAÇÕES ENADE/UEPG – PERÍODO DE 2006 A 2015

---



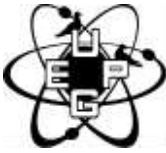
AGOSTO DE 2017



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

## **SUMÁRIO**

Introdução	4
Descritivo da metodologia utilizada	5
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2006	7
Gráfico 1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2006	8
Gráfico 2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2006	9
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2007	10
Gráfico 3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2007	11
Gráfico 4 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2007	12
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2008	13
Gráfico 5 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2008	15
Gráfico 6 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2008	16
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2009	17
Gráfico 7 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2009	18
Gráfico 8 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2009	19
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2010	20



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Gráfico 9 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil, no Componente de Formação Geral – Concluintes 2010	21
Gráfico 10 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil, no Componente de Conhecimento Específico – Concluintes – ENADE/2010	22
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2011	23
Gráfico 11 Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral - Concluintes – ENADE/2011	25
Gráfico 12 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil, no Componente de Conhecimento Específico - Concluintes – ENADE/2011	26
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2012	27
Gráfico 13 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2012	29
Gráfico 14 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2012	30
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2013	31
Gráfico 15 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2013	33
Gráfico 16 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2013	34
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2014	35



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Gráfico 17 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2014	37
Gráfico 18 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2014	38
Síntese – Cálculo Conceito ENADE 2015	39
Gráfico 19 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, em Formação Geral – estudantes concluintes – ENADE/2015	41
Gráfico 20 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2015	42
Considerações Finais	43
Anexos	46



**Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Pró-Reitoria de Planejamento  
Diretoria de Planejamento Institucional  
Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**ANÁLISE TÉCNICA DO CONCEITO ENADE 2006 a 2015 – CURSOS DE  
GRADUAÇÃO DA UEPG**

Trata-se de análise técnica referente ao pedido da Diretoria de Apoio Institucional quanto à metodologia de cálculos adotada pelo INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira para formação do conceito ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Para que fosse possível o desenvolvimento do parecer, adotou-se como instrução normativa a nota técnica Daes/Inep nº 57/2015, a qual descreve passo a passo a sequência de fórmulas estatísticas, bem como os parâmetros de conversão que definem o conceito ENADE, conforme estabelece a Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007, em sua atual redação, que é um indicador de qualidade da educação superior e avalia o desempenho dos estudantes a partir dos resultados obtidos no ENADE.

Para descrever o cálculo, primeiramente é importante definir a unidade de observação de interesse. O Conceito ENADE é calculado para cada curso que é definido por uma instituição de ensino superior (IES), por um município e por uma área de avaliação.

A partir de 2008, o Conceito ENADE passou a considerar em seu cômputo apenas o desempenho dos alunos concluintes. Assim, todos os cálculos descritos a seguir consideram apenas os alunos concluintes participantes do ENADE.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

O passo inicial para o cálculo do conceito de um curso é a obtenção do desempenho médio dos concluintes do curso na Formação Geral - FG - e do desempenho médio dos concluintes do curso no Componente Específico.

O segundo passo é a obtenção da média dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação na Formação Geral - FG e da média dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação no Conhecimento Específico CE.

Por fim, é necessário o cálculo do desvio-padrão dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação na Formação Geral - FG - e do desvio-padrão dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação no Conhecimento Específico – CE.

O cômputo desses termos para o curso tem como base um conceito estatístico chamado afastamento padronizado (AP). Para obtenção do afastamento padronizado do curso na Formação Geral e no Componente Específico, subtrai-se do desempenho médio dos concluintes do curso, a média dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação, e divide-se o resultado dessa subtração pelo desvio padrão dos desempenhos médios dos concluintes obtidos para os cursos da área de avaliação.

Após a padronização, para que todas as instituições tenham as notas de Formação Geral e de Conhecimento Específico variando de 0 a 5, é feito o seguinte ajuste: soma-se ao afastamento padronizado de cada curso o valor absoluto do menor afastamento padronizado entre todos os cursos da área de avaliação; em seguida, divide-se este resultado pela soma do maior afastamento padronizado com o módulo do menor. Finalmente, multiplica-se o resultado desse quociente por 5. O cálculo da Nota Padronizada dos concluintes do curso em Formação Geral - NPFG e da Nota Padronizada dos concluintes do curso no Componente Específico.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

A partir da obtenção desses valores é possível calcular dois termos: a nota padronizada dos concluintes na Formação Geral - NPFG - e a nota padronizada dos concluintes no Conhecimento Específico - NPCE . A Nota ENADE do curso é a média ponderada desses dois termos, onde:

$$\text{Nota dos concluintes} = 0,25 \times \text{NPFG} + 0,75 \times \text{NPCE}$$

Os cursos com Afastamento Padronizado menor que -3,0 recebem nota padronizada igual a 0 (zero) e aqueles com Afastamento Padronizado maior que 3,0 recebem nota padronizada igual a 5 (cinco). A Nota ENADE do curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral e no Componente Específico. A parte referente à Formação Geral contribui com 25% da nota final, enquanto a referente ao Conhecimento Específico contribui com 75%.

Com o propósito de facilitar a interpretação dos resultados, foram desenvolvidos para cada curso examinado, gráficos de comparação entre as médias de Formação Geral e de Conhecimentos Específicos, onde as barras na cor azul representam a performance dos concluintes da UEPG e as barras na cor laranja representam o desempenho médio dos concluintes no Brasil. Sempre que as barras azuis estiverem representadas abaixo do eixo horizontal, significa que a nota da UEPG foi inferior à média nacional.

Tendo em vista que o objetivo geral deste estudo foi acompanhar o desempenho individual de todos os cursos já avaliados neste interstício, focam-se as atenções para a metodologia de cálculos estatísticos adotada pelo ENADE referentes aos valores conceito, com pelo menos seis casas decimais, resultando a faixa conceitual de 1 a 5, conforme demonstram as tabelas a seguir:



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2006 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Administração - Ponta Grossa	51,1000	7,4291	1,2740	3,5601	50,4567	9,7741	1,5708	3,6621	3,636610	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Ciências Contábeis Ponta Grossa	45,6066	1,1911	0,2065	2,5959	29,7590	0,3764	0,0816	2,3310	2,397230	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Ciências Econômicas	44,5000	-1,1893	-0,1749	2,2324	32,1918	-1,1717	-0,1470	1,9618	2,029428	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Direito	56,5729	5,9690	0,9362	3,3832	58,2042	15,1070	2,0652	4,1409	3,951436	5	3,945 ≤ NCJ ≤ 5
Jornalismo	64,1429	15,1150	1,8273	4,3094	57,3381	17,1571	2,2823	4,6862	4,591965	5	3,945 ≤ NCJ ≤ 5
Música	55,7273	7,0000	1,1385	4,4690	40,1364	-2,8221	-0,3277	2,9609	3,337925	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Turismo	68,2346	17,7040	2,7507	5,0000	68,0846	20,1591	3,0606	5,3096	5,232212	5	3,945 ≤ NCJ ≤ 5
Média da Formação Geral	55,1263	Média do Componente Específico			48,0244						
Desvio Padrão da Formação Geral	8,9007	Desvio Padrão do Componente Específico			14,4061						





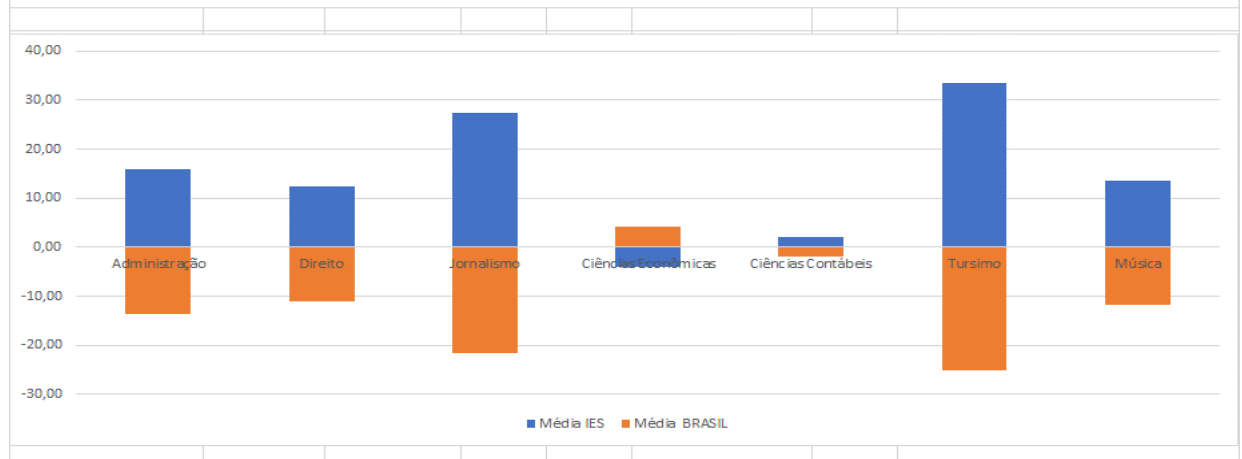
**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Após aplicada a metodologia estatística já descrita para a interpretação do cálculo de desempenho, observou-se os resultados do conceito de cada curso do grupo avaliado, conforme segue: Administração 3,636610;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; Ciências Contábeis 2,397230  $(1,945 \leq NC_j < 2,945)$  = faixa de avaliação **3**; Ciências Econômicas 2,029428  $(1,945 \leq NC_j < 2,945)$  = faixa de avaliação **3**; pela análise da nota conceitual, observa-se certa fragilidade de desempenho, não revelada pela faixa em que o curso foi classificado. Direito 3,951436  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Jornalismo 4,591965  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Música 3,337925  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; (Turismo 5,3096  $(3,945 \leq NC_j \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**;

A performance de cada curso do grupo avaliado no ENADE/2006 em Formação Geral, comparativamente ao desempenho nacional, pode ser analisado no gráfico 1.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	51,1	44,1	Administração	15,87	-13,70
Direito	56,6	50,4	Direito	12,30	-10,95
Jornalismo	64,1	50,3	Jornalismo	27,44	-21,53
Ciências Econômicas	44,5	46,4	Ciências Econômicas	-4,09	4,27
Ciências Contábeis	45,6	44,7	Ciências Contábeis	2,01	-1,97
Turismo	68,2	51,1	Turismo	33,46	-25,07
Música	55,7	49,1	Música	13,44	-11,85

Gráfico 1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2006



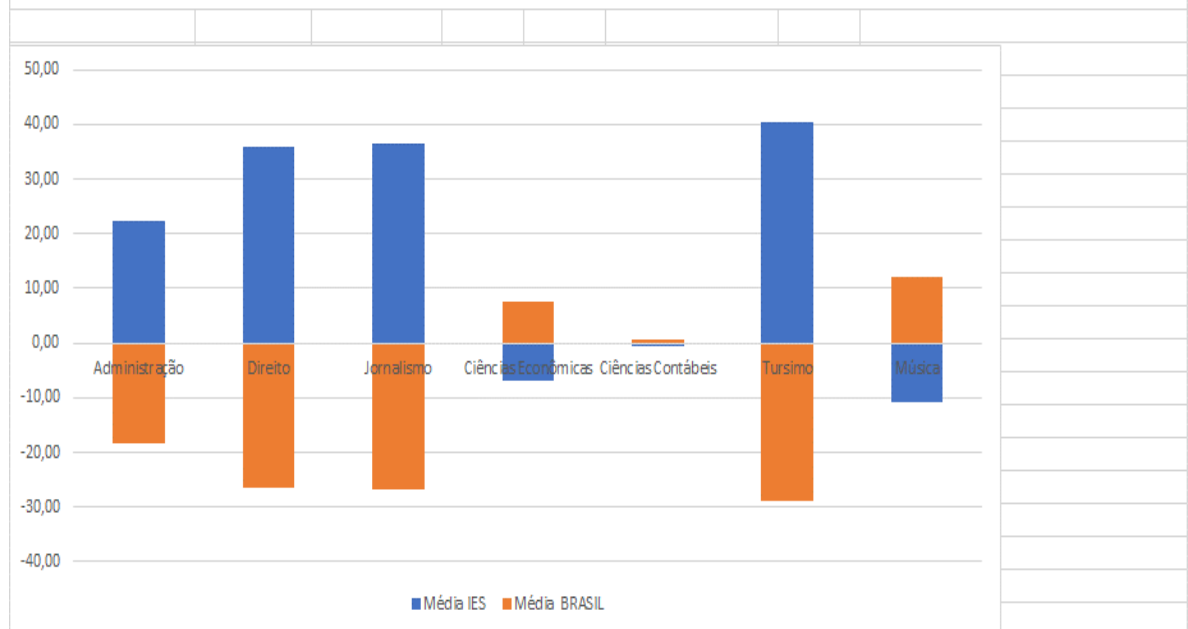


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Já as notas dos concluintes em Componente Específico, apresentaram os resultados demonstrados no gráfico 2:

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	50,5	41,3	Administração	22,28	-18,22
Direito	58,2	42,8	Direito	35,98	-26,46
Jornalismo	57,3	42,0	Jornalismo	36,43	-26,70
Ciências Econômicas	32,2	34,6	Ciências Econômicas	-6,94	7,45
Ciências Contábeis	29,8	30,0	Ciências Contábeis	-0,67	0,67
Turismo	68,1	48,5	Turismo	40,41	-28,78
Música	40,1	45,0	Música	-10,89	12,22

Gráfico 2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2006



Fonte: MEC/INEP/DEAES – ENADE/2006



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2007 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Agronomia	66,8143	11,5291	1,3746	4,4386	69,6143	14,7632	1,7531	5,0000	4,8596	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Educação Física - Bacharelado	50,2381	3,8230	0,5816	2,9757	55,1857	3,4481	0,4768	3,0660	3,0434	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Enfermagem	63,3793	16,3460	2,2498	4,2748	44,4310	7,0471	1,2982	3,4347	3,6447	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Farmácia	70,5217	18,7789	2,4423	4,5731	57,4522	15,4234	2,6098	4,6875	4,6589	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Odontologia	65,6538	9,4024	0,8961	3,5084	68,2769	13,2202	1,4245	4,2941	4,0976	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Serviço Social	46,0333	1,7401	0,1212	3,1200	47,8848	4,2410	0,3233	3,4654	3,3791	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Zootecnia	60,4595	3,3677	0,4062	2,8342	65,6811	4,0675	0,4797	3,5249	3,3522	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Média da Formação Geral	60,4449	Média do Componente Específico			59,2759						
Desvio Padrão da Formação Geral	8,3643	Desvio Padrão do Componente Específico			9,5628						



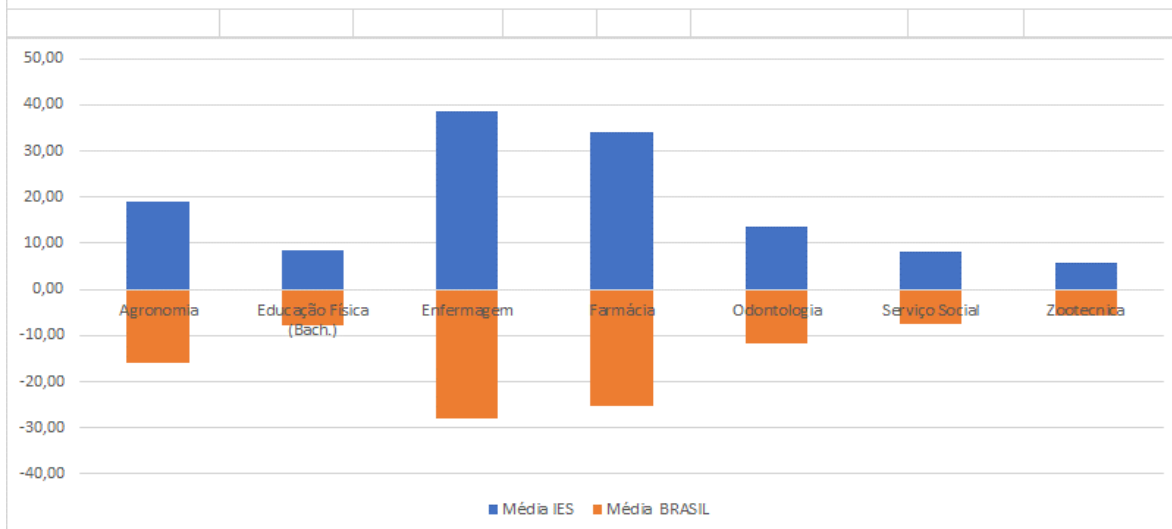
**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

No ano 2007 foram avaliados os seguintes cursos: Agronomia 4,8596; (3,945 ≤ NCj ≤ 5) = faixa de avaliação 5; Educação Física – Bacharelado 3,0434; (2,945 ≤ NCj < 3,945) = faixa de avaliação 4; Enfermagem 3,6447; (2,945 ≤ NCj < 3,945) = faixa de avaliação 4; Farmácia 4,6589; (3,945 ≤ NCj ≤ 5) = faixa de avaliação 5; Odontologia 4,0976; (3,945 ≤ NCj ≤ 5) = faixa de avaliação 5; Serviço Social 3,3791; (2,945 ≤ NCj < 3,945) = faixa de avaliação 4 e Zootecnia. 3,3522; (2,945 ≤ NCj < 3,945) = faixa de avaliação 4.

Dentre os cursos avaliados pelo ENADE 2007, todos apresentaram desempenho em Formação Geral superior à média nacional, conforme demonstrado no gráfico 3.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	66,8	56,1	Agronomia	19,07	-16,02
Educação Física (Bach.)	50,2	46,3	Educação Física (Bach.)	8,42	-7,77
Enfermagem	63,4	45,7	Enfermagem	38,73	-27,92
Farmácia	70,5	52,6	Farmácia	34,03	-25,39
Odontologia	65,7	57,9	Odontologia	13,47	-11,87
Serviço Social	46,0	42,5	Serviço Social	8,24	-7,61
Zootecnia	60,5	57,1	Zootecnia	5,90	-5,57

Gráfico 3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2007



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007

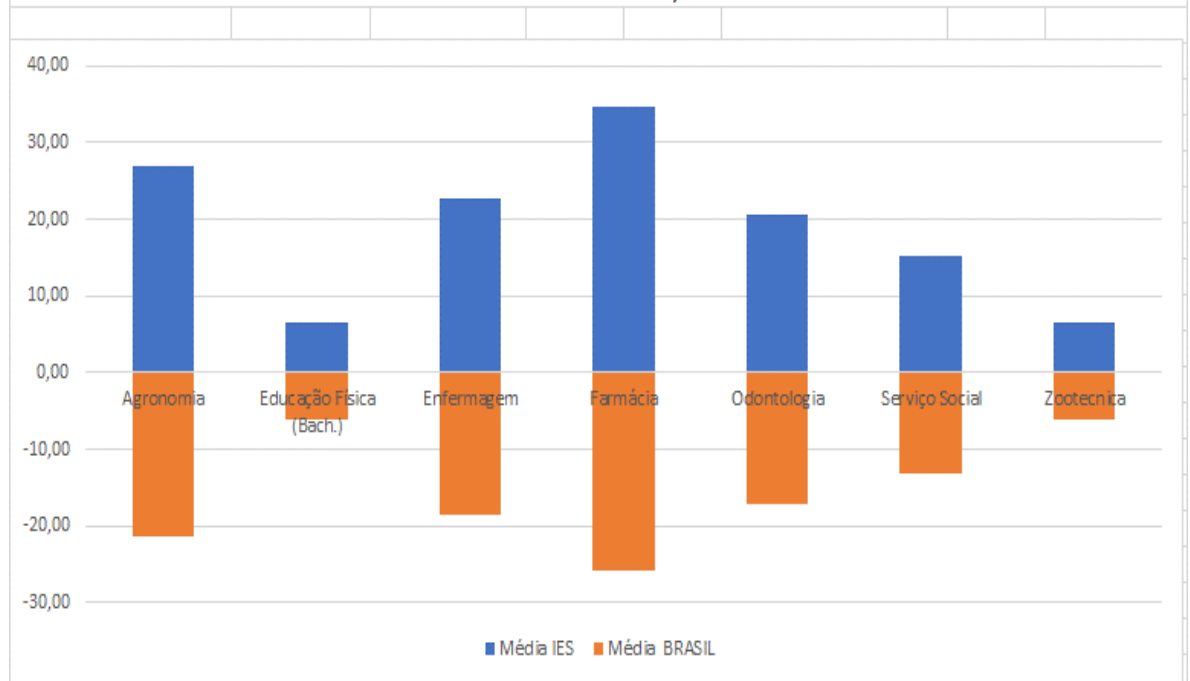


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Seguindo a mesma tendência, as notas obtidas pelos concluintes em Componente Específico também se apresentaram acima da média nacional em todos os cursos do grupo avaliado, como se observa no gráfico 4:

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	69,6	54,8	Agronomia	27,01	-21,26
Educação Física (Bach.)	55,2	51,8	Educação Física (Bach.)	6,56	-6,16
Enfermagem	44,4	36,2	Enfermagem	22,65	-18,47
Farmácia	57,5	42,7	Farmácia	34,66	-25,74
Odontologia	68,3	56,6	Odontologia	20,67	-17,13
Serviço Social	47,9	41,6	Serviço Social	15,14	-13,15
Zootecnia	65,7	61,6	Zootecnia	6,60	-6,19

Gráfico 4 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2007



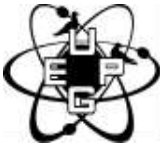
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2007



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2008 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Biologia	46,5028	-4,6801	-0,6910	1,9990	39,7678	3,6768	0,4767	2,5243	2,393005	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Computação e Informática	51,0000	1,3129	0,1942	2,6429	28,9348	-0,8837	-0,1414	2,4324	2,485028	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia Grupo I	60,0313	7,9040	1,0124	3,0986	40,2844	6,3206	0,7997	3,1273	3,120125	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Engenharia Grupo IV	56,8226	-0,3229	-0,0448	2,8538	40,8387	3,6856	0,4165	3,1496	3,075685	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia Grupo V	60,4318	1,3946	0,2145	2,6063	56,1182	9,5098	0,9688	3,2810	3,112338	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Física	46,9153	-3,3174	-0,3878	2,2655	37,3475	3,7317	0,5081	3,1236	2,909106	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Geografia	50,3510	0,6104	0,0826	2,9190	36,1072	0,3336	0,0485	2,3833	2,517258	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
História	54,3374	4,2263	0,4210	3,3045	46,7383	9,1335	1,0492	3,3859	3,365510	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Letras	55,0504	3,8261	0,6784	3,0622	50,3453	7,2951	1,0832	3,3568	3,283119	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Letras	54,0800	2,8557	0,5063	2,9184	44,0520	1,0018	0,1487	2,5523	2,643796	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Matemática	46,8333	-1,6021	-0,2620	2,2567	39,2333	8,7306	1,3171	3,3627	3,086178	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Pedagogia	51,7581	3,1296	0,5588	3,0967	54,2935	4,6386	0,6888	3,0611	3,069977	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Pedagogia	56,4262	7,7978	1,3924	3,8225	64,3098	14,6549	2,1763	4,3604	4,225946	5	3,945 ≤ NCJ ≤ 5
Química	54,7339	3,5993	0,5598	3,2280	32,5483	5,6792	0,9124	3,1944	3,202776	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Média da Formação Geral	53,2339	Média do Componente Específico			43,6371						
Desvio Padrão da Formação Geral	4,5594	Desvio Padrão do Componente Específico			9,7677						



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

No ano 2008 foram avaliados os seguintes cursos: Biologia 2,393005; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Computação e Informática 2,485028; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia Grupo I 3,120125; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Engenharia Grupo IV 3,075685; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia Grupo V 3,112338; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Física 2,909106; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Geografia 2,517258; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; História 3,365510; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Letras 3,283119; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Letras 2,643796; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Matemática 3,086178; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Pedagogia 3,069977 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Pedagogia 4,225946; ( $3,945 \leq \text{NCj} \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; e Química 3,202776; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**.

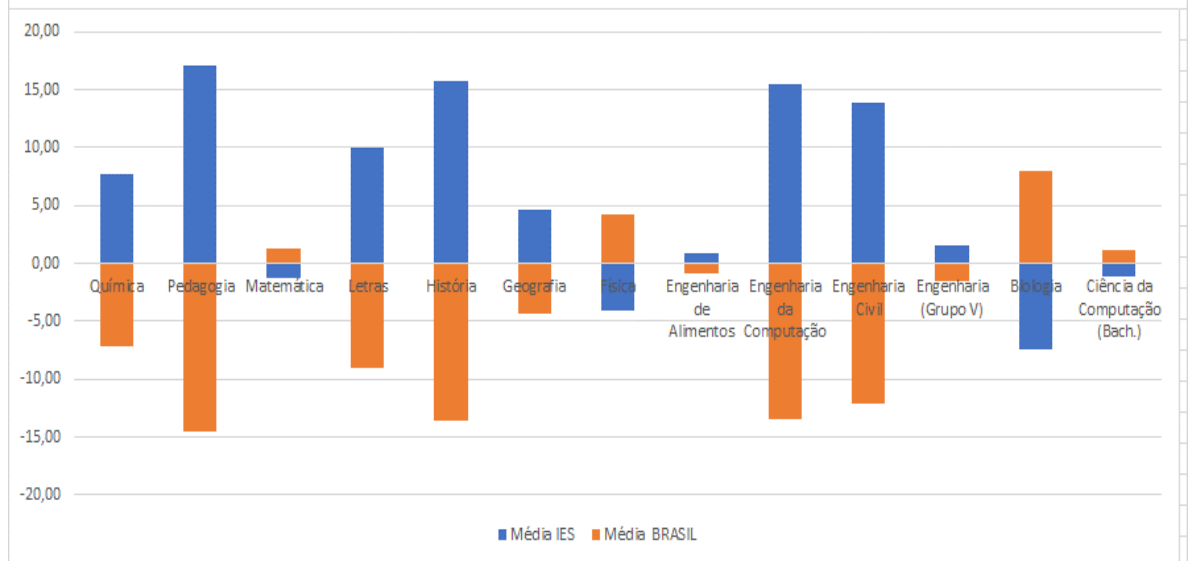
Dentre os cursos avaliados pelo ENADE 2008, Matemática, Física, Biologia e Bacharelado em Ciência da Computação apresentaram desempenho em Formação Geral inferior à média nacional, conforme se demonstra no gráfico 5.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Química	54,7	50,8	Química	7,68	-7,13
Pedagogia	56,4	48,2	Pedagogia	17,01	-14,54
Matemática	46,8	47,4	Matemática	-1,27	1,28
Letras	55,1	50,1	Letras	9,98	-9,07
História	54,3	46,9	História	15,78	-13,63
Geografia	50,4	48,2	Geografia	4,56	-4,37
Física	46,9	48,9	Física	-4,09	4,26
Engenharia de Alimentos	56,8	56,3	Engenharia de Alimentos	0,89	-0,88
Engenharia da Computação	62,6	54,2	Engenharia da Computação	15,50	-13,42
Engenharia Civil	60,0	52,7	Engenharia Civil	13,85	-12,17
Engenharia (Grupo V)	60,4	59,5	Engenharia (Grupo V)	1,51	-1,49
Biologia	46,5	50,2	Biologia	-7,37	7,96
Ciência da Computação (Bach.)	51	51,6	Ciência da Computação (Bach.)	-1,16	1,18

Gráfico 5 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2008



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2008



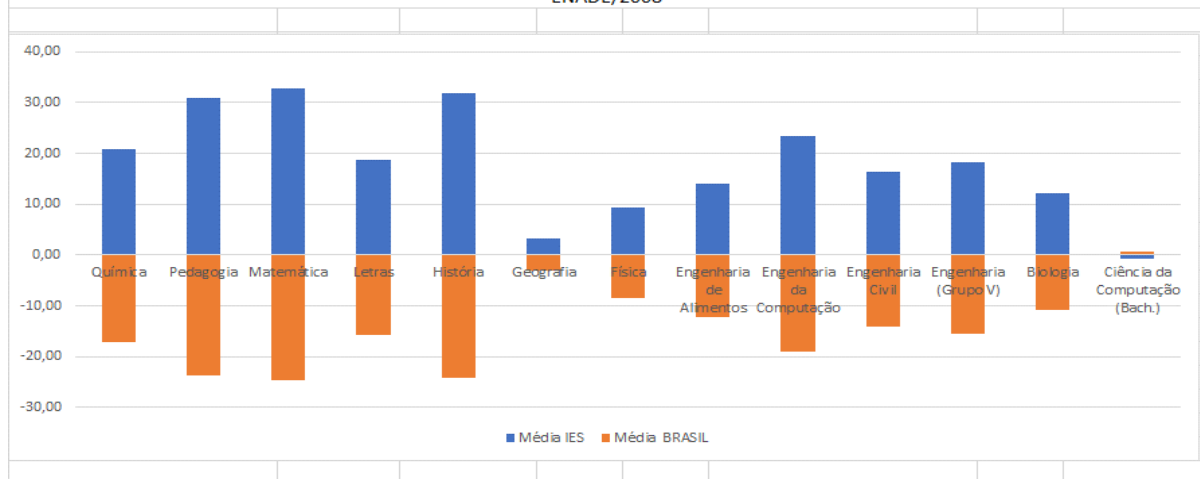


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Exceto o curso de Bacharelado em Ciência da Computação, que manteve-se na média nacional, todos os demais cursos avaliados em 2008 na modalidade Componente Específico, apresentaram resultados superiores à média nacional, conforme apresentado no gráfico 6:

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Química	32,5	26,9	Química	20,82	-17,23
Pedagogia	64,3	49,1	Pedagogia	30,96	-23,64
Matemática	39,2	29,5	Matemática	32,88	-24,74
Letras	50,3	42,4	Letras	18,63	-15,71
História	46,7	35,4	História	31,92	-24,20
Geografia	36,1	35,0	Geografia	3,14	-3,05
Física	37,3	34,1	Física	9,38	-8,58
Engenharia de Alimentos	40,8	35,8	Engenharia de Alimentos	13,97	-12,25
Engenharia da Computação	42,8	34,7	Engenharia da Computação	23,34	-18,93
Engenharia Civil	40,3	34,6	Engenharia Civil	16,47	-14,14
Engenharia (Grupo V)	56,1	47,4	Engenharia (Grupo V)	18,35	-15,51
Biologia	39,8	35,5	Biologia	12,11	-10,80
Ciência da Computação (Bach.)	28,9	29,1	Ciência da Computação (Bach.)	-0,69	0,69

Gráfico 6 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2008



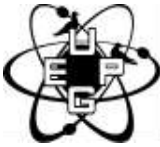
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2008



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2009 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Administração - Ponta Grossa	61,1367	16,832394	1,918280	4,081455	47,8617	10,5923	1,5280	3,5916391	3,7140932	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Ciências Contábeis Ponta Grossa	50,2400	10,415245	1,252262	3,470780	41,0867	8,7684	1,4734	3,6719567	3,6216626	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Ciências Econômicas	55,1740	6,822076	0,657994	3,414377	32,3260	-1,5407	-0,1757	2,0664019	2,4033956	3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
Direito	64,4269	15,406886	1,654556	3,855763	61,5199	8,7759	1,2930	3,4877715	3,5797694	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Jornalismo	53,7571	10,920781	1,025232	3,374481	64,4393	15,2459	1,7335	4,2229542	4,0108359	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Turismo	61,7750	17,435348	1,552151	4,168558	72,6156	14,7757	1,7506	4,3811417	4,3279958	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Média da Formação Geral	57,7516				53,3082						
Desvio Padrão da Formação Geral	5,4996				15,3844						
		Média do Componente Específico									
		Desvio Padrão do Componente Específico									



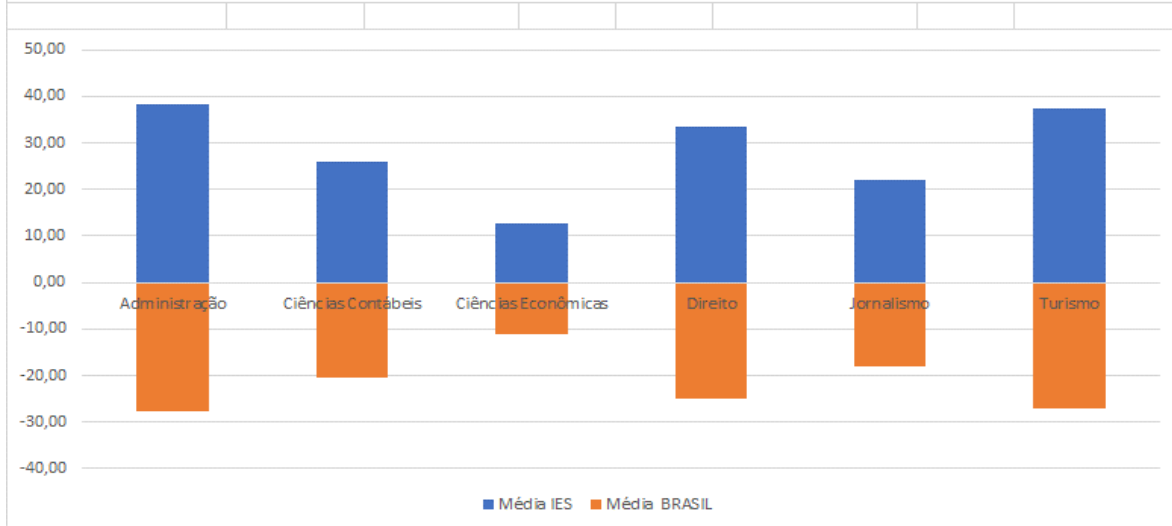
**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

No ano 2009, os cursos avaliados expuseram o seguinte desempenho: Administração 3,714093;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; Ciências Contábeis 3,621662;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; Ciências Econômicas 2,403395;  $(1,945 \leq NC_j < 2,945)$  = faixa de avaliação **3**; Direito 3,579769;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Jornalismo 4,010835;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Turismo 4,327995;  $(3,945 \leq NC_j \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**.

Dentre os cursos avaliados pelo ENADE 2009, todos apresentaram desempenho em Formação Geral superior à média nacional, conforme demonstrado no gráfico 7.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	61,1	44,2	Administração	38,24	-27,66
Ciências Contábeis	50,2	39,9	Ciências Contábeis	25,81	-20,52
Ciências Econômicas	55,2	49,0	Ciências Econômicas	12,65	-11,23
Direito	64,4	48,3	Direito	33,33	-25,00
Jornalismo	53,8	44,1	Jornalismo	22,00	-18,03
Turismo	61,8	45,0	Turismo	37,33	-27,18

Gráfico 7 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2009



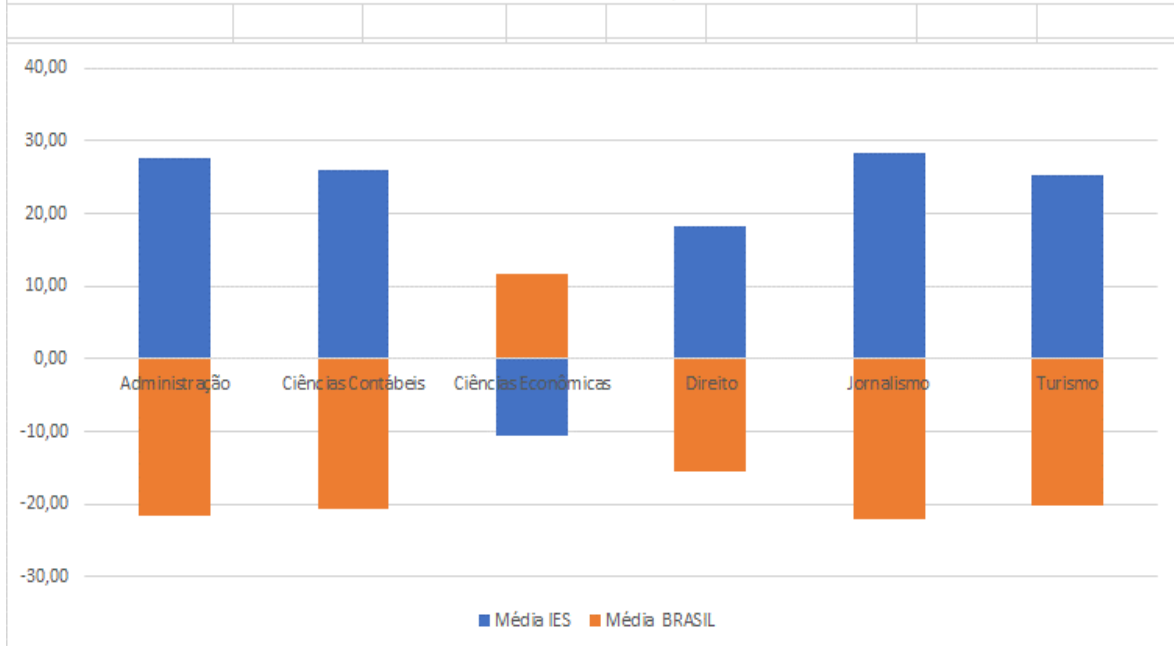


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Observa-se na avaliação ENADE 2009 que, exceto os cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, os quais obtiveram médias inferiores à média nacional, todos os demais cursos avaliados apresentaram médias superiores a esse parâmetro comparativo na modalidade de Conhecimento Específico, conforme demonstrado no gráfico 8.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	47,9	37,5	Administração	27,73	-21,71
Ciências Contábeis	41,1	32,6	Ciências Contábeis	26,07	-20,68
Ciências Econômicas	32,3	36,1	Ciências Econômicas	-10,53	11,76
Direito	61,5	52,0	Direito	18,27	-15,45
Jornalismo	64,4	50,2	Jornalismo	28,29	-22,05
Turismo	72,6	57,9	Turismo	25,39	-20,25

Gráfico 8 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2009



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2010 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Agronomia	53,5857	8,4926	1,2157	4,4644	63,7686	13,6463	1,8907	4,6126	4,57558	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Educação Física	48,9583	10,1197	1,4900	3,7289	44,9361	3,3311	0,5520	3,1807	3,31777	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Enfermagem	55,5483	9,1604	1,1160	3,2075	60,2241	10,7074	1,3995	3,7077	3,58265	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Farmácia	59,6000	12,7997	1,8508	4,1198	57,2914	13,3019	2,0925	4,5209	4,42063	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Odontologia	59,7000	10,8268	1,4036	4,0590	67,6220	12,4810	1,8570	4,0680	4,06573	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Serviço Social	48,5972	8,1151	0,7070	3,6729	43,4417	9,3769	1,0277	4,1526	4,03265	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Zootecnia	48,8056	2,7072	0,3895	2,2393	59,3000	7,7910	1,0663	4,0684	3,61112	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Média da Formação Geral	53,5422	Média do Componente Específico			56,6548						
Desvio Padrão da Formação Geral	4,9420	Desvio Padrão do Componente Específico			9,1555						



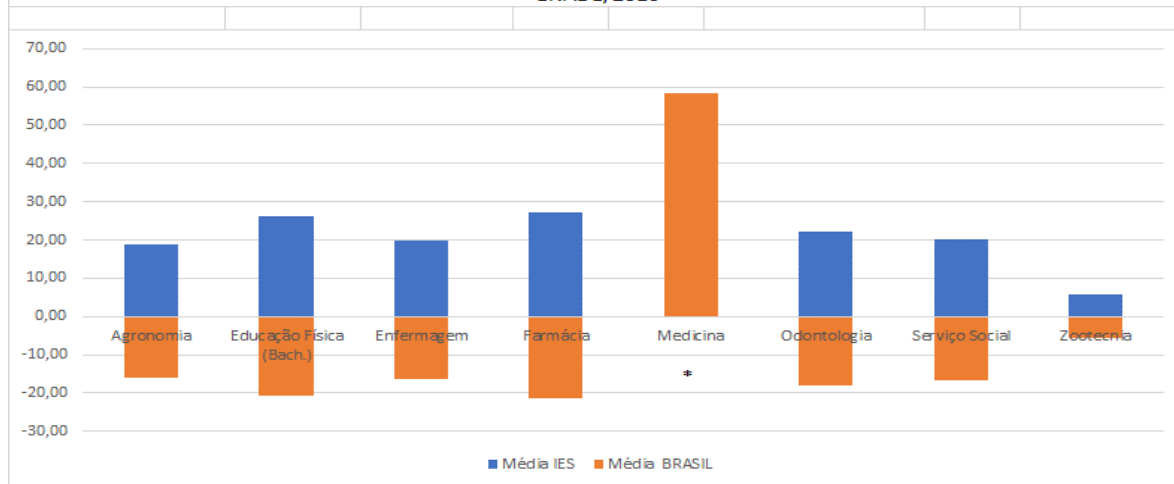
**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Os cursos avaliados no ano 2010 e seus respectivos resultados foram os seguintes: Agronomia 4,57558;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Educação Física 3,31777;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; Enfermagem 3,58265;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**; Farmácia 4,42063;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Odontologia 4,06573;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5**; Serviço Social 4,03265;  $(3,945 \leq NC \leq 5)$  = faixa de avaliação **5** e Zootecnia 3,61112;  $(2,945 \leq NC_j < 3,945)$  = faixa de avaliação **4**.

Para a comparação das notas no Componente de Formação Geral apresentam-se também duas colunas com a média para o total de estudantes da instituição e do total de estudantes do Brasil na área, visto que todos fizeram a mesma prova.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	53,6	45,1	Agronomia	18,83	-15,85
Educação Física (Bach.)	49,0	38,8	Educação Física (Bach.)	26,06	-20,67
Enfermagem	55,5	46,4	Enfermagem	19,75	-16,49
Farmácia	59,6	46,8	Farmácia	27,35	-21,48
Medicina		58,3	Medicina		58,25
Odontologia	59,7	48,9	Odontologia	22,15	-18,14
Serviço Social	48,6	40,5	Serviço Social	20,05	-16,70
Zootecnia	48,8	46,1	Zootecnia	5,87	-5,55

Gráfico 9 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2010



\* Não houve avaliação no ENADE/2010 para o curso de Medicina da UEPG.

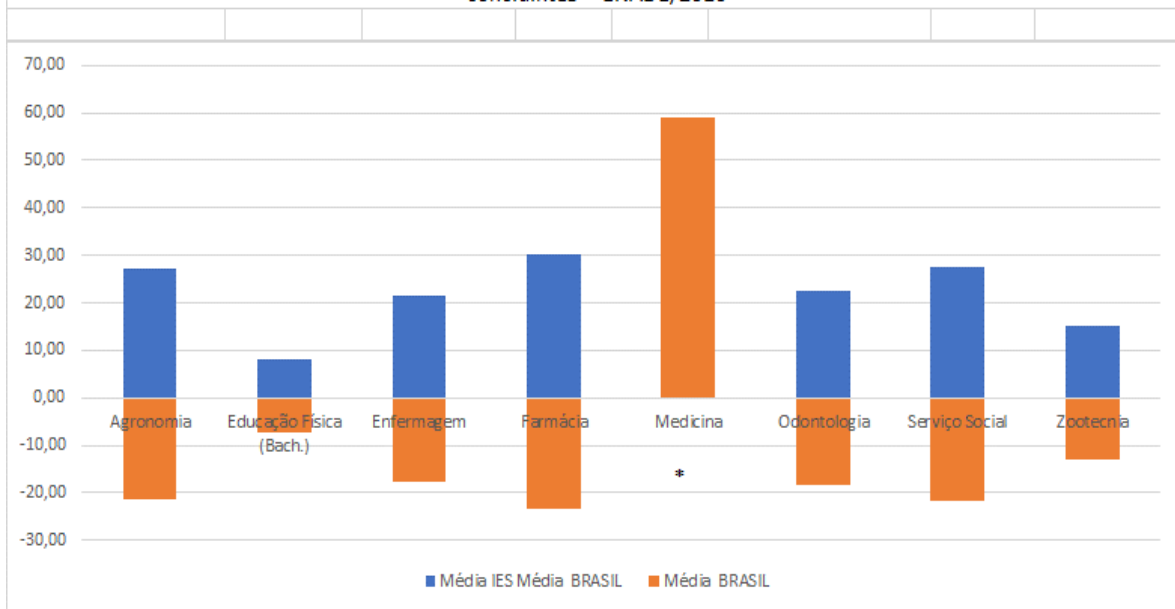


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

O mesmo foi feito com respeito às notas do Componente de Conhecimento Específico: apresentam-se também duas colunas com o total de estudantes da instituição e o total de estudantes do Brasil na área.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	63,8	50,1	Agronomia	27,23	-21,40
Educação Física (Bach.)	44,9	41,6	Educação Física (Bach.)	8,01	-7,41
Enfermagem	60,2	49,5	Enfermagem	21,62	-17,78
Farmácia	57,3	44,0	Farmácia	30,24	-23,22
Medicina		58,9	Medicina		58,93
Odontologia	67,6	55,1	Odontologia	22,63	-18,46
Serviço Social	43,4	34,1	Serviço Social	27,53	-21,59
Zootecnia	59,3	51,5	Zootecnia	15,13	-13,14

Gráfico 10 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2010



\* Não houve avaliação no ENADE/2010 para o curso de Medicina da UEPG.

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2010



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2011 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Biologia Bacharelado	58,5370	3,3827	0,4349	2,9491	52,5815	-13,1328	-0,2537	4,3180	3,72502	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Biologia Licenciatura	56,0658	2,8261	0,3647	2,8111	46,6316	4,9884	0,6886	3,1369	3,05546	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Computação Bacharelado	52,5263	1,3960	0,1991	2,9580	27,5263	1,4692	0,1743	2,0324	2,26379	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia de Computação	60,5500	6,5172	0,9399	3,0738	38,4350	6,8645	0,7272	2,4714	2,62201	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Licenciatura em Educação Física	55,8846	9,9342	1,2334	3,9956	56,4821	10,3473	1,2760	3,7485	3,66169	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Engenharia Civil	55,8500	3,1006	0,4799	2,7729	45,9567	1,8154	0,2389	2,4789	2,67156	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia de Alimentos	62,0694	5,0484	0,8492	3,8530	35,2444	2,9576	0,7014	3,8359	3,84019	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Engenharia de Materiais	55,3947	-3,2443	-0,6911	1,6986	54,4658	4,4760	0,4833	2,6403	3,12159	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Física Bacharelado	59,2500	14,5312	1,1177	4,3679	44,6500	9,9153	0,7317	3,1488	3,45357	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Física Licenciatura	52,5667	3,0606	0,2845	3,0951	33,5133	2,9178	0,3605	2,4293	2,59571	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Geografia Bacharelado	60,5238	12,3545	0,9615	6,6582	51,9810	10,9242	1,1030	4,3741	4,94512	5	3,945 ≤ NCJ ≤ 5
Geografia Licenciatura	53,4797	3,9632	0,4025	2,9646	39,4615	1,7464	0,2309	3,1819	3,12757	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
História Bacharelado	32,1053	0,8863	0,0892	1,8077	28,1158	-3,1032	-0,3122	2,3273	2,19744	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
História Licenciatura	47,5618	-1,7425	-0,1508	2,6605	28,9517	-0,7365	-0,1057	2,6356	2,64182	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Letras Licenciatura	53,5583	0,9178	0,1278	2,9212	48,0982	6,1295	0,7689	3,2094	3,13739	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Matemática Licenciatura	48,5741	0,4215	0,0526	2,6714	35,1519	7,1171	1,2029	3,4577	3,26110	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Música Licenciatura	53,5000	1,9491	0,2670	2,6759	55,5000	4,4299	0,6413	2,9281	2,86506	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Pedagogia Licenciatura	58,2326	8,0774	1,2936	3,5648	60,4128	10,5779	1,6192	3,8697	3,79346	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Química Bacharelado	51,5500	0,1454	0,0208	2,7949	35,8800	1,7246	0,2426	2,1313	2,29723	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Química Licenciatura	55,7941	3,7631	0,4940	3,1611	47,1765	8,4244	1,1233	3,6075	3,49593	4	2,945 ≤ NCJ < 3,945
Média da Formação Geral	54,1787					43,3108					
Desvio Padrão da Formação Geral	6,4629					10,1707					





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Em 2011 os cursos da UEPG avaliados pelo ENADE e seus respectivos conceitos foram os seguintes: Biologia Bacharelado 3,72502; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Biologia Licenciatura 3,05546; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Computação Bacharelado 2,26379; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia de Computação 2,62201; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Licenciatura em Educação Física 3,66169; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Engenharia Civil 2,67156; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia de Alimentos 3,84019; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Engenharia de Materiais 3,12159; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Física Bacharelado 3,45357; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Física Licenciatura 2,5971; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Geografia Bacharelado 4,94512 ( $3,945 \leq NC \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Geografia Licenciatura 3,12757; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; História Bacharelado 2,19744; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; História Licenciatura 2,64182; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Letras Licenciatura 3,13739; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Matemática Licenciatura 3,26110; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Música Licenciatura 2,86506; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Pedagogia Licenciatura 3,79346; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Química Bacharelado 2,29723; ( $1,945 \leq NCJ < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3** e Química Licenciatura 3,49593; ( $2,945 \leq NCj < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**.

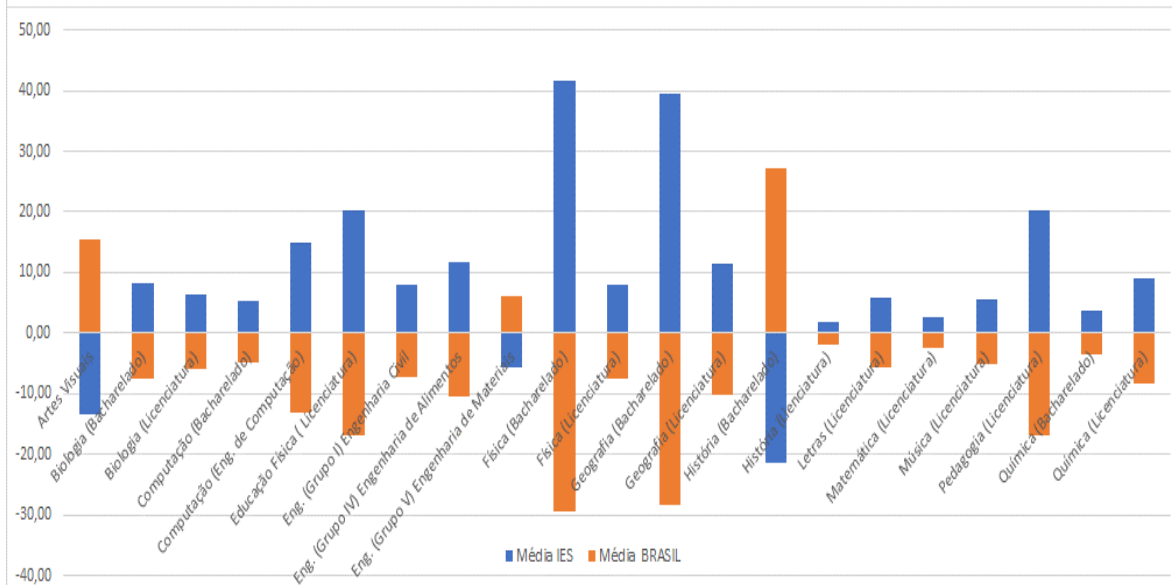
A seguir é comparado o desempenho dos cursos da UEPG com o desempenho dos estudantes de cada área correspondente, avaliada no ENADE/2011 no Brasil como um todo. No Gráfico 11 consideram-se as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 12, consideram-se as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Artes Visuais	44,6	51,5	Artes Visuais	-13,40	15,47
Biologia (Bacharelado)	58,5	54,1	Biologia (Bacharelado)	8,13	-7,52
Biologia (Licenciatura)	56,1	52,8	Biologia (Licenciatura)	6,25	-5,88
Computação (Bacharelado)	52,5	49,9	Computação (Bacharelado)	5,21	-4,95
Computação (Eng. de Computação)	60,5	52,6	Computação (Eng. de Computação)	15,02	-13,06
Educação Física (Licenciatura)	54,2	45,1	Educação Física (Licenciatura)	20,18	-16,79
Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	55,9	51,8	Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	7,92	-7,33
Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	62,1	55,6	Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	11,69	-10,47
Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	55,4	58,8	Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	-5,78	6,14
Física (Bacharelado)	59,3	41,9	Física (Bacharelado)	41,53	-29,34
Física (Licenciatura)	52,6	48,7	Física (Licenciatura)	8,01	-7,41
Geografia (Bacharelado)	60,5	43,4	Geografia (Bacharelado)	39,40	-28,26
Geografia (Licenciatura)	53,5	48	Geografia (Licenciatura)	11,46	-10,28
História (Bacharelado)	32,1	40,8	História (Bacharelado)	-21,32	27,10
História (Licenciatura)	47,6	46,7	História (Licenciatura)	1,93	-1,89
Letras (Licenciatura)	53,6	50,6	Letras (Licenciatura)	5,93	-5,60
Matemática (Licenciatura)	48,6	47,4	Matemática (Licenciatura)	2,53	-2,47
Música (Licenciatura)	53,5	50,7	Música (Licenciatura)	5,52	-5,23
Pedagogia (Licenciatura)	58,2	48,4	Pedagogia (Licenciatura)	20,25	-16,84
Química (Bacharelado)	51,5	49,7	Química (Bacharelado)	3,62	-3,50
Química (Licenciatura)	55,8	51,2	Química (Licenciatura)	8,98	-8,24

Gráfico 11 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2011



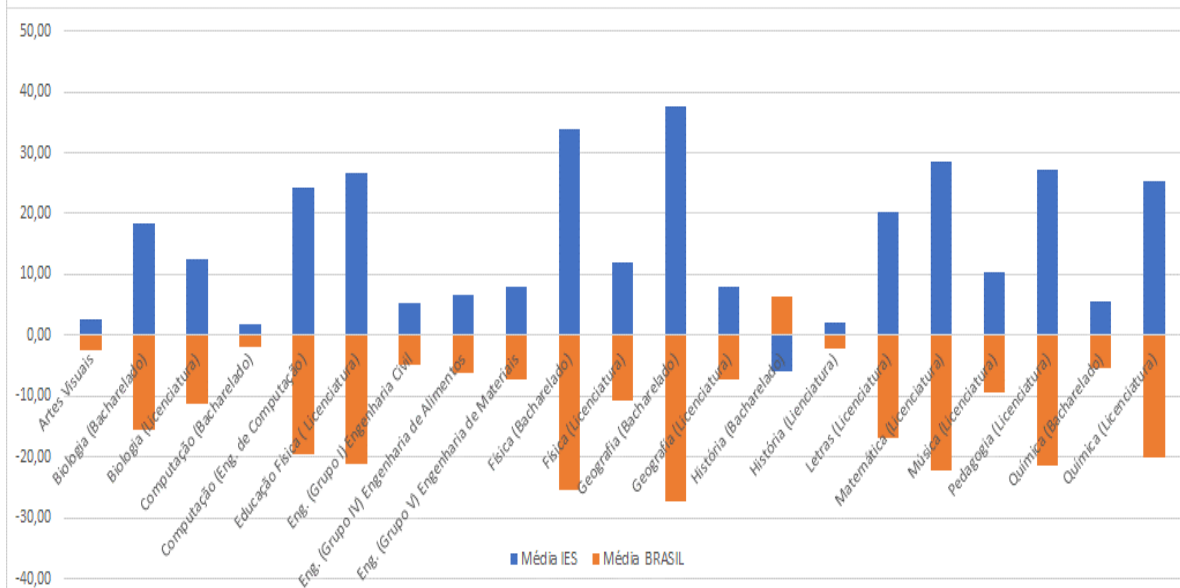
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2011



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIACÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Artes Visuais	52,3	51,0	Artes Visuais	2,55	-2,49
Biologia (Bacharelado)	52,6	44,4	Biologia (Bacharelado)	18,47	-15,59
Biologia (Licenciatura)	46,6	41,4	Biologia (Licenciatura)	12,56	-11,16
Computação (Bacharelado)	27,5	27,0	Computação (Bacharelado)	1,85	-1,82
Computação (Eng. de Computação)	38,4	30,9	Computação (Eng. de Computação)	24,27	-19,53
Educação Física (Licenciatura)	57,8	45,6	Educação Física (Licenciatura)	26,75	-21,11
Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	46,0	43,7	Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	5,26	-5,00
Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	35,2	33,0	Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	6,67	-6,25
Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	54,5	50,5	Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	7,92	-7,34
Física (Bacharelado)	44,6	33,3	Física (Bacharelado)	33,93	-25,34
Física (Licenciatura)	33,5	29,9	Física (Licenciatura)	12,04	-10,75
Geografia (Bacharelado)	52,0	37,8	Geografia (Bacharelado)	37,57	-27,31
Geografia (Licenciatura)	39,5	36,6	Geografia (Licenciatura)	7,92	-7,34
História (Bacharelado)	28,1	29,9	História (Bacharelado)	-6,02	6,41
História (Licenciatura)	29,0	28,4	História (Licenciatura)	2,11	-2,07
Letras (Licenciatura)	48,1	40,0	Letras (Licenciatura)	20,25	-16,84
Matemática (Licenciatura)	35,2	27,4	Matemática (Licenciatura)	28,47	-22,16
Música (Licenciatura)	55,5	50,3	Música (Licenciatura)	10,34	-9,37
Pedagogia (Licenciatura)	60,4	47,5	Pedagogia (Licenciatura)	27,16	-21,36
Química (Bacharelado)	35,9	34,0	Química (Bacharelado)	5,59	-5,29
Química (Licenciatura)	47,2	37,7	Química (Licenciatura)	25,20	-20,13

Gráfico 12 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2011



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2011



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2012 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Administração - Ponta Grossa	45,3210	1,787676	0,358694	2,78503	39,9951	7,398361	1,191458	3,40735	3,2518	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Ciências Contábeis Ponta Grossa	37,2697	-2,785595	-0,534092	2,02776	32,5868	-1,089845	-0,199865	2,24970	2,1942	3	1,945 ≤ NCj < 2,945
Ciências Econômicas	48,7182	4,315028	0,633471	3,44940	26,7273	0,361067	0,063685	2,08916	2,4292	3	1,945 ≤ NCj < 2,945
Direito	55,4960	9,005970	1,783316	3,95700	49,5484	10,138560	2,257202	4,60997	4,4467	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Jornalismo	56,4107	13,578462	1,734961	4,52307	67,4214	20,522461	2,500055	5,00000	4,8808	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Turismo	47,2778	3,127767	0,501778	2,82540	50,2556	9,351357	1,563357	3,92613	3,6509	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Média da Formação Geral	48,4156					Média do Componente Específico		44,4224			
Desvio Padrão da Formação Geral	7,0604					Desvio Padrão do Componente Específico		14,5743			



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Em 2012, o desempenho do grupo de cursos analisado apresentou o seguinte desempenho: Administração 3,2518 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Ciências Contábeis 2,1942 ( $1,945 \leq NC_j < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Ciências Econômicas 2,4292 ( $1,945 \leq NC_j < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Direito 4,4467 ( $3,945 \leq NC \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Jornalismo 4,8808 ( $3,945 \leq NC \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5** e Turismo 3,6509 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**.

Os concluintes dos cursos avaliados no ENADE 2012, apresentaram a seguinte performance em Formação Geral: Administração – média nacional 42,9; média institucional 45,3; Ciências Contábeis – média nacional 39,5; média institucional 37,3; Ciências Econômicas – média nacional 43,4; média institucional 48,7; Direito – média nacional 46,0; média institucional 55,5; Jornalismo – média nacional 42,0; média institucional 56,4 e Turismo – média nacional 44,2; média institucional 47,3.

As notas dos concluintes em Conhecimento Específico apresentaram ainda os seguintes resultados: Administração – média nacional 31,9; média institucional 40,0; Ciências Contábeis – média nacional 32,9; média institucional 32,6; Ciências Econômicas – média nacional 27,0; média institucional 36,7; Direito – média nacional 39,1; média institucional 49,5; Jornalismo – média nacional 46,7; média institucional 67,4 e Turismo – média nacional 41,3; média institucional 50,3.

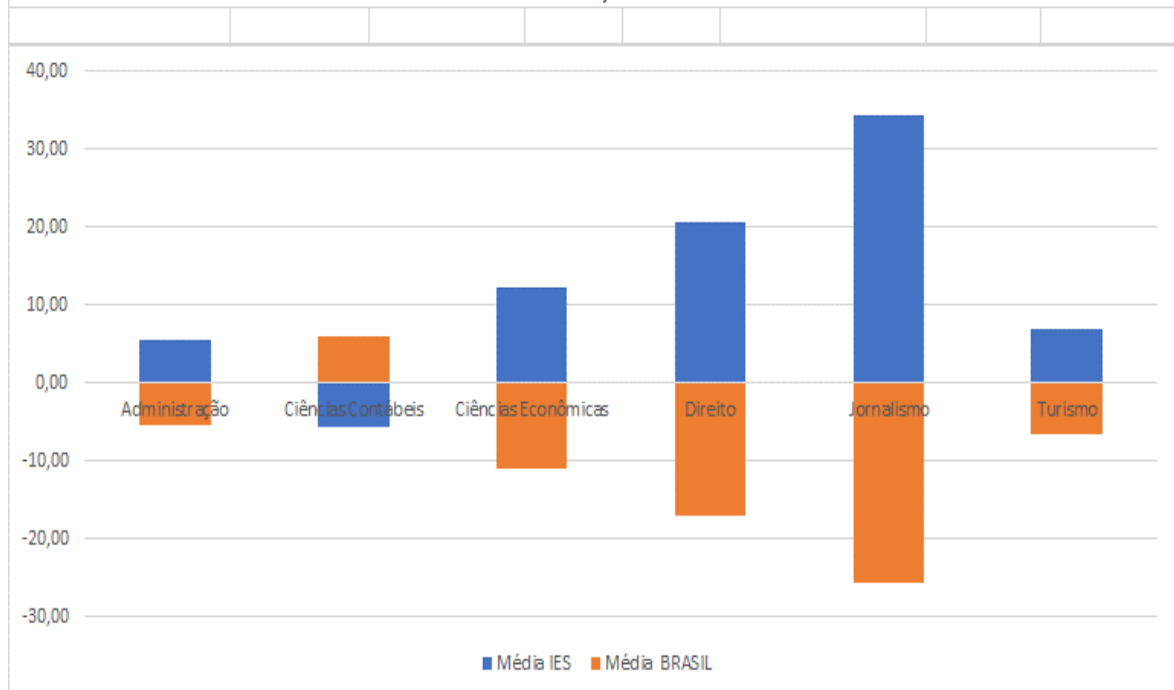


**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

A seguir compara-se graficamente a performance dos cursos da UEPG com o desempenho dos estudantes de cada área correspondente, avaliada no ENADE/2012 em todo o país. No Gráfico 13 consideram-se as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 14 são verificadas as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	45,3	42,9	Administração	5,59	-5,30
Ciências Contábeis	37,3	39,5	Ciências Contábeis	-5,57	5,90
Ciências Econômicas	48,7	43,4	Ciências Econômicas	12,21	-10,88
Direito	55,5	46,0	Direito	20,65	-17,12
Jornalismo	56,4	42,0	Jornalismo	34,29	-25,53
Turismo	47,3	44,2	Turismo	7,01	-6,55

Gráfico 13 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2012



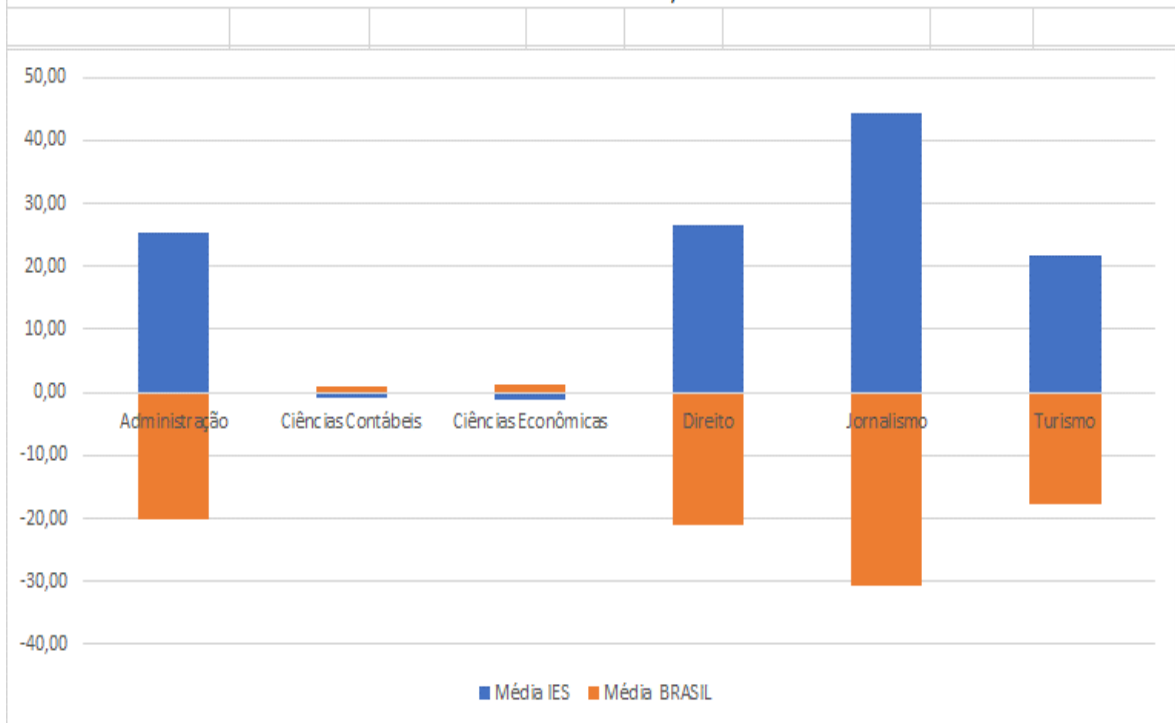
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2012



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração	40,0	31,9	Administração	25,39	-20,25
Ciências Contábeis	32,6	32,9	Ciências Contábeis	-0,91	0,92
Ciências Econômicas	26,7	27,0	Ciências Econômicas	-1,11	1,12
Direito	49,5	39,1	Direito	26,60	-21,01
Jornalismo	67,4	46,7	Jornalismo	44,33	-30,71
Turismo	50,3	41,3	Turismo	21,79	-17,89

Gráfico 14 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2012



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2012



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2013 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Agronomia	53,4542	5,293253	1,007083	3,582791	67,2475	13,146247	1,804384	4,129321	3,992689	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Educação Física - Bacharelado	45,2067	0,920266	0,198305	2,655753	63,2267	10,834231	1,604117	4,172580	3,793373	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Enfermagem	44,9000	-0,421044	-0,071142	2,373262	65,7333	11,530406	1,323014	3,520115	3,233402	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Farmácia	55,7441	7,779044	1,432362	3,702633	54,0353	14,458324	2,006428	4,325699	4,169933	5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$
Odontologia	53,7839	4,831157	0,882643	3,258796	55,2786	8,576418	1,094956	3,576740	3,497254	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Serviço Social	33,4421	-8,414936	-1,221865	1,489247	45,7605	4,477229	0,547662	2,958870	2,591464	3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
Zootecnia	47,8950	0,500245	0,107080	2,800746	53,4850	7,081827	0,928398	3,846949	3,585398	4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
Média da Formação Geral	47,7752					Média do Componente Específico					
Desvio Padrão da Formação Geral	7,6613					Desvio Padrão do Componente Específico					





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

No ano 2013, os cursos avaliados apresentaram o seguinte desempenho: Agronomia 3,992689 ( $3,945 \leq NC \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Educação Física – Bacharelado 3,793373 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Enfermagem 3,233402 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Farmácia 4,169933 ( $3,945 \leq NC \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Odontologia 3,497254 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Serviço Social 2,591464 ( $1,945 \leq NC_j < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3** e Zootecnia 3,585398 ( $2,945 \leq NC_j < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**.

Os concluintes dos cursos avaliados no ENADE 2013, apresentaram a seguinte performance em Formação Geral: Agronomia – média nacional 48,3; média institucional 53,5; Educação Física Bacharelado – média nacional 43,7; média institucional 45,2; Enfermagem – média nacional 44,6; média institucional 44,9; Farmácia – média nacional 47,7; média institucional 55,7; Odontologia – média nacional 48,4; média institucional 53,8; Serviço Social – média nacional 36,4; média institucional 42,7 e Zootecnia – média nacional 47,4; média institucional 47,9.

Já as notas dos concluintes em Conhecimento Específico apresentaram os seguintes resultados: Agronomia – média nacional 54,9; média institucional 67,2; Educação Física Bacharelado - média nacional 51,9; média institucional 63,2; Enfermagem - média nacional 53,3; média institucional 65,7; Farmácia - média nacional 39,9; média institucional 54,0; Odontologia – média nacional 46,1 ; média institucional 55,3; Serviço Social – média nacional 34,8; média institucional 45,8 e Zootecnia – média nacional 46,4; média institucional 53,49.

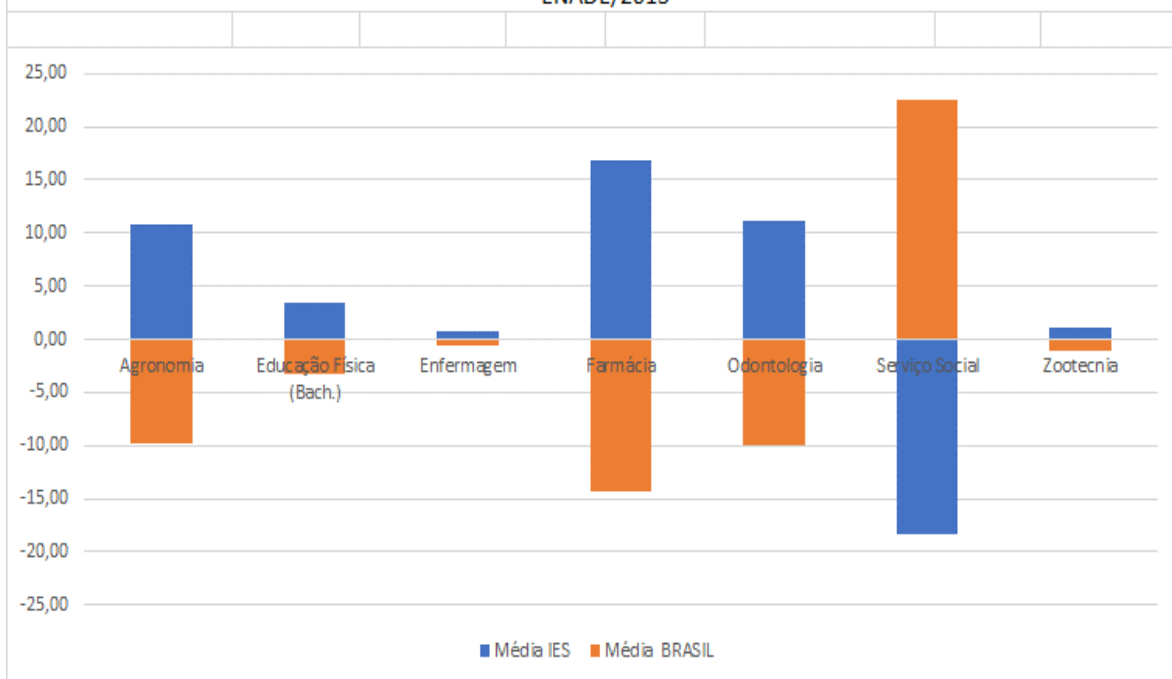
Na sequência são demonstrados graficamente os desempenhos dos cursos da UEPG em comparação aos demais estudantes de cada área correspondente, avaliada no ENADE/2013 em todo o Brasil. No Gráfico 15 consideram-se as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 16, são avaliadas as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	53,5	48,3	Agronomia	10,77	-9,72
Educação Física (Bach.)	45,2	43,7	Educação Física (Bach.)	3,43	-3,32
Enfermagem	44,9	44,6	Enfermagem	0,67	-0,67
Farmácia	55,7	47,7	Farmácia	16,77	-14,36
Odontologia	53,8	48,4	Odontologia	11,16	-10,04
Serviço Social	33,4	40,9	Serviço Social	-18,34	22,46
Zootecnia	47,9	47,4	Zootecnia	1,06	-1,04

**Gráfico 15 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes**  
**– ENADE/2013**



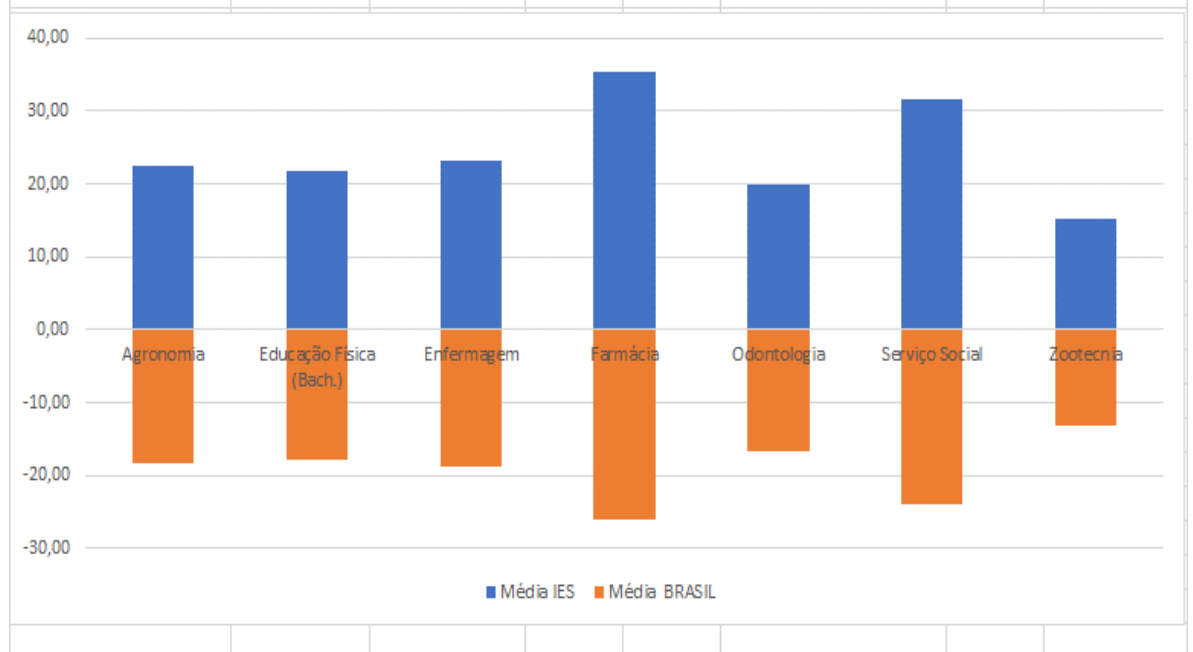
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2013



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Agronomia	67,2	54,9	Agronomia	22,40	-18,30
Educação Física (Bach.)	63,2	51,9	Educação Física (Bach.)	21,77	-17,88
Enfermagem	65,7	53,3	Enfermagem	23,26	-18,87
Farmácia	54,0	39,9	Farmácia	35,34	-26,11
Odontologia	55,3	46,1	Odontologia	19,96	-16,64
Serviço Social	45,8	34,8	Serviço Social	31,61	-24,02
Zootecnia	53,49	46,4	Zootecnia	15,26	-13,24

Gráfico 16 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2013



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2013



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2014 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Artes Visuais	57,1	4,742226	0,584020	2,897130	44,5	1,130309	0,122508	2,871015	2,877544	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Biologia Bacharelado	62,1	1,354419	0,187883	3,134656	59,1	15,595418	2,046734	4,475969	4,140641	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Biologia Licenciatura	56,2	-0,335752	-0,044595	2,622903	43,2	2,557034	0,300531	2,596297	2,602949	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Educação Física Licenciatura	53,3	3,153328	0,509995	2,815159	46,9	4,724169	0,733489	2,982730	2,940838	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia	68,5	7,071689	0,773571	3,550505	48,7	5,433496	0,527436	2,729759	2,934946	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia Civil	67,0	6,372866	1,197947	3,722994	57,1	14,763165	2,214111	4,417682	4,244010	5	3,945 ≤ NCj ≤ 5
Engenharia de Alimentos	60,3	-0,781568	-0,119754	2,177170	49,3	0,958230	0,119787	2,649365	2,531316	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Engenharia de Computação	56,7	-6,000079	-0,764547	2,161483	41,4	-0,333410	-0,036885	2,244751	2,223934	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Física Bacharelado	67,6	10,246366	0,983936	3,511151	37,3	2,995507	0,403983	3,304303	3,356015	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Física Licenciatura	42,6	-15,033425	-1,766000	0,717728	36,8	0,439629	0,048738	2,255064	1,870730	2	0,945 ≤ NCj < 1,945
Geografia Bacharelado	60,2	2,009620	0,283326	2,674446	45,7	5,232041	0,791296	2,883438	2,831190	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Geografia Licenciatura	55,0	0,714181	0,094508	2,813181	33,9	-2,122631	-0,282512	2,168666	2,329795	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
História Bacharelado	56,4	-2,336888	-0,266394	1,705796	39,4	-4,326373	-0,511819	1,639820	1,656314	2	0,945 ≤ NCj < 1,945
História Licenciatura	60,3	5,812812	0,798258	3,083731	47,6	10,333650	1,085093	3,187407	3,161488	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Letras Licenciatura	56,6	3,342790	0,558175	2,796043	43,0	4,064089	0,685282	3,098160	3,022631	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Letras - Português/Espanhol	56,2	2,596508	0,314634	3,098899	38,4	1,269830	0,139138	2,328546	2,521134	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Letras - Português/Inglês	52,8	-2,230501	-0,332817	1,987527	47,2	6,241531	0,762518	2,914189	2,682523	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Matemática Licenciatura	52,8	0,445430	0,063237	2,475630	28,9	1,680895	0,271242	2,324041	2,361938	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Música	34,9	-21,353312	-2,755665	0,000000	38,2	-6,887636	-1,132958	0,735738	0,551803	1	0 ≤ NCj < 0,945
Pedagogia	55,8	6,255438	1,091451	3,488598	57,0	9,422939	1,440714	3,657910	3,615582	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Química Bacharelado	68,4	9,298318	1,421280	3,427811	45,7	11,619141	1,360009	3,577982	3,540439	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Química Licenciatura	59,7	1,675472	0,217727	2,845978	35,7	-2,942357	-0,352555	1,986138	2,201098	3	1,945 ≤ NCJ < 2,945
Média da Formação Geral	57,2957				Média do Componente Especifico	43,8560					
Desvio Padrão da Formação Geral	7,8479				Desvio Padrão do Componente Especifico	7,6968					



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Em 2014 os cursos da UEPG avaliados pelo ENADE e seus respectivos conceitos foram os seguintes: Artes Visuais 2,877544; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Biologia Bacharelado 4,140641; ( $3,945 \leq \text{NC} \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Biologia Licenciatura 2,602949; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Computação Bacharelado 2,26379; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Educação Física Licenciatura 2,940838; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia 2,934946; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia Civil 4,244010; ( $3,945 \leq \text{NC} \leq 5$ ) = faixa de avaliação **5**; Engenharia de Alimentos 2,531316; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Engenharia de Computação 2,223934; Física Bacharelado 3,356015; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Física Licenciatura 1,870730; ( $0,945 \leq \text{NCj} < 1,945$ ) = faixa de avaliação **2**; Geografia Bacharelado 2,831190; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Geografia Licenciatura 2,329796; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; História Bacharelado 1,656314; ( $0,945 \leq \text{NCj} < 1,945$ ) = faixa de avaliação **2**; História Licenciatura 3,161488; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Letras Licenciatura 3,022631; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Letras Português/Espanhol 2,521134; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Letras Português/Inglês 2,682523; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Matemática Licenciatura 2,361938; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Música 0,551803; ( $0 \leq \text{NCJ} < 0,945$ ) = faixa de avaliação **1**; Pedagogia 3,615582 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Química Bacharelado 3,540439 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4** e Química Licenciatura 2,201098 ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**.

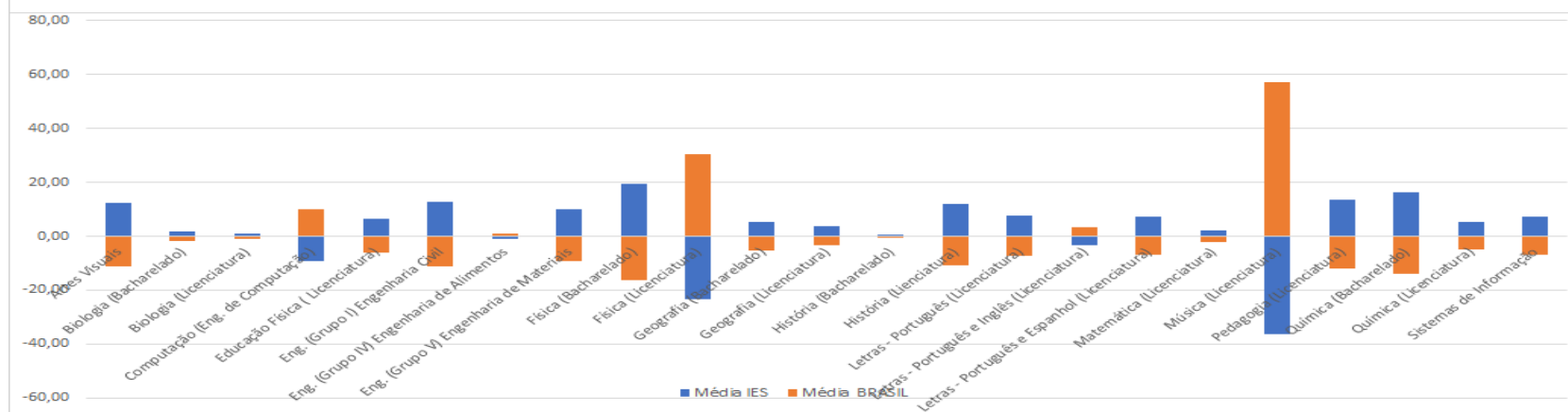
Neste segmento é comparado graficamente o desempenho dos cursos da UEPG com os estudantes de cada área correspondente, avaliada no ENADE/2014 em todo o país. No Gráfico 17 consideram-se as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 18, são observadas as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Artes Visuais	57,1	50,8	Artes Visuais	12,40	-11,03
Biologia (Bacharelado)	62,1	61,1	Biologia (Bacharelado)	1,64	-1,61
Biologia (Licenciatura)	56,2	55,7	Biologia (Licenciatura)	0,90	-0,89
Computação (Eng. de Computação)	56,7	62,4	Computação (Eng. de Computação)	-9,13	10,05
Educação Física (Licenciatura)	53,3	50,0	Educação Física (Licenciatura)	6,60	-6,19
Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	67,0	59,5	Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	12,61	-11,19
Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	60,3	61,0	Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	-1,15	1,16
Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	68,5	62,3	Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	9,95	-9,05
Física (Bacharelado)	67,6	56,6	Física (Bacharelado)	19,43	-16,27
Física (Licenciatura)	42,6	55,5	Física (Licenciatura)	-23,24	30,28
Geografia (Bacharelado)	60,2	57,1	Geografia (Bacharelado)	5,43	-5,15
Geografia (Licenciatura)	55	53,1	Geografia (Licenciatura)	3,58	-3,45
História (Bacharelado)	56,3	56	História (Bacharelado)	0,54	-0,53
História (Licenciatura)	60,3	53,8	História (Licenciatura)	12,08	-10,78
Letras - Português (Licenciatura)	56,6	52,5	Letras - Português (Licenciatura)	7,81	-7,24
Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	52,8	54,6	Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	-3,30	3,41
Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	56,2	52,4	Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	7,25	-6,76
Matemática (Licenciatura)	52,8	51,7	Matemática (Licenciatura)	2,13	-2,08
Música (Licenciatura)	34,9	54,9	Música (Licenciatura)	-36,43	57,31
Pedagogia (Licenciatura)	55,8	49,2	Pedagogia (Licenciatura)	13,41	-11,83
Química (Bacharelado)	68,4	58,9	Química (Bacharelado)	16,13	-13,89
Química (Licenciatura)	59,7	56,8	Química (Licenciatura)	5,11	-4,86
Sistemas de Informação	60,8	56,6	Sistemas de Informação	7,42	-6,91

Gráfico 17 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2014

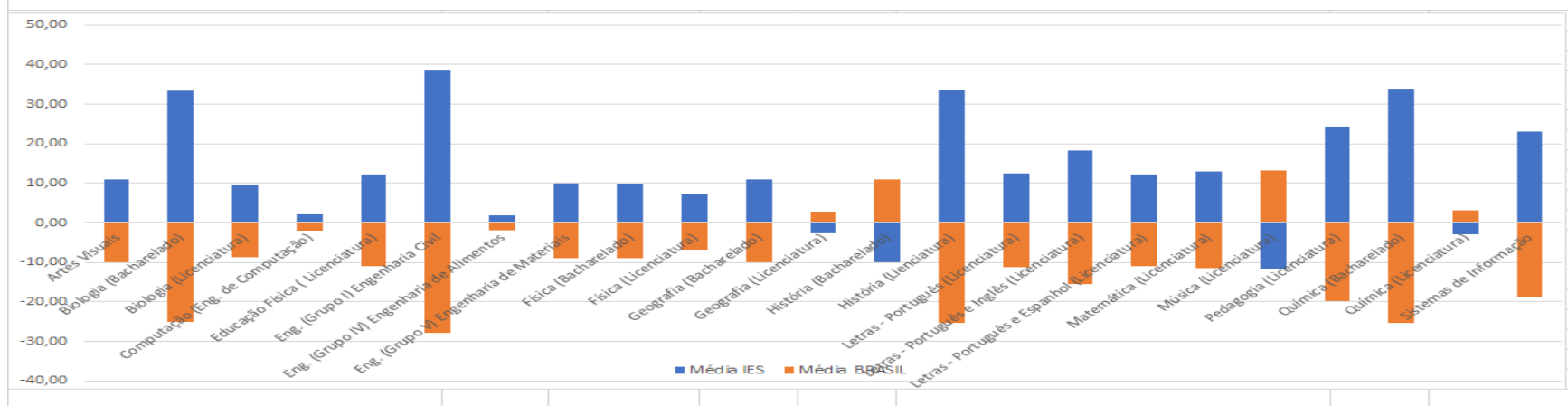




**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Artes Visuais	44,5	40,1	Artes Visuais	10,97	-9,89
Biologia (Bacharelado)	59,1	44,3	Biologia (Bacharelado)	33,41	-25,04
Biologia (Licenciatura)	43,2	39,5	Biologia (Licenciatura)	9,37	-8,56
Computação (Eng. de Computação)	41,4	40,5	Computação (Eng. de Computação)	2,22	-2,17
Educação Física (Licenciatura)	46,9	41,8	Educação Física (Licenciatura)	12,20	-10,87
Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	57,1	41,2	Eng. (Grupo I) Engenharia Civil	38,59	-27,85
Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	49,3	48,4	Eng. (Grupo IV) Engenharia de Alimentos	1,86	-1,83
Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	48,7	44,3	Eng. (Grupo V) Engenharia de Materiais	9,93	-9,03
Física (Bacharelado)	37,3	34,0	Física (Bacharelado)	9,71	-8,85
Física (Licenciatura)	36,8	34,3	Física (Licenciatura)	7,29	-6,79
Geografia (Bacharelado)	45,7	41,2	Geografia (Bacharelado)	10,92	-9,85
Geografia (Licenciatura)	33,9	34,8	Geografia (Licenciatura)	-2,59	2,65
História (Bacharelado)	39,4	43,7	História (Bacharelado)	-9,84	10,91
História (Licenciatura)	47,6	35,6	História (Licenciatura)	33,71	-25,21
Letras - Português (Licenciatura)	43	38,2	Letras - Português (Licenciatura)	12,57	-11,16
Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	47,2	39,9	Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	18,30	-15,47
Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	38,4	34,2	Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	12,28	-10,94
Matemática (Licenciatura)	28,9	25,6	Matemática (Licenciatura)	12,89	-11,42
Música (Licenciatura)	38,2	43,3	Música (Licenciatura)	-11,78	13,35
Pedagogia (Licenciatura)	57	45,8	Pedagogia (Licenciatura)	24,45	-19,65
Química (Bacharelado)	45,7	34,1	Química (Bacharelado)	34,02	-25,38
Química (Licenciatura)	35,7	36,8	Química (Licenciatura)	-2,99	3,08
Sistemas de Informação	48,2	39,2	Sistemas de Informação	22,96	-18,67

Gráfico 18 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2014





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**SÍNTESE - CÁLCULO DO CONCEITO ENADE 2015 CONFORME NOTA TÉCNICA INEP 57/2015**

Curso	Concluintes - Formação Geral IES	Formação Geral (-) a média da Formação Geral	Afastamento Padronizado em FG da unidade de observação	Nota Padronizada em FG da unidade de observação	Componente Específico IES (concluintes)	Componente Específico (-) a média do Componente Específico	Afastamento padronizado em CE da unidade de observação	Nota padronizada em CE da unidade de observação	Conceito	Conceito faixa	Parâmetro
Administração - Ponta Grossa	60,0400	6,1807	1,22647387	3,5202	48,3483	9,7772	1,60881412	3,7463	3,68979	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Administração - Ponta Grossa	59,4935	5,6343	1,118038633	3,4256	46,4806	7,9096	1,301491987	3,4647	3,45495	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Administração - Telêmaco Borba	57,3958	3,5366	0,701778116	3,0624	45,1292	6,5581	1,079110511	3,2610	3,21134	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Administração Pública - Ponta Grossa	61,1100	-0,0860	-0,013013616	2,2223	56,6800	0,1700	0,021224099	2,3796	2,34030	3	1,945 ≤ NCj < 2,945
Ciências Contábeis Ponta Grossa	56,7214	5,2876	1,052329498	3,3495	44,7196	6,3661	1,022915568	3,2048	3,24098	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Ciências Contábeis São Mateus do Sul	54,7708	3,3370	0,664126879	3,0190	38,7583	0,4048	0,065039627	2,3312	2,50318	3	1,945 ≤ NCj < 2,945
Ciências Econômicas	55,3367	-3,1500	-0,544302959	1,7837	32,5837	-3,0543	-0,402265892	1,8774	1,85394	2	0,945 ≤ NCj < 1,945
Direito	67,5474	8,6379	1,612397005	3,8449	49,3371	8,4033	1,25476216	3,4126	3,52065	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Jornalismo	61,9100	3,2207	0,549716401	3,0153	47,0700	4,4220	0,676536328	3,2163	3,16606	4	2,945 ≤ NCj < 3,945
Turismo	56,5478	2,7585	0,409993583	2,7984	57,2217	5,2521	0,654367285	2,9028	2,87673	3	1,945 ≤ NCj < 2,945
Média da Formação Geral	59,0874	Média do Componente Específico			46,6329						
Desvio Padrão da Formação Geral	3,8342	Desvio Padrão do Componente Específico			7,3700						





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

No ano 2015 os cursos da UEPG avaliados pelo ENADE e seus respectivos conceitos foram os seguintes: Administração (Ponta Grossa) 3,68679; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Administração (Ponta Grossa) 3,45495; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Administração (Telêmaco Borba) 3,2610; ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Administração Pública 2,34030; ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Ciências Contábeis (Ponta Grossa) 3,24098 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Ciências Contábeis (São Mateus do Sul) 2,50318 ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**; Ciências Econômicas 1,85394 ( $0,945 \leq \text{NCj} < 1,945$ ) = faixa de avaliação **2**; Direito 3,52065 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4**; Jornalismo 3,16606 ( $2,945 \leq \text{NCj} < 3,945$ ) = faixa de avaliação **4** e Turismo 2,87673 ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) = faixa de avaliação **3**.

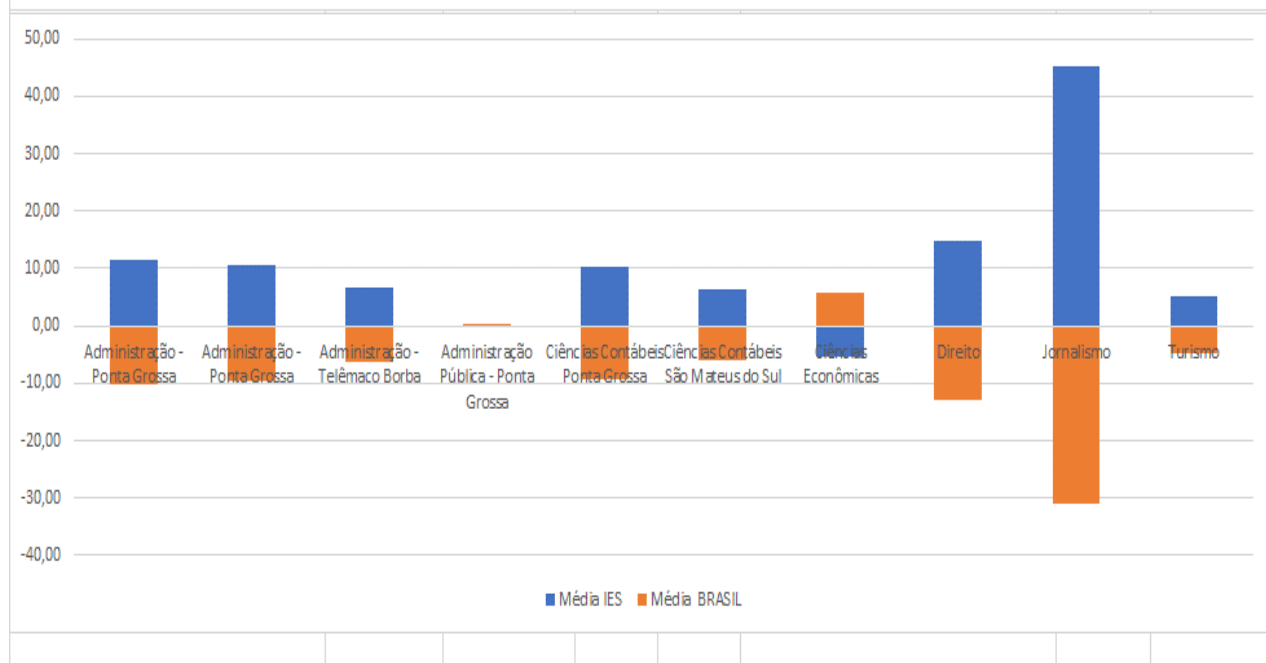
A seguir verifica-se o desempenho dos cursos da UEPG com os estudantes de cada área correspondente, avaliada no ENADE/2015 no país. No Gráfico 19 consideram-se as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 20, são observadas as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração - Ponta Grossa	60,04	53,86	Administração - Ponta Grossa	11,48	-10,29
Administração - Ponta Grossa	59,49	53,86	Administração - Ponta Grossa	10,46	-9,47
Administração - Telêmaco Borba	57,40	53,86	Administração - Telêmaco Borba	6,57	-6,16
Administração Pública - Ponta Grossa	61,11	61,20	Administração Pública - Ponta Grossa	-0,14	0,14
Ciências Contábeis Ponta Grossa	56,72	51,43	Ciências Contábeis Ponta Grossa	10,28	-9,32
Ciências Contábeis São Mateus do Sul	54,77	51,43	Ciências Contábeis São Mateus do Sul	6,49	-6,09
Ciências Econômicas	55,34	58,49	Ciências Econômicas	-5,39	5,69
Direito	67,55	58,91	Direito	14,66	-12,79
Jornalismo	61,91	58,69	Jornalismo	45,16	-31,11
Turismo	56,55	53,79	Turismo	5,13	-4,88

Gráfico 19 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2015



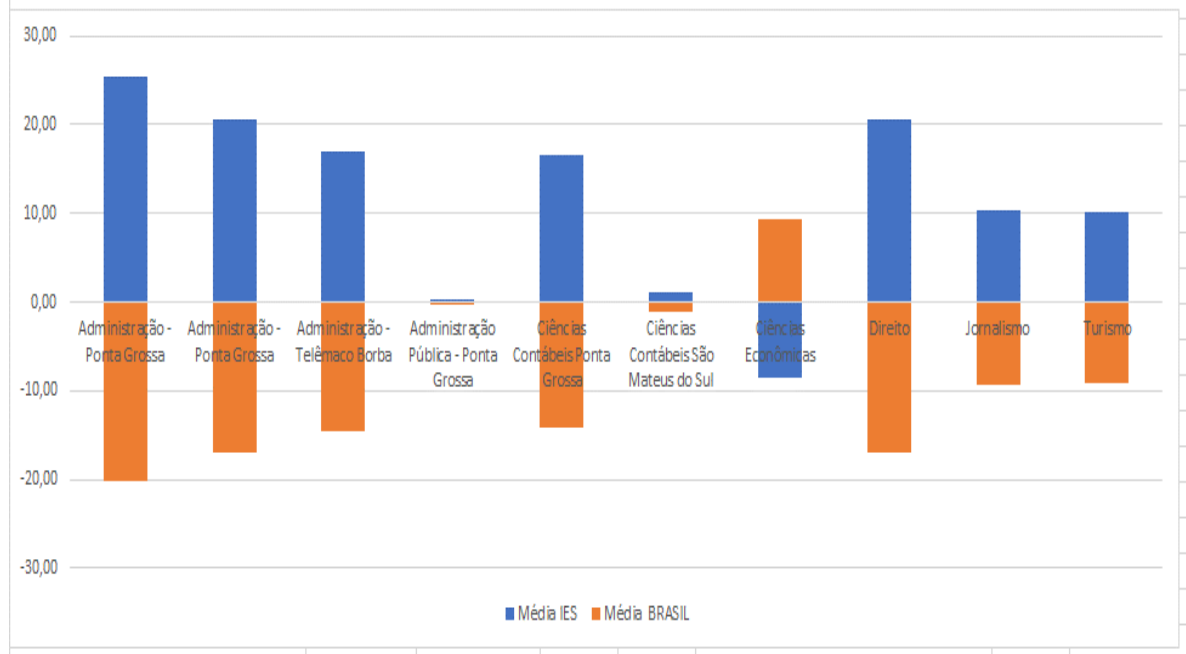
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2015



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

MÉDIAS ABSOLUTAS			VARIÇÃO RELATIVA		
Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL	Cursos Avaliados	Média IES	Média BRASIL
Administração - Ponta Grossa	48,35	38,57	Administração - Ponta Grossa	25,35	-20,22
Administração - Ponta Grossa	46,48	38,57	Administração - Ponta Grossa	20,51	-17,02
Administração - Telêmaco Borba	45,13	38,57	Administração - Telêmaco Borba	17,00	-14,53
Administração Pública - Ponta Grossa	56,68	56,51	Administração Pública - Ponta Grossa	0,30	-0,30
Ciências Contábeis Ponta Grossa	44,72	38,35	Ciências Contábeis Ponta Grossa	16,60	-14,24
Ciências Contábeis São Mateus do Sul	38,76	38,35	Ciências Contábeis São Mateus do Sul	1,06	-1,04
Ciências Econômicas	32,58	35,64	Ciências Econômicas	-8,57	9,37
Direito	49,34	40,9	Direito	20,53	-17,03
Jornalismo	47,07	42,65	Jornalismo	10,37	-9,39
Turismo	57,22	52,0	Turismo	10,11	-9,18

Gráfico 20 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Conhecimento Específico – concluintes – ENADE/2015



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2015



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

### **Considerações Finais**

Como já mencionado anteriormente, o presente trabalho teve por objetivo geral a análise do desempenho ENADE de todos os cursos da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no período compreendido entre 2006 a 2015. Neste contexto, conforme preconiza a legislação INEP, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes — Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação do país e tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Para atender a este objetivo, a prova é constituída de duas partes:

Formação Geral (FG): composta de 10 questões, sendo 8 de múltipla escolha e 2 discursivas.

Componentes Específicos (CE): composta de 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas.

A partir das questões de Formação Geral, espera-se que os graduandos evidenciem a compreensão de temas que transcendam ao seu ambiente próprio de formação profissional específico e que sejam importantes para a realidade contemporânea. Essa compreensão vincula-se a perspectivas críticas, integradoras e à construção de sínteses contextualizadas e avalia aspectos como clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, utilização de vocabulário adequado e correção gramatical do texto.

A parte de Componente Específico, por sua vez, contempla a particularidade de cada área e de suas eventuais modalidades, tanto no domínio dos conhecimentos, quanto nas habilidades esperadas para o perfil profissional, e



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

investiga conteúdos do curso por meio da exploração de diferentes níveis de complexidade. As competências, habilidades e conhecimentos avaliados em cada área são especificados nas Diretrizes de Prova. A definição das Diretrizes de Prova é realizada por especialistas - todos docentes com larga experiência no ensino de graduação nas áreas de conhecimento avaliadas e representativos de instituições de educação superior, públicas e privadas, das cinco regiões do país. O processo de elaboração e revisão técnico-pedagógica das questões que compõem as provas é realizado a partir do Banco Nacional de Itens, modelo que contempla, por meio de Edital de Chamada Pública, a participação de docentes de todo país que atuam nas áreas avaliadas. O exame é aplicado aos concluintes dos cursos de graduação de todo o Brasil, permitindo a obtenção de um panorama nacional dos resultados da aprendizagem dos estudantes das áreas avaliadas. Por conta disso, o Enade é uma oportunidade para que os estudantes analisem em que medida, ao longo de sua graduação, foi possível incorporar as habilidades, competências e conhecimentos previstos nas Diretrizes Curriculares do seu curso.

Os resultados do Enade são insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior brasileira: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC). Estes indicadores têm importantes repercussões para o desenvolvimento dos cursos e das instituições de educação superior (IES), pois, a partir da sua divulgação para a sociedade, o diploma conferido por um curso com bom desempenho pode ser mais prestigiado e valorizado.

Por fim, com base em todos os resultados apresentados pelos cursos ofertados na UEPG e avaliados no hiato temporal de 2006 a 2015, esta análise técnica recomenda um efetivo monitoramento trienal das notas definidas pelo conceito contínuo, cuja resultante advém da fórmula **Nota dos concluintes = 0,25 x NPGF+ 0,75 x NPCE** e que determina a escala de 1 a 5 recomendada pelo ENADE. Sugere-se que tal acompanhamento seja determinado por margens de



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

segurança limítrofes para esse quociente, estabelecidas conjuntamente pelos colegiados de cursos, setores de conhecimento e PROPLAN.

Tendo por exemplo um curso, cuja nota contínua tenha sido 2,018 e que atualmente se enquadre no parâmetro ( $1,945 \leq \text{NCJ} < 2,945$ ) e na faixa de avaliação 3, antevendo quadros críticos, seriam identificados pontos fracos e aprimoradas as soluções, não permitindo a depreciação desta tênue média em avaliações futuras.

É o Parecer



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

## ANEXOS



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Nota Técnica Daes/Inep nº 57/2015

Brasília, 27 de outubro de 2015.

Assunto: **Cálculo do Conceito Enade 2014**

## **I - Introdução**

O objetivo desta Nota Técnica é apresentar a metodologia utilizada no cálculo do Conceito Enade<sup>1</sup> referente ao ano de 2014.

O Conceito Enade é calculado para cada unidade de observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõe uma área de avaliação específica do Enade<sup>2</sup>, de uma mesma Instituição de Educação Superior (IES) em um determinado município.

A partir de 2008, o Conceito Enade passou a considerar em seu cálculo apenas o desempenho dos estudantes concluintes. Assim sendo, todos os cálculos descritos a seguir consideram apenas os referidos estudantes, inscritos na condição de regular, que compareceram ao exame, ou seja, os estudantes concluintes participantes do Enade em 2014.

---

<sup>1</sup> O Conceito Enade, conforme estabelece a Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007, em sua atual redação, é um indicador de qualidade da educação superior que avalia o desempenho dos estudantes a partir dos resultados obtidos no Enade.

<sup>2</sup> É considerada área de avaliação, a área de abrangência ou enquadramento, ou seja, aquela em que o curso foi enquadrado no Sistema Enade e para a qual foram estabelecidas diretrizes de avaliação.





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**II - Padronização e Reescalonamento**

Todas as medidas originais, referentes ao Conceito Enade, são padronizadas e reescaladas para assumirem valores de 0 (zero) a 5 (cinco), na forma de variáveis contínuas.

O processo de padronização e reescalonamento passa por duas etapas: (a) cálculo do afastamento padronizado de cada unidade de observação, fazendo-se uso das médias e dos desvios-padrões calculados por área de avaliação, como mostram as equações de 1 a 8; e (b) transformação dos afastamentos padronizados em notas padronizadas que também podem variar de 0 (zero) a 5 (cinco), como especificam as equações 9 e 10.

O passo inicial para o cálculo do Conceito Enade de uma unidade de observação é a obtenção do desempenho médio de seus concluintes na Formação Geral (FG) e no Componente Específico (CE). Para o cálculo do desempenho médio da unidade de observação  $j$ , na Formação Geral, utiliza-se a equação seguinte.

$$FG_{jk} = \frac{\sum_{i=1}^N FG_{ijk}}{N} \quad (1)$$

Onde:

$FG_{jk}$  é a nota bruta em Formação Geral da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ;

$FG_{ijk}$  é a nota bruta em Formação Geral do concluinte  $i$  da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ; e

$N$  é o número de concluintes participantes da unidade de observação  $j$



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

da área de avaliação  $k$ .

Para o cálculo do desempenho médio da unidade de observação  $j$ , no Componente Específico, utiliza-se a seguinte equação:

$$CE_{jk} = \frac{\sum_{i=1}^N CE_{ijk}}{N} \quad (2)$$

Onde:

$CE_{jk}$  é a nota bruta em Componente Específico da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ;

$CE_{ijk}$  é a nota bruta em CE do concluinte  $i$  da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ; e

$N$  é o número de concluintes participantes da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ .

O segundo passo é a obtenção da média nacional<sup>3</sup> da área de avaliação  $k$  em FG e CE. Para o cálculo da média nacional da área de avaliação  $k$  na Formação Geral utiliza-se a equação subsequente.

$$\overline{FG}_k = \frac{\sum_{j=1}^T FG_{jk}}{T} \quad (3)$$

---

<sup>3</sup> As unidades de observação com desempenho médio igual a zero não são consideradas no cálculo das médias e desvios-padrão nacionais da área de avaliação.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Onde:

—  
 $FG_k$  é a média em FG da área de avaliação  $k$ ;

$FG_{jk}$  é a nota bruta em FG da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ; e

$T$  é o número de unidades de observação da área de avaliação  $k$ .

Para o cálculo da média nacional da área de avaliação  $k$  no Componente Específico utiliza-se a equação 4.

(4)

$$\overline{CE}_k = \frac{\sum_{j=1}^T CE_{jk}}{T}$$

Onde:

—  
 $CE_k$  é a média em CE da área de avaliação  $k$ ;

$CE_{jk}$  é a nota bruta em CE da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ; e

$T$  é o número de unidades de observação da área de avaliação  $k$ .

Em seguida, calcula-se o desvio-padrão nacional de cada área de avaliação  $k$  em FG e CE. Para o cálculo do desvio-padrão nacional da área de avaliação  $k$  na Formação Geral utiliza-se equação subsequente.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

(5)

$$S_{FG_k} = \sqrt{\frac{\sum_{j=1}^T (FG_{jk} - \overline{FG}_k)^2}{T - 1}}$$

Onde:

$S_{FG_k}$  é o desvio-padrão em FG da área de avaliação  $k$ ;

$FG_{jk}$  é a nota bruta em FG da unidade de observação da área  $j$  de avaliação  $k$ ;

$\overline{FG}_k$  é a média de FG da área de avaliação  $k$ ; e

$T$  é o número de unidades de observação da área de avaliação  $k$ .

Para o cálculo do desvio-padrão nacional da área de avaliação  $k$  no Componente Específico utiliza-se a equação seguinte.

(6)

$$S_{CE_k} = \sqrt{\frac{\sum_{j=1}^T (CE_{jk} - \overline{CE}_k)^2}{T - 1}}$$



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Onde:

$S_{CEk}$  é o desvio-Padrão em CE da área de avaliação  $k$ ;

$CE_{jk}$  é a nota bruta em CE da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ;

$\overline{CE_k}$  é a média em CE da área de avaliação  $k$ ; e

$T$  é o número de unidades de observação da área de avaliação  $k$ .

O próximo passo consiste em se calcular os afastamentos padronizados em FG e CE de cada unidade de observação  $j$ . Para o cálculo do afastamento padronizado na Formação Geral utiliza-se a equação subsequente.

(7)

$$Z_{FGj} = \frac{FG_{jk} - \overline{FG_k}}{S_{FGk}}$$

Onde:

$Z_{FGj}$  é o afastamento padronizado em FG da unidade de observação  $j$ ;

$FG_{jk}$  é a nota bruta em FG da unidade de observação  $j$  da área de avaliação  $k$ ;

$\overline{FG_k}$  é a média em FG da área de avaliação  $k$ ; e



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

$S_{FGk}$  é o desvio-padrão em FG da área de avaliação  $k$ .

Para o cálculo do afastamento padronizado no Componente Específico utiliza-se a seguinte equação:

$$Z_{CEj} = \frac{CE_{jk} - \overline{CE}_k}{S_{CEk}} \quad (8)$$

Onde:

$Z_{CEj}$  é o afastamento padronizado em CE da unidade de observação  $j$ ;

$CE_{jk}$  é a nota bruta em CE da unidade de observação da área  $j$  de avaliação  $k$ ;

$\overline{CE}_k$  é a média em CE da área de avaliação  $k$ ; e

$S_{CEk}$  é o desvio-padrão em CE da área de avaliação  $k$ .

Para que todas as unidades de observação tenham suas notas de FG e CE numa escala de 0 (zero) a 5 (cinco), efetua-se a interpolação linear<sup>4</sup>, obtendo-se, assim, respectivamente, as Notas Padronizadas de FG e CE de cada unidade  $j$ . No que se refere à Formação Geral, utiliza-se a equação subsequente.

---

<sup>4</sup> As unidades com afastamento padronizado menor que -3,0 e maior que +3,0 recebem nota padronizada igual a 0 (zero) e 5 (cinco), respectivamente, e não são utilizadas como mínimo ou máximo no cálculo do Conceito Enade, por serem considerados discrepantes (*outliers*) em relação aos demais.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

(9)

$$NP_{FGj} = 5 \cdot \left( \frac{Z_{FGj} - Z_{FGk} \min}{Z_{FGk} \max - Z_{FGk} \min} \right)$$

Onde:

$NP_{FGj}$  é a nota padronizada em FG da unidade de observação  $j$ ;

$Z_{FGj}$  é o afastamento padronizado em FG da unidade de observação  $j$ ;

$Z_{FGk} \min$  é o afastamento padronizado mínimo em FG da área de avaliação  $k$ ; e

$Z_{FGk} \max$  é o afastamento padronizado máximo em FG da área de avaliação  $k$ .

Para a obtenção da nota padronizada da unidade de observação  $j$  referente ao Componente Específico utiliza-se a equação subsequente.

(10)

$$NP_{CEj} = 5 \cdot \left( \frac{Z_{CEj} - Z_{CEk} \min}{Z_{CEk} \max - Z_{CEk} \min} \right)$$



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Onde:

$NP_{CEj}$  é a nota padronizada em CE da unidade de observação  $j$ ;

$Z_{CEj}$  é o afastamento padronizado em CE da unidade de observação  $j$ ;

$Z_{CEk\min}$  é o afastamento padronizado mínimo em CE da área de avaliação  $k$ ; e

$Z_{CEk\max}$  é o afastamento padronizado máximo em CE da área de avaliação  $k$ .

**III - Fórmula do Conceito Enade**

A *Nota dos Concluintes no Enade* da unidade de observação  $j$  ( $NC_j$ ) é a média ponderada das notas padronizadas da respectiva unidade de observação em FG e CE, sendo 25% o peso da Formação Geral e 75% o peso do Componente Específico da nota final, como mostra a equação 11.

(11)

$$NC_j = 0,25 \cdot NP_{FGj} + 0,75 \cdot NP_{CEj}$$





**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

Onde:

$NC_j$  é a nota dos concluintes no Enade da unidade de observação  $j$ ;

$NP_{FGj}$  é a nota padronizada em FG da unidade de observação  $j$ ; e  $NP_{CEj}$  é a nota

padronizada em CE da unidade de observação  $j$ .

O Conceito Enade é uma variável discreta que assume valores de 1 a 5, resultante da conversão da *Nota dos Concluintes no Enade* da unidade de observação  $j$  ( $NC_j$ ), realizada conforme definido na Tabela 1.

**TABELA 1 – Parâmetros de conversão do  $NC_j$  em Conceito Enade**

<b>Conceito Enade</b> (Faixa)	<b><math>NC_j</math> (Valor</b> Contínuo)
1	$0 \leq NC_j < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_j < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$

Fonte: Inep/Daes



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

As unidades de observação com menos de 2 (dois) concluintes participantes no Exame não obtêm o Conceito Enade, ficando “Sem Conceito (SC)”. Isso ocorre para preservar a identidade do estudante, de acordo com o exposto no § 9º do artigo 5º da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004<sup>5</sup>.

Marcelo Pardellas Cazzola  
Coordenador de Instrumentos e Medidas Educacionais

Stela Maria Meneghel  
Coordenadora Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

De acordo,

Claudia Maffini Griboski  
Diretora de Avaliação da Educação Superior

---

<sup>5</sup> O texto oficial está assim enunciado: “Na divulgação dos resultados da avaliação é vedada a identificação nominal do resultado individual obtido pelo aluno examinado, que será a ele exclusivamente fornecido em documento específico, emitido pelo INEP”.



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Planejamento Institucional**  
**Divisão de Organização, Sistemas e Métodos**

**Anexo I – Áreas de Avaliação do Enade em 2014**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ÁREA DE ENQUADRAMENTO</b>
21	ARQUITETURA E URBANISMO 72
	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 73
	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL 76
	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL 79
	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES 701
	MATEMÁTICA (BACHARELADO) 702
	MATEMÁTICA (LICENCIATURA) 903
	LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO) 904
	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA) 905
	LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA) 906
	LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA) 1401
	FÍSICA (BACHARELADO) 1402
	FÍSICA (LICENCIATURA) 1501
	QUÍMICA (BACHARELADO) 1502
	QUÍMICA (LICENCIATURA) 1601
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) 1602
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA) 2001
	PEDAGOGIA (LICENCIATURA) 2401
	HISTÓRIA (BACHARELADO) 2402
	HISTÓRIA (LICENCIATURA) 2501
	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA) 3001
	GEOGRAFIA (BACHARELADO) 3002
	GEOGRAFIA (LICENCIATURA) 3201
	FILOSOFIA (BACHARELADO) 3202
	FILOSOFIA (LICENCIATURA) 3502
	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA) 4004
	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO) 4005
	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA) 4006
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 4301
	MÚSICA (LICENCIATURA) 5401
	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO) 5402
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA) 5710
	ENGENHARIA CIVIL 5806
	ENGENHARIA ELÉTRICA 5809
	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO 5814
	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO 5902
	ENGENHARIA MECÂNICA 6008
	ENGENHARIA QUÍMICA 6009
	ENGENHARIA DE ALIMENTOS 6208
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO 6306
	ENGENHARIA 6307
	ENGENHARIA AMBIENTAL 6405
	ENGENHARIA FLORESTAL