

Questões discentes Avaliação cursos 2009

- 1 - Na sua opinião os objetivos estão sendo atingidos? SIM, NÃO, EM PARTES. Justifique sua resposta.
- 2 - Como você avalia a atual organização curricular do seu curso de graduação?
- 3 - Quais são os pontos fortes que você identifica no atual currículo do curso?
- 4 - Quais são os pontos frágeis que você identifica no atual currículo do curso?
- 5 - Que melhorias você sugere para superar tais fragilidades?

CÓDIGO	CLASSIFICAÇÃO	SIGNIFICADO	SENTIDO DE MUDANÇA
5	MUITO BOM	As características são muito boas, algumas são mesmo excelentes, extraordinárias.	Celebrar
4	BOM	Muitas das características são boas; as falhas ou defeitos não são significativos.	Afinar, Apurar, Ajustar
3	RAZOAVEL	As boas características têm, apesar de tudo, mais peso que as falhas ou defeitos.	Melhorar
2	INSATISFATÓRIO	As características são principalmente negativas.	Apoiar
1	NÃO SE APLICA	Dimensão avaliada não aplicável ao curso.	
0	DESCONHEÇO	Desconhecimento do respondente sobre o aspecto solicitado na avaliação.	Divulgar Informar Explicar

6 - Avalie os itens abaixo em relação ao CURRÍCULO.

Item	Descrição do Item
6.1	Conhecimento do projeto pedagógico do curso
6.2	Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso
6.3	Coerência do currículo com o tempo de duração do curso
6.4	Distribuição das disciplinas em cada série (1ª,2ª,3ª,4ª e 5ª)
6.5	Articulação das disciplinas inter-série
6.6	Articulação das disciplinas intra-série
6.7	Articulação teórico/prática viabilizada pelas disciplinas 'práticas ou articuladoras'
6.8	O desenvolvimento dos estágios curriculares
6.9	Os conteúdos das disciplinas de formação geral
6.10	Os conteúdos das disciplinas de formação específica
6.11	As disciplinas de diversificação ofertadas no atual currículo
6.12	Qualidade dos planos de ensino das disciplinas
6.13	Alternativas ofertadas aos acadêmicos para complementação da sua formação como seminários, palestras, semanas de estudo, congressos, oficinas, entre outros
	Total

7 - Avalie os itens abaixo quanto a CULTURA.

Item	Descrição do Item
7.1	Organização e harmonia dos espaços acadêmicos
7.2	Ênfase nos processos de ensino e aprendizagem
7.3	Ênfase na pesquisa/iniciação científica
7.4	Ênfase em atividades/projetos de extensão
7.5	Motivação dos professores para o trabalho
7.6	Relações entre professores e acadêmicos
7.7	Relações profissionais entre os professores
7.8	Rigor e exigência sobre os alunos
7.9	Satisfação dos acadêmicos em fazer parte do curso e da UEPG
7.10	Trabalho em equipe, cooperação e solidariedade do corpo docente
	Total

8 - Avalie os itens abaixo quanto aos PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO

Item	Descrição do Item
8.1	Alternativas metodológicas utilizadas pelos professores nas atividades de ensino
8.2	Utilização de recursos didáticos de forma adequada
8.3	Instrumentos de avaliação utilizadas nas disciplinas para verificar os níveis de aprendizagem (provas, trabalhos, pesquisas)
8.4	Articulação entre ensino-pesquisa-extensão no curso
8.5	A avaliação do trabalho docente/das aulas
8.6	São propiciadas avaliação do trabalho docente e das aulas na diferentes disciplinas
	Total

9 - Avalie os itens abaixo quanto ao seu PERFIL ACADÊMICO.

Item	Descrição do Item
9.1	Capacidade para leitura e compreensão de textos científicos
9.2	Condições para dedicação ao curso de graduação
9.3	Dedicação efetiva para a realização do curso
9.4	Envolvimento nos processos de estudo das disciplinas
9.5	Hábito de leitura e pesquisa extra-classe
9.6	Qualificação dos acadêmicos para elaboração de trabalhos científicos, em especial em relação à escrita
	Total

10 - Avalie os itens abaixo quanto a ORGANIZAÇÃO E GESTÃO.

Item	Descrição do Item
10.1	Ações e funcionamento do colegiado em prol do curso
10.2	Mecanismo de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso
10.3	Medidas adotadas pelo colegiado para melhoria da qualidade do ensino no curso
10.4	Envolvimento nas ações desenvolvidas no âmbito do curso
10.5	Fluxo e circulação de informações no meio acadêmico
10.6	Acervo bibliográfico da área disponível
10.7	Adequação dos ambientes de trabalho para fornecer o bom desempenho acadêmico e científico
10.8	Laboratórios disponíveis
10.9	Computadores disponíveis para uso pelos acadêmicos
10.10	Servidores técnico-administrativos para atendimento do curso
10.11	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino/pesquisa/extensão
10.12	Espaços adequados para atendimento dos acadêmicos pelos docentes
10.13	Espaços disponíveis para os alunos estudarem
	Total

11 - Avalie os itens abaixo quanto ao CONTEXTO INTERNO do curso de graduação.

Item	Descrição do Item
11.1	Disponibilidade do corpo docente para atendimento aos alunos
11.2	Envolvimento dos docentes atuantes no curso em orientações de TCC
11.3	Envolvimento dos docentes em atividades extra-curriculares no âmbito do curso
11.4	Envolvimento dos docentes em ensino
11.5	Envolvimento dos docentes em extensão
11.6	Envolvimento dos docentes em pesquisa
11.7	Ética nas discussões e relações internas do curso
11.8	Imagem do curso no âmbito universitário
	Total

12 - Avalie os itens abaixo quanto CONTEXTO EXTERNO do curso de graduação

Item	Descrição do Item
12.1	Contribuição do curso para o desenvolvimento local e regional
12.2	Envolvimento do curso com as preocupações e demandas da sociedade regional
12.3	Imagem do curso em âmbito nacional
12.4	Imagem do curso em âmbito regional
12.5	Parcerias com instituições governamentais
12.6	Parcerias com instituições não governamentais
12.7	Perspectiva do mercado de trabalho
12.8	Possibilidade de campo de estágio na região
	Total

13 - Avalie os itens abaixo quanto aos RESULTADOS DO DESEMPENHO ACADÊMICO.

Item	Descrição do Item
13.1	Índice de aprovação das disciplinas do curso
13.2	Índice de dependência dos acadêmicos no curso
13.3	Índice de desistência dos acadêmicos em relação ao curso
13.4	Índice de plano de acompanhamento dos estudantes - PAE
13.5	Índice de reprovações nas disciplinas do curso
13.6	Relação entre o número de alunos ingressantes e concluintes no curso a cada ano
	Total

14 - Avalie os itens abaixo quanto aos RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS e INTERNAS

Item	Descrição do Item
14.1	Resultados da avaliação do desempenho dos estudantes no ENADE
14.2	Resultados da avaliação externa do curso pelo SINAES (Avaliação do Curso, CPC, IDD)
14.3	Resultados da avaliação interna do curso envolvendo docente e discente
	Total

Questões docentes – Avaliação Curso 2009

- 1 - Na sua opinião os objetivos estão sendo atingidos? SIM, NÃO, EM PARTES. Justifique sua resposta.
- 2 - Como você avalia a atual organização curricular do curso que você atua?
- 3 - Quais são as forças e potencialidades que você identifica no atual currículo (projeto pedagógico) do curso?
- 4 - Que fragilidades você identifica no atual currículo (projeto pedagógico) do curso?
- 5 - Que melhorias podem ser indicadas/sugeridas para superar tais fragilidades?

CÓDIGO	CLASSIFICAÇÃO	SIGNIFICADO	SENTIDO DE MUDANÇA
5	MUITO BOM	As características são muito boas, algumas são mesmo excelentes, extraordinárias.	Celebrar
4	BOM	Muitas das características são boas; as falhas ou defeitos não são significativos.	Afinar, Apurar, Ajustar
3	RAZOAVEL	As boas características têm, apesar de tudo, mais peso que as falhas ou defeitos.	Melhorar
2	INSATISFATÓRIO	As características são principalmente negativas.	Apoiar
1	NÃO SE APLICA	Dimensão avaliada não aplicável ao curso.	-
0	DESCONHEÇO	Desconhecimento do respondente sobre o aspecto solicitado na avaliação.	- Divulgar - Informar - Explicar

6 - Avalie os itens em relação ao PROJETO PEDAGÓGICO

Item	Descrição do Item
6.1	Conhecimento do projeto pedagógico do curso
6.2	Adequabilidade do atual currículo do curso as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN's e a LDB
6.3	Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso
6.4	Coerência do currículo com o tempo de duração do curso
6.5	Distribuição das disciplinas em cada série (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª)
6.6	Articulação das disciplinas inter-série
6.7	Articulação das disciplinas intra-série
6.8	Articulação teórica/prática viabilizada pelas disciplinas 'práticas ou articuladoras'
6.9	Desenvolvimento dos estágios curriculares
6.10	Os conteúdos das disciplinas de formação geral
6.11	Os conteúdos das disciplinas de formação específica
6.12	As disciplinas de diversificação ofertadas no atual currículo
6.13	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação
6.14	Qualidade dos planos de ensino das disciplinas
6.15	Alternativas ofertadas aos acadêmicos para complementação da sua formação como seminários, palestras, semanas de estudo, congressos, oficinas, entre outros
	Total

7 - Avalie os itens quanto a CULTURA

Item	Descrição do Item
7.1	Organização e harmonia dos espaços acadêmicos (aprazibilidade dos espaços)
7.2	Formação continuada do professor (desenvolvimento profissional) Qualificação docente
7.3	Ênfase nos processos de ensino e aprendizagem
7.4	Expectativas acerca dos acadêmicos
7.5	Motivação dos professores para o trabalho
7.6	Reconhecimento do curso perante a comunidade interna
7.7	Relações entre professores e acadêmicos
7.8	Relações profissionais entre os professores
7.9	Rigor e exigência sobre os alunos
7.10	Satisfação dos professores em fazer parte do curso e da UEPG
7.11	Seriedade acadêmica manifestada pelo docente do curso em que atua
7.12	Trabalho em equipe, cooperação e solidariedade do corpo docente
	Total

8 - Avalie os itens quanto aos PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO

Item	Descrição do Item
8.1	Alternativas metodológicas utilizadas nas atividades de ensino
8.2	Utilização de recursos didáticos adequados
8.3	Pesquisa como princípio educativo (metodologia de ensino)
8.4	Instrumentos de avaliação utilizadas nas disciplinas para verificar os níveis de aprendizagem dos alunos
8.5	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas do curso
8.6	Articulação entre ensino-pesquisa -extensão
	Total

9 - Avalie os itens quanto ao PERFIL ACADÊMICO

Item	Descrição do Item
9.1	Capacidade manifestada pelos acadêmicos para leitura e compreensão de textos científicos
9.2	Condições dos acadêmicos para dedicação ao curso de graduação
9.3	Dedicação dos acadêmicos ao curso
9.4	Envolvimento do acadêmico nos processos de estudo
9.5	Hábito de leitura e pesquisa dos acadêmicos
9.6	Nível de formação específica na área do curso atingido pelos acadêmicos concluintes
9.7	Participação e responsabilidade dos acadêmicos
9.8	Qualificação dos acadêmicos para elaboração e trabalhos científicos, em especial em relação à escrita
	Total

10 - Avalie os itens quanto a ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

Item	Descrição do Item
10.1	Ações e funcionamento do colegiado em prol do curso
10.2	Mecanismo de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso
10.3	Medidas adotadas pelo colegiado para melhoria da qualidade do ensino no curso
10.4	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões do colegiado de curso
10.5	Envolvimento dos acadêmicos nas ações desenvolvidas no âmbito do curso
10.6	Fluxo e circulação de informações no interior do curso
10.7	Acervo bibliográfico da área disponível
10.8	Adequação dos ambientes de trabalho para fornecer o bom desempenho acadêmico e científico
10.9	Laboratórios disponíveis
10.10	Computadores disponíveis para uso pelos acadêmicos
10.11	Servidores técnico-administrativos para atendimento do curso
10.12	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino/pesquisa/extensão
10.13	Espaços adequados para atendimento dos acadêmicos
10.14	Espaços adequados para permanência de professores
10.15	Espaços disponíveis para os alunos estudarem
	Total

11 - Avalie os itens quanto ao CONTEXTO INTERNO do curso de graduação

Item	Descrição do Item
11.1	Carga horária docente (total)
11.2	Clareza sobre as competências e responsabilidades em relação a sua atuação profissional
11.3	Condições de trabalho existente na instituição para atuação docente.
11.4	Conhecimento do docente da legislação inerente à prática profissional
11.5	Disponibilidade do corpo docente para atendimento aos alunos
11.6	Envolvimento dos docentes atuantes no curso em orientações de TCC
11.7	Envolvimento dos docentes em atividades extra-curriculares no âmbito do curso
11.8	Envolvimento dos docentes em ensino
11.9	Envolvimento dos docentes em extensão
11.10	Envolvimento dos docentes em orientação de iniciação científica no âmbito do curso
11.11	Envolvimento dos docentes em pesquisa
11.12	Ética nas discussões e relações internas do curso
11.13	Imagem do curso no âmbito universitário
11.14	Nível de satisfação do docente em fazer parte do curso
11.15	Qualificação dos docentes afetos ao curso
11.16	Relacionamento com as direções e coordenações
11.17	Relacionamento com os acadêmicos
11.18	Relacionamento com os servidores técnico-administrativo do curso
11.19	Relacionamento entre os professores do curso
	Total

12 - Avalie os itens quanto CONTEXTO EXTERNO do curso de graduação

Item	Descrição do Item
12.1	Contribuição do curso para o desenvolvimento local e regional
12.2	Envolvimento do curso com as preocupações e demandas da sociedade regional
12.3	Imagem do curso em âmbito nacional
12.4	Imagem do curso em âmbito regional
12.5	Parcerias com instituições governamentais
12.6	Parcerias com instituições não governamentais
12.7	Perspectiva do mercado de trabalho
12.8	Possibilidade de campo de estágio na região
	Total

13 - Avalie os itens quanto aos RESULTADOS DO DESEMPENHO ACADÊMICO

Item	Descrição do Item
13.1	Índice de aprovação das disciplinas do curso
13.2	Índice de dependência dos acadêmicos no curso
13.3	Índice de desistência dos acadêmicos em relação ao curso
13.4	Índice de plano de acompanhamento dos estudantes - PAE
13.5	Índice de reprovações nas disciplinas do curso
13.6	Relação entre o número de alunos ingressantes e concluintes no curso a cada ano
	Total

14 - Avalie os itens quanto aos RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS e INTERNAS

Item	Descrição do Item
14.1	Resultados da avaliação do desempenho dos estudantes no ENADE
14.2	Processo de reconhecimento e/ou renovação do curso
14.3	Resultados da avaliação externa do curso pelo SINAES (Avaliação do Curso)
14.4	Resultados da avaliação interna do curso
	Total