

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA (PRM)

RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

**Introdução**

Caro (a) médico residente

***O Programa de Residência Médica em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, do Hospital Regional de Ponta Grossa Wallace Thadeu de Mello e Silva, da UEPG, está em processo de avaliação pelos agentes que o integram. Por meio deste questionário você, como médico(a) residente, é convidado a realizar a avaliação do PRM em Radiologia e Diagnóstico por Imagem em relação às seguintes dimensões: gestão e organização, infraestrutura e sua utilização, atividades de formação na especialidade e desempenho das equipes.***

***Sua opinião é muito importante. Contamos com a sua participação.***

---

**PARA AVALIAÇÃO DA RESIDÊNCIA TÉCNICA CONSIDERE AS SEGUINTESS  
ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO PARA AS QUESTÕES FECHADAS,  
ASSINALANDO NA OPÇÃO DESEJADA**

**5 - EXCELENTE**

(As características são muito boas, algumas são mesmo excelentes, extraordinárias - **Celebrar**)

**4 - MUITO BOM**

(Muitas das características são boas; as falhas ou defeitos não são significativos - **Afinar, Apurar, Ajustar**)

**3 - BOM** (Algumas características são boas, mas existem falhas que precisam ser corrigidas - **Melhorar**)

**2 - RAZOÁVEL** (As boas características têm, apesar de tudo, mais peso que as falhas ou defeitos - **Melhorar, Reformular**)

**1 - INSATISFATÓRIO**

(As características são principalmente negativas, há muitas falhas - **Apoiar, Modificar, Intervir**)

NSA - **NÃO SE APLICA** (Dimensão avaliada não aplicável)

## 1- SOBRE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO PRM

Descrição Indicador	Conceitos					
	5	4	3	2	1	NS A
Gestão do Programa de Residência Médica						
Composição do Conselho de Residência Médica						
Atuação do Supervisor em benefício do programa						
Apoio pedagógico aos preceptores do PRM						
Estrutura e organização administrativa do programa						
Organização pedagógica do programa						
Distribuição da carga horária nas atividades teóricas						
Distribuição da carga horária nas atividades práticas						
Gestão financeira do programa						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

--

## 2- SOBRE A INFRA-ESTRUTURA E SUA UTILIZAÇÃO

### 2.1 Perfil Assistencial

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NS A
Adequação das instalações próprias da instituição (hospital) para o desenvolvimento do Programa de Residência Médica						
Adequação das instalações das unidades conveniadas para o desenvolvimento do Programa de Residência Médica						
Condições de conforto para os profissionais de saúde nas diversas unidades da instituição (hospital)						
Existência de Serviço de Arquivo Médico que permite o acesso a informação e a adequada utilização pela equipe de saúde						

Existência de sinalização institucional adequada nos ambientes de atendimento						
Identificação dos profissionais de saúde nos ambientes da instituição						
Identificação dos profissionais de saúde nos ambientes da instituição						
Existência de equipamentos de proteção individual adequados às atividades dos residentes e demais profissionais de saúde						
Existência de equipamentos de proteção individual adequados às atividades demais profissionais de saúde						
Existência de alojamento para os residentes em condições adequadas						
Existência de sanitários adequados (higienizado, com pia, papel, sabonete, lixeira)						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

--

## 2.2 Instalações Gerais e Humanização

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NS A
A infra-estrutura física existente possibilita o atendimento ao usuário com qualidade.						
Existência de serviços de apoio diagnóstico e de tratamento para as condições clínicas prevalentes na população.						
Existência de instalações físicas e equipamentos para o tratamento de usuários com necessidades especiais.						
Existência de ouvidoria na instituição para aferir a satisfação da população atendida						
As instalações gerais são adequadas no que se refere às facilidades de acesso e utilização						
Os equipamentos disponíveis são adequados ao PRM						
Adequação das instalações da Biblioteca						
Qualidade do acervo bibliográfico da área						
Acesso a consulta de periódicos via internet						
Existência de sistema de armazenamento, catalogação e facilidade na utilização de imagens						
Existência de salas de aula para o PRM						
Existência de equipamentos multimídia						
Existência de auditórios para eventos						
Laboratórios específicos						

--	--	--	--	--	--	--	--

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

--

### 3 SOBRE AS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

#### 3.1 Questões Gerais

- a) Você recebe (u) orientação e/ou acompanhamento pedagógico do preceptor ou outro membro da equipe do PRM:
- Sempre
  - As vezes
  - Esporadicamente
  - Nunca
- b) Você colabora (ou) / participa (ou) das atividades de planejamento e avaliação das ações do PRM?
- Sim
  - Não
  - As vezes
- c) Durante as atividades desenvolvidas no PRM é estabelecida a relação teoria-prática relativa à sua formação profissional?
- Sempre
  - As vezes
  - Esporadicamente
  - Nunca
- d) As atividades do PRM contribuem para melhoria de seu desempenho profissional?
- Sim
  - Não
  - Parcialmente
- e) Sua participação no PRM proporciona à participação em eventos para socialização (apresentação) dos trabalhos desenvolvidos:
- Sim
  - Não
- f) Sua participação no PRM possibilita a realização de produções científicas, tais como resumos, artigos, livros?
- Sim
  - Não
- g) Como você avalia sua participação junto às atividades desenvolvidas no PRM até o momento:
- Excelente
  - Muito Boa
  - Suficiente
  - Insuficiente
  - Inexistente
- h) Você teve dificuldades no desenvolvimento das atividades teórico-práticas e/ou procedimentos junto aos pacientes:

( ) Muitas ( ) Algumas ( ) Nenhuma

Em caso afirmativo quais foram elas:

- i) Quanto a sua participação no PRM você se sente:
- ( ) Muito satisfeito
  - ( ) Satisfeito
  - ( ) Insatisfeito

### 3.2 Atividades Teóricas

R1\_ Atividade teóricas CM

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Aulas						
Seminários						
Reuniões						
Discussão de casos						
Artigos						
Outras						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

R2 Atividade teóricas 2

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Aulas						
Seminários						
Reuniões						
Discussão de casos						
Artigos						
Outras						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

R3 Atividade teóricas 3

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Aulas						
Seminários						
Reuniões						

Discussão de casos						
Artigos						
Outras						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

### 3.3 Atividades Práticas (estágios)

#### 3.3.1 Atividades práticas - R1

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Treinamento em Serviço – atividades que ao final do primeiro ano de treinamento em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, o Médico Residente deverá conhecer os princípios físicos de cada método de Diagnóstico de Imagem.						
Treinamento em Serviço – radiologia contrastata e densitometria óssea						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

#### 3.3.2 Atividades práticas - R2

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Atendimento em ambulatório - durante o segundo ano de treinamento em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, o Médico Residente deverá participar de exames e atividades clínicas radiológicas nos diversos módulos e a extensão e complexidade devem crescer gradualmente.						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

#### 3.3.3 Atividades práticas - R3

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NS

							A
Atendimento em ambulatório – durante o terceiro ano de treinamento em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, o Médico Residente deverá consolidar o treinamento em exames e atividades clínicas radiológicas com maior complexidade em relação aos anos anteriores, incluindo procedimentos invasivos							

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

#### 4 SOBRE O DESEMPENHO DAS EQUIPES

Descrição Indicador	CONCEITOS					
	5	4	3	2	1	NSA
Atuação do preceptor nas orientações do PRM						
Relação número de médicos residentes por preceptor						
Relação volume de atendimento e objetivos do estágio						
Relação número de médicos residentes por serviço						
Acesso e apoio dos funcionários administrativos						
Acesso e apoio de profissionais da saúde multiprofissionais						
Acesso e apoio de profissionais de alimentação						
Acesso e apoio de profissionais de zeladoria						
Acesso e apoio de profissionais de segurança						
Adequação da supervisão docente quanto à quantidade, qualidade e resolubilidade.						
Relacionamento equipes de trabalho						

Escreva aqui se desejar complementar suas respostas:

#### 5 - OUTRAS SUGESTÕES/OPINIÕES/CRÍTICAS:

### Agradecimento Final

*A Comissão Própria de Avaliação da UEPG e a coordenação do PRM do Hospital Regional de Ponta Grossa Wallace Thadeu de Mello e Silva, da UEPG agradece sua participação no processo de avaliação e comunica que serão respeitados os princípios de ética e confidencialidade de dados no tratamento dos dados e divulgação dos resultados. Sua opinião foi muito importante para melhoria do PRM!*

*Aguarde a divulgação dos resultados!*

