



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SCATE

Autoavaliação 2018

**UEPG
2019**



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Pró-Reitoria de Planejamento

Diretoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO SCATE
Autoavaliação 2018**

**PONTA GROSSA
2019**

REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Andrea Tedesco
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Elismara Zaias Kailer
<i>Vice-presidência</i>	Fátima Aparecida Queiroz Dionisio
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Rosalyn Machado
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Raquel Abdallah da Rocha Oliveira
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Francisco Carlos Serbena
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Júlio César Miné
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Jeverson Machado do Nascimento
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Isabela Sems Fadel Gobbo
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	Indira Rocha Munefiça

SUMÁRIO

1. Professores.....	06
1.1 Perfil.....	06
2. Dimensões avaliadas em 2018.....	06
2.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	06
2.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	09
2.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	12
2.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	13
3. Alunos Graduação Presencial.....	27
3.1 Perfil.....	27
4. Dimensões avaliadas em 2018.....	27
4.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	27
4.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	29
4.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	32
4.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	33
5. Alunos Graduação a Distância.....	40
5.1 Perfil.....	40
6. Dimensões avaliadas em 2018.....	40
6.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	40
6.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	42
6.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	45
6.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	46
7. Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	53
7.1 Perfil.....	53
8. Dimensões avaliadas em 2018.....	53
8.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	53
8.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	55
8.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	58
8.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	59
9. Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância.....	66
9.1 Perfil.....	66
10. Dimensões avaliadas em 2018.....	66
10.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	66
10.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	68
10.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	70
10.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	71
11. Agentes.....	77
11.1 Perfil.....	77
12. Dimensões avaliadas em 2018.....	78
12.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	78
12.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	80
12.3 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	83
13. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos).....	87

1. Professores

1.1. Perfil

Sexo	Qt	%
Feminino	33	34,02%
Masculino	64	65,98%

Pertencimento racial	Qt	%
Branco	88	90,72%
Preto	0	0,00%
Pardo	7	7,22%
Amarelo	2	2,06%
Indígena	0	0,00%

2. Dimensões avaliadas em 2018

2.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	7	0	13	36	29	12	0
	%	7,22%	0,00%	13,40%	37,11%	29,90%	12,37%	0,00%

A participação dos professores na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	3	0	21	32	33	8	0
	%	3,09%	0,00%	21,65%	32,99%	34,02%	8,25%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	13	1	35	35	10	3	0
	%	13,40%	1,03%	36,08%	36,08%	10,31%	3,09%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	19	4	34	33	4	3	0
	%	19,59%	4,12%	35,05%	34,02%	4,12%	3,09%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	11	3	11	31	29	12	0
	%	11,34%	3,09%	11,34%	31,96%	29,90%	12,37%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	5	1	11	30	37	13	0
	%	5,15%	1,03%	11,34%	30,93%	38,14%	13,40%	0,00%
O plano de carreira do corpo docente tem sido implantado de maneira	QNT	7	1	8	39	34	8	0
	%	7,22%	1,03%	8,25%	40,21%	35,05%	8,25%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de professores para atender a Instituição seja	QNT	1	2	57	28	8	1	0
	%	1,03%	2,06%	58,76%	28,87%	8,25%	1,03%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	1	1	2	6	1	0	0
	%	9,09%	9,09%	18,18%	54,55%	9,09%	0,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	1	1	2	6	0	1	0
	%	9,09%	9,09%	18,18%	54,55%	0,00%	9,09%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	2	6	61	21	6	1	0
	%	2,06%	6,19%	62,89%	21,65%	6,19%	1,03%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	4	4	46	33	8	2	0
	%	4,12%	4,12%	47,42%	34,02%	8,25%	2,06%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	4	51	31	8	1	0
	%	2,06%	4,12%	52,58%	31,96%	8,25%	1,03%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	5	56	28	5	1	0
	%	2,06%	5,15%	57,73%	28,87%	5,15%	1,03%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	21	8	30	23	10	5	0
	%	21,65%	8,25%	30,93%	23,71%	10,31%	5,15%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	32	5	25	23	10	2	0
	%	32,99%	5,15%	25,77%	23,71%	10,31%	2,06%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	35	4	13	31	12	2	0
	%	36,08%	4,12%	13,40%	31,96%	12,37%	2,06%	0,00%

A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	0	1	3	4	30	59	0
	%	0,00%	1,03%	3,09%	4,12%	30,93%	60,82%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	0	2	1	16	44	34	0
	%	0,00%	2,06%	1,03%	16,49%	45,36%	35,05%	0,00%

2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	17	3	30	29	15	3	0
	%	17,53%	3,09%	30,93%	29,90%	15,46%	3,09%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	7	0	15	40	24	11	0
	%	7,22%	0,00%	15,46%	41,24%	24,74%	11,34%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	7	0	30	35	22	3	0
	%	7,22%	0,00%	30,93%	36,08%	22,68%	3,09%	0,00%
O acesso da comunidade externa às	QNT	8	4	42	29	12	2	0

informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	%	8,25%	4,12%	43,30%	29,90%	12,37%	2,06%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	12	1	21	35	24	4	0
	%	12,37%	1,03%	21,65%	36,08%	24,74%	4,12%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	27	2	27	25	12	4	0
	%	27,84%	2,06%	27,84%	25,77%	12,37%	4,12%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	11	0	18	39	25	4	0
	%	11,34%	0,00%	18,56%	40,21%	25,77%	4,12%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	4	0	6	47	31	9	0
	%	4,12%	0,00%	6,19%	48,45%	31,96%	9,28%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	20	42	23	7	0
	%	5,15%	0,00%	20,62%	43,30%	23,71%	7,22%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	5	1	24	41	20	6	0
	%	5,15%	1,03%	24,74%	42,27%	20,62%	6,19%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	8	2	26	41	15	5	0
	%	8,25%	2,06%	26,80%	42,27%	15,46%	5,15%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações	QNT	7	1	14	41	27	7	0

acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	%	7,22%	1,03%	14,43%	42,27%	27,84%	7,22%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	16	1	22	36	17	5	0
	%	16,49%	1,03%	22,68%	37,11%	17,53%	5,15%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	7	1	40	32	10	7	0
	%	7,22%	1,03%	41,24%	32,99%	10,31%	7,22%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	1	15	41	26	13	0
	%	1,03%	1,03%	15,46%	42,27%	26,80%	13,40%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	1	25	41	21	7	0
	%	2,06%	1,03%	25,77%	42,27%	21,65%	7,22%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	0	1	6	2	1	0
	%	9,09%	0,00%	9,09%	54,55%	18,18%	9,09%	0,00%

2.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	26	0	28	29	12	2	0
	%	26,80%	0,00%	28,87%	29,90%	12,37%	2,06%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	7	0	16	42	27	5	0
	%	7,22%	0,00%	16,49%	43,30%	27,84%	5,15%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	8	2	31	43	11	2	0
	%	8,25%	2,06%	31,96%	44,33%	11,34%	2,06%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	15	1	34	34	11	2	0
	%	15,46%	1,03%	35,05%	35,05%	11,34%	2,06%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	34	0	21	24	14	4	0
	%	35,05%	0,00%	21,65%	24,74%	14,43%	4,12%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	47	1	18	20	7	4	0
	%	48,45%	1,03%	18,56%	20,62%	7,22%	4,12%	0,00%
Considerando os aspectos	QNT	9	0	33	39	12	4	0

participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	%	9,28%	0,00%	34,02%	40,21%	12,37%	4,12%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	7	0	27	44	17	2	0
	%	7,22%	0,00%	27,84%	45,36%	17,53%	2,06%	0,00%

2.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	1	0	4	25	38	26	0
	%	1,06%	0,00%	4,26%	26,60%	40,43%	27,66%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	0	8	24	32	29	0
	%	1,06%	0,00%	8,51%	25,53%	34,04%	30,85%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	4	16	38	34	0
	%	2,13%	0,00%	4,26%	17,02%	40,43%	36,17%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	0	5	16	36	36	0
	%	1,06%	0,00%	5,32%	17,02%	38,30%	38,30%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	1	4	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	0	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	0	3	2	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	1	4	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	1	4	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	1	4	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	0	0	0	4	0	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	2	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	1	5	7	20	11	0
	%	0,00%	2,27%	11,36%	15,91%	45,45%	25,00%	0,00%

Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	0	5	8	21	9	0
	%	2,27%	0,00%	11,36%	18,18%	47,73%	20,45%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	0	3	10	19	11	0
	%	2,27%	0,00%	6,82%	22,73%	43,18%	25,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	1	4	9	20	10	0
	%	0,00%	2,27%	9,09%	20,45%	45,45%	22,73%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	87	7	0
	%	92,55%	7,45%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	6	0	2	27	29	30	0
	%	6,38%	0,00%	2,13%	28,72%	30,85%	31,91%	0,00%

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	7	0	1	32	40	14	0
	%	7,45%	0,00%	1,06%	34,04%	42,55%	14,89%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	1	1	8	24	50	10	0
	%	1,06%	1,06%	8,51%	25,53%	53,19%	10,64%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	1	16	28	35	12	0
	%	2,13%	1,06%	17,02%	29,79%	37,23%	12,77%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	7	1	0
	%	87,50%	12,50%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	0	0	1	1	3	3	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	0	0	1	2	4	1	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	5	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	1	4	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	12,50%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	5	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	3	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	0	0	0	1	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	1	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	0	1	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	38	6	0
	%	86,36%	13,64%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	3	1	2	11	15	12	0
	%	6,82%	2,27%	4,55%	25,00%	34,09%	27,27%	0,00%

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	3	1	1	13	16	10	0
	%	6,82%	2,27%	2,27%	29,55%	36,36%	22,73%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	1	7	11	19	6	0
	%	0,00%	2,27%	15,91%	25,00%	43,18%	13,64%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	3	18	17	6	0
	%	0,00%	0,00%	6,82%	40,91%	38,64%	13,64%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	0	8	8	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	0	6	10	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	35,29%	58,82%	5,88%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	0	7	9	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	41,18%	52,94%	5,88%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver,	QNT	0	0	0	8	8	1	0

com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	%	0,00%	0,00%	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	0	1	6	10	0	0
	%	0,00%	0,00%	5,88%	35,29%	58,82%	0,00%	0,00%
O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	1	0	3	6	7	0	0
	%	5,88%	0,00%	17,65%	35,29%	41,18%	0,00%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	0	2	5	9	1	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	29,41%	52,94%	5,88%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	0	0	0	3	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	0	0	0	2	7	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	63,64%	18,18%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	0	0	0	2	6	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	27,27%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de	QNT	0	0	0	3	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	0,00%

maneira								
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	1	2	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	54,55%	18,18%	0,00%
Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	1	0	2	3	4	1	0
	%	9,09%	0,00%	18,18%	27,27%	36,36%	9,09%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	0	3	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	0	0	0	6	4	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	54,55%	36,36%	9,09%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	0	0	1	2	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	54,55%	18,18%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	4	0	8	22	31	11	0
	%	5,26%	0,00%	10,53%	28,95%	40,79%	14,47%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas de inovação ou iniciação tecnológica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	2	0	4	11	11	2	0
	%	6,67%	0,00%	13,33%	36,67%	36,67%	6,67%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	35	1	8	28	16	9	0
	%	36,08%	1,03%	8,25%	28,87%	16,49%	9,28%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	2	39	26	17	6	0
	%	7,22%	2,06%	40,21%	26,80%	17,53%	6,19%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	21	5	26	29	11	5	0
	%	21,65%	5,15%	26,80%	29,90%	11,34%	5,15%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	12	9	8	0	0
	%	3,33%	0,00%	40,00%	30,00%	26,67%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	5	5	21	30	13	2	0
	%	6,58%	6,58%	27,63%	39,47%	17,11%	2,63%	0,00%

Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	1	34	37	15	3	0
	%	7,22%	1,03%	35,05%	38,14%	15,46%	3,09%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	5	46	26	13	3	0
	%	4,12%	5,15%	47,42%	26,80%	13,40%	3,09%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	44	1	16	24	9	3	0
	%	45,36%	1,03%	16,49%	24,74%	9,28%	3,09%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	8	1	19	37	10	1	0
	%	10,53%	1,32%	25,00%	48,68%	13,16%	1,32%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	2	2	5	39	23	5	0
	%	2,63%	2,63%	6,58%	51,32%	30,26%	6,58%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	3	0	16	34	19	4	0
	%	3,95%	0,00%	21,05%	44,74%	25,00%	5,26%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	3	2	15	37	15	4	0
	%	3,95%	2,63%	19,74%	48,68%	19,74%	5,26%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	2	1	25	35	10	3	0
	%	2,63%	1,32%	32,89%	46,05%	13,16%	3,95%	0,00%

O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	4	0	1	34	30	7	0
	%	5,26%	0,00%	1,32%	44,74%	39,47%	9,21%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	3	1	39	17	13	3	0
	%	3,95%	1,32%	51,32%	22,37%	17,11%	3,95%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	12	2	47	8	6	1	0
	%	15,79%	2,63%	61,84%	10,53%	7,89%	1,32%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	2	2	24	35	11	2	0
	%	2,63%	2,63%	31,58%	46,05%	14,47%	2,63%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	4	3	52	12	5	0	0
	%	5,26%	3,95%	68,42%	15,79%	6,58%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/ implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	4	0	7	30	19	4	0
	%	6,25%	0,00%	10,94%	46,88%	29,69%	6,25%	0,00%

A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	6	0	8	27	18	5	0
	%	9,38%	0,00%	12,50%	42,19%	28,13%	7,81%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	3	0	17	27	14	3	0
	%	4,69%	0,00%	26,56%	42,19%	21,88%	4,69%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	3	0	19	27	11	4	0
	%	4,69%	0,00%	29,69%	42,19%	17,19%	6,25%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	4	0	18	26	11	5	0
	%	6,25%	0,00%	28,13%	40,63%	17,19%	7,81%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	9	0	8	29	12	6	0
	%	14,06%	0,00%	12,50%	45,31%	18,75%	9,38%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	8	2	23	19	9	3	0
	%	12,50%	3,13%	35,94%	29,69%	14,06%	4,69%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	4	1	25	25	6	3	0
	%	6,25%	1,56%	39,06%	39,06%	9,38%	4,69%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	7	3	27	18	6	3	0
	%	10,94%	4,69%	42,19%	28,13%	9,38%	4,69%	0,00%

3. Alunos Graduação Presencial

3.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	112	40,29%
Masculino	166	59,71%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	238	85,61%
Preto	12	4,32%
Pardo	27	9,71%
Amarelo	1	0,36%
Indígena	0	0,00%

4. Dimensões avaliadas em 2018

4.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	80	2	33	99	52	12	0
	%	28,78%	0,72%	11,87%	35,61%	18,71%	4,32%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	35	13	113	79	35	3	0
	%	12,59%	4,68%	40,65%	28,42%	12,59%	1,08%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	102	7	47	78	41	3	0
	%	36,69%	2,52%	16,91%	28,06%	14,75%	1,08%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	20	1	32	106	79	40	0
	%	7,19%	0,36%	11,51%	38,13%	28,42%	14,39%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	58	3	51	111	43	12	0
	%	20,86%	1,08%	18,35%	39,93%	15,47%	4,32%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	25	3	79	90	62	19	0
	%	8,99%	1,08%	28,42%	32,37%	22,30%	6,83%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	8	14	124	90	36	6	0
	%	2,88%	5,04%	44,60%	32,37%	12,95%	2,16%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	8	17	142	79	26	6	0
	%	2,88%	6,12%	51,08%	28,42%	9,35%	2,16%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	56	17	53	74	52	26	0
	%	20,14%	6,12%	19,06%	26,62%	18,71%	9,35%	0,00%

A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	70	36	106	44	15	7	0
	%	25,18%	12,95%	38,13%	15,83%	5,40%	2,52%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	78	28	83	59	22	8	0
	%	28,06%	10,07%	29,86%	21,22%	7,91%	2,88%	0,00%

4.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	61	5	58	91	49	14	0
	%	21,94%	1,80%	20,86%	32,73%	17,63%	5,04%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	33	2	35	105	69	34	0
	%	11,87%	0,72%	12,59%	37,77%	24,82%	12,23%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	44	14	93	85	39	3	0
	%	15,83%	5,04%	33,45%	30,58%	14,03%	1,08%	0,00%
	QNT	52	14	107	69	33	3	0

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	%	18,71%	5,04%	38,49%	24,82%	11,87%	1,08%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	58	14	106	69	28	3	0
	%	20,86%	5,04%	38,13%	24,82%	10,07%	1,08%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	61	12	72	86	38	9	0
	%	21,94%	4,32%	25,90%	30,94%	13,67%	3,24%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	88	14	89	64	20	3	0
	%	31,65%	5,04%	32,01%	23,02%	7,19%	1,08%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	46	10	54	117	34	17	0
	%	16,55%	3,60%	19,42%	42,09%	12,23%	6,12%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	23	4	40	118	64	29	0
	%	8,27%	1,44%	14,39%	42,45%	23,02%	10,43%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	27	7	81	103	48	12	0
	%	9,71%	2,52%	29,14%	37,05%	17,27%	4,32%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	27	9	75	103	50	14	0
	%	9,71%	3,24%	26,98%	37,05%	17,99%	5,04%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	35	12	78	105	41	7	0
	%	12,59%	4,32%	28,06%	37,77%	14,75%	2,52%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	44	20	68	98	36	12	0
	%	15,83%	7,19%	24,46%	35,25%	12,95%	4,32%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	63	15	83	77	31	9	0
	%	22,66%	5,40%	29,86%	27,70%	11,15%	3,24%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	21	17	71	96	53	20	0
	%	7,55%	6,12%	25,54%	34,53%	19,06%	7,19%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	4	35	101	83	48	0
	%	2,52%	1,44%	12,59%	36,33%	29,86%	17,27%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	37	14	53	107	49	18	0
	%	13,31%	5,04%	19,06%	38,49%	17,63%	6,47%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	6	34	95	87	50	0
	%	2,16%	2,16%	12,23%	34,17%	31,29%	17,99%	0,00%

4.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	108	35	83	35	11	6	0
	%	38,85%	12,59%	29,86%	12,59%	3,96%	2,16%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	33	7	76	96	48	18	0
	%	11,87%	2,52%	27,34%	34,53%	17,27%	6,47%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	36	13	99	90	30	10	0
	%	12,95%	4,68%	35,61%	32,37%	10,79%	3,60%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	60	20	97	65	26	10	0
	%	21,58%	7,19%	34,89%	23,38%	9,35%	3,60%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	147	20	51	42	13	5	0
	%	52,88%	7,19%	18,35%	15,11%	4,68%	1,80%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	167	13	33	37	23	5	0
	%	60,07%	4,68%	11,87%	13,31%	8,27%	1,80%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras,	QNT	30	11	73	98	48	18	0

viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	%	10,79%	3,96%	26,26%	35,25%	17,27%	6,47%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	44	8	66	96	50	14	0
	%	15,83%	2,88%	23,74%	34,53%	17,99%	5,04%	0,00%

4.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	6	2	32	93	81	64	0
	%	2,16%	0,72%	11,51%	33,45%	29,14%	23,02%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	9	8	51	91	66	53	0
	%	3,24%	2,88%	18,35%	32,73%	23,74%	19,06%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	4	6	60	98	71	39	0
	%	1,44%	2,16%	21,58%	35,25%	25,54%	14,03%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	4	4	100	91	52	27	0
	%	1,44%	1,44%	35,97%	32,73%	18,71%	9,71%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	12	57	113	43	31	22	0
	%	4,32%	20,50%	40,65%	15,47%	11,15%	7,91%	0,00%

Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	8	12	55	117	60	26	0
	%	2,88%	4,32%	19,78%	42,09%	21,58%	9,35%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	11	26	101	80	39	21	0
	%	3,96%	9,35%	36,33%	28,78%	14,03%	7,55%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	6	6	46	100	81	39	0
	%	2,16%	2,16%	16,55%	35,97%	29,14%	14,03%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	5	14	51	104	68	36	0
	%	1,80%	5,04%	18,35%	37,41%	24,46%	12,95%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	2	6	60	113	60	37	0
	%	0,72%	2,16%	21,58%	40,65%	21,58%	13,31%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	11	19	35	130	53	30	0
	%	3,96%	6,83%	12,59%	46,76%	19,06%	10,79%	0,00%
Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	3	4	35	95	83	58	0
	%	1,08%	1,44%	12,59%	34,17%	29,86%	20,86%	0,00%

Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	5	7	61	104	69	32	0
	%	1,80%	2,52%	21,94%	37,41%	24,82%	11,51%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	6	12	60	96	76	28	0
	%	2,16%	4,32%	21,58%	34,53%	27,34%	10,07%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	4	9	31	77	90	67	0
	%	1,44%	3,24%	11,15%	27,70%	32,37%	24,10%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	7	14	49	81	71	56	0
	%	2,52%	5,04%	17,63%	29,14%	25,54%	20,14%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	12	38	75	75	77	0
	%	0,36%	4,32%	13,67%	26,98%	26,98%	27,70%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	41	7	25	70	80	55	0
	%	14,75%	2,52%	8,99%	25,18%	28,78%	19,78%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	109	169	0
	%	39,21%	60,79%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	108	8	32	69	38	23	0
	%	38,85%	2,88%	11,51%	24,82%	13,67%	8,27%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	113	5	29	63	52	16	0
	%	40,65%	1,80%	10,43%	22,66%	18,71%	5,76%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	24	6	39	86	85	38	0
	%	8,63%	2,16%	14,03%	30,94%	30,58%	13,67%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	25	12	95	78	42	26	0
	%	8,99%	4,32%	34,17%	28,06%	15,11%	9,35%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	54	9	68	61	67	19	0
	%	19,42%	3,24%	24,46%	21,94%	24,10%	6,83%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	18	13	16	3	0
	%	0,00%	1,96%	35,29%	25,49%	31,37%	5,88%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	3	47	44	31	6	0
	%	2,96%	2,22%	34,81%	32,59%	22,96%	4,44%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	42	2	19	59	21	7	0
	%	28,00%	1,33%	12,67%	39,33%	14,00%	4,67%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	5	1	40	50	34	5	0
	%	3,70%	0,74%	29,63%	37,04%	25,19%	3,70%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	11	1	33	54	29	7	0
	%	8,15%	0,74%	24,44%	40,00%	21,48%	5,19%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	6	4	46	48	25	6	0
	%	4,44%	2,96%	34,07%	35,56%	18,52%	4,44%	0,00%

O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	4	3	29	51	38	10	0
	%	2,96%	2,22%	21,48%	37,78%	28,15%	7,41%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	5	4	70	41	10	5	0
	%	3,70%	2,96%	51,85%	30,37%	7,41%	3,70%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	6	3	38	51	27	10	0
	%	4,44%	2,22%	28,15%	37,78%	20,00%	7,41%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	5	5	68	38	15	4	0
	%	3,70%	3,70%	50,37%	28,15%	11,11%	2,96%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	18	0	15	36	19	3	0
	%	19,78%	0,00%	16,48%	39,56%	20,88%	3,30%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	15	0	17	33	22	4	0
	%	16,48%	0,00%	18,68%	36,26%	24,18%	4,40%	0,00%

A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	6	1	43	25	12	4	0
	%	6,59%	1,10%	47,25%	27,47%	13,19%	4,40%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	13	0	22	34	18	4	0
	%	14,29%	0,00%	24,18%	37,36%	19,78%	4,40%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	16	1	20	32	21	1	0
	%	17,58%	1,10%	21,98%	35,16%	23,08%	1,10%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	18	4	41	20	7	1	0
	%	19,78%	4,40%	45,05%	21,98%	7,69%	1,10%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	16	2	32	27	11	3	0
	%	17,58%	2,20%	35,16%	29,67%	12,09%	3,30%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	17	2	41	22	8	1	0
	%	18,68%	2,20%	45,05%	24,18%	8,79%	1,10%	0,00%

5. Alunos Graduação a Distância

5.1. Perfil

Sexo	Qt	%
Feminino	26	44,07%
Masculino	33	55,93%

Pertencimento racial	Qt	%
Branco	45	76,27%
Preto	2	3,39%
Pardo	12	20,34%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

6. Dimensões avaliadas em 2018

6.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	16	1	0	17	17	8	0
	%	27,12%	1,69%	0,00%	28,81%	28,81%	13,56%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	14	0	8	13	17	7	0
	%	23,73%	0,00%	13,56%	22,03%	28,81%	11,86%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	20	1	3	14	15	6	0
	%	33,90%	1,69%	5,08%	23,73%	25,42%	10,17%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	6	0	7	15	20	11	0
	%	10,17%	0,00%	11,86%	25,42%	33,90%	18,64%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	8	4	5	21	12	9	0
	%	13,56%	6,78%	8,47%	35,59%	20,34%	15,25%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	5	2	10	20	15	7	0
	%	8,47%	3,39%	16,95%	33,90%	25,42%	11,86%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	13	2	6	16	16	6	0
	%	22,03%	3,39%	10,17%	27,12%	27,12%	10,17%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	9	1	5	19	20	5	0
	%	15,25%	1,69%	8,47%	32,20%	33,90%	8,47%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	6	2	8	17	17	9	0
	%	10,17%	3,39%	13,56%	28,81%	28,81%	15,25%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	7	2	12	15	19	4	0
	%	11,86%	3,39%	20,34%	25,42%	32,20%	6,78%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	31	1	4	9	11	3	0
	%	52,54%	1,69%	6,78%	15,25%	18,64%	5,08%	0,00%

6.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	18	1	4	16	13	7	0
	%	30,51%	1,69%	6,78%	27,12%	22,03%	11,86%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado	QNT	11	0	9	14	18	7	0

de maneira	%	18,64%	0,00%	15,25%	23,73%	30,51%	11,86%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	16	1	5	14	16	7	0
	%	27,12%	1,69%	8,47%	23,73%	27,12%	11,86%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	21	1	6	15	10	6	0
	%	35,59%	1,69%	10,17%	25,42%	16,95%	10,17%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	11	0	6	19	15	8	0
	%	18,64%	0,00%	10,17%	32,20%	25,42%	13,56%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	12	0	2	19	18	8	0
	%	20,34%	0,00%	3,39%	32,20%	30,51%	13,56%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está	QNT	0	0	0	1	0	0	0

disponibilizado de maneira	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	15	1	7	12	15	9	0
	%	25,42%	1,69%	11,86%	20,34%	25,42%	15,25%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	19	3	5	14	12	6	0
	%	32,20%	5,08%	8,47%	23,73%	20,34%	10,17%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	13	3	9	15	12	7	0
	%	22,03%	5,08%	15,25%	25,42%	20,34%	11,86%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	0	4	23	15	16	0
	%	1,69%	0,00%	6,78%	38,98%	25,42%	27,12%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	9	3	5	16	16	10	0
	%	15,25%	5,08%	8,47%	27,12%	27,12%	16,95%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às	QNT	2	0	6	15	20	16	0

necessidades institucionais de maneira	%	3,39%	0,00%	10,17%	25,42%	33,90%	27,12%	0,00%
---	---	-------	-------	--------	--------	---------------	--------	-------

6.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	0	1	0	0	0	0	0
	%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	2	0	7	21	15	14	0
	%	3,39%	0,00%	11,86%	35,59%	25,42%	23,73%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	8	3	3	20	14	11	0
	%	13,56%	5,08%	5,08%	33,90%	23,73%	18,64%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	7	5	8	16	17	6	0
	%	11,86%	8,47%	13,56%	27,12%	28,81%	10,17%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	35	1	2	10	6	5	0
	%	59,32%	1,69%	3,39%	16,95%	10,17%	8,47%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de	QNT	39	0	1	9	5	5	0

maneira	%	66,10%	0,00%	1,69%	15,25%	8,47%	8,47%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	21	1	8	17	6	6	0
	%	35,59%	1,69%	13,56%	28,81%	10,17%	10,17%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	19	1	6	19	8	6	0
	%	32,20%	1,69%	10,17%	32,20%	13,56%	10,17%	0,00%

6.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	4	3	7	18	17	10	0
	%	6,78%	5,08%	11,86%	30,51%	28,81%	16,95%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	6	10	15	20	7	0
	%	1,69%	10,17%	16,95%	25,42%	33,90%	11,86%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	3	3	7	19	18	9	0
	%	5,08%	5,08%	11,86%	32,20%	30,51%	15,25%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	15	2	7	11	17	7	0
	%	25,42%	3,39%	11,86%	18,64%	28,81%	11,86%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	38	21	0
	%	64,41%	35,59%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	15	1	2	21	15	5	0
	%	25,42%	1,69%	3,39%	35,59%	25,42%	8,47%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	12	1	7	14	19	6	0
	%	20,34%	1,69%	11,86%	23,73%	32,20%	10,17%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	3	10	21	16	7	0

	%	3,39%	5,08%	16,95%	35,59%	27,12%	11,86%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	5	9	21	17	5	0
	%	3,39%	8,47%	15,25%	35,59%	28,81%	8,47%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	1	8	19	21	10	0
	%	0,00%	1,69%	13,56%	32,20%	35,59%	16,95%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	1	9	22	15	12	0
	%	0,00%	1,69%	15,25%	37,29%	25,42%	20,34%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	2	10	17	19	11	0
	%	0,00%	3,39%	16,95%	28,81%	32,20%	18,64%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	1	2	10	20	16	10	0
	%	1,69%	3,39%	16,95%	33,90%	27,12%	16,95%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	1	3	7	21	16	11	0

	%	1,69%	5,08%	11,86%	35,59%	27,12%	18,64%	0,00%
O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	3	4	14	16	15	7	0
	%	5,08%	6,78%	23,73%	27,12%	25,42%	11,86%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	1	3	6	18	17	14	0
	%	1,69%	5,08%	10,17%	30,51%	28,81%	23,73%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	1	6	17	14	13	8	0
	%	1,69%	10,17%	28,81%	23,73%	22,03%	13,56%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	2	3	13	18	14	9	0
	%	3,39%	5,08%	22,03%	30,51%	23,73%	15,25%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	1	2	11	20	14	11	0
	%	1,69%	3,39%	18,64%	33,90%	23,73%	18,64%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	1	2	12	21	17	6	0
	%	1,69%	3,39%	20,34%	35,59%	28,81%	10,17%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no	QNT	1	4	9	23	15	7	0
	%	1,69%	6,78%	15,25%	38,98%	25,42%	11,86%	0,00%

material didático de maneira								
Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	3	2	5	20	18	11	0
	%	5,08%	3,39%	8,47%	33,90%	30,51%	18,64%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	2	2	8	18	18	11	0
	%	3,39%	3,39%	13,56%	30,51%	30,51%	18,64%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	1	2	3	22	20	11	0
	%	1,69%	3,39%	5,08%	37,29%	33,90%	18,64%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	3	3	10	18	15	10	0
	%	5,08%	5,08%	16,95%	30,51%	25,42%	16,95%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	28	3	4	10	12	2	0
	%	47,46%	5,08%	6,78%	16,95%	20,34%	3,39%	0,00%

Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	26	4	7	8	12	2	0
	%	44,07%	6,78%	11,86%	13,56%	20,34%	3,39%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	0	1	1	4	2	0
	%	33,33%	0,00%	8,33%	8,33%	33,33%	16,67%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	3	0	0	3	2	4	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	16,67%	33,33%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	1	4	6	7	2	0
	%	0,00%	5,00%	20,00%	30,00%	35,00%	10,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	1	0	3	7	7	2	0
	%	5,00%	0,00%	15,00%	35,00%	35,00%	10,00%	0,00%

7. Alunos Pós-graduação Stricto Sensu

7.1. Perfil

Sexo	Qt	%
Feminino	56	57,14%
Masculino	42	42,86%

Pertencimento racial	Qt	%
Branco	87	88,78%
Preto	1	1,02%
Pardo	9	9,18%
Amarelo	1	1,02%
Indígena	0	0,00%

8. Dimensões avaliadas em 2018

8.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	24	1	7	26	31	9	0
	%	24,49%	1,02%	7,14%	26,53%	31,63%	9,18%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	16	1	24	29	22	6	0
	%	16,33%	1,02%	24,49%	29,59%	22,45%	6,12%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	29	0	9	31	21	8	0
	%	29,59%	0,00%	9,18%	31,63%	21,43%	8,16%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	8	0	4	30	42	14	0
	%	8,16%	0,00%	4,08%	30,61%	42,86%	14,29%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	6	2	34	24	23	9	0
	%	6,12%	2,04%	34,69%	24,49%	23,47%	9,18%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	4	2	29	28	25	10	0
	%	4,08%	2,04%	29,59%	28,57%	25,51%	10,20%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	2	27	34	25	6	0
	%	4,08%	2,04%	27,55%	34,69%	25,51%	6,12%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	3	32	30	24	5	0
	%	4,08%	3,06%	32,65%	30,61%	24,49%	5,10%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	19	9	24	19	21	6	0
	%	19,39%	9,18%	24,49%	19,39%	21,43%	6,12%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	20	11	28	23	12	4	0
	%	20,41%	11,22%	28,57%	23,47%	12,24%	4,08%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	22	12	20	25	13	6	0
	%	22,45%	12,24%	20,41%	25,51%	13,27%	6,12%	0,00%

8.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	18	6	28	20	20	6	0
	%	18,37%	6,12%	28,57%	20,41%	20,41%	6,12%	0,00%
	QNT	7	2	16	35	25	13	0

O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	%	7,14%	2,04%	16,33%	35,71%	25,51%	13,27%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	17	4	28	23	22	4	0
	%	17,35%	4,08%	28,57%	23,47%	22,45%	4,08%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	13	5	37	19	18	6	0
	%	13,27%	5,10%	37,76%	19,39%	18,37%	6,12%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	16	5	35	22	16	4	0
	%	16,33%	5,10%	35,71%	22,45%	16,33%	4,08%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	23	5	23	24	18	5	0
	%	23,47%	5,10%	23,47%	24,49%	18,37%	5,10%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	26	4	33	18	13	4	0
	%	26,53%	4,08%	33,67%	18,37%	13,27%	4,08%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	15	2	25	31	15	10	0
	%	15,31%	2,04%	25,51%	31,63%	15,31%	10,20%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	7	1	14	37	22	17	0
	%	7,14%	1,02%	14,29%	37,76%	22,45%	17,35%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	8	4	24	34	16	12	0
	%	8,16%	4,08%	24,49%	34,69%	16,33%	12,24%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	6	3	27	32	17	13	0
	%	6,12%	3,06%	27,55%	32,65%	17,35%	13,27%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	10	3	29	29	15	12	0
	%	10,20%	3,06%	29,59%	29,59%	15,31%	12,24%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	16	4	21	28	19	10	0
	%	16,33%	4,08%	21,43%	28,57%	19,39%	10,20%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	18	4	26	26	18	6	0
	%	18,37%	4,08%	26,53%	26,53%	18,37%	6,12%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	13	3	29	28	16	9	0
	%	13,27%	3,06%	29,59%	28,57%	16,33%	9,18%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	1	13	41	23	19	0
	%	1,02%	1,02%	13,27%	41,84%	23,47%	19,39%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	11	8	19	31	17	12	0
	%	11,22%	8,16%	19,39%	31,63%	17,35%	12,24%	0,00%

Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	4	13	30	27	18	0
	%	6,12%	4,08%	13,27%	30,61%	27,55%	18,37%	0,00%

8.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	38	9	19	18	10	4	0
	%	38,78%	9,18%	19,39%	18,37%	10,20%	4,08%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	22	5	20	25	19	7	0
	%	22,45%	5,10%	20,41%	25,51%	19,39%	7,14%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	12	4	38	21	17	6	0
	%	12,24%	4,08%	38,78%	21,43%	17,35%	6,12%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	0	2	0	1	0	0	0
	%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	43	0	16	13	19	7	0
	%	43,88%	0,00%	16,33%	13,27%	19,39%	7,14%	0,00%

Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	49	2	10	11	21	5	0
	%	50,00%	2,04%	10,20%	11,22%	21,43%	5,10%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	10	5	22	34	19	8	0
	%	10,20%	5,10%	22,45%	34,69%	19,39%	8,16%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	9	3	26	30	21	9	0
	%	9,18%	3,06%	26,53%	30,61%	21,43%	9,18%	0,00%

8.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	4	4	5	31	32	22	0
	%	4,08%	4,08%	5,10%	31,63%	32,65%	22,45%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	2	3	13	26	31	23	0
	%	2,04%	3,06%	13,27%	26,53%	31,63%	23,47%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	2	1	7	36	34	18	0
	%	2,04%	1,02%	7,14%	36,73%	34,69%	18,37%	0,00%

Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	2	4	18	29	29	16	0
	%	2,04%	4,08%	18,37%	29,59%	29,59%	16,33%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	4	6	28	22	24	14	0
	%	4,08%	6,12%	28,57%	22,45%	24,49%	14,29%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	3	4	8	34	26	23	0
	%	3,06%	4,08%	8,16%	34,69%	26,53%	23,47%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	4	12	17	26	23	16	0
	%	4,08%	12,24%	17,35%	26,53%	23,47%	16,33%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	3	1	8	24	34	28	0
	%	3,06%	1,02%	8,16%	24,49%	34,69%	28,57%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	3	3	9	28	30	25	0
	%	3,06%	3,06%	9,18%	28,57%	30,61%	25,51%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	4	2	8	29	35	20	0
	%	4,08%	2,04%	8,16%	29,59%	35,71%	20,41%	0,00%

Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	15	12	9	30	19	13	0
	%	15,31%	12,24%	9,18%	30,61%	19,39%	13,27%	0,00%
Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	4	1	7	16	37	33	0
	%	4,08%	1,02%	7,14%	16,33%	37,76%	33,67%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	6	1	7	35	30	19	0
	%	6,12%	1,02%	7,14%	35,71%	30,61%	19,39%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	4	2	9	24	41	18	0
	%	4,08%	2,04%	9,18%	24,49%	41,84%	18,37%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	3	1	10	15	37	32	0
	%	3,06%	1,02%	10,20%	15,31%	37,76%	32,65%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	5	1	11	19	34	28	0
	%	5,10%	1,02%	11,22%	19,39%	34,69%	28,57%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	2	12	20	27	36	0

	%	1,02%	2,04%	12,24%	20,41%	27,55%	36,73%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	7	2	10	20	27	32	0
	%	7,14%	2,04%	10,20%	20,41%	27,55%	32,65%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	63	35	0
	%	64,29%	35,71%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	19	3	9	28	23	16	0
	%	19,39%	3,06%	9,18%	28,57%	23,47%	16,33%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	21	2	4	27	30	14	0
	%	21,43%	2,04%	4,08%	27,55%	30,61%	14,29%	0,00%

O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	5	3	7	24	38	21	0
	%	5,10%	3,06%	7,14%	24,49%	38,78%	21,43%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	4	4	14	20	38	18	0
	%	4,08%	4,08%	14,29%	20,41%	38,78%	18,37%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	5	4	22	25	31	11	0
	%	5,10%	4,08%	22,45%	25,51%	31,63%	11,22%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	1	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	4	13	11	7	5	0
	%	2,44%	9,76%	31,71%	26,83%	17,07%	12,20%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	4	24	20	17	12	0
	%	8,33%	4,76%	28,57%	23,81%	20,24%	14,29%	0,00%

A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	7	3	28	24	14	9	0
	%	8,24%	3,53%	32,94%	28,24%	16,47%	10,59%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	10	2	22	24	18	9	0
	%	11,76%	2,35%	25,88%	28,24%	21,18%	10,59%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	4	6	29	21	15	10	0
	%	4,71%	7,06%	34,12%	24,71%	17,65%	11,76%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	4	7	37	15	12	10	0
	%	4,71%	8,24%	43,53%	17,65%	14,12%	11,76%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	6	5	33	22	9	10	0
	%	7,06%	5,88%	38,82%	25,88%	10,59%	11,76%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	4	7	3	2	0
	%	5,88%	0,00%	23,53%	41,18%	17,65%	11,76%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	1	0	4	6	5	1	0
	%	5,88%	0,00%	23,53%	35,29%	29,41%	5,88%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	4	9	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	23,53%	52,94%	17,65%	5,88%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	1	0	4	7	5	0	0
	%	5,88%	0,00%	23,53%	41,18%	29,41%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	3	0	1	8	5	0	0
	%	17,65%	0,00%	5,88%	47,06%	29,41%	0,00%	0,00%

9. Alunos Pós-graduação Lato Sensu a Distância

9.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	6	54,55%
Masculino	5	45,45%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	10	90,91%
Preto	0	0,00%
Pardo	0	0,00%
Amarelo	1	9,09%
Indígena	0	0,00%

10. Dimensões avaliadas em 2018

10.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	7	0	0	1	2	1	0
	%	63,64%	0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	9,09%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	4	0	1	3	3	0	0
	%	36,36%	0,00%	9,09%	27,27%	27,27%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	7	0	1	0	3	0	0
	%	63,64%	0,00%	9,09%	0,00%	27,27%	0,00%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	3	0	0	4	3	1	0
	%	27,27%	0,00%	0,00%	36,36%	27,27%	9,09%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	5	1	0	1	3	1	0
	%	45,45%	9,09%	0,00%	9,09%	27,27%	9,09%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	2	0	0	1	6	2	0
	%	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%	54,55%	18,18%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	7	0	1	0	1	2	0
	%	63,64%	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	18,18%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	4	0	1	0	5	1	0
	%	36,36%	0,00%	9,09%	0,00%	45,45%	9,09%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	3	0	2	2	4	0	0
	%	27,27%	0,00%	18,18%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	0	1	2	4	0	0
	%	36,36%	0,00%	9,09%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%

10.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	6	0	1	2	2	0	0
	%	54,55%	0,00%	9,09%	18,18%	18,18%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	1	2	3	0	0
	%	45,45%	0,00%	9,09%	18,18%	27,27%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	6	0	1	3	1	0	0
	%	54,55%	0,00%	9,09%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	7	0	1	2	1	0	0
	%	63,64%	0,00%	9,09%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	0	3	3	0	0
	%	45,45%	0,00%	0,00%	27,27%	27,27%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	0	2	3	1	0
	%	45,45%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	9,09%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	0	2	3	1	0
	%	45,45%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	9,09%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	7	0	0	3	1	0	0
	%	63,64%	0,00%	0,00%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	8	0	0	2	0	1	0
	%	72,73%	0,00%	0,00%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	8	0	0	2	1	0	0
	%	72,73%	0,00%	0,00%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	0	1	3	5	0	0
	%	18,18%	0,00%	9,09%	27,27%	45,45%	0,00%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	4	0	2	2	3	0	0
	%	36,36%	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	0,00%	0,00%

Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	3	0	1	3	2	2	0
	%	27,27%	0,00%	9,09%	27,27%	18,18%	18,18%	0,00%

10.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	4	0	2	3	1	1	0
	%	36,36%	0,00%	18,18%	27,27%	9,09%	9,09%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	4	0	1	2	4	0	0
	%	36,36%	0,00%	9,09%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	5	0	1	3	1	1	0
	%	45,45%	0,00%	9,09%	27,27%	9,09%	9,09%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	9	0	1	1	0	0	0
	%	81,82%	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	9	0	1	1	0	0	0
	%	81,82%	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%

Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	8	0	1	1	1	0	0
	%	72,73%	0,00%	9,09%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	7	0	1	2	1	0	0
	%	63,64%	0,00%	9,09%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%

10.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	2	3	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	45,45%	9,09%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	3	2	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	27,27%	18,18%	45,45%	9,09%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	3	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	27,27%	18,18%	54,55%	0,00%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	1	3	2	4	0	0
	%	9,09%	9,09%	27,27%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	6	5	0
	%	54,55%	45,45%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	4	0	1	2	4	0	0
	%	36,36%	0,00%	9,09%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	4	0	3	1	1	2	0
	%	36,36%	0,00%	27,27%	9,09%	9,09%	18,18%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	4	3	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	36,36%	27,27%	27,27%	9,09%	0,00%

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	3	2	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	27,27%	18,18%	45,45%	9,09%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	0	5	4	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	2	4	3	2	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	36,36%	27,27%	18,18%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	2	6	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	9,09%	18,18%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	0	0	0	5	4	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	0	3	3	5	0	0
	%	0,00%	0,00%	27,27%	27,27%	45,45%	0,00%	0,00%
O número de professores formadores/hora	QNT	0	0	2	4	4	1	0

disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	%	0,00%	0,00%	18,18%	36,36%	36,36%	9,09%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	0	2	3	3	3	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	27,27%	27,27%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	0	0	2	6	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	18,18%	9,09%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	0	0	4	3	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	36,36%	27,27%	18,18%	18,18%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	0	0	2	2	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	18,18%	45,45%	18,18%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	0	0	2	3	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	45,45%	9,09%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	2	3	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	45,45%	9,09%	0,00%
Com relação à acessibilidade, o material	QNT	1	0	1	2	6	1	0

didático é	%	9,09%	0,00%	9,09%	18,18%	54,55%	9,09%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	0	1	2	5	3	0	0
	%	0,00%	9,09%	18,18%	45,45%	27,27%	0,00%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	6	1	0	3	1	0	0
	%	54,55%	9,09%	0,00%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	1	1	2	3	4	0	0
	%	9,09%	9,09%	18,18%	27,27%	36,36%	0,00%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	8	1	2	0	0	0	0
	%	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	8	1	2	0	0	0	0
	%	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de	QNT	1	0	0	0	0	0	0

pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

11. Agentes

11.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	10	55,56%
Masculino	8	44,44%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	16	88,89%
Preto	1	5,56%
Pardo	1	5,56%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Classe	Qnt	%
Agente universitário operacional	3	16,67%
Agente universitário de nível médio	11	61,11%
Agente universitário de nível superior	4	22,22%

12. Dimensões avaliadas em 2018

12.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QN	5	1	1	6	4	1	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	5,56%	33,33%	22,22%	5,56%	0,00%
A participação dos técnicos-administrativos na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QN	3	1	3	5	5	1	0
	T							
	%	16,67%	5,56%	16,67%	27,78%	27,78%	5,56%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QN	6	1	4	3	3	1	0
	T							
	%	33,33%	5,56%	22,22%	16,67%	16,67%	5,56%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QN	7	1	4	4	2	0	0
	T							
	%	38,89%	5,56%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QN	5	1	1	5	6	0	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	5,56%	27,78%	33,33%	0,00%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QN	4	1	3	5	5	0	0
	T							
	%	22,22%	5,56%	16,67%	27,78%	27,78%	0,00%	0,00%
O plano de carreira do corpo técnico-	QN	3	1	8	3	3	0	0

administrativo tem sido implantado de maneira	T							
	%	16,67%	5,56%	44,44%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QN	3	1	5	6	3	0	0
	T							
	%	16,67%	5,56%	27,78%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QN	4	1	5	6	2	0	0
	T							
	%	22,22%	5,56%	27,78%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QN	4	1	6	4	2	1	0
	T							
	%	22,22%	5,56%	33,33%	22,22%	11,11%	5,56%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QN	4	2	2	7	2	1	0
	T							
	%	22,22%	11,11%	11,11%	38,89%	11,11%	5,56%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QN	5	1	2	7	3	0	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	11,11%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QN	5	1	2	5	5	0	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	11,11%	27,78%	27,78%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QN	2	1	0	4	5	6	0
	T							
	%	11,11%	5,56%	0,00%	22,22%	27,78%	33,33%	0,00%

A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QN	1	1	1	0	11	4	0
	T							
	%	5,56%	5,56%	5,56%	0,00%	61,11%	22,22%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QN	5	1	1	6	4	1	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	5,56%	33,33%	22,22%	5,56%	0,00%

12.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QN	5	1	2	6	4	0	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QN	4	1	0	6	5	2	0
	T							
	%	22,22%	5,56%	0,00%	33,33%	27,78%	11,11%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QN	4	1	1	6	6	0	0
	T							
	%	22,22%	5,56%	5,56%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QN	5	1	2	5	5	0	0
	T	27,78%	5,56%	11,11%	27,78%	27,78%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QN	6	1	3	4	3	1	0
	T	33,33%	5,56%	16,67%	22,22%	16,67%	5,56%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QN	5	2	0	6	4	1	0
	T	27,78%	11,11%	0,00%	33,33%	22,22%	5,56%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QN	6	1	3	5	1	2	0
	T	33,33%	5,56%	16,67%	27,78%	5,56%	11,11%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QN	4	1	0	7	4	2	0
	T	22,22%	5,56%	0,00%	38,89%	22,22%	11,11%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QN	2	1	1	8	4	2	0
	T	11,11%	5,56%	5,56%	44,44%	22,22%	11,11%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QN	2	1	1	6	7	1	0
	T	11,11%	5,56%	5,56%	33,33%	38,89%	5,56%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QN	4	1	2	4	5	2	0
	T	22,22%	5,56%	11,11%	22,22%	27,78%	11,11%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QN	5	1	0	7	3	2	0
	T							
	%	27,78%	5,56%	0,00%	38,89%	16,67%	11,11%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QN	3	2	1	4	6	2	0
	T							
	%	16,67%	11,11%	5,56%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QN	4	2	2	6	2	2	0
	T							
	%	22,22%	11,11%	11,11%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às	QN	2	1	2	5	6	2	0
	T							
	%	11,11%	5,56%	11,11%	27,78%	33,33%	11,11%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QN	1	1	1	6	7	2	0
	T							
	%	5,56%	5,56%	5,56%	33,33%	38,89%	11,11%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QN	1	1	1	8	4	3	0
	T							
	%	5,56%	5,56%	5,56%	44,44%	22,22%	16,67%	0,00%

12.3. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QN	1	0	0	3	1	0	0
	T							
	%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QN	0	0	0	3	0	0	0
	T							
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QN	7	1	0	6	4	0	0
	T							
	%	38,89%	5,56%	0,00%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QN	7	1	1	4	4	1	0
	T							
	%	38,89%	5,56%	5,56%	22,22%	22,22%	5,56%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QN	8	1	0	4	4	1	0
	T							
	%	44,44%	5,56%	0,00%	22,22%	22,22%	5,56%	0,00%
Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QN	0	0	2	0	0	0	0
	T							
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de	QN	1	0	1	2	1	0	0
	T							

maneira	%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QN T	1	0	2	1	1	0	0
	%	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QN T	6	1	2	5	3	1	0
	%	33,33%	5,56%	11,11%	27,78%	16,67%	5,56%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QN T	7	1	0	5	4	1	0
	%	38,89%	5,56%	0,00%	27,78%	22,22%	5,56%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QN T	2	0	0	3	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QN T	2	0	0	2	1	0	0
	%	40,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QN T	1	0	0	2	2	0	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QN T	1	0	0	2	2	0	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QN T	1	0	0	3	1	0	0

	%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
--	---	--------	-------	-------	--------	--------	-------	-------

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QN T	1	0	0	2	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QN T	1	0	0	2	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QN T	1	0	0	2	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QN T	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QN T	1	0	0	2	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QN T	1	0	0	2	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QN T	1	0	0	2	0	0	0

	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QN	1	0	1	1	0	0	0
	T							
	%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QN	1	0	0	2	0	0	0
	T							
	%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

13. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos)

Alunos da Graduação Ead

Total de respondentes do questionário:59

Departamento	Nº participantes	%
Computação Licenciatura	59	100.00%
Total	59	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 38

Sugestões/expectativas:

- Necessidade de mais aulas presenciais;
- Necessidade das avaliações serem presenciais;
- Mais videoaulas para compreensão dos conteúdos;
- Necessidade de melhorias nas *webs* (interação com os alunos);
- Feedbacks das atividades precisam ser realizados de forma mais rápida.

Alunos da Graduação presencial

Total de respondentes do questionário:278

Departamento	Nº participantes	%
Agronomia Bacharelado	41	14.75%
Engenharia Civil Bacharelado	43	15.47%
Engenharia de Alimentos Bacharelado	55	19.78%
Engenharia de Computação Bacharelado	44	15.83%
Engenharia de Materiais Bacharelado	42	15.11%
Engenharia de Software	31	11.15%
Zootecnia Bacharelado	22	7.91%
Total	278	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 38

Sugestões/expectativas:

- Mais visitas técnicas / aulas práticas;
- Necessidade de *feedback* das provas realizadas;
- Readequação de carga horária entre as disciplinas do curso;
- Necessidade de levar em consideração a saúde mental dos alunos;
- Relação entre professor e aluno precisa ser revista (alguns professores mantem uma relação de poder em sala de aula);
- Mais incentivo às pesquisas.

Críticas:

- Falta de materiais e equipamentos nos laboratórios;
- Mais segurança no Campus;
- Conduta do professor (muitos não apresentam didática adequada)
- Falta de ética de alguns professores;
- Alguns professores sem atualização dos conteúdos relativos a sua disciplina;
- Muito tempo sem contratação de professores de algumas disciplinas.

Aspectos positivos/ elogios:

- Importante a realização do questionário para dar voz aos alunos;

Alunos da Pós-graduação lato sensu*:

Total de respondentes do questionário: 11

Departamento	Nº participantes	%
Engenharia e Gestão Ambiental	11	100.00%
Total	11	100.00%

*Não houve respondentes relacionados ao item aberto do questionário.

Alunos da Pós-graduação stricto sensu

Total de respondentes do questionário: 98

Departamento	Nº participantes	%
Doutorado em Agronomia	10	10.20%
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	5	5.10%
Doutorado em Engenharia e Ciência de Materiais	10	10.20%
Mestrado em Agronomia	10	10.20%
Mestrado em Bioenergia	6	6.12%
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	10	10.20%
Mestrado em Computação Aplicada	8	8.16%
Mestrado em Engenharia Sanitária e Ambiental	15	15.31%
Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais	16	16.33%
Mestrado em Zootecnia	8	8.16%
Total	98	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 15

Sugestões

- Relação da Universidade com empresas privadas para maior aplicabilidade das pesquisas desenvolvidas e em desenvolvimento;
- Mais tempo disponível de técnicos de laboratórios para auxílio dos alunos da pós-graduação;
- Melhorias na infraestrutura interna e externa;
- Necessidade de avaliar o corpo docente.

Críticas

- Falta de equipamentos e materiais diversos nas salas de aula e laboratórios;
- Falta de professores;
- Notas de algumas disciplinas que não são registradas dentro do prazo.

Aspectos positivos/ elogios

- Instituição de excelente qualidade.

Professores

Total de respondentes do questionário: 97*

Departamento	Nº participantes	%
Departamento de Engenharia Civil	14	14.43%
Departamento de Engenharia de Materiais	12	12.37%
Departamento de Ciências do Solo e Engenharia Agrícola	8	8.25%
Departamento de Fitotecnia e Fitossanidade/DEFITO	12	12.37%
Departamento de Zootecnia	12	12.37%
Departamento de Engenharia de Alimentos	17	17.53%
Departamento de Informática	22	22.68%
Total	97	100.00%

*Desse total, 24 são colaboradores e 73 são efetivos

Total de respondentes do item aberto: 18

Sugestões/ expectativas

- Necessidade de a internacionalização ocorrer de forma integrada na universidade;
- Necessidade de encontrar formas de gerar mais recursos para a UEPG;
- Integração entre agentes, acadêmicos e docentes (para melhorias na instituição);
- Avaliação de docentes e servidores com mais frequência;
- Organização de eventos com maior participação da comunidade externa;
- Mais espaços de convivência dentro da universidade para os alunos e professores;
- Regime de ensino da UEPG ser alterado para semestral.

Críticas

- Falta de material para atividades práticas e equipamentos desatualizados;

- Falta de agentes universitários;
- Condições muito precárias dos multimídias e da central de salas em Uvaranas.

Aspectos positivos/ elogios

- Comprometimento dos professores nas atividades da universidade;
- Agentes universitários gentis e proativos

