



Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Pró-Reitoria de Planejamento  
Diretoria de Avaliação Institucional  
Comissão Própria de Avaliação



# **RELATÓRIO SEBISA**

## **Autoavaliação 2018**

**UEPG**  
**2019**



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Pró-Reitoria de Planejamento

Diretoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO SEBISA  
Autoavaliação 2018**

**PONTA GROSSA  
2019**

## REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Andrea Tedesco
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Elismara Zaias Kailer
<i>Vice-presidência</i>	Fátima Aparecida Queiroz Dionisio
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Rosalyn Machado
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Raquel Abdallah da Rocha Oliveira
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Francisco Carlos Serbena
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Júlio César Miné
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Jeverson Machado do Nascimento
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Isabela Sems Fadel Gobbo
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	Indira Rocha Munefiça

## SUMÁRIO

1. Professores.....	06
1.1 Perfil.....	06
2. Dimensões avaliadas em 2018.....	06
2.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	06
2.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	09
2.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	12
2.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	13
3. Alunos Graduação Presencial.....	29
3.1 Perfil.....	29
4. Dimensões avaliadas em 2018.....	29
4.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	29
4.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	31
4.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	34
4.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	35
5. Alunos Graduação a Distância.....	42
5.1 Perfil.....	42
6. Dimensões avaliadas em 2018.....	42
6.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	42
6.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	44
6.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	47
6.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	48
7. Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .....	56
7.1 Perfil.....	56
8. Dimensões avaliadas em 2018.....	56
8.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	56
8.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	58
8.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	61
8.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	62
9. Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> presencial.....	69
9.1 Perfil.....	69
10. Dimensões avaliadas em 2018.....	69
10.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	69
10.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	72
10.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	73
10.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	75
11. Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância.....	80
11.1 Perfil.....	80
12. Dimensões avaliadas em 2018.....	80
12.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	80
12.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	82
12.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	85
12.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	86
13. Agentes.....	93
13.1 Perfil.....	93
14. Dimensões avaliadas em 2018.....	94
14.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	94
14.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	96
14.3 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	99
15. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos).....	103

## 1. Professores

### 1.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Feminino	82	56,16%
Masculino	64	43,84%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Branco	130	89,04%
Preto	2	1,37%
Pardo	9	6,16%
Amarelo	5	3,42%
Indígena	0	0,00%

## 2. Dimensões avaliadas em 2018

### 2.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	15	0	13	49	58	11	0
	%	10,27%	0,00%	8,90%	33,56%	39,73%	7,53%	0,00%
<b>A participação dos professores na gestão</b>	QNT	9	0	27	57	37	16	0

institucional está sendo desenvolvida de maneira	%	6,16%	0,00%	18,49%	39,04%	25,34%	10,96%	0,00%
	QNT	19	7	45	47	21	7	0
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	%	13,01%	4,79%	30,82%	32,19%	14,38%	4,79%	0,00%
	QNT	43	14	50	22	13	4	0
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	%	29,45%	9,59%	34,25%	15,07%	8,90%	2,74%	0,00%
	QNT	19	2	19	50	39	17	0
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	%	13,01%	1,37%	13,01%	34,25%	26,71%	11,64%	0,00%
	QNT	10	0	12	58	40	26	0
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	%	6,85%	0,00%	8,22%	39,73%	27,40%	17,81%	0,00%
	QNT	11	2	29	51	38	15	0
O plano de carreira do corpo docente tem sido implantado de maneira	%	7,53%	1,37%	19,86%	34,93%	26,03%	10,27%	0,00%
	QNT	1	11	85	30	16	3	0
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de professores para atender a Instituição seja	%	0,68%	7,53%	58,22%	20,55%	10,96%	2,05%	0,00%
	QNT	4	0	9	6	3	0	0
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	%	18,18%	0,00%	40,91%	27,27%	13,64%	0,00%	0,00%
	QNT	4	0	9	6	3	0	0

<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	4	0	9	6	3	0	0
	%	18,18%	0,00%	40,91%	27,27%	13,64%	0,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	7	14	83	25	12	5	0
	%	4,79%	9,59%	56,85%	17,12%	8,22%	3,42%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	6	7	68	39	21	5	0
	%	4,11%	4,79%	46,58%	26,71%	14,38%	3,42%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	2	7	73	43	19	2	0
	%	1,37%	4,79%	50,00%	29,45%	13,01%	1,37%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	1	8	77	40	18	2	0
	%	0,68%	5,48%	52,74%	27,40%	12,33%	1,37%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	33	11	28	43	23	8	0
	%	22,60%	7,53%	19,18%	29,45%	15,75%	5,48%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	38	10	30	46	15	7	0
	%	26,03%	6,85%	20,55%	31,51%	10,27%	4,79%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	39	10	22	49	19	7	0
	%	26,71%	6,85%	15,07%	33,56%	13,01%	4,79%	0,00%
<b>A relação interpessoal com o seu chefe imediato é</b>	QNT	0	1	4	16	48	77	0

	%	0,00%	0,68%	2,74%	10,96%	32,88%	52,74%	0,00%
<b>A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é</b>	QNT	0	0	5	18	75	48	0
	%	0,00%	0,00%	3,42%	12,33%	51,37%	32,88%	0,00%

## 2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	38	2	39	42	20	5	0
	%	26,03%	1,37%	26,71%	28,77%	13,70%	3,42%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	19	0	20	57	41	9	0
	%	13,01%	0,00%	13,70%	39,04%	28,08%	6,16%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	17	3	41	46	35	3	0
	%	11,72%	2,07%	28,28%	31,72%	24,14%	2,07%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações</b>	QNT	21	9	48	42	22	3	0

<b>acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	%	14,48%	6,21%	33,10%	28,97%	15,17%	2,07%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	27	6	26	52	26	9	0
	%	18,49%	4,11%	17,81%	35,62%	17,81%	6,16%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	51	8	33	33	19	2	0
	%	34,93%	5,48%	22,60%	22,60%	13,01%	1,37%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	19	3	30	59	26	9	0
	%	13,01%	2,05%	20,55%	40,41%	17,81%	6,16%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	10	1	13	63	45	14	0
	%	6,85%	0,68%	8,90%	43,15%	30,82%	9,59%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	12	3	27	57	39	8	0
	%	8,22%	2,05%	18,49%	39,04%	26,71%	5,48%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	13	4	30	51	38	10	0
	%	8,90%	2,74%	20,55%	34,93%	26,03%	6,85%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	25	4	28	52	30	7	0
	%	17,12%	2,74%	19,18%	35,62%	20,55%	4,79%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações</b>	QNT	14	3	27	58	33	11	0

<b>acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	%	9,59%	2,05%	18,49%	39,73%	22,60%	7,53%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	29	4	26	53	27	7	0
	%	19,86%	2,74%	17,81%	36,30%	18,49%	4,79%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira</b>	QNT	14	3	43	45	33	8	0
	%	9,59%	2,05%	29,45%	30,82%	22,60%	5,48%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	4	2	22	54	46	18	0
	%	2,74%	1,37%	15,07%	36,99%	31,51%	12,33%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	10	4	26	63	34	9	0
	%	6,85%	2,74%	17,81%	43,15%	23,29%	6,16%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	4	0	2	8	8	0	0
	%	18,18%	0,00%	9,09%	36,36%	36,36%	0,00%	0,00%

### 2.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	34	4	54	29	21	3	0
	%	23,45%	2,76%	37,24%	20,00%	14,48%	2,07%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	18	2	28	56	33	8	0
	%	12,41%	1,38%	19,31%	38,62%	22,76%	5,52%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	18	4	52	38	30	3	0
	%	12,41%	2,76%	35,86%	26,21%	20,69%	2,07%	0,00%
<b>A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	17	6	38	51	28	5	0
	%	11,72%	4,14%	26,21%	35,17%	19,31%	3,45%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	64	2	16	39	19	5	0
	%	44,14%	1,38%	11,03%	26,90%	13,10%	3,45%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	68	1	14	43	16	3	0
	%	46,90%	0,69%	9,66%	29,66%	11,03%	2,07%	0,00%

<b>Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	12	5	39	57	24	8	0
	%	8,28%	3,45%	26,90%	39,31%	16,55%	5,52%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)</b>	QNT	8	7	29	66	26	9	0
	%	5,52%	4,83%	20,00%	45,52%	17,93%	6,21%	0,00%

#### 2.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	1	1	7	31	55	48	0
	%	0,70%	0,70%	4,90%	21,68%	38,46%	33,57%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	2	0	12	32	53	44	0
	%	1,40%	0,00%	8,39%	22,38%	37,06%	30,77%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	3	0	5	32	52	51	0
	%	2,10%	0,00%	3,50%	22,38%	36,36%	35,66%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	2	0	6	27	55	53	0

	%	1,40%	0,00%	4,20%	18,88%	38,46%	37,06%	0,00%
--	---	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	2	0	1	4	10	0	0
	%	11,76%	0,00%	5,88%	23,53%	58,82%	0,00%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	2	0	1	5	8	1	0
	%	11,76%	0,00%	5,88%	29,41%	47,06%	5,88%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	2	0	1	3	11	0	0
	%	11,76%	0,00%	5,88%	17,65%	64,71%	0,00%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	2	0	1	2	10	2	0
	%	11,76%	0,00%	5,88%	11,76%	58,82%	11,76%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na</b>	QNT	0	1	0	5	6	5	0

<b>qualidade do curso de maneira</b>	%	0,00%	5,88%	0,00%	29,41%	35,29%	29,41%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	0	1	1	3	8	4	0
	%	0,00%	5,88%	5,88%	17,65%	47,06%	23,53%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	0	0	0	4	9	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	23,53%	52,94%	23,53%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	0	0	2	4	6	5	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	23,53%	35,29%	29,41%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	5	5	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	38,46%	38,46%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	7	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	6	5	0

	%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	46,15%	38,46%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	5	5	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	38,46%	38,46%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	1	0	3	4	17	23	0
	%	2,08%	0,00%	6,25%	8,33%	35,42%	47,92%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	1	0	3	3	18	23	0
	%	2,08%	0,00%	6,25%	6,25%	37,50%	47,92%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	1	0	2	6	17	22	0
	%	2,08%	0,00%	4,17%	12,50%	35,42%	45,83%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	1	0	3	5	16	23	0
	%	2,08%	0,00%	6,25%	10,42%	33,33%	47,92%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	130	13	0
	%	90,91%	9,09%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	3	0	6	43	59	32	0
	%	2,10%	0,00%	4,20%	30,07%	41,26%	22,38%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	6	1	10	43	60	23	0
	%	4,20%	0,70%	6,99%	30,07%	41,96%	16,08%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	1	1	12	49	57	23	0
	%	0,70%	0,70%	8,39%	34,27%	39,86%	16,08%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	1	1	13	45	61	22	0
	%	0,70%	0,70%	9,09%	31,47%	42,66%	15,38%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	10	7	0
	%	58,82%	41,18%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	6	0	0	3	4	4	0
	%	35,29%	0,00%	0,00%	17,65%	23,53%	23,53%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	7	0	1	2	5	2	0
	%	41,18%	0,00%	5,88%	11,76%	29,41%	11,76%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	5	0	1	5	5	1	0
	%	29,41%	0,00%	5,88%	29,41%	29,41%	5,88%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	4	0	1	5	6	1	0
	%	23,53%	0,00%	5,88%	29,41%	35,29%	5,88%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do cursode pós-graduação lato sensu presencial(curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	13	4	0
	%	76,47%	23,53%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	4	0	0	5	7	1	0
	%	23,53%	0,00%	0,00%	29,41%	41,18%	5,88%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	3	1	0	5	5	3	0
	%	17,65%	5,88%	0,00%	29,41%	29,41%	17,65%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	2	1	1	5	5	3	0
	%	11,76%	5,88%	5,88%	29,41%	29,41%	17,65%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	3	1	1	4	5	3	0
	%	17,65%	5,88%	5,88%	23,53%	29,41%	17,65%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	9	4	0
	%	69,23%	30,77%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	3	0	1	4	4	1	0
	%	23,08%	0,00%	7,69%	30,77%	30,77%	7,69%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	4	0	0	3	5	1	0
	%	30,77%	0,00%	0,00%	23,08%	38,46%	7,69%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	2	0	1	3	6	1	0
	%	15,38%	0,00%	7,69%	23,08%	46,15%	7,69%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	2	0	0	4	6	1	0
	%	15,38%	0,00%	0,00%	30,77%	46,15%	7,69%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	45	3	0
	%	93,75%	6,25%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	2	0	1	7	17	21	0
	%	4,17%	0,00%	2,08%	14,58%	35,42%	43,75%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	2	0	3	6	21	16	0
	%	4,17%	0,00%	6,25%	12,50%	43,75%	33,33%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	1	0	3	10	18	16	0
	%	2,08%	0,00%	6,25%	20,83%	37,50%	33,33%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	1	1	1	14	17	14	0
	%	2,08%	2,08%	2,08%	29,17%	35,42%	29,17%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira</b>	QNT	1	0	0	6	12	3	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	13,64%	0,00%
<b>A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira</b>	QNT	1	0	0	5	13	3	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	22,73%	59,09%	13,64%	0,00%
<b>A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira</b>	QNT	1	0	0	7	11	3	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	31,82%	50,00%	13,64%	0,00%
<b>A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira</b>	QNT	1	0	0	9	12	0	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	40,91%	54,55%	0,00%	0,00%
<b>O modelo de tutoria na disciplina é</b>	QNT	1	0	2	9	7	3	0
	%	4,55%	0,00%	9,09%	40,91%	31,82%	13,64%	0,00%
<b>O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é</b>	QNT	1	0	6	9	6	0	0
	%	4,55%	0,00%	27,27%	40,91%	27,27%	0,00%	0,00%
<b>Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são</b>	QNT	2	0	1	5	10	4	0
	%	9,09%	0,00%	4,55%	22,73%	45,45%	18,18%	0,00%

<b>informados aos estudantes de maneira</b>								
<b>O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é</b>	QNT	1	0	1	8	9	3	0
	%	4,55%	0,00%	4,55%	36,36%	40,91%	13,64%	0,00%
<b>A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é</b>	QNT	1	0	3	6	8	4	0
	%	4,55%	0,00%	13,64%	27,27%	36,36%	18,18%	0,00%
<b>Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira</b>	QNT	1	0	0	10	9	2	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	45,45%	40,91%	9,09%	0,00%
<b>Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira</b>	QNT	1	0	1	5	12	3	0
	%	4,55%	0,00%	4,55%	22,73%	54,55%	13,64%	0,00%
<b>O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	1	0	0	9	10	2	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	40,91%	45,45%	9,09%	0,00%
<b>Com relação à acessibilidade, o material didático é</b>	QNT	1	0	1	4	12	4	0
	%	4,55%	0,00%	4,55%	18,18%	54,55%	18,18%	0,00%
<b>A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	1	0	0	8	10	3	0
	%	4,55%	0,00%	0,00%	36,36%	45,45%	13,64%	0,00%

<b>A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira</b>	QNT	1	0	1	7	12	1	0
	%	4,55%	0,00%	4,55%	31,82%	54,55%	4,55%	0,00%
<b>As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos</b>	QNT	1	0	2	8	10	1	0
	%	4,55%	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	4,55%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	5	0	6	45	42	23	0
	%	4,13%	0,00%	4,96%	37,19%	34,71%	19,01%	0,00%
<b>As ações acadêmico-administrativas de inovação ou iniciação tecnológica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	1	0	1	7	6	4	0
	%	5,26%	0,00%	5,26%	36,84%	31,58%	21,05%	0,00%
<b>As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	35	0	17	49	29	15	0
	%	24,14%	0,00%	11,72%	33,79%	20,00%	10,34%	0,00%
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	9	5	31	60	31	10	0
	%	6,16%	3,42%	21,23%	41,10%	21,23%	6,85%	0,00%

<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	16	5	32	53	29	11	0
	%	10,96%	3,42%	21,92%	36,30%	19,86%	7,53%	0,00%
<b>Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	5	4	3	6	0
	%	0,00%	0,00%	27,78%	22,22%	16,67%	33,33%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	5	5	38	43	21	9	0
	%	4,13%	4,13%	31,40%	35,54%	17,36%	7,44%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	9	5	37	51	34	10	0
	%	6,16%	3,42%	25,34%	34,93%	23,29%	6,85%	0,00%
<b>Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	11	5	48	49	25	8	0
	%	7,53%	3,42%	32,88%	33,56%	17,12%	5,48%	0,00%
<b>Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	50	4	22	43	21	5	0
	%	34,48%	2,76%	15,17%	29,66%	14,48%	3,45%	0,00%
<b>As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira</b>	QNT	28	1	21	46	18	8	0
	%	22,95%	0,82%	17,21%	37,70%	14,75%	6,56%	0,00%
<b>A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é</b>	QNT	9	0	17	54	31	10	0
	%	7,44%	0,00%	14,05%	44,63%	25,62%	8,26%	0,00%

<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	2	1	19	67	25	7	0
	%	1,65%	0,83%	15,70%	55,37%	20,66%	5,79%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira</b>	QNT	3	1	36	42	31	8	0
	%	2,48%	0,83%	29,75%	34,71%	25,62%	6,61%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	5	2	43	41	25	5	0
	%	4,13%	1,65%	35,54%	33,88%	20,66%	4,13%	0,00%
<b>O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira</b>	QNT	9	0	14	59	22	17	0
	%	7,44%	0,00%	11,57%	48,76%	18,18%	14,05%	0,00%
<b>O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira</b>	QNT	11	0	53	39	11	7	0
	%	9,09%	0,00%	43,80%	32,23%	9,09%	5,79%	0,00%
<b>O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira</b>	QNT	16	2	54	36	8	5	0
	%	13,22%	1,65%	44,63%	29,75%	6,61%	4,13%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é</b>	QNT	7	1	41	50	16	6	0
	%	5,79%	0,83%	33,88%	41,32%	13,22%	4,96%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	5	6	71	27	10	2	0
	%	4,13%	4,96%	58,68%	22,31%	8,26%	1,65%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	7	0	13	44	33	9	0
	%	6,60%	0,00%	12,26%	41,51%	31,13%	8,49%	0,00%
<b>A legislação para as atividades de extensão da UEPG é</b>	QNT	11	1	7	43	35	9	0
	%	10,38%	0,94%	6,60%	40,57%	33,02%	8,49%	0,00%
<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	7	0	22	39	32	6	0
	%	6,60%	0,00%	20,75%	36,79%	30,19%	5,66%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	7	3	33	31	29	3	0
	%	6,60%	2,83%	31,13%	29,25%	27,36%	2,83%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	4	1	32	32	29	8	0
	%	3,77%	0,94%	30,19%	30,19%	27,36%	7,55%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	9	2	11	45	31	8	0
	%	8,49%	1,89%	10,38%	42,45%	29,25%	7,55%	0,00%
<b>O número de bolsas para extensão atende à</b>	QNT	14	2	45	31	11	3	0

<b>demanda de maneira</b>	%	13,21%	1,89%	42,45%	29,25%	10,38%	2,83%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	10	0	35	43	14	4	0
	%	9,43%	0,00%	33,02%	40,57%	13,21%	3,77%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	10	8	49	25	13	1	0
	%	9,43%	7,55%	46,23%	23,58%	12,26%	0,94%	0,00%

### 3. Alunos Graduação Presencial

#### 3.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Feminino	206	69,13%
Masculino	92	30,87%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Branco	249	83,56%
Preto	13	4,36%
Pardo	31	10,40%
Amarelo	5	1,68%
Indígena	0	0,00%

#### 4. Dimensões avaliadas em 2018

##### 4.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	58	1	31	107	79	22	0
	%	19,46%	0,34%	10,40%	35,91%	26,51%	7,38%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão</b>	QNT	36	19	83	100	48	12	0

<b>institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	%	12,08%	6,38%	27,85%	33,56%	16,11%	4,03%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	84	9	40	96	51	18	0
	%	28,19%	3,02%	13,42%	32,21%	17,11%	6,04%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	20	5	26	95	104	48	0
	%	6,71%	1,68%	8,72%	31,88%	34,90%	16,11%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	0	0	0	0	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	0	0	0	0	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	47	5	50	116	59	21	0
	%	15,77%	1,68%	16,78%	38,93%	19,80%	7,05%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	19	4	60	100	80	35	0
	%	6,38%	1,34%	20,13%	33,56%	26,85%	11,74%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	9	12	91	115	46	25	0
	%	3,02%	4,03%	30,54%	38,59%	15,44%	8,39%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado</b>	QNT	9	14	109	106	41	19	0

<b>que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	%	3,02%	4,70%	36,58%	35,57%	13,76%	6,38%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	51	8	36	71	79	53	0
	%	17,11%	2,68%	12,08%	23,83%	26,51%	17,79%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	64	17	76	81	35	25	0
	%	21,48%	5,70%	25,50%	27,18%	11,74%	8,39%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	68	18	52	87	51	22	0
	%	22,82%	6,04%	17,45%	29,19%	17,11%	7,38%	0,00%

#### 4.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	58	7	62	96	59	16	0
	%	19,46%	2,35%	20,81%	32,21%	19,80%	5,37%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	20	7	39	103	85	44	0
	%	6,71%	2,35%	13,09%	34,56%	28,52%	14,77%	0,00%

<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	31	11	101	86	52	17	0
	%	10,40%	3,69%	33,89%	28,86%	17,45%	5,70%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	39	21	112	79	33	14	0
	%	13,09%	7,05%	37,58%	26,51%	11,07%	4,70%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	64	19	105	70	33	7	0
	%	21,48%	6,38%	35,23%	23,49%	11,07%	2,35%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	61	15	76	91	39	16	0
	%	20,47%	5,03%	25,50%	30,54%	13,09%	5,37%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	85	20	75	77	32	9	0
	%	28,52%	6,71%	25,17%	25,84%	10,74%	3,02%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	42	9	61	105	58	23	0
	%	14,09%	3,02%	20,47%	35,23%	19,46%	7,72%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	20	2	33	108	85	50	0
	%	6,71%	0,67%	11,07%	36,24%	28,52%	16,78%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	18	12	64	112	72	20	0
	%	6,04%	4,03%	21,48%	37,58%	24,16%	6,71%	0,00%

<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	18	16	67	106	72	19	0
	%	6,04%	5,37%	22,48%	35,57%	24,16%	6,38%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	47	11	81	95	48	16	0
	%	15,77%	3,69%	27,18%	31,88%	16,11%	5,37%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	46	7	67	105	51	22	0
	%	15,44%	2,35%	22,48%	35,23%	17,11%	7,38%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	68	11	69	96	37	17	0
	%	22,82%	3,69%	23,15%	32,21%	12,42%	5,70%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às</b>	QNT	28	6	64	108	63	29	0
	%	9,40%	2,01%	21,48%	36,24%	21,14%	9,73%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	6	2	33	94	93	70	0
	%	2,01%	0,67%	11,07%	31,54%	31,21%	23,49%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	43	9	42	100	59	45	0
	%	14,43%	3,02%	14,09%	33,56%	19,80%	15,10%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	4	6	26	98	84	80	0
	%	1,34%	2,01%	8,72%	32,89%	28,19%	26,85%	0,00%

#### 4.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	72	43	115	36	20	12	0
	%	24,16%	14,43%	38,59%	12,08%	6,71%	4,03%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	23	22	61	112	58	22	0
	%	7,72%	7,38%	20,47%	37,58%	19,46%	7,38%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	34	28	76	94	49	17	0
	%	11,41%	9,40%	25,50%	31,54%	16,44%	5,70%	0,00%
<b>A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	48	17	80	85	53	15	0
	%	16,11%	5,70%	26,85%	28,52%	17,79%	5,03%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	158	19	34	39	35	13	0
	%	53,02%	6,38%	11,41%	13,09%	11,74%	4,36%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	171	10	27	43	29	18	0
	%	57,38%	3,36%	9,06%	14,43%	9,73%	6,04%	0,00%

<b>Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	30	13	52	95	78	30	0
	%	10,07%	4,36%	17,45%	31,88%	26,17%	10,07%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	38	6	46	107	68	33	0
	%	12,75%	2,01%	15,44%	35,91%	22,82%	11,07%	0,00%

#### 4.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre</b>	QNT	3	6	30	90	88	81	0
	%	1,01%	2,01%	10,07%	30,20%	29,53%	27,18%	0,00%
<b>Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas</b>	QNT	6	8	32	115	83	54	0
	%	2,01%	2,68%	10,74%	38,59%	27,85%	18,12%	0,00%
<b>Organização e planejamento das aulas</b>	QNT	2	3	39	107	97	50	0
	%	0,67%	1,01%	13,09%	35,91%	32,55%	16,78%	0,00%
<b>Relação teoria-prática nas disciplinas</b>	QNT	3	3	51	76	107	58	0

	%	1,01%	1,01%	17,11%	25,50%	35,91%	19,46%	0,00%
<b>Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina</b>	QNT	23	28	72	74	61	40	0
	%	7,72%	9,40%	24,16%	24,83%	20,47%	13,42%	0,00%
<b>Avaliação segundo os critérios apresentados</b>	QNT	8	7	56	82	99	46	0
	%	2,68%	2,35%	18,79%	27,52%	33,22%	15,44%	0,00%
<b>Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar</b>	QNT	8	24	85	86	57	38	0
	%	2,68%	8,05%	28,52%	28,86%	19,13%	12,75%	0,00%
<b>Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado</b>	QNT	6	2	24	81	116	69	0
	%	2,01%	0,67%	8,05%	27,18%	38,93%	23,15%	0,00%
<b>Atualização dos conteúdos ministrados</b>	QNT	5	1	17	88	104	83	0
	%	1,68%	0,34%	5,70%	29,53%	34,90%	27,85%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas</b>	QNT	3	12	65	86	75	57	0
	%	1,01%	4,03%	21,81%	28,86%	25,17%	19,13%	0,00%

<b>Repetição de conteúdos em outras disciplinas</b>	QNT	14	13	27	122	79	43	0
	%	4,70%	4,36%	9,06%	40,94%	26,51%	14,43%	0,00%
<b>Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico</b>	QNT	3	2	23	59	91	120	0
	%	1,01%	0,67%	7,72%	19,80%	30,54%	40,27%	0,00%
<b>Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas</b>	QNT	10	4	43	102	82	57	0
	%	3,36%	1,34%	14,43%	34,23%	27,52%	19,13%	0,00%
<b>Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)</b>	QNT	2	4	40	107	94	51	0
	%	0,67%	1,34%	13,42%	35,91%	31,54%	17,11%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	4	6	31	70	103	84	0
	%	1,34%	2,01%	10,40%	23,49%	34,56%	28,19%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	9	11	43	86	76	73	0
	%	3,02%	3,69%	14,43%	28,86%	25,50%	24,50%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	8	9	34	72	84	91	0

	%	2,68%	3,02%	11,41%	24,16%	28,19%	30,54%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	49	2	19	63	85	80	0
	%	16,44%	0,67%	6,38%	21,14%	28,52%	26,85%	0,00%

		<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	154	144	0
	%	51,68%	48,32%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	101	7	25	82	48	35	0
	%	33,89%	2,35%	8,39%	27,52%	16,11%	11,74%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	108	2	14	73	66	35	0
	%	36,24%	0,67%	4,70%	24,50%	22,15%	11,74%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de</b>	QNT	20	2	31	57	100	88	0

<b>maneira</b>	%	6,71%	0,67%	10,40%	19,13%	33,56%	29,53%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	16	3	32	82	96	69	0
	%	5,37%	1,01%	10,74%	27,52%	32,21%	23,15%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	45	7	42	102	69	33	0
	%	15,10%	2,35%	14,09%	34,23%	23,15%	11,07%	0,00%
<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
<b>Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	7	2	7	1	0
	%	0,00%	0,00%	41,18%	11,76%	41,18%	5,88%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	4	6	39	47	37	16	0
	%	2,68%	4,03%	26,17%	31,54%	24,83%	10,74%	0,00%
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	4	0	25	60	38	22	0
	%	2,68%	0,00%	16,78%	40,27%	25,50%	14,77%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao</b>	QNT	2	2	23	59	40	23	0

<b>ensino e à extensão de maneira</b>	%	1,34%	1,34%	15,44%	39,60%	26,85%	15,44%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	4	7	46	54	24	14	0
	%	2,68%	4,70%	30,87%	36,24%	16,11%	9,40%	0,00%
<b>O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira</b>	QNT	14	2	20	58	37	18	0
	%	9,40%	1,34%	13,42%	38,93%	24,83%	12,08%	0,00%
<b>O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira</b>	QNT	11	4	80	29	19	6	0
	%	7,38%	2,68%	53,69%	19,46%	12,75%	4,03%	0,00%
<b>O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é</b>	QNT	7	4	50	51	29	8	0
	%	4,70%	2,68%	33,56%	34,23%	19,46%	5,37%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	7	3	63	47	19	10	0
	%	4,70%	2,01%	42,28%	31,54%	12,75%	6,71%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à</b>	QNT	29	2	21	67	49	17	0

<b>realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	%	15,68%	1,08%	11,35%	36,22%	26,49%	9,19%	0,00%
<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	17	2	22	69	50	25	0
	%	9,19%	1,08%	11,89%	37,30%	27,03%	13,51%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	11	10	49	66	35	14	0
	%	5,95%	5,41%	26,49%	35,68%	18,92%	7,57%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	12	4	17	72	53	27	0
	%	6,49%	2,16%	9,19%	38,92%	28,65%	14,59%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	21	1	29	64	50	20	0
	%	11,35%	0,54%	15,68%	34,59%	27,03%	10,81%	0,00%
<b>O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira</b>	QNT	21	6	88	39	26	5	0
	%	11,35%	3,24%	47,57%	21,08%	14,05%	2,70%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	24	3	55	60	31	12	0
	%	12,97%	1,62%	29,73%	32,43%	16,76%	6,49%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	20	3	69	57	26	10	0
	%	10,81%	1,62%	37,30%	30,81%	14,05%	5,41%	0,00%

## 5. Alunos Graduação a Distância

### 5.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Feminino	34	47,89%
Masculino	37	52,11%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Branco	49	69,01%
Preto	3	4,23%
Pardo	17	23,94%
Amarelo	2	2,82%
Indígena	0	0,00%

## 6. Dimensões avaliadas em 2018

### 6.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	23	0	1	23	16	8	0
	%	32,39%	0,00%	1,41%	32,39%	22,54%	11,27%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão</b>	QNT	24	5	3	15	18	6	0

<b>institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	%	33,80%	7,04%	4,23%	21,13%	25,35%	8,45%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	27	0	1	22	13	8	0
	%	38,03%	0,00%	1,41%	30,99%	18,31%	11,27%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	9	0	4	24	19	15	0
	%	12,68%	0,00%	5,63%	33,80%	26,76%	21,13%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	9	1	6	22	16	17	0
	%	12,68%	1,41%	8,45%	30,99%	22,54%	23,94%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	2	1	8	24	18	18	0
	%	2,82%	1,41%	11,27%	33,80%	25,35%	25,35%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	17	2	8	23	12	9	0
	%	23,94%	2,82%	11,27%	32,39%	16,90%	12,68%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	11	1	6	22	17	14	0
	%	15,49%	1,41%	8,45%	30,99%	23,94%	19,72%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	4	2	12	25	16	12	0
	%	5,63%	2,82%	16,90%	35,21%	22,54%	16,90%	0,00%
<b>A gestão institucional tem</b>	QNT	4	2	11	27	16	11	0

<b>permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	%	5,63%	2,82%	15,49%	38,03%	22,54%	15,49%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	0	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	1	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	35	2	4	16	7	7	0
	%	49,30%	2,82%	5,63%	22,54%	9,86%	9,86%	0,00%

## 6.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	20	1	6	24	16	4	0
	%	28,17%	1,41%	8,45%	33,80%	22,54%	5,63%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	11	0	10	23	20	7	0
	%	15,49%	0,00%	14,08%	32,39%	28,17%	9,86%	0,00%

<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	18	1	4	29	16	3	0
	%	25,35%	1,41%	5,63%	40,85%	22,54%	4,23%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	26	0	5	23	12	5	0
	%	36,62%	0,00%	7,04%	32,39%	16,90%	7,04%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	15	1	9	24	14	8	0
	%	21,13%	1,41%	12,68%	33,80%	19,72%	11,27%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	12	2	6	26	18	7	0
	%	16,90%	2,82%	8,45%	36,62%	25,35%	9,86%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%

<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	23	1	2	23	18	4	0
	%	32,39%	1,41%	2,82%	32,39%	25,35%	5,63%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	28	0	5	19	14	5	0
	%	39,44%	0,00%	7,04%	26,76%	19,72%	7,04%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às</b>	QNT	20	3	3	30	9	6	0
	%	28,17%	4,23%	4,23%	42,25%	12,68%	8,45%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	4	0	3	30	19	15	0
	%	5,63%	0,00%	4,23%	42,25%	26,76%	21,13%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	10	0	6	25	19	11	0
	%	14,08%	0,00%	8,45%	35,21%	26,76%	15,49%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	5	0	3	26	20	17	0
	%	7,04%	0,00%	4,23%	36,62%	28,17%	23,94%	0,00%

### 6.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	7	0	5	27	23	9	0
	%	9,86%	0,00%	7,04%	38,03%	32,39%	12,68%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	11	0	6	25	19	10	0
	%	15,49%	0,00%	8,45%	35,21%	26,76%	14,08%	0,00%
<b>A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	11	1	11	23	18	7	0
	%	15,49%	1,41%	15,49%	32,39%	25,35%	9,86%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	39	0	2	13	11	6	0
	%	54,93%	0,00%	2,82%	18,31%	15,49%	8,45%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	38	0	1	17	10	5	0
	%	53,52%	0,00%	1,41%	23,94%	14,08%	7,04%	0,00%
<b>Considerando os aspectos</b>	QNT	18	3	6	26	13	5	0

<b>participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	%	25,35%	4,23%	8,45%	36,62%	18,31%	7,04%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	24	3	4	17	13	10	0
	%	33,80%	4,23%	5,63%	23,94%	18,31%	14,08%	0,00%

#### 6.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	2	0	4	26	21	18	0
	%	2,82%	0,00%	5,63%	36,62%	29,58%	25,35%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	3	2	13	23	18	12	0
	%	4,23%	2,82%	18,31%	32,39%	25,35%	16,90%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	1	3	14	19	17	17	0
	%	1,41%	4,23%	19,72%	26,76%	23,94%	23,94%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	16	0	5	18	16	16	0
	%	22,54%	0,00%	7,04%	25,35%	22,54%	22,54%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	48	23	0
	%	67,61%	32,39%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	10	0	8	28	14	11	0
	%	14,08%	0,00%	11,27%	39,44%	19,72%	15,49%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	9	0	8	23	18	13	0
	%	12,68%	0,00%	11,27%	32,39%	25,35%	18,31%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	2	0	5	22	22	20	0
	%	2,82%	0,00%	7,04%	30,99%	30,99%	28,17%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	3	0	6	20	21	21	0
	%	4,23%	0,00%	8,45%	28,17%	29,58%	29,58%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira</b>	QNT	0	0	7	21	25	18	0
	%	0,00%	0,00%	9,86%	29,58%	35,21%	25,35%	0,00%
<b>A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira</b>	QNT	0	0	7	21	25	18	0
	%	0,00%	0,00%	9,86%	29,58%	35,21%	25,35%	0,00%
<b>A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira</b>	QNT	1	0	6	23	24	17	0
	%	1,41%	0,00%	8,45%	32,39%	33,80%	23,94%	0,00%
<b>A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira</b>	QNT	0	2	11	28	16	14	0
	%	0,00%	2,82%	15,49%	39,44%	22,54%	19,72%	0,00%
<b>O modelo de tutoria na disciplina é</b>	QNT	0	1	7	24	22	17	0
	%	0,00%	1,41%	9,86%	33,80%	30,99%	23,94%	0,00%
<b>O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é</b>	QNT	1	1	14	20	18	17	0
	%	1,41%	1,41%	19,72%	28,17%	25,35%	23,94%	0,00%

<b>Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira</b>	QNT	0	1	6	21	17	26	0
	%	0,00%	1,41%	8,45%	29,58%	23,94%	36,62%	0,00%
<b>O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é</b>	QNT	0	2	14	21	18	16	0
	%	0,00%	2,82%	19,72%	29,58%	25,35%	22,54%	0,00%
<b>A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é</b>	QNT	1	5	10	21	20	14	0
	%	1,41%	7,04%	14,08%	29,58%	28,17%	19,72%	0,00%
<b>Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira</b>	QNT	0	0	9	28	18	16	0
	%	0,00%	0,00%	12,68%	39,44%	25,35%	22,54%	0,00%
<b>Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira</b>	QNT	0	2	5	24	21	19	0
	%	0,00%	2,82%	7,04%	33,80%	29,58%	26,76%	0,00%
<b>O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	1	1	2	27	21	19	0
	%	1,41%	1,41%	2,82%	38,03%	29,58%	26,76%	0,00%
<b>Com relação à acessibilidade, o material didático é</b>	QNT	1	1	9	23	21	16	0
	%	1,41%	1,41%	12,68%	32,39%	29,58%	22,54%	0,00%

<b>A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	0	1	4	25	25	16	0
	%	0,00%	1,41%	5,63%	35,21%	35,21%	22,54%	0,00%
<b>A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira</b>	QNT	0	0	6	21	22	22	0
	%	0,00%	0,00%	8,45%	29,58%	30,99%	30,99%	0,00%
<b>As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos</b>	QNT	2	2	10	22	21	14	0
	%	2,82%	2,82%	14,08%	30,99%	29,58%	19,72%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	23	2	4	20	15	7	0
	%	32,39%	2,82%	5,63%	28,17%	21,13%	9,86%	0,00%
<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	21	2	5	21	14	8	0
	%	29,58%	2,82%	7,04%	29,58%	19,72%	11,27%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de</b>	QNT	1	0	1	4	4	5	0

<b>pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	%	6,67%	0,00%	6,67%	26,67%	26,67%	33,33%	0,00%
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	1	0	2	4	3	5	0
	%	6,67%	0,00%	13,33%	26,67%	20,00%	33,33%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	1	0	1	5	6	5	0
	%	5,56%	0,00%	5,56%	27,78%	33,33%	27,78%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	2	0	0	4	9	3	0
	%	11,11%	0,00%	0,00%	22,22%	50,00%	16,67%	0,00%
<b>O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## 7. Alunos Pós-graduação Stricto Sensu

### 7.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qt</b>	<b>%</b>
Feminino	60	64,52%
Masculino	33	35,48%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qt</b>	<b>%</b>
Branco	81	87,10%
Preto	2	2,15%
Pardo	9	9,68%
Amarelo	1	1,08%
Indígena	0	0,00%

## 8. Dimensões avaliadas em 2018

### 8.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	15	0	5	31	27	15	0
	%	16,13%	0,00%	5,38%	33,33%	29,03%	16,13%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão</b>	QNT	16	4	9	32	25	7	0

<b>institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	%	17,20%	4,30%	9,68%	34,41%	26,88%	7,53%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	25	1	8	25	27	7	0
	%	26,88%	1,08%	8,60%	26,88%	29,03%	7,53%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	9	1	6	24	37	16	0
	%	9,68%	1,08%	6,45%	25,81%	39,78%	17,20%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	0	0	0	1	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	1	0	0	0	2	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	9	5	20	26	26	7	0
	%	9,68%	5,38%	21,51%	27,96%	27,96%	7,53%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	7	1	21	23	27	14	0
	%	7,53%	1,08%	22,58%	24,73%	29,03%	15,05%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	5	5	19	30	24	10	0
	%	5,38%	5,38%	20,43%	32,26%	25,81%	10,75%	0,00%
<b>A gestão institucional tem</b>	QNT	6	5	24	31	19	8	0

<b>permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	%	6,45%	5,38%	25,81%	33,33%	20,43%	8,60%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	27	4	13	17	20	12	0
	%	29,03%	4,30%	13,98%	18,28%	21,51%	12,90%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	27	7	15	18	15	11	0
	%	29,03%	7,53%	16,13%	19,35%	16,13%	11,83%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	28	7	8	20	20	10	0
	%	30,11%	7,53%	8,60%	21,51%	21,51%	10,75%	0,00%

## 8.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	17	3	12	35	17	9	0
	%	18,28%	3,23%	12,90%	37,63%	18,28%	9,68%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	6	2	13	34	26	12	0
	%	6,45%	2,15%	13,98%	36,56%	27,96%	12,90%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações</b>	QNT	10	2	16	34	23	8	0

<b>acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	%	10,75%	2,15%	17,20%	36,56%	24,73%	8,60%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	7	3	23	34	18	8	0
	%	7,53%	3,23%	24,73%	36,56%	19,35%	8,60%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	13	4	20	32	16	8	0
	%	13,98%	4,30%	21,51%	34,41%	17,20%	8,60%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	17	4	17	29	18	8	0
	%	18,28%	4,30%	18,28%	31,18%	19,35%	8,60%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	28	4	20	22	11	8	0
	%	30,11%	4,30%	21,51%	23,66%	11,83%	8,60%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	21	4	12	27	22	7	0
	%	22,58%	4,30%	12,90%	29,03%	23,66%	7,53%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	7	1	14	27	29	15	0
	%	7,53%	1,08%	15,05%	29,03%	31,18%	16,13%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	9	1	18	24	29	12	0
	%	9,68%	1,08%	19,35%	25,81%	31,18%	12,90%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações</b>	QNT	8	1	20	25	30	9	0

<b>acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	%	8,60%	1,08%	21,51%	26,88%	32,26%	9,68%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	10	1	18	36	21	7	0
	%	10,75%	1,08%	19,35%	38,71%	22,58%	7,53%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	15	1	18	35	16	8	0
	%	16,13%	1,08%	19,35%	37,63%	17,20%	8,60%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	23	2	18	24	18	8	0
	%	24,73%	2,15%	19,35%	25,81%	19,35%	8,60%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira</b>	QNT	8	2	16	39	18	10	0
	%	8,60%	2,15%	17,20%	41,94%	19,35%	10,75%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	2	0	7	34	35	15	0
	%	2,15%	0,00%	7,53%	36,56%	37,63%	16,13%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	18	4	9	26	24	12	0
	%	19,35%	4,30%	9,68%	27,96%	25,81%	12,90%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	7	0	10	32	28	16	0
	%	7,53%	0,00%	10,75%	34,41%	30,11%	17,20%	0,00%

### 8.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	37	7	26	10	9	4	0
	%	39,78%	7,53%	27,96%	10,75%	9,68%	4,30%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	21	3	15	27	20	7	0
	%	22,58%	3,23%	16,13%	29,03%	21,51%	7,53%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	10	4	19	36	19	5	0
	%	10,75%	4,30%	20,43%	38,71%	20,43%	5,38%	0,00%
<b>A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	2	0	1	2	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	37	1	14	18	17	6	0
	%	39,78%	1,08%	15,05%	19,35%	18,28%	6,45%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	44	1	7	18	19	4	0
	%	47,31%	1,08%	7,53%	19,35%	20,43%	4,30%	0,00%
<b>Considerando os aspectos</b>	QNT	13	2	20	27	22	9	0

<b>participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	%	13,98%	2,15%	21,51%	29,03%	23,66%	9,68%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	7	1	13	34	30	8	0
	%	7,53%	1,08%	13,98%	36,56%	32,26%	8,60%	0,00%

#### 8.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre</b>	QNT	2	0	3	27	29	32	0
	%	2,15%	0,00%	3,23%	29,03%	31,18%	34,41%	0,00%
<b>Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas</b>	QNT	2	1	8	28	27	27	0
	%	2,15%	1,08%	8,60%	30,11%	29,03%	29,03%	0,00%
<b>Organização e planejamento das aulas</b>	QNT	2	0	9	30	27	25	0
	%	2,15%	0,00%	9,68%	32,26%	29,03%	26,88%	0,00%
<b>Relação teoria-prática nas disciplinas</b>	QNT	2	0	12	28	25	26	0
	%	2,15%	0,00%	12,90%	30,11%	26,88%	27,96%	0,00%
<b>Visitas técnicas e trabalhos de campo</b>	QNT	13	7	13	28	14	18	0

<b>relacionados aos conteúdos da disciplina</b>	%	13,98%	7,53%	13,98%	30,11%	15,05%	19,35%	0,00%
<b>Avaliação segundo os critérios apresentados</b>	QNT	3	1	5	31	30	23	0
	%	3,23%	1,08%	5,38%	33,33%	32,26%	24,73%	0,00%
<b>Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar</b>	QNT	5	3	17	24	18	26	0
	%	5,38%	3,23%	18,28%	25,81%	19,35%	27,96%	0,00%
<b>Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado</b>	QNT	2	0	2	23	31	35	0
	%	2,15%	0,00%	2,15%	24,73%	33,33%	37,63%	0,00%
<b>Atualização dos conteúdos ministrados</b>	QNT	2	1	3	19	33	35	0
	%	2,15%	1,08%	3,23%	20,43%	35,48%	37,63%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas</b>	QNT	1	1	7	27	30	27	0
	%	1,08%	1,08%	7,53%	29,03%	32,26%	29,03%	0,00%
<b>Repetição de conteúdos em outras disciplinas</b>	QNT	10	11	6	32	23	11	0
	%	10,75%	11,83%	6,45%	34,41%	24,73%	11,83%	0,00%
<b>Contribuição das disciplinas para a formação do</b>	QNT	2	1	4	23	25	38	0

<b>acadêmico</b>	%	2,15%	1,08%	4,30%	24,73%	26,88%	40,86%	0,00%
<b>Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas</b>	QNT	4	1	3	36	26	23	0
	%	4,30%	1,08%	3,23%	38,71%	27,96%	24,73%	0,00%
<b>Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)</b>	QNT	1	0	7	26	34	25	0
	%	1,08%	0,00%	7,53%	27,96%	36,56%	26,88%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	0	2	3	18	23	47	0
	%	0,00%	2,15%	3,23%	19,35%	24,73%	50,54%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	1	1	2	18	24	47	0
	%	1,08%	1,08%	2,15%	19,35%	25,81%	50,54%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	0	1	7	14	22	49	0
	%	0,00%	1,08%	7,53%	15,05%	23,66%	52,69%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	9	0	0	14	23	47	0
	%	9,68%	0,00%	0,00%	15,05%	24,73%	50,54%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	67	26	0
	%	72,04%	27,96%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	18	1	6	24	21	23	0
	%	19,35%	1,08%	6,45%	25,81%	22,58%	24,73%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	16	0	2	25	29	21	0
	%	17,20%	0,00%	2,15%	26,88%	31,18%	22,58%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	8	0	5	21	25	34	0
	%	8,60%	0,00%	5,38%	22,58%	26,88%	36,56%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	9	2	8	27	18	29	0
	%	9,68%	2,15%	8,60%	29,03%	19,35%	31,18%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	3	2	7	28	26	27	0
	%	3,23%	2,15%	7,53%	30,11%	27,96%	29,03%	0,00%
<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	2	0	1	0	1	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	1	5	7	4	0
	%	0,00%	0,00%	5,88%	29,41%	41,18%	23,53%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	2	2	10	20	25	19	0
	%	2,56%	2,56%	12,82%	25,64%	32,05%	24,36%	0,00%
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	3	0	23	23	18	11	0
	%	3,85%	0,00%	29,49%	29,49%	23,08%	14,10%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira</b>	QNT	6	0	9	25	27	11	0
	%	7,69%	0,00%	11,54%	32,05%	34,62%	14,10%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	4	0	18	24	21	11	0
	%	5,13%	0,00%	23,08%	30,77%	26,92%	14,10%	0,00%

<b>O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira</b>	QNT	1	0	0	0	0	1	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira</b>	QNT	1	0	1	0	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira</b>	QNT	5	3	38	14	10	8	0
	%	6,41%	3,85%	48,72%	17,95%	12,82%	10,26%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é</b>	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	7	3	31	16	12	9	0
	%	8,97%	3,85%	39,74%	20,51%	15,38%	11,54%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	5	0	5	16	8	8	0
	%	11,90%	0,00%	11,90%	38,10%	19,05%	19,05%	0,00%
<b>As atividades de extensão atendem às</b>	QNT	2	0	8	16	8	8	0

<b>necessidades da comunidade local de maneira</b>	%	4,76%	0,00%	19,05%	38,10%	19,05%	19,05%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	2	0	10	16	8	6	0
	%	4,76%	0,00%	23,81%	38,10%	19,05%	14,29%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	1	0	8	16	10	7	0
	%	2,38%	0,00%	19,05%	38,10%	23,81%	16,67%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	5	0	6	15	10	6	0
	%	11,90%	0,00%	14,29%	35,71%	23,81%	14,29%	0,00%
<b>O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## 9. Alunos pós-graduação *Lato Sensu* presencial

### 9.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qt</b>	<b>%</b>
Feminino	0	0,00%
Masculino	2	100,00%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qt</b>	<b>%</b>
Branco	2	100,00%
Preto	0	0,00%
Pardo	0	0,00%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

## 10. Dimensões avaliadas em 2018

### 10.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0

<b>institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

## 10.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	0	0	0	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

### 10.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0

<b>previsto/implantado de maneira</b>	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

#### 10.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Organização e planejamento das aulas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Relação teoria-prática nas disciplinas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Avaliação segundo os critérios apresentados</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

<b>realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar</b>								
<b>Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Atualização dos conteúdos ministrados</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		<b>Desconheço</b>	<b>Não há</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não mostrados</b>
<b>Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Repetição de conteúdos em outras disciplinas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

<b>Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	1	1	0
	%	50,00%	50,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	0	0	0	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

## 11. Alunos Pós-graduação Lato Sensu a Distância

### 11.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	7	70,00%
Masculino	3	30,00%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	10	100,00%
Preto	0	0,00%
Pardo	0	0,00%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

## 12. Dimensões avaliadas em 2018

### 12.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	3	0	0	4	1	2	0
	%	30,00%	0,00%	0,00%	40,00%	10,00%	20,00%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão</b>	QNT	2	0	1	4	2	1	0

<b>institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	%	20,00%	0,00%	10,00%	40,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	4	0	0	2	3	1	0
	%	40,00%	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	10,00%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	1	0	2	1	5	1	0
	%	10,00%	0,00%	20,00%	10,00%	50,00%	10,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	0	0	0	6	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja</b>	QNT	1	0	0	4	4	1	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	2	0	0	5	1	2	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	50,00%	10,00%	20,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	0	0	0	6	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	0	1	0	3	4	2	0
	%	0,00%	10,00%	0,00%	30,00%	40,00%	20,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem</b>	QNT	0	0	0	5	3	2	0

<b>permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	0	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	1	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	2	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%

## 12.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	2	0	1	4	2	1	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	40,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	0	4	4	1	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%

<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	1	5	2	1	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	50,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	3	0	2	2	2	1	0
	%	30,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	1	2	6	0	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	1	3	4	1	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	30,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	1	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	1	0	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	1	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	2	0	1	3	3	1	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	30,00%	30,00%	10,00%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	3	0	2	2	3	0	0
	%	30,00%	0,00%	20,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito</b>	QNT	1	0	2	3	3	1	0
	%	10,00%	0,00%	20,00%	30,00%	30,00%	10,00%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	1	0	0	4	4	1	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	2	0	1	2	5	0	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	20,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	1	0	1	2	6	0	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%

### 12.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	0	1	1	1	0	0	0
	%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	0	0	1	4	4	1	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	1	1	0	4	4	0	0
	%	10,00%	10,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
<b>A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira</b>	QNT	1	0	0	4	4	1	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira</b>	QNT	4	0	1	2	2	1	0
	%	40,00%	0,00%	10,00%	20,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	4	0	0	4	1	1	0
	%	40,00%	0,00%	0,00%	40,00%	10,00%	10,00%	0,00%
<b>Considerando os aspectos</b>	QNT	2	0	1	5	2	0	0

<b>participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	%	20,00%	0,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%	0,00%
<b>Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira</b>	QNT	2	0	1	4	3	0	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	40,00%	30,00%	0,00%	0,00%

#### 12.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	6	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%
<b>Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira</b>	QNT	0	0	1	5	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%
<b>Relaciona-se com os alunos de maneira</b>	QNT	0	0	1	4	3	2	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	30,00%	20,00%	0,00%
<b>Relaciona-se com os professores de maneira</b>	QNT	0	0	1	4	5	0	0

	%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	0,00%
--	---	-------	-------	--------	--------	--------	-------	-------

		Sim	Não	Não mostrados
<b>Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?</b>	QNT	8	2	0
	%	80,00%	20,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
<b>O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira</b>	QNT	0	0	1	2	6	1	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	0,00%
<b>O curso está atendendo suas expectativas de maneira</b>	QNT	0	0	1	2	7	0	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%

<b>O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira</b>	QNT	1	0	0	3	5	1	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	10,00%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira</b>	QNT	0	0	1	2	4	3	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	40,00%	30,00%	0,00%
<b>A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	4	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%
<b>A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira</b>	QNT	0	0	2	1	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%
<b>A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira</b>	QNT	0	0	1	3	3	3	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	30,00%	30,00%	0,00%
<b>O modelo de tutoria na disciplina é</b>	QNT	0	0	2	2	4	2	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%

<b>O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é</b>	QNT	0	0	1	3	4	2	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	40,00%	20,00%	0,00%
<b>Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira</b>	QNT	0	0	2	1	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%
<b>O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é</b>	QNT	0	0	1	2	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%	0,00%
<b>A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é</b>	QNT	1	0	0	3	3	3	0
	%	10,00%	0,00%	0,00%	30,00%	30,00%	30,00%	0,00%
<b>Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira</b>	QNT	0	0	2	3	2	3	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	20,00%	30,00%	0,00%
<b>Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira</b>	QNT	0	0	2	2	4	2	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%
<b>O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	6	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%

<b>Com relação à acessibilidade, o material didático é</b>	QNT	0	0	0	2	5	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	50,00%	30,00%	0,00%
<b>A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
<b>A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira</b>	QNT	1	0	1	3	3	2	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	30,00%	30,00%	20,00%	0,00%
<b>As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira</b>	QNT	0	0	1	3	5	1	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	50,00%	10,00%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	4	0	0	3	3	0	0
	%	40,00%	0,00%	0,00%	30,00%	30,00%	0,00%	0,00%
<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as</b>	QNT	4	0	1	2	2	1	0

<b>ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	%	40,00%	0,00%	10,00%	20,00%	20,00%	10,00%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	2	0	1	0	1	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	2	0	1	0	1	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira</b>	QNT	0	0	1	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	0	0	1	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	0	0	1	0	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%

<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	1	0	1	3	1	0	0
	%	16,67%	0,00%	16,67%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	1	0	1	3	1	0	0
	%	16,67%	0,00%	16,67%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
<b>O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## 13. Agentes

### 13.1. Perfil

<b>Sexo</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Feminino	13	50,00%
Masculino	13	50,00%

<b>Pertencimento racial</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Branco	23	88,46%
Preto	1	3,85%
Pardo	2	7,69%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

<b>Classe</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Agente universitário operacional	8	30,77%
Agente universitário de nível médio	15	57,69%
Agente universitário de nível superior	3	11,54%

## 14. Dimensões avaliadas em 2018

### 14.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>A participação dos técnicos-administrativos na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	1	0	1	2	1	3	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%
<b>A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	0	1	3	1	2	1	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	25,00%	12,50%	0,00%
<b>A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira</b>	QNT	1	0	3	2	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira</b>	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira</b>	QNT	1	0	2	3	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%

<b>O plano de carreira do corpo técnico-administrativo tem sido implantado de maneira</b>	QNT	0	0	6	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja</b>	QNT	0	0	4	2	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja</b>	QNT	0	1	3	2	1	1	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	0	1	3	3	1	0	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
<b>A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja</b>	QNT	1	0	3	2	1	1	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
<b>Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	2	0	2	1	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	2	0	1	2	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é</b>	QNT	0	0	0	1	3	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%

<b>A relação interpessoal com o seu chefe imediato é</b>	QNT	0	0	0	0	4	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
<b>A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é</b>	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%

#### 14.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	5	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	1	3	4	0	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às</b>	QNT	0	1	1	3	3	0	0

<b>informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	1	1	3	3	0	0
	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	1	1	3	3	0	0
	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	1	0	2	2	3	0	0
	%	12,50%	0,00%	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	0	3	4	0	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira</b>	QNT	1	0	0	2	5	0	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações</b>	QNT	0	0	0	2	6	0	0

<b>acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira</b>	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
<b>O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira</b>	QNT	0	0	2	1	5	0	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%
<b>O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado</b>	QNT	0	0	3	1	4	0	0
	%	0,00%	0,00%	37,50%	12,50%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira</b>	QNT	1	0	1	1	4	1	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	0,00%
<b>A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%
<b>E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira</b>	QNT	0	0	1	1	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	75,00%	0,00%	0,00%

### 14.3. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	2	0	1	2	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	0	0	0	3	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Sobre o auxílio para participação em eventos, as</b>	QNT	0	0	0	6	2	0	0

<b>ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
<b>Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira</b>	QNT	1	0	1	3	3	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
<b>As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira</b>	QNT	0	0	3	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>A periodicidade de eventos científicos na UEPG é</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira</b>	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira</b>	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados</b>	QNT	0	0	2	1	0	0	0

<b>de maneira</b>	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
-------------------	---	-------	-------	--------	--------	-------	-------	-------

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
<b>As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A legislação para as atividades de extensão da UEPG é</b>	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira</b>	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira</b>	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira</b>	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

<b>O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira</b>	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é</b>	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira</b>	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## 15. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos)

### *Alunos da Graduação Ead*

**Total de respondentes do questionário: 71**

Departamento	Nº participantes	%
Educação Física Licenciatura	71	100.00%
Total	71	100.00%

**Total de respondentes do item aberto: 14**

#### *Sugestões/expectativas:*

- Necessidade de *feedbacks* mais claros e objetivos por parte dos tutores;
- Mais videoaulas nas disciplinas;
- Realizar devolutiva das provas.

#### *Críticas:*

- Tutores não dão feedback, ou demoram.

#### *Aspectos positivos/ elogios:*

- Professores do curso com formação consistente.

### *Alunos da Graduação presencial*

**Total de respondentes do questionário: 298**

Departamento	Nº participantes	%
Ciências Biológicas Licenciatura	55	18.46%
Ciências Biológicas Bacharelado	16	5.37%
Educação Física Licenciatura	40	13.42%
Educação Física Bacharelado	26	8.72%
Enfermagem Bacharelado	29	9.73%
Farmácia Bacharelado	50	16.78%
Medicina Bacharelado	35	11.74%
Odontologia Bacharelado	47	15.77%
Total	298	100.00%

**Total de respondentes do item aberto: 18**

*Sugestões/ expectativas:*

- Mais funcionários para atender as demandas da instituição;
- Implementação de um programa periódico de avaliação dos docentes pelos discentes;
- Investir nos cuidados à saúde mental do aluno.

*Críticas:*

- Metodologia dos professores precisa ser revista (didática, relação professor-aluno, maneiras de realizar *feedback* das atividades);

*Aspectos positivos/ elogios:*

- Universidade com excelente qualidade.

***Alunos da Pós-graduação lato sensu a distância:***

**Total de respondentes do questionário: 10**

Departamento	Nº participantes	%
Educação Física Escolar	1	10.00%
Gestão em Saúde	8	80.00%
Gerontologia	1	10.00%
Total	10	100.00%

**Total de respondentes do item aberto: 01**

*Sugestões/ expectativas:*

- Necessidade de atendimento mais próximo aos alunos no processo de orientação de trabalho de conclusão de curso.

***Alunos da Pós-graduação stricto sensu***

**Total de respondentes do questionário: 77**

Departamento	Nº participantes	%
Doutorado em Ciências	4	5.19%
Doutorado em Ciências Farmacêuticas	8	10.39%
Doutorado em Odontologia	12	15.58%
Mestrado em Ciências	3	3.90%
Mestrado em Ciências Biológicas	6	7.79%

Mestrado em Ciências Biomédicas	4	5.19%
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	3	3.90%
Mestrado em Ciências da Saúde	31	40.26%
Mestrado em Odontologia	6	7.79%
Total	77	100.00%

**Total de respondentes do item aberto: 11**

*Sugestões/expectativas:*

- Mais divulgação da instituição dos cursos, projetos, pesquisas, entre outros;
- Mais incentivos e investimentos para pesquisas.

*Críticas*

- Falta de equipamentos e materiais diversos para pesquisa.

**Professores**

**Total de respondentes do questionário: 146\***

Departamento	Nº participantes	%
Setor de Ciências Biológicas e da Saúde	1	0.68%
Departamento de Ciências Farmacêuticas	18	12.33%
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	14	9.59%
Departamento de Odontologia	28	19.18%
Departamento de Biologia Geral	18	12.33%
Departamento de Educação Física	17	17.53%
Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética	13	8.90%
Departamento de Enfermagem e Saúde Pública	21	14.38%
Departamento de Medicina	16	10.96%
Total	146	100.00%

\*Desse total, 44 são colaboradores e 102 são efetivos

**Total de respondentes do item aberto: 15**

*Sugestões/expectativas*

- Retorno sobre os usos dos resultados da avaliação institucional na gestão atual;
- Mais divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão por mídias disponíveis.

*Aspectos positivos/ elogios*

- Integração da comunidade de forma mais efetiva (alunos, agentes, professores).

