



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SECIJUR

Autoavaliação 2018

**UEPG
2019**



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Pró-Reitoria de Planejamento

Diretoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO SECIJUR
Autoavaliação 2018**

**PONTA GROSSA
2019**

REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Andrea Tedesco
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Elismara Zaias Kailer
<i>Vice-presidência</i>	Fátima Aparecida Queiroz Dionisio
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Rosalyn Machado
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Raquel Abdallah da Rocha Oliveira
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Francisco Carlos Serbena
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Júlio César Miné
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Jeverson Machado do Nascimento
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Isabela Sems Fadel Gobbo
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	Indira Rocha Munefiça

SUMÁRIO

1. Professores.....	06
1.1 Perfil.....	06
2. Dimensões avaliadas em 2018.....	06
2.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	06
2.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	09
2.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	12
2.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	13
3. Alunos Graduação Presencial.....	27
3.1 Perfil.....	27
4. Dimensões avaliadas em 2018.....	27
4.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	27
4.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	29
4.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	32
4.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	33
5. Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> presencial.....	40
5.1 Perfil.....	40
6. Dimensões avaliadas em 2018.....	40
6.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	40
6.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	42
6.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	45
6.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	46
7. Agentes.....	52
7.1 Perfil.....	52
8. Dimensões avaliadas em 2018.....	53
8.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	53
8.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	55
8.3 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	57
9. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos).....	60

1. Professores

1.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	16	47,06%
Masculino	18	52,94%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	30	88,24%
Preto	1	2,94%
Pardo	3	8,82%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

2. Dimensões avaliadas em 2018

2.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	2	0	2	13	14	3	0
	%	5,88%	0,00%	5,88%	38,24%	41,18%	8,82%	0,00%

A participação dos professores na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	7	18	7	1	0
	%	2,94%	0,00%	20,59%	52,94%	20,59%	2,94%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	2	0	13	14	4	1	0
	%	5,88%	0,00%	38,24%	41,18%	11,76%	2,94%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	8	5	14	5	2	0	0
	%	23,53%	14,71%	41,18%	14,71%	5,88%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	4	1	4	15	7	3	0
	%	11,76%	2,94%	11,76%	44,12%	20,59%	8,82%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	2	1	4	12	11	4	0
	%	5,88%	2,94%	11,76%	35,29%	32,35%	11,76%	0,00%
O plano de carreira do corpo docente tem sido implantado de maneira	QNT	4	0	4	15	10	1	0
	%	11,76%	0,00%	11,76%	44,12%	29,41%	2,94%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de professores para atender a Instituição seja	QNT	2	1	12	15	3	1	0
	%	5,88%	2,94%	35,29%	44,12%	8,82%	2,94%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	1	0	0	1	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	1	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	3	1	23	7	0	0	0
	%	8,82%	2,94%	67,65%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	2	2	14	12	3	1	0
	%	5,88%	5,88%	41,18%	35,29%	8,82%	2,94%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	3	0	18	10	3	0	0
	%	8,82%	0,00%	52,94%	29,41%	8,82%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	2	18	10	2	0	0
	%	5,88%	5,88%	52,94%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	24	1	2	5	2	0	0
	%	70,59%	2,94%	5,88%	14,71%	5,88%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	24	1	3	4	2	0	0
	%	70,59%	2,94%	8,82%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	24	1	3	4	2	0	0
	%	70,59%	2,94%	8,82%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%

A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	1	0	4	2	12	15	0
	%	2,94%	0,00%	11,76%	5,88%	35,29%	44,12%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	0	0	2	4	10	18	0
	%	0,00%	0,00%	5,88%	11,76%	29,41%	52,94%	0,00%

2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	6	1	10	11	5	1	0
	%	17,65%	2,94%	29,41%	32,35%	14,71%	2,94%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	6	15	7	1	0
	%	14,71%	0,00%	17,65%	44,12%	20,59%	2,94%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	6	0	8	14	6	0	0
	%	17,65%	0,00%	23,53%	41,18%	17,65%	0,00%	0,00%
	QNT	6	1	13	8	6	0	0

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	%	17,65%	2,94%	38,24%	23,53%	17,65%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	7	1	9	10	6	1	0
	%	20,59%	2,94%	26,47%	29,41%	17,65%	2,94%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	6	2	12	8	5	1	0
	%	17,65%	5,88%	35,29%	23,53%	14,71%	2,94%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	4	3	7	13	6	1	0
	%	11,76%	8,82%	20,59%	38,24%	17,65%	2,94%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	2	2	8	13	6	3	0
	%	5,88%	5,88%	23,53%	38,24%	17,65%	8,82%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	4	2	8	13	7	0	0
	%	11,76%	5,88%	23,53%	38,24%	20,59%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	2	2	9	13	7	1	0
	%	5,88%	5,88%	26,47%	38,24%	20,59%	2,94%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	7	2	12	8	4	1	0
	%	20,59%	5,88%	35,29%	23,53%	11,76%	2,94%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	3	2	9	11	7	2	0
	%	8,82%	5,88%	26,47%	32,35%	20,59%	5,88%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	5	2	10	9	6	2	0
	%	14,71%	5,88%	29,41%	26,47%	17,65%	5,88%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	1	4	9	11	8	1	0
	%	2,94%	11,76%	26,47%	32,35%	23,53%	2,94%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	2	10	10	9	3	0
	%	0,00%	5,88%	29,41%	29,41%	26,47%	8,82%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	3	10	12	5	2	0
	%	5,88%	8,82%	29,41%	35,29%	14,71%	5,88%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	0	0	1	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

2.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	13	2	6	9	3	1	0
	%	38,24%	5,88%	17,65%	26,47%	8,82%	2,94%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	9	1	3	11	9	1	0
	%	26,47%	2,94%	8,82%	32,35%	26,47%	2,94%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	4	4	12	10	4	0	0
	%	11,76%	11,76%	35,29%	29,41%	11,76%	0,00%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	10	2	4	15	2	1	0
	%	29,41%	5,88%	11,76%	44,12%	5,88%	2,94%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	15	1	6	9	3	0	0
	%	44,12%	2,94%	17,65%	26,47%	8,82%	0,00%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	16	1	8	7	2	0	0
	%	47,06%	2,94%	23,53%	20,59%	5,88%	0,00%	0,00%

Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	7	1	6	12	8	0	0
	%	20,59%	2,94%	17,65%	35,29%	23,53%	0,00%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	8	0	9	9	8	0	0
	%	23,53%	0,00%	26,47%	26,47%	23,53%	0,00%	0,00%

2.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	1	1	4	7	12	8	0
	%	3,03%	3,03%	12,12%	21,21%	36,36%	24,24%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	1	4	8	11	8	0
	%	3,03%	3,03%	12,12%	24,24%	33,33%	24,24%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	1	3	7	13	9	0
	%	0,00%	3,03%	9,09%	21,21%	39,39%	27,27%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	1	7	14	11	0
	%	0,00%	0,00%	3,03%	21,21%	42,42%	33,33%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu Presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	2	3	6	9	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	15,00%	30,00%	45,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	2	3	6	9	0
	%	0,00%	0,00%	10,00%	15,00%	30,00%	45,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	1	3	7	9	0
	%	0,00%	0,00%	5,00%	15,00%	35,00%	45,00%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	1	3	7	9	0
	%	0,00%	0,00%	5,00%	15,00%	35,00%	45,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	30	3	0
	%	90,91%	9,09%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	2	0	2	14	8	7	0
	%	6,06%	0,00%	6,06%	42,42%	24,24%	21,21%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	2	0	1	13	12	5	0
	%	6,06%	0,00%	3,03%	39,39%	36,36%	15,15%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	2	12	12	5	0
	%	6,06%	0,00%	6,06%	36,36%	36,36%	15,15%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	0	5	10	9	7	0
	%	6,06%	0,00%	15,15%	30,30%	27,27%	21,21%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	19	1	0
	%	95,00%	5,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	1	0	1	8	4	6	0
	%	5,00%	0,00%	5,00%	40,00%	20,00%	30,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	1	0	1	6	6	6	0
	%	5,00%	0,00%	5,00%	30,00%	30,00%	30,00%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	1	0	2	4	7	6	0
	%	5,00%	0,00%	10,00%	20,00%	35,00%	30,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	1	0	2	4	7	6	0
	%	5,00%	0,00%	10,00%	20,00%	35,00%	30,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	3	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	1	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	0	0	0	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	0	0	0	1	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
	QNT	0	0	0	0	1	2	0

A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos	QNT	0	0	0	0	1	2	0

estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
---	---	-------	-------	-------	-------	--------	--------	-------

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	6	8	7	1	0
	%	4,35%	0,00%	26,09%	34,78%	30,43%	4,35%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	9	1	7	10	6	1	0
	%	26,47%	2,94%	20,59%	29,41%	17,65%	2,94%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	1	13	11	4	1	0
	%	11,76%	2,94%	38,24%	32,35%	11,76%	2,94%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	2	12	11	4	1	0
	%	11,76%	5,88%	35,29%	32,35%	11,76%	2,94%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	6	10	5	1	0
	%	0,00%	4,35%	26,09%	43,48%	21,74%	4,35%	0,00%

Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	1	8	13	8	0	0
	%	11,76%	2,94%	23,53%	38,24%	23,53%	0,00%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	3	3	10	9	9	0	0
	%	8,82%	8,82%	29,41%	26,47%	26,47%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	3	8	10	6	0	0
	%	20,59%	8,82%	23,53%	29,41%	17,65%	0,00%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	5	0	4	10	4	0	0
	%	21,74%	0,00%	17,39%	43,48%	17,39%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	1	0	7	9	4	2	0
	%	4,35%	0,00%	30,43%	39,13%	17,39%	8,70%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	0	0	8	10	4	1	0
	%	0,00%	0,00%	34,78%	43,48%	17,39%	4,35%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	1	0	9	6	4	3	0
	%	4,35%	0,00%	39,13%	26,09%	17,39%	13,04%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	1	0	12	6	3	1	0
	%	4,35%	0,00%	52,17%	26,09%	13,04%	4,35%	0,00%

O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	3	0	10	4	5	1	0
	%	13,04%	0,00%	43,48%	17,39%	21,74%	4,35%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	10	0	10	2	1	0	0
	%	43,48%	0,00%	43,48%	8,70%	4,35%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	11	0	9	3	0	0	0
	%	47,83%	0,00%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	5	1	7	9	1	0	0
	%	21,74%	4,35%	30,43%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	5	2	10	5	1	0	0
	%	21,74%	8,70%	43,48%	21,74%	4,35%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	3	7	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	23,08%	53,85%	23,08%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	0	0	2	6	5	0	0

	%	0,00%	0,00%	15,38%	46,15%	38,46%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	4	7	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	30,77%	53,85%	7,69%	7,69%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	5	5	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	38,46%	38,46%	23,08%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	3	7	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	23,08%	53,85%	15,38%	7,69%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	0	0	2	8	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%	0,00%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	1	5	6	1	0	0
	%	0,00%	7,69%	38,46%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	5	7	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	38,46%	53,85%	0,00%	7,69%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	1	1	7	3	1	0	0
	%	7,69%	7,69%	53,85%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%

3. Alunos Graduação Presencial

3.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	81	51,59%
Masculino	76	48,41%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	140	89,17%
Preto	5	3,18%
Pardo	9	5,73%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	3	1,91%

4. Dimensões avaliadas em 2018

4.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	47	4	19	42	33	12	0
	%	29,94%	2,55%	12,10%	26,75%	21,02%	7,64%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	22	8	52	41	22	12	0
	%	14,01%	5,10%	33,12%	26,11%	14,01%	7,64%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	62	3	30	36	18	8	0
	%	39,49%	1,91%	19,11%	22,93%	11,46%	5,10%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	7	3	20	55	46	26	0
	%	4,46%	1,91%	12,74%	35,03%	29,30%	16,56%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	42	3	23	58	17	14	0
	%	26,75%	1,91%	14,65%	36,94%	10,83%	8,92%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	21	2	41	52	29	12	0
	%	13,38%	1,27%	26,11%	33,12%	18,47%	7,64%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	15	11	49	54	20	8	0
	%	9,55%	7,01%	31,21%	34,39%	12,74%	5,10%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	18	12	48	56	16	7	0
	%	11,46%	7,64%	30,57%	35,67%	10,19%	4,46%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	116	7	11	11	9	3	0
	%	73,89%	4,46%	7,01%	7,01%	5,73%	1,91%	0,00%

A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	122	3	9	13	7	3	0
	%	77,71%	1,91%	5,73%	8,28%	4,46%	1,91%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	123	4	8	12	7	3	0
	%	78,34%	2,55%	5,10%	7,64%	4,46%	1,91%	0,00%

4.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	41	9	30	40	25	12	0
	%	26,11%	5,73%	19,11%	25,48%	15,92%	7,64%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	15	4	17	44	41	36	0
	%	9,55%	2,55%	10,83%	28,03%	26,11%	22,93%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	33	7	49	40	19	9	0
	%	21,02%	4,46%	31,21%	25,48%	12,10%	5,73%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	40	10	51	30	20	6	0
	%	25,48%	6,37%	32,48%	19,11%	12,74%	3,82%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	49	8	53	26	13	8	0
	%	31,21%	5,10%	33,76%	16,56%	8,28%	5,10%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	37	12	30	38	27	13	0
	%	23,57%	7,64%	19,11%	24,20%	17,20%	8,28%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	61	14	36	28	11	7	0
	%	38,85%	8,92%	22,93%	17,83%	7,01%	4,46%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	20	12	33	49	30	13	0
	%	12,74%	7,64%	21,02%	31,21%	19,11%	8,28%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	9	3	14	49	44	38	0
	%	5,73%	1,91%	8,92%	31,21%	28,03%	24,20%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	13	4	38	55	32	15	0
	%	8,28%	2,55%	24,20%	35,03%	20,38%	9,55%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	17	6	42	48	29	15	0
	%	10,83%	3,82%	26,75%	30,57%	18,47%	9,55%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	40	10	39	36	22	10	0
	%	25,48%	6,37%	24,84%	22,93%	14,01%	6,37%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	29	10	37	44	24	13	0
	%	18,47%	6,37%	23,57%	28,03%	15,29%	8,28%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	42	15	38	36	19	7	0
	%	26,75%	9,55%	24,20%	22,93%	12,10%	4,46%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	19	9	30	50	34	15	0
	%	12,10%	5,73%	19,11%	31,85%	21,66%	9,55%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	7	19	47	49	29	0
	%	3,82%	4,46%	12,10%	29,94%	31,21%	18,47%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	35	10	22	47	26	17	0
	%	22,29%	6,37%	14,01%	29,94%	16,56%	10,83%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	8	3	15	40	49	42	0
	%	5,10%	1,91%	9,55%	25,48%	31,21%	26,75%	0,00%

4.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	57	27	47	13	9	4	0
	%	36,31%	17,20%	29,94%	8,28%	5,73%	2,55%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	21	7	35	51	28	15	0
	%	13,38%	4,46%	22,29%	32,48%	17,83%	9,55%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	17	11	53	40	26	10	0
	%	10,83%	7,01%	33,76%	25,48%	16,56%	6,37%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	42	13	40	43	12	7	0
	%	26,75%	8,28%	25,48%	27,39%	7,64%	4,46%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	80	8	19	31	14	5	0
	%	50,96%	5,10%	12,10%	19,75%	8,92%	3,18%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	90	4	14	30	13	6	0
	%	57,32%	2,55%	8,92%	19,11%	8,28%	3,82%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	15	1	24	49	40	28	0
	%	9,55%	0,64%	15,29%	31,21%	25,48%	17,83%	0,00%

Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	26	2	29	45	41	14	0
	%	16,56%	1,27%	18,47%	28,66%	26,11%	8,92%	0,00%

4.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	6	5	25	49	47	25	0
	%	3,82%	3,18%	15,92%	31,21%	29,94%	15,92%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	7	7	29	45	37	32	0
	%	4,46%	4,46%	18,47%	28,66%	23,57%	20,38%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	4	4	33	51	40	25	0
	%	2,55%	2,55%	21,02%	32,48%	25,48%	15,92%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	5	10	43	46	35	18	0
	%	3,18%	6,37%	27,39%	29,30%	22,29%	11,46%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	22	48	35	32	10	10	0
	%	14,01%	30,57%	22,29%	20,38%	6,37%	6,37%	0,00%

Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	11	6	32	59	30	19	0
	%	7,01%	3,82%	20,38%	37,58%	19,11%	12,10%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	5	11	42	40	37	22	0
	%	3,18%	7,01%	26,75%	25,48%	23,57%	14,01%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	4	1	30	49	38	35	0
	%	2,55%	0,64%	19,11%	31,21%	24,20%	22,29%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	4	1	26	46	44	36	0
	%	2,55%	0,64%	16,56%	29,30%	28,03%	22,93%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	3	2	37	56	34	25	0
	%	1,91%	1,27%	23,57%	35,67%	21,66%	15,92%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	7	16	26	63	30	15	0
	%	4,46%	10,19%	16,56%	40,13%	19,11%	9,55%	0,00%

Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	2	0	14	50	42	49	0
	%	1,27%	0,00%	8,92%	31,85%	26,75%	31,21%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	11	6	18	71	26	25	0
	%	7,01%	3,82%	11,46%	45,22%	16,56%	15,92%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	3	1	21	62	39	31	0
	%	1,91%	0,64%	13,38%	39,49%	24,84%	19,75%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	13	6	31	49	34	24	0
	%	8,28%	3,82%	19,75%	31,21%	21,66%	15,29%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	17	9	36	52	29	14	0
	%	10,83%	5,73%	22,93%	33,12%	18,47%	8,92%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	13	12	32	48	33	19	0
	%	8,28%	7,64%	20,38%	30,57%	21,02%	12,10%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	48	3	9	45	33	19	0
	%	30,57%	1,91%	5,73%	28,66%	21,02%	12,10%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	53	104	0
	%	33,76%	66,24%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	62	7	21	36	17	14	0
	%	39,49%	4,46%	13,38%	22,93%	10,83%	8,92%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	72	2	8	39	23	13	0
	%	45,86%	1,27%	5,10%	24,84%	14,65%	8,28%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	17	1	14	54	45	26	0
	%	10,83%	0,64%	8,92%	34,39%	28,66%	16,56%	0,00%

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	20	14	43	46	21	13	0
	%	12,74%	8,92%	27,39%	29,30%	13,38%	8,28%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	27	9	41	40	27	13	0
	%	17,20%	5,73%	26,11%	25,48%	17,20%	8,28%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	3	19	13	8	7	0
	%	1,96%	5,88%	37,25%	25,49%	15,69%	13,73%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	4	0	8	17	12	10	0
	%	7,84%	0,00%	15,69%	33,33%	23,53%	19,61%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	6	0	10	19	8	8	0
	%	11,76%	0,00%	19,61%	37,25%	15,69%	15,69%	0,00%

A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	3	2	20	14	6	6	0
	%	5,88%	3,92%	39,22%	27,45%	11,76%	11,76%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	10	2	16	12	3	8	0
	%	19,61%	3,92%	31,37%	23,53%	5,88%	15,69%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	14	3	24	5	1	4	0
	%	27,45%	5,88%	47,06%	9,80%	1,96%	7,84%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	10	3	23	6	4	5	0
	%	19,61%	5,88%	45,10%	11,76%	7,84%	9,80%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	9	3	21	11	2	5	0
	%	17,65%	5,88%	41,18%	21,57%	3,92%	9,80%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	10	0	3	11	6	6	0
	%	27,78%	0,00%	8,33%	30,56%	16,67%	16,67%	0,00%

As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	8	0	3	14	7	4	0
	%	22,22%	0,00%	8,33%	38,89%	19,44%	11,11%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	7	0	12	10	5	2	0
	%	19,44%	0,00%	33,33%	27,78%	13,89%	5,56%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	10	0	2	13	8	3	0
	%	27,78%	0,00%	5,56%	36,11%	22,22%	8,33%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	12	0	7	9	4	4	0
	%	33,33%	0,00%	19,44%	25,00%	11,11%	11,11%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	13	0	18	1	1	3	0
	%	36,11%	0,00%	50,00%	2,78%	2,78%	8,33%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	9	0	15	5	3	4	0
	%	25,00%	0,00%	41,67%	13,89%	8,33%	11,11%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	10	1	15	6	1	3	0
	%	27,78%	2,78%	41,67%	16,67%	2,78%	8,33%	0,00%

5. Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* presencial

5.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	25	69,44%
Masculino	11	30,56%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	31	86,11%
Preto	0	0,00%
Pardo	5	13,89%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

6. Dimensões avaliadas em 2018

6.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	7	0	2	6	12	9	0
	%	19,44%	0,00%	5,56%	16,67%	33,33%	25,00%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	9	0	7	5	9	6	0
	%	25,00%	0,00%	19,44%	13,89%	25,00%	16,67%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	13	1	3	7	6	6	0
	%	36,11%	2,78%	8,33%	19,44%	16,67%	16,67%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	3	2	4	8	10	9	0
	%	8,33%	5,56%	11,11%	22,22%	27,78%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	6	1	6	7	8	8	0
	%	16,67%	2,78%	16,67%	19,44%	22,22%	22,22%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	4	0	5	8	6	13	0
	%	11,11%	0,00%	13,89%	22,22%	16,67%	36,11%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	0	4	12	7	9	0
	%	11,11%	0,00%	11,11%	33,33%	19,44%	25,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	1	5	11	7	8	0
	%	11,11%	2,78%	13,89%	30,56%	19,44%	22,22%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	1	0	1	1	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	1	0	1	2	0	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	1	0	1	1	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

6.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	8	0	8	6	10	4	0
	%	22,22%	0,00%	22,22%	16,67%	27,78%	11,11%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	5	4	13	9	0
	%	13,89%	0,00%	13,89%	11,11%	36,11%	25,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	7	0	9	8	7	5	0
	%	19,44%	0,00%	25,00%	22,22%	19,44%	13,89%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	8	1	8	7	6	6	0
	%	22,22%	2,78%	22,22%	19,44%	16,67%	16,67%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	8	1	7	11	4	5	0
	%	22,22%	2,78%	19,44%	30,56%	11,11%	13,89%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	8	3	5	8	7	5	0
	%	22,22%	8,33%	13,89%	22,22%	19,44%	13,89%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	9	3	4	10	5	5	0
	%	25,00%	8,33%	11,11%	27,78%	13,89%	13,89%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	6	1	5	7	8	9	0
	%	16,67%	2,78%	13,89%	19,44%	22,22%	25,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	5	2	13	11	0
	%	13,89%	0,00%	13,89%	5,56%	36,11%	30,56%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	5	4	16	6	0
	%	13,89%	0,00%	13,89%	11,11%	44,44%	16,67%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	5	5	15	6	0
	%	13,89%	0,00%	13,89%	13,89%	41,67%	16,67%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	8	0	4	5	14	5	0
	%	22,22%	0,00%	11,11%	13,89%	38,89%	13,89%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	6	0	5	8	11	6	0
	%	16,67%	0,00%	13,89%	22,22%	30,56%	16,67%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	8	1	5	4	12	6	0
	%	22,22%	2,78%	13,89%	11,11%	33,33%	16,67%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	2	2	5	7	12	8	0
	%	5,56%	5,56%	13,89%	19,44%	33,33%	22,22%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	1	4	8	13	8	0
	%	5,56%	2,78%	11,11%	22,22%	36,11%	22,22%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	0	5	6	10	9	0
	%	16,67%	0,00%	13,89%	16,67%	27,78%	25,00%	0,00%

Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	5	1	4	5	12	9	0
	%	13,89%	2,78%	11,11%	13,89%	33,33%	25,00%	0,00%

6.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	12	2	7	5	5	5	0
	%	33,33%	5,56%	19,44%	13,89%	13,89%	13,89%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	6	1	7	8	9	5	0
	%	16,67%	2,78%	19,44%	22,22%	25,00%	13,89%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	5	3	5	9	9	5	0
	%	13,89%	8,33%	13,89%	25,00%	25,00%	13,89%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	14	1	5	6	6	4	0

	%	38,89%	2,78%	13,89%	16,67%	16,67%	11,11%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	18	0	4	3	7	4	0
	%	50,00%	0,00%	11,11%	8,33%	19,44%	11,11%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	6	0	3	5	16	6	0
	%	16,67%	0,00%	8,33%	13,89%	44,44%	16,67%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	8	0	4	6	13	5	0
	%	22,22%	0,00%	11,11%	16,67%	36,11%	13,89%	0,00%

6.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	2	0	3	7	10	14	0
	%	5,56%	0,00%	8,33%	19,44%	27,78%	38,89%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	0	0	4	7	7	18	0
	%	0,00%	0,00%	11,11%	19,44%	19,44%	50,00%	0,00%

Organização e planejamento das aulas	QNT	0	0	6	5	11	14	0
	%	0,00%	0,00%	16,67%	13,89%	30,56%	38,89%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	0	2	4	4	11	15	0
	%	0,00%	5,56%	11,11%	11,11%	30,56%	41,67%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	7	3	6	2	9	9	0
	%	19,44%	8,33%	16,67%	5,56%	25,00%	25,00%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	1	1	3	6	9	16	0
	%	2,78%	2,78%	8,33%	16,67%	25,00%	44,44%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	5	2	5	6	8	10	0
	%	13,89%	5,56%	13,89%	16,67%	22,22%	27,78%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	0	0	2	2	17	15	0
	%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	47,22%	41,67%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	0	0	3	3	12	18	0
	%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	33,33%	50,00%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	0	1	3	8	12	12	0
	%	0,00%	2,78%	8,33%	22,22%	33,33%	33,33%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	1	5	2	11	7	10	0
	%	2,78%	13,89%	5,56%	30,56%	19,44%	27,78%	0,00%
Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	0	1	1	6	12	16	0
	%	0,00%	2,78%	2,78%	16,67%	33,33%	44,44%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	0	0	2	11	9	14	0
	%	0,00%	0,00%	5,56%	30,56%	25,00%	38,89%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	0	0	4	7	11	14	0
	%	0,00%	0,00%	11,11%	19,44%	30,56%	38,89%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	1	3	2	11	19	0
	%	0,00%	2,78%	8,33%	5,56%	30,56%	52,78%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	1	3	2	11	19	0
	%	0,00%	2,78%	8,33%	5,56%	30,56%	52,78%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	1	0	7	5	23	0
	%	0,00%	2,78%	0,00%	19,44%	13,89%	63,89%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	3	10	23	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	27,78%	63,89%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	29	7	0
	%	80,56%	19,44%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	1	0	2	11	9	13	0
	%	2,78%	0,00%	5,56%	30,56%	25,00%	36,11%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	1	0	3	7	11	14	0
	%	2,78%	0,00%	8,33%	19,44%	30,56%	38,89%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	1	1	9	8	17	0
	%	0,00%	2,78%	2,78%	25,00%	22,22%	47,22%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	1	1	4	10	7	13	0
	%	2,78%	2,78%	11,11%	27,78%	19,44%	36,11%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	0	1	2	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	0	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	1	0	1	4	3	1	0
	%	10,00%	0,00%	10,00%	40,00%	30,00%	10,00%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

7. Agentes

7.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	4	100%
Masculino	0	0%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	4	100%
Preto	0	0%
Pardo	0	0%
Amarelo	0	0%
Indígena	0	0%

Classe	Qnt	%
Agente universitário operacional	0	0%
Agente universitário de nível médio	2	50%
Agente universitário de nível superior	2	50%

8. Dimensões avaliadas em 2018

8.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	0	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A participação dos técnicos-administrativos na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	0	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	2	0	0	2	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	3	0	0	1	0	0	0
	%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	3	0	1	0	0	0	0
	%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O plano de carreira do corpo técnico-administrativo tem sido implantado de maneira	QNT	0	1	1	1	0	1	0
	%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	1	0	2	0	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	0	0	2	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	0	0	2	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	0	1	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	2	0	0	0	0	2	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%

A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	2	0	0	0	1	1	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%

8.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	2	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	1	1	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	1	1	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	1	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	3	0	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	1	0	2	1	0	0	0
	%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	3	0	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	2	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	2	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	0	2	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	0	2	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	2	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	1	0	2	0	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	0	0	1	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	0	0	2	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	0	0	2	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%

8.3. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	3	0	0	1	0	0	0
	%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	3	0	1	0	0	0	0
	%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	1	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	1	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	1	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	1	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

9. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos)

Alunos da Graduação presencial

Total de respondentes do questionário: 157

Departamento	Nº participantes	%
Direito Bacharelado	157	75.00%
Total	157	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 23

Sugestões/ expectativas:

- Manter o diário de classe atualizado;
- Realizar processo de avaliação do docente pelo discente;

Críticas:

- Didática de alguns professores precisa ser revista (planejamento das aulas);
- Pontualidade do professor para desenvolvimento das aulas;
- Poucas devolutivas de provas;

Alunos da Pós-graduação lato sensu presencial

Total de respondentes do questionário: 36

Departamento	Nº participantes	%
Direito Civil e Empresarial Aplicado	2	5.56%
Direito Processual Civil	12	33.33%
Direito Processual Penal e Prática Forense Penal	15	41.67%
Direito e Processo Administrativo	1	2.78%
Direito do trabalho e Processo do trabalho	6	16.67%
Total	36	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 05

Sugestões

- Ampliação do acervo da biblioteca com obras atualizadas;
- Necessidade de melhoria da qualidade das especializações ofertadas;

Professores

Total de respondentes do questionário: 34*

Departamento	Nº participantes	%
Setor de Ciências Jurídicas	2	5.88%
Departamento de Direito do Estado	13	38.24%
Departamento de Direito Processual	11	32.35%
Departamento de Direito das Relações Sociais	8	23.53%
Total	34	100.00%

*Desse total, 6 são colaboradores e 28 são efetivos

Total de respondentes do item aberto: 01

Sugestões/ expectativas

- Apresentar os resultados do questionário de autoavaliação para a comunidade.

