



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SECISA

Autoavaliação 2018

UEPG
2019



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Pró-Reitoria de Planejamento

Diretoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO SECISA
Autoavaliação 2018**

**PONTA GROSSA
2019**

REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Andrea Tedesco
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Elismara Zaias Kailer
<i>Vice-presidência</i>	Fátima Aparecida Queiroz Dionisio
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Rosalyn Machado
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Raquel Abdallah da Rocha Oliveira
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Francisco Carlos Serbena
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Júlio César Miné
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Jeverson Machado do Nascimento
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Isabela Sems Fadel Gobbo
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	Indira Rocha Munefiça

SUMÁRIO

1. Professores.....	06
1.1 Perfil.....	06
2. Dimensões avaliadas em 2018.....	06
2.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	06
2.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	09
2.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	11
2.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	13
3. Alunos Graduação Presencial.....	29
3.1 Perfil.....	29
4. Dimensões avaliadas em 2018.....	29
4.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	29
4.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	31
4.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	34
4.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	35
5. Alunos Graduação a Distância.....	42
5.1 Perfil.....	42
6. Dimensões avaliadas em 2018.....	42
6.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	42
6.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	44
6.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	47
6.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	48
7. Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	56
7.1 Perfil.....	56
8. Dimensões avaliadas em 2018.....	56
8.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	56
8.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	58
8.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	61
8.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	62
9. Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância.....	70
9.1 Perfil.....	70
10. Dimensões avaliadas em 2018.....	70
10.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	70
10.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	72
10.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	75
10.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	76
11. Agentes.....	84
11.1 Perfil.....	84
12. Dimensões avaliadas em 2018.....	85
12.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	85
12.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	87
12.3 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	90
13. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas E Demais Apontamentos).....	94

1. Professores

1.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	35	49,30%
Masculino	36	50,70%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	66	92,96%
Preto	1	1,41%
Pardo	4	5,63%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

2. Dimensões avaliadas em 2018

2.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	8	1	6	29	20	7	0
	%	11,27%	1,41%	8,45%	40,85%	28,17%	9,86%	0,00%

A participação dos professores na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	4	0	12	35	12	8	0
	%	5,63%	0,00%	16,90%	49,30%	16,90%	11,27%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	11	8	26	18	6	2	0
	%	15,49%	11,27%	36,62%	25,35%	8,45%	2,82%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	22	10	25	10	4	0	0
	%	30,99%	14,08%	35,21%	14,08%	5,63%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	8	3	9	20	26	5	0
	%	11,27%	4,23%	12,68%	28,17%	36,62%	7,04%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	4	1	10	29	20	7	0
	%	5,63%	1,41%	14,08%	40,85%	28,17%	9,86%	0,00%
O plano de carreira do corpo docente tem sido implantado de maneira	QNT	7	2	9	27	21	5	0
	%	9,86%	2,82%	12,68%	38,03%	29,58%	7,04%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de professores para atender a Instituição seja	QNT	4	8	29	19	11	0	0
	%	5,63%	11,27%	40,85%	26,76%	15,49%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	7	0	5	13	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	17,86%	46,43%	10,71%	0,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	5	0	7	13	3	0	0
	%	17,86%	0,00%	25,00%	46,43%	10,71%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	6	11	41	8	4	1	0
	%	8,45%	15,49%	57,75%	11,27%	5,63%	1,41%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	5	6	25	27	7	1	0
	%	7,04%	8,45%	35,21%	38,03%	9,86%	1,41%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	11	25	28	3	0	0
	%	5,63%	15,49%	35,21%	39,44%	4,23%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	6	11	30	22	2	0	0
	%	8,45%	15,49%	42,25%	30,99%	2,82%	0,00%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	46	6	5	9	4	1	0
	%	64,79%	8,45%	7,04%	12,68%	5,63%	1,41%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	50	4	6	8	2	1	0
	%	70,42%	5,63%	8,45%	11,27%	2,82%	1,41%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	49	4	5	10	2	1	0
	%	69,01%	5,63%	7,04%	14,08%	2,82%	1,41%	0,00%

A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	2	1	2	11	15	40	0
	%	2,82%	1,41%	2,82%	15,49%	21,13%	56,34%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	2	0	3	12	25	29	0
	%	2,82%	0,00%	4,23%	16,90%	35,21%	40,85%	0,00%

2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	19	6	19	21	4	2	0
	%	26,76%	8,45%	26,76%	29,58%	5,63%	2,82%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	8	1	19	28	12	3	0
	%	11,27%	1,41%	26,76%	39,44%	16,90%	4,23%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	9	4	24	26	6	1	0
	%	12,86%	5,71%	34,29%	37,14%	8,57%	1,43%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	11	5	31	20	2	1	0
	%	15,71%	7,14%	44,29%	28,57%	2,86%	1,43%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	13	4	20	21	11	2	0
	%	18,31%	5,63%	28,17%	29,58%	15,49%	2,82%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	22	6	18	17	7	1	0
	%	30,99%	8,45%	25,35%	23,94%	9,86%	1,41%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	10	3	19	31	6	2	0
	%	14,08%	4,23%	26,76%	43,66%	8,45%	2,82%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	6	1	9	37	14	4	0
	%	8,45%	1,41%	12,68%	52,11%	19,72%	5,63%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	5	2	16	34	11	3	0
	%	7,04%	2,82%	22,54%	47,89%	15,49%	4,23%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	8	3	20	29	8	3	0
	%	11,27%	4,23%	28,17%	40,85%	11,27%	4,23%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	21	3	19	20	5	3	0
	%	29,58%	4,23%	26,76%	28,17%	7,04%	4,23%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	10	3	17	28	10	3	0
	%	14,08%	4,23%	23,94%	39,44%	14,08%	4,23%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	12	3	15	24	13	4	0
	%	16,90%	4,23%	21,13%	33,80%	18,31%	5,63%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	7	5	30	17	9	3	0
	%	9,86%	7,04%	42,25%	23,94%	12,68%	4,23%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de	QNT	2	3	27	20	15	4	0
	%	2,82%	4,23%	38,03%	28,17%	21,13%	5,63%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	6	27	19	8	4	0
	%	9,86%	8,45%	38,03%	26,76%	11,27%	5,63%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	2	5	7	6	1	0
	%	25,00%	7,14%	17,86%	25,00%	21,43%	3,57%	0,00%

2.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	17	5	24	16	8	1	0
	%	23,94%	7,04%	33,80%	22,54%	11,27%	1,41%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	8	2	22	28	9	2	0
	%	11,27%	2,82%	30,99%	39,44%	12,68%	2,82%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	10	3	18	32	8	0	0
	%	14,08%	4,23%	25,35%	45,07%	11,27%	0,00%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	16	3	21	22	8	1	0
	%	22,54%	4,23%	29,58%	30,99%	11,27%	1,41%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	28	5	19	16	3	0	0
	%	39,44%	7,04%	26,76%	22,54%	4,23%	0,00%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	30	6	13	19	3	0	0
	%	42,25%	8,45%	18,31%	26,76%	4,23%	0,00%	0,00%

Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	3	2	29	31	6	0	0
	%	4,23%	2,82%	40,85%	43,66%	8,45%	0,00%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e	QNT	6	1	28	31	5	0	0
	%	8,45%	1,41%	39,44%	43,66%	7,04%	0,00%	0,00%

2.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	1	1	6	23	19	20	0
	%	1,43%	1,43%	8,57%	32,86%	27,14%	28,57%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	0	8	23	17	21	0
	%	1,43%	0,00%	11,43%	32,86%	24,29%	30,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	0	8	15	22	24	0
	%	1,43%	0,00%	11,43%	21,43%	31,43%	34,29%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	1	8	16	20	24	0
	%	1,43%	1,43%	11,43%	22,86%	28,57%	34,29%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	2	0	0	2	2	4	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	2	0	1	1	2	4	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	10,00%	20,00%	40,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	0	2	3	3	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	30,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	2	0	0	2	2	4	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu Presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	2	0	0	1	3	3	0
	%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	33,33%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	2	0	0	1	3	3	0
	%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	33,33%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	0	1	4	2	0
	%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	22,22%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	2	0	0	1	3	3	0
	%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	33,33%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	2	0	1	4	12	4	0
	%	8,70%	0,00%	4,35%	17,39%	52,17%	17,39%	0,00%

Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	2	0	1	6	11	3	0
	%	8,70%	0,00%	4,35%	26,09%	47,83%	13,04%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	0	6	14	1	0
	%	8,70%	0,00%	0,00%	26,09%	60,87%	4,35%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	0	0	6	11	5	0
	%	4,35%	0,00%	0,00%	26,09%	47,83%	21,74%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	1	0	1	5	9	3	0
	%	5,26%	0,00%	5,26%	26,32%	47,37%	15,79%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	0	2	4	9	3	0
	%	5,26%	0,00%	10,53%	21,05%	47,37%	15,79%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	0	1	6	8	3	0
	%	5,26%	0,00%	5,26%	31,58%	42,11%	15,79%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	0	2	5	7	4	0

	%	5,26%	0,00%	10,53%	26,32%	36,84%	21,05%	0,00%
--	---	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	65	5	0
	%	92,86%	7,14%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	4	0	5	18	21	22	0
	%	5,71%	0,00%	7,14%	25,71%	30,00%	31,43%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	6	0	11	25	22	6	0
	%	8,57%	0,00%	15,71%	35,71%	31,43%	8,57%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	12	29	18	9	0
	%	2,86%	0,00%	17,14%	41,43%	25,71%	12,86%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	0	14	27	18	9	0
	%	2,86%	0,00%	20,00%	38,57%	25,71%	12,86%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	8	2	0
	%	80,00%	20,00%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	2	0	0	1	4	3	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	30,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	2	0	0	1	5	2	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	0	1	6	1	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	10,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	0	1	2	4	1	0
	%	20,00%	0,00%	10,00%	20,00%	40,00%	10,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	5	4	0
	%	55,56%	44,44%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	3	0	0	3	2	1	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	22,22%	11,11%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	3	0	0	2	2	2	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	22,22%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	0	2	4	1	0
	%	22,22%	0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	0	1	2	2	2	0
	%	22,22%	0,00%	11,11%	22,22%	22,22%	22,22%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	16	7	0
	%	69,57%	30,43%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	4	0	3	9	6	1	0
	%	17,39%	0,00%	13,04%	39,13%	26,09%	4,35%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	6	0	1	6	9	1	0
	%	26,09%	0,00%	4,35%	26,09%	39,13%	4,35%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	3	0	1	7	10	2	0
	%	13,04%	0,00%	4,35%	30,43%	43,48%	8,70%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	4	0	2	8	9	0	0
	%	17,39%	0,00%	8,70%	34,78%	39,13%	0,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	19	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	1	0	0	7	7	4	0
	%	5,26%	0,00%	0,00%	36,84%	36,84%	21,05%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	2	0	0	8	8	1	0
	%	10,53%	0,00%	0,00%	42,11%	42,11%	5,26%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	1	0	0	9	9	0	0
	%	5,26%	0,00%	0,00%	47,37%	47,37%	0,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	1	0	1	8	8	1	0
	%	5,26%	0,00%	5,26%	42,11%	42,11%	5,26%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	2	0	1	13	9	3	0
	%	7,14%	0,00%	3,57%	46,43%	32,14%	10,71%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	2	0	1	9	13	3	0
	%	7,14%	0,00%	3,57%	32,14%	46,43%	10,71%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	1	0	1	14	10	2	0
	%	3,57%	0,00%	3,57%	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	3	0	3	10	10	2	0
	%	10,71%	0,00%	10,71%	35,71%	35,71%	7,14%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	4	0	3	10	10	1	0
	%	14,29%	0,00%	10,71%	35,71%	35,71%	3,57%	0,00%
O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	5	0	2	12	7	2	0
	%	17,86%	0,00%	7,14%	42,86%	25,00%	7,14%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	1	0	0	9	14	4	0
	%	3,57%	0,00%	0,00%	32,14%	50,00%	14,29%	0,00%

O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	1	1	2	11	11	2	0
	%	3,57%	3,57%	7,14%	39,29%	39,29%	7,14%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	2	0	0	15	9	2	0
	%	7,14%	0,00%	0,00%	53,57%	32,14%	7,14%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	1	0	2	11	9	5	0
	%	3,57%	0,00%	7,14%	39,29%	32,14%	17,86%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	1	0	1	11	10	5	0
	%	3,57%	0,00%	3,57%	39,29%	35,71%	17,86%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	1	0	1	13	10	3	0
	%	3,57%	0,00%	3,57%	46,43%	35,71%	10,71%	0,00%
Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	1	0	3	8	12	4	0
	%	3,57%	0,00%	10,71%	28,57%	42,86%	14,29%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	1	0	1	11	11	4	0
	%	3,57%	0,00%	3,57%	39,29%	39,29%	14,29%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é	QNT	4	0	0	9	10	5	0

assegurada de maneira	%	14,29%	0,00%	0,00%	32,14%	35,71%	17,86%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	4	0	2	8	11	3	0
	%	14,29%	0,00%	7,14%	28,57%	39,29%	10,71%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	3	0	5	22	14	6	0
	%	6,00%	0,00%	10,00%	44,00%	28,00%	12,00%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas de inovação ou iniciação tecnológica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	3	2	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	42,86%	28,57%	14,29%	14,29%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	17	1	6	32	10	4	0
	%	24,29%	1,43%	8,57%	45,71%	14,29%	5,71%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	5	3	18	31	12	2	0
	%	7,04%	4,23%	25,35%	43,66%	16,90%	2,82%	0,00%

Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	14	3	13	28	11	2	0
	%	19,72%	4,23%	18,31%	39,44%	15,49%	2,82%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	3	3	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	3	1	12	21	11	2	0
	%	6,00%	2,00%	24,00%	42,00%	22,00%	4,00%	0,00%
Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	8	2	15	27	17	2	0
	%	11,27%	2,82%	21,13%	38,03%	23,94%	2,82%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	2	25	25	10	2	0
	%	9,86%	2,82%	35,21%	35,21%	14,08%	2,82%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	24	2	12	25	5	2	0
	%	34,29%	2,86%	17,14%	35,71%	7,14%	2,86%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	19	3	10	14	3	2	0
	%	37,25%	5,88%	19,61%	27,45%	5,88%	3,92%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	3	0	6	24	13	4	0
	%	6,00%	0,00%	12,00%	48,00%	26,00%	8,00%	0,00%

A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	2	0	10	20	15	3	0
	%	4,00%	0,00%	20,00%	40,00%	30,00%	6,00%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	2	2	15	20	10	1	0
	%	4,00%	4,00%	30,00%	40,00%	20,00%	2,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	3	1	18	17	9	2	0
	%	6,00%	2,00%	36,00%	34,00%	18,00%	4,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	8	1	6	20	10	5	0
	%	16,00%	2,00%	12,00%	40,00%	20,00%	10,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	5	2	24	11	6	2	0
	%	10,00%	4,00%	48,00%	22,00%	12,00%	4,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	13	3	24	7	1	2	0
	%	26,00%	6,00%	48,00%	14,00%	2,00%	4,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	8	0	15	17	6	4	0
	%	16,00%	0,00%	30,00%	34,00%	12,00%	8,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	5	4	24	15	1	1	0
	%	10,00%	8,00%	48,00%	30,00%	2,00%	2,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	4	0	12	23	13	4	0
	%	7,14%	0,00%	21,43%	41,07%	23,21%	7,14%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	3	1	9	21	18	4	0
	%	5,36%	1,79%	16,07%	37,50%	32,14%	7,14%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	3	0	15	19	16	3	0
	%	5,36%	0,00%	26,79%	33,93%	28,57%	5,36%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	2	2	20	21	10	1	0
	%	3,57%	3,57%	35,71%	37,50%	17,86%	1,79%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	3	2	14	21	13	3	0
	%	5,36%	3,57%	25,00%	37,50%	23,21%	5,36%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	8	1	11	20	14	2	0
	%	14,29%	1,79%	19,64%	35,71%	25,00%	3,57%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	7	2	31	11	5	0	0
	%	12,50%	3,57%	55,36%	19,64%	8,93%	0,00%	0,00%

O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	5	1	18	19	11	2	0
	%	8,93%	1,79%	32,14%	33,93%	19,64%	3,57%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	4	3	32	13	4	0	0
	%	7,14%	5,36%	57,14%	23,21%	7,14%	0,00%	0,00%

3. Alunos Graduação Presencial

3.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	188	60,65%
Masculino	122	39,35%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	267	86,13%
Preto	10	3,23%
Pardo	32	10,32%
Amarelo	1	0,32%
Indígena	0	0,00%

4. Dimensões avaliadas em 2018

4.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	88	2	39	102	60	19	0
	%	28,39%	0,65%	12,58%	32,90%	19,35%	6,13%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	57	20	106	83	33	11	0
	%	18,39%	6,45%	34,19%	26,77%	10,65%	3,55%	0,00%

Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	126	6	44	89	36	9	0
	%	40,65%	1,94%	14,19%	28,71%	11,61%	2,90%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	34	2	31	110	98	35	0
	%	10,97%	0,65%	10,00%	35,48%	31,61%	11,29%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	1	0	0	0	3	1	0
	%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	1	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	57	12	62	108	53	18	0
	%	18,39%	3,87%	20,00%	34,84%	17,10%	5,81%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	28	4	78	106	63	31	0
	%	9,03%	1,29%	25,16%	34,19%	20,32%	10,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	21	15	103	116	38	17	0
	%	6,77%	4,84%	33,23%	37,42%	12,26%	5,48%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	24	19	108	100	45	14	0
	%	7,74%	6,13%	34,84%	32,26%	14,52%	4,52%	0,00%

Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	179	31	16	46	26	12	0
	%	57,74%	10,00%	5,16%	14,84%	8,39%	3,87%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	186	28	19	47	20	10	0
	%	60,00%	9,03%	6,13%	15,16%	6,45%	3,23%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	189	25	21	42	21	12	0
	%	60,97%	8,06%	6,77%	13,55%	6,77%	3,87%	0,00%

4.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	68	10	60	101	50	21	0
	%	21,94%	3,23%	19,35%	32,58%	16,13%	6,77%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	25	4	45	111	81	44	0
	%	8,06%	1,29%	14,52%	35,81%	26,13%	14,19%	0,00%
O acesso da comunidade externa às	QNT	51	13	97	86	48	15	0

informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	%	16,45%	4,19%	31,29%	27,74%	15,48%	4,84%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	53	15	106	84	37	15	0
	%	17,10%	4,84%	34,19%	27,10%	11,94%	4,84%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	80	15	94	77	30	14	0
	%	25,81%	4,84%	30,32%	24,84%	9,68%	4,52%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	69	6	80	91	44	20	0
	%	22,26%	1,94%	25,81%	29,35%	14,19%	6,45%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	94	14	84	74	29	15	0
	%	30,32%	4,52%	27,10%	23,87%	9,35%	4,84%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	49	6	70	107	56	22	0
	%	15,81%	1,94%	22,58%	34,52%	18,06%	7,10%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	24	5	43	115	76	47	0
	%	7,74%	1,61%	13,87%	37,10%	24,52%	15,16%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	35	6	80	107	56	26	0
	%	11,29%	1,94%	25,81%	34,52%	18,06%	8,39%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações	QNT	37	11	84	101	56	21	0

acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	%	11,94%	3,55%	27,10%	32,58%	18,06%	6,77%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	68	7	84	95	40	16	0
	%	21,94%	2,26%	27,10%	30,65%	12,90%	5,16%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	61	12	62	109	45	21	0
	%	19,68%	3,87%	20,00%	35,16%	14,52%	6,77%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	77	21	67	94	33	18	0
	%	24,84%	6,77%	21,61%	30,32%	10,65%	5,81%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	35	14	65	102	64	30	0
	%	11,29%	4,52%	20,97%	32,90%	20,65%	9,68%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	14	4	35	100	88	69	0
	%	4,52%	1,29%	11,29%	32,26%	28,39%	22,26%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	63	9	46	106	56	30	0
	%	20,32%	2,90%	14,84%	34,19%	18,06%	9,68%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	15	2	33	94	86	80	0
	%	4,84%	0,65%	10,65%	30,32%	27,74%	25,81%	0,00%

4.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	114	23	100	45	20	8	0
	%	36,77%	7,42%	32,26%	14,52%	6,45%	2,58%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	49	17	82	103	38	21	0
	%	15,81%	5,48%	26,45%	33,23%	12,26%	6,77%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	43	21	81	99	44	22	0
	%	13,87%	6,77%	26,13%	31,94%	14,19%	7,10%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	79	17	80	90	29	15	0
	%	25,48%	5,48%	25,81%	29,03%	9,35%	4,84%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	164	16	39	59	21	11	0
	%	52,90%	5,16%	12,58%	19,03%	6,77%	3,55%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	170	12	23	67	26	12	0
	%	54,84%	3,87%	7,42%	21,61%	8,39%	3,87%	0,00%
Considerando os aspectos	QNT	40	11	78	94	59	28	0

participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	%	12,90%	3,55%	25,16%	30,32%	19,03%	9,03%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	71	8	66	93	52	20	0
	%	22,90%	2,58%	21,29%	30,00%	16,77%	6,45%	0,00%

4.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	5	5	41	119	72	68	0
	%	1,61%	1,61%	13,23%	38,39%	23,23%	21,94%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	6	5	58	117	81	43	0
	%	1,94%	1,61%	18,71%	37,74%	26,13%	13,87%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	8	8	63	114	82	35	0
	%	2,58%	2,58%	20,32%	36,77%	26,45%	11,29%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	9	18	96	92	63	32	0
	%	2,90%	5,81%	30,97%	29,68%	20,32%	10,32%	0,00%

Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	34	65	91	55	36	29	0
	%	10,97%	20,97%	29,35%	17,74%	11,61%	9,35%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	18	11	50	125	67	39	0
	%	5,81%	3,55%	16,13%	40,32%	21,61%	12,58%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	13	10	76	109	67	35	0
	%	4,19%	3,23%	24,52%	35,16%	21,61%	11,29%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	9	6	48	109	78	60	0
	%	2,90%	1,94%	15,48%	35,16%	25,16%	19,35%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	10	12	59	100	79	50	0
	%	3,23%	3,87%	19,03%	32,26%	25,48%	16,13%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	8	8	43	120	65	66	0
	%	2,58%	2,58%	13,87%	38,71%	20,97%	21,29%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	20	24	34	137	57	38	0
	%	6,45%	7,74%	10,97%	44,19%	18,39%	12,26%	0,00%

Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	9	5	31	102	79	84	0
	%	2,90%	1,61%	10,00%	32,90%	25,48%	27,10%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	25	19	49	121	57	39	0
	%	8,06%	6,13%	15,81%	39,03%	18,39%	12,58%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	8	13	60	113	78	38	0
	%	2,58%	4,19%	19,35%	36,45%	25,16%	12,26%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	15	7	51	111	77	49	0
	%	4,84%	2,26%	16,45%	35,81%	24,84%	15,81%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	20	12	64	108	65	41	0
	%	6,45%	3,87%	20,65%	34,84%	20,97%	13,23%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	11	12	73	96	66	52	0
	%	3,55%	3,87%	23,55%	30,97%	21,29%	16,77%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	52	5	34	88	75	56	0
	%	16,77%	1,61%	10,97%	28,39%	24,19%	18,06%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	135	175	0
	%	43,55%	56,45%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	135	175	0	135	175	0	135
	%	43,55%	56,45%	0,00%	43,55%	56,45%	0,00%	43,55%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	111	3	25	92	56	23	0
	%	35,81%	0,97%	8,06%	29,68%	18,06%	7,42%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	26	8	51	92	85	48	0
	%	8,39%	2,58%	16,45%	29,68%	27,42%	15,48%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	80	19	60	86	43	22	0
	%	25,81%	6,13%	19,35%	27,74%	13,87%	7,10%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	1	0	1	2	0
	%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	0	1	2	1	0
	%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	9	7	19	31	13	11	0
	%	10,00%	7,78%	21,11%	34,44%	14,44%	12,22%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	9	3	17	24	24	13	0
	%	10,00%	3,33%	18,89%	26,67%	26,67%	14,44%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	10	4	16	29	21	10	0
	%	11,11%	4,44%	17,78%	32,22%	23,33%	11,11%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	7	4	25	28	17	9	0
	%	7,78%	4,44%	27,78%	31,11%	18,89%	10,00%	0,00%

O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	18	3	18	23	18	10	0
	%	20,00%	3,33%	20,00%	25,56%	20,00%	11,11%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	24	5	27	22	9	3	0
	%	26,67%	5,56%	30,00%	24,44%	10,00%	3,33%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação	QNT	15	4	14	36	10	11	0
	%	16,67%	4,44%	15,56%	40,00%	11,11%	12,22%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	15	2	29	26	12	6	0
	%	16,67%	2,22%	32,22%	28,89%	13,33%	6,67%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	20	2	13	47	15	13	0
	%	18,18%	1,82%	11,82%	42,73%	13,64%	11,82%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	14	0	15	43	25	13	0
	%	12,73%	0,00%	13,64%	39,09%	22,73%	11,82%	0,00%

A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	10	3	27	41	19	10	0
	%	9,09%	2,73%	24,55%	37,27%	17,27%	9,09%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	12	2	16	47	21	12	0
	%	10,91%	1,82%	14,55%	42,73%	19,09%	10,91%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	19	1	16	45	16	13	0
	%	17,27%	0,91%	14,55%	40,91%	14,55%	11,82%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	23	4	44	29	6	4	0
	%	20,91%	3,64%	40,00%	26,36%	5,45%	3,64%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	18	0	25	47	12	8	0
	%	16,36%	0,00%	22,73%	42,73%	10,91%	7,27%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	22	3	37	31	10	7	0
	%	20,00%	2,73%	33,64%	28,18%	9,09%	6,36%	0,00%

5. Alunos Graduação a Distância

5.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	129	57,33%
Masculino	96	42,67%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	177	78,67%
Preto	12	5,33%
Pardo	33	14,67%
Amarelo	3	1,33%
Indígena	0	0,00%

6. Dimensões avaliadas em 2018

6.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	43	3	8	65	75	31	0
	%	19,11%	1,33%	3,56%	28,89%	33,33%	13,78%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	41	4	23	62	66	29	0
	%	18,22%	1,78%	10,22%	27,56%	29,33%	12,89%	0,00%

Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	72	1	5	60	59	28	0
	%	32,00%	0,44%	2,22%	26,67%	26,22%	12,44%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	13	0	10	65	87	50	0
	%	5,78%	0,00%	4,44%	28,89%	38,67%	22,22%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	20	5	25	70	69	36	0
	%	8,89%	2,22%	11,11%	31,11%	30,67%	16,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	6	4	33	67	75	40	0
	%	2,67%	1,78%	14,67%	29,78%	33,33%	17,78%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	35	4	13	73	68	32	0
	%	15,56%	1,78%	5,78%	32,44%	30,22%	14,22%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	15	2	22	72	75	39	0
	%	6,67%	0,89%	9,78%	32,00%	33,33%	17,33%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	15	1	18	78	67	46	0
	%	6,67%	0,44%	8,00%	34,67%	29,78%	20,44%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	17	3	17	82	68	38	0
	%	7,56%	1,33%	7,56%	36,44%	30,22%	16,89%	0,00%

Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	0	0	0	1	3	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	0	0	0	2	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	108	6	6	40	41	24	0
	%	48,00%	2,67%	2,67%	17,78%	18,22%	10,67%	0,00%

6.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	50	4	15	62	63	31	0
	%	22,22%	1,78%	6,67%	27,56%	28,00%	13,78%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	19	3	19	71	81	32	0
	%	8,44%	1,33%	8,44%	31,56%	36,00%	14,22%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	0	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	0	1	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	42	2	16	67	71	27	0
	%	18,67%	0,89%	7,11%	29,78%	31,56%	12,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	52	10	16	73	50	24	0
	%	23,11%	4,44%	7,11%	32,44%	22,22%	10,67%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	31	3	17	74	68	32	0
	%	13,78%	1,33%	7,56%	32,89%	30,22%	14,22%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	19	1	16	80	74	35	0
	%	8,44%	0,44%	7,11%	35,56%	32,89%	15,56%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	0	2	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	1	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	0	2	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	36	2	12	73	67	35	0
	%	16,00%	0,89%	5,33%	32,44%	29,78%	15,56%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	45	4	15	70	63	28	0
	%	20,00%	1,78%	6,67%	31,11%	28,00%	12,44%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito	QNT	39	6	22	54	57	47	0
	%	17,33%	2,67%	9,78%	24,00%	25,33%	20,89%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	0	16	69	63	71	0
	%	2,67%	0,00%	7,11%	30,67%	28,00%	31,56%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	22	2	14	69	69	49	0
	%	9,78%	0,89%	6,22%	30,67%	30,67%	21,78%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	5	0	6	73	80	61	0
	%	2,22%	0,00%	2,67%	32,44%	35,56%	27,11%	0,00%

6.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	1	0	1	0	1	2	0
	%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	15	2	10	75	72	51	0
	%	6,67%	0,89%	4,44%	33,33%	32,00%	22,67%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	22	0	13	69	73	48	0
	%	9,78%	0,00%	5,78%	30,67%	32,44%	21,33%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	26	1	19	69	76	34	0
	%	11,56%	0,44%	8,44%	30,67%	33,78%	15,11%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	131	3	6	30	35	20	0
	%	58,22%	1,33%	2,67%	13,33%	15,56%	8,89%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	136	2	2	35	32	18	0
	%	60,44%	0,89%	0,89%	15,56%	14,22%	8,00%	0,00%

Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	59	6	28	54	47	31	0
	%	26,22%	2,67%	12,44%	24,00%	20,89%	13,78%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e	QNT	60	3	18	62	57	25	0
	%	26,67%	1,33%	8,00%	27,56%	25,33%	11,11%	0,00%

6.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	4	4	16	63	74	64	0
	%	1,78%	1,78%	7,11%	28,00%	32,89%	28,44%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	7	5	32	62	71	48	0
	%	3,11%	2,22%	14,22%	27,56%	31,56%	21,33%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	3	6	27	58	82	49	0
	%	1,33%	2,67%	12,00%	25,78%	36,44%	21,78%	0,00%

Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	39	2	15	61	62	46	0
	%	17,33%	0,89%	6,67%	27,11%	27,56%	20,44%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	165	60	0
	%	73,33%	26,67%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	24	2	17	75	66	41	0
	%	10,67%	0,89%	7,56%	33,33%	29,33%	18,22%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	25	1	12	83	65	39	0
	%	11,11%	0,44%	5,33%	36,89%	28,89%	17,33%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	6	1	15	70	72	61	0
	%	2,67%	0,44%	6,67%	31,11%	32,00%	27,11%	0,00%

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	5	4	15	86	72	43	0
	%	2,22%	1,78%	6,67%	38,22%	32,00%	19,11%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	2	14	72	70	67	0
	%	0,00%	0,89%	6,22%	32,00%	31,11%	29,78%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	1	14	70	77	63	0
	%	0,00%	0,44%	6,22%	31,11%	34,22%	28,00%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	1	14	81	73	56	0
	%	0,00%	0,44%	6,22%	36,00%	32,44%	24,89%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	1	2	33	72	66	51	0
	%	0,44%	0,89%	14,67%	32,00%	29,33%	22,67%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	3	15	82	68	57	0
	%	0,00%	1,33%	6,67%	36,44%	30,22%	25,33%	0,00%

O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	4	5	34	79	60	43	0
	%	1,78%	2,22%	15,11%	35,11%	26,67%	19,11%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	3	20	74	67	61	0
	%	0,00%	1,33%	8,89%	32,89%	29,78%	27,11%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	0	8	43	66	66	42	0
	%	0,00%	3,56%	19,11%	29,33%	29,33%	18,67%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	4	0	30	84	65	42	0
	%	1,78%	0,00%	13,33%	37,33%	28,89%	18,67%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	1	0	17	82	73	52	0
	%	0,44%	0,00%	7,56%	36,44%	32,44%	23,11%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	0	0	23	71	81	50	0
	%	0,00%	0,00%	10,22%	31,56%	36,00%	22,22%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	0	1	18	84	73	49	0
	%	0,00%	0,44%	8,00%	37,33%	32,44%	21,78%	0,00%

Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	9	0	9	63	76	68	0
	%	4,00%	0,00%	4,00%	28,00%	33,78%	30,22%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	2	0	11	70	78	64	0
	%	0,89%	0,00%	4,89%	31,11%	34,67%	28,44%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	1	2	12	62	81	67	0
	%	0,44%	0,89%	5,33%	27,56%	36,00%	29,78%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	3	3	26	78	63	52	0
	%	1,33%	1,33%	11,56%	34,67%	28,00%	23,11%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	58	5	15	75	44	28	0
	%	25,78%	2,22%	6,67%	33,33%	19,56%	12,44%	0,00%

Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	54	7	14	73	47	30	0
	%	24,00%	3,11%	6,22%	32,44%	20,89%	13,33%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	0	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	12	5	10	29	15	13	0
	%	14,29%	5,95%	11,90%	34,52%	17,86%	15,48%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	20	1	7	25	13	18	0
	%	23,81%	1,19%	8,33%	29,76%	15,48%	21,43%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	0	1	1	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	1	0	3	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	0	1	0	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	0	0	0	1	1	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%

O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	0	0	1	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	0	1	0	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	0	2	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	0	1	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	5	2	7	29	27	24	0
	%	5,32%	2,13%	7,45%	30,85%	28,72%	25,53%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	0	1	1	3	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%

Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	3	3	4	33	22	29	0
	%	3,19%	3,19%	4,26%	35,11%	23,40%	30,85%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	0	2	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	0	1	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	0	1	2	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%

7. Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*

7.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	31	63,27%
Masculino	18	36,73%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	42	85,71%
Preto	0	0,00%
Pardo	6	12,24%
Amarelo	1	2,04%
Indígena	0	0,00%

8. Dimensões avaliadas em 2018

8.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	14	0	2	14	10	9	0
	%	28,57%	0,00%	4,08%	28,57%	20,41%	18,37%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	4	1	12	15	6	11	0
	%	8,16%	2,04%	24,49%	30,61%	12,24%	22,45%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	15	1	5	15	6	7	0
	%	30,61%	2,04%	10,20%	30,61%	12,24%	14,29%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	5	0	10	10	12	12	0
	%	10,20%	0,00%	20,41%	20,41%	24,49%	24,49%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	1	0	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	2	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	4	0	17	8	13	7	0
	%	8,16%	0,00%	34,69%	16,33%	26,53%	14,29%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	3	0	10	18	10	8	0
	%	6,12%	0,00%	20,41%	36,73%	20,41%	16,33%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	0	12	18	10	7	0
	%	4,08%	0,00%	24,49%	36,73%	20,41%	14,29%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	6	0	15	14	9	5	0
	%	12,24%	0,00%	30,61%	28,57%	18,37%	10,20%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	32	1	3	5	2	6	0
	%	65,31%	2,04%	6,12%	10,20%	4,08%	12,24%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	34	1	3	4	2	5	0
	%	69,39%	2,04%	6,12%	8,16%	4,08%	10,20%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	34	1	2	5	3	4	0
	%	69,39%	2,04%	4,08%	10,20%	6,12%	8,16%	0,00%

8.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	10	0	13	11	5	10	0
	%	20,41%	0,00%	26,53%	22,45%	10,20%	20,41%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	4	0	12	14	4	15	0
	%	8,16%	0,00%	24,49%	28,57%	8,16%	30,61%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	9	0	12	12	6	10	0
	%	18,37%	0,00%	24,49%	24,49%	12,24%	20,41%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	5	0	18	11	7	8	0
	%	10,20%	0,00%	36,73%	22,45%	14,29%	16,33%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	11	1	13	9	4	11	0
	%	22,45%	2,04%	26,53%	18,37%	8,16%	22,45%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	8	5	14	5	8	9	0
	%	16,33%	10,20%	28,57%	10,20%	16,33%	18,37%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	16	1	13	8	5	6	0
	%	32,65%	2,04%	26,53%	16,33%	10,20%	12,24%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	10	1	12	11	7	8	0
	%	20,41%	2,04%	24,49%	22,45%	14,29%	16,33%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	3	0	9	11	9	17	0
	%	6,12%	0,00%	18,37%	22,45%	18,37%	34,69%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações	QNT	4	0	11	13	10	11	0

acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira								
	%	8,16%	0,00%	22,45%	26,53%	20,41%	22,45%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	3	0	13	11	8	14	0
	%	6,12%	0,00%	26,53%	22,45%	16,33%	28,57%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	8	2	11	8	10	10	0
	%	16,33%	4,08%	22,45%	16,33%	20,41%	20,41%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	7	3	11	12	7	9	0
	%	14,29%	6,12%	22,45%	24,49%	14,29%	18,37%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	11	3	12	10	6	7	0
	%	22,45%	6,12%	24,49%	20,41%	12,24%	14,29%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	7	1	12	11	10	8	0
	%	14,29%	2,04%	24,49%	22,45%	20,41%	16,33%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	2	13	14	5	13	0
	%	4,08%	4,08%	26,53%	28,57%	10,20%	26,53%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	9	0	14	8	8	10	0
	%	18,37%	0,00%	28,57%	16,33%	16,33%	20,41%	0,00%

Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	1	9	15	9	8	0
	%	14,29%	2,04%	18,37%	30,61%	18,37%	16,33%	0,00%

8.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	23	2	11	4	7	2	0
	%	46,94%	4,08%	22,45%	8,16%	14,29%	4,08%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	11	2	9	14	7	6	0
	%	22,45%	4,08%	18,37%	28,57%	14,29%	12,24%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	10	2	12	8	11	6	0
	%	20,41%	4,08%	24,49%	16,33%	22,45%	12,24%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	0	0	1	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%

A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	18	2	3	9	8	9	0
	%	36,73%	4,08%	6,12%	18,37%	16,33%	18,37%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	19	1	3	9	8	9	0
	%	38,78%	2,04%	6,12%	18,37%	16,33%	18,37%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	2	1	9	18	10	9	0
	%	4,08%	2,04%	18,37%	36,73%	20,41%	18,37%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	3	1	6	15	12	12	0
	%	6,12%	2,04%	12,24%	30,61%	24,49%	24,49%	0,00%

8.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	1	1	1	11	12	23	0
	%	2,04%	2,04%	2,04%	22,45%	24,49%	46,94%	0,00%

Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	1	0	3	9	17	19	0
	%	2,04%	0,00%	6,12%	18,37%	34,69%	38,78%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	1	1	2	9	16	20	0
	%	2,04%	2,04%	4,08%	18,37%	32,65%	40,82%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	1	1	3	11	11	22	0
	%	2,04%	2,04%	6,12%	22,45%	22,45%	44,90%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	6	3	8	9	8	15	0
	%	12,24%	6,12%	16,33%	18,37%	16,33%	30,61%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	2	0	4	13	11	19	0
	%	4,08%	0,00%	8,16%	26,53%	22,45%	38,78%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar)	QNT	3	3	10	5	13	15	0
	%	6,12%	6,12%	20,41%	10,20%	26,53%	30,61%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	1	2	2	6	16	22	0
	%	2,04%	4,08%	4,08%	12,24%	32,65%	44,90%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	1	2	3	9	13	21	0
	%	2,04%	4,08%	6,12%	18,37%	26,53%	42,86%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	1	1	1	15	10	21	0
	%	2,04%	2,04%	2,04%	30,61%	20,41%	42,86%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	7	5	3	15	9	10	0
	%	14,29%	10,20%	6,12%	30,61%	18,37%	20,41%	0,00%
Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	0	0	2	11	13	23	0
	%	0,00%	0,00%	4,08%	22,45%	26,53%	46,94%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	0	0	4	17	12	16	0
	%	0,00%	0,00%	8,16%	34,69%	24,49%	32,65%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	0	0	3	15	14	17	0
	%	0,00%	0,00%	6,12%	30,61%	28,57%	34,69%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	2	11	11	25	0
	%	0,00%	0,00%	4,08%	22,45%	22,45%	51,02%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	1	8	6	13	21	0
	%	0,00%	2,04%	16,33%	12,24%	26,53%	42,86%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	4	9	12	24	0
	%	0,00%	0,00%	8,16%	18,37%	24,49%	48,98%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	4	0	3	6	13	23	0
	%	8,16%	0,00%	6,12%	12,24%	26,53%	46,94%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	37	12	0
	%	75,51%	24,49%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	9	0	1	12	13	14	0
	%	18,37%	0,00%	2,04%	24,49%	26,53%	28,57%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	8	0	0	14	9	18	0
	%	16,33%	0,00%	0,00%	28,57%	18,37%	36,73%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	3	0	2	10	10	24	0
	%	6,12%	0,00%	4,08%	20,41%	20,41%	48,98%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	4	1	2	10	15	17	0
	%	8,16%	2,04%	4,08%	20,41%	30,61%	34,69%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	1	6	15	9	14	0
	%	8,16%	2,04%	12,24%	30,61%	18,37%	28,57%	0,00%

Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	1	1	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	0	1	0	1	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	2	11	13	14	0
	%	0,00%	0,00%	5,00%	27,50%	32,50%	35,00%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	0	0	2	13	14	12	0
	%	0,00%	0,00%	4,88%	31,71%	34,15%	29,27%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	1	0	2	11	11	16	0
	%	2,44%	0,00%	4,88%	26,83%	26,83%	39,02%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	3	15	8	15	0
	%	0,00%	0,00%	7,32%	36,59%	19,51%	36,59%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto	QNT	5	2	14	11	5	4	0

sensu) para discentes atende à demanda de maneira								
	%	12,20%	4,88%	34,15%	26,83%	12,20%	9,76%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	4	3	11	12	6	5	0
	%	9,76%	7,32%	26,83%	29,27%	14,63%	12,20%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	2	0	0	8	3	4	0
	%	11,76%	0,00%	0,00%	47,06%	17,65%	23,53%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	2	0	0	10	2	3	0
	%	11,76%	0,00%	0,00%	58,82%	11,76%	17,65%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	1	0	1	10	2	3	0
	%	5,88%	0,00%	5,88%	58,82%	11,76%	17,65%	0,00%

As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	1	0	0	8	3	5	0
	%	5,88%	0,00%	0,00%	47,06%	17,65%	29,41%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	1	0	0	9	4	3	0
	%	5,88%	0,00%	0,00%	52,94%	23,53%	17,65%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	0	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

9. Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a Distância

9.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	29	56,86%
Masculino	22	43,14%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	42	82,35%
Preto	2	3,92%
Pardo	6	11,76%
Amarelo	1	1,96%
Indígena	0	0,00%

10. Dimensões avaliadas em 2018

10.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	21	0	4	10	12	4	0
	%	41,18%	0,00%	7,84%	19,61%	23,53%	7,84%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	22	0	6	10	10	3	0
	%	43,14%	0,00%	11,76%	19,61%	19,61%	5,88%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	22	0	7	10	8	4	0
	%	43,14%	0,00%	13,73%	19,61%	15,69%	7,84%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	9	0	2	17	13	10	0
	%	17,65%	0,00%	3,92%	33,33%	25,49%	19,61%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	19	0	4	6	12	10	0
	%	37,25%	0,00%	7,84%	11,76%	23,53%	19,61%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	5	1	8	14	10	13	0
	%	9,80%	1,96%	15,69%	27,45%	19,61%	25,49%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	17	0	7	9	10	8	0
	%	33,33%	0,00%	13,73%	17,65%	19,61%	15,69%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	15	0	10	8	9	9	0
	%	29,41%	0,00%	19,61%	15,69%	17,65%	17,65%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	11	0	10	11	10	9	0
	%	21,57%	0,00%	19,61%	21,57%	19,61%	17,65%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	11	0	10	9	15	6	0
	%	21,57%	0,00%	19,61%	17,65%	29,41%	11,76%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	5	0	0	1	1	0	0
	%	71,43%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	5	0	0	0	2	0	0
	%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	8	0	0	1	3	1	0
	%	61,54%	0,00%	0,00%	7,69%	23,08%	7,69%	0,00%

10.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	19	0	6	11	8	7	0
	%	37,25%	0,00%	11,76%	21,57%	15,69%	13,73%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	15	0	5	9	15	7	0
	%	29,41%	0,00%	9,80%	17,65%	29,41%	13,73%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	4	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	1	4	2	0	0	0
	%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	1	4	2	0	0	0
	%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	22	0	7	12	8	2	0
	%	43,14%	0,00%	13,73%	23,53%	15,69%	3,92%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	22	1	8	12	4	4	0
	%	43,14%	1,96%	15,69%	23,53%	7,84%	7,84%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	16	0	5	12	8	10	0
	%	31,37%	0,00%	9,80%	23,53%	15,69%	19,61%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	12	0	3	15	16	5	0
	%	23,53%	0,00%	5,88%	29,41%	31,37%	9,80%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	4	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	2	3	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	2	2	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	19	0	3	17	9	3	0
	%	37,25%	0,00%	5,88%	33,33%	17,65%	5,88%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	19	3	2	16	7	4	0
	%	37,25%	5,88%	3,92%	31,37%	13,73%	7,84%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	17	0	3	13	10	8	0
	%	33,33%	0,00%	5,88%	25,49%	19,61%	15,69%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	8	0	5	15	15	8	0
	%	15,69%	0,00%	9,80%	29,41%	29,41%	15,69%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	10	0	5	17	11	8	0
	%	19,61%	0,00%	9,80%	33,33%	21,57%	15,69%	0,00%

Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	0	3	15	17	9	0
	%	13,73%	0,00%	5,88%	29,41%	33,33%	17,65%	0,00%

10.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	2	0	5	0	0	0	0
	%	28,57%	0,00%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	11	1	11	16	8	4	0
	%	21,57%	1,96%	21,57%	31,37%	15,69%	7,84%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	16	1	6	14	5	9	0
	%	31,37%	1,96%	11,76%	27,45%	9,80%	17,65%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	15	1	6	15	9	5	0
	%	29,41%	1,96%	11,76%	29,41%	17,65%	9,80%	0,00%

A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	34	1	2	7	3	4	0
	%	66,67%	1,96%	3,92%	13,73%	5,88%	7,84%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	35	0	2	6	4	4	0
	%	68,63%	0,00%	3,92%	11,76%	7,84%	7,84%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos,	QNT	22	1	4	14	6	4	0
	%	43,14%	1,96%	7,84%	27,45%	11,76%	7,84%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	21	0	3	13	8	6	0
	%	41,18%	0,00%	5,88%	25,49%	15,69%	11,76%	0,00%

10.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	3	1	5	12	17	13	0
	%	5,88%	1,96%	9,80%	23,53%	33,33%	25,49%	0,00%

Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	3	1	6	12	18	11	0
	%	5,88%	1,96%	11,76%	23,53%	35,29%	21,57%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	5	13	18	13	0
	%	3,92%	0,00%	9,80%	25,49%	35,29%	25,49%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	14	0	1	12	15	9	0
	%	27,45%	0,00%	1,96%	23,53%	29,41%	17,65%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	29	22	0
	%	56,86%	43,14%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	10	1	5	17	8	10	0
	%	19,61%	1,96%	9,80%	33,33%	15,69%	19,61%	0,00%

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	11	0	5	15	10	10	0
	%	21,57%	0,00%	9,80%	29,41%	19,61%	19,61%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	1	7	11	17	13	0
	%	3,92%	1,96%	13,73%	21,57%	33,33%	25,49%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	4	1	6	16	14	10	0
	%	7,84%	1,96%	11,76%	31,37%	27,45%	19,61%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	7	16	15	13	0
	%	0,00%	0,00%	13,73%	31,37%	29,41%	25,49%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	4	19	13	15	0
	%	0,00%	0,00%	7,84%	37,25%	25,49%	29,41%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	6	19	14	12	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	37,25%	27,45%	23,53%	0,00%

A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	0	0	1	20	16	14	0
	%	0,00%	0,00%	1,96%	39,22%	31,37%	27,45%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	0	6	18	15	12	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	35,29%	29,41%	23,53%	0,00%
O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	3	0	8	20	11	9	0
	%	5,88%	0,00%	15,69%	39,22%	21,57%	17,65%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	1	0	4	17	17	12	0
	%	1,96%	0,00%	7,84%	33,33%	33,33%	23,53%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos	QNT	0	0	6	17	18	10	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	33,33%	35,29%	19,61%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	1	0	7	17	18	8	0
	%	1,96%	0,00%	13,73%	33,33%	35,29%	15,69%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	0	1	4	14	20	12	0
	%	0,00%	1,96%	7,84%	27,45%	39,22%	23,53%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e	QNT	0	1	3	17	19	11	0
	%	0,00%	1,96%	5,88%	33,33%	37,25%	21,57%	0,00%

controlar o próprio desenvolvimento, de maneira								
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	1	0	3	17	20	10	0
	%	1,96%	0,00%	5,88%	33,33%	39,22%	19,61%	0,00%
Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	3	0	1	13	18	16	0
	%	5,88%	0,00%	1,96%	25,49%	35,29%	31,37%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	1	1	3	16	17	13	0
	%	1,96%	1,96%	5,88%	31,37%	33,33%	25,49%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	10	3	3	14	10	11	0
	%	19,61%	5,88%	5,88%	27,45%	19,61%	21,57%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	3	1	3	18	16	10	0
	%	5,88%	1,96%	5,88%	35,29%	31,37%	19,61%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	25	2	7	5	7	5	0
	%	49,02%	3,92%	13,73%	9,80%	13,73%	9,80%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	25	4	7	6	5	4	0
	%	49,02%	7,84%	13,73%	11,76%	9,80%	7,84%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	3	0	2	3	4	2	0
	%	21,43%	0,00%	14,29%	21,43%	28,57%	14,29%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	2	0	3	3	3	4	0
	%	13,33%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	26,67%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	0	2	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	1	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	0	1	2	0	0	0	0
	%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	2	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	4	4	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	10,00%	10,00%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	1	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	0	0	2	5	2	1	0
	%	0,00%	0,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

11. Agentes

11.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	5	62,50%
Masculino	3	37,50%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	7	87,50%
Preto	0	0,00%
Pardo	1	12,50%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Classe	Qnt	%
Agente universitário operacional	1	12,50%
Agente universitário de nível médio	4	50,00%
Agente universitário de nível superior	3	37,50%

12. Dimensões avaliadas em 2018

12.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	3	0	1	2	1	1	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
A participação dos técnicos-administrativos na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	4	0	1	1	0	2	0
	%	50,00%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	25,00%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	3	0	1	1	1	2	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	12,50%	12,50%	25,00%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	3	1	1	3	0	0	0
	%	37,50%	12,50%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	3	0	1	2	2	0	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
O plano de carreira do corpo técnico-administrativo tem sido implantado de maneira	QNT	3	0	1	3	1	0	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	3	1	2	2	0	0	0
	%	37,50%	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	2	1	2	2	0	1	0
	%	25,00%	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	0	3	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	2	1	2	2	0	1	0
	%	25,00%	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	1	1	1	0	1	0
	%	50,00%	12,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	2	0	1	0	1	0
	%	50,00%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	4	2	0	1	0	1	0
	%	50,00%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	1	0	0	2	2	3	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%

A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	1	0	0	1	3	3	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%

12.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	3	0	1	2	1	1	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	1	3	2	1	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	3	3	0	1	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	3	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	3	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	2	3	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	4	1	0	1	1	1	0
	%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%	12,50%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	3	0	0	4	0	1	0
	%	37,50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	5	1	1	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	2	4	0	1	0
	%	12,50%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	3	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	3	0	3	1	0	1	0
	%	37,50%	0,00%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	2	0	1	4	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	50,00%	0,00%	12,50%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	2	0	1	3	1	1	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	12,50%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	2	0	2	3	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	0	3	3	1	0	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	2	1	1	2	2	0	0
	%	25,00%	12,50%	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

12.3. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	1	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas de inovação ou iniciação tecnológica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	3	0	1	3	0	1	0
	%	37,50%	0,00%	12,50%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	3	1	1	1	0
	%	25,00%	0,00%	37,50%	12,50%	12,50%	12,50%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	1	1	2	1	1	0
	%	25,00%	12,50%	12,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira:	QNT	0	0	1	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	0	0	1	0	0
	%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	3	4	0	0	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	1	2	2	1	0	0
	%	25,00%	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	2	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	1	0	0	1	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	0	1	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	1	0	1	0	1	0	0
	%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	1	0	1	1	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	2	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	2	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	0	0	2	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	2	0	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	1	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%

13. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas E Demais Apontamentos)

Alunos da Graduação a distância

Total de respondentes do questionário: 225

Departamento	Nº participantes	%
Administração Pública Bacharelado	134	59.56%
Tecnologia em Gestão Pública	91	40.44%
Total	225	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 62

Sugestões/ expectativas:

- Mais prazo para entrega das atividades na plataforma;
- Mais vídeoaulas nas disciplinas;
- Melhorar os processos para orientação de trabalhos de conclusão de curso;
- Mais tutores presenciais nos polos.

Críticas:

- Feedback das atividades demoram para ser postados;
- Poucos tutores para atendimento aos alunos.

Aspectos positivos/ elogios:

- Excelente qualidade dos cursos ofertados.

Alunos da Graduação presencial

Total de respondentes do questionário: 310

Departamento	Nº participantes	%
Administração Bacharelado	88	28.39%
Ciências Contábeis Bacharelado	82	26.45%
Ciências Econômicas Bacharelado	53	17.10%
Jornalismo Bacharelado	28	9.03%
Serviço Social Bacharelado	27	8.71%
Turismo Bacharelado	32	10.32%
Total	310	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 39

Sugestões/ expectativas:

- Mais incentivo para participação em eventos e desenvolvimento de pesquisas;
- Mais integração entre os cursos da instituição;
- Resolução de conflitos relacionados ao curso precisam ocorrer de forma imparcial;
- Realização de avaliação docente pelo discente;
- Desenvolver política de auxílio estudantil ao estudante estrangeiro.

Críticas:

- Muitos professores não mantém atualizado o diário de classe online e demoram postar as notas no sistema;
- Metodologia dos professores (necessidade de atualização quanto ao uso de recursos pedagógicos)

Alunos da Pós-graduação lato sensu a distância

Total de respondentes do questionário: 51

Departamento	Nº participantes	%
Gestão Pública	41	80.39%
Gestão Pública Municipal	7	13.73%
Gestão de Eventos e Cerimonial Público e Privado	1	1.96%
Gestão Pública, com ênfase em Sistema Único da Assistência Social, Direitos Humanos e Cidadania, e Planejamento e Avaliação de Políticas Sociais	2	3.92%
Total	51	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 06

Sugestões

- Disponibilizar antecipadamente os programas das disciplinas.

Aspectos positivos/ elogios

- *Atendimento dos tutores com qualidade*

Alunos da Pós-graduação stricto sensu

Total de respondentes do questionário: 66

Departamento	Nº participantes	%
Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas	24	36.36%

Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas	20	30.30%
Mestrado em Economia	7	10.61%
Mestrado em Jornalismo	15	22.73%
Total	66	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 03

Sugestões/expectativas

- Melhorar o sinal de internet;
- Organizar momentos para devolutiva dos trabalhos realizados nas disciplinas
- Organizar grupos (alunos e professores) para discussão do projeto pedagógico do curso

Professores

Total de respondentes do questionário: 71*

Departamento	Nº participantes	%
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	3	4.23%
Departamento de Administração	15	21.13%
Departamento de Economia	11	15.49%
Departamento de Serviço Social	13	18.31%
Departamento de Contabilidade	10	14.08%
Departamento de Jornalismo	11	15.49%
Departamento de Turismo	8	11.27%
Total	71	100.00%

*Desse total, 9 são colaboradores e 62 são efetivos

Total de respondentes do item aberto: 12

Sugestões/expectativas

- Capacitação dos professores para a didática no ensino superior;
- Aproximar a comunidade externa da UEPG.

Críticas

- *Número insuficiente de agentes universitários e de professores para desenvolvimento das atividades.*

