



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SEXATAS

Autoavaliação 2018

**UEPG
2019**



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Pró-Reitoria de Planejamento

Diretoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO SEXATAS
Autoavaliação 2018**

**PONTA GROSSA
2019**

REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Andrea Tedesco
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Elismara Zaias Kailer
<i>Vice-presidência</i>	Fátima Aparecida Queiroz Dionisio
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Rosaly Machado
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Raquel Abdallah da Rocha Oliveira
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Francisco Carlos Serbena
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Júlio César Miné
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Jeverson Machado do Nascimento
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Isabela Sems Fadel Gobbo
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	Indira Rocha Munefiça

SUMÁRIO

1. Professores.....	05
1.1 Perfil.....	05
2. Dimensões avaliadas em 2018.....	05
2.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	05
2.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	09
2.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	11
2.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	13
3. Alunos Graduação Presencial.....	27
3.1 Perfil.....	27
4. Dimensões avaliadas em 2018.....	27
4.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	27
4.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	29
4.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	32
4.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	33
5. Alunos Graduação a Distância.....	40
5.1 Perfil.....	40
6. Dimensões avaliadas em 2018.....	40
6.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	40
6.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	42
6.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	45
6.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	46
7. Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	54
7.1 Perfil.....	54
8. Dimensões avaliadas em 2018.....	54
8.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	54
8.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	56
8.3 Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	59
8.4 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	60
9. Agentes.....	67
9.1 Perfil.....	67
10. Dimensões avaliadas em 2018.....	68
10.1 Dimensão: Organização e Gestão Institucional.....	68
10.2 Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	70
10.3 Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.....	73
11. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos).....	77

1. Professores

1.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	30	34.48%
Masculino	57	65.52%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	72	82.76%
Preto	2	2.30%
Pardo	10	11.49%
Amarelo	1	1.15%
Indígena	2	2.30%

2. Dimensões avaliadas em 2018

2.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
	QNT	9	0	12	34	23	9	0

A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	%	10,34%	0,00%	13,79%	39,08%	26,44%	10,34%	0,00%
A participação dos professores na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	7	1	19	41	14	5	0
	%	8,05%	1,15%	21,84%	47,13%	16,09%	5,75%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	16	5	40	17	5	4	0
	%	18,39%	5,75%	45,98%	19,54%	5,75%	4,60%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	28	9	31	12	5	2	0
	%	32,18%	10,34%	35,63%	13,79%	5,75%	2,30%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	12	0	10	34	21	10	0
	%	13,79%	0,00%	11,49%	39,08%	24,14%	11,49%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	5	1	11	37	19	14	0
	%	5,75%	1,15%	12,64%	42,53%	21,84%	16,09%	0,00%
O plano de carreira do corpo docente tem sido implantado de maneira	QNT	8	1	7	34	25	12	0
	%	9,20%	1,15%	8,05%	39,08%	28,74%	13,79%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de professores para atender a Instituição seja	QNT	3	3	44	26	7	4	0
	%	3,45%	3,45%	50,57%	29,89%	8,05%	4,60%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	5	0	5	7	0	0	0
	%	29,41%	0,00%	29,41%	41,18%	0,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	4	0	2	10	1	0	0
	%	23,53%	0,00%	11,76%	58,82%	5,88%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	7	7	50	17	2	4	0
	%	8,05%	8,05%	57,47%	19,54%	2,30%	4,60%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	8	4	39	24	6	6	0
	%	9,20%	4,60%	44,83%	27,59%	6,90%	6,90%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	3	3	44	30	3	4	0
	%	3,45%	3,45%	50,57%	34,48%	3,45%	4,60%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	4	47	23	6	3	0
	%	4,60%	4,60%	54,02%	26,44%	6,90%	3,45%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	31	1	16	25	7	7	0
	%	35,63%	1,15%	18,39%	28,74%	8,05%	8,05%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	38	1	21	17	7	3	0
	%	43,68%	1,15%	24,14%	19,54%	8,05%	3,45%	0,00%

A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	39	1	14	23	6	4	0
	%	44,83%	1,15%	16,09%	26,44%	6,90%	4,60%	0,00%
A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	0	0	1	7	40	39	0
	%	0,00%	0,00%	1,15%	8,05%	45,98%	44,83%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	0	1	2	12	47	25	0
	%	0,00%	1,15%	2,30%	13,79%	54,02%	28,74%	0,00%

2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	19	1	23	30	10	4	0
	%	21,84%	1,15%	26,44%	34,48%	11,49%	4,60%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	6	0	18	35	22	6	0
	%	6,90%	0,00%	20,69%	40,23%	25,29%	6,90%	0,00%
	QNT	13	0	28	30	9	5	0

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	%	15,29%	0,00%	32,94%	35,29%	10,59%	5,88%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	11	3	36	27	4	4	0
	%	12,94%	3,53%	42,35%	31,76%	4,71%	4,71%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	12	2	19	39	8	7	0
	%	13,79%	2,30%	21,84%	44,83%	9,20%	8,05%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	31	3	22	23	2	6	0
	%	35,63%	3,45%	25,29%	26,44%	2,30%	6,90%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	11	1	15	38	15	7	0
	%	12,64%	1,15%	17,24%	43,68%	17,24%	8,05%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	6	1	8	40	24	8	0
	%	6,90%	1,15%	9,20%	45,98%	27,59%	9,20%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	7	1	13	43	18	5	0
	%	8,05%	1,15%	14,94%	49,43%	20,69%	5,75%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	8	1	13	43	18	4	0
	%	9,20%	1,15%	14,94%	49,43%	20,69%	4,60%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	16	1	18	38	11	3	0
	%	18,39%	1,15%	20,69%	43,68%	12,64%	3,45%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	9	2	16	35	15	10	0
	%	10,34%	2,30%	18,39%	40,23%	17,24%	11,49%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	18	2	21	32	8	6	0
	%	20,69%	2,30%	24,14%	36,78%	9,20%	6,90%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	9	3	35	22	13	5	0
	%	10,34%	3,45%	40,23%	25,29%	14,94%	5,75%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	2	14	38	20	12	0
	%	1,15%	2,30%	16,09%	43,68%	22,99%	13,79%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	4	2	17	35	19	10	0
	%	4,60%	2,30%	19,54%	40,23%	21,84%	11,49%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	3	0	2	5	6	1	0
	%	17,65%	0,00%	11,76%	29,41%	35,29%	5,88%	0,00%

2.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	30	0	23	21	8	5	0
	%	34,48%	0,00%	26,44%	24,14%	9,20%	5,75%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	21	0	13	36	12	5	0
	%	24,14%	0,00%	14,94%	41,38%	13,79%	5,75%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	15	0	30	32	6	4	0
	%	17,24%	0,00%	34,48%	36,78%	6,90%	4,60%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	15	3	37	23	7	2	0
	%	17,24%	3,45%	42,53%	26,44%	8,05%	2,30%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	38	0	23	16	6	4	0
	%	43,68%	0,00%	26,44%	18,39%	6,90%	4,60%	0,00%
	QNT	42	0	19	17	5	4	0

Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	%	48,28%	0,00%	21,84%	19,54%	5,75%	4,60%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	8	3	26	34	12	4	0
	%	9,20%	3,45%	29,89%	39,08%	13,79%	4,60%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	9	3	17	39	14	5	0
	%	10,34%	3,45%	19,54%	44,83%	16,09%	5,75%	0,00%

2.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	3	0	3	18	32	26	0
	%	3,66%	0,00%	3,66%	21,95%	39,02%	31,71%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	3	0	5	19	34	21	0
	%	3,66%	0,00%	6,10%	23,17%	41,46%	25,61%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	3	0	4	18	35	22	0

	%	3,66%	0,00%	4,88%	21,95%	42,68%	26,83%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	1	0	3	21	33	24	0
	%	1,22%	0,00%	3,66%	25,61%	40,24%	29,27%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	3	8	5	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	18,75%	50,00%	31,25%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	2	10	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	1	0	0	3	10	2	0
	%	6,25%	0,00%	0,00%	18,75%	62,50%	12,50%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	3	8	5	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	18,75%	50,00%	31,25%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Lato Sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados

Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	0	0	10	18	25	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	18,87%	33,96%	47,17%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	0	0	1	10	21	21	0
	%	0,00%	0,00%	1,89%	18,87%	39,62%	39,62%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	0	2	9	22	18	0

	%	3,77%	0,00%	3,77%	16,98%	41,51%	33,96%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	0	0	1	10	20	22	0
	%	0,00%	0,00%	1,89%	18,87%	37,74%	41,51%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	69	13	0
	%	84,15%	15,85%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	8	0	3	26	28	17	0
	%	9,76%	0,00%	3,66%	31,71%	34,15%	20,73%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	8	0	3	30	29	12	0
	%	9,76%	0,00%	3,66%	36,59%	35,37%	14,63%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	6	31	35	8	0
	%	2,44%	0,00%	7,32%	37,80%	42,68%	9,76%	0,00%

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	0	6	30	29	15	0
	%	2,44%	0,00%	7,32%	36,59%	35,37%	18,29%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	14	2	0
	%	87,50%	12,50%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	1	0	0	5	8	2	0
	%	6,25%	0,00%	0,00%	31,25%	50,00%	12,50%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	1	0	0	7	5	3	0
	%	6,25%	0,00%	0,00%	43,75%	31,25%	18,75%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	8	7	1	0

	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	43,75%	6,25%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	0	9	7	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	56,25%	43,75%	0,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	1	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação lato sensu EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0

	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	0	0	0	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	50	3	0
	%	94,34%	5,66%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	3	0	0	11	22	17	0
	%	5,66%	0,00%	0,00%	20,75%	41,51%	32,08%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	2	0	1	16	19	15	0
	%	3,77%	0,00%	1,89%	30,19%	35,85%	28,30%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	2	0	1	16	19	15	0
	%	3,77%	0,00%	1,89%	30,19%	35,85%	28,30%	0,00%

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	2	1	4	15	16	15	0
	%	3,77%	1,89%	7,55%	28,30%	30,19%	28,30%	0,00%

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	0	8	8	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	0	6	10	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	35,29%	58,82%	5,88%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	0	7	9	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	41,18%	52,94%	5,88%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	0	0	0	8	8	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	0	0	1	6	10	0	0
	%	0,00%	0,00%	5,88%	35,29%	58,82%	0,00%	0,00%

O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	1	0	3	6	7	0	0
	%	5,88%	0,00%	17,65%	35,29%	41,18%	0,00%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	0	2	5	9	1	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	29,41%	52,94%	5,88%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	1	0	0	6	8	2	0
	%	5,88%	0,00%	0,00%	35,29%	47,06%	11,76%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	1	0	0	6	9	1	0
	%	5,88%	0,00%	0,00%	35,29%	52,94%	5,88%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	0	0	2	7	7	1	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	41,18%	41,18%	5,88%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	0	0	2	7	6	2	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	41,18%	35,29%	11,76%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	2	8	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	47,06%	29,41%	11,76%	0,00%

Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	0	0	2	4	9	2	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	23,53%	52,94%	11,76%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	0	8	7	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	47,06%	41,18%	11,76%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	0	0	1	6	8	2	0
	%	0,00%	0,00%	5,88%	35,29%	47,06%	11,76%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	0	0	2	7	7	1	0
	%	0,00%	0,00%	11,76%	41,18%	41,18%	5,88%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	2	1	5	28	21	11	0
	%	2,94%	1,47%	7,35%	41,18%	30,88%	16,18%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas de inovação ou iniciação tecnológica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	5	8	2	2	0
	%	5,56%	0,00%	27,78%	44,44%	11,11%	11,11%	0,00%

As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	24	0	10	27	17	7	0
	%	28,24%	0,00%	11,76%	31,76%	20,00%	8,24%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	3	19	32	19	7	0
	%	8,05%	3,45%	21,84%	36,78%	21,84%	8,05%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	18	1	14	35	14	5	0
	%	20,69%	1,15%	16,09%	40,23%	16,09%	5,75%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	7	5	2	2	0
	%	5,88%	0,00%	41,18%	29,41%	11,76%	11,76%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	5	1	16	26	12	8	0
	%	7,35%	1,47%	23,53%	38,24%	17,65%	11,76%	0,00%
Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	1	18	40	12	9	0
	%	8,05%	1,15%	20,69%	45,98%	13,79%	10,34%	0,00%
Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	7	1	46	18	12	3	0
	%	8,05%	1,15%	52,87%	20,69%	13,79%	3,45%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	31	1	19	22	9	3	0
	%	36,47%	1,18%	22,35%	25,88%	10,59%	3,53%	0,00%

As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	18	0	16	25	8	2	0
	%	26,09%	0,00%	23,19%	36,23%	11,59%	2,90%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	2	0	13	30	18	5	0
	%	2,94%	0,00%	19,12%	44,12%	26,47%	7,35%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	3	1	11	28	18	7	0
	%	4,41%	1,47%	16,18%	41,18%	26,47%	10,29%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	4	1	18	26	14	5	0
	%	5,88%	1,47%	26,47%	38,24%	20,59%	7,35%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	3	1	25	23	12	4	0
	%	4,41%	1,47%	36,76%	33,82%	17,65%	5,88%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	8	0	5	31	15	9	0
	%	11,76%	0,00%	7,35%	45,59%	22,06%	13,24%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	5	0	36	17	7	3	0
	%	7,35%	0,00%	52,94%	25,00%	10,29%	4,41%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	5	4	39	13	5	2	0
	%	7,35%	5,88%	57,35%	19,12%	7,35%	2,94%	0,00%

O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	7	0	11	30	15	5	0
	%	10,29%	0,00%	16,18%	44,12%	22,06%	7,35%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	5	2	36	16	7	2	0
	%	7,35%	2,94%	52,94%	23,53%	10,29%	2,94%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	6	13	12	4	0
	%	2,78%	0,00%	16,67%	36,11%	33,33%	11,11%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	0	0	2	20	9	5	0
	%	0,00%	0,00%	5,56%	55,56%	25,00%	13,89%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	1	0	10	13	9	3	0
	%	2,78%	0,00%	27,78%	36,11%	25,00%	8,33%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	1	0	10	15	8	2	0
	%	2,78%	0,00%	27,78%	41,67%	22,22%	5,56%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	1	10	16	6	3	0

	%	0,00%	2,78%	27,78%	44,44%	16,67%	8,33%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	4	0	5	16	7	4	0
	%	11,11%	0,00%	13,89%	44,44%	19,44%	11,11%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	3	0	18	10	3	2	0
	%	8,33%	0,00%	50,00%	27,78%	8,33%	5,56%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	4	0	14	11	2	3	0
	%	11,76%	0,00%	41,18%	32,35%	5,88%	8,82%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	4	0	15	11	4	2	0
	%	11,11%	0,00%	41,67%	30,56%	11,11%	5,56%	0,00%

3. Alunos Graduação Presencial

3.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	89	52,66%
Masculino	80	47,34%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	134	79.29%
Preto	4	2.37%
Pardo	30	17.75%
Amarelo	1	0.00%
Indígena	0	0.00%

4. Dimensões avaliadas em 2018

4.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	32	1	28	62	37	9	0
	%	18,93%	0,59%	16,57%	36,69%	21,89%	5,33%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	24	4	71	43	19	8	0
	%	14,20%	2,37%	42,01%	25,44%	11,24%	4,73%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	65	3	15	51	27	8	0
	%	38,46%	1,78%	8,88%	30,18%	15,98%	4,73%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	11	2	11	63	53	29	0
	%	6,51%	1,18%	6,51%	37,28%	31,36%	17,16%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	1	0	1	1	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	2	0	0	1	1	0	0
	%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	42	2	40	51	30	4	0
	%	24,85%	1,18%	23,67%	30,18%	17,75%	2,37%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	19	4	40	51	44	11	0
	%	11,24%	2,37%	23,67%	30,18%	26,04%	6,51%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	16	4	62	52	25	10	0
	%	9,47%	2,37%	36,69%	30,77%	14,79%	5,92%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	13	5	66	62	18	5	0
	%	7,69%	2,96%	39,05%	36,69%	10,65%	2,96%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	57	8	30	33	28	13	0
	%	33,73%	4,73%	17,75%	19,53%	16,57%	7,69%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	68	16	39	26	15	5	0
	%	40,24%	9,47%	23,08%	15,38%	8,88%	2,96%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	70	13	37	31	14	4	0
	%	41,42%	7,69%	21,89%	18,34%	8,28%	2,37%	0,00%

4.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	44	5	34	51	24	11	0
	%	26,04%	2,96%	20,12%	30,18%	14,20%	6,51%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	12	4	31	58	43	21	0
	%	7,10%	2,37%	18,34%	34,32%	25,44%	12,43%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	22	8	55	53	27	4	0
	%	13,02%	4,73%	32,54%	31,36%	15,98%	2,37%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	25	12	57	50	20	5	0
	%	14,79%	7,10%	33,73%	29,59%	11,83%	2,96%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	37	8	58	41	21	4	0
	%	21,89%	4,73%	34,32%	24,26%	12,43%	2,37%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	40	10	38	50	25	6	0
	%	23,67%	5,92%	22,49%	29,59%	14,79%	3,55%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	59	9	47	31	19	4	0
	%	34,91%	5,33%	27,81%	18,34%	11,24%	2,37%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	31	7	27	60	32	12	0
	%	18,34%	4,14%	15,98%	35,50%	18,93%	7,10%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	13	4	23	64	44	21	0
	%	7,69%	2,37%	13,61%	37,87%	26,04%	12,43%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	22	6	34	60	33	14	0
	%	13,02%	3,55%	20,12%	35,50%	19,53%	8,28%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	20	5	35	61	36	12	0
	%	11,83%	2,96%	20,71%	36,09%	21,30%	7,10%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	33	3	44	48	31	10	0
	%	19,53%	1,78%	26,04%	28,40%	18,34%	5,92%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	32	4	42	49	29	13	0
	%	18,93%	2,37%	24,85%	28,99%	17,16%	7,69%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	55	10	33	46	18	7	0
	%	32,54%	5,92%	19,53%	27,22%	10,65%	4,14%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	22	1	43	50	31	22	0
	%	13,02%	0,59%	25,44%	29,59%	18,34%	13,02%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	6	3	13	51	52	44	0
	%	3,55%	1,78%	7,69%	30,18%	30,77%	26,04%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	38	3	26	50	37	15	0
	%	22,49%	1,78%	15,38%	29,59%	21,89%	8,88%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	4	11	49	55	43	0
	%	4,14%	2,37%	6,51%	28,99%	32,54%	25,44%	0,00%

4.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	56	8	48	24	26	7	0
	%	33,14%	4,73%	28,40%	14,20%	15,38%	4,14%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	17	3	44	51	40	14	0
	%	10,06%	1,78%	26,04%	30,18%	23,67%	8,28%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	14	7	55	56	27	10	0
	%	8,28%	4,14%	32,54%	33,14%	15,98%	5,92%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	38	16	48	40	18	9	0
	%	22,49%	9,47%	28,40%	23,67%	10,65%	5,33%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	102	7	15	19	19	7	0
	%	60,36%	4,14%	8,88%	11,24%	11,24%	4,14%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	QNT	106	1	12	25	16	9	0
	%	62,72%	0,59%	7,10%	14,79%	9,47%	5,33%	0,00%

Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	18	4	37	55	39	16	0
	%	10,65%	2,37%	21,89%	32,54%	23,08%	9,47%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	23	2	35	53	38	18	0
	%	13,61%	1,18%	20,71%	31,36%	22,49%	10,65%	0,00%

4.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	4	3	24	52	53	33	0
	%	2,37%	1,78%	14,20%	30,77%	31,36%	19,53%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	9	5	33	52	46	24	0
	%	5,33%	2,96%	19,53%	30,77%	27,22%	14,20%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	7	7	35	63	41	16	0
	%	4,14%	4,14%	20,71%	37,28%	24,26%	9,47%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	4	10	43	47	44	21	0
	%	2,37%	5,92%	25,44%	27,81%	26,04%	12,43%	0,00%
	QNT	20	34	48	26	27	14	0

Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	%	11,83%	20,12%	28,40%	15,38%	15,98%	8,28%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	4	5	29	75	41	15	0
	%	2,37%	2,96%	17,16%	44,38%	24,26%	8,88%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	8	10	48	48	39	16	0
	%	4,73%	5,92%	28,40%	28,40%	23,08%	9,47%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	4	7	20	52	55	31	0
	%	2,37%	4,14%	11,83%	30,77%	32,54%	18,34%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	6	5	27	60	48	23	0
	%	3,55%	2,96%	15,98%	35,50%	28,40%	13,61%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	4	1	45	58	36	25	0
	%	2,37%	0,59%	26,63%	34,32%	21,30%	14,79%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	13	13	18	78	31	16	0
	%	7,69%	7,69%	10,65%	46,15%	18,34%	9,47%	0,00%
	QNT	2	2	16	43	63	43	0

Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	%	1,18%	1,18%	9,47%	25,44%	37,28%	25,44%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	7	7	40	61	34	20	0
	%	4,14%	4,14%	23,67%	36,09%	20,12%	11,83%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	4	2	23	79	43	18	0
	%	2,37%	1,18%	13,61%	46,75%	25,44%	10,65%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	4	4	25	56	50	30	0
	%	2,37%	2,37%	14,79%	33,14%	29,59%	17,75%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	10	5	29	61	43	21	0
	%	5,92%	2,96%	17,16%	36,09%	25,44%	12,43%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	3	7	31	57	38	33	0
	%	1,78%	4,14%	18,34%	33,73%	22,49%	19,53%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	38	3	14	40	42	32	0
	%	22,49%	1,78%	8,28%	23,67%	24,85%	18,93%	0,00%

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	94	75	0
	%	55,62%	44,38%	0,00%

Em relação ao curso de graduação presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	48	4	25	56	23	13	0
	%	28,40%	2,37%	14,79%	33,14%	13,61%	7,69%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	55	3	22	43	33	13	0
	%	32,54%	1,78%	13,02%	25,44%	19,53%	7,69%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	7	4	28	50	46	34	0
	%	4,14%	2,37%	16,57%	29,59%	27,22%	20,12%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	QNT	7	6	37	58	43	18	0
	%	4,14%	3,55%	21,89%	34,32%	25,44%	10,65%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	29	2	32	55	34	17	0
	%	17,16%	1,18%	18,93%	32,54%	20,12%	10,06%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	1	1	1	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	1	4	7	3	3	0
	%	0,00%	5,56%	22,22%	38,89%	16,67%	16,67%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	3	25	19	19	6	0
	%	2,70%	4,05%	33,78%	25,68%	25,68%	8,11%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	2	0	11	29	26	6	0
	%	2,70%	0,00%	14,86%	39,19%	35,14%	8,11%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	8	2	19	24	18	3	0
	%	10,81%	2,70%	25,68%	32,43%	24,32%	4,05%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	3	1	24	30	13	3	0
	%	4,05%	1,35%	32,43%	40,54%	17,57%	4,05%	0,00%
	QNT	6	1	8	35	11	13	0

O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	%	8,11%	1,35%	10,81%	47,30%	14,86%	17,57%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	5	0	45	10	10	4	0
	%	6,76%	0,00%	60,81%	13,51%	13,51%	5,41%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	0	0	3	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	4	0	18	25	18	9	0
	%	5,41%	0,00%	24,32%	33,78%	24,32%	12,16%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	4	2	35	18	10	5	0
	%	5,41%	2,70%	47,30%	24,32%	13,51%	6,76%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	8	2	16	24	12	3	0
	%	12,31%	3,08%	24,62%	36,92%	18,46%	4,62%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	4	1	14	29	13	4	0

	%	6,15%	1,54%	21,54%	44,62%	20,00%	6,15%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	3	1	27	23	9	2	0
	%	4,62%	1,54%	41,54%	35,38%	13,85%	3,08%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	3	2	11	28	17	4	0
	%	4,62%	3,08%	16,92%	43,08%	26,15%	6,15%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	12	1	8	24	16	4	0
	%	18,46%	1,54%	12,31%	36,92%	24,62%	6,15%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	14	3	23	15	7	3	0
	%	21,54%	4,62%	35,38%	23,08%	10,77%	4,62%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	14	2	14	20	10	5	0
	%	21,54%	3,08%	21,54%	30,77%	15,38%	7,69%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	9	1	25	15	10	5	0
	%	13,85%	1,54%	38,46%	23,08%	15,38%	7,69%	0,00%

5. Alunos Graduação a Distância

5.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	36	47.37%
Masculino	40	52.63%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	62	81.58%
Preto	3	3.95%
Pardo	11	14.47%
Amarelo	0	0.00%
Indígena	0	0.00%

6. Dimensões avaliadas em 2018

6.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	22	0	2	15	24	13	0
	%	28,95%	0,00%	2,63%	19,74%	31,58%	17,11%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	19	1	3	25	20	8	0
	%	25,00%	1,32%	3,95%	32,89%	26,32%	10,53%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	29	0	1	22	16	8	0
	%	38,16%	0,00%	1,32%	28,95%	21,05%	10,53%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	7	0	4	20	25	20	0
	%	9,21%	0,00%	5,26%	26,32%	32,89%	26,32%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	8	7	11	23	16	11	0
	%	10,53%	9,21%	14,47%	30,26%	21,05%	14,47%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	4	5	4	28	17	18	0
	%	5,26%	6,58%	5,26%	36,84%	22,37%	23,68%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	18	1	7	21	15	14	0
	%	23,68%	1,32%	9,21%	27,63%	19,74%	18,42%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	9	1	0	27	23	16	0
	%	11,84%	1,32%	0,00%	35,53%	30,26%	21,05%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	5	2	9	30	17	13	0
	%	6,58%	2,63%	11,84%	39,47%	22,37%	17,11%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	4	1	10	30	19	12	0
	%	5,26%	1,32%	13,16%	39,47%	25,00%	15,79%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	3	0	0	0	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	2	0	1	0	0	0	0
	%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	36	1	2	19	13	5	0
	%	47,37%	1,32%	2,63%	25,00%	17,11%	6,58%	0,00%

6.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	18	3	7	24	14	10	0
	%	23,68%	3,95%	9,21%	31,58%	18,42%	13,16%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado	QNT	6	1	7	29	19	14	0

de maneira	%	7,89%	1,32%	9,21%	38,16%	25,00%	18,42%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	20	1	6	25	15	9	0
	%	26,32%	1,32%	7,89%	32,89%	19,74%	11,84%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	28	1	6	24	12	5	0
	%	36,84%	1,32%	7,89%	31,58%	15,79%	6,58%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	12	3	9	23	19	10	0
	%	15,79%	3,95%	11,84%	30,26%	25,00%	13,16%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	4	2	7	27	25	11	0
	%	5,26%	2,63%	9,21%	35,53%	32,89%	14,47%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está	QNT	1	0	1	1	0	0	0

disponibilizado de maneira	%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	2	0	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	1	0	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	14	1	7	26	18	10	0
	%	18,42%	1,32%	9,21%	34,21%	23,68%	13,16%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	26	2	2	26	11	9	0
	%	34,21%	2,63%	2,63%	34,21%	14,47%	11,84%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	11	2	9	27	16	11	0
	%	14,47%	2,63%	11,84%	35,53%	21,05%	14,47%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	1	4	31	23	17	0
	%	0,00%	1,32%	5,26%	40,79%	30,26%	22,37%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	7	0	9	27	17	16	0
	%	9,21%	0,00%	11,84%	35,53%	22,37%	21,05%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às	QNT	1	1	5	24	20	25	0

necessidades institucionais de maneira	%	1,32%	1,32%	6,58%	31,58%	26,32%	32,89%	0,00%
---	---	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

6.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	1	0	1	1	0	0	0
	%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	4	0	5	29	22	16	0
	%	5,26%	0,00%	6,58%	38,16%	28,95%	21,05%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	8	1	9	17	25	16	0
	%	10,53%	1,32%	11,84%	22,37%	32,89%	21,05%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	7	0	8	23	27	11	0
	%	9,21%	0,00%	10,53%	30,26%	35,53%	14,47%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	43	1	2	13	10	7	0
	%	56,58%	1,32%	2,63%	17,11%	13,16%	9,21%	0,00%
Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de	QNT	45	2	1	11	11	6	0

maneira	%	59,21%	2,63%	1,32%	14,47%	14,47%	7,89%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	6	1	10	26	22	11	0
	%	7,89%	1,32%	13,16%	34,21%	28,95%	14,47%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	14	1	4	24	24	9	0
	%	18,42%	1,32%	5,26%	31,58%	31,58%	11,84%	0,00%

6.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Em relação à coordenação do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	3	1	3	19	27	23	0
	%	3,95%	1,32%	3,95%	25,00%	35,53%	30,26%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	2	1	8	21	23	21	0
	%	2,63%	1,32%	10,53%	27,63%	30,26%	27,63%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	2	2	7	11	32	22	0
	%	2,63%	2,63%	9,21%	14,47%	42,11%	28,95%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	10	1	3	13	27	22	0

	%	13,16%	1,32%	3,95%	17,11%	35,53%	28,95%	0,00%
--	---	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	48	28	0
	%	63,16%	36,84%	0,00%

Em relação ao curso de graduação EaD (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	16	1	3	24	21	11	0
	%	21,05%	1,32%	3,95%	31,58%	27,63%	14,47%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	13	0	1	20	29	13	0
	%	17,11%	0,00%	1,32%	26,32%	38,16%	17,11%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	3	0	4	19	27	23	0
	%	3,95%	0,00%	5,26%	25,00%	35,53%	30,26%	0,00%
O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de	QNT	5	0	4	22	27	18	0

maneira	%	6,58%	0,00%	5,26%	28,95%	35,53%	23,68%	0,00%
----------------	---	-------	-------	-------	--------	---------------	--------	-------

Em relação ao desempenho dos Docentes e Tutores, e sobre as Disciplinas do Curso (modalidade à distância, curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	QNT	0	0	6	18	22	30	0
	%	0,00%	0,00%	7,89%	23,68%	28,95%	39,47%	0,00%
A plataforma favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores de maneira	QNT	0	0	6	17	25	28	0
	%	0,00%	0,00%	7,89%	22,37%	32,89%	36,84%	0,00%
A plataforma articula o estudante com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas de maneira	QNT	0	0	8	17	25	26	0
	%	0,00%	0,00%	10,53%	22,37%	32,89%	34,21%	0,00%
A plataforma permite ao estudante resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático, seus conteúdos e à aprendizagem de maneira	QNT	0	1	9	19	23	24	0
	%	0,00%	1,32%	11,84%	25,00%	30,26%	31,58%	0,00%
O modelo de tutoria na disciplina é	QNT	1	0	8	22	23	22	0
	%	1,32%	0,00%	10,53%	28,95%	30,26%	28,95%	0,00%

O número de professores formadores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos estudantes é	QNT	0	0	8	26	20	22	0
	%	0,00%	0,00%	10,53%	34,21%	26,32%	28,95%	0,00%
Desde o início do curso nomes, horários, locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio são informados aos estudantes de maneira	QNT	0	0	9	22	22	23	0
	%	0,00%	0,00%	11,84%	28,95%	28,95%	30,26%	0,00%
O recebimento de respostas rápidas a dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos é	QNT	1	1	10	25	20	19	0
	%	1,32%	1,32%	13,16%	32,89%	26,32%	25,00%	0,00%
A existência de diferentes modalidades de comunicação, para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e estudantes é	QNT	1	1	7	22	22	23	0
	%	1,32%	1,32%	9,21%	28,95%	28,95%	30,26%	0,00%
Em termos de organização de conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente, o material didático atende de maneira	QNT	1	1	8	20	23	23	0
	%	1,32%	1,32%	10,53%	26,32%	30,26%	30,26%	0,00%
Em termos de estrutura do material didático, ele está estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento, de maneira	QNT	0	0	9	25	21	21	0
	%	0,00%	0,00%	11,84%	32,89%	27,63%	27,63%	0,00%
O detalhamento de competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação, está presente no material didático de maneira	QNT	1	0	8	25	20	22	0
	%	1,32%	0,00%	10,53%	32,89%	26,32%	28,95%	0,00%

Com relação à acessibilidade, o material didático é	QNT	4	1	3	19	23	26	0
	%	5,26%	1,32%	3,95%	25,00%	30,26%	34,21%	0,00%
A bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem, está presente no material didático de maneira	QNT	0	0	12	17	22	25	0
	%	0,00%	0,00%	15,79%	22,37%	28,95%	32,89%	0,00%
A avaliação presencial da aprendizagem é assegurada de maneira	QNT	1	0	4	20	24	27	0
	%	1,32%	0,00%	5,26%	26,32%	31,58%	35,53%	0,00%
As avaliações articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos estudantes, identificando eventuais dificuldades na aprendizagem e sanando-as durante o processo de ensino-aprendizagem estão sendo desenvolvidas de maneira	QNT	3	1	9	22	19	22	0
	%	3,95%	1,32%	11,84%	28,95%	25,00%	28,95%	0,00%

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	23	0	7	23	10	13	0
	%	30,26%	0,00%	9,21%	30,26%	13,16%	17,11%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	25	0	6	19	17	9	0
	%	32,89%	0,00%	7,89%	25,00%	22,37%	11,84%	0,00%

Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	3	10	3	6	0
	%	8,33%	0,00%	12,50%	41,67%	12,50%	25,00%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	0	0	3	11	5	5	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	45,83%	20,83%	20,83%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	1	0	1	0	0	0	0
	%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	2	0	4	7	8	8	0
	%	6,90%	0,00%	13,79%	24,14%	27,59%	27,59%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	5	0	4	7	6	7	0
	%	17,24%	0,00%	13,79%	24,14%	20,69%	24,14%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

7. Alunos Pós-graduação Stricto Sensu

7.1. Perfil

Sexo	Qnt	%
Feminino	46	52.27%
Masculino	42	47.73%

Pertencimento racial	Qnt	%
Branco	70	79.55%
Preto	1	1.14%
Pardo	15	17.05%
Amarelo	2	2.27%
Indígena	0	0.00%

8. Dimensões avaliadas em 2018

8.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	21	0	3	22	27	15	0
	%	23,86%	0,00%	3,41%	25,00%	30,68%	17,05%	0,00%

A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	19	4	10	30	16	9	0
	%	21,59%	4,55%	11,36%	34,09%	18,18%	10,23%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	23	2	4	24	23	12	0
	%	26,14%	2,27%	4,55%	27,27%	26,14%	13,64%	0,00%
O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	QNT	3	2	5	22	35	21	0
	%	3,41%	2,27%	5,68%	25,00%	39,77%	23,86%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores presenciais para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	0	1	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de tutores a distância para atender os cursos EaD seja	QNT	0	0	0	1	1	1	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	12	5	17	33	14	7	0
	%	13,64%	5,68%	19,32%	37,50%	15,91%	7,95%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	9	3	10	35	23	8	0
	%	10,23%	3,41%	11,36%	39,77%	26,14%	9,09%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	6	2	23	30	20	7	0
	%	6,82%	2,27%	26,14%	34,09%	22,73%	7,95%	0,00%

A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	6	2	24	31	17	8	0
	%	6,82%	2,27%	27,27%	35,23%	19,32%	9,09%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	39	2	9	16	14	8	0
	%	44,32%	2,27%	10,23%	18,18%	15,91%	9,09%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	42	5	9	12	13	7	0
	%	47,73%	5,68%	10,23%	13,64%	14,77%	7,95%	0,00%
A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	43	6	8	13	11	7	0
	%	48,86%	6,82%	9,09%	14,77%	12,50%	7,95%	0,00%

8.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	19	4	8	35	14	8	0
	%	21,59%	4,55%	9,09%	39,77%	15,91%	9,09%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	11	1	6	37	24	9	0
	%	12,50%	1,14%	6,82%	42,05%	27,27%	10,23%	0,00%

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	14	1	14	39	14	6	0
	%	15,91%	1,14%	15,91%	44,32%	15,91%	6,82%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	12	3	16	35	15	7	0
	%	13,64%	3,41%	18,18%	39,77%	17,05%	7,95%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	20	4	17	24	16	7	0
	%	22,73%	4,55%	19,32%	27,27%	18,18%	7,95%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	19	5	15	30	12	7	0
	%	21,59%	5,68%	17,05%	34,09%	13,64%	7,95%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	29	6	15	24	8	6	0
	%	32,95%	6,82%	17,05%	27,27%	9,09%	6,82%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	18	4	11	30	19	6	0
	%	20,45%	4,55%	12,50%	34,09%	21,59%	6,82%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	6	1	9	37	25	10	0
	%	6,82%	1,14%	10,23%	42,05%	28,41%	11,36%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	9	4	15	31	22	7	0
	%	10,23%	4,55%	17,05%	35,23%	25,00%	7,95%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	9	2	17	29	23	8	0
	%	10,23%	2,27%	19,32%	32,95%	26,14%	9,09%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	16	2	13	29	22	6	0
	%	18,18%	2,27%	14,77%	32,95%	25,00%	6,82%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	15	5	13	30	18	7	0
	%	17,05%	5,68%	14,77%	34,09%	20,45%	7,95%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	22	8	11	25	15	7	0
	%	25,00%	9,09%	12,50%	28,41%	17,05%	7,95%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	11	2	18	33	17	7	0
	%	12,50%	2,27%	20,45%	37,50%	19,32%	7,95%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	2	5	35	27	18	0
	%	1,14%	2,27%	5,68%	39,77%	30,68%	20,45%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	17	3	11	27	25	5	0
	%	19,32%	3,41%	12,50%	30,68%	28,41%	5,68%	0,00%
Acadêmico online pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	1	4	10	34	27	12	0
	%	1,14%	4,55%	11,36%	38,64%	30,68%	13,64%	0,00%

8.3. Dimensão: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Assim, com relação às políticas de atendimento aos estudantes, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A assistência social e psicológica aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	36	6	21	12	8	5	0
	%	40,91%	6,82%	23,86%	13,64%	9,09%	5,68%	0,00%
O acolhimento aos estudantes ingressantes está previsto/implantado de maneira	QNT	21	2	16	24	18	7	0
	%	23,86%	2,27%	18,18%	27,27%	20,45%	7,95%	0,00%
A acessibilidade aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	20	2	19	26	16	5	0
	%	22,73%	2,27%	21,59%	29,55%	18,18%	5,68%	0,00%
A monitoria e/ou nivelamento aos estudantes está previsto/implantado de maneira	QNT	3	1	1	1	0	0	0
	%	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A assistência aos estudantes em intercâmbio e estrangeiro está prevista/implantada de maneira	QNT	43	1	10	18	10	6	0
	%	48,86%	1,14%	11,36%	20,45%	11,36%	6,82%	0,00%
	QNT	45	0	9	17	13	4	0

Os programas de apoio aos estudantes estrangeiros estão previstos/implantados de maneira	%	51,14%	0,00%	10,23%	19,32%	14,77%	4,55%	0,00%
Considerando os aspectos participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	6	1	17	33	23	8	0
	%	6,82%	1,14%	19,32%	37,50%	26,14%	9,09%	0,00%
Considerando os aspectos de produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística) dos discentes, eles estão previstos/implantados de maneira	QNT	7	0	11	35	24	11	0
	%	7,95%	0,00%	12,50%	39,77%	27,27%	12,50%	0,00%

8.4. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Com relação aos Docentes (modalidade presencial), avalie a frequência com que ocorre:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação no início do semestre	QNT	1	0	5	32	21	29	0
	%	1,14%	0,00%	5,68%	36,36%	23,86%	32,95%	0,00%
Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas	QNT	2	0	4	31	26	25	0
	%	2,27%	0,00%	4,55%	35,23%	29,55%	28,41%	0,00%
Organização e planejamento das aulas	QNT	2	0	5	30	27	24	0
	%	2,27%	0,00%	5,68%	34,09%	30,68%	27,27%	0,00%
Relação teoria-prática nas disciplinas	QNT	1	1	8	28	27	23	0

	%	1,14%	1,14%	9,09%	31,82%	30,68%	26,14%	0,00%
Visitas técnicas e trabalhos de campo relacionados aos conteúdos da disciplina	QNT	11	3	9	31	16	18	0
	%	12,50%	3,41%	10,23%	35,23%	18,18%	20,45%	0,00%
Avaliação segundo os critérios apresentados	QNT	1	0	8	31	27	21	0
	%	1,14%	0,00%	9,09%	35,23%	30,68%	23,86%	0,00%
Devolutiva* e discussão de provas e trabalhos corrigidos (*Devolutiva = parecer dado sobre uma tarefa, prova ou atividade após ter sido realizada com o fim de indicar os pontos positivos e as questões a melhorar	QNT	1	3	10	31	24	19	0
	%	1,14%	3,41%	11,36%	35,23%	27,27%	21,59%	0,00%
Credibilidade e segurança no conteúdo ministrado	QNT	0	0	5	18	33	32	0
	%	0,00%	0,00%	5,68%	20,45%	37,50%	36,36%	0,00%
Atualização dos conteúdos ministrados	QNT	0	1	7	20	30	30	0
	%	0,00%	1,14%	7,95%	22,73%	34,09%	34,09%	0,00%

Sobre as Disciplinas do Curso (modalidade presencial), avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Carga horária compatível com o conteúdo das disciplinas	QNT	1	1	3	32	22	29	0
	%	1,14%	1,14%	3,41%	36,36%	25,00%	32,95%	0,00%
Repetição de conteúdos em outras disciplinas	QNT	10	11	4	31	16	16	0

	%	11,36%	12,50%	4,55%	35,23%	18,18%	18,18%	0,00%
Contribuição das disciplinas para a formação do acadêmico	QNT	0	1	5	20	21	41	0
	%	0,00%	1,14%	5,68%	22,73%	23,86%	46,59%	0,00%
Conhecimentos anteriores necessários para cursar as disciplinas	QNT	3	0	9	34	22	20	0
	%	3,41%	0,00%	10,23%	38,64%	25,00%	22,73%	0,00%
Avalie a responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação)	QNT	0	2	7	26	28	25	0
	%	0,00%	2,27%	7,95%	29,55%	31,82%	28,41%	0,00%

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso de maneira	QNT	0	1	3	18	23	43	0
	%	0,00%	1,14%	3,41%	20,45%	26,14%	48,86%	0,00%
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso de maneira	QNT	1	1	6	18	23	39	0
	%	1,14%	1,14%	6,82%	20,45%	26,14%	44,32%	0,00%
Relaciona-se com os alunos de maneira	QNT	0	1	4	15	29	39	0
	%	0,00%	1,14%	4,55%	17,05%	32,95%	44,32%	0,00%
Relaciona-se com os professores de maneira	QNT	6	1	2	12	30	37	0

	%	6,82%	1,14%	2,27%	13,64%	34,09%	42,05%	0,00%
--	---	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

Em relação à coordenação do curso de pós-graduação Stricto Sensu presencial (curso selecionado no início do questionário):

		Sim	Não	Não mostrados
Você conhece o Projeto Pedagógico do curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário)?	QNT	56	32	0
	%	63,64%	36,36%	0,00%

Em relação ao curso de pós-graduação stricto sensu (curso selecionado no início do questionário):

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso de maneira	QNT	14	3	11	25	18	17	0
	%	15,91%	3,41%	12,50%	28,41%	20,45%	19,32%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo desenvolvido de maneira	QNT	15	0	3	25	25	20	0
	%	17,05%	0,00%	3,41%	28,41%	28,41%	22,73%	0,00%
O curso está atendendo suas expectativas de maneira	QNT	1	0	6	26	22	33	0
	%	1,14%	0,00%	6,82%	29,55%	25,00%	37,50%	0,00%
	QNT	3	0	5	28	25	27	0

O oferecimento de atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados está sendo feito de maneira	%	3,41%	0,00%	5,68%	31,82%	28,41%	30,68%	0,00%
--	---	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	4	0	14	26	24	20	0
	%	4,55%	0,00%	15,91%	29,55%	27,27%	22,73%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	0	0	1	0	0
	%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Sobre as bolsas de pesquisa/iniciação científico-tecnológica, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	3	3	1	4	0
	%	0,00%	0,00%	27,27%	27,27%	9,09%	36,36%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	10	13	22	15	0
	%	1,64%	0,00%	16,39%	21,31%	36,07%	24,59%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	1	1	11	21	15	12	0
	%	1,64%	1,64%	18,03%	34,43%	24,59%	19,67%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	3	1	11	22	13	11	0
	%	4,92%	1,64%	18,03%	36,07%	21,31%	18,03%	0,00%

A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	1	1	9	25	16	9	0
	%	1,64%	1,64%	14,75%	40,98%	26,23%	14,75%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	1	0	0	2	0	1	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
O número de bolsas de IC para pesquisa atende à demanda de maneira	QNT	1	0	2	1	0	0	0
	%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de bolsas de pós-graduação (stricto sensu) para discentes atende à demanda de maneira	QNT	4	0	34	13	5	5	0
	%	6,56%	0,00%	55,74%	21,31%	8,20%	8,20%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de pesquisa de iniciação científica é	QNT	0	0	1	3	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	5	1	29	14	6	6	0
	%	8,20%	1,64%	47,54%	22,95%	9,84%	9,84%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e	QNT	4	0	3	12	3	6	0

ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	%	14,29%	0,00%	10,71%	42,86%	10,71%	21,43%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	1	0	6	15	1	5	0
	%	3,57%	0,00%	21,43%	53,57%	3,57%	17,86%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	1	0	6	16	1	4	0
	%	3,57%	0,00%	21,43%	57,14%	3,57%	14,29%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	1	0	4	15	3	5	0
	%	3,57%	0,00%	14,29%	53,57%	10,71%	17,86%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	4	0	5	13	1	5	0
	%	14,29%	0,00%	17,86%	46,43%	3,57%	17,86%	0,00%
O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

9. Agentes

9.1. Perfil

Sexo	Qty	%
Feminino	2	25.00%
Masculino	6	75.00%

Pertencimento racial	Qty	%
Branco	5	62.50%
Preto	0	0.00%
Pardo	3	37.50%
Amarelo	0	0.00%
Indígena	0	0.00%

Classe	Qty	%
Agente universitário operacional	1	12.50%
Agente universitário de nível médio	7	87.50%
Agente universitário de nível superior	0	0.00%

10. Dimensões avaliadas em 2018

10.1. Dimensão: Organização e Gestão Institucional

Assim, com relação à organização e gestão institucional, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
A autonomia dos órgãos de gestão e colegiados na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A participação dos técnicos-administrativos na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	1	2	1	3	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%
A participação dos estudantes na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	0	1	3	1	2	1	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	25,00%	12,50%	0,00%
A participação da sociedade civil na gestão institucional está sendo desenvolvida de maneira	QNT	1	0	3	2	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Os critérios de indicação e recondução dos membros nos órgãos de gestão e colegiados estão definidos de maneira	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
	QNT	1	0	2	3	2	0	0

O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais e dos discentes de maneira	%	12,50%	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%
O plano de carreira do corpo técnico-administrativo tem sido implantado de maneira	QNT	0	0	6	1	0	1	0
	%	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade de técnicos-administrativo para atender a Instituição seja	QNT	0	0	4	2	0	2	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que o número de profissionais qualificados para atender a Instituição seja	QNT	0	1	3	2	1	1	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a qualidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	0	1	3	3	1	0	0
	%	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
A gestão institucional tem permitido/possibilitado que a quantidade dos materiais e equipamentos seja	QNT	1	0	3	2	1	1	0
	%	12,50%	0,00%	37,50%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
Os incentivos para o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	2	0	2	1	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%
A quantidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	2	0	1	2	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%

A qualidade do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é	QNT	0	0	0	1	3	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%
A relação interpessoal com o seu chefe imediato é	QNT	0	0	0	0	4	4	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
A relação interpessoal com demais colegas de trabalho é	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%

10.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade

Assim, com relação à comunicação com a sociedade, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	1	4	2	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	5	3	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
	QNT	0	0	1	3	4	0	0

O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	1	1	3	3	0	0
	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	1	1	3	3	0	0
	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade externa às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	0	1	1	3	3	0	0
	%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade externa sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	1	0	2	2	3	0	0
	%	12,50%	0,00%	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	3	4	0	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca dos cursos ofertados está disponibilizado de maneira	QNT	1	0	0	2	5	0	0
	%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de extensão está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%

O acesso da comunidade interna às informações acerca das atividades de pesquisa está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da produção tecnológica está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	0	2	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
O acesso da comunidade interna às informações acerca da transparência institucional está disponibilizado de maneira	QNT	0	0	2	1	5	0	0
	%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%
O conhecimento da comunidade interna sobre o papel da ouvidoria pode ser considerado	QNT	0	0	3	1	4	0	0
	%	0,00%	0,00%	37,50%	12,50%	50,00%	0,00%	0,00%
Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UEPG de maneira	QNT	1	0	1	1	4	1	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	0,00%
A página da internet da UEPG (www.uepg.br) pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	0	0	1	5	2	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%
E-mail institucional pode ser considerado um meio de difusão de informação que atende às necessidades institucionais de maneira	QNT	0	0	1	1	6	0	0
	%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	75,00%	0,00%	0,00%

10.3. Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

Com relação à pesquisa e/ou extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
As ações acadêmico-administrativas para as atividades artística e cultural estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações científicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	1	2	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações didático-pedagógicas, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	2	0	0	3	3	0	0
	%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à formação de grupos de pesquisa, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Sobre o incentivo à submissão de projetos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	3	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre o auxílio para participação em eventos, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	0	0	0	6	2	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Sobre as publicações artísticas e culturais, as ações de estímulo estão previstas/implantadas de maneira	QNT	1	0	1	3	3	0	0
	%	12,50%	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira	QNT	0	0	3	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de pesquisa da UEPG é	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
A periodicidade de eventos científicos na UEPG é	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
As atividades de pesquisa estão integradas ao ensino e à extensão de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de pesquisa está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
O sistema de inscrição e gestão dos acadêmicos de iniciação científica atende a sua finalidade de maneira	QNT	0	0	0	2	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%

Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à extensão, avalie:

		Desconheço	Não há	Insuficiente	Suficiente	Muito boa	Excelente	Não mostrados
As ações acadêmico-administrativas para apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão estão previstas/implantadas em conformidade com as políticas estabelecidas de maneira	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A legislação para as atividades de extensão da UEPG é	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	QNT	0	0	0	2	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A divulgação das atividades de extensão da UEPG está sendo feita de maneira	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa de maneira	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Os procedimentos de inscrição e gestão dos acadêmicos extensionistas são feitos de maneira	QNT	0	0	0	1	1	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

O número de bolsas para extensão atende à demanda de maneira	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O número de professores disponíveis para orientar atividades de extensão é	QNT	0	0	1	1	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os incentivos/recursos estão disponibilizados de maneira	QNT	0	0	2	0	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

11. Tabulação do item aberto do questionário (Críticas, Sugestões, Expectativas e Demais Apontamentos)

Alunos da Graduação Ead

Total de respondentes do questionário: 76

Departamento	Nº participantes	%
Geografia Licenciatura	40	52.63%
Matemática Licenciatura	36	47.37%
Total	76	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 15

Sugestões/expectativas:

- Enviar livro físico ao polo com antecedência;
- Necessidade de tutor presencial para atendimento aos alunos.

Alunos da Graduação presencial

Total de respondentes do questionário: 169

Departamento	Nº participantes	%
Física Licenciatura	16	9.47%
Física Bacharelado	13	7.69%
Geografia Bacharelado	26	15.38%
Geografia Licenciatura	25	14.79%
Matemática Aplicada	1	0.59%
Matemática Licenciatura	37	21.89%
Química Licenciatura	33	19.53%
Química Bacharelado	18	10.65%
Total	169	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 21

Sugestões/expectativas:

- Registrar as notas no sistema para conhecimento do aluno;
- Melhor atendimento aos calouros para conhecimento da dinâmica dos cursos;
- Melhorar a qualidade e a quantidade de materiais/reagentes/equipamentos laboratoriais;

- Manutenção da infraestrutura do prédio da central de salas de aula.

Críticas:

- Muitos professores não fazem *feedback* das provas;
- Pouco incentivo para o desenvolvimento de pesquisas.

Aspectos positivos/ elogios:

- Capacitação dos professores;
- Criação da *Pró-reitoria de assuntos estudantis*.

Alunos da Pós-graduação stricto sensu

Total de respondentes do questionário: 88

Departamento	Nº participantes	%
Doutorado em Geografia	12	13.64%
Doutorado em Química	12	13.64%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	6	6.82%
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	13	14.77%
Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática	16	18.18%
Mestrado em Geografia	16	18.18%
Mestrado em Química Aplicada	13	14.77%
Total	88	100.00%

Total de respondentes do item aberto: 09

Sugestões

- Mais incentivos para desenvolvimento de pesquisas;
- Informatizar o acadêmico online para a compra de tickets do RU;
- Investir em intercâmbios para alunos.

Críticas

- Segurança e iluminação do Campus;

Professores

Total de respondentes do questionário: 87*

Departamento	Nº participantes	%
Setor de Ciências Exatas e Naturais	2	2.30%
Departamento de Matemática e Estatística	22	25.29%

Departamento de Física	23	26.44%
Departamento de Química	24	27.59%
Departamento de Geociências	16	18.39%
Total	87	100.00%

*Desse total, 19 são colaboradores e 68 são efetivos

Total de respondentes do item aberto: 21

Sugestões/ expectativas

- Necessidade de deixar disponível no site da UEPG os programas das disciplinas relacionadas aos cursos;

Críticas

- Infraestrutura física para desenvolvimento das atividades é precária (laboratórios, salas de aula);
- Falta de agentes universitários para o desenvolvimento das atividades de secretariado.

Aspectos positivos/ elogios

- Questionário de autoavaliação institucional apresentou melhorias.

