



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SCATE

Autoavaliação 2017

**UEPG
2018**



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SCATE

Autoavaliação 2017

PONTA GROSSA
2018

REITORIA

<i>Reitor</i>	Miguel Sanches Neto
<i>Vice-reitor</i>	Everson Augusto Krum
<i>Pró-reitoria de assuntos administrativos</i>	Michel Jorge Samaha
<i>Pró-reitoria de extensão e assuntos culturais</i>	Cloris Regina Blanski Grden
<i>Pró-reitoria de graduação</i>	Lígia de Paula Couto
<i>Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação</i>	Giovani Marino Fávero
<i>Pró-reitoria de planejamento</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Pró-reitora de recursos humanos</i>	Marcos Vinicius Fidelis

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<i>Presidência</i>	Clicia Buhner Martins
<i>Vice-presidência</i>	Ivo Mottin Demiate
<i>Representante do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA</i>	Fátima Queiroz Dionizio
<i>Representante do Setor de Ciências Jurídicas - SECIJUR</i>	Adriana Sant'Anna
<i>Representante do Setor de Ciências Sociais e Aplicadas - SECISA</i>	Cleise Maria de Almeida Tupich Hilgemberg
<i>Representante do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE</i>	Eliane Dalva Godoy
<i>Representante do Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS</i>	Airton Kist
<i>Representante do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA</i>	Marcos Pileggi
<i>Representante dos Agentes Universitários</i>	Edilson José do Valle
<i>Representante dos Discentes da Pós-Graduação</i>	Luiz Otávio R. Mendes
<i>Representante dos Discentes da Graduação</i>	--
<i>Representante da Comunidade Externa</i>	Ivonei Afonso Vieira

SUMÁRIO

1 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2017 DO SCATE	6
1.1 ENGENHARIA DE ALIMENTOS	7
1.1.1 Docentes	7
1.1.2 DISCENTES	9
1.2 ENGENHARIA CIVIL	10
1.2.1 Docentes	10
1.2.2 DISCENTES	10
1.3 ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, DE SOFTWARE	11
1.3.1 DOCENTES.....	12
1.3.2 DISCENTES	13
1.4 AGRONOMIA.....	15
1.4.1 DOCENTES.....	15
1.4.2 DISCENTES	16
1.5 ZOOTECNIA.....	19
1.5.1 Docentes	19
1.5.2 DISCENTES	20
1.6 ENGENHARIA DE MATERIAIS	21
1.6.1 Docentes	21
1.6.2 DISCENTES	24
1.7 Considerações Finais.....	25

1 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2017 DO SCATE

Em 2017 foram elaborados o relatório de autoavaliação geral da UEPG pela CPA e os relatórios de autoavaliação dos setores de conhecimento relativos aos dados de 2016. Os relatórios setoriais não diferiram de forma significativa do relatório geral, seguindo mesma tendência. Assim, esse ano a CPA decidiu fazer os relatórios setoriais com a questão aberta ‘Críticas e sugestões’.

O relatório de autoavaliação 2017 elaborado e aprovado pela CPA já está publicado no site da UEPG.

O SCATE é formado pelos cursos de graduação presenciais:

- Agronomia
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia de Materiais
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Software
- Zootecnia

Como a CPA conta com um representante dos discentes de pós-graduação da UEPG, esse relatório não abrange as respostas desse segmento, uma vez que o representante ficou a cargo desse relato para todos os cursos da instituição.

A avaliação da instituição, segundo as diretrizes do SINAES, é baseada em dez dimensões e as respostas classificadas conforme essas dimensões. Além disso, dividiram-se as respostas em cursos e dentro dos cursos em respostas dos docentes, discentes e agentes universitários.

A seguir, divididos pelos cursos de graduação, constam as respostas dos docentes, discentes e agentes universitários do setor classificadas nas 10 dimensões que compuseram o questionário aplicado. Com relação aos agentes universitários, não foram observadas críticas e sugestões, mas 1 lotado no Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia e 7 nos departamentos do setor, responderam ao questionário.

1.1 ENGENHARIA DE ALIMENTOS

1.1.1 Docentes

12 docentes responderam

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "A orientação de alunos em nível de iniciação científica ou de pós-graduação está muito difícil comprometendo a qualidade do trabalho devido à falta de recursos financeiros para aquisição de reagentes e manutenção de equipamentos de laboratório".

- "Esse panorama tem desmotivado muito o trabalho. Acho que deveria ser criado um sistema para avaliação dos professores, pois alguns são descompromissados".

- "Necessidade de um maior incentivo ao uso de plataformas como Moodle por parte dos professores".

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Necessidade de um maior controle de entrada e saída de pessoas no campus, o que demandará o isolamento, o que tem alto custo, porém acredito ser de extrema importância. Para quem faz plantão nas férias é muito perigoso permanecer nas dependências do campus, e até mesmo em período de aula, principalmente a noite".

- "Necessidade de uma maior força tarefa para obter a demanda da comunidade, de forma a possibilitar a promoção de atividades extensionistas e aproximação da universidade com a comunidade."

- "Necessidade de um melhor gerenciamento/distribuição do espaço físico, principalmente para a parte administrativa (deptos, colegiados, sala de professores etc...), o que ocorre de forma diferente para cada setor/curso, a partir de critérios desconhecidos."

- "O sinal wifi precisa ser melhorado, pois é recorrente a "queda" da internet. Não há sala de permanência para todos os professores. Muitos precisam ficar em laboratórios, em condições inadequadas."

- "Não há sala para o departamento nem para o colegiado do curso. O local para o departamento e colegiado é improvisado com divisórias, no corredor do prédio."

-
- *"Gostaria de sugerir uma disponibilidade de qualidade para o uso do wifi nas dependências da Universidade. Talvez com o uso restrito de senha para o seu uso."*
 - *"Pontualmente, a falta de ambientes para os docentes (salas de permanência), de infraestrutura de laboratórios nos Programas de Pós-Graduação/Departamentos de Ensino e de ambientes para permanência dos pós-graduandos, são problemas graves e urgentes para serem resolvidos."*
 - *"A baixa qualidade da rede wifi também tem causado baixa produtividade à comunidade acadêmica."*
 - *"A rede elétrica apresenta instabilidade em diversas ocasiões, expondo equipamentos de alto custo a graves danos."*
 - *"Em relação ao Departamento de Engenharia de Alimentos, há necessidade urgente de ampliação dos espaços para o desenvolvimento de pesquisa experimental, uma vez que, além dos alunos de graduação, há atendimento contínuo a alunos de mestrado e doutorado."*
 - *"Alguns docentes estão trabalhando em um pré-projeto para ampliação da infraestrutura física, entretanto, em função das muitas atividades nas quais estão envolvidos, esse processo é lento."*

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- *"As atividades de pesquisa estão muito difíceis de serem executadas devido à escassez de recursos financeiros para aquisição de reagentes."*
- *"Os recursos para aquisição de material de consumo para aulas práticas são insuficientes levando os professores a adquirir com recursos próprios. Os equipamentos são muito usados e necessitam de manutenção que é demorada, quando ocorre."*
- *"Os materiais de consumo para aulas práticas são escassos, e muitas vezes o professor precisa adquirir tais materiais com recursos próprios ou não tem condições de dar aulas práticas."*
- *"Há muito que fazer para melhorar a UEPG. A falta de recursos e a imprevisibilidade de liberação/disponibilização tornam o planejamento institucional frustrante e, por vezes, inócuo. Quando ocorre liberação de recursos, muitas vezes em anos eleitorais, a utilização tem que ser feita rapidamente e nem sempre ocorre da forma mais racional. Como as necessidades são muitas, entretanto, aos solavancos a instituição vai avançando. Não se trata, entretanto, de uma questão pontual da UEPG, mas de praticamente todas as entidades públicas."*
- *"Não temos material de consumo e não há funcionários suficientes."*

-
- "Aliado a isso, a falta de perspectiva para a execução de obras no curto-médio prazo, dificultam a canalização de esforços para o desenvolvimento do projeto."
 - "No mais, a UEPG é uma instituição de grande honra e orgulho para o Estado."

1.1.2 DISCENTES

46 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Possibilitar flexibilidade quanto às matérias / extinção de matérias anuais. - - Possibilitando realização de estágio fora do período obrigatório."
- "Os professores deviam ter outra forma de avaliar, não somente duas avaliações semestrais."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Melhoria na segurança do campus Uvaranas, principalmente próximo ao bloco de educação física."
- "Melhorias na segurança."
- "Aumentar a segurança em horários de menores movimentos (a partir das 17h) como câmeras, vigilantes fixos em vários pontos do campus, mais iluminação, programas de preparação e defesa, entre outras medidas para diminuir a exposição dos alunos, a criminalidade."
- "Realizar medidas para aumentar a segurança dos alunos, professores e funcionários."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- "Acesso a bolsas deveria ser mais fácil, devido ao curso ser integral e alguns alunos não têm condições de obter de outro auxílio financeiro."

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- "Aumentar número dos materiais nos laboratórios."

- "Principalmente com relação a equipamentos e materiais para análise de laboratório. Durante toda a graduação utilizamos reagentes que venceram nos anos 2000."

1.2 ENGENHARIA CIVIL

1.2.1 Docentes

7 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- "Este formulário é excessivamente grande. Sugere-se que ele seja particionado para respostas futuras."

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1.2.2 DISCENTES

85 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Alguns professores que me deram aula no ano passado não ministram o conteúdo de maneira eficiente e produtiva, fazendo com que a turma simplesmente não tenha visto em sala alguns assuntos usados neste segundo ano do curso [...]"

- "Mas deve-se dar atenção especial para os professores. Eles necessitam de mais apoio e suporte para lecionar de maneira adequada, e uma das maneiras de melhorar seus desempenhos é dando incentivos aos mesmos."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "É evidente que precisamos de medidas de segurança mais efetivas para o campus, visto que apenas a iluminação melhorada, por si só, não melhora drasticamente a segurança dos alunos e funcionários (vejam os constantes casos de assaltos dentro do campus). Creio que, embora talvez seja de implementação um pouco difícil, por questões financeiras, o controle das pessoas que entram no campus poderia representar uma medida de segurança efetiva (cito como exemplo os aparelhos que, mediante pagamento à empresa, liberam a passagem nos pedágios para os carros que usam o equipamento no para-brisa, talvez algo semelhante (cadastrando carros de alunos e professores) pudesse ser bom)."

- "Poderiam existir mais e melhores espaços de convivência para os alunos, como, por exemplo, locais destinados a estudos em grupo (salas de estudo), praças espalhadas pelo campus e locais agradáveis para trazer alegria e combater o estresse do dia a dia."

- "Melhoras na parte de segurança da UEPG, iluminação, monitoramento, vigilantes não estão sendo suficientes para a quantidade de estudantes, ainda mais no período noturno."

- "A nossa querida UEPG tem muito a melhorar, principalmente no quesito infraestrutura."

- "Urgentemente mais segurança, mais acessibilidade e atualização de livros e equipamentos de laboratório."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- "Mais informações e projetos para ajudar os alunos mais pobres".

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- "Assembleia com os alunos para discutir as necessidades de melhorias."

1.3 ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, DE SOFTWARE

Depto de Informática - 19 respostas

1.3.1 DOCENTES

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Os alunos de Informática não dispõem de um laboratório comum para práticas serem feitas fora dos horários de aula."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

- "Devem ser colocados mais programas que façam o acesso de estudantes de nível médio na UEPG com cursos e participação que envolva os departamentos."

- "As pesquisas e a extensão da UEPG devem ser sempre divulgadas e repetidas para a comunidade Universitária."

- "Comunicação interna e externa: a UEPG precisa buscar maneiras de divulgar as atividades de pesquisa, extensão e inovação; é preciso ter registrado, de maneira centralizada, os resultados dessas atividades."

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- "Não diferenciar professores."

- "Fiz o processo seletivo para professor colaborador e classifiquei em 1º lugar. Solicitei o TIDE no início do meu contrato para um projeto de extensão, mas não recebi, devido administração financeira. Porém outro professor que ficou em 2º lugar obteve o TIDE. [...]"

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

- "É preciso repensar também como fazer para que as informações que saem das instâncias administrativas de maior hierarquia cheguem aos professores."

- "Outra coisa importante é permitir o acompanhamento dos pedidos de materiais e solicitações, de maneira online, visualizando onde está na fila e os critérios de atendimento."

- "Sinto falta também de auxílio na execução dos projetos. O professor quando consegue um projeto precisa, inclusive, ir atrás dos orçamentos; pior que depois é tudo refeito na DIMAPA."

- "A Reitoria não se comunica com os servidores, sendo que diversas decisões importantes para o funcionamento da Universidade não são discutidas com os funcionários e docentes."

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Nossos laboratórios de Informática no Bloco L são limitados - pequenos - para uma razoável aula prática."
- "O espaço de convivência que foi pensado - mas há a falta de um restaurante digno - com diversidades de comida - e uma sala de entretenimento com TV ou Notícias da UEPG em horários de intermédio entre as aulas, para quem não deseja voltar ao centro em função do consumo de combustível."
- "Os sistemas de lanchonete são péssimos e devem ser eliminados no Campus, com a instalação de um centro de gastronomia de qualidade e diversificação."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- "Por fim, é preciso fazer a avaliação dos cursos, professores, alunos e disciplinas."
- "Parabéns a todos os envolvidos no árduo processo de avaliação da UEPG."
- "Nenhuma crítica e/ou sugestão. As respostas ao questionário demonstram a realidade institucional, sob a nossa ótica."

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1.3.2 DISCENTES

55 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Avaliação anual de todos os professores, pois com professores que sorteiam notas e que não sabem a matéria faz com que os alunos se formem em péssimos profissionais, sujando o nome da universidade."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

- "Crítica e Sugestão Geral: Aumento do envolvimento entre a universidade e a comunidade, principalmente a comunidade que mais necessita de educação, ou mesmo não tem acesso."

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- *"Poderia haver uma ligação entre o bloco L e a central de salas, pois os alunos da noite que devem mudar de blocos tem medo."*
- *"Ter mais saídas de emergência, no bloco L há apenas uma."*
- *"Ter câmeras de segurança nas salas com computadores, para evitar roubos (já aconteceu)."*
- *"Melhorar a infraestrutura de rede, pelo menos nos laboratórios, pois em aulas práticas não há cabos suficientes, ou que funcionem para o uso de todos."*
- *"Melhorar a qualidade dos computadores."*
- *"Segurança, iluminação, laboratórios, investimentos em IC e monitoria."*
- *"Apenas sinto falta em mais melhorias na segurança dos estudantes."*

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- *Crítica e Sugestão Específica: "Com relação ao questionário, criar áreas ou campos explicativos nos textos onde há termos que possam gerar dúvida, com a intenção de esclarecer o termo utilizado, ou mesmo o questionamento em si."*
- *Crítica e Sugestão Restrita: "A realização de avaliação institucional semestral, visando o aumento do envolvimento da comunidade universitária com a avaliação institucional. Estabelecimento de metas quaisquer referentes à universidade, com respectiva explicação, exemplificação, avaliação e análise, com relação a estas metas, nas avaliações ou avaliação institucional."*

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- *"Auxílio alimentação, pagar 4,00, às vezes duas vezes ao dia, durante o mês todo, não é todo mundo que pode e estudar com fome não é legal."*
- *"Seria interessante ser oferecido aos acadêmicos um acompanhamento psicológico mais presente principalmente nos primeiros anos, quando o aluno pode estar vindo de uma realidade totalmente diferente da universitária, para que o acadêmico possa se adaptar e explorar ao máximo possível seu potencial."*

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- *"Preços de Restaurante Universitário no site."*
- *"Melhorar o sistema de segurança. Talvez fosse viável levantar um estudo sobre a terceirização do sistema de segurança (contratar uma empresa particular para prestar o serviço)."*

1.4 AGRONOMIA

1.4.1 DOCENTES

8 respostas do Departamento de Solos

3 respostas do Depto de Fitotecnia

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "O agendamento de transporte para aulas práticas está desorganizado e insuficiente."

- "Cursos com disciplinas semestrais para colocar a UEPG no século XXI, recebermos mais alunos estrangeiros e teremos mais alunos no exterior."

- "Melhorar a PROPESP [...]."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

- "Estratégia de divulgação maciça da importância da UEPG para os Campos Gerais do Paraná, deixando claro que sem esta instituição a região perde muito em todos os aspectos."

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- "Há auxílio restrito para publicação, fator principal de avaliação docente."

- "Políticas e recursos que visam qualificar os docentes e agentes universitários para gestão da instituição."

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

- "Os chefes ouvirem os professores e não utilizarem do cargo para si próprio."

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Atualmente tenho problemas com a internet, que é lenta e prejudica os trabalhos de pesquisa e preenchimento de atividades docentes, que são em sua maioria on-line."

- "As rotatórias do Campus estão com árvores próximas que dificultam a - visão."

- "Há necessidade de mais passarelas cobertas para acesso aos blocos, dificultando a movimentação em dias de chuva."

- "Não refizeram a calçada para o acesso ao bloco de salas dos professores do curso de agronomia, destruído por uma construção no bloco E."

- "A instituição carece de propostas e projetos que viabilizam recursos para:

. Implantação de redes e internet visando atendimento ao seu tamanho real;

. Gabinete para docentes poderem realmente cumprir sua dedicação exclusiva na instituição, ficando à disposição da comunidade universitária e externa para resolução dos problemas reais;

. Salas de alunos de pós-graduação, para que os mesmos tenham dedicação exclusiva às atividades inerentes aos seus cursos;

. Melhoria dos acessos aos blocos e salas de aula, como a construção de passeios e iluminação. Investimento nos laboratórios e incubadoras para o desenvolvimento das pesquisas. Renovação dos equipamentos, como computadores e projetores."

- "Infelizmente os professores não têm boas condições de estrutura física para realização de suas atividades. Locais insalubres e com carência de manutenção."

- "Faltam materiais básicos que qualquer empresa teria obrigação de fornecer a um contratado, como computadores, ventiladores/ar condicionado, materiais de escritório, fechadura para porta, etc..., que tem que ser repostos ou adquiridos pelo próprio servidor público."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- "Políticas e recursos que visam adequada manutenção da estrutura física e pessoal."

- "Criar um fundo para tecnologia a partir das patentes, registro de variedades, etc."

1.4.2 DISCENTES

71 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Sugiro que seja estabelecida uma norma em que o professor seja obrigado a encaminhar o conteúdo programático aos alunos via e-mail (individual ou da turma). A apresentação por leitura ou por slides não disponibilizados, não é eficiente."

- "Eu como aluna do curso de Agronomia no período integral, sinto dizer que muitas questões devem ser ainda resolvidas para obtermos uma universidade de qualidade, apesar de meu curso obter 5 estrelas em avaliações de ensino recentes, me sinto desapontada com muitos fatores que o envolvem. Por mais que os professores presentes obtêm em seu currículo diversas formas de graduação e pós-graduação, sinto que muito deles não estão nem sequer preparados para uma sala de aula."

- "Como futura profissional reflito sobre a questão de que muitas questões práticas são por várias vezes deixadas de lado, e abordadas somente em teoria, nos deixando de mãos atadas em como resolver tal situação futuramente na carreira profissional. Não sei dizer se aulas práticas não ocorrem por faltas de meios ou pelo simples comodismo dos professores."

- "Respeito a docência como merece e deve ser respeitada, mas a essa questão devo me referir a aqueles que verdadeiramente possuem a vontade de ensinar. Muitos dos alunos perdem a vontade de ir para aula ou até mesmo iniciar um projeto científico pela falta de comunicação, apoio e incentivo dos próprios professores de curso."

- "Como graduanda de um curso integral, admito que seja de minha escolha, mas penso ter o meu direito de ter um tempo após aulas de dedicar ao meu estudo ou até mesmo minha família, muitos casos de professores de iniciação científica pensar que alunos são meros "escravos da pesquisa" [...]. Por isso concluo dizendo, que uma instituição nobre se faz de belos mestres mostrando que um dia alunos serão capazes de percorrer o caminho feito por eles. Todos seremos colegas de profissão, apenas o que falta aos professores é ter a sensibilidade de entender que não somos concorrência [...]. Grandes mestres com toda certeza merecem respeito, desde que não utilizem da filosofia de "melhor sermos temidos do que respeitados". Acabo por notar e deixar minha crítica, que concursos apenas medem conhecimento científico, mas não personalidade, e que talvez um maior interesse pelo ensino comece no modo de como ele é levado até as pessoas."

- "Em relação à pesquisa, falta integração entre professores, projetos, resultados, cursos; cada um atua independente e por vezes desconhece trabalhos que poderiam complementar um ao outro."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

- "Pelo número de professores que possuem laboratórios e linhas de pesquisas os resultados disponibilizados para a sociedade é baixo."

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- *"Melhorar a segurança da UEPG."*
- *"Poucos estacionamentos."*
- *"Está faltando segurança, principalmente em horários noturnos, a má iluminação do Campus agrava ainda mais a situação."*
- *"Melhorar iluminação, qualidade da internet baixa."*
- *"Mais segurança, polícia deveria ter um posto dentro da Universidade, mais câmeras, trabalho de integração aos alunos."*
- *"A prioridade que aponto é a de aperfeiçoar a segurança na instituição, algo crítico atualmente."*
- *"Seria interessante melhorar, principalmente a segurança do campus em geral, pois é muito aberto, com pouca vigilância."*
- *"Devia ter um maior controle de quem entra e sai do campus, pois com várias aberturas fica fácil de qualquer pessoa entrar e sair por onde quiser e fazer o que bem entender lá dentro."*
- *"E outra questão, é em relação à pista de atletismo, que não é adequada mais para correr e treinar, pois aquele concreto é bastante prejudicial para a saúde física de quem o utiliza, desde que entrei na universidade a pista está daquela forma, além de não ter iluminação adequada e não ter as marcas de distância na mesma."*
- *"Necessitamos de mais segurança pessoal, investimento em profissionais de segurança, controle da entrada de pessoas da comunidade, afinal não é porque é público que tenha que ser um lugar que qualquer um entra ou sai, sem necessidade de estar ali."*
- *"Incrementar a estrutura dos laboratórios de pesquisa e aula, e os técnicos responsáveis por conservação e manutenção desses locais e na preparação de aulas."*
- *"Em relação às áreas de maior conhecimento dos alunos que seria a graduação e pesquisa, pode-se dizer: em geral que falta segurança aos alunos e formas de monitoramento (câmeras, policiamento), material, profissionais e instalações satisfazem ainda a necessidade mínima."*

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- *"O relatório está com uma linguagem que por vezes dificulta o entendimento".*

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- "Fazer uma política de permanência a acadêmicos indígenas, que chegam na universidade e não tem quase nem um apoio da intuição, e quando tem é muito pouco (000,1%)."

Sugestões:

- "Os alunos que ficam retidos, necessitam de um APOIO verificar qual é a dificuldade do aluno: APRENDER, Financeira, Familiar, psicológico (não consegui fazer nenhuma amizade que pudesse me ajudar na vida acadêmica, grupos de estudo fazem muita falta não ter que te ajude)"

- "Formação básica fraca (Não e nada bom ouvir como que consegui entrar sem saber isso) etc...Implantação de Grupos de apoio para estes alunos conseguir aprender."

- "URGENTE MELHORAR O RESTAURANTE (RU). Agora nestes últimos anos melhorou o sabor do alimento. Porém espaço muito limitado falta espaço. Fila muito Longa."

- "Precisa melhorar abertura do RU 10h30min às 13h30min."

1.5 ZOOTECCNIA

1.5.1 Docentes

11 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Seria fundamental Central de Sala de Aulas para a pós-graduação, com auditório central para eventos e ambientes para defesas de dissertação, doutorado e recepção de pesquisadores visitantes, palestrantes, membros de banca, etc."

- "O bloco Z que serve ao bloco de Zootecnia precisa de sinalização e melhor acesso (diga-se que realmente tenha um acesso bom) o estacionamento em volta do bloco não saiu, e com isso, causa transtornos aos servidores e acadêmicos."

- "A UEPG precisa de Engenheiros responsáveis pelas construções novas, que realmente fiscalizem de perto as construções, e verifiquem a validade de troca dos produtos, equipamentos, pias, etc... colocados."

- "A UEPG vem passando por problemas de segurança. Nós, da comunidade, estamos receosos em trabalhar fora do horário do expediente por conta da falta de segurança."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- "O questionário foi bastante abrangente e permite identificar os pontos que necessitam de melhorias. Apenas uma observação: a meu ver, a opção SUFICIENTE, poderia ser substituída por REGULAR."

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1.5.2 DISCENTES

32 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "Deve-se dar atenção para alguns professores, pois estes podem estar diminuindo a eficiência da universidade."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- "Fiscalizar o cumprimento dos horários de trabalho dos professores membros de departamentos!"

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "A principal mudança que tem que ocorrer é na segurança!"

- "Algumas salas não têm nem ventiladores, isso poderia ser mudado."

- "Como sugestão maior ronda de vigias, durante o período da manhã e à noite."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- "Questionário extenso, não prático e pouco claro. Mas a iniciativa é louvável."

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- "A ideia seria a mesma que tem atualmente com o cartão estudante nos ônibus de Ponta Grossa, os universitários colocariam "crédito""

-
- "Biblioteca nova pronta e com NOVOS e atualizados livros."
 - "É necessário segurança para UEPG em geral, e em especial para o bloco de zootecnia, já que fica um pouco escondido."
 - "O bloco de zootecnia ficou muito bom! Ótimo estímulo para estudarmos."
 - "Uma sugestão seria com relação ao RU do Campus. Seria uma boa ideia implantação de catracas e "cartão de crédito" que iria agilizar o tempo do almoço no restaurante, assim não teria o gasto de papel ajudando o meio ambiente e melhorando com relação ao tempo gasto."
 - "Com o cartão e assim vão usando sem se preocupar com os ajustes no valor do almoço caso tenha, pois o valor estaria ajudado nas máquinas."
 - "Em minha opinião, seria uma boa ideia para ser implantada no Campus."
 - "A comida do RU poderia dar uma melhoria já que o preço aumentou."

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1.6 ENGENHARIA DE MATERIAIS

1.6.1 Docentes

11 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "O coleguismo exterior ao ambiente universitário não deve ser usado para que decisões sejam influenciadas. Deve-se respeitar a autonomia didática e pedagógica dos professores. Sistema de avaliação quem define é o professor, buscando sanar as fragilidades apresentadas pelas turmas, não deve haver interferência nisso. Os resultados das avaliações, os resultados finais das disciplinas devem ser respeitados e jamais devem ser revertidos por meio de influências externas à comunidade universitária."
- "Deve-se respeitar o trabalho desenvolvido pelo professor em sala de aula, é fundamental que a universidade não desprestige o trabalho de seus docentes, invalidando avaliações e mudando resultado final de disciplinas."
- "A UEPG precisa urgentemente rever o seu sistema de ensino. O seriado anual é muito ultrapassado, pois, entre outras coisas, dificulta a mobilidade estudantil para outras instituições, que são na maioria das vezes semestrais ou trimestrais. Além disso, o acadêmico corre o risco de ficar um ano inteiro fazendo somente de uma a três disciplinas, em casos de retenção na série, o que aumenta a evasão. O sistema de semestral com créditos possibilita uma série de flexibilidades: facilita a mobilidade estudantil e o aluno pode antecipar disciplinas que não necessitam "pré-

requisito". Além disso, transfere para o acadêmico a responsabilidade por sua matrícula a construção de seu horário. Desta forma, o coordenador de curso não precisa mudar alunos de turma ou até desfazer todo o horário por conta de um único acadêmico que necessita fazer uma única disciplina em regime de dependências."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- "A universidade precisa tomar suas decisões internas sem influências externas."

- "Não há qualquer incentivo para as progressões dos professores. Ou seja, professores que só ministram aulas vão chegar na mesma classe e nível que professores que se envolvem intensamente em variadas atividades administrativas, de pesquisa, extensão, orientação, entre outras. Usando uma expressão popular, o sistema de progressão funcional da UEPG é nivelada "por baixo". Reconhecidamente, isso é muito injusto."

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Nos finais de tarde e início da noite e finais de semana não me sinto seguro no campus de Uvaranas."

- "A Central de Salas de Aula do campus Uvaranas precisa ser urgentemente melhorada. No verão o calor é insuportável, os ventiladores instalados nas salas de aula não são eficientes. Quando chove, o teto balança e é bastante perigoso."

- "A infraestrutura da UEPG está se degradando com o tempo, pois os recursos de custeio são insuficientes para a correta manutenção."

- "Melhorar Segurança do Campus."

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

- "A CPA deve realizar a autoavaliação entre os segmentos da comunidade UEPG como avaliação da reitoria, pró-reitorias, direções de setor, chefias de depto, coord. de curso pelos professores, servidores e alunos."

- "Os segmentos de professores e servidores devem ser avaliados quanto ao desempenho de suas funções quanto a qualidade, quantidade e assiduidade pela comunidade que afetam."

- "Sugiro que ao final de cada período seja realizada uma avaliação dos professores pelos respectivos alunos, das coordenações e chefias pelos seus pares e assim sucessivamente."

-
- *"Destaco que muitos professores e servidores não cumprem o seu regime de trabalho em tempo de dedicação e qualidade de serviço. Uma avaliação consistente detectaria estes tipos de profissionais e possibilitaria ações de correção além da valorização dos bons membros."*

 - *"Destaco que o serviço de limpeza tem atuado com destaque em todas as partes do campus em que atuou."*

 - *"Este questionário é uma crítica a Instituição para avaliação do Governo e não uma crítica as condições que o Governo nos dá para podermos manter o padrão das instituições de Ensino. Sobre isso eu teria muito a dizer. Como o Governo é um órgão normativo e gerenciador dos recursos do estado ele deveria ser posto em questionamento sobre se seu papel é suficiente para a sociedade. Porque as políticas de enxugamento econômico que o governo apresenta são essencialmente em setores que dificultam o desenvolvimento da sociedade como um bem comum. Ele não visa manter as instituições de forma que o Organismo Social como um todo se mantenha produtor e equilibrado."*

 - *"A questão da segurança dentro do campus é muito importante."*

 - *"Enquanto houver uma política de governo que não prioriza as Universidades Públicas, não vejo como a UEPG poderá obter melhores índices nas avaliações externas. Percebo um grande esforço da comunidade acadêmica no sentido de melhoria de qualidade de ensino, pesquisa e extensão, entretanto a falta de recursos acaba gerando um desânimo generalizado. A comunidade acadêmica está sofrendo um piora na sua qualidade de vida."*

 - *"Existe muita morosidade no andamento dos processos internos, a legislação nem sempre é cumprida em relação aos prazos estabelecidos."*

 - *"Deve ser implantada uma política de desburocratização em todos os níveis para aumentar a eficiência, qualidade e produtividade."*

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- *"A distribuição de orçamento também deve ser mais transparente. É necessário que todos saibam quanto tem de recurso disponível durante o ano, para que possam fazer um bom planejamento."*

- *"Os recursos financeiros do Estado, destinados a UEPG, são insuficientes para garantir um bom funcionamento da Universidade. Não há uma perspectiva de melhoria na qualidade de ensino, pesquisa e extensão, pois não há recursos para investimento."*

- *"Os Departamentos precisam possuir maior autonomia financeira, os recursos estão muito concentrados na administração superior."*

-
- " Uma parcela dos recursos arrecadados pela UEPG devem ser destinados aos Departamentos para manutenção de equipamentos, aquisição de materiais de consumo, etc (maior autonomia financeira)."

1.6.2 DISCENTES

67 respostas

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- "O maior problema são professores muito despreparados e/ou desinteressados quanto ao aprendizado dos alunos."

- "A UEPG precisa de muitas melhorias ainda, tanto no quesito de infraestrutura, ate a escolha de docentes. (desde ao asfalto dentro do campus que é extremamente precário, até a escolha de professores para os cursos, sendo que alguns não têm a mínima ideia de como se dar uma aula)"

- "Faltam investimentos para pesquisas, como verbas para comprar insumos, consertar equipamentos (muitos estão sucateados), os laboratórios necessitam de uma limpeza e melhoria, acidentes poderão ocorrer facilmente em suas dependências."

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Dimensão 7: Infraestrutura

- "Implantação de um caixa 24h na central de salas, não com apenas a agência Santander."

- "Em relação aos materiais laboratoriais, foi recorrente o uso destes com prazos de validades vencidos."

- "Em certos pontos do Campus Uvaranas a iluminação deveria ser maior."

- "Banheiro feminino da central de salas está com algumas portas caindo."

- "Banheiros muitas vezes sem papel higiênico."

- "Equipamentos do laboratório de física em falta, como cronômetro, pilhas e aquecedor."

- "Há necessidade de reforma nos banheiros da central de salas; há portas caindo e sem condições de uso."

-
- *"Trocar as cadeiras da biblioteca e implantar mais tomadas lá; tomadas dos corredores do bloco L não funcionam."*
 - *"Assim como a rotatória na biblioteca (passando a 1a rotatória a partir da entrada principal do Campus) está sem sinalização de pare. Não deveria haver necessidade de comentar isto em um Campus Universitário, contudo é necessário devido à direção inapropriada."*
 - *"Poderia ser colocados mais espaços, salinha onde os alunos poderiam estudar, entre as árvores da UEPG e perto dos blocos, é difícil de encontrar lugar para descansar ou esperar as aulas durante o horário de almoço. Sem contar que grande parte dos estudantes tem que passar o dia todo na universidade, e sempre é uma jornada desconfortável."*
 - *"Central de salas muito quente no verão, o asfalto com muitos buracos e sem cuidado, os retros projetores com lâmpadas fracas, cabo conector ruim, ventiladores quebrados, material de laboratório faltando, máquinas nos laboratórios sem previsão de concerto, RU muito pequeno e comida não é bem temperada, sem segurança no campus, identificação para chegar aos blocos insuficientes."*
 - *"As salas de aula da central de salas precisam de uma reforma, ventiladores que não funcionam, projetores com lâmpadas queimadas, muitas salas estão sem cortinas."*
 - *"A segurança e iluminação na UEPG são péssimas, TODOS sentem medo em andar pelas dependências da universidade."*

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 9: Atendimento ao estudante

- *"Melhoria na comida do RU Uvaranas! Mais opções, comidas diferentes, assim como no centro!"*

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1.7 Considerações Finais

Devido às ocorrências frequentes de situações decorrentes da precária segurança do Campus, esse item foi recorrente nas reclamações.

No mais, a redução dos recursos orçamentários refletiu nas atividades de ensino, principalmente nas aulas práticas cujos laboratórios encontram-se em condições críticas de funcionamento na maioria dos cursos de graduação do setor.

Cabe à direção atuar numa gestão eficiente dos recursos financeiros bem como na captação de meios para garantir a manutenção dos espaços físicos e equipamentos que possibilitem o desenvolvimento satisfatório das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Relatório elaborado por:
Eliane Dalva Godoy
Representante Docente na Comissão Própria de Avaliação do
Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE