



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SEBISA

Autoavaliação 2019

UEPG
2020

RELATÓRIO SEBISA

Autoavaliação 2019

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Everson Augusto Krum

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Cloris Regina Blanski Garden

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Lígia de Paula Couto

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Gilmar Batista Mazurek

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Elismara Zaias Kailer

Fátima Aparecida Queiroz Dionízio

Francisco Carlos Serbena

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Júlio César Miné

Rosaly Machado

Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh

Adriana Sant'Anna

Isabela Fadel Gobbo

Indira Rocha Munefiça

Jeverson Machado do Nascimento



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



5

Organização e Revisão

Elismara Zaias Kailer

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

Sumário

1.	Introdução.....	11
2.	Tabulação dos dados quantitativos	12
2.1	Agentes universitários	12
2.1.1	Perfil.....	12
2.1.2	Dimensões	14
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	14
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	17
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	19
2.2	Professores	20
2.2.1	Perfil.....	20
2.2.2	Dimensões	22
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	22
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	25
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	27
2.3	Alunos da graduação presencial	28
2.3.1	Perfil.....	28
2.3.2	Dimensões	29
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	29
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	32
2.3.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	34
2.4	Alunos da graduação a distância.....	35
2.4.1	Perfil.....	35
2.4.2	Dimensões	36
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	36
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	38
2.4.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	41
2.5	Alunos da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	42
2.5.1	Perfil.....	42
2.5.2	Dimensões	43
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	43
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	46
2.5.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	48
2.6	Alunos da pós-graduação - residências	49

2.6.1	Perfil.....	49
2.6.2	Dimensões	51
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	51
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal	53
2.6.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	55
3.	Tabulação dos dados descritivos	57

Lista de quadros

Quadro 1 – Tabulação dos dados descritivos – Agentes SEBISA	57
Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SEBISA	58
Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SEBISA.....	61

Lista de tabelas

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	14
Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal	17
Tabela 3 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira	19
Tabela 4 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	22
Tabela 5 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal	25
Tabela 6 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira	27
Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	29
Tabela 8 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal.....	32
Tabela 9 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira	34
Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	36
Tabela 11 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal.....	38
Tabela 12 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira	41
Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 14 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal.....	46
Tabela 15 – Dados dos alunos da pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira.....	48
Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição	51

Tabela 17 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal.....	53
Tabela 18 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira.....	55

1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese por setor dos resultados da autoavaliação institucional 2019, realizada em novembro do referido ano, e organizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Cabe assinalar que desse processo de autoavaliação resultou o relatório geral da instituição, que em breve estará disponível na página da PROPLAN/CPA, e também o relatório específico por setor.

No ano de 2019 a avaliação contemplou dois eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES):

Eixo 2 – Desenvolvimento institucional

Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição

Eixo 4 – Políticas de gestão

Dimensão 5 - Políticas de pessoal

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes e dos agentes universitários, conforme preconiza a proposta de avaliação do SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação e da pós-graduação. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2. Tabulação dos dados quantitativos

2.1 Agentes universitários

2.1.1 Perfil

Participantes	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. setor	Proporção adesão
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	3	20,00%	5	60,00%
Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética	0	0,00%	3	0,00%
Departamento de Biologia Geral	2	13,33%	6	33,33%
Departamento de Ciências Farmacêuticas	2	13,33%	13	15,38%
Departamento de Educação Física	0	0,00%	6	0,00%
Departamento de Enfermagem e Saúde Pública	1	6,67%	4	25,00%
Departamento de Medicina	2	13,33%	4	50,00%
Departamento de Odontologia	4	26,67%	20	20,00%
Setor de Ciências Biológicas e da Saúde	1	6,67%	2	50,00%
Total	15	100,00%	63	--

Nível	Quant.	Proporção
Agente nível operacional	2	13,33%
Agente nível médio	10	66,67%
Agente nível superior	3	20,00%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	13	86,67%
Preto	1	6,67%
Pardo	1	6,67%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	8	53,33%
Masculino	7	46,67%
Outro	0	0,00%

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	2	13,33%	1	6,67%	2	13,33%	6	40,00%	2	13,33%	2	13,33%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	2	13,33%	1	6,67%	2	13,33%	5	33,33%	5	33,33%	0	0,00%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	1	6,67%	2	13,33%	5	33,33%	7	46,67%	0	0,00%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	2	13,33%	1	6,67%	2	13,33%	7	46,67%	3	20,00%	0	0,00%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	1	6,67%	0	0,00%	2	13,33%	7	46,67%	4	26,67%	1	6,67%

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	0	0,00%	1	6,67%	5	33,33%	6	40,00%	3	20,00%	0	0,00%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	7	46,67%	1	6,67%	1	6,67%	5	33,33%	1	6,67%	0	0,00%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	1	6,67%	1	6,67%	2	13,33%	11	73,33%	0	0,00%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	0	0,00%	1	6,67%	2	13,33%	7	46,67%	4	26,67%	1	6,67%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	0	0,00%	1	6,67%	3	20,00%	8	53,33%	3	20,00%	0	0,00%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	0	0,00%	1	6,67%	2	13,33%	8	53,33%	3	20,00%	1	6,67%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	0	0,00%	1	6,67%	0	0,00%	9	60,00%	4	26,67%	1	6,67%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	0	0,00%	1	6,67%	4	26,67%	6	40,00%	4	26,67%	0	0,00%

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	0	0,00%	1	6,67%	4	26,67%	6	40,00%	4	26,67%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	0	0,00%	1	6,67%	3	20,00%	6	40,00%	3	20,00%	2	13,33%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	1	6,67%	1	6,67%	0	0,00%	9	60,00%	3	20,00%	1	6,67%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	1	6,67%	1	6,67%	1	6,67%	8	53,33%	4	26,67%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	1	6,67%	0	0,00%	5	33,33%	6	40,00%	2	13,33%	1	6,67%
Considerando o incentivo/auxílio e capacitação (formação continuada) por meio de cursos, a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando o incentivo/auxílio para formação continuada, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo é	1	6,67%	2	13,33%	6	40,00%	4	26,67%	1	6,67%	1	6,67%
Considerando o apoio à qualificação acadêmica (ou titulação) docente, a política de formação e capacitação docente é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os critérios para a Progressão Funcional docente estão organizados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo é desenvolvida de maneira	0	0,00%	0	0,00%	2	13,33%	10	66,67%	3	20,00%	0	0,00%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	1	6,67%	0	0,00%	5	33,33%	7	46,67%	2	13,33%	0	0,00%

Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	3	20,00%	9	60,00%	2	13,33%	1	6,67%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	1	6,67%	4	26,67%	8	53,33%	1	6,67%	1	6,67%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 3 – Dados dos agentes universitários do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	0	0,00%	0	0,00%	8	53,33%	7	46,67%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	2	13,33%	0	0,00%	6	40,00%	7	46,67%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	1	6,67%	0	0,00%	7	46,67%	7	46,67%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	0	0,00%	0	0,00%	6	40,00%	9	60,00%	0	0,00%	0	0,00%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	1	6,67%	0	0,00%	4	26,67%	9	60,00%	1	6,67%	0	0,00%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	1	6,67%	0	0,00%	5	33,33%	7	46,67%	2	13,33%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.2 Professores

2.2.1 Perfil

Participantes	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. depto	Proporção adesão
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	12	9,84%	23	52,17%
Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética	10	8,20%	19	52,63%
Departamento de Biologia Geral	11	9,02%	34	32,35%
Departamento de Ciências Farmacêuticas	17	13,93%	26	65,38%
Departamento de Educação Física	21	17,21%	29	72,41%
Departamento de Enfermagem e Saúde Pública	19	15,57%	34	55,88%
Departamento de Medicina	17	13,93%	56	30,36%
Departamento de Odontologia	15	12,30%	54	27,78%
Total	122	100,00%	275	--

Classe	Quant.	Proporção
Colaborador	34	27,87%
Efetivo	88	72%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	112	91,80%
Preto	0	0,00%
Pardo	5	4,10%
Amarelo	5	4,10%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	67	54,92%
Masculino	55	45,08%
Outro	0	0,00%

2.2.2 Dimesões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 4 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	8	6,56%	0	0,00%	28	22,95%	38	31,15%	37	30,33%	11	9,02%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	7	5,74%	1	0,82%	33	27,05%	43	35,25%	29	23,77%	9	7,38%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	9	7,38%	1	0,82%	31	25,41%	40	32,79%	35	28,69%	6	4,92%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	28	22,95%	1	0,82%	25	20,49%	36	29,51%	27	22,13%	5	4,10%

Tabela 4 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	16	13,11%	0	0,00%	13	10,66%	50	40,98%	33	27,05%	10	8,20%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	25	20,49%	2	1,64%	29	23,77%	42	34,43%	20	16,39%	4	3,28%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	57	46,72%	0	0,00%	28	22,95%	20	16,39%	14	11,48%	3	2,46%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	26	21,31%	2	1,64%	30	24,59%	35	28,69%	23	18,85%	6	4,92%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	7	5,74%	5	4,10%	26	21,31%	45	36,89%	34	27,87%	5	4,10%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	6	4,92%	4	3,28%	32	26,23%	50	40,98%	23	18,85%	7	5,74%

Tabela 4 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	21	17,21%	3	2,46%	30	24,59%	39	31,97%	24	19,67%	5	4,10%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	11	9,02%	2	1,64%	14	11,48%	41	33,61%	41	33,61%	13	10,66%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	11	9,02%	7	5,74%	32	26,23%	46	37,70%	23	18,85%	3	2,46%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	17	13,93%	3	2,46%	27	22,13%	39	31,97%	30	24,59%	6	4,92%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	3	2,46%	1	0,82%	29	23,77%	43	35,25%	33	27,05%	13	10,66%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	16	13,11%	2	1,64%	19	15,57%	45	36,89%	35	28,69%	5	4,10%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	19	15,57%	0	0,00%	22	18,03%	38	31,15%	32	26,23%	11	9,02%

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 5 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	0	0,00%	1	0,82%	43	35,25%	43	35,25%	29	23,77%	6	4,92%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	1	0,82%	1	0,82%	32	26,23%	45	36,89%	37	30,33%	6	4,92%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	14	11,48%	0	0,00%	23	18,85%	47	38,52%	33	27,05%	5	4,10%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	9	7,38%	11	9,02%	40	32,79%	38	31,15%	19	15,57%	5	4,10%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 6 – Dados dos professores do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	10	8,20%	3	2,46%	73	59,84%	30	24,59%	6	4,92%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	17	13,93%	2	1,64%	64	52,46%	31	25,41%	5	4,10%	3	2,46%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	18	14,75%	3	2,46%	75	61,48%	22	18,03%	3	2,46%	1	0,82%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	31	25,41%	2	1,64%	50	40,98%	35	28,69%	4	3,28%	0	0,00%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	20	16,39%	3	2,46%	25	20,49%	39	31,97%	28	22,95%	7	5,74%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	27	22,13%	1	0,82%	55	45,08%	23	18,85%	13	10,66%	3	2,46%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.3 Alunos da graduação presencial

2.3.1 Perfil

Participantes	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Bacharelado em Ciências Biológicas	35	5,72%	98	35,71%
Bacharelado em Educação Física	84	13,73%	200	42,00%
Bacharelado em Enfermagem	30	4,90%	190	15,79%
Farmácia	114	18,63%	208	54,81%
Licenciatura em Ciências Biológicas	67	10,95%	193	34,72%
Licenciatura em Educação Física	98	16,01%	193	50,78%
Medicina	99	16,18%	288	34,38%
Odontologia	85	13,89%	294	28,91%
Total	612	100,00%	1664	--

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	506	82,68%
Preto	22	3,59%
Pardo	74	12,09%
Amarelo	5	0,82%
Indígena	5	0,82%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	416	67,97%
Masculino	196	32,03%
Outro	0	0,00%

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	82	13,40%	2	0,33%	100	16,34%	250	40,85%	135	22,06%	43	7,03%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	79	12,91%	6	0,98%	161	26,31%	212	34,64%	101	16,50%	53	8,66%

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	64	10,46%	8	1,31%	165	26,96%	213	34,80%	125	20,42%	37	6,05%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	129	21,08%	4	0,65%	108	17,65%	229	37,42%	103	16,83%	39	6,37%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	102	16,67%	3	0,49%	125	20,42%	206	33,66%	116	18,95%	60	9,80%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	195	31,86%	27	4,41%	179	29,25%	126	20,59%	56	9,15%	29	4,74%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	312	50,98%	13	2,12%	92	15,03%	115	18,79%	57	9,31%	23	3,76%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	234	38,24%	8	1,31%	105	17,16%	171	27,94%	72	11,76%	22	3,59%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	73	11,93%	18	2,94%	114	18,63%	267	43,63%	98	16,01%	42	6,86%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	68	11,11%	23	3,76%	195	31,86%	190	31,05%	96	15,69%	40	6,54%

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	143	23,37%	10	1,63%	123	20,10%	203	33,17%	93	15,20%	40	6,54%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	93	15,20%	4	0,65%	105	17,16%	205	33,50%	135	22,06%	70	11,44%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	82	13,40%	46	7,52%	182	29,74%	170	27,78%	95	15,52%	37	6,05%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	59	9,64%	14	2,29%	168	27,45%	189	30,88%	106	17,32%	76	12,42%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	40	6,54%	6	0,98%	121	19,77%	190	31,05%	157	25,65%	98	16,01%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	138	22,55%	8	1,31%	77	12,58%	227	37,09%	109	17,81%	53	8,66%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	141	23,04%	7	1,14%	109	17,81%	202	33,01%	88	14,38%	65	10,62%

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 8 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	125	20,42%	5	0,82%	121	19,77%	208	33,99%	117	19,12%	36	5,88%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	203	33,17%	19	3,10%	129	21,08%	161	26,31%	76	12,42%	24	3,92%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.3.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Dados dos alunos da graduação presencial do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	61	9,97%	10	1,63%	347	56,70%	143	23,37%	41	6,70%	10	1,63%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	139	22,71%	8	1,31%	288	47,06%	130	21,24%	36	5,88%	11	1,80%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	122	19,93%	5	0,82%	333	54,41%	110	17,97%	32	5,23%	10	1,63%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	252	41,18%	3	0,49%	179	29,25%	128	20,92%	43	7,03%	7	1,14%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	246	40,20%	17	2,78%	118	19,28%	147	24,02%	64	10,46%	20	3,27%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	257	41,99%	4	0,65%	176	28,76%	116	18,95%	47	7,68%	12	1,96%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.4 Alunos¹ da graduação a distância

2.4.1 Perfil

Participantes	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Licenciatura em Educação Física – EaD	61	100,00%	253	24,11%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	41	67,21%
Preto	5	8,20%
Pardo	14	22,95%
Amarelo	1	1,64%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	31	50,82%
Masculino	30	49,18%
Outro	0	0,00%

¹ Importante esclarecer que, ao filtrar as respostas dos alunos pertencentes ao setor, para seis (6) respondentes não foi possível identificar a quais cursos os mesmos pertencem. Após vários testes no sistema utilizado para a organização da avaliação institucional, foi possível verificar que alguns alunos da graduação EaD assinalaram esta modalidade, mas, na lista de cursos que constava no instrumento, indicaram o nome do curso presencial, o que inviabilizou a leitura correta pelo sistema. Para a próxima edição da avaliação institucional, será feita a alteração no sistema para evitar esse tipo de ocorrência.

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	18	29,51%	0	0,00%	3	4,92%	19	31,15%	14	22,95%	7	11,48%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	24	39,34%	0	0,00%	2	3,28%	17	27,87%	10	16,39%	8	13,11%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	22	36,07%	1	1,64%	4	6,56%	15	24,59%	11	18,03%	8	13,11%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	24	39,34%	0	0,00%	5	8,20%	15	24,59%	8	13,11%	9	14,75%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	22	36,07%	0	0,00%	2	3,28%	16	26,23%	11	18,03%	10	16,39%

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	25	40,98%	2	3,28%	4	6,56%	13	21,31%	10	16,39%	7	11,48%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	40	65,57%	0	0,00%	1	1,64%	8	13,11%	7	11,48%	5	8,20%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	33	54,10%	0	0,00%	1	1,64%	13	21,31%	10	16,39%	4	6,56%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	20	32,79%	0	0,00%	2	3,28%	19	31,15%	13	21,31%	7	11,48%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	17	27,87%	0	0,00%	4	6,56%	23	37,70%	12	19,67%	5	8,20%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	27	44,26%	0	0,00%	0	0,00%	16	26,23%	13	21,31%	5	8,20%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	17	27,87%	0	0,00%	2	3,28%	23	37,70%	12	19,67%	7	11,48%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	23	37,70%	0	0,00%	3	4,92%	15	24,59%	16	26,23%	4	6,56%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	15	24,59%	0	0,00%	5	8,20%	16	26,23%	12	19,67%	13	21,31%

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	18	29,51%	0	0,00%	4	6,56%	18	29,51%	13	21,31%	8	13,11%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	22	36,07%	0	0,00%	2	3,28%	19	31,15%	13	21,31%	5	8,20%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	28	45,90%	0	0,00%	0	0,00%	14	22,95%	13	21,31%	6	9,84%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 11 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	17	27,87%	3	4,92%	6	9,84%	17	27,87%	13	21,31%	5	8,20%

Tabela 11 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	25	40,98%	1	1,64%	1	1,64%	18	29,51%	9	14,75%	7	11,48%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.4.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 12 – Dados dos alunos da graduação a distância do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responde:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	23	37,70%	0	0,00%	12	19,67%	18	29,51%	7	11,48%	1	1,64%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	30	49,18%	0	0,00%	8	13,11%	16	26,23%	5	8,20%	2	3,28%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	36	59,02%	0	0,00%	9	14,75%	10	16,39%	4	6,56%	2	3,28%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	34	55,74%	0	0,00%	9	14,75%	11	18,03%	4	6,56%	3	4,92%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	38	62,30%	0	0,00%	3	4,92%	11	18,03%	5	8,20%	4	6,56%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	38	62,30%	0	0,00%	5	8,20%	10	16,39%	5	8,20%	3	4,92%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.5 Alunos da pós-graduação *Stricto Sensu*

2.5.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. cruso	Proporção adesão
Mestrado em Biologia Evolutiva	10	24,39%	16	62,50%
Mestrado em Ciências Biomédicas	6	14,63%	17	35,29%
Mestrado em Ciências da Saúde	0	0,00%	45	0,00%
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	6	14,63%	11	54,55%
Mestrado em Odontologia	7	17,07%	21	33,33%
Doutorado em Ciências Farmacêuticas	7	17,07%	32	21,88%
Doutorado em Odontologia	5	12,20%	43	11,63%
Total	41	100,00%	185	--

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	37	90,24%
Preto	0	0,00%
Pardo	4	9,76%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	32	78,05%
Masculino	9	21,95%
Outro	0	0,00%

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	5	12,20%	0	0,00%	10	24,39%	13	31,71%	11	26,83%	2	4,88%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	3	7,32%	0	0,00%	15	36,59%	13	31,71%	8	19,51%	2	4,88%

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	8	19,51%	0	0,00%	12	29,27%	10	24,39%	9	21,95%	2	4,88%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	9	21,95%	0	0,00%	8	19,51%	13	31,71%	9	21,95%	2	4,88%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	10	24,39%	0	0,00%	6	14,63%	11	26,83%	9	21,95%	5	12,20%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	14	34,15%	0	0,00%	9	21,95%	11	26,83%	5	12,20%	2	4,88%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	26	63,41%	0	0,00%	5	12,20%	5	12,20%	5	12,20%	0	0,00%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	17	41,46%	1	2,44%	9	21,95%	12	29,27%	1	2,44%	1	2,44%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	7	17,07%	0	0,00%	6	14,63%	18	43,90%	9	21,95%	1	2,44%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	5	12,20%	1	2,44%	11	26,83%	16	39,02%	7	17,07%	1	2,44%

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	14	34,15%	0	0,00%	6	14,63%	11	26,83%	7	17,07%	3	7,32%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	9	21,95%	0	0,00%	3	7,32%	13	31,71%	10	24,39%	6	14,63%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	10	24,39%	0	0,00%	11	26,83%	10	24,39%	7	17,07%	3	7,32%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	7	17,07%	0	0,00%	11	26,83%	8	19,51%	11	26,83%	4	9,76%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	3	7,32%	0	0,00%	10	24,39%	14	34,15%	7	17,07%	7	17,07%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	11	26,83%	0	0,00%	5	12,20%	12	29,27%	10	24,39%	3	7,32%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	7	17,07%	0	0,00%	5	12,20%	16	39,02%	7	17,07%	6	14,63%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 14 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	0	0,00%	0	0,00%	19	46,34%	14	34,15%	6	14,63%	2	4,88%
Considerando o incentivo/auxílio e capacitação (formação continuada) por meio de cursos, a política de formação e capacitação docente da UEPG é	7	17,07%	0	0,00%	12	29,27%	15	36,59%	4	9,76%	3	7,32%
Considerando o incentivo/auxílio para formação continuada, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando o apoio à qualificação acadêmica (ou titulação) docente, a política de formação e capacitação docente é	5	12,20%	0	0,00%	10	24,39%	17	41,46%	7	17,07%	2	4,88%
Os critérios para a Progressão Funcional docente estão organizados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo é desenvolvida de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	5	12,20%	1	2,44%	10	24,39%	15	36,59%	9	21,95%	1	2,44%

Tabela 14 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	15	36,59%	2	4,88%	10	24,39%	9	21,95%	4	9,76%	1	2,44%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.5.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 15 – Dados dos alunos da pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responde:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	5	12,20%	1	2,44%	19	46,34%	13	31,71%	3	7,32%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	8	19,51%	2	4,88%	18	43,90%	9	21,95%	4	9,76%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	0	0,00%	3	7,32%	26	63,41%	11	26,83%	1	2,44%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	15	36,59%	0	0,00%	11	26,83%	12	29,27%	3	7,32%	0	0,00%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	19	46,34%	3	7,32%	4	9,76%	11	26,83%	3	7,32%	1	2,44%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	18	43,90%	1	2,44%	9	21,95%	9	21,95%	3	7,32%	1	2,44%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.6 Aunos da pós-graduação - residências

2.6.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Residência Médica na Área de Cirurgia Geral	0	0,00%	8	0,00%
Residência Médica na Área de Cirurgia Vascular	0	0,00%	1	0,00%
Residência Médica na Área de Clínica Médica	0	0,00%	8	0,00%
Residência Médica na Área de Neurologia	0	0,00%	5	0,00%
Residência Médica na Área de Radiologia	0	0,00%	6	0,00%
Residência Médica na Área de Medicina Intensiva	0	0,00%	1	0,00%
Residência Médica na Área de Ortopedia e Traumatologia	0	0,00%	3	0,00%
Residência Multiprofissional em Atenção a Saúde Neonatal	1	100,00%	19	5,26%
Residência Multiprofissional em Intensivismo	0	0,00%	25	0,00%
Residência Multiprofissional em Reabilitação	0	0,00%	16	0,00%
Residência Multiprofissional em Saúde do Idoso	0	0,00%	27	0,00%
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	0	0,00%	22	0,00%
Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial	0	0,00%	6	0,00%
Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	0	0,00%	7	0,00%
Total	1	100,00%	146	--

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	1	100,00%
Preto	0	0,00%
Pardo	0	0,00%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	1	100,00%
Masculino	0	0,00%
Outro	0	0,00%

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 17 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabela 17 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(continuação)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio e capacitação (formação continuada) por meio de cursos, a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando o incentivo/auxílio para formação continuada, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando o apoio à qualificação acadêmica (ou titulação) docente, a política de formação e capacitação docente é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os critérios para a Progressão Funcional docente estão organizados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo é desenvolvida de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabela 17 – Dados dos alunos da pós-graduação – residências do SEBISA para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.6.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 18 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabela 18 – Dados dos alunos pós-graduação Stricto Sensu do SEBISA para a dimensão Sustentabilidade financeira

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

3. Tabulação dos dados descritivos

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2019. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação *stricto sensu*. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Tabulação dos dados descritivos – Agentes SEBISA

(continua)

SEBISA		
AGENTES		
Total de Respondentes do questionário: 15		
Total de respondentes dos itens abertos: 05		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Necessidade de mais práticas que integrem comunidade externa e interna	1
	Necessidade de melhorias na infraestrutura da UEPG (rampas para cadeirantes, computadores aos funcionários, sala dos professores, laboratórios)	2
Políticas de pessoal	Falta de EPIs	1
	Falta de servidores para todas as atividades	1
	Rever a organização da política de hora extra	2
	Falta de cursos internos aos servidores de acordo com as demandas identificadas	1
	Mais cursos e atualizações aos técnicos de laboratórios	1
	Necessidade de mais integração entre corpo técnico e professores	1
	Rever avaliação dos funcionários	1
	Necessidade de cursos de formação aos funcionários	1

Quadro 1 – Tabulação dos dados descritivos – Agentes SEBISA

(conclusão)

SEBISA		
AGENTES		
Total de Respondentes do questionário: 15		
Total de respondentes dos itens abertos: 05		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade financeira	Necessidade de mais parcerias com empresas para arrecadar recursos financeiros	1
	Demais observações, críticas e sugestões	Mais divulgação entre os setores sobre os projetos desenvolvidos
	Rever política docente e dos demais servidores (FG, coordenação de projetos de pesquisa pelos colaboradores)	1
	Necessidade de avaliação dos professores pelos alunos	1
	Sugestão: curso de gestão para todos os cargos comissionados e demais funcionários	1

Fonte: Dados CPA, 2019.

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SEBISA

(continua)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de Respondentes do questionário: 122		
Total de respondentes dos itens abertos: 26		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Criação de um plano de saúde próprio para professores, funcionários e dependentes	1
	Retorno e estímulo da prática esportiva para todos os alunos	1
	Ações relacionadas ao lazer, esporte e saúde poderiam atingir ainda mais a comunidade.	1
	Ações para criação de uma orquestra sinfônica	1
	Sugestão: observatório astronômico com atividades voltadas para ensino fundamental e médio todos os dias	1
	Ampliação do horário de atendimento para a comunidade no período noturno	1
	Mais ações voltadas para o turismo na região	1
	Mais investimentos nos laboratórios	1

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SEBISA

(continuação)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de Respondentes do questionário: 122		
Total de respondentes dos itens abertos: 26		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Colocar em prática a proposta do Campus Parque	1
	Sugestão: construção de uma pista de <i>mountain bike</i> para a prática dentro do campus	1
	Intensificar o olhar para a população acadêmica (questões sociais, psicológicas)	1
	Necessidade de reformular o modo como os cursos de graduação estão organizados	1
Políticas de pessoal	Corpo técnico administrativo carece de capacitação	1
	Melhorar as condições de trabalho na UEPG	1
	Critérios para progressão funcional devem ser revistos	2
	Falta de funcionários para atendimento das demandas	1
	Condições salariais defasadas	1
	Criar uma política de organização do trabalho docente (em relação aos turnos de trabalho)	1
	Necessidade de um projeto que promova o bem estar geral	1
	O questionário de autoavaliação deveria ser obrigatório	2
	Mais envolvimento dos docentes em pesquisa e extensão	1
	Melhorar as condições dos laboratórios de ensino	1
	Melhorar a infraestrutura da UEPG (salas de aula, equipamentos disponíveis, ventilação)	2
	Melhorar a internet (mais velocidade)	1
	Mais divulgação das políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida.	1
	Desenvolver técnicas de reciclagem de lixo	1
	Necessidade de um trabalho interdisciplinar entre os cursos	1
Sustentabilidade financeira	Poucos recursos financeiros para desenvolvimento de diferentes ações na universidade	3
	Melhorar infraestrutura (biblioteca, salas de aula)	1

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SEBISA

(conclusão)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de Respondentes do questionário: 122		
Total de respondentes dos itens abertos: 26		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade financeira	Desenvolver e ampliar os diferentes serviços à comunidade interna e externa	1
	Desburocratizar a instituição (buscar parcerias, vender serviços)	1
Demais observações, críticas e sugestões	Mais investimento na formação contínua do professor	1
	Muito trabalho burocrático imposto aos professores	1
	Mais consideração em relação aos professores colaboradores	1
	Mais transparência e orientação quanto à progressão funcional	1
	Mais investimento em pesquisas (maior número de patentes e atuação junto à indústria)	1
	Captação de recursos para melhorar as condições de pesquisa e de ensino	1
	Investir mais em pesquisa	1
	Necessidade de mais materiais para aulas práticas.	1
	Investir na saúde dos agentes universitários e dos professores	1
	Ter um olhar mais atento às condições da fiação escola	1
	Modernização dos espaços de aprendizagem	1
	Melhorar a infraestrutura (salas de aula, equipamentos)	2
	Melhorar a internet nos diferentes ambientes de convivência	1
	Verificar com mais frequência a segurança dos laboratórios	1
	Mais ações de retorno prático sobre os resultados da avaliação.	1
	Melhorar o contato com os egressos para informações sobre os cursos	1
	Diversificar e flexibilizar os horários de aulas	1
Elogio: nova administração mais empenhada em atender as demandas de professores e estudantes	1	

Fonte: Dados CPA, 2019.

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SEBISA

(continua)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 715 (61 EaD, 612 presencial, 42 pós)		
Total de respondentes dos itens abertos: 89 (12 EaD, 74 presencial, 03 pós)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Mais informações para os alunos da modalidade a distância	1
	Mais divulgação das ações sociais desenvolvidas pela instituição	4
	Melhorar infraestrutura (banheiros, materiais de limpeza, salas de aula, acesso entre os blocos, calçadas)	7
	Mais integração entre os cursos	1
	Mais apoio às atividades de extensão e estágio para EaD	2
	Investir em produções culturais e artísticas	1
	Melhorar comida do RU	1
	Mais incentivos à prática de esportes	4
	Investir e orientar sobre atendimentos psicológicos aos alunos	2
	Cuidar da saúde mental dos alunos (expansão do projeto UEPG abraça)	9
	Políticas de pessoal	Melhorar divulgação das informações para alunos EAD
Aula em videoconferência para EaD		1
Mais divulgação dos projetos de pesquisa e extensão		1
Elogio: quadro docente excelente		1
Sustentabilidade financeira	Recursos insuficientes para pesquisa e extensão	6
	Investir em compras de materiais de higiene	1
	Entregar livros impressos no início do ano para EaD	2
Demais observações, críticas e sugestões	Repensar as metas estruturadas aos docentes	1
	Poucos recursos financeiros para as aulas práticas	1
	Melhorar integração entre os cursos para desenvolvimento de pesquisas	1
	Falta de apoio aos alunos (conflito com docentes)	1
	Necessidade de rever a conduta do professor em sala de aula (horários, avaliação, assiduidade, machismo)	2

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SEBISA

(conclusão)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 715 (61 EaD, 612 presencial, 42 pós)		
Total de respondentes dos itens abertos: 89 (12 EaD, 74 presencial, 03 pós)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Demais observações, críticas e sugestões	Necessidade dos professores serem mais coerentes em suas avaliações	1
	Rever o número excessivo de alunos em sala	1
	Mais espaços de convivência	3
	Melhorar infraestrutura (banheiros, materiais de higiene, bebedouros, ventilação das salas, projetores das salas de aula, iluminação)	16
	Mais lanchonetes nos blocos	1
	Melhorar as condições do RU	3
	Mais incentivo às práticas de esporte	2
	Ter mais rodas de conversas com os acadêmicos	1
	Cuidar das questões socioambientais (separação de lixo, fazer sabonetes para os banheiros com o óleo usado no RU)	1
	Buscar parcerias no âmbito privado e público	3
	Mais divulgação de projetos para a comunidade	1
	Mais divulgação das pesquisas	2
	Devolutiva de provas para EaD	1
	Mais informações para os alunos da modalidade a distância	1
	Sugestão: Bacharelado em Educação Física no polo de Apucarana	1
	Pós graduação EaD em Educação Física	1
	Pluralidade de métodos e autores para EaD	1
	Mais contato entre professor formador e aluno EaD	1
	Elogio: qualidade da instituição	1
	Elogio: ótima estrutura de laboratórios de pesquisa	1
Elogio: avanços nos cuidados com a saúde mental dos alunos	1	
Elogio: melhorias da nova gestão (mais diálogo com os alunos)	2	

Fonte: Dados CPA, 2019.