



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SCATE

Autoavaliação 2019

RELATÓRIO SCATE

Autoavaliação 2019

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Everson Augusto Krum

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Cloris Regina Blanski Garden

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Lígia de Paula Couto

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Gilmar Batista Mazurek

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Elismara Zaias Kailer

Fátima Aparecida Queiroz Dionízio

Francisco Carlos Serbena

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Júlio César Miné

Rosaly Machado

Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh

Adriana Sant'Anna

Isabela Fadel Gobbo

Indira Rocha Munefiça

Jeverson Machado do Nascimento



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



5

Organização e Revisão

Elismara Zaias Kailer

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

Sumário

1.	Introdução.....	10
2.	Tabulação dos dados quantitativos	11
2.1	Agentes universitários	11
2.1.1	Perfil.....	11
2.1.2	Dimensões	13
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	13
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	16
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	18
2.2	Professores.....	19
2.2.1	Perfil.....	19
2.2.2	Dimensões	21
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	21
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	24
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	26
2.3	Alunos da graduação presencial	27
2.3.1	Perfil.....	27
2.3.2	Dimensões:	28
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	28
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	31
2.3.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	33
2.4	Alunos da graduação a distância.....	34
2.4.1	Perfil.....	34
2.4.2	Dimensões	35
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	35
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	38
2.4.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	40
2.5	Alunos da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	41
2.5.1	Perfil.....	41
2.5.2	Dimensões	43
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	43
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	46
2.5.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	48
2.6	Alunos da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância	49

2.6.1	Perfil.....	49
2.6.2	Dimensões	50
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	50
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	53
2.6.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira	55
3.	Tabulação dos dados descritivos	56

Lista de quadros

Quadro 1 – Tabulação dos dados descritivos – Agentes SCATE.....	56
Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SCATE.....	57
Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE.....	59

Lista de tabelas

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	13
Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal ...	16
Tabela 3 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	18
Tabela 4 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	21
Tabela 5 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal.....	24
Tabela 6 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	26
Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	28
Tabela 8 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal	31
Tabela 9 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	33
Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	35
Tabela 11 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal	38
Tabela 12 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	40
Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	43
Tabela 14 – Dados dos alunos pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal	46
Tabela 15 – Dados dos alunos da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	48
Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição.....	50
Tabela 17 – Dados dos alunos pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal	53
Tabela 18 – Dados dos alunos da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira	55

1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese por setor dos resultados da autoavaliação institucional 2019, realizada em novembro do referido ano, e organizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Cabe assinalar que desse processo de autoavaliação resultou o relatório geral da instituição, que em breve estará disponível na página da PROPLAN/CPA, e também o relatório específico por setor.

No ano de 2019 a avaliação contemplou dois eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES):

Eixo 2 – Desenvolvimento institucional

Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição

Eixo 4 – Políticas de gestão

Dimensão 5 - Políticas de pessoal

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes e dos agentes universitários, conforme preconiza a proposta de avaliação do SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação e da pós-graduação. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2. Tabulação dos dados quantitativos

2.1 Agentes universitários

2.1.1 Perfil

Participantes	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. setor	Proporção adesão
Departamento de Ciências do Solo e Engenharia Agrícola	4	18,18%	5	80,00%
Departamento de Engenharia Civil	7	31,82%	7	100,00%
Departamento de Engenharia de Materiais	3	13,64%	4	75,00%
Departamento de Engenharia de Alimentos	1	4,55%	4	25,00%
Departamento de Fitotecnia e Fitossanidade/DEFITO	3	13,64%	3	100,00%
Departamento de Informática	1	4,55%	2	50,00%
Departamento de Zootecnia	2	9,09%	3	66,67%
Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia	1	4,55%	1	100,00%
Total	22	100,00%	29	--

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	11	50,00%
Masculino	11	50,00%
Outro	0	0,00%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	20	90.91%
Preto	0	0.00%
Pardo	2	9.09%
Amarelo	0	0.00%
Indígena	0	0.00%

Nível	Quant.	Proporção
Agente nível operacional	4	18,18%
Agente nível médio	14	63,64%
Agente nível superior	4	18,18%

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	3	13,64%	0	0,00%	3	13,64%	11	50,00%	4	18,18%	1	4,55%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	6	27,27%	12	54,55%	2	9,09%	2	9,09%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	1	4,55%	0	0,00%	9	40,91%	9	40,91%	3	13,64%	0	0,00%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	2	9,09%	0	0,00%	9	40,91%	8	36,36%	2	9,09%	1	4,55%

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	2	9,09%	0	0,00%	9	40,91%	6	27,27%	5	22,73%	0	0,00%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	5	22,73%	1	4,55%	9	40,91%	4	18,18%	2	9,09%	1	4,55%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	4	18,18%	0	0,00%	7	31,82%	7	31,82%	3	13,64%	1	4,55%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	4	18,18%	0	0,00%	6	27,27%	10	45,45%	2	9,09%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	2	9,09%	0	0,00%	10	45,45%	6	27,27%	3	13,64%	1	4,55%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	1	4,55%	3	13,64%	8	36,36%	6	27,27%	3	13,64%	1	4,55%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	1	4,55%	0	0,00%	9	40,91%	8	36,36%	4	18,18%	0	0,00%

Tabela 1 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	6	27,27%	8	36,36%	7	31,82%	1	4,55%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	1	4,55%	1	4,55%	12	54,55%	5	22,73%	3	13,64%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	1	4,55%	0	0,00%	9	40,91%	8	36,36%	4	18,18%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	1	4,55%	0	0,00%	10	45,45%	5	22,73%	6	27,27%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	2	9,09%	0	0,00%	8	36,36%	8	36,36%	3	13,64%	1	4,55%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	1	4,55%	0	0,00%	9	40,91%	6	27,27%	6	27,27%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	0	0,00%	0	0,00%	8	36,36%	10	45,45%	4	18,18%	0	0,00%
Considerando o incentivo/auxílio e capacitação (formação continuada) por meio de cursos, a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Considerando o incentivo/auxílio para formação continuada, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo é	0	0,00%	1	4,55%	11	50,00%	7	31,82%	2	9,09%	1	4,55%
Considerando o apoio à qualificação acadêmica (ou titulação) docente, a política de formação e capacitação docente é	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os critérios para a Progressão Funcional docente estão organizados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo é desenvolvida de maneira	0	0,00%	1	4,55%	8	36,36%	7	31,82%	5	22,73%	1	4,55%

Tabela 2 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	1	4,55%	0	0,00%	9	40,91%	8	36,36%	3	13,64%	1	4,55%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	1	4,55%	9	40,91%	8	36,36%	4	18,18%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	1	4,55%	1	4,55%	11	50,00%	6	27,27%	3	13,64%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 3 – Dados dos agentes universitários do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	2	9,09%	0	0,00%	12	54,55%	6	27,27%	1	4,55%	1	4,55%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	3	13,64%	0	0,00%	14	63,64%	3	13,64%	1	4,55%	1	4,55%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	2	9,09%	0	0,00%	13	59,09%	5	22,73%	1	4,55%	1	4,55%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	2	9,09%	0	0,00%	11	50,00%	6	27,27%	2	9,09%	1	4,55%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	5	22,73%	0	0,00%	9	40,91%	4	18,18%	3	13,64%	1	4,55%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	5	22,73%	0	0,00%	11	50,00%	3	13,64%	2	9,09%	1	4,55%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.2 Professores

2.2.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. depto	Proporção adesão
Departamento de Ciências do Solo e Engenharia Agrícola	3	4,55%	14	21,43%
Departamento de Engenharia Civil	12	18,18%	22	54,55%
Departamento de Engenharia de Materiais	10	15,15%	18	55,56%
Departamento de Engenharia de Alimentos	15	22,73%	17	88,24%
Departamento de Fitotecnia e Fitossanidade/DEFITO	3	4,55%	14	21,43%
Departamento de Informática	9	13,64%	31	29,03%
Departamento de Zootecnia	13	19,70%	17	76,47%
Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia	1	1,52%		
Total	66	100,00%	133	--

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	29	43,94%
Masculino	37	56,06%
Outro	0	0,00%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	62	93.94%
Preto	0	0.00%
Pardo	3	4.55%
Amarelo	1	1.52%
Indígena	0	0.00%

Classe	Quant.	Proporção
Colaborador	14	21,21%
Efetivo	52	79%

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 4 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	2	3,03%	0	0,00%	19	28,79%	28	42,42%	16	24,24%	1	1,52%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	3	4,55%	1	1,52%	25	37,88%	25	37,88%	11	16,67%	1	1,52%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	2	3,03%	0	0,00%	19	28,79%	33	50,00%	10	15,15%	2	3,03%

Tabela 4 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	15	22,73%	0	0,00%	19	28,79%	21	31,82%	10	15,15%	1	1,52%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	12	18,18%	0	0,00%	5	7,58%	32	48,48%	15	22,73%	2	3,03%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	18	27,27%	0	0,00%	16	24,24%	22	33,33%	9	13,64%	1	1,52%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	6	9,09%	0	0,00%	22	33,33%	31	46,97%	6	9,09%	1	1,52%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	4	6,06%	0	0,00%	26	39,39%	30	45,45%	5	7,58%	1	1,52%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	3	4,55%	1	1,52%	13	19,70%	34	51,52%	13	19,70%	2	3,03%

Tabela 4 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	1	1,52%	0	0,00%	22	33,33%	32	48,48%	10	15,15%	1	1,52%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	6	9,09%	1	1,52%	22	33,33%	27	40,91%	9	13,64%	1	1,52%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	2	3,03%	0	0,00%	8	12,12%	30	45,45%	21	31,82%	5	7,58%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	4	6,06%	2	3,03%	23	34,85%	26	39,39%	11	16,67%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	8	12,12%	2	3,03%	20	30,30%	23	34,85%	12	18,18%	1	1,52%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	5	7,58%	0	0,00%	9	13,64%	31	46,97%	17	25,76%	4	6,06%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	10	15,15%	0	0,00%	10	15,15%	33	50,00%	12	18,18%	1	1,52%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	8	12,12%	0	0,00%	7	10,61%	34	51,52%	14	21,21%	3	4,55%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 5 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(continua)

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Considerando o incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais, podemos considerar as ações da UEPG	0	0,00%	0	0,00%	40	60,61%	14	21,21%	10	15,15%	2	3,03%
Considerando o incentivo/auxílio e capacitação (formação continuada) por meio de cursos, a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00%	0	0,00%	25	37,88%	27	40,91%	13	19,70%	1	1,52%
Considerando o incentivo/auxílio para formação continuada, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo é	16	24,24%	0	0,00%	18	27,27%	26	39,39%	6	9,09%	0	0,00%
Considerando o apoio à qualificação acadêmica (ou titulação) docente, a política de formação e capacitação docente é	2	3,03%	0	0,00%	13	19,70%	31	46,97%	17	25,76%	3	4,55%
Os critérios para a Progressão Funcional docente estão organizados de maneira	7	10,61%	0	0,00%	8	12,12%	31	46,97%	19	28,79%	1	1,52%
A avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo é desenvolvida de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	0	0,00%	0	0,00%	23	34,85%	27	40,91%	15	22,73%	1	1,52%

Tabela 5 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	1	1,52%	0	0,00%	13	19,70%	27	40,91%	20	30,30%	5	7,58%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	9	13,64%	1	1,52%	12	18,18%	26	39,39%	16	24,24%	2	3,03%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	11	16,67%	3	4,55%	21	31,82%	23	34,85%	7	10,61%	1	1,52%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 6 – Dados dos professores do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	1	1,52%	1	1,52%	48	72,73%	15	22,73%	1	1,52%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	11	16,67%	3	4,55%	35	53,03%	15	22,73%	2	3,03%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	3	4,55%	1	1,52%	52	78,79%	9	13,64%	1	1,52%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	13	19,70%	0	0,00%	36	54,55%	16	24,24%	1	1,52%	0	0,00%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	10	15,15%	4	6,06%	12	18,18%	24	36,36%	12	18,18%	4	6,06%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	12	18,18%	0	0,00%	37	56,06%	9	13,64%	8	12,12%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.3 Alunos da graduação presencial

2.3.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Agronomia	58	13,65%	304	19,08%
Engenharia de Software	16	3,76%	172	9,30%
Engenharia Civil	101	23,76%	257	39,30%
Engenharia de Alimentos	64	15,06%	159	40,25%
Engenharia de Computação	51	12,00%	189	26,98%
Engenharia de Materiais	52	12,24%	204	25,49%
Zootecnia	83	19,53%	180	46,11%
Total	425	100,00%	1465	--

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	355	83,53%
Preto	9	2,12%
Pardo	52	12,24%
Amarelo	6	1,41%
Indígena	3	0,71%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	215	50,59%
Masculino	210	49,41%
Outro	0	0,00%

2.3.2 Dimensões:

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	48	11,29%	6	1,41%	96	22,59%	181	42,59%	79	18,59%	15	3,53%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	38	8,94%	6	1,41%	140	32,94%	132	31,06%	84	19,76%	25	5,88%

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	57	13,41%	9	2,12%	118	27,76%	171	40,24%	51	12,00%	19	4,47%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	82	19,29%	4	0,94%	108	25,41%	146	34,35%	67	15,76%	18	4,24%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	76	17,88%	5	1,18%	75	17,65%	162	38,12%	84	19,76%	23	5,41%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	97	22,82%	15	3,53%	129	30,35%	117	27,53%	48	11,29%	19	4,47%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	51	12,00%	6	1,41%	106	24,94%	130	30,59%	102	24,00%	30	7,06%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	83	19,53%	8	1,88%	122	28,71%	148	34,82%	47	11,06%	17	4,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	46	10,82%	11	2,59%	79	18,59%	192	45,18%	77	18,12%	20	4,71%

Tabela 7 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	32	7,53%	23	5,41%	121	28,47%	154	36,24%	75	17,65%	20	4,71%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	72	16,94%	10	2,35%	95	22,35%	147	34,59%	72	16,94%	29	6,82%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	59	13,88%	9	2,12%	65	15,29%	177	41,65%	84	19,76%	31	7,29%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	55	12,94%	41	9,65%	133	31,29%	124	29,18%	57	13,41%	15	3,53%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	37	8,71%	15	3,53%	108	25,41%	144	33,88%	90	21,18%	31	7,29%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	34	8,00%	6	1,41%	77	18,12%	160	37,65%	105	24,71%	43	10,12%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	83	19,53%	6	1,41%	57	13,41%	184	43,29%	73	17,18%	22	5,18%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	67	15,76%	11	2,59%	75	17,65%	155	36,47%	92	21,65%	25	5,88%

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 8 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	60	14,12%	11	2,59%	103	24,24%	162	38,12%	74	17,41%	15	3,53%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	124	29,18%	20	4,71%	94	22,12%	122	28,71%	49	11,53%	16	3,76%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.3.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Dados dos alunos da graduação presencial do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	28	6,59%	9	2,12%	246	57,88%	115	27,06%	22	5,18%	5	1,18%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	117	27,53%	6	1,41%	192	45,18%	86	20,24%	22	5,18%	2	0,47%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	76	17,88%	6	1,41%	238	56,00%	80	18,82%	19	4,47%	6	1,41%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	162	38,12%	5	1,18%	116	27,29%	110	25,88%	24	5,65%	8	1,88%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	126	29,65%	23	5,41%	105	24,71%	120	28,24%	39	9,18%	12	2,82%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	134	31,53%	6	1,41%	143	33,65%	100	23,53%	31	7,29%	11	2,59%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.4 Alunos¹ da graduação a distância

2.4.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Licenciatura em Computação – EaD	53	100%	104	51%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	45	84,91%
Preto	2	3,77%
Pardo	6	11,32%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	17	32,08%
Masculino	36	67,92%
Outro	0	0,00%

¹ Importante esclarecer que, ao filtrar as respostas dos alunos pertencentes ao setor, para dois (2) respondentes não foi possível identificar a quais cursos os mesmos pertencem. Após vários testes no sistema utilizado para a organização da avaliação institucional, foi possível verificar que alguns alunos da graduação EaD assinalaram esta modalidade, mas, na lista de cursos que constava no instrumento, indicaram o nome do curso presencial, o que inviabilizou a leitura correta pelo sistema. Para a próxima edição da avaliação institucional, será feita a alteração no sistema para evitar esse tipo de ocorrência.

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	12	22,64 %	0	0,00%	2	3,77%	15	28,30 %	15	28,30 %	9	16,98 %
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	15	28,30 %	0	0,00%	3	5,66%	17	32,08 %	12	22,64 %	6	11,32 %
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	17	32,08 %	1	1,89%	4	7,55%	12	22,64 %	13	24,53 %	6	11,32 %
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	19	35,85 %	0	0,00%	3	5,66%	14	26,42 %	8	15,09 %	9	16,98 %
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	17	32,08 %	0	0,00%	2	3,77%	14	26,42 %	8	15,09 %	12	22,64 %

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	17	32,08 %	0	0,00%	3	5,66%	12	22,64 %	10	18,87 %	11	20,75 %
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	29	54,72 %	1	1,89%	2	3,77%	7	13,21 %	9	16,98 %	5	9,43%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	20	37,74 %	0	0,00%	4	7,55%	12	22,64 %	9	16,98 %	8	15,09 %
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	15	28,30 %	0	0,00%	4	7,55%	16	30,19 %	8	15,09 %	10	18,87 %
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	13	24,53 %	0	0,00%	4	7,55%	16	30,19 %	10	18,87 %	10	18,87 %
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	20	37,74 %	0	0,00%	2	3,77%	10	18,87 %	11	20,75 %	10	18,87 %
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	10	18,87 %	0	0,00%	3	5,66%	10	18,87 %	17	32,08 %	13	24,53 %
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	17	32,08 %	0	0,00%	4	7,55%	10	18,87 %	13	24,53 %	9	16,98 %

Tabela 10 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	18	33,96 %	1	1,89%	4	7,55%	10	18,87 %	12	22,64 %	8	15,09 %
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	17	32,08 %	1	1,89%	2	3,77%	10	18,87 %	15	28,30 %	8	15,09 %
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	13	24,53 %	0	0,00%	2	3,77%	15	28,30 %	14	26,42 %	9	16,98 %
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	14	26,42 %	0	0,00%	3	5,66%	13	24,53 %	12	22,64 %	11	20,75 %

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 11 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	12	22,64%	0	0,00%	4	7,55%	15	28,30%	12	22,64%	10	18,87%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	19	35,85%	0	0,00%	5	9,43%	13	24,53%	10	18,87%	6	11,32%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.4.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 12 – Dados dos alunos da graduação a distância do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	16	30,19 %	0	0,00%	13	24,53 %	12	22,64 %	6	11,32 %	6	11,32 %
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	21	39,62 %	2	3,77%	8	15,09 %	12	22,64 %	4	7,55%	6	11,32 %
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	23	43,40 %	1	1,89%	9	16,98 %	9	16,98 %	6	11,32 %	5	9,43%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	23	43,40 %	0	0,00%	10	18,87 %	8	15,09 %	7	13,21 %	5	9,43%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	21	39,62 %	1	1,89%	5	9,43%	12	22,64 %	10	18,87 %	4	7,55%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	22	41,51 %	1	1,89%	5	9,43%	9	16,98 %	12	22,64 %	4	7,55%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.5 Alunos da pós-graduação *Stricto Sensu*

2.5.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Mestrado em Agronomia	8	12,31%	26	30,77%
Mestrado em Bioenergia	0	0,00%	9	0,00%
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	14	21,54%	14	100,00%
Mestrado em Computação Aplicada	2	3,08%	22	9,09%
Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais	12	18,46%	39	30,77%
Mestrado em Engenharia Sanitária e Ambiental	6	9,23%	24	25,00%
Mestrado em Zootecnia	7	10,77%	14	50,00%
Doutorado em Agronomia	5	7,69%	19	26,32%
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	7	10,77%	17	41,18%
Doutorado em Engenharia e Ciências de Materiais	4	6,15%	26	15,38%
Total	65	100,00%	210	--

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	53	81,54%
Preto	0	0,00%
Pardo	8	12,31%
Amarelo	4	6,15%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	46	70,77%
Masculino	19	29,23%
Outro	0	0,00%

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	8	12,31 %	0	0,00%	16	24,62 %	27	41,54 %	11	16,92 %	3	4,62%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	6	9,23%	0	0,00%	30	46,15 %	18	27,69 %	5	7,69%	6	9,23%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	15	23,08 %	1	1,54%	14	21,54 %	19	29,23 %	13	20,00 %	3	4,62%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	24	36,92 %	0	0,00%	13	20,00 %	21	32,31 %	5	7,69%	2	3,08%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	25	38,46 %	0	0,00%	10	15,38 %	20	30,77 %	7	10,77 %	3	4,62%

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	27	41,54 %	0	0,00%	17	26,15 %	11	16,92 %	5	7,69%	5	7,69%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	16	24,62 %	1	1,54%	17	26,15 %	19	29,23 %	8	12,31 %	4	6,15%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	17	26,15 %	0	0,00%	27	41,54 %	15	23,08 %	5	7,69%	1	1,54%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	15	23,08 %	1	1,54%	9	13,85 %	30	46,15 %	6	9,23%	4	6,15%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	17	26,15 %	1	1,54%	9	13,85 %	23	35,38 %	12	18,46 %	3	4,62%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	17	26,15 %	1	1,54%	15	23,08 %	22	33,85 %	7	10,77 %	3	4,62%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	14	21,54 %	0	0,00%	11	16,92 %	27	41,54 %	9	13,85 %	4	6,15%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	13	20,00 %	0	0,00%	19	29,23 %	23	35,38 %	7	10,77 %	3	4,62%

Tabela 13 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	15	23,08 %	1	1,54%	7	10,77 %	28	43,08 %	10	15,38 %	4	6,15%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	11	16,92 %	1	1,54%	9	13,85 %	24	36,92 %	13	20,00 %	7	10,77 %
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	23	35,38 %	0	0,00%	5	7,69%	24	36,92 %	8	12,31 %	5	7,69%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	17	26,15 %	2	3,08%	7	10,77 %	27	41,54 %	7	10,77 %	5	7,69%

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 14 – Dados dos alunos pós-graduação *Stricto Sensu* do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	9	13,85 %	0	0,00%	17	26,15 %	24	36,92 %	12	18,46 %	3	4,62%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	24	36,92 %	0	0,00%	14	21,54 %	18	27,69 %	6	9,23%	3	4,62%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.5.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 15 – Dados dos alunos da pós-graduação *Stricto Sensu* do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoas da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	6	9,23%	2	3,08%	39	60,00%	15	23,08%	1	1,54%	2	3,08%
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	18	27,69%	1	1,54%	32	49,23%	10	15,38%	2	3,08%	2	3,08%
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	1	1,54%	1	1,54%	53	81,54%	6	9,23%	1	1,54%	3	4,62%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	24	36,92%	0	0,00%	21	32,31%	14	21,54%	3	4,62%	3	4,62%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	23	35,38%	2	3,08%	18	27,69%	12	18,46%	6	9,23%	4	6,15%
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	18	27,69%	0	0,00%	29	44,62%	12	18,46%	3	4,62%	3	4,62%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.6 Alunos da pós-graduação *Lato Sensu* a distância

2.6.1 Perfil

Respostas	Quant. respondentes	Proporção em relação ao total de respondentes	Quant. curso	Proporção adesão
Residência Técnica em Engenharia e Gestão Ambiental	1	100%	129	0,78%

Pertencimento racial	Quant.	Proporção
Branco	1	100,00%
Preto	0	0,00%
Pardo	0	0,00%
Amarelo	0	0,00%
Indígena	0	0,00%

Sexo	Quant.	Proporção
Feminino	0	0,00%
Masculino	1	100,00%
Outro	0	0,00%

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Legenda:

Maior valor

Menor valor

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação *Lato Sensu* a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continua)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A disseminação de conhecimento e importância social das ações desenvolvidas pela UEPG estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Os resultados das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional, estão sendo divulgados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
As ações propostas pela UEPG para a melhoria das condições e da qualidade de vida da comunidade interna e externa estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Os projetos/ações de inovação social propostos pela UEPG, estão sendo implementados de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
As ações institucionais para a inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial estão sendo implementadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação *Lato Sensu* a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição

(continuação)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Com relação à inclusão de pessoas com deficiências, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Considerando a natureza das relações com os setores público e produtivo e com o mercado de trabalho, as ações institucionais são	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o convívio social da comunidade da UEPG pode ser considerado	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
O desenvolvimento de boas práticas para o bem estar individual na UEPG pode ser considerado	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade da instituição em relação às questões socioambientais pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à cultura pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
A responsabilidade social da instituição em relação ao lazer pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

Tabela 16 – Dados dos alunos da pós-graduação *Lato Sensu* a distância do SCATE para a dimensão Responsabilidade social da instituição
(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
A responsabilidade social da instituição em relação ao esporte pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à saúde pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à cidadania pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
A responsabilidade social da instituição em relação à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

Tabela 17 – Dados dos alunos pós-graduação *Lato Sensu* a distância do SCATE para a dimensão Políticas de pessoal

(conclusão)

Com relação à responsabilidade social da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo docente podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional dos tutores podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
O ambiente institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo podem ser considerados	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo docente estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo estão implantadas de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

2.6.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 18 – Dados dos alunos da pós-graduação *Lato Sensu* a distância do SCATE para a dimensão Sustentabilidade financeira

Com relação à política de pessoal da instituição, responda:	Desconheço		Não há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Os recursos financeiros atendem ao ensino de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
Os recursos financeiros atendem à extensão de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
Os recursos financeiros atendem à pesquisa de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
Os recursos financeiros atendem à gestão administrativa de maneira	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%
A transparência da gestão em relação aos recursos orçamentários da UEPG pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
A captação de recursos pela Universidade pode ser considerada	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%

Fonte: Dados CPA, 2019.

3. Tabulação dos dados descritivos

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2019. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação *stricto sensu*. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Tabulação dos dados descritivos – Agentes SCATE

SCATE		
AGENTES		
Total de Respondentes do questionário: 22		
Total de respondentes dos itens abertos: 03		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Mais integração com a comunidade externa	1
	Mais transparência na gestão	1
Demais observações, críticas e sugestões	Necessidade da UEPG ter mais autonomia perante o Estado	1
	Valorizar os agentes universitários	1

Fonte: Dados CPA, 2019.

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SCATE

(continua)

SCATE			
PROFESSORES			
Total de Respondentes do questionário: 66			
Total de respondentes dos itens abertos: 16			
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES		QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Divulgar ações da comunidade acadêmica		1
	Aproximar a comunidade acadêmica com ações de convivência		1
	Sugestão: realizar feira de profissões		1
	Sugestão: exposição de pesquisas para comunidade externa		1
	Mais eventos culturais na universidade		1
	Necessidade de treinamento sobre as novas tecnologias para professores por departamento		1
	Necessidade de treinamento de primeiros socorros		1
	Apoio psicológico mais abrangente		1
Políticas de pessoal	Infraestrutura	Melhorias nas salas de aula e equipamentos (projetores, ventiladores)	1
		Manutenção geral da Central de Salas de Aula (equipamentos e predial)	2
		Melhorar banheiros	1
		Falta de materiais para higiene	1
		Melhorar sala de professores	1
	Falta de materiais em geral para trabalho		2
	Reavaliar política docente sobre o registro de carga horária com orientandos		1
	Mais atenção com a saúde mental dos docentes		1
	Desenvolver políticas de assistência e qualidade de vida para docentes		1
	Facilitar acesso ao incentivo financeiro para participação em eventos científicos		2
	Rever a forma de escolha das diversas chefias		1
	Sugestão: Cota de cópias para professores		1
Sustentabilidade financeira	Mais recursos financeiros para eixo ensino, pesquisa, extensão		7
	Mais recursos / investimentos para os cursos do setor		2

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SCATE

(continua)

SCATE			
PROFESSORES			
Total de Respondentes do questionário: 66			
Total de respondentes dos itens abertos: 16			
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.	
Sustentabilidade financeira	Falta de materiais em geral para trabalho	3	
	Sugestão: Parte de bolsa de iniciação científica destinada para taxa de bancada	1	
	Facilitar acesso ao incentivo financeiro para participação em eventos científicos	1	
	Necessidade de manutenção de equipamentos	1	
	Facilitar acesso ao transporte para aulas práticas	1	
	Apoiar projetos que recebam doações de pessoas físicas e jurídicas para investimento na instituição	1	
	Elogio: Instituição responsável com recursos	1	
Demais observações, críticas e sugestões	Mais transparência na gestão	1	
	Facilitar acesso ao transporte para aulas práticas	1	
	Mais bolsas para extensão e pesquisa	1	
	Mais recursos / investimentos para os cursos do setor	1	
	Infraestrutura	Necessidade de ar-condicionado na sala de aula	1
		Manutenção geral da Central de Salas de Aula (equipamentos e predial)	2
		Melhorar banheiros	1
		Falta de materiais para higiene	1
		Ampliar laboratórios e renovar equipamentos	1
	Estreitar relação da universidade com setor industrial e sociedade	1	
	Divulgar ações da comunidade acadêmica	1	
	Necessidade de manutenção de equipamentos	1	
	Falta de agentes universitários	1	
Sugestão: Regime seriado para alunos	1		

Quadro 2 – Tabulação dos dados descritivos – Professores SCATE

(conclusão)

SCATE		
PROFESSORES		
Total de Respondentes do questionário: 66		
Total de respondentes dos itens abertos: 16		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Demais observações, críticas e sugestões	Sugestão: Avaliação regular dos professores	1
	Sugestão: Avaliação dos agentes universitários	1
	Elogio: Melhorias na nova gestão da UEPG	1
	Elogio: gentileza de servidores	1
	Elogio: professores dedicados	1
	Elogio: Melhorias na nova gestão da UEPG	1

Fonte: Dados CPA, 2019.

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE

(continua)

SCATE		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 544 (53 EaD, 425 presencial, 65 stricto)		
Total de respondentes dos itens abertos: 81 (12 EaD, 62 presencial, 07 stricto)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Facilitar acesso para áreas esportivas da instituição	3
	Infraestrutura: melhorias na sala de aula e equipamentos (projetores, ventiladores), manutenção nos bebedouros	1
	Infraestrutura: mais espaços de convivência	2
	Infraestrutura: asfalto, calçadas e estacionamento no bloco de Zootecnia	1
	Fornecer espaços de lazer aos acadêmicos e comunidade externa	1
	Mais apoio a empresas juniores	1
	Divulgar ações da comunidade acadêmica	1
	Rever tempo mínimo para considerar atestado médico	1
	Aproximar a comunidade acadêmica com ações de convivência	1
	Mais atenção com a saúde mental do discente	1
	Necessidade de transporte interno no campus	1

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE

(continuação)

SCATE		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 544 (53 EaD, 425 presencial, 66 pós)		
Total de respondentes dos itens abertos: 81 (12 EaD, 62 presencial, 07 pós)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Desenvolver campanhas / políticas para igualdade étnico-racial	1
	Criar jornal de informações mensais (<i>on-line</i>)	1
Políticas de pessoal	Valorizar os agentes universitários	1
	Facilitar acesso ao transporte para aulas práticas	1
	Infraestrutura: melhorias na sala de aula e equipamentos (projetores, ventiladores)	1
	Mais incentivo / recursos para extensão e pesquisa (iniciação científica)	4
Sustentabilidade financeira	Biblioteca desatualizada para cursos do setor	1
	Docentes melhorar didática / metodologia	1
	Mais recursos / investimentos para os cursos do setor	1
	Infraestrutura: ampliar laboratórios e renovar equipamentos	1
	Apoiar projetos que recebam doações de pessoas físicas e jurídicas para investimento na instituição	1
	Necessidade de transparência na gestão	1
	Utilizar a arrecadação da FESCON apenas na mesma	1
	Divulgar ações da UEPG com os alunos EaD (atividades esportivas, projetos, programas e eventos)	1
	Priorizar livros didáticos impressos para cursos EaD	1
	Demais observações, críticas e sugestões	Necessidade de transparência na gestão
Aproximar a comunidade acadêmica com ações de convivência		1
Divulgar ações da comunidade acadêmica (palestras, eventos, extensão, atividades culturais)		4
Desenvolver plano para aumentar captação de clientes para empresas juniores		1

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE

(continuação)

SCATE			
ALUNOS			
Total de Respondentes do questionário: 544 (53 EaD, 425 presencial, 66 pós)			
Total de respondentes dos itens abertos: 81 (12 EaD, 62 presencial, 07 pós)			
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.	
Demais observações, críticas e sugestões	Firmar parcerias com iniciativa privada	1	
	Mais ações / eventos culturais	1	
	Mais ações de educação ambiental e sustentabilidade	1	
	Infraestrutura	Revitalizar espaços públicos da UEPG	1
		Melhorar acessibilidade a deficientes	2
		Manutenção geral da Central de Salas de Aula (equipamentos e predial)	3
		Melhorias na sala de aula e equipamentos (projetores, ventiladores)	3
		Mais espaços de convivência	1
		Manutenção geral em blocos de salas de aula (equipamentos e predial)	7
		Ampliar laboratórios, renovar equipamentos e fornecer equipamentos de segurança	2
		Necessidade de manutenção nos bebedouros	1
	Necessidade de lanchonete para os blocos E e F	1	
	Mais incentivo / recursos para extensão e pesquisa	5	
	Mais recursos / investimentos para os cursos do setor	1	
Melhorar a qualidade do RU	2		

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE

(continuação)

SCATE		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 544 (53 EaD, 425 presencial, 66 pós)		
Total de respondentes dos itens abertos: 81 (12 EaD, 62 presencial, 07 pós)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Demais observações, críticas e sugestões	Sugestão: estender horário do restaurante universitário	1
	Mais atenção com a saúde mental da comunidade acadêmica	2
	Mais credibilidade às reclamações / solicitações dos alunos	3
	Comportamento docente não ético (excesso de poder em sala de aula, ofensas)	4
	Docentes não comprometidos (faltam aulas, não respeitam calendário acadêmico)	4
	Aproximar a reitoria e acadêmicos por meio de eventos e palestras	1
	Melhorar segurança no campus Uvaranas	4
	Sugestão: avaliação dos professores	2
	Docentes melhorar didática / metodologia	7
	Mais integração entre cursos	1
	Qualificar mecanismos de pesquisa e prestação de serviços	1
	Falta de materiais no geral para trabalho	1
	Mais apoio para empresas juniores e eventos da semana acadêmica (estrutura e patrocínio para palestras / cursos)	1
	Mais bolsas e oportunidades de empregos para alunos carentes	1
	Lanche gratuito para alunos de baixa renda	1
	Necessidade de avaliação dos cursos	1
	Cotas para transgêneros	1
	Rever a média 6,0	1
	Necessidade de Engenheiro Agrônomo para FESCON	1
	Elaborar questionário mais objetivo e claro	4
	Aulas presenciais para alunos EaD	1
	Mais presença dos docentes / tutores nos pólos presenciais	1
	Maior valorização dos cursos EaD	1
Isenção de RU para aluno EaD	1	
Maior atenção dos professores para os alunos EaD	1	

Quadro 3 – Tabulação dos dados descritivos – Alunos SCATE

(conclusão)

SCATE		
ALUNOS		
Total de Respondentes do questionário: 544 (53 EaD, 425 presencial, 66 pós)		
Total de respondentes dos itens abertos: 81 (12 EaD, 62 presencial, 07 pós)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Demais observações, críticas e sugestões	Elogio: UEPG é uma das melhores universidades do país.	1
	Elogio: atendimento agentes universitários	1
	Elogio: auxílio de tutores	1
	Elogio: UEPG ótima universidade	1
	Elogio: importância da autoavaliação	1
	Elogio: disponibilidade de atividades esportivas com custos reduzidos	1
	Elogio: atuação da instituição para divulgação de ações	1

Fonte: Dados CPA, 2019.