



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-reitoria de Planejamento – PROPLAN
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Diretoria de Avaliação Institucional – DAI



**RETORNO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
ABERTA E A DISTÂNCIA - NUTEAD DA UEPG EM
RELAÇÃO AOS DADOS APRESENTADOS NO RELATÓRIO
DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2020**

Ponta Grossa

2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Everson Augusto Krum

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Edina Schimanski

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Carlos Willians Jaques Morais

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Gilmar Batista Mazurek

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Renê Francisco Hellman

Eliane Godoy

Rosaly Machado

Cleise Maria de Almeida Tupich Hilgemberg

Francisco Carlos Serbena

Júlio César Miné

Adriana Sant'Anna

Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh

Camila Martins de Souza

Jeverson Machado do Nascimento

Josecler Kapp Lepinski

Isabela Fadel Gobbo

Marilisa do Rocio Oliveira

Isabella Godoy Danesi



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-reitoria de Planejamento – PROPLAN
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Diretoria de Avaliação Institucional – DAI



Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	6
2. ESCRITÓRIO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (ERI)..... INDICADOR NÃO DEFINIDO.	ERRO!
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) de 2020 realizou-se em fevereiro de 2021. Neste ano, o questionário contemplou dois eixos e três dimensões, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861/2004. A avaliação foi planejada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), diretoria está ligada à pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN). As dimensões avaliadas encontram-se no Quadro 1.

Quadro 1. Eixos e dimensões avaliados no questionário de autoavaliação institucional de 2020.	
Eixo	Dimensão
1. Planejamento e Avaliação Institucional	8. Planejamento e Avaliação
2. Desenvolvimento Institucional	3. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
5. Infraestrutura Física	7. Infraestrutura Física
	Pandemia da Covid - 19

A partir do Relatório Geral, o qual tem como objetivo apresentar uma síntese referente ao processo de autoavaliação institucional, tabularam-se os dados específicos de cada Setor de Conhecimento, a partir das respostas dos discentes, tanto da modalidade presencial quanto à distância (graduação e pós-graduação), dos tutores, dos docentes e dos agentes universitários, para apresentá-los em reuniões setoriais. Nas apresentações setoriais, a CPA sempre foi questionada sobre o destino dos dados apresentados.

Neste contexto, atendendo a uma demanda da comunidade universitária, o intuito do presente relatório é evidenciar o que a UEPG faz com os resultados da avaliação institucional e quais as possíveis mudanças observadas a partir dela.

Desta forma, tabulamos os dados que pudessem estar articulados com cada órgão (pró-reitorias e órgãos suplementares) da Instituição. E assim, foi

solicitado aos referidos órgãos e pró-reitorias que analisassem os dados e encaminhassem as seguintes informações, à CPA:

- Ações já realizadas pelo seu órgão que contemplam os resultados/demandas da avaliação institucional;
- Ações que estão sendo realizadas pelo seu órgão e que atendem os resultados/demandas da avaliação institucional;
- Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional.

Desta forma, expõe-se a seguir, as ações desenvolvidas no Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD).

Vale ressaltar que uma mesma dimensão pode aparecer mais de uma vez, ou não aparecer, de acordo com a sua afinidade com a pró-reitoria e/ou órgão suplementar envolvido.

2. NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA (NUTEAD)

Os dados enviados ao Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD) foram separados de acordo com o segmento (agentes universitários, discentes e docentes). As dimensões avaliadas no NUTEAD foram Infraestrutura física e Pandemia de COVID-19 e a avaliação dos resultados revela o que segue abaixo.

Eixo 5 – Dimensão 7: Infraestrutura Física

Item aberto: críticas e sugestões

1. Discentes

- a. Em relação à infraestrutura digital, apontaram a demora na postagem no AVA das gravações das *webconferências* realizadas nas disciplinas.

Dimensão Especial: Pandemia de COVID-19

Item aberto: críticas e sugestões

1. Docentes

- a. Necessidade de atualização e adequação dos tutoriais em virtude das alterações que ocorreram por conta da pandemia da COVID-19;
- b. Crítica: excessivo envio de atividades por parte dos docentes, visto que têm dificuldades na realização de tarefas, por trabalharem e, justamente por isso, terem dificuldade de frequentarem a universidade de forma presencial;
- c. Elogios relacionados à condução das atividades na modalidade EaD, à equipe do NUTEAD, sobretudo nos cuidados e precauções

tomados pela administração para resguardar os discentes e docentes no período pandêmico.

2. Discentes

- a. Promover cursos *on-line* para uso de tecnologias como *Classroom*, *Kahoot*, *AVA-Moodle*, entre outras.
- Ações já realizadas, que contemplam os resultados/ demandas da avaliação institucional
 - A plataforma RNP que era utilizada foi substituída pela plataforma do *Google Meet*, sanando a necessidade de edição das *webconferências* após a realização da gravação;
 - Foram gravados tutoriais para atender os alunos da graduação presencial, devido a adesão ao ensino remoto.
 - Estudo e planejamento de cursos de capacitação para professores formadores;
 - Foram elaborados tutoriais sobre a plataforma *Classroom* e abertura de cursos de extensão sobre a plataforma *Moodle*;
 - Ações que estão sendo realizadas, e que atendem os resultados/ demandas da avaliação institucional
 - Adesão dos cursos à calendários com abertura de disciplinas de forma gradativa, para não acumular atividades de forma simultânea;
 - Constante atualização das versões dos cursos *Moodle*.
 - Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional

- Serão gravados novos tutoriais devido a atualização e nova versão de ferramentas da plataforma *Moodle 4.0*;
- Serão realizadas capacitações aos docentes com o objetivo de orientá-los no desenvolvimento dos conteúdos para o ensino a distância;
- Planejamento e elaboração de cursos na plataforma *Kahoot* e ferramentas interativas do *H5P*.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório trouxe as respostas do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD), quanto às ações que vêm sendo desenvolvidas diante das questões apontadas pelo Relatório de Avaliação Institucional de 2020. Tais ações são de extrema valia, mas acima de tudo, essas ações precisam ser disseminadas para toda a comunidade universitária, a fim de informar e manter a transparência nas ações realizadas. Cabe à CPA planejar, executar e divulgar a autoavaliação. No entanto, o retorno aqui apresentado, mostra o trabalho em conjunto realizado com toda a gestão, uma vez que buscamos as respostas e as divulgamos.

É o relatório.

Ponta Grossa, 10 de março de 2022.

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Presidente da CPA

Diretora de Avaliação Institucional

Renê Francisco Hellman

Vice-Presidente da CPA