



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa
2023

RELATÓRIO SEBISA
Autoavaliação Institucional 2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal	27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal	28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira	29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira	29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 15 – Classe dos professores	32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal	36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes.....	40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes	40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	47
Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes.....	47
Tabela 35 – Sexo dos respondentes	47
Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	49
Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	50
Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	51
Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	52
Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	53
Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	54
Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes.....	54
Tabela 44 – Sexo dos respondentes	54
Tabela 45 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	55

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	56
Tabela 47 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	57
Tabela 48 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	58
Tabela 49 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	59
Tabela 50 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	61
Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes	62
Tabela 53 – Sexo dos respondentes	62
Tabela 54 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	63
Tabela 55 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	64
Tabela 56 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	65
Tabela 57 – Alunos da Residência, Dimensão: Políticas de pessoal.....	66
Tabela 58 – Alunos da Residência, Dimensão: Políticas de pessoal.....	67
Tabela 59 – Alunos da Residência, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	68
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	69
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes.....	69
Tabela 62 – Sexo dos respondentes	69
Tabela 63 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	70
Tabela 64 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	71
Tabela 65 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	72
Tabela 66 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	73
Tabela 67 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	74
Tabela 68 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	75
Tabela 69 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	76

Tabela 70 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 77

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	78
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	79
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	82
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos.....	90

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
2.1.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	30
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
2.2.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	44
2.3.2.3	Dimensão: Retorno ao presencial	46
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	47
2.4.1	Perfil	47
2.4.2	Dimensões.....	48
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
2.4.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	54
2.5.1	Perfil	54
2.5.2	Dimensões.....	55
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	55
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	58
2.5.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
2.6	ALUNOS DAS RESIDÊNCIAS.....	61
2.6.1	Perfil	61
2.6.2	Dimensões.....	63
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	63
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	66
2.6.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	68

2.7	TUTORES.....	69
2.7.1	Perfil	69
2.7.2	Dimensões.....	70
2.7.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	70
2.7.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	73
2.7.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	75
2.7.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	77
3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	78

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação e da pós-graduação. Diante

dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SEBISA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, Departamentos e Laboratórios, incluindo NAEV	07	81	8,64

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	04	57,14
Indígena	0	0
Pardo	03	42,86
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	07	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	14,29
Masculino	06	85,71
Total	07	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	1	14,29	1	14,29	2	28,57	1	14,29	2	28,57	7	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	14,29	1	14,29	0	0,00	2	28,57	2	28,57	1	14,29	7	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	14,29	1	14,29	0	0,00	2	28,57	1	14,29	2	28,57	7	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	14,29	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	2	28,57	7	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	2	28,57	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	1	14,29	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	28,57	0	0,00	1	14,29	1	14,29	2	28,57	1	14,29	7	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	42,86	1	14,29	0	0,00	0	0,00	2	28,57	1	14,29	7	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	4	57,14	0	0,00	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	7	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	3	42,86	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	1	14,29	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	14,29	0	0,00	0	0,00	2	28,57	4	57,14	0	0,00	7	100
Cultura	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	0	0,00	7	100
Lazer	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	0	0,00	7	100
Esporte	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	4	57,14	0	0,00	7	100
Saúde	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	3	42,86	1	14,29	7	100
Cidadania	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	3	42,86	1	14,29	7	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	14,29	1	14,29	0	0,00	1	14,29	4	57,14	0	0,00	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	1	14,29	1	14,29	1	14,29	2	28,57	2	28,57	0	0,00	7	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	3	42,86	0	0,00	0	0,00	1	14,29	2	28,57	1	14,29	7	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,00	1	14,29	3	42,86	2	28,57	1	14,29	0	0,00	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	0	0,00	0	0,00	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0,00	7	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	1	14,29	0	0,00	0	0,00	2	28,57	3	42,86	1	14,29	7	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00	7	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	1	14,29	0	0,00	1	14,29	4	57,14	1	14,29	7	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,00	1	14,29	0	0,00	2	28,57	4	57,14	0	0,00	7	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	42,86	3	42,86	1	14,29	7	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	0	0,00	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	14,29	0	0,00	2	28,57	3	42,86	1	14,29	0	0,00	7	100
Extensão	2	28,57	0	0,00	2	28,57	2	28,57	1	14,29	0	0,00	7	100
Pesquisa	2	28,57	0	0,00	1	14,29	2	28,57	1	14,29	1	14,29	7	100
Gestão institucional	1	14,29	0	0,00	1	14,29	3	42,86	1	14,29	1	14,29	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	4	57,14	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	0	0,00	7	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	4	57,14	0	0,00	1	14,29	1	14,29	1	14,29	0	0,00	7	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	3	42,86	0	0,00	1	14,29	2	28,57	1	14,29	0	0,00	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	1	14,29	4	57,14	2	28,57	7	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	1	14,29	1	14,29	3	42,86	2	28,57	7	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	1	14,29	4	57,14	2	28,57	7	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SEBISA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	11	23	47,83
Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética	13	23	56,52
Departamento de Biologia Geral	11	32	34,38
Departamento de Ciências Farmacêuticas	11	23	47,83
Departamento de Educação Física	22	37	59,46
Departamento de Enfermagem	18	29	62,07
Departamento de Medicina	3	59	5,08
Departamento de Odontologia	23	59	38,98
Departamento de Saúde Pública	3	6	50,00
Total	115	291	39,52

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	04	3,48
Branco	104	90,43
Indígena	0	0
Pardo	3	2,61
Preto	2	1,74
Prefiro não responder	2	1,74
Total	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	69	60
Masculino	46	40
Total	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	43	37,39
Assistente	8	6,96
Associado/ Titular	33	28,70
Auxiliar	31	26,96
Colaborador/ temporário	43	37,39
Total	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:														
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	10	8,70	0	0,00	13	11,30	39	33,91	35	30,43	18	15,65	115	100	
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	5	4,35	0	0,00	16	13,91	39	33,91	38	33,04	17	14,78	115	100	
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	5	4,35	1	0,87	15	13,04	27	23,48	47	40,87	20	17,39	115	100	
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	6,96	1	0,87	17	14,78	25	21,74	43	37,39	21	18,26	115	100	
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	11	9,57	1	0,87	19	16,52	30	26,09	36	31,30	18	15,65	115	100	

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	25	21,74	2	1,74	27	23,48	28	24,35	27	23,48	6	5,22	115	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	49	42,61	0	0,00	16	13,91	20	17,39	20	17,39	10	8,70	115	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	36	31,30	2	1,74	30	26,09	24	20,87	16	13,91	7	6,09	115	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	26	22,61	3	2,61	21	18,26	34	29,57	25	21,74	6	5,22	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	18	15,65	1	0,87	19	16,52	39	33,91	28	24,35	10	8,70	115	100
Cultura	5	4,35	1	0,87	13	11,30	31	26,96	40	34,78	25	21,74	115	100
Lazer	8	6,96	2	1,74	22	19,13	38	33,04	33	28,70	12	10,43	115	100
Esporte	10	8,70	0	0,00	14	12,17	43	37,39	34	29,57	14	12,17	115	100
Saúde	1	0,87	0	0,00	11	9,57	37	32,17	38	33,04	28	24,35	115	100
Cidadania	8	6,96	2	1,74	14	12,17	39	33,91	34	29,57	18	15,65	115	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	18	15,65	1	0,87	13	11,30	29	25,22	30	26,09	24	20,87	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	3	2,61	1	0,87	31	26,96	44	38,26	26	22,61	10	8,70	115	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	6	5,22	0	0,00	18	15,65	43	37,39	31	26,96	17	14,78	115	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	37	32,17	0	0,00	15	13,04	35	30,43	21	18,26	7	6,09	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	18	15,65	0	0,00	19	16,52	48	41,74	21	18,26	9	7,83	115	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	11	9,57	0	0,00	17	14,78	42	36,52	28	24,35	17	14,78	115	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	2	1,74	31	26,96	39	33,91	33	28,70	10	8,70	115	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	24	20,87	31	26,96	45	39,13	15	13,04	115	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	7	6,09	0	0,00	18	15,65	32	27,83	43	37,39	15	13,04	115	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	13	11,30	4	3,48	21	18,26	42	36,52	26	22,61	9	7,83	115	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	31	26,96	1	0,87	23	20,00	31	26,96	23	20,00	6	5,22	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	7	6,09	1	0,87	43	37,39	44	38,26	13	11,30	7	6,09	115	100
Extensão	16	13,91	1	0,87	32	27,83	42	36,52	15	13,04	9	7,83	115	100
Pesquisa	11	9,57	2	1,74	52	45,22	35	30,43	7	6,09	8	6,96	115	100
Gestão institucional	28	24,35	1	0,87	20	17,39	42	36,52	13	11,30	11	9,57	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	48	41,74	4	3,48	18	15,65	29	25,22	14	12,17	2	1,74	115	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	44	38,26	1	0,87	17	14,78	28	24,35	16	13,91	9	7,83	115	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	32	27,83	0	0,00	36	31,30	25	21,74	19	16,52	3	2,61	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	4	3,48	30	26,09	57	49,57	24	20,87	115	100
O seu aproveitamento no curso?	3	2,61	31	26,96	56	48,70	25	21,74	115	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	19	16,52	43	37,39	35	30,43	18	15,65	115	100
A sua disponibilidade financeira?	18	15,65	64	55,65	24	20,87	9	7,83	115	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	1	0,87	26	22,61	53	46,09	35	30,43	115	100
O seu ambiente de trabalho?	13	11,30	24	20,87	52	45,22	26	22,61	115	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Ciências Biológicas Bacharelado	43	90	47,78
Ciências Biológicas Licenciatura	47	153	30,72
Educação Física Bacharelado	53	182	29,12
Educação Física Licenciatura	41	178	23,03
Enfermagem	22	191	11,52
Farmácia	45	207	21,74
Medicina	23	292	7,88
Odontologia	97	294	32,99
Total	371	1587	23,38

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	05	1,35
Branco	304	81,94
Indígena	0	0
Pardo	51	13,75
Preto	09	2,43
Prefiro não responder	02	0,54
Total	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	261	70,35
Masculino	110	29,65
Total	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	31	8,36	2	0,54	33	8,89	123	33,15	109	29,38	73	19,68	371	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	47	12,67	2	0,54	32	8,63	104	28,03	112	30,19	74	19,95	371	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	23	6,20	4	1,08	53	14,29	90	24,26	121	32,61	80	21,56	371	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	28	7,55	16	4,31	63	16,98	104	28,03	78	21,02	82	22,10	371	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	54	14,56	9	2,43	58	15,63	103	27,76	80	21,56	67	18,06	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	101	27,22	7	1,89	68	18,33	100	26,95	59	15,90	36	9,70	371	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	128	34,50	11	2,96	32	8,63	105	28,30	52	14,02	43	11,59	371	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	113	30,46	4	1,08	43	11,59	114	30,73	52	14,02	45	12,13	371	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	91	24,53	9	2,43	28	7,55	115	31,00	63	16,98	65	17,52	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	38	10,24	1	0,27	35	9,43	105	28,30	118	31,81	74	19,95	371	100
Cultura	19	5,12	0	0,00	27	7,28	108	29,11	121	32,61	96	25,88	371	100
Lazer	20	5,39	11	2,96	76	20,49	101	27,22	94	25,34	69	18,60	371	100
Esporte	21	5,66	6	1,62	47	12,67	112	30,19	99	26,68	86	23,18	371	100
Saúde	8	2,16	5	1,35	28	7,55	107	28,84	120	32,35	103	27,76	371	100
Cidadania	26	7,01	3	0,81	27	7,28	130	35,04	110	29,65	75	20,22	371	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	47	12,67	2	0,54	31	8,36	102	27,49	111	29,92	78	21,02	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	25	6,74	3	0,81	37	9,97	114	30,73	116	31,27	76	20,49	371	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	70	18,87	1	0,27	23	6,20	93	25,07	103	27,76	81	21,83	371	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	129	34,77	2	0,54	15	4,04	82	22,10	85	22,91	58	15,63	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	143	38,54	2	0,54	18	4,85	101	27,22	63	16,98	44	11,86	371	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	56	15,09	2	0,54	21	5,66	107	28,84	111	29,92	74	19,95	371	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	56	15,09	2	0,54	25	6,74	119	32,08	107	28,84	62	16,71	371	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	50	13,48	3	0,81	31	8,36	115	31,00	104	28,03	68	18,33	371	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	69	18,60	4	1,08	30	8,09	112	30,19	90	24,26	66	17,79	371	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	87	23,45	1	0,27	21	5,66	115	31,00	86	23,18	61	16,44	371	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	104	28,03	1	0,27	19	5,12	96	25,88	90	24,26	61	16,44	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	34	9,16	104	28,03	135	36,39	98	26,42	371	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	176	47,44	142	38,27	31	8,36	22	5,93	371	100
A sua disponibilidade financeira?	106	28,57	208	56,06	39	10,51	18	4,85	371	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	13	3,50	98	26,42	113	30,46	147	39,62	371	100
O seu ambiente de estudos?	31	8,36	138	37,20	124	33,42	78	21,02	371	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Licenciatura em Educação Física - Ead	06	79	7,59

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	02	33,34
Indígena	0	0
Pardo	04	66,66
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	06	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	0	0
Masculino	06	100
Total	06	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	2	33,33	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	33,33	0	0,00	6	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	1	16,67	6	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	3	50,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	6	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	3	50,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	4	66,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	0	0,00	6	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	5	83,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00	6	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	5	83,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00	6	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	5	83,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	6	100
Cultura	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
Lazer	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
Esporte	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	1	16,67	6	100
Saúde	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
Cidadania	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	2	33,33	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	33,33	0	0,00	6	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	6	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33	0	0,00	6	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	2	33,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	1	16,67	6	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	16,67	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	6	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	2	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	1	16,67	6	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	3	50,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	6	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	3	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	6	100
A sua disponibilidade financeira?	0	0,00	6	100,00	0	0,00	0	0,00	6	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	6	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Doutorado em Ciências Farmacêuticas	3	31	9,68
Doutorado em Odontologia	13	50	26,00
Mestrado em Ciências Biológicas	3	14	21,43
Mestrado em Ciências Biomédicas	5	13	38,46
Mestrado em Ciências da Saúde	2	33	6,06
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	1	16	6,25
Mestrado em Odontologia	15	30	50,00
Total	42	187	22,46

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	1	2,38
Branco	36	85,71
Indígena	0	0
Pardo	44	11,90
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 44 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	34	80,95
Masculino	08	19,05
Total	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	5	11,90	0	0,00	2	4,76	6	14,29	16	38,10	13	30,95	42	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	2	4,76	0	0,00	2	4,76	9	21,43	15	35,71	14	33,33	42	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	8	19,05	0	0,00	2	4,76	10	23,81	11	26,19	11	26,19	42	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	19,05	1	2,38	2	4,76	10	23,81	10	23,81	11	26,19	42	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	3	7,14	2	4,76	6	14,29	11	26,19	9	21,43	11	26,19	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	13	30,95	0	0,00	5	11,90	9	21,43	9	21,43	6	14,29	42	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	13	30,95	2	4,76	1	2,38	11	26,19	12	28,57	3	7,14	42	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	11	26,19	0	0,00	3	7,14	11	26,19	12	28,57	5	11,90	42	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	11	26,19	0	0,00	6	14,29	10	23,81	8	19,05	7	16,67	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	8	19,05	0	0,00	2	4,76	7	16,67	13	30,95	12	28,57	42	100
Cultura	2	4,76	1	2,38	2	4,76	11	26,19	14	33,33	12	28,57	42	100
Lazer	7	16,67	1	2,38	7	16,67	10	23,81	9	21,43	8	19,05	42	100
Esporte	2	4,76	0	0,00	5	11,90	10	23,81	15	35,71	10	23,81	42	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	4	9,52	13	30,95	9	21,43	16	38,10	42	100
Cidadania	7	16,67	0	0,00	3	7,14	10	23,81	10	23,81	12	28,57	42	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	9	21,43	0	0,00	2	4,76	12	28,57	9	21,43	10	23,81	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	1	2,38	1	2,38	3	7,14	10	23,81	13	30,95	14	33,33	42	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	2	4,76	0	0,00	0	0,00	4	9,52	16	38,10	20	47,62	42	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	11	26,19	0	0,00	1	2,38	6	14,29	16	38,10	8	19,05	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	16	38,10	0	0,00	0	0,00	10	23,81	11	26,19	5	11,90	42	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	6	14,29	0	0,00	0	0,00	5	11,90	15	35,71	16	38,10	42	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	4	9,52	0	0,00	4	9,52	13	30,95	16	38,10	5	11,90	42	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	2	4,76	0	0,00	5	11,90	13	30,95	13	30,95	9	21,43	42	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	8	19,05	0	0,00	2	4,76	10	23,81	13	30,95	9	21,43	42	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	13	30,95	0	0,00	4	9,52	9	21,43	10	23,81	6	14,29	42	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	18	42,86	0	0,00	1	2,38	8	19,05	9	21,43	6	14,29	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	10	23,81	15	35,71	17	40,48	42	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	7	16,67	22	52,38	9	21,43	4	9,52	42	100
A sua disponibilidade financeira?	16	38,10	21	50,00	4	9,52	1	2,38	42	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	1	2,38	7	16,67	14	33,33	20	47,62	42	100
O seu ambiente de estudos?	3	7,14	12	28,57	20	47,62	7	16,67	42	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6 ALUNOS DAS RESIDÊNCIAS

2.6.1 Perfil

Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Residências	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Anestesiologia	0	01	0
Cirurgia geral	0	03	0
Cirurgia vascular	0	01	0
Clínica médica	0	04	0
Endoscopia	0	01	0
Medicina intensiva	0	02	0
Neurologia	0	02	0
Ortopedia e traumatologia	0	02	0
Otorrinolaringologia	0	01	0
Radiologia e diagnóstico por imagem	0	02	0
Ginecologia e obstetrícia	0	03	0
Pediatria	0	02	0
Residência Multiprofissional em Saúde do Idoso	0	14	0
Residência Multiprofissional em Saúde Mental	01	06	16,67
Residência Multiprofissional em Saúde Funcional - Reabilitação	0	08	0
Residência Multiprofissional em Intensivismo	01	14	7,14
Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	0	04	0
Residência Uniprofissional em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial	0	02	0
Residência Uniprofissional em Epidemiologia e Controle de Infecções	0	02	0
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	0	12	0
Residência Multiprofissional em Neonatologia	0	11	0
Total	02	97	2,62

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	01	50
Indígena	0	0
Pardo	01	50
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 53 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	50
Masculino	01	50
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 54 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 55 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 56 – Alunos da Residência, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Lazer	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100
Esporte	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 57 – Alunos da Residência, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 58 – Alunos da Residência, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 59 – Alunos da Residência, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	100
A sua disponibilidade financeira?	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.7 TUTORES

2.7.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SEBISA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2022	% Adesão
Gerontologia	01	05	20
Gestão em Saúde	01	03	33,3
Licenciatura em Educação Física	02	05	40
Total	04	13	30,77

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	03	75
Indígena	0	0
Pardo	01	25
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	04	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	03	75
Masculino	01	25
Total	04	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2 Dimensões

2.7.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 63 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:													
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	4	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	4	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	4	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	4	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

=: Percentual

Tabela 64 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 65 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	25,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Cultura	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Lazer	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Esporte	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Saúde	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Cidadania	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

2.7.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 66 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
À capacitação docente (cursos, formação continuada)	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 67 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.7.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 68 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Extensão	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Pesquisa	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Gestão institucional	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 69 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 70 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	2	50,00	0	0,00	2	50,00	4	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	4	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	4	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

SEBISA		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 07		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Sem observações	-
Políticas de Pessoal	Sem observações	-
Sustentabilidade Financeira	Sem observações	-
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Sem observações	-
Críticas e sugestões gerais	Decisões importantes são tomadas pela Gestão da UEPG sem consultar a comunidade universitária	01
	DIMAPA solicita requisições impressas	01
	NTI não consegue detectar deficiência do sistema de política docente	01
	Falta de respeito com os pedestres; carros oficiais obstruem a passagem	01
	Melhorar espaço dos colegiados	01
	UEPG necessita ampliar fontes de captação de recursos	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 115		
Total de respondentes das questões abertas: 28		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Crítica: envolvimento partidário da UEPG desrespeita e limita direito de escolha individual	01
	Ampliar o acesso à comunidade externa	02
	Promover melhor adesão da UEPG com o mercado de trabalho	01
	Promover práticas inovadoras	01
	Reserva de vagas para PCD	01
	Não há recursos suficientes para implementar ações de cultura, lazer, ciência, pesquisa e extensão	01
	Necessidade de melhorar as ações de responsabilidade social da UEPG	01
	UEPG é importante instituição que promove ações sociais na região	02
	Buscar ofertar mais cursos e vagas	01
Políticas de Pessoal	As políticas de pessoal são restritas aos docentes efetivos e falta atenção com os colaboradores	01
	Falta de equipamentos de informática para realização de aulas práticas	01
	Necessidade de concurso público para agentes e docentes	06
	Necessidade de rever política docente para permitir que professores colaboradores atuem como coordenadores de projetos e orientadores de iniciação científica	01
	Promover mais ações de práticas esportivas, lazer e cultura para docentes e agentes	01
	Não há humanização no atendimento e no trabalho do professor e agente	01
	Promover integração entre setores para melhoria de ações em geral	01
Sustentabilidade Financeira	Buscar parcerias com iniciativa privada para ampliar fonte de receita e capacitação efetiva de graduandos	01
	Necessidade de ampliação de fontes de recursos	02
	Falta de recursos para manutenção e aquisição de equipamentos odontológicos, retraindo atendimento ao público	02
	PROGRAD precisa buscar meios de aumentar divulgação de cursos da UEPG	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 115		
Total de respondentes das questões abertas: 28		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade Financeira	Sugestão: realização de evento regional para divulgar cursos da UEPG	01
	Considerar especificidades de cursos nas deliberações sobre o orçamento da instituição e mudança de perfil dos estudantes	01
	Para fins de orçamento de pesquisa e extensão, considerar compra de materiais, equipamentos e softwares, financiamento de tradução e/ ou correções idiomáticas	01
	Sugestão: bolsa permanência para compra de materiais odontológicos ou disponibilizar maior quantidade dos mesmos, evitando aumentar os gastos por parte desses alunos	01
	Fomentar participação da comunidade acadêmica na gestão orçamentária	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Sugestão: ofertar apoio psicológico para toda a comunidade acadêmica	01
	O item “disponibilidade financeira” desconsidera a questão da reposição salarial	01
	Há falta de EPI, como luva e máscara N95	01
	Necessidade de discutir sobre alunos com aprendizado deficitário pós-pandemia	01
	Disponibilizar novamente para os professores a opção de gravação de aulas remotas pelo Google Meet	01
	Utilizar ferramentas online para otimizar atividades como reuniões	01
	Política institucional para esclarecer quais ferramentas online ficarão disponíveis	01
	Necessidade de melhoria dos espaços físicos para os docentes nos departamentos	01
	Percebeu-se que, para o retorno das atividades presenciais, as salas e laboratórios não estavam adequados às necessidades sanitárias adequadas, pois as salas não estavam ventiladas, com janelas pequenas e que as vezes não abriam, e laboratórios com alunos acima da capacidade, com falta de equipamentos, como por exemplo microscópios, os quais os alunos precisaram compartilhar	01
Atividades remotas só devem ser realizadas em caso de extrema necessidade pois há decréscimo de aprendizado	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 115		
Total de respondentes das questões abertas: 28		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Promover integração do corpo docente de todos os cursos	01
	Muitas estruturas da UEPG tiveram reestabelecimento tardio pós retorno presencial	02
Críticas e sugestões gerais	Ampliar investimento nos laboratórios de ensino e extensão	01
	Período pandêmico revolucionou o ambiente acadêmico e exigiu constante aprendizado e evolução, mantendo a ética e a moral	01
	Necessidade de agilidade para reforma e manutenção de estrutura física	02
	Urgência em troca e atualização de equipamentos eletrônicos (computadores, projetores)	01
	Necessidade de investir em infraestrutura de modo geral e manutenção de equipamentos	02
	Necessidade de mais aporte financeiro para aquisição e manutenção de materiais	01
	Melhorar e ampliar o sinal de internet	01
	Desenvolver meios de reconhecimento do corpo docente e administrativo	01
	UEPG é arcaica e puramente política; há abuso de poder de dirigentes e assédio moral no trabalho	01
	Gerador do freezer do laboratório do bloco M sem manutenção causa desperdício de reagentes	01
	Tomadas das salas e laboratórios do Bloco M são obsoletas	01
	Priorizar ensino, pesquisa e extensão, formação continuada aos professores e apoio aos alunos	01
	UEPG realiza compras de equipamentos de baixa qualidade que duram pouco e não há manutenção	01
	Melhorar a infraestrutura física e de equipamentos das salas de permanência dos professores do SEBISA	01
	Necessidade de lavanderia na odontologia para a troca de vestimentas para enfrentamento de pandemia	01
Necessidade de melhoria da infraestrutura física das clínicas de odontologia	01	
Alguns colegiados não oferecem adequada assistência aos alunos e professores	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SEBISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 115		
Total de respondentes das questões abertas: 28		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	UEPG não fornece condições adequadas mínimas para execução de trabalho	01
	UEPG negligencia infraestrutura física e equipamentos de modo geral	01
	Gerador de alto custo adquirido com financiamento de projeto está sucateado por falta de manutenção	01
	Há falta de professores, conforme o que é demandado pelo curso de odontologia	01
	Salários baixos que desconsideram inflação para os professores colaboradores impede permanência dos mesmos na UEPG	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Polos de EaD geralmente não possuem nenhuma das ações mencionadas	01
	Aluno não tem conhecimento das ações de responsabilidade social da UEPG	01
	Ações de responsabilidade social da UEPG são suficientes	04
	UEPG precisa se posicionar imediatamente com relação aos casos de racismo e apologia ao nazismo praticados pelos alunos	07
	Promover ações para aproximar a comunidade externa da UEPG	01
	Não há apoio e/ou garantia de permanência para alunos negros, mulheres grávidas e comunidade indígena	01
	Não existem ações para coibir racismo, nazismo e preconceito	01
	Falta divulgação para os projetos de extensão	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Bolsas de extensão são insuficientes	01
	Melhorar as questões sobre cidadania e ações sociais	01
	Melhorar acessibilidade para PCD	02
	Ações de conscientização sobre acessibilidade para PCD	01
	Necessidade de mais atividades culturais	01
	Valorizar os cursos de licenciatura	01
	Integrar ações da UEPG com o mercado de trabalho para evitar evasão acadêmica	01
	Mais atenção com os alunos do noturno que trabalham e residem em outra cidade	01
	Divulgação tardia de projetos e ações impede organização e consequente participação do acadêmico	01
	Mais ações para incentivar a prática esportiva	02
	Alguns docentes sem didática para ministrar aula no curso de enfermagem	01
	Desenvolver mais diálogo com os acadêmicos	01
	Falta de iniciática a projetos de incentivo à cultura e cidadania	02
	Aumentar quantidade de projetos de odontologia voltados a pessoas carentes	01
	Manutenção adequada da piscina e da pista de atletismo	01
	UEPG ainda precisa melhorar em muitos pontos	02
	Em geral, UEPG é uma universidade muito boa	01
	Flexibilizar horário para os alunos do período noturno	03
	Reduzir carga horária para alunos de fora da cidade que precisam fazer estágio obrigatório	01
	Incluir nos auxílios estudantis alunos que moram fora da cidade e precisam se deslocar para estágio e universidade	01
As lixeiras de separação de lixo são todas recolhidas juntas na hora da retirada	01	
Há pouco comprometimento da UEPG com criação de projetos que aproximem acadêmicos e agentes da comunidade externa, através de atividades culturais, pesquisa e envolvimento com setor privado	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Melhorar e ampliar acesso dos alunos aos auxílios da assistência estudantil	01
	Melhorar a qualidade do Restaurante Universitário de modo geral	01
	UEPG não se importa com a saúde mental dos alunos	01
	Bolsa permanência deve atender todos os estudantes com vulnerabilidade social	01
	Realizar mais ações de cunho social	01
	Mais lixeiras espalhadas pelo campus	02
	Incluir no questionário questões étnico-raciais	01
	Aluno desconhece sobre as ações de responsabilidade social da UEPG	01
	Falta de divulgação dos trabalhos já existentes	01
	Falta de apoio financeiro para pesquisas	01
	Divulgar mais as ações de responsabilidade social da UEPG	01
	Manter ensino híbrido para pós-graduação	02
Políticas de Pessoal	Professores com pouca didática/ postura para ministrar aulas e esclarecer assuntos sobre a disciplina	08
	Pouco contato com os acadêmicos	01
	Políticas de pessoal da UEPG são percebidas como suficientes	02
	Incentivo para participar de iniciação científica é ótimo	01
	A legislação da UEPG causa empecilho de decisões para alunos e professores	01
	Percebe-se que os funcionários estão insatisfeitos com a Política de Pessoal da UEPG	01
	Professores precisam ouvir os alunos, bem como saber esclarecer dúvidas relacionadas à disciplina	01
	Sugestão: aplicação regular de prova de proficiência na disciplina para os professores concursados	01
	Questões médicas e de saúde dos alunos não são consideradas pela administração da UEPG	01
	Aluno desconhece sobre as questões da política de pessoal da UEPG	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Falta de auxílio financeiro para alunos de pós-graduação participarem de eventos	01
	Necessidade de melhoria nas relações interpessoais	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Alto custo dos materiais e equipamentos para aquisição para aulas	01
	Salas de aula com capacidade além do limite	01
	Alguns professores foram excelentes no retorno ao ensino presencial	01
	Alguns professores reprisam aula gravada no ensino remoto em sala de aula presencial	01
	Manter utilização do Google Classroom para disponibilizar conteúdo para estudo e reuniões, doenças ou recesso administrativo	02
	Mais bolsas de permanência ou ofertar mais oportunidade/ programas de estágio na UEPG com bolsa	03
	O ensino remoto causou baixo rendimento de aprendizado e o retorno presencial foi afetado por isto	01
	Melhor organização da grade de aula, evitando distribuição de uma ou poucas aulas por dia	01
	Retorno presencial está sendo difícil, com baixo aproveitamento e limitação por questão de saúde mental	01
	Retorno presencial foi tranquilo, professores revisaram a disciplina e foram receptivos	01
	Mesmo com calendário acadêmico sobrecarregado, os alunos conseguiram se adaptar	01
	Alguns professores não sabem utilizar as ferramentas online e demonstram desorganização	01
	Encorajar o uso de máscara para sintomas de COVID-19	01
	Disciplinas/ conteúdos com pouca relevância para o curso	01
	Professores requerem mais atenção dos alunos a assuntos/ disciplinas de pouca relevância para o curso	01
	Custeio do transporte para aluno pesa orçamento residencial e causa sobrecarga mental	02
Descaso com alunos que moram em outras cidades	01	
Grade de horários e Colegiado desorganizados	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Espelhos para o banheiro do bloco G (Educação Física)	01
	Repensar forma de avaliação com intenção de evolução e melhora, visto que na pandemia os sistemas de avaliação e aulas mudaram	01
	Falta de ar condicionado no laboratório de anatomia (sala dos cadáveres), necessidade de sistema de ventilação adequado devido ao uso de formol	01
	Elaborar um plano de ensino renovado, utilizando este como padrão para todas as disciplinas	01
	Disciplinas práticas foram afetadas pela pandemia de COVID-19, acarretando em carência na formação profissional	01
	Retorno às aulas presenciais foi satisfatório	02
	Calendário acadêmico do retorno presencial foi elaborado sem planejamento e consideração pelos alunos e professores ou atividades que seriam realizadas	01
	Calendário acadêmico causou sobrecarga de trabalhos e atividades, afetando a saúde mental dos alunos	04
	Necessidade de materiais e equipamentos para laboratório	01
	Mais microscópios para os laboratórios	01
	Professores precisam ser mais dinâmicos e empáticos ao lecionar a disciplina	01
	Rever e redistribuir carga horária de disciplinas de modo adequado	01
	A pandemia de COVID-19 mostrou importância das aulas presenciais, pois nem todos possuem um ambiente adequado para estudo	01
	Retorno presencial deveria ter ocorrido mais cedo	01
	Necessidade de manutenção de equipamentos e de infraestrutura em geral para os espaços de estudo da pós-graduação, incluso banheiro	02
	Falta de cantinas/ lanchonetes	01
Horários de ônibus para o Campus Uvaranas são péssimos	01	
Necessidade de local para realizar impressão e cópias	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Professores deveriam dividir a nota final igualmente entre provas e trabalhos, evitando manter mais de 80% da nota somente em prova	01
	Colegiado não se comunica com os alunos de modo adequado	01
	Professores não são transparentes em relação ao sistema avaliativo utilizado	01
	Mais equipamentos e materiais didáticos-pedagógicos para o departamento de Educação Física	01
	UEPG precisa realizar ações para redução de desigualdades na sociedade, aumentar vagas de cotas somente é insignificante	01
	Melhorar apoio ou reestruturar cursos de turno noturno considerando situação de alunos que necessitam trabalhar durante o dia	01
	UEPG precisa seguir evoluindo	01
	Período de pandemia e retorno presencial foram muito difíceis para a saúde mental dos alunos, faltou olhar empático dos professores sobre essa situação	01
	UEPG é uma universidade espetacular	02
	Necessário expandir atendimento psicológico e psiquiátrico sem custo para os estudantes	08
	Sugestão: projeto para instigar a busca e valorização do conhecimento, buscando a leitura de livros clássicos e grandes obras da literatura	01
	Professores precisam ter métodos de ensino mais didáticos	01
	Contratar professores com rapidez para não prejudicar andamento da disciplina	01
	Professores tratar os alunos com respeito	01
	Manter higiene da instituição	01
	Disponibilizar produtos básicos de higiene nos banheiros	01
	Necessidade urgente de manutenção da piscina para realização de aulas práticas de natação e demais atividades	01
Realizar manutenção de modo geral os banheiros do bloco G, especialmente os do ginásio, onde sempre tem evento	01	
Departamento de educação física é bom e completo	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Aumentar período de licença maternidade, incluir atividades práticas na licença	01
	Sobrecarga de atividades e trabalho, considerando que alguns alunos trabalham	01
	Melhorar a qualidade e diversidade de alimentação fornecida no Restaurante Universitário	03
	Possibilidade de realizar compra do ticket do restaurante universitário com cartão	01
	Permitir a realização de estágios obrigatórios fora de Ponta Grossa	01
	Organizar o calendário acadêmico de modo que nenhuma disciplina fique sem professor	01
	Sugestão: realizar um contrato pedagógico em que professor e aluno devem seguir para que o aluno não seja prejudicado devido à falta de organização do professor	01
	Exigir de todos as classes de professores o cumprimento de contrato pedagógico	01
	Necessidade de cortinas nas salas de aula e espelhos nos banheiros do bloco de educação física	01
	Investir mais em divulgação dos projetos, palestras e eventos que ocorrem na universidade	01
	Instagram oficial da UEPG é uma ótima ferramenta de divulgação	01
	Divulgar mais e melhor os projetos de pesquisa e bolsas de pesquisa e permanência	01
	Sugestão: ter como obrigatório ao professor a apresentação e cumprimento do cronograma da disciplina	01
	Adequar a distribuição das semanas de prova, evitando acumulação	01
	Divulgar mais e melhor os campos de pesquisa e as bolsas auxílio disponíveis	01
	Professores não realizam devolutiva de provas	01
Professores cancelam e agendam atividades sem aviso prévio	01	
Professores não cumprem cronograma de aulas	01	
Restaurante Universitário de Uvaranas precisa ter cobertura para os alunos que aguardam na fila	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Instalar ar condicionado nas salas de aula	01
	Necessidade de calçamento e asfalto na saída do bloco M e Biblioteca que segue até o Hospital Universitário	01
	Restaurante Universitário disponibilizar duas opções de salada	01
	Melhorar o sinal de internet no bloco M	01
	Melhorar a iluminação no campus Uvaranas	01
	Padronizar plano de ensino para os professores e fazer que seja cumprido	01
	Parabéns a UEPG pelas ações sociais realizadas	01
	UEPG deve considerar um preço mais baixo para alunos vegetarianos, considerando que o preço da carne é o que pesa o valor da refeição	01
	Mais incentivo para que os alunos realizem práticas esportivas no campus Uvaranas	01
	Abrir os portões laterais nos fins de semana para a prática de caminhada/ esportes no campus Uvaranas	01
	Mais espaços de lazer e descanso para os alunos, além da biblioteca	01
	Melhorar a qualidade da alimentação do Restaurante Universitário	01
	UEPG precisa expulsar os alunos que tiveram atitudes de cunho racista e nazista	01
	Mais auxílio para alunos com dificuldades financeiras, como por exemplo auxílio transporte ou disponibilizar transporte para alunos de outras cidades da região	03
	Fornecer também aos alunos acesso a tratamento psiquiátrico	01
	Necessário criação de mais políticas voltadas assistência/ permanência estudantil, especialmente para alunos cotistas	01
	Implementar auxílio para custeio de materiais de odontologia, especialmente para alunos cotistas	02
Professor não leciona e aplica prova com conteúdo não apresentado	01	
Professores não deveriam ter estabilidade e deveriam passar por avaliação frequente dos alunos	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SEBISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 421 (Grad. pres.: 371; Grad. EaD: 06; Stricto: 42; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 95 (Grad. pres.: 83; Grad. EaD: 03; Stricto: 08; Resid.: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Grande parte dos professores da UEPG são ótimos, mas alguns são péssimos para lecionar	01
	Necessário ouvir com mais atenção a reclamação dos alunos quanto à qualidade de aula dos professores	02
	Alunos realizar avaliação frequente dos professores com intenção de verificar se estes realizam sua atividade com competência, ética, responsabilidade e respeito com alunos, colegas e funcionários	03
	UEPG é uma boa universidade e muito organizada de modo geral	02
	Sugestão: curso de escrita científica e programas de estatística para pós-graduação	01
	Alunos precisam de acolhimento e um espaço seguro para denúncias sobre abuso dos professores, pois estes sofrem psicologicamente com medo de serem perseguidos e prejudicados	01
	Adicionar opção de identificação de gênero no questionário, e também opções como “prefiro não responder” e “outro”	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SEBISA		
TUTORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 04		
Total de respondentes das questões abertas: 01		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Sem observações	--
Políticas de Pessoal	Sem observações	--
Sustentabilidade Financeira	Sem observações	--
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Sem observações	--
Críticas e sugestões gerais	Mais transparência na gestão da UEPG	01

Fonte: Dados CPA, 2023.