



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa
2024

RELATÓRIO SEBISA
Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa
2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento.....	22
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes	22
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	22
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	24
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....	25
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	26
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	27
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	27
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	28
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	28
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	29
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	29
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos	30
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes	30
Tabela 17 – Sexo dos respondentes	30
Tabela 18 – Classe dos professores	31
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	33
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....	34
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	35
Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	36
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	36
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura.....	37
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura.....	37
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura.....	38
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura.....	39
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura.....	39
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 32 – Respondentes por curso e série.....	40
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes	41
Tabela 34 – Sexo dos respondentes	41
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	42

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	42
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	43
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	44
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	45
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	46
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	46
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	47
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	47
Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	48
Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	49
Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	49
Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	50
Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes	50
Tabela 49 – Sexo dos respondentes	50
Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	51
Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	51
Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	52
Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional ...	53
Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	54
Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	54
Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	55
Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	55
Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	56
Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	57
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	58
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes	58
Tabela 62 – Sexo dos respondentes	58
Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	59
Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	59
Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	60

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	61
Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	62
Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	63
Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	63
Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	64
Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	64
Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	65
Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	66
Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	66
Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	67
Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes	67
Tabela 77 – Sexo dos respondentes	67
Tabela 78 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	68
Tabela 79 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	68
Tabela 80 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	69
Tabela 81 – Alunos das Residências, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	70
Tabela 82 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	71
Tabela 83 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	72
Tabela 84 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	72
Tabela 85 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	73
Tabela 86 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	73
Tabela 87 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	74
Tabela 88 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	75
Tabela 89 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura	75
Tabela 90 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	76
Tabela 91 – Pertencimento racial dos respondentes	76
Tabela 92 – Sexo dos respondentes	76
Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	77
Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	77
Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	78
Tabela 96	79
Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	80
Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	81
Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	81
Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	82

Tabela 101 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	82
Tabela 102 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	83
Tabela 103 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura	83

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos	84
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos.....	85
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos	88
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos	94

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	22
2.1	AGENTES	22
2.1.1	Perfil	22
2.1.2	Dimensões.....	23
2.1.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
2.1.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	25
2.1.2.3	Dimensão: Infraestrutura	26
2.2	PROFESSORES	30
2.2.1	Perfil	30
2.2.2	Dimensões.....	32
2.2.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
2.2.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	34
2.2.2.3	Dimensão: Infraestrutura	35
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	42
2.3.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	42
2.3.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	44
2.3.2.3	Dimensão: Infraestrutura	45
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	50
2.4.1	Perfil	50
2.4.2	Dimensões.....	51
2.4.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	51
2.4.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	53
2.4.2.3	Dimensão: Infraestrutura	54
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	58
2.5.1	Perfil	58
2.5.2	Dimensões.....	59
2.5.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	59
2.5.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	61
2.5.2.3	Dimensão: Infraestrutura	62
2.6	ALUNOS DAS RESIDÊNCIAS DA ÁREA DE SAÚDE.....	67
2.6.1	Perfil	67
2.6.2	Dimensões.....	68
2.6.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	68
2.6.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	70
2.6.2.3	Dimensão: Infraestrutura	71
2.7	TUTORES.....	76
2.7.1	Perfil	76

2.7.2	Dimensões.....	77
2.7.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	77
2.7.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	79
2.7.2.3	Dimensão: Infraestrutura	80
3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	84

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na [página da Pró-reitoria de Planejamento \(PROPLAN\)](#).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SEBISA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, departamentos e laboratórios	13	75	17,33

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	09	69,23
Indígena	0	0
Pardo	02	15,38
Preto	02	15,38
Prefiro não responder	0	0
Total	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	05	38,46
Masculino	08	61,54
Prefiro não responder	0	0
Total	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	6	46,15	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	23,08	0	0,00	3	23,08	3	23,08	4	30,77	0	0,00	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	3	23,08	0	0,00	2	15,38	3	23,08	3	23,08	2	15,38	13	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	3	23,08	0	0,00	2	15,38	2	15,38	3	23,08	3	23,08	13	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	3	23,08	0	0,00	1	7,69	4	30,77	3	23,08	2	15,38	13	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	3	23,08	0	0,00	2	15,38	5	38,46	2	15,38	1	7,69	13	100
e) Meio Ambiente	3	23,08	0	0,00	3	23,08	3	23,08	3	23,08	1	7,69	13	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	3	23,08	0	0,00	0	0,00	4	30,77	5	38,46	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0,00	0	0,00	4	30,77	6	46,15	2	15,38	1	7,69	13	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	3	23,08	0	0,00	2	15,38	6	46,15	2	15,38	0	0,00	13	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	38,46	0	0,00	0	0,00	6	46,15	2	15,38	0	0,00	13	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	3	23,08	0	0,00	1	7,69	7	53,85	2	15,38	0	0,00	13	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	4	30,77	0	0,00	2	15,38	5	38,46	1	7,69	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0,00	0	0,00	5	38,46	5	38,46	2	15,38	1	7,69	13	100
b) Espaços de convivência	0	0,00	1	7,69	6	46,15	3	23,08	2	15,38	1	7,69	13	100
c) Restaurante universitário	0	0,00	0	0,00	6	46,15	4	30,77	3	23,08	0	0,00	13	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0,00	0	0,00	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00	13	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	3	23,08	8	61,54	2	15,38	0	0,00	13	100
f) Espaços esportivos	0	0,00	1	7,69	3	23,08	6	46,15	2	15,38	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0,00	2	15,38	6	46,15	3	23,08	1	7,69	1	7,69	13	100
b) Corrimão, calçamento	0	0,00	1	7,69	6	46,15	3	23,08	0	0,00	3	23,08	13	100
c) Elevador	0	0,00	1	7,69	8	61,54	3	23,08	1	7,69	0	0,00	13	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0,00	1	7,69	5	38,46	5	38,46	2	15,38	0	0,00	13	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	6	46,15	4	30,77	0	0,00	3	23,08	13	100
f) Bebedouros	0	0,00	0	0,00	6	46,15	4	30,77	2	15,38	1	7,69	13	100
g) Acesso às Edificações	0	0,00	0	0,00	8	61,54	2	15,38	1	7,69	2	15,38	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0,00	1	7,69	6	46,15	4	30,77	1	7,69	1	7,69	13	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0,00	1	7,69	7	53,85	2	15,38	1	7,69	2	15,38	13	100
c) Materiais de consumo	0	0,00	1	7,69	7	53,85	4	30,77	0	0,00	1	7,69	13	100
d) Condições ergonômicas	1	7,69	1	7,69	5	38,46	5	38,46	0	0,00	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	15,38	1	7,69	1	7,69	5	38,46	3	23,08	1	7,69	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	2	15,38	0	0,00	0	0,00	7	53,85	2	15,38	2	15,38	13	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	2	15,38	0	0,00	1	7,69	6	46,15	2	15,38	2	15,38	13	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	1	7,69	0	0,00	1	7,69	7	53,85	2	15,38	2	15,38	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	1	7,69	5	38,46	5	38,46	1	7,69	1	7,69	13	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	6	46,15	5	38,46	1	7,69	1	7,69	13	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0,00	7	53,85	3	23,08	1	7,69	2	15,38	13	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0,00	0	0,00	7	53,85	4	30,77	0	0,00	2	15,38	13	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0,00	0	0,00	6	46,15	3	23,08	2	15,38	2	15,38	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	38,46	0	0,00	2	15,38	4	30,77	2	15,38	0	0,00	13	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SEBISA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	12	23	52,17
Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética	11	22	50
Departamento de Biologia Geral	13	31	41,94
Departamento de Ciências Farmacêuticas	12	22	54,55
Departamento de Educação Física	23	38	60,53
Departamento de Enfermagem	20	27	74,07
Departamento de Medicina	4	57	7,02
Departamento de Odontologia	18	58	31,03
Departamento de Saúde Pública	3	6	50
Total	116	284	40,85

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	06	5,17
Branco	103	88,79
Indígena	0	0
Pardo	06	5,17
Preto	01	0,86
Prefiro não responder	0	0
Total	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	66	56,90
Masculino	50	43,10
Prefiro não responder	0	0
Total	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	42	36,21
Assistente	02	1,72
Associado/ Titular	43	37,07
Auxiliar	0	0
Colaborador/ temporário	29	25
Total	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	0,86	0	0,00	9	7,76	42	36,21	37	31,90	27	23,28	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
6	5,17	0	0,00	13	11,21	47	40,52	36	31,03	14	12,07	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	5	4,31	0	0,00	12	10,34	37	31,90	47	40,52	15	12,93	116	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	8	6,90	0	0,00	9	7,76	42	36,21	38	32,76	19	16,38	116	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	7	6,03	0	0,00	12	10,34	39	33,62	43	37,07	15	12,93	116	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	23	19,83	0	0,00	16	13,79	38	32,76	32	27,59	7	6,03	116	100
e) Meio Ambiente	30	25,86	1	0,86	15	12,93	38	32,76	25	21,55	7	6,03	116	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	14	12,07	2	1,72	19	16,38	46	39,66	25	21,55	10	8,62	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	0,86	0	0,00	21	18,10	70	60,34	20	17,24	4	3,45	116	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	4,31	0	0,00	27	23,28	61	52,59	15	12,93	8	6,90	116	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	2	1,72	0	0,00	21	18,10	72	62,07	16	13,79	5	4,31	116	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	6	5,17	0	0,00	27	23,28	63	54,31	15	12,93	5	4,31	116	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	10	8,62	0	0,00	21	18,10	63	54,31	17	14,66	5	4,31	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0,00	1	0,86	25	21,55	55	47,41	30	25,86	5	4,31	116	100
b) Salas de aula	0	0,00	0	0,00	56	48,28	48	41,38	11	9,48	1	0,86	116	100
c) Auditório(s)	1	0,86	0	0,00	52	44,83	43	37,07	15	12,93	5	4,31	116	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	1	0,86	10	8,62	72	62,07	24	20,69	9	7,76	0	0,00	116	100
e) Espaços de convivência	0	0,00	7	6,03	54	46,55	43	37,07	9	7,76	3	2,59	116	100
f) Restaurante universitário	20	17,24	0	0,00	12	10,34	50	43,10	25	21,55	9	7,76	116	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	4	3,45	4	3,45	63	54,31	36	31,03	9	7,76	0	0,00	116	100
h) Casa do estudante	59	50,86	1	0,86	25	21,55	25	21,55	6	5,17	0	0,00	116	100
i) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	32	27,59	65	56,03	15	12,93	4	3,45	116	100
j) Espaços esportivos	12	10,34	1	0,86	27	23,28	45	38,79	24	20,69	7	6,03	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	7	6,03	4	3,45	50	43,10	47	40,52	6	5,17	2	1,72	116	100
b) Corrimão, calçamento	7	6,03	2	1,72	47	40,52	53	45,69	7	6,03	0	0,00	116	100
c) Elevador	16	13,79	7	6,03	45	38,79	38	32,76	9	7,76	1	0,86	116	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	5	4,31	1	0,86	35	30,17	49	42,24	20	17,24	6	5,17	116	100
e) Instalações sanitárias	14	12,07	7	6,03	34	29,31	47	40,52	10	8,62	4	3,45	116	100
f) Bebedouros	11	9,48	2	1,72	41	35,34	48	41,38	10	8,62	4	3,45	116	100
g) Acesso às Edificações	12	10,34	1	0,86	36	31,03	55	47,41	12	10,34	0	0,00	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	5	4,31	11	9,48	53	45,69	32	27,59	15	12,93	0	0,00	116	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	7	6,03	31	26,72	54	46,55	20	17,24	4	3,45	0	0,00	116	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	30	25,86	18	15,52	42	36,21	19	16,38	6	5,17	1	0,86	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	2	1,72	0	0,00	46	39,66	55	47,41	11	9,48	2	1,72	116	100
b) Serviços e normas de segurança	5	4,31	2	1,72	35	30,17	60	51,72	12	10,34	2	1,72	116	100
c) Materiais de consumo	4	3,45	2	1,72	66	56,90	33	28,45	11	9,48	0	0,00	116	100
d) Condições ergonômicas	5	4,31	3	2,59	55	47,41	43	37,07	9	7,76	1	0,86	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
25	21,55	5	4,31	32	27,59	36	31,03	17	14,66	1	0,86	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	4	3,45	0	0,00	4	3,45	74	63,79	21	18,10	13	11,21	116	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	7	6,03	0	0,00	6	5,17	69	59,48	23	19,83	11	9,48	116	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	4	3,45	0	0,00	6	5,17	71	61,21	18	15,52	17	14,66	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	2	1,72	55	47,41	41	35,34	11	9,48	7	6,03	116	100
b) Os serviços de manutenção são	1	0,86	0	0,00	52	44,83	42	36,21	18	15,52	3	2,59	116	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	3	2,59	2	1,72	38	32,76	57	49,14	13	11,21	3	2,59	116	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	16	13,79	2	1,72	56	48,28	32	27,59	8	6,90	2	1,72	116	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	13	11,21	1	0,86	22	18,97	66	56,90	11	9,48	3	2,59	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
37	31,90	0	0,00	13	11,21	27	23,28	31	26,72	8	6,90	116	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Ciências Biológicas Bacharelado	32	87	36,78
Ciências Biológicas Licenciatura	21	147	14,29
Educação Física Bacharelado	93	180	51,67
Educação Física Licenciatura	35	189	18,52
Enfermagem	132	194	68,04
Farmácia	31	210	14,76
Medicina	9	303	2,97
Odontologia	39	288	13,54
Total	392	1598	24,53

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 32 – Respondentes por curso e série

Alunos do SEBISA - Graduação presencial	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	Total
Ciências Biológicas Bacharelado	07	11	05	07	02	0	32
Ciências Biológicas Licenciatura	07	03	08	03	0	0	21
Educação Física Bacharelado	32	18	24	17	0	02	93
Educação Física Licenciatura	13	03	07	12	0	0	35
Enfermagem	31	28	30	08	34	01	132
Farmácia	04	05	08	13	01	0	31
Medicina	02	02	03	01	01	0	09
Odontologia	11	07	13	8	0	0	39
Total Geral	107	77	98	69	38	03	119

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	02	0,51
Branco	310	79,08
Indígena	3	0,77
Pardo	54	13,78
Preto	3	0,77
Prefiro não responder	0	0
Total	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	265	67,60
Masculino	125	31,89
Prefiro não responder	02	0,51
Total	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
16	4,08	0	0,00	31	7,91	138	35,20	132	33,67	75	19,13	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
85	21,68	1	0,26	17	4,34	136	34,69	107	27,30	46	11,73	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	49	12,50	4	1,02	11	2,81	112	28,57	121	30,87	95	24,23	392	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	53	13,52	5	1,28	41	10,46	108	27,55	103	26,28	82	20,92	392	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	61	15,56	7	1,79	51	13,01	99	25,26	91	23,21	83	21,17	392	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	103	26,28	10	2,55	53	13,52	94	23,98	74	18,88	58	14,80	392	100
e) Meio Ambiente	89	22,70	11	2,81	45	11,48	116	29,59	73	18,62	58	14,80	392	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	116	29,59	17	4,34	70	17,86	88	22,45	48	12,24	53	13,52	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	36	9,18	5	1,28	41	10,46	163	41,58	84	21,43	63	16,07	392	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	56	14,29	8	2,04	64	16,33	145	36,99	68	17,35	51	13,01	392	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	55	14,03	5	1,28	50	12,76	149	38,01	79	20,15	54	13,78	392	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	53	13,52	9	2,30	40	10,20	160	40,82	70	17,86	60	15,31	392	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	62	15,82	5	1,28	32	8,16	148	37,76	81	20,66	64	16,33	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	37	9,44	0	0,00	28	7,14	174	44,39	90	22,96	63	16,07	392	100
b) Salas de aula*	2	0,51	2	0,51	95	24,23	177	45,15	90	22,96	26	6,63	392	100
c) Auditório(s)	6	1,53	1	0,26	67	17,09	182	46,43	85	21,68	51	13,01	392	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	17	4,34	2	0,51	88	22,45	167	42,60	81	20,66	37	9,44	392	100
e) Espaços de convivência*	3	0,77	6	1,53	82	20,92	158	40,31	89	22,70	54	13,78	392	100
f) Restaurante universitário*	14	3,57	3	0,77	81	20,66	129	32,91	90	22,96	75	19,13	392	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)*	12	3,06	21	5,36	124	31,63	134	34,18	68	17,35	33	8,42	392	100
h) Casa do estudante*	177	45,15	11	2,81	46	11,73	94	23,98	35	8,93	29	7,40	392	100
i) Instalações sanitárias	3	0,77	12	3,06	68	17,35	183	46,68	85	21,68	41	10,46	392	100
j) Espaços esportivos*	55	14,03	7	1,79	59	15,05	115	29,34	86	21,94	70	17,86	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	29	7,40	21	5,36	97	24,74	155	39,54	41	10,46	49	12,50	392	100
b) Corrimão, calçamento	20	5,10	15	3,83	82	20,92	171	43,62	58	14,80	46	11,73	392	100
c) Elevador	91	23,21	68	17,35	94	23,98	92	23,47	27	6,89	20	5,10	392	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	35	8,93	6	1,53	59	15,05	162	41,33	63	16,07	67	17,09	392	100
e) Instalações sanitárias	34	8,67	16	4,08	84	21,43	155	39,54	56	14,29	47	11,99	392	100
f) Bebedouros	19	4,85	8	2,04	95	24,23	155	39,54	57	14,54	58	14,80	392	100
g) Acesso às Edificações	44	11,22	4	1,02	75	19,13	162	41,33	58	14,80	49	12,50	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
258	65,82	3	0,77	16	4,08	68	17,35	28	7,14	19	4,85	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	12	3,06	2	0,51	93	23,72	153	39,03	76	19,39	56	14,29	392	100
b) Serviços e normas de segurança	15	3,83	2	0,51	50	12,76	189	48,21	74	18,88	62	15,82	392	100
c) Materiais de consumo	15	3,83	13	3,32	121	30,87	128	32,65	75	19,13	40	10,20	392	100
d) Condições ergonômicas	33	8,42	11	2,81	88	22,45	154	39,29	65	16,58	41	10,46	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
92	23,47	4	1,02	50	12,76	134	34,18	73	18,62	39	9,95	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	17	4,34	1	0,26	5	1,28	84	21,43	94	23,98	191	48,72	392	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	18	4,59	2	0,51	22	5,61	107	27,30	93	23,72	150	38,27	392	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	20	5,10	2	0,51	15	3,83	95	24,23	98	25,00	162	41,33	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	4	1,02	11	2,81	121	30,87	157	40,05	55	14,03	44	11,22	392	100
b) Os serviços de manutenção são	19	4,85	4	1,02	85	21,68	177	45,15	61	15,56	46	11,73	392	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	16	4,08	8	2,04	88	22,45	170	43,37	66	16,84	44	11,22	392	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	46	11,73	13	3,32	116	29,59	143	36,48	40	10,20	34	8,67	392	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	24	6,12	2	0,51	60	15,31	197	50,26	62	15,82	47	11,99	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
140	35,71	0	0,00	23	5,87	119	30,36	77	19,64	33	8,42	392	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Licenciatura em Educação Física	10	65	15,38

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	08	80
Indígena	0	0
Pardo	02	20
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 49 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	04	40
Masculino	06	60
Prefiro não responder	0	0
Total	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	5	50,00	2	20,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	1	10,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	3	30,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	4	40,00	2	20,00	10	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	5	50,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	10	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	5	50,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	1	10,00	2	20,00	10	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	6	60,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	2	20,00	10	100
e) Meio Ambiente	6	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	2	20,00	10	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	7	70,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	2	20,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	2	20,00	0	0	1	10,00	6	60,00	1	10,00	0	0	10	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	3	30,00	0	0	2	20,00	4	40,00	1	10,00	0	0	10	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	2	20,00	0	0	2	20,00	5	50,00	1	10,00	0	0	10	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	2	20,00	0	0	1	10,00	6	60,00	1	10,00	0	0	10	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	2	20,00	0	0	1	10,00	6	60,00	1	10,00	0	0	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Auditório(s)	3	30,00	0	0	1	10,00	2	20,00	1	10,00	3	30,00	10	100
b) Espaço para atendimento aos alunos	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	2	20,00	3	30,00	10	100
c) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0	0	0,00	5	50,00	1	10,00	4	40,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	1	10,00	0	0	0	0,00	6	60,00	1	10,00	2	20,00	10	100
b) Corrimão, calçamento	1	10,00	0	0	1	10,00	4	40,00	2	20,00	2	20,00	10	100
c) Elevador	2	20,00	8	80,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	10	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	1	10,00	2	20,00	0	0,00	4	40,00	1	10,00	2	20,00	10	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	1	10,00	4	40,00	10	100
f) Bebedouros	0	0,00	0	0	1	10,00	6	60,00	1	10,00	2	20,00	10	100
g) Acesso às Edificações	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	3	30,00	2	20,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0,00	0	0	2	20,00	3	30,00	1	10,00	4	40,00	10	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	1	10,00	4	40,00	10	100
c) Materiais de consumo	0	0,00	0	0	1	10,00	5	50,00	1	10,00	3	30,00	10	100
d) Condições ergonômicas	0	0,00	0	0	1	10,00	5	50,00	2	20,00	2	20,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	10,00	0	0	2	20,00	5	50,00	1	10,00	1	10,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	1	10,00	0	0	0	0	7	70,00	1	10,00	1	10,00	10	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	1	10,00	0	0	1	10,00	7	70,00	1	10,00	0	0	10	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	1	10,00	0	0	1	10,00	6	60,00	1	10,00	1	10,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	4	40,00	1	10,00	10	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0	1	10,00	4	40,00	3	30,00	2	20,00	10	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0	0	0	6	60,00	2	20,00	2	20,00	10	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	2	20,00	0	0	0	0	5	50,00	1	10,00	2	20,00	10	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	1	10,00	0	0	0	0	4	40,00	2	20,00	3	30,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Doutorado em Ciências Farmacêuticas	0	30	0
Doutorado em Odontologia	02	44	4,55
Mestrado em Ciências Biológicas	04	13	30,77
Mestrado em Ciências Biomédicas	07	13	53,85
Mestrado em Ciências da Saúde	05	41	12,20
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	0	19	0
Mestrado em Odontologia	0	30	0
Total	18	190	9,47

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	18	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	11	61,11
Masculino	07	38,89
Prefiro não responder	0	0
Total	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	1	5,56	6	33,33	4	22,22	7	38,89	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	5,56	0	0	0	0	10	55,56	5	27,78	2	11,11	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Resposta de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	2	11,11	0	0	0	0	6	33,33	5	27,78	5	27,78	18	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	3	16,67	0	0	0	0	4	22,22	6	33,33	5	27,78	18	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2	11,11	0	0	0	0	3	16,67	7	38,89	6	33,33	18	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	3	16,67	0	0	0	0	3	16,67	6	33,33	6	33,33	18	100
e) Meio Ambiente	3	16,67	0	0	1	5,56	5	27,78	5	27,78	4	22,22	18	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	4	22,22	0	0	1	5,56	4	22,22	4	22,22	5	27,78	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	5,56	0	0	2	11,11	10	55,56	2	11,11	3	16,67	18	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	5,56	0	0	3	16,67	9	50,00	3	16,67	2	11,11	18	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	5,56	0	0	4	22,22	8	44,44	1	5,56	4	22,22	18	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	2	11,11	0	0	3	16,67	8	44,44	1	5,56	4	22,22	18	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	1	5,56	0	0	2	11,11	10	55,56	1	5,56	4	22,22	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	1	5,56	0	0	1	5,56	7	38,89	6	33,33	3	16,67	18	100
b) Salas de aula*	0	0	0	0	2	11,11	10	55,56	4	22,22	2	11,11	18	100
c) Auditório(s)	0	0	0	0	3	16,67	7	38,89	5	27,78	3	16,67	18	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0	1	5,56	3	16,67	8	44,44	3	16,67	3	16,67	18	100
e) Espaços de convivência*	0	0	0	0	3	16,67	9	50,00	4	22,22	2	11,11	18	100
f) Restaurante universitário*	2	11,11	0	0	2	11,11	7	38,89	5	27,78	2	11,11	18	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)*	2	11,11	0	0	4	22,22	6	33,33	4	22,22	2	11,11	18	100
h) Casa do estudante*	10	55,56	0	0	2	11,11	3	16,67	3	16,67	0	0,00	18	100
i) Instalações sanitárias	0	0	0	0	3	16,67	9	50,00	4	22,22	2	11,11	18	100
j) Espaços esportivos*	2	11,11	0	0	2	11,11	6	33,33	6	33,33	2	11,11	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	1	5,56	5	27,78	6	33,33	4	22,22	2	11,11	18	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	2	11,11	11	61,11	3	16,67	2	11,11	18	100
c) Elevador	3	16,67	0	0	4	22,22	9	50,00	0	0,00	2	11,11	18	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	2	11,11	9	50,00	3	16,67	4	22,22	18	100
e) Instalações sanitárias	1	5,56	1	5,56	5	27,78	5	27,78	4	22,22	2	11,11	18	100
f) Bebedouros	1	5,56	1	5,56	3	16,67	8	44,44	3	16,67	2	11,11	18	100
g) Acesso às Edificações	1	5,56	0	0	3	16,67	7	38,89	5	27,78	2	11,11	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	5,56	1	5,56	4	22,22	8	44,44	1	5,56	3	16,67	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	2	11,11	0	0	4	22,22	4	22,22	7	38,89	1	5,56	18	100
b) Serviços e normas de segurança	2	11,11	0	0	1	5,56	7	38,89	6	33,33	2	11,11	18	100
c) Materiais de consumo	2	11,11	0	0	4	22,22	6	33,33	5	27,78	1	5,56	18	100
d) Condições ergonômicas	2	11,11	1	5,56	2	11,11	6	33,33	6	33,33	1	5,56	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	27,78	0	0	4	22,22	5	27,78	4	22,22	0	0,00	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	2	11,11	0	0	2	11,11	5	27,78	4	22,22	5	27,78	18	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	2	11,11	0	0	2	11,11	5	27,78	4	22,22	5	27,78	18	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	2	11,11	0	0	2	11,11	3	16,67	5	27,78	6	33,33	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	4	22,22	6	33,33	4	22,22	4	22,22	18	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	4	22,22	8	44,44	2	11,11	4	22,22	18	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	2	11,11	10	55,56	2	11,11	4	22,22	18	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	1	5,56	0	0	4	22,22	8	44,44	1	5,56	4	22,22	18	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	1	5,56	0	0	2	11,11	8	44,44	3	16,67	4	22,22	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	11,11	0	0	2	11,11	3	16,67	8	44,44	3	16,67	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.6 ALUNOS DAS RESIDÊNCIAS DA ÁREA DE SAÚDE

2.6.1 Perfil

Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEBISA - Residências	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Residência Médica	0	54	0
Residência Multiprofissional em Intensivismo	0	25	0
Residência Multiprofissional em Neonatologia	0	20	0
Residência Multiprofissional em Reabilitação	0	13	0
Residência Multiprofissional em Saúde do Idoso	0	26	0
Residência Multiprofissional em Saúde Mental	2	12	16,67
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	0	21	0
Residência Uniprofissional em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial	0	6	0
Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	0	8	0
Residência Uniprofissional em Epidemiologia e Controle de Infecções	0	4	0
Total	02	189	16,67

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	0	0
Indígena	0	0
Pardo	02	100
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 77 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	50
Masculino	01	50
Prefiro não responder	0	0
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 78 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 79 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 80 – Alunos das Residências, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
e) Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 81 – Alunos das Residências, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 82 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
b) Salas de aula*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
c) Auditório(s)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
e) Espaços de convivência*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
f) Restaurante universitário*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
h) Casa do estudante*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
i) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
j) Espaços esportivos*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 83 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Elevador	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	2	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	2	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 84 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 85 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Materiais de consumo	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
d) Condições ergonômicas	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 86 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 87 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 88 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 89 – Alunos das Residências, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.7 TUTORES

2.7.1 Perfil

Tabela 90 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SEBISA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2023	% Adesão
Gerontologia	0	06	0
Gestão em Saúde	0	04	0
Licenciatura em Educação Física	01	06	16,67
Total	01	16	6,25

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 91 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	01	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 92 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	100
Masculino	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2 Dimensões

2.7.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
e) Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 96

– Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.7.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Restaurante universitário	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
f) Espaços esportivos	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Elevador	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Materiais de consumo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
d) Condições ergonômicas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 101 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 102 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 103 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 13		
Total de respondentes das questões abertas: 03		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento	Divulgar mais as ações e atividades da UEPG	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgar mais o planejamento e as realizações da UEPG	01
Infraestrutura	Segurança: necessidade urgente de melhoria da iluminação, especialmente no bloco G	01
Críticas e sugestões gerais	UEPG necessita melhorias em sinalização/ orientação; acessibilidade; segurança; estacionamento; alimentação	01
	UEPG precisa de melhoria em muitos quesitos, considerando falta de comunicação e cooperação entre órgãos, falta de materiais e equipamentos; espaços pequenos e mal aproveitados ou mal projetados, necessidade de adquirir equipamentos para pesquisa e ensino	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 29		
Total de respondentes das questões abertas: 116		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	UEPG precisa ampliar suas ações em relação aos efeitos da alteração climática; bem como sobre o futuro das Universidade Públicas do Estado do Paraná, considerando a implantação da LGU	01
	Setores e departamentos não realizam discussão em conjunto sobre a Universidade que a comunidade universitária quer; falta de conexão entre setores e subdivisões	02
	Laboratórios de ensino estão abaixo do necessário para a boa formação do acadêmico; necessário realizar melhorias nos laboratórios; falta de equipamentos para cumprir normas de segurança nos laboratórios	02
	UEPG precisa ser pensada de forma global e integrada	01
	Sugestão: docentes realizar avaliação dos cursos que estão envolvidos de maneira integrativa e comparativa	01
	Autoavaliação é uma ferramenta fundamental para o crescimento da instituição	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Necessário uma avaliação específica e detalhada para docentes, agentes e estrutura de curso	01
	Divulgar mais as ações e melhorias realizadas na instituição a partir do PDI e da Avaliação Institucional, relacionando-as entre si, para que a comunidade acadêmica perceba a importância desde instrumento	01
	UEPG precisa utilizar os resultados da autoavaliação para buscar o crescimento, o compartilhamento de conhecimento e ações internas e externas	01
	Dados da autoavaliação não são compartilhadas com os docentes e discentes	01
	Falta infraestrutura para práticas em laboratórios: faltam materiais de consumo e equipamentos para desenvolver as atividades extensionistas da área da saúde	01
Infraestrutura	Realizar manutenção/ reforma de infraestrutura no Laboratório de Avaliação Física, considerando as goteiras, e na piscina	01
	Espaços multiuso da UEPG são diferencial relevante, importante continuar investindo	01
	Alimentos da lanchonete não tem qualidade	01
	Discentes utilizam o espaço da lanchonete para fumódromo e isso deveria ser proibido	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 29		
Total de respondentes das questões abertas: 116		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Estabelecer espaços de alimentação/ convivência para os professores, com condições ergonômicas adequadas para o professor realizar pesquisas, atendimentos e orientações	01
	Melhorar sinal de internet de mais qualidade, que chega a todos os espaços da UEPG	01
	A infraestrutura de acessibilidade nem sempre é pensada/ projetada por quem é PCD e tem o real conhecimento das necessidades de locomoção	01
	Falta de salas de permanência e de atendimento para os docentes; faltam salas de aula nos blocos	02
	Elevador do bloco M constantemente deixa de funcionar e limita locomoção de cadeirantes	01
	Banheiros do bloco M com falta de materiais de higiene básica e falta de higienização	01
	Melhorar a iluminação, principalmente para o turno noturno	01
	Laboratórios do curso de Farmácia tem constante falta de materiais de consumo e problemas nos equipamentos; faltam laboratórios para suprir as disciplinas práticas dos cursos	01
	UEPG precisa dar mais atenção ao LABMU-SEBISA	01
Críticas e sugestões gerais	Docentes com sobrecarga de atividades administrativas e burocráticas, limitando atividade de ensino e causando esgotamento mental	01
	Valorização das atividades docentes da pós-graduação	01
	Melhorar a acessibilidade física para acesso e condição de normas de segurança nos laboratórios	01
	Necessário serviço de manutenção preventiva eficiente para os equipamentos dos laboratórios; falta de manutenção das capelas de exaustão; não há normas de segurança nos laboratórios	02
	Desburocratização e mais agilidade para compra de materiais para ensino e pesquisa	01
	Apoiar os projetos de extensão com equipamentos e materiais de consumo, salas e transporte para atendimento da comunidade externa	01
	Necessidade urgente de implementar diretrizes de execução para a curricularização da extensão, que sofre sem suporte adequado da instituição para seu pleno funcionamento	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 29		
Total de respondentes das questões abertas: 116		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Providenciar sistema de fiação elétrica que suporte ar-condicionado nas Clínicas Odontológicas	01
	Necessário contratação de mais docentes efetivos, mais agentes efetivos e técnicos laboratoriais	02
	Necessário ajustar a demanda por espaço físico da UEPG para que seja possível ofertar mais e diferentes cursos; demanda crescente e urgente de mais salas de aula	04
	Providenciar para o Departamento de Educação Física salas individuais aos docentes para que sejam realizados atendimentos com mais frequência e qualidade	01
	Salas de aula, espaços para atendimento dos acadêmicos e sinal da internet são insuficientes	01
	Necessidade de melhorias e implementações de espaços físicos nos blocos G e J visando melhoria de atividades de ensino, pesquisa e extensão; sala apropriada para prática de dança e ginástica	01
	Mais salas de prática/ laboratório para Farmácia, com equipamentos e materiais de consumo necessários	01
	Algumas salas de aula necessitam de novos equipamentos multimídia	01
	Satisfação em participar da Autoavaliação	01
	Autoavaliação é importante para levantamento de demandas, mas se torna ineficaz se a melhoria não é realizada	01
	Se espera que os dados colhidos pela Autoavaliação possam contribuir com o avanço da UEPG	01
	Agradecimento aos agentes da elétrica, marcenaria, hidráulica, informática, transporte, que auxiliaram na reforma do laboratório de pesquisa P&D; agradecimento ao secretário do departamento de Biologia Geral pelo apoio nas atividades	01
	Estabelecer lanchonete no bloco G	01
Melhorar a segurança interna da UEPG	01	
Efetivar um projeto de paisagismo para a UEPG	01	

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento	Cursos de Saúde: mais investimento nas clínicas odontológicas	01
	Disponibilizar mais vagas para participação em iniciação científica, pesquisa e extensão; pouco incentivo e poucas vagas para iniciação científica	04
	Divulgar mais as vagas/ oportunidades de participação em projetos de pesquisa, atividades de extensão e intercâmbio	09
	Orientar melhor os alunos sobre possibilidade de participação em projetos de pesquisa/ extensão/ intercâmbio	02
	Proporcionar mais atividades extracurriculares para alunos que não conseguem vagas nos projetos de extensão, pesquisa e iniciação científica	01
	Proporcionar maior quantidade de atividades de extensão	01
	Dificuldade de participar de atividades de iniciação científica por conta da carga horária do curso	01
	Mais oportunidades para participação em atividades fora da cidade	01
	Sugestão: criar página no site oficial para divulgação dos projetos de pesquisa e extensão	01
	Oportunizar a realização do PIBID (iniciação à docência) em outras cidades, inclusive para abrir mais vagas	01
	Divulgar mais as ações e atividades da UEPG de modo geral	05
	Conforto térmico: melhorar ventilação/ conforto térmico nas salas de aula	01
	Cursos de saúde: promover qualidade/ conforto ambiental para os cursos de saúde	01
	Garantir avanço nas pesquisas para os cursos de saúde	01
	As disciplinas precisam ser melhor direcionadas para o curso	01
	Disciplina de pesquisa poderia fornecer explicação sobre como o aluno pode participar de grupo de pesquisa, extensão, iniciação científica	01
	Assistência estudantil: divulgar mais os meios de acesso	01
Assistência estudantil: distribuir maior quantidade de bolsa para a pós-graduação	01	
Assistência estudantil: oferecer maior quantidade de bolsa auxílio para alunos de cursos integrais	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento	Professor ausente em dia de aula faz com que o conteúdo fique em atraso	01
	Elogio: UEPG é uma ótima universidade	01
	Elogio: Acadêmico se sente muito satisfeito em seu curso (Educação Física)	01
	Viabilizar linha de ônibus para a universidade em intervalos de 15 minutos	01
	Cursos de saúde: Ampliar a esfera da pesquisa e da extensão na área da saúde	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Apresentar aos alunos planos de ação advindos da Autoavaliação	01
	Google Forms é uma ferramenta prática para a realização da Autoavaliação	01
	Realizar avaliação que tenha como foco a escuta direta dos discentes	01
	Elaborar perguntas mais claras na Autoavaliação	01
	Mudar método avaliativo de Biologia Celular, realizar mais trabalhos	01
	Evitar que disciplinas fiquem sem professores para não prejudicar o aprendizado	01
Infraestrutura	Acessibilidade: falta de calçamento e acessibilidade para pessoas com deficiência	01
	Acessibilidade: não há acessibilidade física para PDC no trajeto para as clínicas Odontológicas	01
	Adquirir carteira escolar para pessoas canhotas	01
	Atualizar equipamento de som do PDE pois apresenta falhas durante apresentações	01
	Banheiros sem materiais básicos de higiene; poderiam ter chuveiro para uso dos acadêmicos; providenciar espelho nos banheiros femininos	03
	Biblioteca: funcionários não são profissionais no atendimento aos alunos	01
	Biblioteca: maior quantidade de livros de um mesmo título	01
	Biblioteca: plataforma Minha Biblioteca limita a quantidade de pessoas que podem acessar e com isso dificulta o uso pelos acadêmicos	01
	Bloco G: mais quadras esportivas para que todas as equipes possam realizar treinos	01
	Bloco G: necessário providenciar melhorias nas quadras e ginásios - infraestrutura física e iluminação	04

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Bloco G: No curso de Educação Física há falta de equipamentos didáticos e falta manutenção nos existentes	02
	Bloco G: Piscina em manutenção por longo tempo atrasa as atividades de ensino e projetos; necessário realizar manutenção / reforma da piscina	02
	Bloco G: providenciar quiosque de lanchonete no bloco G	02
	Bloco M: faltam salas de aula para todos os cursos e turmas	01
	Bloco M: banheiros com falta de higienização e falta de materiais básicos de higiene	01
	Bloco M: elevador sem manutenção; providenciar rampas como alternativa ao elevador	02
	Bloco M: estacionamento necessita de nova pavimentação	01
	Bloco M: melhorar sinalização do bloco; providenciar sinalização/ orientação para as Clínicas de Odontologia	02
	Bloco M: Providenciar conforto térmico para as salas de aula; disponibilizar mais bebedouros pelo bloco	02
	Conforto térmico: providenciar conforto térmico para as salas de aula e laboratórios	01
	Disponibilizar mais bebedouros nos blocos	01
	Espaços de convivência: providenciar uma sala de descanso para os acadêmicos de cursos integrais	01
	Laboratórios com falta de equipamentos e sem manutenção; falta de materiais de consumo; materiais de consumo vencidos que não podem ser utilizado nos experimentos acarretando perda de aula	03
	Laboratórios de Biologia: realizar aquisição/ manutenção dos equipamentos (microscópios); aquisição de materiais de consumo; providenciar conforto térmico	02
	Laboratórios de informática possuem poucos computadores que funcionam	01
	Laboratórios do bloco M não possuem ergonomia; necessário providenciar manutenção constante dos equipamentos	02
	Lanchonete com baixa qualidade e altos preços; possui produtos passando da validade; oferecem pouca opção para vegetarianos	04
Melhorar a sinalização dos locais/ ambientes da UEPG	03	
Restaurante Universitário: providenciar conforto térmico; alimentação servida não apresenta boa qualidade; não oferece variedade de opção para pessoa vegetariana	03	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Segurança é insuficiente na UEPG Uvaranas: pouca iluminação, furtos ocorridos durante o dia no Hall Tecnológico; roubos ocorridos no Hall Tecnológico demonstram necessidade de melhoria de segurança e instalação de câmeras	02
	Segurança: Campus Uvaranas necessita de mais segurança, principalmente à noite	03
	Segurança: saídas de emergência aparentam estar enferrujadas	01
Críticas e sugestões gerais	Acessibilidade: melhorar a acessibilidade física para PCD em geral; no Restaurante Universitário: providenciar rampas e adequação de espaço interno	03
	Acessibilidade: providenciar melhorias de acessibilidade nas Clínicas Odontológicas para que se tenha qualidade de atendimento, considerando que há pacientes PCD	02
	Alguns docentes publicam livros pela editora da UEPG, porém tal livro só está disponível para compra pelo site “Amazon” - é importante disponibilizar ao menos uma cópia na biblioteca considerando que o custo da compra é alto	01
	As Clínicas de Odontologia sofrem muito com falta de materiais de consumo básicos que são necessidade e demanda constante, e estes geralmente são os mais baratos	01
	Assistência Estudantil: mais bolsas de auxílio nas iniciações científicas; bolsa auxílio para enfermagem	03
	Biblioteca: não há títulos atualizados de odontologia na biblioteca; deveria ter pelo menos um título atualizado de cada disciplina	01
	Biblioteca: revistas são desorganizadas e a equipe da biblioteca nem mesmo consegue localizar quando um título é solicitado	01
	Biomateriais mais baratos adquiridos pela UEPG eventualmente são de baixa qualidade e seu uso complica o quadro clínico do paciente	01
	Laboratórios do bloco G não possuem conforto térmico, carteiras escolares e iluminação são deficitários	01
	Bloco G: adquirir carteiras escolares novas para as salas de aula; falta de tomadas elétricas no bloco	02
	Bloco G: banheiros do bloco necessitam de manutenção/ reforma	01
	Bloco G: Estabelecer um quiosque de lanchonete no bloco; necessário espaço de convivência no bloco	04
Bloco M: atualizar/ realizar manutenção nos equipamentos multimídia e ventiladores das salas de aula	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Bloco M: falta de materiais de consumo para o curso de Farmácia, considerando que há muitos agentes vencidos que ainda são utilizados e afetam o resultado da análise; disponibilizar mais materiais de consumo contínuo para os laboratórios de microbiologia	02
	Bloco M: realizar manutenção nos banheiros pois estes ficam interditados com frequência	01
	Conforto térmico: providenciar conforto térmico nas salas de aulas; instalar ar-condicionado nas salas de aula	04
	Discente se sente satisfeito estudando na UEPG	01
	Disponibilizar mais bebedouros pelos blocos; realizar manutenção/higienização nos bebedouros	02
	Divulgar mais as ações e atividades da UEPG	01
	Docente de medicina trata os alunos de modo rude, humilha, não tem paciência, não é capaz de ensinar e nem tirar dúvidas dos discentes, retira ponto dos alunos se sua ajuda é solicitada em procedimento cirúrgico	01
	Docentes com didática desatualizada tanto para teoria quanto prática	01
	Docentes que realizam o atendimento na Clínica de Odontologia da UEPG devem registrar ponto, pois muitas vezes os pacientes aguardam por mais de uma hora atendimento	01
	Elogio: acadêmico percebeu evolução considerável em todos os aspectos analisados em um período de 6 anos	01
	Espaços de convivência: estabelecer mais espaços de convivência, lazer/ descanso e praças de alimentação	03
	Há aulas aos sábados no bloco G, no entanto o ônibus da VCG não circula no final de semana	01
	Lanchonete com produtos com custo muito alto e produtos fora da validade; empresas diferentes para mais opções de lanches e preços e com opções vegetarianas	02
	Mais vagas/ oportunidades nos projetos de pesquisa, extensão e iniciação científica	02
Melhorar a divulgação dos projetos de pesquisa para os acadêmicos	01	
Melhorar a divulgação, valorização e organização de eventos; organizar o calendário acadêmico de modo que os discentes possam participar dos eventos	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 422 (Grad. pres.: 392; Grad. EaD: 10; Stricto: 18; Lato EaD: 0; Resid.: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 92 (Grad. pres.: 89; Grad. EaD: 01; Stricto: 02; Lato EaD: 0; Resid.: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Melhorar a organização do calendário acadêmico e a distribuição dos horários de aula	02
	Melhorar a sinalização/ orientação dos ambientes da UEPG	03
	Melhorar o sinal e acesso à internet	02
	Providenciar cadeiras com apoio de costas na sala de Anatomia	01
	Providenciar empresa de cópias e impressões no prédio da UEPG	01
	Realizar planos de ação visando melhorias a partir das necessidades observadas nesta autoavaliação, bem como que seja realizada a divulgação para todos	01
	Reativar a piscina e realizar manutenção na pista de atletismo	01
	Restaurante Universitário: aumentar a porção de proteína disponibilizada pelo Restaurante Universitário	01
	Restaurante Universitário: fornecer café da manhã	01
	Restaurante Universitário: horário noturno de atendimento do RU precisa considerar alunos que vem de fora	01
	Restaurante Universitário: melhorar a qualidade dos pratos oferecidos no Restaurante Universitário; alimentação com uso exagerado de sal	02
	Segurança: melhorar segurança interna; necessário melhorar a iluminação dos trajetos entre bloco	04
	Sugestão: atualizar a localização dos blocos pelo Google Maps, considerando que pacientes da clínica de odontologia geralmente não conseguem se localizar	01
	Sugestão: UEPG trazer palestra sobre temas com pouca visibilidade como religiões de matriz africana, machismo estruturado, etc.	01
	UEPG deve dar mais atenção às críticas dos discentes em relação a comportamentos antiprofissionais dos docentes	02
UEPG poderia abrir os cursos de graduação de Fisioterapia, Nutrição e Psicologia	01	
UEPG precisa ser mais rigorosa com relação aos docentes: fiscalizar metodologia de ensino e avaliação e condutas antiprofissionais	01	

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SEBISA
TUTORES
Total de respondentes das questões fechadas: 01
Total de respondentes das questões abertas: 00
Sem observações