



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa
2023

RELATÓRIO SECATE
Autoavaliação Institucional 2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 15 – Classe dos professores	32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes.....	40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes	40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	47
Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes.....	47
Tabela 35 – Sexo dos respondentes	47
Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	49
Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	50
Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	51
Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	52
Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	53
Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	54
Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes.....	54
Tabela 44 – Sexo dos respondentes	54
Tabela 45 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	55

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	56
Tabela 47 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	57
Tabela 48 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	58
Tabela 49 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	59
Tabela 50 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	61
Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes	61
Tabela 53 – Sexo dos respondentes	61
Tabela 54 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	62
Tabela 55 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	63
Tabela 56 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	64
Tabela 57 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Políticas de pessoal	65
Tabela 58 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Políticas de pessoal	66
Tabela 59 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	67

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	68
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	69
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	73

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
2.1.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	30
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
2.2.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	44
2.3.2.3	Dimensão: Retorno ao presencial	46
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	47
2.4.1	Perfil	47
2.4.2	Dimensões.....	48
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
2.4.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	54
2.5.1	Perfil	54
2.5.2	Dimensões.....	55
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	55
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	58
2.5.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
2.6	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> A DISTÂNCIA....	61
2.6.1	Perfil	61
2.6.2	Dimensões.....	62
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	62
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	65
2.6.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	67

3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	68
----------	--	-----------

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação, da pós-graduação e tutores.

Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECATE	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, Departamentos e Laboratórios	10	29	34,48

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	08	80
Indígena	0	0
Pardo	01	10
Preto	0	0
Prefiro não responder	01	10
Total	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	07	70
Masculino	03	30
Total	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	7	70,00	1	10,00	10	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	6	60,00	2	20,00	10	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	6	60,00	2	20,00	10	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	6	60,00	0	0,00	10	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	10,00	0	0,00	0	0,00	6	60,00	3	30,00	0	0,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	20,00	0	0,00	2	20,00	4	40,00	2	20,00	0	0,00	10	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	30,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	4	40,00	0	0,00	10	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	20,00	0	0,00	1	10,00	4	40,00	3	30,00	0	0,00	10	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	10,00	0	0,00	1	10,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	10,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00	7	70,00	0	0,00	10	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	5	50,00	2	20,00	10	100
Lazer	1	10,00	0	0,00	1	10,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	10	100
Esporte	1	10,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	5	50,00	0	0,00	10	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	5	50,00	1	10,00	10	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	5	50,00	1	10,00	10	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	10,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	5	50,00	1	10,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	2	20,00	4	40,00	3	30,00	1	10,00	10	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	5	50,00	1	10,00	10	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,00	0	0,00	4	40,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	2	20	0	0	0	0	1	10	6	60	1	10	10	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0	0	0	0	0	8	80	2	20	0	0	10	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	10	0	0	0	0	6	60	3	30	0	0	10	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0	0	0	1	10	6	60	3	30	0	0	10	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	2	20	0	0	0	0	5	50	3	30	0	0	10	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	0	0	0	0	1	10	7	70	2	20	0	0	10	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	2	20	0	0	0	0	1	10	6	60	1	10	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	2	20,00	0	0,00	2	20,00	3	30,00	1	10,00	2	20,00	10	100
Extensão	3	30,00	0	0,00	2	20,00	2	20,00	1	10,00	2	20,00	10	100
Pesquisa	3	30,00	0	0,00	2	20,00	2	20,00	1	10,00	2	20,00	10	100
Gestão institucional	3	30,00	0	0,00	1	10,00	3	30,00	2	20,00	1	10,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	3	30	0	0	1	10	4	40	2	20	0	0	10	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	3	30	0	0	1	10	4	40	2	20	0	0	10	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	10	0	0	2	20	5	50	1	10	1	10	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	3	30,00	5	50,00	2	20,00	10	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	5	50,00	3	30,00	2	20,00	10	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	1	10,00	3	30,00	4	40,00	2	20,00	10	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	2	20,00	6	60,00	2	20,00	10	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECATE	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Ciências do Solo e Engenharia Agrícola	11	14	78,57
Departamento de Engenharia Civil	15	24	62,50
Departamento de Engenharia de Alimentos	15	17	88,24
Departamento de Engenharia de Materiais	11	17	64,71
Departamento de Fitotecnia e Fitossanidade	5	14	35,71
Departamento de Informática	14	28	50,00
Departamento de Zootecnia	12	17	70,59
Total	83	131	63,36

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	01	1,20
Branco	77	92,77
Indígena	0	0,00
Pardo	03	3,61
Preto	01	1,20
Prefiro não responder	01	1,20
Total	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	36	43,37
Masculino	47	56,63
Total	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	19	22,89
Assistente	6	7,23
Associado/ Titular	40	48,19
Auxiliar	0	0
Colaborador/ temporário	18	21,69
Total	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:													
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	8	9,64	0	0,00	11	13,25	34	40,96	27	32,53	3	3,61	83	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	6	7,23	0	0,00	7	8,43	31	37,35	28	33,73	11	13,25	83	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	11	13,25	0	0,00	11	13,25	33	39,76	24	28,92	4	4,82	83	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	10	12,05	0	0,00	12	14,46	30	36,14	24	28,92	7	8,43	83	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	14	16,87	0	0,00	17	20,48	25	30,12	24	28,92	3	3,61	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	18	21,69	0	0,00	25	30,12	25	30,12	14	16,87	1	1,20	83	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	17	20,48	0	0,00	18	21,69	25	30,12	18	21,69	5	6,02	83	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	19	22,89	0	0,00	23	27,71	28	33,73	10	12,05	3	3,61	83	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	9	10,84	1	1,20	21	25,30	35	42,17	13	15,66	4	4,82	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	9	10,84	0	0,00	18	21,69	33	39,76	19	22,89	4	4,82	83	100
Cultura	5	6,02	0	0,00	6	7,23	31	37,35	31	37,35	10	12,05	83	100
Lazer	10	12,05	0	0,00	27	32,53	27	32,53	15	18,07	4	4,82	83	100
Esporte	11	13,25	0	0,00	18	21,69	32	38,55	16	19,28	6	7,23	83	100
Saúde	2	2,41	0	0,00	11	13,25	38	45,78	21	25,30	11	13,25	83	100
Cidadania	12	14,46	0	0,00	13	15,66	31	37,35	21	25,30	6	7,23	83	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	9	10,84	0	0,00	11	13,25	34	40,96	18	21,69	11	13,25	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	2	2,41	3	3,61	40	48,19	24	28,92	12	14,46	2	2,41	83	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	6	7,23	0	0,00	10	12,05	41	49,40	20	24,10	6	7,23	83	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	34	40,96	1	1,20	11	13,25	21	25,30	11	13,25	5	6,02	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	10	12,05	0	0,00	11	13,25	43	51,81	15	18,07	4	4,82	83	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	7	8,43	0	0,00	8	9,64	41	49,40	23	27,71	4	4,82	83	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	26	31,33	30	36,14	21	25,30	6	7,23	83	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	17	20,48	30	36,14	29	34,94	7	8,43	83	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	4	4,82	0	0,00	16	19,28	30	36,14	25	30,12	8	9,64	83	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	12	14,46	3	3,61	22	26,51	28	33,73	13	15,66	5	6,02	83	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	28	33,73	1	1,20	12	14,46	24	28,92	13	15,66	5	6,02	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	3	3,61	0	0,00	44	53,01	25	30,12	9	10,84	2	2,41	83	100
Extensão	20	24,10	1	1,20	29	34,94	26	31,33	4	4,82	3	3,61	83	100
Pesquisa	6	7,23	0	0,00	45	54,22	26	31,33	4	4,82	2	2,41	83	100
Gestão institucional	16	19,28	1	1,20	24	28,92	30	36,14	7	8,43	5	6,02	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	33	39,76	1	1,20	20	24,10	16	19,28	9	10,84	4	4,82	83	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	27	32,53	0	0,00	23	27,71	21	25,30	8	9,64	4	4,82	83	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	14	16,87	1	1,20	41	49,40	17	20,48	9	10,84	1	1,20	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	1	1,20	30	36,14	40	48,19	12	14,46	83	100
O seu aproveitamento no curso?	1	1,20	32	38,55	36	43,37	14	16,87	83	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	11	13,25	30	36,14	25	30,12	17	20,48	83	100
A sua disponibilidade financeira?	10	12,05	42	50,60	26	31,33	5	6,02	83	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	20	24,10	32	38,55	31	37,35	83	100
O seu ambiente de trabalho?	6	7,23	27	32,53	35	42,17	15	18,07	83	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Agronomia	38	305	12,46
Engenharia Civil	25	235	10,64
Engenharia de Alimentos	33	139	23,74
Engenharia de Computação	17	189	8,99
Engenharia de Materiais	21	148	14,19
Engenharia de Software	6	177	3,39
Zootecnia	66	169	39,05
Agronomia	38	305	12,46
Total	206	1362	15,12

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	01	0,49
Branco	181	87,86
Indígena	0	0
Pardo	19	9,22
Preto	2	0,97
Prefiro não responder	3	1,46
Total	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	117	56,80
Masculino	89	43,20
Total	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	28	13,59	3	1,46	27	13,11	91	44,17	41	19,90	16	7,77	206	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	17	8,25	4	1,94	29	14,08	71	34,47	60	29,13	25	12,14	206	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	29	14,08	2	0,97	27	13,11	79	38,35	43	20,87	26	12,62	206	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	22	10,68	8	3,88	37	17,96	59	28,64	50	24,27	30	14,56	206	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	39	18,93	7	3,40	35	16,99	62	30,10	34	16,50	29	14,08	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	60	29,13	5	2,43	36	17,48	59	28,64	29	14,08	17	8,25	206	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	22	10,68	7	3,40	45	21,84	59	28,64	50	24,27	23	11,17	206	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	38	18,45	2	0,97	44	21,36	76	36,89	37	17,96	9	4,37	206	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	38	18,45	3	1,46	48	23,30	63	30,58	37	17,96	17	8,25	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	20	9,71	4	1,94	15	7,28	86	41,75	48	23,30	33	16,02	206	100
Cultura	12	5,83	0	0,00	21	10,19	72	34,95	62	30,10	39	18,93	206	100
Lazer	16	7,77	8	3,88	56	27,18	77	37,38	32	15,53	17	8,25	206	100
Esporte	17	8,25	7	3,40	38	18,45	63	30,58	50	24,27	31	15,05	206	100
Saúde	17	8,25	2	0,97	32	15,53	59	28,64	61	29,61	35	16,99	206	100
Cidadania	22	10,68	1	0,49	20	9,71	82	39,81	53	25,73	28	13,59	206	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	35	16,99	0	0,00	22	10,68	62	30,10	50	24,27	37	17,96	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	14	6,80	2	0,97	43	20,87	63	30,58	58	28,16	26	12,62	206	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	34	16,50	2	0,97	20	9,71	57	27,67	62	30,10	31	15,05	206	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	65	31,55	1	0,49	22	10,68	64	31,07	35	16,99	19	9,22	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	88	42,72	2	0,97	20	9,71	60	29,13	24	11,65	12	5,83	206	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	33	16,02	2	0,97	33	16,02	70	33,98	49	23,79	19	9,22	206	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	32	15,53	1	0,49	29	14,08	75	36,41	44	21,36	25	12,14	206	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	24	11,65	3	1,46	34	16,50	78	37,86	47	22,82	20	9,71	206	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	35	16,99	2	0,97	27	13,11	77	37,38	45	21,84	20	9,71	206	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	47	22,82	2	0,97	25	12,14	71	34,47	39	18,93	22	10,68	206	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	55	26,70	2	0,97	23	11,17	66	32,04	39	18,93	21	10,19	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	34	16,50	74	35,92	60	29,13	38	18,45	206	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	92	44,66	70	33,98	25	12,14	19	9,22	206	100
A sua disponibilidade financeira?	63	30,58	102	49,51	29	14,08	12	5,83	206	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	5	2,43	64	31,07	62	30,10	75	36,41	206	100
O seu ambiente de estudos?	26	12,62	89	43,20	61	29,61	30	14,56	206	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Computação Licenciatura	15	57	26,32
Total	15	57	26,32

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	11	73,33
Indígena	0	0
Pardo	04	26,67
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	06	40
Masculino	09	60
Total	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	2	13,33	0	0,00	2	13,33	1	6,67	7	46,67	3	20,00	15	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	5	33,33	0	0,00	2	13,33	1	6,67	4	26,67	3	20,00	15	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	6	40,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67	3	20,00	3	20,00	15	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	4	26,67	0	0,00	2	13,33	1	6,67	5	33,33	3	20,00	15	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	7	46,67	0	0,00	1	6,67	3	20,00	2	13,33	2	13,33	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	12	80,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	15	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	11	73,33	0	0,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67	1	6,67	15	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	10	66,67	0	0,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67	2	13,33	15	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	10	66,67	0	0,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67	2	13,33	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	6	40,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	3	20,00	3	20,00	15	100
Cultura	8	53,33	0	0,00	0	0,00	2	13,33	3	20,00	2	13,33	15	100
Lazer	9	60,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	2	13,33	2	13,33	15	100
Esporte	8	53,33	0	0,00	0	0,00	3	20,00	2	13,33	2	13,33	15	100
Saúde	7	46,67	0	0,00	0	0,00	2	13,33	3	20,00	3	20,00	15	100
Cidadania	6	40,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	4	26,67	3	20,00	15	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	6	40,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	3	20,00	3	20,00	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	7	46,67	0	0,00	1	6,67	5	33,33	1	6,67	1	6,67	15	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	6	40,00	1	6,67	1	6,67	3	20,00	2	13,33	2	13,33	15	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	11	73,33	0	0,00	1	6,67	2	13,33	0	0,00	1	6,67	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	13	86,67	0	0,00	1	6,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	15	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	8	53,33	0	0,00	1	6,67	1	6,67	2	13,33	3	20,00	15	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	7	46,67	0	0,00	1	6,67	2	13,33	2	13,33	3	20,00	15	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	8	53,33	0	0,00	1	6,67	2	13,33	1	6,67	3	20,00	15	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	8	53,33	0	0,00	1	6,67	2	13,33	1	6,67	3	20,00	15	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	9	60,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	3	20,00	15	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	9	60,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	3	20,00	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	3	20,00	4	26,67	6	40,00	2	13,33	15	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	5	33,33	2	13,33	6	40,00	2	13,33	15	100
A sua disponibilidade financeira?	6	40,00	4	26,67	5	33,33	0	0,00	15	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	3	20,00	5	33,33	7	46,67	15	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	4	26,67	5	33,33	6	40,00	15	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Doutorado em Agronomia	7	25	28,00
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	8	29	27,59
Doutorado em Engenharia e Ciência de Materiais	4	39	10,26
Mestrado em Agronomia	9	25	36,00
Mestrado em Bioenergia	0	5	0,00
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	5	25	20,00
Mestrado em Computação Aplicada	1	10	10,00
Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais	1	28	3,57
Mestrado em Engenharia Sanitária e Ambiental	2	10	20,00
Mestrado em Zootecnia	2	11	18,18
Total	39	207	18,84

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0,0
Branco	33	84,62
Indígena	0	0,0
Pardo	3	7,69
Preto	2	5,13
Prefiro não responder	1	2,56
Total	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 44 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	20	51,28
Masculino	19	48,72
Total	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	4	10,26	0	0,00	5	12,82	15	38,46	10	25,64	5	12,82	39	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	2	5,13	0	0,00	5	12,82	15	38,46	11	28,21	6	15,38	39	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	7	17,95	0	0,00	7	17,95	13	33,33	7	17,95	5	12,82	39	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	9	23,08	2	5,13	5	12,82	12	30,77	6	15,38	5	12,82	39	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	11	28,21	2	5,13	8	20,51	9	23,08	6	15,38	3	7,69	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	16	41,03	1	2,56	5	12,82	9	23,08	6	15,38	2	5,13	39	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	19	48,72	1	2,56	4	10,26	6	15,38	7	17,95	2	5,13	39	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	14	35,90	1	2,56	4	10,26	9	23,08	8	20,51	3	7,69	39	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	11	28,21	2	5,13	6	15,38	8	20,51	9	23,08	3	7,69	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	4	10,26	2	5,13	5	12,82	8	20,51	12	30,77	8	20,51	39	100
Cultura	5	12,82	0	0,00	2	5,13	12	30,77	7	17,95	13	33,33	39	100
Lazer	5	12,82	0	0,00	10	25,64	6	15,38	11	28,21	7	17,95	39	100
Esporte	6	15,38	0	0,00	6	15,38	10	25,64	6	15,38	11	28,21	39	100
Saúde	3	7,69	1	2,56	4	10,26	13	33,33	6	15,38	12	30,77	39	100
Cidadania	6	15,38	0	0,00	3	7,69	11	28,21	10	25,64	9	23,08	39	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	7	17,95	0	0,00	7	17,95	6	15,38	8	20,51	11	28,21	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	3	7,69	4	10,26	9	23,08	6	15,38	5	12,82	12	30,77	39	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	6	15,38	1	2,56	3	7,69	9	23,08	6	15,38	14	35,90	39	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	13	33,33	0	0,00	6	15,38	8	20,51	8	20,51	4	10,26	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	24	61,54	0	0,00	2	5,13	6	15,38	4	10,26	3	7,69	39	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	10	25,64	1	2,56	5	12,82	7	17,95	10	25,64	6	15,38	39	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	6	15,38	1	2,56	8	20,51	10	25,64	9	23,08	5	12,82	39	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	2	5,13	2	5,13	6	15,38	11	28,21	11	28,21	7	17,95	39	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	7	17,95	1	2,56	6	15,38	11	28,21	9	23,08	5	12,82	39	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	14	35,90	2	5,13	7	17,95	3	7,69	7	17,95	6	15,38	39	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	14	35,90	1	2,56	7	17,95	4	10,26	8	20,51	5	12,82	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	3	7,69	10	25,64	13	33,33	13	33,33	39	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	12	30,77	10	25,64	12	30,77	5	12,82	39	100
A sua disponibilidade financeira?	14	35,90	20	51,28	3	7,69	2	5,13	39	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	5,13	13	33,33	13	33,33	11	28,21	39	100
O seu ambiente de estudos?	5	12,82	13	33,33	12	30,77	9	23,08	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU A DISTÂNCIA

2.6.1 Perfil

Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - Lato Sensu a distância	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Engenharia e Gestão Ambiental	01	542*	0,18
Habitação e Desenvolvimento Urbano	01	33	3,03
Total	02	575	0,35

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

* 2, 3ª e 4ª Edição do referido curso

Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	01	50,00
Branco	01	50,00
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0,0
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 53 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	50,00
Masculino	01	50,00
Total	02	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 54 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 55 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 56 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	100
Lazer	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Esporte	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 57 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 58 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 59 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	2	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100
A sua disponibilidade financeira?	2	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

SECATE		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 10		
Total de respondentes das questões abertas: 03		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Sem observações	-
Políticas de Pessoal	Sem observações	-
Sustentabilidade Financeira	Sem observações	-
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Restaurante Universitário precisa urgentemente de melhoria de modo geral	01
Críticas e sugestões gerais	Realizar cursos periódicos com técnicos de laboratório sobre segurança de trabalho	01
	Todos os agentes devem registrar presença com registro biométrico	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECATE		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 83		
Total de respondentes das questões abertas: 23		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Promover atividades esportivas para os alunos da graduação	01
	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	01
	Melhorar a destinação de resíduos químicos da UEPG ou fornecer treinamento sobre a correta destinação	01
	A PRAE e projetos de extensão atuam de modo suficiente na responsabilidade social da UEPG	01
	Mais investimento para pesquisa e extensão no tema de responsabilidade social	01
	Melhora e aumento da disponibilização de alojamento para atendimento de alunos de baixa renda/ em vulnerabilidade	02
	Disponibilizar professor tutor para aluno PCD	01
	Melhorar infraestrutura física e acesso para PCD na instituição	01
	Mais ações voltadas às pessoas em vulnerabilidade econômica	01
	Implementar mais projetos de fomento à conservação da biodiversidade local no campus Uvaranas	01
	UEPG é importante e promove ações sociais na região	01
Políticas de Pessoal	Falta de recursos limitam o custeio de atividades práticas interessantes para os alunos	01
	Fornecer treinamento adequado para professores colaboradores iniciantes com relação a atividades e ferramentas administrativas	01
	Promover treinamento adequado para agentes e professores com cargos de gestão, nas ferramentas e atividades administrativas	02
	Rever critérios de progressão funcional	01
	Necessidade de melhoria com relação às políticas de pessoal	02
	Necessidade de concurso público para professores e agentes	01
	Sobrecarga de trabalho dos professores, especialmente os que tem cargo de gestão	03
	Falta de funcionários no NTI causa atendimento insuficiente	01
	Falta de funcionários na DIPES causa atendimento insuficiente	01
	Necessidade de divisórias nas salas de trabalho dos professores	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECATE		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 83		
Total de respondentes das questões abertas: 23		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Fornecer condições equânimes a todos os cursos de graduação	01
	Gratificações financeiras são baixas considerando a responsabilidade em cargos de gestão administrativa	01
	Recursos para participação em eventos são insuficientes, mesmo com incentivo	01
	Fomentar a integração dos colaboradores em horário comercial	01
	Implementar ativamente ginastica laboral em todos os departamentos	01
Sustentabilidade Financeira	Melhorar ações de transparência referente ao planejamento orçamentário	04
	Readequar o termo “sustentabilidade financeira”	01
	Nota-se melhoria contínua na gestão de recursos da UEPG	01
	Sustentabilidade financeira da UEPG é suficiente	01
	Necessidade de melhorias referente à sustentabilidade financeira da UEPG	01
	Distribuir recursos de modo justo entre os cursos	01
	Gestão de recursos financeiros é realizada da melhor forma possível pela administração atual	01
	Necessidade de investir em infraestrutura de modo geral e manutenção de equipamentos	01
	Reduzir burocracias para convênios com empresas para fomento de pesquisa e extensão	01
	Diminuir taxas de administração de recursos da FAUEPG para estimular aporte financeiro	01
	Estabelecer política de descentralização do orçamento para maior autonomia para os departamentos e cursos	01
	Estabelecer central administrativa para vidrarias e reagentes químicos para uso dos laboratórios da UEPG	01
Informar qual a destinação dada aos resíduos químicos enviados a Central de Reagentes e Resíduos Químicos	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECATE		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 83		
Total de respondentes das questões abertas: 23		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Avaliação positiva relativa ao retorno presencial	02
	Manter opção de gravar reunião pelo Google Meet	01
	Falta de planejamento do retorno presencial afetou cumprimento adequado de totalidade de carga horária	01
	Realizar acompanhamento de alunos que não retomaram atividades presenciais	01
	Aulas deveriam ter retornado mais cedo, com protocolo de proteção adequado, para dar exemplo à sociedade	01
	Exaustão generalizada pós pandemia quando do retorno presencial	01
	Reflexo positivo do uso de ferramentas online para suporte às atividades presenciais	01
	Adaptação para o retorno presencial causa sobrecarga em alunos e professores	01
	Avaliação positiva de modo geral relativa ao retorno presencial	01
	Ofertar treinamento pedagógico frequente e obrigatório aos docentes referente à utilização de ferramentas atuais e online	02
	Realizar aulas assíncronas ou síncronas para graduação somente em situações emergenciais	01
	Permitir ensino híbrido para pós-graduação, facilitando cursar disciplina para quem necessita de mobilidade de instituição ou região	01
Manter reuniões setoriais e de colegiado de modo síncrono e presencial	01	
Críticas e sugestões gerais	Elogio a dedicação dos professores e agentes solícitos, ótimo ambiente de trabalho, alunos interessados	01
	Sugestão: realizar integração com professores colaboradores ingressantes para melhor entendimento da UEPG	01
	Momento de escassez de recursos é um processo desafiador para a UEPG	01
	Necessidade de cantina/ lanchonete no Campus central, vinculada a administração da UEPG	01
	Progressão funcional facilitada não promove dedicação	01
	Política docente deve estimular produção e participação em pesquisa e extensão	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECATE		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 83		
Total de respondentes das questões abertas: 23		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Necessidade de autoavaliação de disciplinas ao fim de cada semestre	01
	Divisões de Importação, Cadastro e Licitação e compras não são diligentes no trabalho	01
	Parabenizar a elaboração da Autoavaliação Institucional	02
	Atualizar laboratórios de informática	01
	Necessidade de equipe de manutenção de equipamentos da UEPG	01
	Necessidade de ampliação de espaços físicos para reuniões e orientações acadêmicas	01
	Elaborar questões diretas e com exemplos no questionário de autoavaliação facilitará resposta	01
	UEPG utiliza mentalidade atualizada com relação a gestão	01
	Ações assertivas durante o período pandêmico	01
	Desafio será modernização equitativa às instituições privadas	01
	Aumentar quantidade de tomadas nas salas de aulas devido ao aumento de uso de notebook pelos alunos	01
	Elaborar e divulgar mais campanhas de atenção à saúde mental da comunidade acadêmica pós pandemia	01
	Maior problema percebido é a falta de investimentos repassados à UEPG	01
	Considerar na autoavaliação a atuação dos Conselhos Superiores	01
	Instalação de ar-condicionado na Central de Salas representa bem estar docente e discente	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECATE		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 262 (Grad EaD: 15; Grad pres.: 206; Stricto: 39 Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 63 (Grad EaD: 08; Grad pres.: 48; Stricto: 07 Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Desconhece sobre ações de responsabilidade social da UEPG	03
	Mais ações de combate ao racismo	02
	Parabenizar UEPG pelo seu ótimo trabalho	02
	Apresentar ações da UEPG para o ensino a distância	01
	Falta de bicicletário para o bloco Z	01
	Incentivar uso de bicicleta para a comunidade acadêmica	02
	Falta de apoio social a alunos em vulnerabilidade	01
	Falta de supervisionar didática dos professores	01
	Falta de inclusão de pessoas com deficiência	01
	Faltam projetos de lazer e esporte	01
	Falta de campanhas de conscientização e espaço seguro para a comunidade LGBTQIA+	01
	Poucas lixeiras nos campi	01
	Não há campanhas sobre sustentabilidade	01
	Falta diálogo e conscientização sobre racismo, nazismo e homofobia	01
	Ofertar mais apoio às Empresas Juniores	02
	Estudar meio para possibilitar que o aluno de curso integral possa realizar estágio remunerado	02
	UEPG precisa se posicionar imediatamente com relação aos casos de racismo e apologia ao nazismo praticados pelos alunos	02
	Não há programas ou práticas de conservação do meio ambiente na UEPG	01
	Divulgar mais e melhor os eventos da UEPG	01
	Mais ações que envolvam a comunidade externa	01
Falta de apoio e acesso para pessoas com deficiência visual	01	
Mais ações de preservação do meio ambiente no campus Uvaranas	01	
Mais espaços de lazer e descanso	01	
Ações de responsabilidade social da UEPG são insuficientes	01	
UEPG precisa ter mais transparência no tratamento de situações de apologia ao nazismo e racismo	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECATE		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 262 (Grad EaD: 15; Grad pres.: 206; Stricto: 39 Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 63 (Grad EaD: 08; Grad pres.: 48; Stricto: 07 Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Alguns professores têm pouca ou nenhuma didática para dar aulas e estão com conteúdo desatualizado	02
	Incentivos e prevenção contra a evasão dos alunos, especialmente após pandemia	01
	Política de pessoal da UEPG é percebida como insuficiente pelos alunos	01
	Laboratório de CTA é pequeno e está sem materiais de consumo e manutenção nos equipamentos	01
	Corpo docente em geral está desanimado e sem estímulo pois governo do estado não prioriza a educação	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Não há necessidade de atividades presenciais para o EaD	02
	Retorno presencial foi cansativo devido ao acúmulo de conteúdo	01
	Manter uso e realizar mais atividades pelo de Google Classroom	02
	Ampliar a divulgação e oferta dos atendimentos de saúde mental, para atender a demanda dos alunos e agentes	01
	Dificuldade de adaptação ao ensino presencial percebido alunos que iniciaram a graduação em modo remoto	01
	Necessário mais salas de aula e espaços de estudo, com acessibilidade e estacionamento para o bloco de Zootecnia	04
	Primeiros anos do curso entregam conteúdo desnecessário, causando desistências	01
	Permitir a reposição de aula de modo assíncrono	01
	Permitir realizar provas online pelo Plano PAE com câmera ligada	01
	Disciplinas teóricas poderiam ser mantidas de modo remoto	01
	Equipamento multimídia de baixa qualidade	01
	Não há copos descartáveis nos bebedouros	01
	Falta de materiais e técnicos de laboratório	01
	Calendário acadêmico do retorno presencial foi elaborado sem planejamento e consideração pelos alunos e professores ou atividades que seriam realizadas	04
Retorno de aulas presenciais possibilita melhor aprendizado e aproveitamento	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECATE		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 262 (Grad EaD: 15; Grad pres.: 206; Stricto: 39 Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 63 (Grad EaD: 08; Grad pres.: 48; Stricto: 07 Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Necessidade de mais visitas técnicas para zootecnia	01
	O retorno presencial trouxe atividades acumuladas que sobrecarregaram os alunos, acarretando problemas e sofrimento psicológico	06
	Deveria ter baixado a média de notas para o retorno presencial pois a situação da pandemia refletiu em baixo aprendizado e recorde de reprovados	01
	Retorno presencial ocorreu de modo repentino, e o ensino remoto durou muito tempo	01
	Poucas bolsas de iniciação científica disponíveis	02
	Necessidade de mais recursos e investimentos para agronomia	01
	Reajustar valor de bolsas de pesquisa	01
Críticas e sugestões gerais	Reinserir a possibilidade de visualizar a disciplina mesmo após concluída para o EaD	01
	Demora para receber o Feedback das atividades antes da disciplina fechar no EaD	01
	Melhor organização das disciplinas para o EaD	01
	Possibilitar mais opções de sobremesa no Restaurante Universitário, além de apenas frutas	01
	Necessidade de verificar os motivos dos altos índices de reprovações por determinados professores	01
	Não há suporte para reclamações sobre professores com péssimo desempenho didático para lecionar	01
	Professores sem critério adequado de avaliação e notas	01
	Professores precisam tratar os alunos com mais empatia, evitando a sobrecarga de atividades	01
	Rever o projeto pedagógico dos cursos, em especial obrigatoriedade de disciplinas que não insignificantes à formação	01
	Atividades extra como projeto de extensão, iniciação científica, empresa Júnior, são atividades que sobrecarregam e afetam a saúde mental dos alunos	01
	Mais divulgação e clareza sobre editais de iniciação científica e professores que realizam tais atividades	01
	Falta de didática dos professores para lecionar	01
Necessidade de mais aulas práticas	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECATE		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 262 (Grad EaD: 15; Grad pres.: 206; Stricto: 39 Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 63 (Grad EaD: 08; Grad pres.: 48; Stricto: 07 Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Necessidade de ajustar o calendário acadêmico	01
	Tomar ações imediatas com relação aos casos de racismo realizados por acadêmicos	01
	Fornecer mais oportunidade de estágio e bolsa permanência para alunos que precisam	01
	Faltam professores para ministrar disciplinas	01
	Realizar manutenção nos equipamentos multimídia das salas de aula	01
	Melhorar a comunicação entre a coordenação e os alunos	01
	UEPG deve fornecer solução para problemas que os alunos informam	01
	Aprendizado no sistema remoto foi insuficiente	01
	Melhorar a qualidade e diversidade de alimentação fornecida no Restaurante Universitário	01
	Falta de equipamentos e materiais para realizar atividades práticas laboratoriais	03
	Necessidade de manutenção em equipamentos do laboratório	02
	Melhorar o espaço físico do restaurante universitário	01
	Falta de subsídio e recursos para ensino, pesquisa e extensão	01
	Falta de organização no EAIC 2022	01
	Flexibilizar carga horaria para atividades remotas devido à sobrecarga das atividades	01
	Mais segurança nos campi	01
	UEPG fornece um ambiente satisfatório	01
	Disponibilizar disciplinas de nova grade para os alunos veteranos que tiverem interesse em cursar	01
	Sugestão: realizar compra de tickets do Restaurante Universitário por PIX	01
Melhorar identificação de localização dos blocos da UEPG Uvaranas	01	
Necessário compra de títulos de Zootecnia para a biblioteca	01	
Melhorar a iluminação do bloco de Zootecnia	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECATE		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 262 (Grad EaD: 15; Grad pres.: 206; Stricto: 39 Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 63 (Grad EaD: 08; Grad pres.: 48; Stricto: 07 Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Sugestão: transferência interna de cursos para alunos que estão em outra área ou cursam particular e não podem custear	01
	Docente de Engenharia de Alimentos é impaciente e não tira dúvidas dos alunos referente à disciplina, constrange os alunos durante as aulas de modo desnecessário, implica com alunos e dá nota baixa a este, não dá oportunidades iguais para alunos	01
	Mais apoio para atividades de produção científica e extensão na pós-graduação	01
	Aluno avaliar disciplinas e metodologia de ensino	01
	Mais cursos para qualificação de docência	01

Fonte: Dados CPA, 2023.