



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa
2023

RELATÓRIO SECIH LA
Autoavaliação Institucional 2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 15 – Classe dos professores	32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes.....	40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes	40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	47
Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes.....	47
Tabela 35 – Sexo dos respondentes	47
Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	49
Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	50
Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	51
Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	52
Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	53
Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	54
Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes.....	54
Tabela 44 – Sexo dos respondentes	54
Tabela 45 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	55

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	56
Tabela 47 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	57
Tabela 48 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	58
Tabela 49 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	59
Tabela 50 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	61
Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes	61
Tabela 53 – Sexo dos respondentes	61
Tabela 54 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	62
Tabela 55 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	63
Tabela 56 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	64
Tabela 57 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Políticas de pessoal	65
Tabela 58 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão: Políticas de pessoal	66
Tabela 59 – Alunos Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> a distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	67
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	68
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes	68
Tabela 62 – Sexo dos respondentes	68
Tabela 63 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	69
Tabela 64 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	70
Tabela 65 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	71
Tabela 66 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	72
Tabela 67 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	73

Tabela 68 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	74
Tabela 69 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	75
Tabela 70 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	76

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	77
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	78
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	83
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos.....	91

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
2.1.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	30
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
2.2.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	44
2.3.2.3	Dimensão: Retorno ao presencial	46
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	47
2.4.1	Perfil	47
2.4.2	Dimensões.....	48
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
2.4.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	54
2.5.1	Perfil	54
2.5.2	Dimensões.....	55
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	55
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	58
2.5.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
2.6	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> A DISTÂNCIA....	61
2.6.1	Perfil	61
2.6.2	Dimensões.....	62
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	62
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	65
2.6.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	67

2.7	TUTORES.....	68
2.7.1	Perfil	68
2.7.2	Dimensões.....	69
2.7.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	69
2.7.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	72
2.7.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	74
2.7.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	76
3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	77

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação, da pós-graduação e tutores.

Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECIHLA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, Departamentos e Laboratórios	03	05	60

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	0	0
Indígena	0	0
Pardo	02	66,7
Preto	01	33,3
Prefiro não responder	0	0
Total	03	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	02	66,7
Masculino	01	33,3
Total	03	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100	0	0,00	3	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
Lazer	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Esporte	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
Cidadania	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	1	33,3	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,3	2	66,7	0	0,00	3	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	33,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	0	0,00	0	0,00	1	33,3	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	1	33,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100	0	0,00	3	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,3	2	66,7	0	0,00	3	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	1	33,3	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	1	33,3	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	1	33,3	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100
Extensão	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100
Pesquisa	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100
Gestão institucional	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	1	33,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	1	33,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	33,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,7	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECIHLA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Artes	18	26	69,23
Departamento de Educação	13	38	34,21
Departamento de Estudos da Linguagem	46	60	76,67
Departamento de História	19	32	59,38
Departamento de Pedagogia	22	39	56,41
Total	118	195	60,51

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	107	90,68
Indígena	0	0
Pardo	09	7,63
Preto	2	1,69
Prefiro não responder	0	0
Total	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	83	70,34
Masculino	35	29,66
Total	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	40	33,90
Assistente	4	3,39
Associado/ Titular	26	22,03
Auxiliar	1	0,85
Colaborador/ temporário	47	39,83
Total	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:													
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	9	7,63	0	0,00	8	6,78	31	26,27	50	42,37	20	16,95	118	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	12	10,17	0	0,00	10	8,47	34	28,81	41	34,75	21	17,80	118	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	7	5,93	0	0,00	13	11,02	30	25,42	41	34,75	27	22,88	118	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	6,78	0	0,00	14	11,86	33	27,97	33	27,97	30	25,42	118	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	8	6,78	0	0,00	30	25,42	35	29,66	33	27,97	12	10,17	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	11	9,32	0	0,00	34	28,81	44	37,29	23	19,49	6	5,08	118	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	79	66,95	0	0,00	6	5,08	14	11,86	15	12,71	4	3,39	118	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	57	48,31	1	0,85	15	12,71	25	21,19	16	13,56	4	3,39	118	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	47	39,83	2	1,69	14	11,86	29	24,58	22	18,64	4	3,39	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	23	19,49	0	0,00	21	17,80	31	26,27	28	23,73	15	12,71	118	100
Cultura	4	3,39	0	0,00	11	9,32	31	26,27	40	33,90	32	27,12	118	100
Lazer	14	11,86	1	0,85	28	23,73	37	31,36	27	22,88	11	9,32	118	100
Esporte	29	24,58	1	0,85	23	19,49	24	20,34	25	21,19	16	13,56	118	100
Saúde	8	6,78	1	0,85	13	11,02	37	31,36	37	31,36	22	18,64	118	100
Cidadania	14	11,86	0	0,00	15	12,71	37	31,36	33	27,97	19	16,10	118	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	7	5,93	0	0,00	19	16,10	27	22,88	33	27,97	32	27,12	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	8	6,78	0	0,00	28	23,73	40	33,90	28	23,73	14	11,86	118	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	12	10,17	1	0,85	20	16,95	35	29,66	39	33,05	11	9,32	118	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	74	62,71	1	0,85	12	10,17	10	8,47	18	15,25	3	2,54	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	38	32,20	0	0,00	9	7,63	40	33,90	28	23,73	3	2,54	118	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	16	13,56	1	0,85	19	16,10	44	37,29	32	27,12	6	5,08	118	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	0,85	0	0,00	28	23,73	51	43,22	27	22,88	11	9,32	118	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	0,85	0	0,00	17	14,41	45	38,14	34	28,81	21	17,80	118	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	17	14,41	0	0,00	11	9,32	38	32,20	37	31,36	15	12,71	118	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	16	13,56	2	1,69	30	25,42	42	35,59	21	17,80	7	5,93	118	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	57	48,31	0	0,00	17	14,41	22	18,64	18	15,25	4	3,39	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	17	14,41	0	0,00	31	26,27	43	36,44	22	18,64	5	4,24	118	100
Extensão	27	22,88	0	0,00	27	22,88	40	33,90	16	13,56	8	6,78	118	100
Pesquisa	21	17,80	0	0,00	37	31,36	32	27,12	20	16,95	8	6,78	118	100
Gestão institucional	38	32,20	0	0,00	19	16,10	37	31,36	17	14,41	7	5,93	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	53	44,92	1	0,85	16	13,56	35	29,66	10	8,47	3	2,54	118	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	72	61,02	1	0,85	9	7,63	21	17,80	12	10,17	3	2,54	118	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	39	33,05	1	0,85	37	31,36	27	22,88	10	8,47	4	3,39	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	4	3,39	30	25,42	56	47,46	28	23,73	118	100
O seu aproveitamento no curso?	4	3,39	32	27,12	57	48,31	25	21,19	118	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	16	13,56	57	48,31	32	27,12	13	11,02	118	100
A sua disponibilidade financeira?	30	25,42	63	53,39	24	20,34	1	0,85	118	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	1	0,85	27	22,88	54	45,76	36	30,51	118	100
O seu ambiente de trabalho?	4	3,39	38	32,20	54	45,76	22	18,64	118	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHILA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Artes Visuais Licenciatura	38	75	50,67
História Bacharelado	10	32	31,25
História Licenciatura	78	151	51,66
Licenciatura em Letras Português/ Espanhol	40	98	40,82
Licenciatura em Letras Português/ Francês	18	55	32,73
Licenciatura em Letras Português/ Inglês	89	181	49,17
Música Licenciatura	16	48	33,33
Pedagogia Licenciatura	56	340	16,47
Total	345	980	35,20

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	5	1,45
Branco	260	75,36
Indígena	2	0,58
Pardo	55	15,94
Preto	16	4,64
Prefiro não responder	7	2,03
Total	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	256	74,20
Masculino	89	25,80
Total	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	30	8,70	0	0,00	47	13,62	126	36,52	103	29,86	39	11,30	345	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	51	14,78	4	1,16	54	15,65	105	30,43	96	27,83	35	10,14	345	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	26	7,54	5	1,45	62	17,97	91	26,38	108	31,30	53	15,36	345	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	21	6,09	13	3,77	81	23,48	87	25,22	87	25,22	56	16,23	345	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	44	12,75	14	4,06	88	25,51	89	25,80	78	22,61	32	9,28	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	90	26,09	11	3,19	78	22,61	99	28,70	48	13,91	19	5,51	345	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	184	53,33	12	3,48	26	7,54	66	19,13	48	13,91	9	2,61	345	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	144	41,74	11	3,19	40	11,59	83	24,06	55	15,94	12	3,48	345	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	109	31,59	13	3,77	41	11,88	94	27,25	72	20,87	16	4,64	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	71	20,58	5	1,45	42	12,17	122	35,36	72	20,87	33	9,57	345	100
Cultura	8	2,32	3	0,87	36	10,43	120	34,78	109	31,59	69	20,00	345	100
Lazer	33	9,57	17	4,93	74	21,45	118	34,20	73	21,16	30	8,70	345	100
Esporte	63	18,26	5	1,45	46	13,33	119	34,49	75	21,74	37	10,72	345	100
Saúde	50	14,49	4	1,16	45	13,04	110	31,88	88	25,51	48	13,91	345	100
Cidadania	40	11,59	5	1,45	39	11,30	125	36,23	93	26,96	43	12,46	345	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	19	5,51	5	1,45	50	14,49	98	28,41	102	29,57	71	20,58	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	25	7,25	3	0,87	64	18,55	101	29,28	102	29,57	50	14,49	345	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	68	19,71	5	1,45	46	13,33	84	24,35	89	25,80	53	15,36	345	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	156	45,22	5	1,45	34	9,86	66	19,13	61	17,68	23	6,67	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	182	52,75	3	0,87	16	4,64	79	22,90	52	15,07	13	3,77	345	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	61	17,68	4	1,16	39	11,30	97	28,12	98	28,41	46	13,33	345	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	73	21,16	7	2,03	45	13,04	102	29,57	91	26,38	27	7,83	345	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	45	13,04	5	1,45	55	15,94	95	27,54	99	28,70	46	13,33	345	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	88	25,51	7	2,03	33	9,57	100	28,99	83	24,06	34	9,86	345	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	101	29,28	12	3,48	42	12,17	85	24,64	74	21,45	31	8,99	345	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	126	36,52	9	2,61	30	8,70	87	25,22	66	19,13	27	7,83	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	38	11,01	89	25,80	136	39,42	82	23,77	345	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	151	43,77	133	38,55	47	13,62	14	4,06	345	100
A sua disponibilidade financeira?	131	37,97	181	52,46	25	7,25	8	2,32	345	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	26	7,54	105	30,43	105	30,43	109	31,59	345	100
O seu ambiente de estudos?	51	14,78	151	43,77	99	28,70	44	12,75	345	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHILA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Licenciatura em Letras Português/ Espanhol UAB	02	75	2,67
Licenciatura em Pedagogia	15	186	8,06
Total	17	261	6,51

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	15	88,24
Indígena	0	0
Pardo	1	5,88
Preto	1	5,88
Prefiro não responder	0	0
Total	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	14	82,35
Masculino	3	17,65
Total	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	3	17,65	0	0,00	1	5,88	5	29,41	5	29,41	3	17,65	17	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	6	35,29	0	0,00	0	0,00	5	29,41	4	23,53	2	11,76	17	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	9	52,94	0	0,00	0	0,00	3	17,65	4	23,53	1	5,88	17	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	5	29,41	0	0,00	0	0,00	3	17,65	7	41,18	2	11,76	17	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	6	35,29	0	0,00	2	11,76	3	17,65	4	23,53	2	11,76	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	8	47,06	0	0,00	1	5,88	2	11,76	3	17,65	3	17,65	17	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	10	58,82	0	0,00	2	11,76	1	5,88	1	5,88	3	17,65	17	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	10	58,82	0	0,00	0	0,00	2	11,76	3	17,65	2	11,76	17	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	10	58,82	0	0,00	1	5,88	2	11,76	1	5,88	3	17,65	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	7	41,18	0	0,00	1	5,88	2	11,76	4	23,53	3	17,65	17	100
Cultura	3	17,65	0	0,00	0	0,00	6	35,29	5	29,41	3	17,65	17	100
Lazer	7	41,18	0	0,00	0	0,00	5	29,41	3	17,65	2	11,76	17	100
Esporte	9	52,94	0	0,00	0	0,00	3	17,65	3	17,65	2	11,76	17	100
Saúde	6	35,29	0	0,00	0	0,00	6	35,29	3	17,65	2	11,76	17	100
Cidadania	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4	23,53	6	35,29	2	11,76	17	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4	23,53	6	35,29	2	11,76	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	5	29,41	0	0,00	2	11,76	3	17,65	2	11,76	5	29,41	17	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	5	29,41	0	0,00	0	0,00	5	29,41	2	11,76	5	29,41	17	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	10	58,82	0	0,00	0	0,00	1	5,88	2	11,76	4	23,53	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	11	64,71	1	5,88	0	0,00	2	11,76	1	5,88	2	11,76	17	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	5	29,41	1	5,88	2	11,76	2	11,76	3	17,65	4	23,53	17	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	7	41,18	1	5,88	1	5,88	4	23,53	2	11,76	2	11,76	17	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	5	29,41	1	5,88	1	5,88	5	29,41	1	5,88	4	23,53	17	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	5	29,41	1	5,88	2	11,76	4	23,53	2	11,76	3	17,65	17	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	9	52,94	1	5,88	0	0,00	3	17,65	2	11,76	2	11,76	17	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	11	64,71	1	5,88	0	0,00	2	11,76	1	5,88	2	11,76	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	1	5,88	6	35,29	6	35,29	4	23,53	17	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	11	64,71	4	23,53	2	11,76	17	100
A sua disponibilidade financeira?	3	17,65	11	64,71	2	11,76	1	5,88	17	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	1	5,88	4	23,53	5	29,41	7	41,18	17	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	7	41,18	6	35,29	4	23,53	17	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHILA - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Doutorado em Educação	11	48	22,92
Mestrado em Educação	8	40	20,00
Mestrado em Estudos da Linguagem	8	45	17,78
Mestrado em História	9	42	21,43
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional	1	27	3,70
Mestrado Profissional em Ensino de História	1	14	7,14
Total	38	216	17,59

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	32	84,21
Indígena	0	0
Pardo	04	10,53
Preto	02	5,26
Prefiro não responder	0	0
Total	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 44 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	26	68,42
Masculino	12	31,58
Total	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	3	7,89	0	0,00	1	2,63	7	18,42	13	34,21	14	36,84	38	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	4	10,53	0	0,00	2	5,26	7	18,42	13	34,21	12	31,58	38	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	8	21,05	0	0,00	3	7,89	8	21,05	11	28,95	8	21,05	38	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	4	10,53	0	0,00	5	13,16	11	28,95	6	15,79	12	31,58	38	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	7	18,42	0	0,00	10	26,32	8	21,05	8	21,05	5	13,16	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	9	23,68	0	0,00	8	21,05	10	26,32	5	13,16	6	15,79	38	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	26	68,42	0	0,00	0	0,00	6	15,79	3	7,89	3	7,89	38	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	20	52,63	1	2,63	2	5,26	4	10,53	8	21,05	3	7,89	38	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	18	47,37	0	0,00	4	10,53	8	21,05	5	13,16	3	7,89	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	10	26,32	0	0,00	3	7,89	10	26,32	12	31,58	3	7,89	38	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	1	2,63	12	31,58	16	42,11	9	23,68	38	100
Lazer	9	23,68	1	2,63	5	13,16	9	23,68	10	26,32	4	10,53	38	100
Esporte	13	34,21	0	0,00	3	7,89	9	23,68	10	26,32	3	7,89	38	100
Saúde	6	15,79	0	0,00	1	2,63	8	21,05	14	36,84	9	23,68	38	100
Cidadania	8	21,05	0	0,00	0	0,00	6	15,79	19	50,00	5	13,16	38	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	3	7,89	0	0,00	2	5,26	13	34,21	11	28,95	9	23,68	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	4	10,53	0	0,00	4	10,53	10	26,32	10	26,32	10	26,32	38	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	8	21,05	0	0,00	1	2,63	7	18,42	10	26,32	12	31,58	38	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	19	50,00	0	0,00	0	0,00	6	15,79	7	18,42	6	15,79	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	26	68,42	0	0,00	2	5,26	3	7,89	4	10,53	3	7,89	38	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	12	31,58	0	0,00	1	2,63	8	21,05	6	15,79	11	28,95	38	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	12	31,58	1	2,63	0	0,00	11	28,95	11	28,95	3	7,89	38	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	5	13,16	0	0,00	2	5,26	7	18,42	15	39,47	9	23,68	38	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	13	34,21	0	0,00	0	0,00	6	15,79	13	34,21	6	15,79	38	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	20	52,63	0	0,00	0	0,00	6	15,79	9	23,68	3	7,89	38	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	22	57,89	0	0,00	0	0,00	6	15,79	8	21,05	2	5,26	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	5	13,16	18	47,37	15	39,47	38	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	4	10,53	11	28,95	17	44,74	6	15,79	38	100
A sua disponibilidade financeira?	6	15,79	22	57,89	10	26,32	0	0,00	38	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	5,26	11	28,95	16	42,11	9	23,68	38	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	14	36,84	14	36,84	10	26,32	38	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU A DISTÂNCIA

2.6.1 Perfil

Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHILA - Lato Sensu a distância	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Alfabetização e Letramento	01	119	0,84
Gerontologia	02	199*	1,00
Total	03	318	0,94

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

* 2ª e 3ª Edição do referido curso

Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	02	66,7
Indígena	0	0
Pardo	01	33,3
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	03	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 53 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	1	33,3
Masculino	2	66,7
Total	03	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 54 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 55 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 56 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	3	100
Lazer	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100
Esporte	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	3	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 57 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 58 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	3	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 59 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* a distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	3	100
A sua disponibilidade financeira?	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	3	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7 TUTORES

2.7.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SECIHILA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2020	% Adesão
Alfabetização e Letramento	0	5	0
Docência na Educação Infantil	1	4	25
Licenciatura em Letras - Português/ Espanhol	0	6	0
Licenciatura em Pedagogia	0	10	0
Total	01	25	4

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	0	0
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	01	100
Prefiro não responder	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	100
Masculino	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2 Dimensões

2.7.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 63 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:														
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 64 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 65 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Cultura	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Lazer	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Esporte	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Saúde	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Cidadania	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

2.7.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 66 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À capacitação docente (cursos, formação continuada)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 67 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.7.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 68 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Extensão	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Pesquisa	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Gestão institucional	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 69 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.7.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 70 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

SECIHLA		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 03		
Total de respondentes das questões abertas: 01		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Poucas ações e atividades no campus Central, a maioria se concentra no campus Uvaranas	01
Políticas de Pessoal	Sem observações	-
Sustentabilidade Financeira	Melhorar transparência a respeito da parte financeira da UEPG	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Sem observações	-
Críticas e sugestões gerais	Melhorar a divulgação das ações de eventos e extensão da UEPG para os agentes	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECIHLA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 118		
Total de respondentes das questões abertas: 37		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Assistência estudantil é insuficiente e não atende a demanda	02
	Melhorar a transparência na UEPG	01
	Promover mais atividades de esporte e lazer de modo geral	01
	Melhora e aumento da disponibilização de alojamento para atendimento de alunos de baixa renda	01
	Buscar parcerias com iniciativa privada para projetos de extensão que atendam grupos de vulnerabilidades social ou econômica	01
	Necessário concurso/ contratação de mais agentes universitários e professores efetivos ou colaboradores	07
	Professores com sobrecarga de atividades, desestimulando a produção científica	05
	Necessidade de melhorar a responsabilidade social da UEPG	01
	Implementar mais projetos de fomento à conservação da biodiversidade local no campus Uvaranas	02
	Crítica ao questionário: termo “transferência de conhecimento” está desatualizado, considerar o termo “construção de conhecimento”	01
	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	01
	Implementar ações adequadas de destinação do lixo comum e reciclável nos campi	01
	Buscar utilizar fontes renováveis de energia nos campi	01
	Mais investimento em ações ligadas à cultura e arte	01
Políticas de Pessoal	Não há respeito às diversas ideologias políticas e culturais	01
	Necessidade de melhorar condições de trabalho (estrutura física e equipamentos)	01
	Necessidade de investir em atendimentos de saúde física e mental para a UEPG	01
	Necessidade de equipamentos de informática adequados para as salas de aula	01
	Melhorar e ampliar sinal de Wi-Fi	01
	Precarização da Universidade afeta os professores constantemente, para além do controle da UEPG	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 118		
Total de respondentes das questões abertas: 37		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Falta de apoio financeiro e recursos para participação em eventos científicos internacionais, publicação de livros científicos, aquisição de materiais para projetos	01
	Falta de espaço físico adequado para atividades de pesquisa	02
	Falta de divulgação de atividades e participações em eventos externos	01
	Sugestão: rever distribuição de recursos da FAUEPG para a especialização e diversos segmentos da UEPG	01
	Falta de espaço físico adequado atendimento aos acadêmicos	01
	Falta de salas de estudo de instrumentos musicais	01
	Falta de funcionários técnicos	01
	Laboratório de informática é defasado e deficiente	01
	Falta de um centro acadêmico para alunos	01
	Divisão de Qualidade de Vida da UEPG deve realizar acompanhamento ativo com servidores com problemas de saúde e dificuldades na realização de sua função	01
	Sugestão: rever itens avaliativos de estágio probatório	01
	Incentivos para todos os itens referentes à política de pessoal são insuficientes	01
	Promover mais ações que envolvam a comunidade externa	01
	Contratos de 20h são insuficientes para resolver sobrecarga de trabalho dos professores	01
	Custeio de transporte para docentes que vem de outras cidades insuficiente	01
	Implantação da LGU causa preocupação e significa retrocesso à classe docente	01
	Disponibilizar papel A4 para impressão de provas	01
	Atualizar ou fazer manutenção nos equipamentos retroprojetores das salas de aula	01
Distribuir espaços físicos de trabalho para os professores de modo igualitário	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 118		
Total de respondentes das questões abertas: 37		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade Financeira	Melhorar ações de transparência referente à parte financeira	02
	Falta de apoio e incentivo financeiro por parte do governo estadual	01
	Falta de salas de aula com equipamentos atuais, atualização de bibliografia e laboratórios específicos	01
	Há crise na questão financeira do Estado e consequentemente na UEPG	01
	A sustentabilidade financeira da UEPG depende de investimentos do poder público estadual	01
	Incoerente realizar cobrança de serviços prestados para comunidade carente	01
	Necessidade de investir em infraestrutura de modo geral e manutenção de equipamentos	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Não ocorreu avaliação de prejuízos e nem mesmo um projeto de recuperação ou acolhimento da comunidade que sofreu com o luto no período pandêmico ou pós	01
	Problemas de relacionamento interpessoal afetam qualidade do ambiente de trabalho	01
	Falta de itens de higiene como álcool gel	01
	Exigir comprovante de vacinação dos alunos	01
	Alunos estão desatentos e dispersos devido às aulas remotas	01
	Percebeu-se grande quantidade de desistência	01
	Observou-se desânimo generalizado entre alunos e professores devido ao excesso de atividades e calendário desorganizado	01
	Evento EAIC muito desorganizado e desestruturado	01
	Ensino remoto possibilitou estreitamento de contatos entre pesquisadores e informações de pesquisa, compartilhamento e produção de conhecimento	01
Desafio se apresenta em conciliar atividades presenciais e remotas	01	
Não exigência de máscara para pessoas do espectro autista, conforme lei 14019/20	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 118		
Total de respondentes das questões abertas: 37		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Desistências dos alunos causou impactos em todo o curso de música, inclusive motivação dos alunos remanescentes, o que fez com que professores questionassem auto imagem da profissão	01
	Retorno presencial propiciou melhores condições de trabalho de desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem	01
	Manter uso de ferramenta online para realização de reuniões	01
	Falta de recurso humano afeta a condição adequada de realização de atividades de trabalho	01
	Ensino remoto promoveu aprendizado deficitário	02
	Adaptação do calendário acadêmico para o retorno presencial causou sobrecarga em alunos e professores	02
	Falta de espaço de estudo com computadores e impressoras disponível para os alunos de letras	01
	Necessário disponibilizar dicionários para empréstimo	01
Críticas e sugestões gerais	Necessidade de agilidade para reforma e manutenção de estrutura física	01
	Urgência em troca e atualização de equipamentos eletrônicos (computadores, projetores)	01
	Investir em educação cidadã: atitudes machistas, xenofóbicas e racistas precisam ser corrigidas na comunidade acadêmica	01
	Necessidade de uma política de permanência dos estudantes séria e ativa	01
	Oferta e divulgação de curso de capacitação e formação continuada	01
	Satisfação em trabalhar na UEPG	02
	Necessário uma mudança de perspectiva da gestão pública para gerar não só resultados financeiros, mas também qualidade de vida em toda a comunidade	01
	Questionário de autoavaliação mais fluido e direto	01
	Hospital Universitário poderia fornecer atendimento aos acadêmicos	01
	Melhoria de espaço físico e disponibilização de ferramentas para o Ateliê de Gravura	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECIHLA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 118		
Total de respondentes das questões abertas: 37		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Sugestão: realização de ações ativas de combate ao assédio moral	01
	Sugestão: PRORH deve destinar atenção especial à saúde mental do corpo docente	01
	Necessário informar chefias para relações mais humanas com pessoas com Transtorno do Espectro Autista	01
	Grande potencial da UEPG para pesquisa e extensão, porém é baixo o investimento e incentivo com políticas internas	01
	Diminuir carga horária para professores colaboradores para que se dediquem à extensão e formação	01
	Priorizar ensino, pesquisa e extensão, formação continuada aos professores e apoio aos alunos	01
	Políticas da UEPG não oferecem liberdade aos professores colaboradores para participar em pesquisas e extensão	01
	Necessidade de investir em infraestrutura física e manutenção de equipamentos especialmente equipamentos multimídia das salas de aula	01
	Falta de salas de aula no campus Central para as turmas do noturno	01
	Decisão de manutenção de aulas online devem vir de instâncias superiores para evitar demora de tomada de decisão	01
	Parabenizar pela elaboração da Autoavaliação	02
	Contratos de 40 horas e dedicação exclusiva para professores colaboradores para participarem de pesquisa e extensão	01
	Necessidade de aumento de remuneração de docentes e bolsas de apoio estudantil	01
	Restaurante universitário do campus Uvaranas precisa fomentar uso de espaço externo considerando protocolos sanitários emergenciais	01
Parabenizar UEPG por esforço dispensado com os recursos disponíveis	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Não há orientação, apoio nem esclarecimento sobre as questões de estágio	01
	UEPG é uma boa universidade e cumpre com seu dever	07
	Melhorar comunicação entre docentes, discentes e agentes com relação às ações institucionais	01
	Não há políticas de incentivo ao fim do tabagismo	01
	Melhorar divulgação e ampliar ações e para a comunidade externa	03
	Grande burocracia e dificuldade para acesso às bolsas de permanência estudantil	02
	Espaço físico da UEPG precisa ser projetado pensando na diversidade de corpos: acima do peso, altos e com deficiência	01
	Mais investimento para área de ciências sociais: história, memória e cultura	02
	Expandir discussões geradas na universidade para a comunidade externa	01
	Inserir mais e informar melhor os acadêmicos sobre as ações de responsabilidade social da UEPG	01
	Mais atenção ao acolhimento ao aluno e incentivo a centros acadêmicos	01
	Mais lixeiras nos campi	01
	Necessidade de melhoria para os itens lazer, esporte e meio ambiente do campus Central	01
	FENATA é impecável e o melhor incentivo à cultura da UEPG	01
	Cursos precarizados de modo geral	01
	Atividades de responsabilidade social da UEPG não são devidamente evidenciadas e podem melhorar	01
	Responsabilidade social da UEPG é satisfatória	01
Elogio ao projeto com pessoas idosas	01	
Falta de tempo para treinar e participar do JOIA	01	
Falta de conscientização nas salas de aula e projetos de incentivos a reciclagem	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	UEPG precisa dar mais atenção aos alunos e melhorar diálogo com os mesmos	06
	Falta investimento para arte e cultura	01
	Professores praticando assédio eleitoral com os alunos	01
	Poucas mobilizações sobre violência contra a mulher	01
	Necessidade de melhorar, ampliar e divulgar mais as ações de permanência estudantil	02
	Necessário aumentar o valor e a quantidade das bolsas de auxílio disponíveis para os alunos	02
	Restaurante universitário aberto até as 19h considerando os alunos que trabalham	05
	Melhorar as informações divulgadas na recepção aos calouros: apresentar bolsas e serviços que a UEPG pode fornecer	01
	Falta de divulgação de informações sobre os direitos dos alunos	01
	Poucas oportunidades de estágio e iniciação científica	01
	Falta de canal direto para reclamação dos alunos	01
	Falta de empatia e respeito dos professores com alunos que trabalham e/ ou tem filhos	01
	Aluno desconhece os itens sobre responsabilidade social da UEPG	02
	UEPG precisa oferecer assistência adequada aos alunos com deficiência auditiva	01
	Mais contato e projetos com a comunidade indígena da região	01
	Questões e discussões sobre o patrimônio cultural devem ser discutidas de modo mais amplo com a comunidade acadêmica	01
	Poucas ações para conscientização e responsabilidade social	01
	Política de bolsas de assistência e permanência estudantil são injustas pois não permitem participação para alunos que trabalham	01
	Ampliar ações de inclusão	01
	Mais psicólogos disponíveis para atender os alunos	01
Inclusão e tratamento adequado com pessoas com déficit de atenção	01	
UEPG está melhorando continuamente	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Mais atenção para utilização do nome social do aluno, quando requerido	01
	Promover e facilitar a participação dos alunos de música aos eventos da UEPG	01
	Falta de recurso para maior variedade de projetos de ações de extensão para a comunidade externa	01
	Falta de eventos, projetos e atividades de extensão culturais	01
	Ações de responsabilidade social da UEPG não chegam à comunidade externa	01
	Divulgar mais e melhor as ações e projetos da UEPG	03
	Necessidade de mais ações afirmativas	01
	Promover e ampliar a participação nas atividades de extensão	01
	Proporcionar integração entre os cursos	01
	Mais atividades de lazer, esporte e preservação do meio ambiente também no campus Central	01
Políticas de Pessoal	Aluno desconhece as questões de políticas de pessoal da UEPG	02
	Aluno percebe as políticas de pessoal da UEPG como suficientes	04
	Necessário oferecer melhores condições de trabalho para os professores	01
	Mais recursos financeiros para pesquisa e extensão	01
	Necessidade de espaço destinado ao descanso e lazer nos campi para professores	01
	Falta apoio da instituição aos professores	01
	Necessidade de atendimento administrativo aos cursos noturnos	01
	Não há incentivos com relação às políticas de pessoal da UEPG	01
	UEPG não fornece conforto para os alunos que precisam passar o dia todo	01
	UEPG parece ser um bom lugar para trabalhar, funcionários parecem satisfeitos	02
Curso de artes proporciona pouca qualidade na formação	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Alimentação fornecida no Restaurante Universitário precisa ser melhorada	02
	Docente ministrou aula em situação de embriaguez. No momento, encontra-se afastado de suas atividades. Não houve aprendizagem devido às condições relatadas.	01
	Mediar conflitos entre alunos e professores com respeito	01
	Tornar participação em evento científico mais produtiva	01
	Necessário ter mais professores concursados	02
	Corpo docente da UEPG possui ótima qualidade	01
	Falta de estabilidade para professores contratados e constantes mudanças do quadro docente diminui a qualidade do ensino de modo geral	01
	Falta de secretário para atender os setores de conhecimento causa sobrecarga de trabalho para os professores	02
	Melhorar/ ampliar o sinal de conexão com a internet	05
	UEPG fornece soluções para dificuldades dos alunos	01
	Disponibilizar computadores atualizados para uso dos professores	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Retorno ao ensino presencial aconteceu de modo satisfatório	05
	O retorno presencial trouxe atividades acumuladas que sobrecarregaram os alunos, acarretando problemas e sofrimento psicológico	06
	Calendário acadêmico do retorno presencial foi elaborado sem planejamento e consideração pelos alunos e professores ou atividades que seriam realizadas	04
	Muitos alunos tem dificuldade em acompanhar as atividades no retorno presencial, pois a saúde mental está comprometida, com ansiedade e depressão	01
	Dificuldade com disciplinas que foram deficitariamente abordados na pandemia	02
	Falta de segurança no Campus Central	02
	Disciplinas sem conteúdo relevante deixa a aula monótona	01
Posicionamentos e religiões de minorias são severamente criticados	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Ambientes e salas sem limpeza e cortina, multimídia com defeito e infraestrutura em geral danificada, com janelas que antigas que correm risco de quebrar se abertas ou não fecham adequadamente, e sem vedação contra som, maçanetas danificadas	10
	Nova pintura e janelas nas salas de aula ficaram excelentes	01
	Necessidade de fornecer mais informações aos calouros	01
	O retorno presencial causou grande desorganização no calendário acadêmico	01
	Falta de férias causou péssimo estado mental	01
	Necessidade de salas/ espaços de estudo com tomadas para os cursos do Campus Central	01
	Docentes relatavam dificuldade em acessar as ferramentas online e realizar as aulas durante ensino remoto dificultando o ensino e agora para o ensino presencial os docentes continuam usando as ferramentas online	01
	Experiência positiva ao receber apoio de colegiado e professores após dificuldades enfrentadas	01
	É possível entender as disciplinas com mais clareza no ensino presencial	01
	Mais incentivo para utilizar a biblioteca	01
	Professores precisam ministrar mais conteúdos e evitar realizar apenas atividades avaliativas	01
	Manter a utilização do Google Classroom para algumas atividades	01
	Alunos foram bem recebidos e orientados no retorno presencial	01
	Rever horário disponível para aulas práticas de estágio que não estão disponíveis no mesmo turno ao qual o aluno foi matriculado, especialmente para alunos do turno noturno que trabalham e/ou vem de outra cidade	01
	Necessidade de aumentar a assistência psicológica e financeira aos alunos	04
Fornecer mais aula prática / atividades externas como visitas técnicas	03	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Mais salas de aula para Artes Visuais separar suas disciplinas, diminuir interferências e melhorar o aproveitamento do aprendizado, e melhores condições para os ateliês de artes de modo geral	03
	RU precisa ajustar seu horário normal para garantir que alunos possam usufruir adequadamente	01
	Utilização de Google Classroom não é de grande ajuda para as aulas presenciais	01
	Ensino presencial promove aprendizado adequado	01
	Necessidade de aquisição ou manutenção de equipamento de multimídia	03
	Aluno não conseguiu atendimento com psicólogo pela UEPG	01
	Ensino presencial promove aprendizado adequado, vínculos afetivos e relações interpessoais	02
	Ensino remoto prejudicou aulas práticas, facilitou o desestímulo e as desistências	01
	UEPG apresenta um ambiente satisfatório	01
Críticas e sugestões gerais	A UEPG precisa tomar providências de modo imediato e definitivo contra os casos de racismo, homofobia e apologia ao nazismo	02
	Sobrecarga de atividades e prazo curto para conclusão	01
	Melhorar acessibilidade: espaços de ambientes como banheiro e tamanho adequado de assentos de auditórios	01
	Professores com pouca didática para lecionar comprometem a extensão e qualidade do aprendizado	02
	Melhorar o sistema avaliativo	01
	Expandir o acesso ao conhecimento além da UEPG	01
	UEPG fornece aprendizado, acolhe o aluno e apoia o meio cultural	01
	Aulas em formato de seminário acrescentam muito pouco ao aprendizado	01
	Locais de descanso e estudo para os blocos de Letras e Pedagogia	01
	Perguntas do questionário são difíceis de responder por desconhecimento dos assuntos tratados	01
Necessidade de mais apoio aos centros acadêmicos	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Necessidades de salas de estudo e descanso para os alunos	01
	Mais políticas de combate a desinformação e ao preconceito	01
	Realizar atividades e integrações entre o campus Central e Uvaranas	01
	UEPG fornece tratamento satisfatório para o aluno	01
	UEPG não dá a devida atenção a cursos menores, com estrutura precarizada e atendimento administrativo insuficiente	01
	Necessidade de melhorar atendimento administrativo do curso de Letras	01
	Sugestão: realizar um semestre presencial e outro remoto	01
	Sugestão para o questionário: inclusão de outros gêneros como opção de identificação	01
	Professores da UEPG são muito bons	01
	Reformular política de abono de faltas: aceitar atestado médico com menos de 7 dias	01
	Falta de empatia dos professores com a saúde mental dos alunos e desconsideração com a exaustão causada pelo excesso de atividades	01
	UEPG não está preparada para atender pessoas com necessidades físicas ou financeiras	01
	Aprendizado em sala de aula não fornece discussões críticas	01
	Falta de incentivo para práticas esportivas, científicas e musicais	01
	Falta de professores, perceptível a necessidade de realização de concurso	03
	Falta de espaço e investimento para o curso de artes	01
	Mais bolsas de extensão e mais atividades complementares	01
	Necessidade de mais funcionários para agilizar atendimento	01
	UEPG precisa ser um território democrático para diversas opiniões	01
	Disponibilizar conferências e cursos extra em plataformas online	02
Sugestão: remover do quadro professores que não lecionam há um ano	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Melhorar a infraestrutura de acessibilidade: mais rampas e elevadores em melhores condições	02
	Espaço de reclamação anônima sobre a direção do curso, considerando que muitas vezes as reclamações sobre professores, feitas por alunos, são ignoradas	01
	Os coordenadores e os professores não estavam adequadamente preparados para receber os alunos para o retorno presencial, o que causou uma péssima experiência	01
	Aluno realizar avaliação do professor	02
	Professores devem manter o acadêmico online atualizado com faltas e notas	01
	Calendário acadêmico de retorno presencial causou sobrecarga de trabalho, provas, atividades e palestras, especialmente quanto ao último ano e realização de TCC	01
	Alterações da grade curricular sem consulta aos alunos	01
	Sistema Acadêmico Online apresentou vários problemas a respeito de matrícula dos alunos e disciplinas duplicadas ou que sumiram	01
	Estimular o uso do Google Classroom para os professores pois facilita as atividades e conteúdos	01
	Orientar mais e melhor os alunos calouros da instituição	01
	Ações de acolhimento ao calouro mais ativas e efetivas	01
	Falta interação entre os alunos calouros e veteranos	01
	Fornecer possibilidade de nivelamento de estudos para os alunos ingressantes	01
	Professores precisam pensar outros meios de avaliação de conhecimento para além de uma nota de prova, para que os alunos possam ter mais consciência e autonomia de pensamento	01
	Falta interação entre áreas de conhecimento	01
UEPG precisa ter como foco principal o desenvolvimento do acadêmico com um ser que é capaz de se envolver e conectar-se com o próximo de maneira mais humana	01	
No questionário de autoavaliação, colocar opções de gênero, além de sexo biológico	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECIHLA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 403 (Grad. pres.: 345; Grad. EaD: 17; Stricto: 38; Lato EaD: 03)		
Total de respondentes das questões abertas: 115 (Grad. pres.: 98; Grad. EaD: 05; Stricto: 10; Lato EaD: 02)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Alunos que possuem déficit de atenção não são bem acolhidos pela UEPG e também não tem nenhum tipo de acompanhamento	01
	Sugestão: elaborar questionário com os alunos que sofrem de déficit de atenção para saber como proceder com os mesmos	01
	UEPG precisa organizar contratação de professores para evitar que uma disciplina fique sem professor por muito tempo	01
	Melhorar o espaço e a infraestrutura (atelier) para o curso de Artes Visuais	01
	Necessidade de mais materiais de melhor qualidade para Artes Visuais	01
	UEPG precisa dar mais visibilidade ao curso de Música	01
	Incentivar mais os alunos de Música	02
	Aumentar a quantidade de professores colaboradores	01
	Mais qualidade de modo geral no espaço físico da UEPG	02
	Autoavaliação Institucional é importante para a participação discente indireta na gestão da UEPG	02
	Restaurante Universitário e casa do Estudante são muito distantes	01
	UEPG é uma instituição séria e pronta para preparar o acadêmico para o mercado de trabalho e pesquisa, e as relações do indivíduo com a sociedade	02
	Necessário colocar os alunos e seus requerimentos à frente de questões burocráticas ou docentes	01
Melhorar divulgação dos eventos da UEPG pelas redes sociais	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SECIHLA	
TUTORES	
Total de respondentes das questões fechadas: 01	
Total de respondentes das questões abertas: 0	
Sem observações	

Fonte: Dados CPA, 2023.