



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa
2023

RELATÓRIO SECIJUR
Autoavaliação Institucional 2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 15 – Classe dos professores	32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes.....	40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes	40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	47
Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes.....	47
Tabela 35 – Sexo dos respondentes	47
Tabela 36 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	48
Tabela 37 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	49
Tabela 38 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	50
Tabela 39 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
Tabela 40 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal.....	52
Tabela 41 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	54
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	55
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	56

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
2.1.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	30
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
2.2.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	44
2.3.2.3	Dimensão: Retorno ao presencial	46
2.4	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	47
2.4.1	Perfil	47
2.4.2	Dimensões.....	48
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
2.4.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53
3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	54

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação e da pós-graduação. Diante

dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECIJUR	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor e Departamentos	08	04	50,00

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	03	75
Indígena	0	0
Pardo	01	25
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	04	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	04	100
Masculino	0	0
Total	04	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	4	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	4	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	4	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Lazer	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Esporte	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Cidadania	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	4	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	4	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Extensão	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Pesquisa	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Gestão institucional	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	2	50	0	0,00	0	0,00	1	25	0	0,00	1	25	4	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	3	75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25	4	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	25	0	0,00	1	25	1	25	0	0,00	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	4	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	1	25,00	2	50,00	0	0,00	1	25,00	4	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	4	100
O seu ambiente de trabalho?	2	50,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECIJUR	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Direito das Relações Sociais	19	27	70,37
Departamento de Direito do Estado	15	23	65,22
Departamento de Direito Processual	27	28	96,43
Total	61	78	78,21

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	54	88,52
Indígena	0	0
Pardo	06	9,84
Preto	01	1,64
Prefiro não responder	0	0
Total	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	27	44,26
Masculino	34	55,74
Total	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	25	40,98
Assistente	10	16,39
Associado/ Titular	3	4,92
Auxiliar	3	4,92
Colaborador/ temporário	20	32,79
Total	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:													
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	13	21,31	0	0,00	5	8,20	17	27,87	24	39,34	2	3,28	61	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	11	18,03	0	0,00	9	14,75	12	19,67	25	40,98	4	6,56	61	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	7	11,48	0	0,00	8	13,11	16	26,23	26	42,62	4	6,56	61	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	6	9,84	1	1,64	12	19,67	14	22,95	20	32,79	8	13,11	61	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	15	24,59	1	1,64	14	22,95	14	22,95	14	22,95	3	4,92	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	20	32,79	0	0,00	14	22,95	18	29,51	9	14,75	0	0,00	61	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	38	62,30	0	0,00	4	6,56	9	14,75	9	14,75	1	1,64	61	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	28	45,90	0	0,00	12	19,67	7	11,48	13	21,31	1	1,64	61	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	22	36,07	0	0,00	14	22,95	14	22,95	10	16,39	1	1,64	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	14	22,95	0	0,00	9	14,75	17	27,87	18	29,51	3	4,92	61	100
Cultura	9	14,75	0	0,00	4	6,56	17	27,87	19	31,15	12	19,67	61	100
Lazer	12	19,67	0	0,00	12	19,67	17	27,87	16	26,23	4	6,56	61	100
Esporte	15	24,59	0	0,00	9	14,75	14	22,95	19	31,15	4	6,56	61	100
Saúde	15	24,59	0	0,00	7	11,48	12	19,67	18	29,51	9	14,75	61	100
Cidadania	7	11,48	0	0,00	7	11,48	17	27,87	21	34,43	9	14,75	61	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	17	27,87	0	0,00	3	4,92	17	27,87	18	29,51	6	9,84	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	8	13,11	1	1,64	20	32,79	17	27,87	12	19,67	3	4,92	61	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	7	11,48	1	1,64	12	19,67	17	27,87	19	31,15	5	8,20	61	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	27	44,26	0	0,00	7	11,48	15	24,59	10	16,39	2	3,28	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	14	22,95	0	0,00	16	26,23	17	27,87	13	21,31	1	1,64	61	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	8	13,11	1	1,64	12	19,67	20	32,79	15	24,59	5	8,20	61	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	2	3,28	0	0,00	14	22,95	22	36,07	18	29,51	5	8,20	61	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	3	4,92	0	0,00	11	18,03	18	29,51	21	34,43	8	13,11	61	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	4	6,56	0	0,00	8	13,11	22	36,07	19	31,15	8	13,11	61	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	14	22,95	2	3,28	13	21,31	15	24,59	16	26,23	1	1,64	61	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	28	45,90	0	0,00	12	19,67	11	18,03	10	16,39	0	0,00	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	20	32,79	0	0,00	8	13,11	24	39,34	6	9,84	3	4,92	61	100
Extensão	25	40,98	0	0,00	15	24,59	16	26,23	4	6,56	1	1,64	61	100
Pesquisa	24	39,34	0	0,00	17	27,87	14	22,95	4	6,56	2	3,28	61	100
Gestão institucional	29	47,54	0	0,00	8	13,11	16	26,23	4	6,56	4	6,56	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	36	59,02	1	1,64	8	13,11	9	14,75	5	8,20	2	3,28	61	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	36	59,02	1	1,64	8	13,11	10	16,39	2	3,28	4	6,56	61	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	33	54,10	0	0,00	9	14,75	15	24,59	2	3,28	2	3,28	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	2	3,28	13	21,31	33	54,10	13	21,31	61	100
O seu aproveitamento no curso?	3	4,92	16	26,23	30	49,18	12	19,67	61	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	9	14,75	16	26,23	26	42,62	10	16,39	61	100
A sua disponibilidade financeira?	14	22,95	34	55,74	11	18,03	2	3,28	61	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	3,28	10	16,39	26	42,62	23	37,70	61	100
O seu ambiente de trabalho?	4	6,56	19	31,15	22	36,07	16	26,23	61	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIJUR - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Direito	201	830	24,22
Total	201	830	24,22

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

=: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	171	85,07
Indígena	1	0,50
Pardo	25	12,44
Preto	2	1,00
Prefiro não responder	2	1,00
Total	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

=: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	130	64,68
Masculino	71	35,32
Total	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

=: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	12	5,97	2	1,00	26	12,94	71	35,32	61	30,35	29	14,43	201	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	23	11,44	1	0,50	31	15,42	71	35,32	45	22,39	30	14,93	201	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	12	5,97	4	1,99	28	13,93	66	32,84	55	27,36	36	17,91	201	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	11	5,47	6	2,99	53	26,37	54	26,87	45	22,39	32	15,92	201	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	42	20,90	9	4,48	44	21,89	46	22,89	41	20,40	19	9,45	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	47	23,38	5	2,49	38	18,91	63	31,34	33	16,42	15	7,46	201	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	54	26,87	5	2,49	28	13,93	48	23,88	36	17,91	30	14,93	201	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	63	31,34	4	1,99	27	13,43	60	29,85	29	14,43	18	8,96	201	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	47	23,38	5	2,49	30	14,93	56	27,86	35	17,41	28	13,93	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	33	16,42	7	3,48	18	8,96	65	32,34	48	23,88	30	14,93	201	100
Cultura	8	3,98	3	1,49	20	9,95	70	34,83	50	24,88	50	24,88	201	100
Lazer	22	10,95	18	8,96	41	20,40	68	33,83	31	15,42	21	10,45	201	100
Esporte	21	10,45	9	4,48	39	19,40	62	30,85	36	17,91	34	16,92	201	100
Saúde	24	11,94	3	1,49	17	8,46	74	36,82	45	22,39	38	18,91	201	100
Cidadania	20	9,95	6	2,99	17	8,46	68	33,83	53	26,37	37	18,41	201	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	27	13,43	5	2,49	16	7,96	67	33,33	42	20,90	44	21,89	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	15	7,46	3	1,49	34	16,92	53	26,37	50	24,88	46	22,89	201	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	45	22,39	2	1,00	15	7,46	59	29,35	38	18,91	42	20,90	201	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	76	37,81	2	1,00	16	7,96	44	21,89	37	18,41	26	12,94	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	104	51,74	3	1,49	10	4,98	43	21,39	25	12,44	16	7,96	201	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	50	24,88	2	1,00	20	9,95	42	20,90	46	22,89	41	20,40	201	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	61	30,35	1	0,50	17	8,46	52	25,87	43	21,39	27	13,43	201	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	35	17,41	4	1,99	23	11,44	53	26,37	52	25,87	34	16,92	201	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	53	26,37	3	1,49	17	8,46	51	25,37	50	24,88	27	13,43	201	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	75	37,31	3	1,49	16	7,96	46	22,89	36	17,91	25	12,44	201	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	84	41,79	2	1,00	13	6,47	47	23,38	33	16,42	22	10,95	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	31	15,42	57	28,36	69	34,33	44	21,89	201	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	77	38,31	87	43,28	19	9,45	18	8,96	201	100
A sua disponibilidade financeira?	40	19,90	119	59,20	29	14,43	13	6,47	201	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	7	3,48	43	21,39	65	32,34	86	42,79	201	100
O seu ambiente de estudos?	27	13,43	72	35,82	67	33,33	35	17,41	201	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIJUR - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Mestrado Profissional em Direito	05	39	12,82
Total	05	39	12,82

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	03	60
Indígena	0	0
Pardo	01	20
Preto	01	20
Prefiro não responder	0	0
Total	05	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	03	60
Masculino	02	40
Total	05	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	5	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	3	60,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	40,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	5	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	5	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	2	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	100
Lazer	2	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Esporte	2	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Saúde	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
Cidadania	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	5	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	2	40,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	5	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	2	40,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	5	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 40 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	5	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	2	40,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00	1	20,00	5	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	2	40,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00	1	20,00	5	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	1	20,00	5	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	3	60,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	5	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	3	60,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	5	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	3	60,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	5	100
A sua disponibilidade financeira?	1	20,00	3	60,00	0	0,00	1	20,00	5	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	1	20,00	0	0,00	4	80,00	5	100
O seu ambiente de estudos?	0	0,00	2	40,00	0	0,00	3	60,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

SECIJUR		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 04		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Desenvolver mais ações de integração com os servidores como o Campus Parque	01
Políticas de Pessoal	Fornecer curso de informática e planilhas Excel para os agentes	01
Sustentabilidade Financeira	Sem observações	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Melhorar e aumentar atendimento psicológico para os agentes	01
Críticas e sugestões gerais	UEPG possui uma boa gestão	01
	Fornecer melhores condições estruturais para trabalho (ventilador, ar condicionado, janelas)	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECIJUR		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 61		
Total de respondentes das questões abertas: 16		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	01
	Comunicação institucional da UEPG não promove engajamento da comunidade universitária	01
	Promover mais ações que envolvam a comunidade externa	02
	Promover inclusão de gênero e racial na UEPG	01
	UEPG é importante e promove ações sociais na região	01
	Necessidade de mais ações para levar cultura e informação às pessoas em vulnerabilidade social	01
Políticas de Pessoal	Comunicação institucional da UEPG não promove engajamento da comunidade universitária	01
	Promover mais ações que envolvam a comunidade externa	01
	As políticas de pessoal são restritas aos docentes efetivos e falta atenção com os colaboradores	01
	Melhorar atendimento da PRORH e orientações da divisão de Qualidade de Vida	01
	Necessidade de concurso público para agentes e docentes	03
	Oferta de políticas de pessoal suficiente	01
Sustentabilidade Financeira	Docente desconhece questões acerca da sustentabilidade financeira da UEPG	01
	Recursos disponibilizados pela UEPG são insuficientes para porte atual do curso	01
	Aumentar participação em editais de financiamentos	01
	Considerar custear despesas com cópia e impressão de avaliações acadêmicas	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Perguntas elaboradas se dirigem ao período remoto	01
	É possível realizar algumas atividades de maneira produtiva com ferramentas online do ensino remoto	01
	Desafio se apresenta em conciliar atividades presenciais e remotas	01
	Reavaliar retorno presencial em decorrência de aumento de casos de COVID-19	01
	Oferecer treinamento para uso do Google Classroom	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECIJUR		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 61		
Total de respondentes das questões abertas: 16		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Nenhum respeito ao professor colaborador, este não é consultado a respeito de horários disponíveis, leciona disciplinas diferentes do disposto em edital	01
	Mudança a respeito das cotas foi muito abrupta	01
	Elogio aos prestativos agentes do curso de direito	01
	Melhorar e facilitar acesso à informação no site da UEPG	01
	Disponibilizar acesso à Autoavaliação institucional na página da UEPG	01
	PRORH com processo demorado para contratação faz com que disciplinas atrasem	01
	Necessidade de sistema de gestão dos cursos atual e otimizado para atender as demandas	01
	Ampliar oferta de plataformas online de disponibilização de bibliografias	01
Salários baixos que desconsideram inflação para os professores colaboradores impede permanência dos mesmos na UEPG	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECIJUR		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 206 (Grad. pres.: 201; Stricto: 05)		
Total de respondentes das questões abertas: 33 (Grad. pres.: 32; Stricto: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Realizar mais atividades de prática esportiva para os alunos	01
	Não há acessibilidade de infraestrutura para deficiências físicas	02
	Necessidade de melhorar acessibilidade/ mobilidade para PCD	03
	Alunos que trabalham tem dificuldade em cumprir os horários de aula ou matéria em dependência	01
	Realizar mais ações práticas de responsabilidade social na comunidade externa	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIJUR		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 206 (Grad. pres.: 201; Stricto: 05)		
Total de respondentes das questões abertas: 33 (Grad. pres.: 32; Stricto: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Palestra proferida por alunos do Curso de Direito (membros do Sleeping Giants Brasil) com defesa da regulação da mídia e violação da liberdade de expressão, que foi algo preocupante de ver dentro da universidade	01
	Responsabilidade social da UEPG é satisfatória	03
	Necessidade de melhoria e manutenção de infraestrutura para o bloco B do campus Central	01
	Mais ações de valorização para os acadêmicos e ações realizadas pelos cursos de Jornalismo e Serviço Social, que visivelmente se sentem desamparados pela UEPG	01
	UEPG possui vasto conteúdo e garante inclusão cultural para a comunidade de modo geral	01
	Desconhece sobre ações de responsabilidade social da UEPG	01
	Em geral, há falta de investimento na UEPG	01
	Melhorar divulgação de atividades culturais	01
	Garantir continuidade e frequência de ações ambientais e de cidadania	01
	Dar mais atenção às solicitações e reivindicações dos alunos	03
	Necessidade de projeto de amparo/ atendimento psicológico na UEPG para a comunidade interna e externa	01
	Baixo valor de bolsa permanência e de Iniciação Científica	01
	Necessidade de mais investimento governamental	01
	Reitoria precisa ser mais ativa para a UEPG ser capaz de realizar mais	01
	Melhorar a divulgação dos projetos e ações da UEPG	01
	Necessidade de mais ações e atividades no campus de Telêmaco Borba	01
	Falta de diálogos entre alunos e o colegiado	01
	Reativar o plano PAE para alunos conseguirem cumprir as disciplinas de dependência	01
Os professores de Direito são excelentes	01	
Políticas de Pessoal	Desconhece sobre as Políticas de Pessoal da UEPG	02
	Poucos recursos para realizar projetos no campus de Telêmaco Borba	01
	Percebe as Políticas de Pessoal da UEPG como satisfatórias	03

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECIJUR		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 206 (Grad. pres.: 201; Stricto: 05)		
Total de respondentes das questões abertas: 33 (Grad. pres.: 32; Stricto: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Pouco incentivo e falta de equipamentos e materiais de trabalho para os funcionários da limpeza	01
	Professor Vanderlei e equipe realizam um ótimo trabalho	01
	Inapropriado cobrar para apresentar trabalhos no EAIC, pois muitos alunos não recebem bolsa e/ ou não tem condições para custear o evento	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Calouros com grande dificuldade de compreensão da disciplina que foi abordada de modo superficial durante a pandemia de COVID-19	01
	Professores só comentam sobre política e não ministram aula	01
	Manter uso das ferramentas online/ Google Classroom para complementar o ensino presencial	02
	Retorno presencial para o curso de Direito está satisfatório	05
	Manter a utilização do Google Classroom e videoaula é adequada e auxilia o acompanhamento das disciplinas	01
	Aluno prefere ensino remoto	01
	Carteiras de madeira das salas de Direito parecem estar deterioradas; necessidade de cadeiras e carteiras novas para as salas de direito	02
	Professores com pouca ou nenhuma didática	01
	Adequação do calendário acadêmico no retorno presencial e a pandemia prejudicou muito o ano letivo	01
	O retorno presencial trouxe atividades acumuladas que sobrecarregaram os alunos, acarretando problemas e sofrimento psicológico	01
	UEPG deve fornecer capacitação para os professores para o uso do Google Classroom	02
Incentivar o uso de livros físicos e favorecer trabalhos escritos à mão	01	
Críticas e sugestões gerais	Retomar o Plano PAE urgentemente	01
	UEPG falha não incluindo e dando pouca atenção ao Campus de Telêmaco Borba	01
	Professores utilizam da aula para fazer comentário político	01
	Aluno obteve bom aproveitamento no ensino remoto	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECIJUR		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 206 (Grad. pres.: 201; Stricto: 05)		
Total de respondentes das questões abertas: 33 (Grad. pres.: 32; Stricto: 01)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	UEPG disponibilizou de modo eficiente o e-mail institucional e o Google Classroom para o ensino remoto	01
	Esclarecer adequadamente o regimento e o sistema de contagem de horas de estágio	01
	Não há suporte para reclamações sobre professores com péssimo desempenho didático para lecionar	01
	Cantina/ Lanchonete no Campus Telêmaco Borba	02
	Falta de incentivo para os alunos participarem nas pesquisas que a UEPG oferece	01
	Maior divulgação de programas e políticas da universidade, pois muitas ações são desconhecidas	01
	Melhorar a divulgação do questionário de autoavaliação; banner com QR foi algo adequado	01
	Manutenção/ aquisição de aparelho multimídia e ar-condicionado das salas de aula	01
	Necessário abrir concurso para professores efetivos	01
	UEPG precisa punir adequadamente alunos que praticaram atos de apologia ao racismo e nazismo	01
Melhorar e ampliar o atendimento psicológico aos alunos, atualmente está muito sobrecarregado	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.