



**Universidade Estadual de Ponta Grossa**  
**Pró-Reitoria de Planejamento**  
**Diretoria de Avaliação Institucional**  
**Comissão Própria de Avaliação**



**RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO**  
**Autoavaliação Institucional 2023**

Ponta Grossa  
2024

RELATÓRIO SECIJUR  
Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa  
2024

**REITOR**

Miguel Sanches Neto

**VICE-REITOR**

Ivo Mottin Demiate

**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS**

Emerson Martins Hilgemberg

**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Ione da Silva Jovino

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS**

Beatriz Gomes Nadal

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Miguel Archanjo de Freitas Junior

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Renê Francisco Hellman

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**

Andrea Tedesco

**PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS**

Eliane de Fátima Rauski

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento



Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Pró-Reitoria de Planejamento  
Diretoria de Avaliação Institucional  
Comissão Própria de Avaliação



**Organização e Revisão**

*Raquel Abdallah da Rocha Oliveira*

**Apoio Técnico**

*Karoline Tanello da Silva*

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento.....	22
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes .....	22
Tabela 3 – Sexo dos respondentes .....	22
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	24
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....	25
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	26
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	27
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	27
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	28
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	28
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	29
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura .....	29
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos .....	30
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes .....	30
Tabela 17 – Sexo dos respondentes .....	30
Tabela 18 – Classe dos professores .....	31
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	33
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....	34
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	35
Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	36
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	36
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	37
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	37
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	38
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	39
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura .....	39
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 32 – Respondentes do curso por série.....	40
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes .....	40
Tabela 34 – Sexo dos respondentes .....	40
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	41
Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	41
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	42
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional ....	43
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	44
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	45
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	45
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	46
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	46
Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	47

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	48
Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura .....	48

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos .....	49
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos.....	50
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos .....	52



## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS .....</b>	<b>22</b>
2.1	AGENTES .....	22
2.1.1	Perfil .....	22
2.1.2	Dimensões.....	23
2.1.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	23
2.1.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional .....	25
2.1.2.3	Dimensão: Infraestrutura .....	26
2.2	PROFESSORES .....	30
2.2.1	Perfil .....	30
2.2.2	Dimensões.....	32
2.2.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	32
2.2.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional .....	34
2.2.2.3	Dimensão: Infraestrutura .....	35
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL .....	40
2.3.1	Perfil .....	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	41
2.3.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional .....	43
2.3.2.3	Dimensão: Infraestrutura .....	44
<b>3</b>	<b>TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS .....</b>	<b>49</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na [página da Pró-reitoria de Planejamento \(PROPLAN\)](#).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

## 2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

### 2.1 AGENTES

#### 2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

<b>Agentes universitários do SECIJUR</b>	<b>N respondentes</b>	<b>N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)</b>	<b>% Adesão</b>
Setor e departamentos	04	08	50

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

?: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

<b>Pertencimento racial</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Amarelo	0	0
Branco	03	75
Indígena	0	0
Pardo	01	25
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
<b>Total</b>	<b>04</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

?: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Feminino	03	75
Masculino	01	25
Prefiro não responder	0	0
<b>Total</b>	<b>04</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

?: Percentual

## 2.1.2 Dimensões

### 2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Resposta de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	4	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	2	50	4	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	2	50	4	100
e) Meio Ambiente	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	4	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

### 2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	25	0	0	0	0	3	75	0	0	0	0	4	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	25	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	25	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	1	25	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: <a href="https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/">https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/</a> )	1	25	0	0	0	0	3	75	0	0	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

### 2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25	4	100
c) Restaurante universitário	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25	4	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	4	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	4	100
f) Espaços esportivos	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	4	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0	4	100
c) Elevador	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	4	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0	4	100
f) Bebedouros	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	4	100
b) Serviços e normas de segurança	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	4	100
c) Materiais de consumo	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100
d) Condições ergonômicas	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual



Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	50	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0	4	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca ( <a href="https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/">https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/</a> )	1	25	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	4	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25	4	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	4	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	1	25	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	4	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

## 2.2 PROFESSORES

### 2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

<b>Professores do SECIJUR</b>	<b>N respondentes</b>	<b>N Professores Ativos (estatutários e CRES)</b>	<b>% Adesão</b>
Departamento de Direito das Relações Sociais	14	24	58,33
Departamento de Direito do Estado	16	26	61,54
Departamento de Direito Processual	21	29	72,41
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>64,56</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

<b>Pertencimento Racial</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Amarelo	0	0
Branco	43	84,31
Indígena	0	0
Pardo	06	11,76
Preto	02	3,92
Prefiro não responder	0	0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Feminino	24	47,06
Masculino	27	52,94
Prefiro não responder	0	0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

<b>Classe</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Adjunto	22	43,14
Assistente	09	17,65
Associado/ Titular	03	5,88
Auxiliar	03	5,88
Colaborador/ temporário	14	27,45
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

## 2.2.2 Dimensões

### 2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	1	1,96	28	54,90	15	29,41	7	13,73	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
7	13,73	0	0,00	1	1,96	25	49,02	12	23,53	6	11,76	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	8	15,69	0	0,00	0	0,00	17	33,33	24	47,06	2	3,92	51	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	9	17,65	0	0,00	7	13,73	17	33,33	15	29,41	3	5,88	51	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	8	15,69	0	0,00	8	15,69	15	29,41	16	31,37	4	7,84	51	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	20	39,22	0	0,00	7	13,73	14	27,45	9	17,65	1	1,96	51	100
e) Meio Ambiente	21	41,18	0	0,00	10	19,61	8	15,69	10	19,61	2	3,92	51	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	17	33,33	0	0,00	6	11,76	15	29,41	11	21,57	2	3,92	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

### 2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	4	7,84	0	0,00	10	19,61	30	58,82	6	11,76	1	1,96	51	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	9,80	0	0,00	14	27,45	28	54,90	3	5,88	1	1,96	51	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	9,80	1	1,96	14	27,45	27	52,94	3	5,88	1	1,96	51	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	8	15,69	0	0,00	11	21,57	29	56,86	2	3,92	1	1,96	51	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: <a href="https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/">https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/</a> )	10	19,61	0	0,00	6	11,76	32	62,75	2	3,92	1	1,96	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

### 2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	1	1,96	0	0,00	7	13,73	29	56,86	11	21,57	3	5,88	51	100
b) Salas de aula	0	0,00	0	0,00	10	19,61	22	43,14	14	27,45	5	9,80	51	100
c) Auditório(s)	0	0,00	0	0,00	14	27,45	24	47,06	10	19,61	3	5,88	51	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	1	1,96	3	5,88	23	45,10	20	39,22	4	7,84	0	0,00	51	100
e) Espaços de convivência	1	1,96	0	0,00	20	39,22	25	49,02	4	7,84	1	1,96	51	100
f) Restaurante universitário	16	31,37	0	0,00	5	9,80	20	39,22	9	17,65	1	1,96	51	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	6	11,76	2	3,92	18	35,29	20	39,22	5	9,80	0	0,00	51	100
h) Casa do estudante	37	72,55	1	1,96	9	17,65	3	5,88	1	1,96	0	0,00	51	100
i) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	18	35,29	27	52,94	6	11,76	0	0,00	51	100
j) Espaços esportivos	23	45,10	0	0,00	11	21,57	11	21,57	5	9,80	1	1,96	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual



Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	8	15,69	2	3,92	18	35,29	15	29,41	6	11,76	2	3,92	51	100
b) Corrimão, calçamento	7	13,73	0	0,00	25	49,02	11	21,57	7	13,73	1	1,96	51	100
c) Elevador	2	3,92	0	0,00	12	23,53	28	54,90	6	11,76	3	5,88	51	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	4	7,84	0	0,00	12	23,53	17	33,33	11	21,57	7	13,73	51	100
e) Instalações sanitárias	9	17,65	2	3,92	15	29,41	17	33,33	7	13,73	1	1,96	51	100
f) Bebedouros	7	13,73	1	1,96	17	33,33	19	37,25	2	3,92	5	9,80	51	100
g) Acesso às Edificações	6	11,76	1	1,96	14	27,45	22	43,14	6	11,76	2	3,92	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	2	3,92	3	5,88	12	23,53	21	41,18	8	15,69	5	9,80	51	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	11	21,57	13	25,49	18	35,29	6	11,76	3	5,88	0	0,00	51	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	20	39,22	8	15,69	9	17,65	10	19,61	3	5,88	1	1,96	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	17	33,33	1	1,96	12	23,53	11	21,57	8	15,69	2	3,92	51	100
b) Serviços e normas de segurança	22	43,14	1	1,96	6	11,76	17	33,33	5	9,80	0	0,00	51	100
c) Materiais de consumo	22	43,14	0	0,00	7	13,73	16	31,37	4	7,84	2	3,92	51	100
d) Condições ergonômicas	22	43,14	0	0,00	9	17,65	13	25,49	5	9,80	2	3,92	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
22	43,14	3	5,88	10	19,61	12	23,53	4	7,84	0	0,00	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	6	11,76	0	0,00	13	25,49	28	54,90	3	5,88	1	1,96	51	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	8	15,69	0	0,00	7	13,73	32	62,75	4	7,84	0	0,00	51	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca ( <a href="https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/">https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/</a> )	3	5,88	1	1,96	5	9,80	35	68,63	7	13,73	0	0,00	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	23	45,10	23	45,10	5	9,80	0	0,00	51	100
b) Os serviços de manutenção são	1	1,96	0	0,00	20	39,22	19	37,25	9	17,65	2	3,92	51	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	2	3,92	1	1,96	17	33,33	23	45,10	6	11,76	2	3,92	51	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	7	13,73	0	0,00	27	52,94	13	25,49	4	7,84	0	0,00	51	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	17	33,33	0	0,00	15	29,41	15	29,41	2	3,92	2	3,92	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
43	84,31	1	1,96	1	1,96	3	5,88	2	3,92	1	1,96	51	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

## 2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

### 2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

<b>Alunos do SECIJUR - Graduação presencial</b>	<b>N respondentes</b>	<b>N matriculados por curso em 2023</b>	<b>% Adesão</b>
Direito	225	766	29,37

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 32 – Respondentes do curso por série

<b>Alunos do SECIJUR - Graduação presencial</b>	<b>1ª série</b>	<b>2ª série</b>	<b>3ª série</b>	<b>4ª série</b>	<b>5ª série</b>	<b>Total</b>
Direito	63	53	43	46	20	225

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes

<b>Pertencimento racial</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Amarelo	03	1,33
Branco	184	81,78
Indígena	0	0
Pardo	31	13,78
Preto	05	2,22
Prefiro não responder	02	0,89
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Sexo dos respondentes

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Feminino	147	65,33
Masculino	77	34,22
Prefiro não responder	01	0,44
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

## 2.3.2 Dimensões

### 2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
6	2,67	2	0,89	26	11,56	85	37,78	66	29,33	40	17,78	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
71	31,56	0	0,00	12	5,33	83	36,89	40	17,78	19	8,44	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	41	18,22	2	0,89	10	4,44	68	30,22	64	28,44	40	17,78	225	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	79	35,11	2	0,89	19	8,44	63	28,00	40	17,78	22	9,78	225	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	82	36,44	3	1,33	16	7,11	55	24,44	41	18,22	28	12,44	225	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	104	46,22	6	2,67	18	8,00	50	22,22	28	12,44	19	8,44	225	100
e) Meio Ambiente	96	42,67	11	4,89	22	9,78	54	24,00	29	12,89	13	5,78	225	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	91	40,44	10	4,44	45	20,00	36	16,00	24	10,67	19	8,44	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

### 2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	28	12,44	5	2,22	30	13,33	111	49,33	30	13,33	21	9,33	225	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	47	20,89	9	4,00	38	16,89	94	41,78	23	10,22	14	6,22	225	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	50	22,22	5	2,22	34	15,11	96	42,67	26	11,56	14	6,22	225	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	39	17,33	4	1,78	38	16,89	99	44,00	26	11,56	19	8,44	225	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: <a href="https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/">https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/</a> )	35	15,56	5	2,22	33	14,67	106	47,11	27	12,00	19	8,44	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual



### 2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	20	8,89	2	0,89	23	10,22	98	43,56	52	23,11	30	13,33	225	100
b) Salas de aula*	4	1,78	2	0,89	66	29,33	90	40,00	42	18,67	21	9,33	225	100
c) Auditório(s)	7	3,11	4	1,78	40	17,78	83	36,89	59	26,22	32	14,22	225	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	25	11,11	4	1,78	60	26,67	84	37,33	33	14,67	19	8,44	225	100
e) Espaços de convivência*	13	5,78	6	2,67	46	20,44	85	37,78	43	19,11	32	14,22	225	100
f) Restaurante universitário*	36	16,00	4	1,78	17	7,56	66	29,33	65	28,89	37	16,44	225	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)*	14	6,22	8	3,56	58	25,78	82	36,44	40	17,78	23	10,22	225	100
h) Casa do estudante*	141	62,67	12	5,33	23	10,22	32	14,22	9	4,00	8	3,56	225	100
i) Instalações sanitárias	5	2,22	10	4,44	117	52,00	76	33,78	10	4,44	7	3,11	225	100
j) Espaços esportivos*	85	37,78	30	13,33	41	18,22	39	17,33	17	7,56	13	5,78	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

\*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

**Obs.:** Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	22	9,78	17	7,56	82	36,44	71	31,56	15	6,67	18	8,00	225	100
b) Corrimão, calçamento	20	8,89	5	2,22	63	28,00	94	41,78	23	10,22	20	8,89	225	100
c) Elevador	7	3,11	5	2,22	20	8,89	114	50,67	42	18,67	37	16,44	225	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	93	41,33	19	8,44	39	17,33	37	16,44	18	8,00	19	8,44	225	100
e) Instalações sanitárias	27	12,00	12	5,33	78	34,67	72	32,00	18	8,00	18	8,00	225	100
f) Bebedouros	20	8,89	4	1,78	38	16,89	90	40,00	39	17,33	34	15,11	225	100
g) Acesso às Edificações	29	12,89	1	0,44	46	20,44	98	43,56	28	12,44	23	10,22	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:\*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
182	80,89	0	0,00	10	4,44	23	10,22	3	1,33	7	3,11	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

\*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	110	48,89	5	2,22	19	8,44	57	25,33	22	9,78	12	5,33	225	100
b) Serviços e normas de segurança	111	49,33	5	2,22	20	8,89	57	25,33	20	8,89	12	5,33	225	100
c) Materiais de consumo	122	54,22	4	1,78	20	8,89	52	23,11	16	7,11	11	4,89	225	100
d) Condições ergonômicas	118	52,44	5	2,22	23	10,22	50	22,22	18	8,00	11	4,89	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
130	57,78	3	1,33	19	8,44	51	22,67	12	5,33	10	4,44	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	12	5,33	3	1,33	20	8,89	85	37,78	58	25,78	47	20,89	225	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	18	8,00	1	0,44	14	6,22	102	45,33	38	16,89	52	23,11	225	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca ( <a href="https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/">https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/</a> )	15	6,67	2	0,89	12	5,33	75	33,33	52	23,11	69	30,67	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	6	2,67	19	8,44	78	34,67	90	40,00	15	6,67	17	7,56	225	100
b) Os serviços de manutenção são	13	5,78	5	2,22	62	27,56	101	44,89	27	12,00	17	7,56	225	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	19	8,44	14	6,22	62	27,56	96	42,67	19	8,44	15	6,67	225	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	40	17,78	19	8,44	72	32,00	67	29,78	15	6,67	12	5,33	225	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	41	18,22	6	2,67	50	22,22	93	41,33	18	8,00	17	7,56	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
188	83,56	1	0,44	3	1,33	22	9,78	4	1,78	7	3,11	225	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

\*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

### 3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

<b>AGENTES</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 04		
Total de respondentes das questões abertas: 01		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Missão e Plano de Desenvolvimento</b>	Sem comentários	--
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Sem comentários	--
<b>Infraestrutura</b>	Sem comentários	--
<b>Críticas e sugestões gerais</b>	UEPG precisa melhorar a acessibilidade, considerando a inclusão de PcD	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

<b>PROFESSORES</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 51		
Total de respondentes das questões abertas: 14		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	Autoavaliação: Arquivo do PDI na página da UEPG é incompatível com o navegador Explorer	01
	Faltam iniciativas de pesquisa na UEPG; incentivar criação de mais projetos de extensão, inclusive para que turno noturno possa participar	02
	Facilitar realização de aulas híbridas para disciplinas eletivas	01
	Necessidade de metas mais ousadas e inovadoras, inclusive na aplicação dos recursos orçamentários e financeiros	01
	Não se vê ações da UEPG quanto a proteção ao meio ambiente e mudanças climáticas	01
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Autoavaliação: realizar o tratamento dos dados de modo que possam subsidiar ações e políticas educacionais da UEPG	01
	Autoavaliação: necessário transformar os resultados/ dados em ações concretas	01
	Autoavaliação: análises produzidas são interessantes, mas dependem de fatores externos para que as mudanças ocorram	01
	Não há divulgação das mudanças resultantes da Autoavaliação	01
<b>Infraestrutura</b>	Vigilantes deveriam ser responsáveis pelo fechamento das salas de aula	01
	Setor de Direito terá espaço novo junto do Teatro PAX e muitas das demandas de infraestrutura provavelmente serão consideradas excelentes para a pesquisa e pós-graduação	01
	Falta de vagas para gestantes no estacionamento dos docentes	01
<b>Críticas e/ou sugestões</b>	Corrigir para de distribuição de aulas dos docentes para refletir a verdade: sistema trava e não permite colocar mais de 40 horas, quando na realidade as horas/aula do docente foram maiores que isso	01
	Criar mecanismo eficiente de divulgação de conteúdo para evitar excesso de e-mails	01
	Divulgar e punir situações de assédio e excessos didáticos	01
	Divulgar mais as metas do PDI	01
	Falta de agentes universitários e docentes efetivos limita a UEPG no cumprimento de sua missão	01
	Falta de vaga de gestante no estacionamento da UEPG, falta de fraldário no bloco de ciências sociais	01
	Fornecer treinamento para agentes administrativos para uso de ferramentas como Excel, Word e e-mail; para agentes da área de compras, para que possam auxiliar os docentes nas solicitações de compra	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

<b>PROFESSORES</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 51		
Total de respondentes das questões abertas: 14		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Críticas e/ou sugestões</b>	Informar, quando da solicitação de serviços por meio de protocolo SEI, a data prevista para atendimento do pedido	01
	Melhorar acessibilidade, conforto térmico, sinal de internet e espaços de convivência para docentes e discentes	01
	Melhorar e facilitar acesso aos Atos Normativos da UEPG	01
	Melhorar segurança (estabelecer sistema de controle de acesso aos campi); manutenção de infraestrutura e equipamentos; serviços de tecnologia; melhorar atendimento ao público	01
	Necessário melhorar o conforto térmicos das salas de aula; não há zelador(a) para abertura e fechamento das salas de aula	01
	Necessário realizar maior investimento na área de informática	01
	Necessário uma revisão em procedimentos administrativos e resoluções	01
	Oferecer uma plataforma digital simplificada e intuitiva para a gestão docente	01
	Salas com janelas para a rua precisam ter instalação de ar-condicionado, considerando o ruído que atrapalha a classe	01
	Site oficial da UEPG precisa ser mais simples e permitir importação de conteúdo para construção de relatórios	01
	Trocar urgentemente o carpete da sala de aula por outro tipo de piso	01
	UEPG Central é insegura no período noturno; docentes responsáveis pelo fechamento das salas de aula ficam em situação de risco; necessária a implantação de sistema de controle para entrada e saída; necessário vigilantes para cuidar da segurança, e não apenas do patrimônio	01

Fonte: Dados CPA, 2024.



Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

<b>ALUNOS</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 225		
Total de respondentes das questões abertas: 49		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Missão e Plano de Desenvolvimento</b>	A disciplina obrigatória de extensão trouxe experiência negativa; a Extensão perde o sentido se a cada semestre muda o professor e o projeto anterior é descontinuado	02
	Demora na contratação de professores faz com que se perca hora/aula de disciplina	01
	Divulgar mais os programas de intercâmbio e iniciação científica	01
	Elogio: UEPG é uma boa universidade, inspira orgulho de pertencimento; é uma instituição reconhecida	03
	Não se nota inovação, tecnologia e meio ambiente no Campus Central	01
	Necessário melhorar a divulgação de ações e atividades da instituição; a UEPG precisa desenvolver meio de informar os alunos sobre ações e atividades, por exemplo utilizando o <i>e-mail</i>	02
	O desenvolvimento institucional é limitado por fatores externos	01
	Percebe-se a necessidade de realizar mais aulas e atividades práticas e/ou extracurriculares, por exemplo participação em congressos	02
	Primordial aprimorar a aplicabilidade da disciplina de extensão, considerando a importância e o impacto positivo que pode gerar para a sociedade	01
	Professores precisam atualizar sua metodologia e didática; não tem metodologia e didática para dar aula; não ministram o conteúdo que diz respeito a disciplina; solicitam trabalhos e não explicam como os querem, descontando nota posteriormente, pois não foram construídos da forma que o docente gostaria	02
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	UEPG precisa ter uma melhor organização: muitas aulas vagas; projetos de extensão sem aporte para implementação; professores sem orientação e pouco valorizados institucional e monetariamente; falta de recursos em geral para conforto/ qualidade de ambiente, materiais básicos de higiene, e ferramentas tecnológicas	02
	Autoavaliação: realizar a divulgação do resultado das pesquisas	01
	Autoavaliação facilita o mapeamento dos problemas, mas são necessárias mais ferramentas para buscar soluções	01
	Alunos se sente próximo de seu curso e setor, mas desconhece as questões avaliadas	01
	Divulgar melhor a Iniciação Científica de Direito	01
	Evitar que disciplinas fiquem sem professores para não prejudicar o aprendizado	01
Garantir estabilidade aos professores para que planejamentos se estabeleçam com qualidade	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

<b>ALUNOS</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 225		
Total de respondentes das questões abertas: 49		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Professores precisam atualiza sua metodologia e didática; é necessário contratar professores que possuam boa didática e metodologia	02
	Elogio: UEPG atende a sociedade de maneira excelente; é um espaço de aprendizado e evolução	02
	Explicar os indicadores da Capes de modo mais claro	01
<b>Infraestrutura</b>	Acessibilidade: falta de rampas e corrimãos na Central; necessário manutenção do elevador PcD	03
	Banheiros em má condição de higiene; falta constante de materiais básicos de higiene; necessário realizar manutenção na estrutura física dos mesmos	09
	Conforto térmico: realizar manutenção nos equipamentos de ar-condicionado das salas de Direito	02
	Espaços de convivência: há falta de espaços de convivência/ estudo; realizar melhorias nos espaços de convivência da UEPG Central	03
	Infraestrutura física: buscar mais verbas para investimento em manutenções necessárias na UEPG; há a necessidade de manutenção e reforma predial geral; providenciar mais tomadas elétricas para a Biblioteca Central	03
	Professores precisam atualizar sua metodologia e didática	01
	Restaurante Universitário da UEPG Central possui baixa qualidade de preparação e de pratos servidos; o espaço do Restaurante necessita expansão para comportar todos os usuários	02
	Salas de aula pequenas que não comportam a quantidade de acadêmicos matriculados	05
Segurança: é preciso melhorar a segurança no campus Central	02	
<b>Críticas e/ou sugestões</b>	Acessibilidade: realizar manutenção do elevador da UEPG central	01
	Alunos foram prejudicados pela falta de professor na disciplina História do Direito, este iniciou as aulas em atraso e pouco tempo antes do fim do semestre	01
	As deficiências da UEPG são causadas e afetadas pela falta de planejamento em todos os níveis de gestão: excesso de aulas vagas, obrigatoriedade de extensão sem que a UEPG tenha capacidade de implementação; falta de divulgação das informações da UEPG; falta de recursos; falta de valorização dos profissionais; falta de conforto ergonômico e térmico; falta de ferramentas tecnológicas e de inovação	01
	Banheiros: realizar melhorias de estrutura física - cabines precisam ser maiores; disponibilizar regularmente materiais básicos de higiene	11

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

<b>ALUNOS</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 225		
Total de respondentes das questões abertas: 49		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Críticas e/ou sugestões</b>	Conforto térmico: realizar manutenção nos equipamentos de ar-condicionado das salas de aula	06
	Discentes devem realizar avaliação dos docentes, considerando que alguns docentes possuem condutas antiprofissionais	02
	Divulgar mais informações sobre eventos acadêmicos, de modo que apresente os dados de modo detalhado e/ou completo	01
	Divulgar melhor os programas de pesquisa, extensão e iniciação científica; incentivar e divulgar mais as atividades e ações de iniciação científica	02
	Elogio: aluno se sente muito satisfeito estudando na UEPG	01
	Elogio: UEPG é uma referência regional em desenvolvimento educacional, humano e ético na região dos Campos Gerais	01
	Equipamentos multimídia: realizar manutenção nos referidos equipamentos das salas de aula da UEPG Central	02
	Espaços de convivência: necessidade de ampliar e realizar melhorias em tais espaços; disponibilizar mais bancos e bebedouros	03
	Infraestrutura física - Auditório da UEPG Central: espaço necessita de manutenção, reforma e modernização/ revitalização	02
	Infraestrutura física: salas de aulas são pequenas e não comportam a quantidade de alunos	02
	Infraestrutura física: é necessário realizar manutenção e/ou reforma geral do prédio Central - inclusive Biblioteca; percebe-se infiltrações nas salas de aula; essencial disponibilizar mais tomadas elétricas; adquirir novas carteiras escolares	05
	Infraestrutura física: há a necessidade de auditórios maiores para realização de eventos na UEPG Central	01
	Lanchonete da UEPG central não tem qualidade	01
	Muita burocracia para realizar disciplina em dependência pelo plano PAE	01
	Núcleo de Prática Jurídica é pequeno e falta mesas para todos os alunos	01
	Colegiado de Direito não é acessível: não atende os alunos nem mesmo professores; não fornece orientação e esclarecimento aos acadêmicos	02
Docentes de Direito faltam à classe e não repõe o conteúdo da disciplina	01	
Docentes de Direito não possuem didática e metodologia para dar aula de modo suficiente; é primordial que tenham metodologia de ensino e avaliação atualizados	02	
Slides não é um método adequado para ministrar aulas	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

<b>ALUNOS</b>		
Total de respondentes das questões fechadas: 225		
Total de respondentes das questões abertas: 49		
<b>DIMENSÕES</b>	<b>SUBDIMENSÕES</b>	<b>QUANT.</b>
<b>Críticas e/ou sugestões</b>	Sugestão: docentes inserir notas com frequência no Acadêmico Online	01
	UEPG precisa valorizar mais os professores colaboradores pois muitos deles são mais dedicados que os concursados	01
	Promover atividade práticas e participação em congressos para os alunos de Direito	01
	Providenciar adequada sinalização/ orientação dos ambientes da UEPG Central	01
	Elogio: Restaurante Universitário Central é ótimo	01
	Restaurante Universitário: cozinheiras muitas vezes estão sem touca e luva dentro da cozinha; precisa melhorar a qualidade da alimentação fornecida	02
	Segurança: é essencial melhorar a segurança da UEPG Central, providenciar mais câmeras de vigilância que estejam ativas e dispor de maior quantidade de vigilantes e/ou seguranças nas imediações no prédio	03

Fonte: Dados CPA, 2024.