



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa
2023

RELATÓRIO SEXATAS
Autoavaliação Institucional 2022

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal.....	28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 15 – Classe dos professores	32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
Tabela 35 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal.....	37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes.....	40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes	40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal	45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	47
Tabela 124 – Pertencimento racial dos respondentes.....	47
Tabela 125 – Sexo dos respondentes	47
Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	49
Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição	50
Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	51
Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal	52
Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial.....	53
Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	54
Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes.....	54
Tabela 44 – Sexo dos respondentes	54
Tabela 45 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição.....	55

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	56
Tabela 47 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Responsabilidade social da instituição	57
Tabela 48 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	58
Tabela 49 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão: Políticas de pessoal	59
Tabela 50 – Alunos Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	61
Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes	61
Tabela 53 – Sexo dos respondentes	61
Tabela 54 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	62
Tabela 55 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	63
Tabela 56 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ...	64
Tabela 57 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	65
Tabela 58 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal	66
Tabela 59 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	67
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira	68
Tabela 61 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial	69

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	70
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	71
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	77
Quadro 2 – Tutores: tabulação dos dados descritivos.....	81

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	24
2.1.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	27
2.1.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	29
2.1.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	30
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	33
2.2.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	36
2.2.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	38
2.2.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	39
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	40
2.3.1	Perfil	40
2.3.2	Dimensões.....	41
2.3.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	41
2.3.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	44
2.3.2.3	Dimensão: Retorno ao presencial	46
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	47
2.4.1	Perfil	47
2.4.2	Dimensões.....	48
2.4.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	48
2.4.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	51
2.4.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	53
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	54
2.5.1	Perfil	54
2.5.2	Dimensões.....	55
2.5.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	55
2.5.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	58
2.5.2.3	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	60
2.6	TUTORES.....	61
2.6.1	Perfil	61
2.6.2	Dimensões.....	62
2.6.2.1	Dimensão: Responsabilidade social da instituição	62
2.6.2.2	Dimensão: Políticas de pessoal.....	65
2.6.2.3	Dimensão: Sustentabilidade financeira.....	67
2.6.2.4	Dimensão Especial: Retorno ao presencial	69

3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	70
----------	----------------------------------------------	-----------

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação e da pós-graduação. Diante

dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SEXATAS	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, Departamentos e Laboratórios	05	14	35,71

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	04	80
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	01	20
Prefiro não responder	0	0
Total	04	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	20
Masculino	04	80
Total	05	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Lazer	0	0,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Esporte	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,00	0	0,00	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	5	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	5	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Extensão	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Pesquisa	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
Gestão institucional	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	20,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	0	0,00	5	100,00	0	0,00	5	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SEXATAS	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Física	17	34	50,00
Departamento de Geociências	15	29	51,72
Departamento de Matemática e Estatística	14	50	28,00
Departamento de Química	10	37	27,03
Total	56	150	37,33

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	41	73,21
Indígena	1	1,79
Pardo	10	17,86
Preto	1	1,79
Prefiro não responder	3	5,36
Total	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	17	30,36
Masculino	39	69,64
Total	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	12	21,43
Assistente	01	1,79
Associado/ Titular	34	60,71
Auxiliar	0	0
Colaborador/ temporário	09	16,07
Total	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:													
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	4	7,14	0	0,00	12	21,43	25	44,64	13	23,21	2	3,57	56	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	4	7,14	0	0,00	9	16,07	24	42,86	17	30,36	2	3,57	56	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	7	12,50	0	0,00	10	17,86	24	42,86	13	23,21	2	3,57	56	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	5	8,93	1	1,79	15	26,79	20	35,71	13	23,21	2	3,57	56	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	10	17,86	1	1,79	20	35,71	14	25,00	9	16,07	2	3,57	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	18	32,14	1	1,79	21	37,50	10	17,86	5	8,93	1	1,79	56	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	19	33,93	0	0,00	19	33,93	13	23,21	4	7,14	1	1,79	56	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	13	23,21	0	0,00	17	30,36	19	33,93	6	10,71	1	1,79	56	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	19	33,93	1	1,79	17	30,36	15	26,79	3	5,36	1	1,79	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	9	16,07	1	1,79	17	30,36	20	35,71	8	14,29	1	1,79	56	100
Cultura	6	10,71	1	1,79	0	0,00	30	53,57	10	17,86	9	16,07	56	100
Lazer	9	16,07	1	1,79	16	28,57	19	33,93	9	16,07	2	3,57	56	100
Esporte	10	17,86	1	1,79	14	25,00	18	32,14	11	19,64	2	3,57	56	100
Saúde	5	8,93	0	0,00	4	7,14	26	46,43	16	28,57	5	8,93	56	100
Cidadania	9	16,07	1	1,79	10	17,86	24	42,86	10	17,86	2	3,57	56	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	10	17,86	2	3,57	7	12,50	18	32,14	12	21,43	7	12,50	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	3	5,36	0	0,00	20	35,71	22	39,29	8	14,29	3	5,36	56	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	2	3,57	0	0,00	10	17,86	27	48,21	12	21,43	5	8,93	56	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	28	50,00	0	0,00	13	23,21	11	19,64	3	5,36	1	1,79	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	10	17,86	0	0,00	10	17,86	28	50,00	6	10,71	2	3,57	56	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	4	7,14	0	0,00	8	14,29	28	50,00	14	25,00	2	3,57	56	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	1,79	2	3,57	27	48,21	17	30,36	8	14,29	1	1,79	56	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	1,79	3	5,36	11	19,64	26	46,43	11	19,64	4	7,14	56	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	5	8,93	3	5,36	11	19,64	22	39,29	11	19,64	4	7,14	56	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	8	14,29	2	3,57	24	42,86	19	33,93	3	5,36	0	0,00	56	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	21	37,50	2	3,57	16	28,57	15	26,79	2	3,57	0	0,00	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	8	14,29	1	1,79	26	46,43	16	28,57	5	8,93	0	0,00	56	100
Extensão	23	41,07	0	0,00	12	21,43	14	25,00	7	12,50	0	0,00	56	100
Pesquisa	10	17,86	0	0,00	27	48,21	14	25,00	5	8,93	0	0,00	56	100
Gestão institucional	19	33,93	1	1,79	18	32,14	11	19,64	7	12,50	0	0,00	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	26	46,43	2	3,57	13	23,21	12	21,43	3	5,36	0	0,00	56	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	26	46,43	0	0,00	13	23,21	12	21,43	4	7,14	1	1,79	56	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	16	28,57	1	1,79	23	41,07	11	19,64	5	8,93	0	0,00	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	2	3,57	28	50,00	22	39,29	4	7,14	56	100
O seu aproveitamento no curso?	3	5,36	26	46,43	23	41,07	4	7,14	56	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	13	23,21	26	46,43	10	17,86	7	12,50	56	100
A sua disponibilidade financeira?	12	21,43	28	50,00	15	26,79	1	1,79	56	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	20	35,71	21	37,50	15	26,79	56	100
O seu ambiente de trabalho?	10	17,86	24	42,86	17	30,36	5	8,93	56	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Física Bacharelado	5	44	11,36
Física Licenciatura	7	56	12,50
Geografia Bacharelado	11	43	25,58
Geografia Licenciatura	16	92	17,39
Matemática Aplicada	3	13	23,08
Matemática Licenciatura	35	75	46,67
Química Licenciatura	15	63	23,81
Química Tecnológica	17	64	26,56
Total	109	450	24,22

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	2	1,83
Branco	84	77,06
Indígena	0	0
Pardo	17	15,60
Preto	4	3,67
Prefiro não responder	2	1,83
Total	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	59	54,13
Masculino	50	45,87
Total	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	11	10,09	0	0,00	8	7,34	38	34,86	34	31,19	18	16,51	109	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	11	10,09	0	0,00	8	7,34	29	26,61	44	40,37	17	15,60	109	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	11	10,09	1	0,92	9	8,26	32	29,36	36	33,03	20	18,35	109	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	7,34	2	1,83	14	12,84	32	29,36	33	30,28	20	18,35	109	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	14	12,84	5	4,59	21	19,27	31	28,44	23	21,10	15	13,76	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	27	24,77	5	4,59	15	13,76	36	33,03	23	21,10	3	2,75	109	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	40	36,70	2	1,83	12	11,01	34	31,19	16	14,68	5	4,59	109	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	25	22,94	1	0,92	21	19,27	33	30,28	21	19,27	8	7,34	109	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	19	17,43	3	2,75	13	11,93	36	33,03	28	25,69	10	9,17	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	4	3,67	0	0,00	9	8,26	33	30,28	40	36,70	23	21,10	109	100
Cultura	5	4,59	0	0,00	4	3,67	35	32,11	42	38,53	23	21,10	109	100
Lazer	11	10,09	2	1,83	12	11,01	35	32,11	35	32,11	14	12,84	109	100
Esporte	12	11,01	4	3,67	5	4,59	34	31,19	37	33,94	17	15,60	109	100
Saúde	10	9,17	1	0,92	4	3,67	37	33,94	35	32,11	22	20,18	109	100
Cidadania	10	9,17	1	0,92	9	8,26	34	31,19	36	33,03	19	17,43	109	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	10	9,17	0	0,00	7	6,42	33	30,28	35	32,11	24	22,02	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	9	8,26	2	1,83	17	15,60	28	25,69	31	28,44	22	20,18	109	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	23	21,10	1	0,92	10	9,17	25	22,94	33	30,28	17	15,60	109	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	44	40,37	1	0,92	5	4,59	26	23,85	23	21,10	10	9,17	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	45	41,28	1	0,92	7	6,42	28	25,69	18	16,51	10	9,17	109	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	21	19,27	0	0,00	13	11,93	22	20,18	35	32,11	18	16,51	109	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	24	22,02	0	0,00	8	7,34	33	30,28	27	24,77	17	15,60	109	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	11	10,09	2	1,83	14	12,84	27	24,77	32	29,36	23	21,10	109	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	20	18,35	3	2,75	9	8,26	27	24,77	33	30,28	17	15,60	109	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	30	27,52	3	2,75	7	6,42	31	28,44	26	23,85	12	11,01	109	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	35	32,11	1	0,92	7	6,42	31	28,44	22	20,18	13	11,93	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	16	14,68	23	21,10	43	39,45	27	24,77	109	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	47	43,12	37	33,94	13	11,93	12	11,01	109	100
A sua disponibilidade financeira?	30	27,52	63	57,80	13	11,93	3	2,75	109	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	1,83	23	21,10	43	39,45	41	37,61	109	100
O seu ambiente de estudos?	10	9,17	33	30,28	38	34,86	28	25,69	109	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Licenciatura em Geografia – EaD	24	77	31,17
Licenciatura em Matemática - EaD	5	29	17,24
Total	29	106	27,36

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	19	65,52
Indígena	0	0
Pardo	7	24,14
Preto	3	10,34
Prefiro não responder	0	0
Total	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	16	55,17
Masculino	13	44,83
Total	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	4	13,79	0	0,00	1	3,45	3	10,34	8	27,59	13	44,83	29	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	8	27,59	0	0,00	1	3,45	4	13,79	7	24,14	9	31,03	29	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	10	34,48	0	0,00	1	3,45	5	17,24	6	20,69	7	24,14	29	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	6	20,69	0	0,00	0	0,00	3	10,34	6	20,69	14	48,28	29	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	8	27,59	0	0,00	1	3,45	5	17,24	4	13,79	11	37,93	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	15	51,72	0	0,00	0	0,00	1	3,45	6	20,69	7	24,14	29	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	17	58,62	0	0,00	0	0,00	3	10,34	3	10,34	6	20,69	29	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	14	48,28	0	0,00	1	3,45	5	17,24	3	10,34	6	20,69	29	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	10	34,48	0	0,00	0	0,00	2	6,90	9	31,03	8	27,59	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	7	24,14	0	0,00	0	0,00	3	10,34	8	27,59	11	37,93	29	100
Cultura	5	17,24	0	0,00	1	3,45	2	6,90	10	34,48	11	37,93	29	100
Lazer	10	34,48	0	0,00	0	0,00	3	10,34	7	24,14	9	31,03	29	100
Esporte	10	34,48	0	0,00	0	0,00	5	17,24	7	24,14	7	24,14	29	100
Saúde	7	24,14	0	0,00	0	0,00	3	10,34	9	31,03	10	34,48	29	100
Cidadania	5	17,24	0	0,00	1	3,45	3	10,34	7	24,14	13	44,83	29	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	7	24,14	0	0,00	1	3,45	3	10,34	5	17,24	13	44,83	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	5	17,24	0	0,00	1	3,45	6	20,69	7	24,14	10	34,48	29	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	6	20,69	0	0,00	1	3,45	3	10,34	8	27,59	11	37,93	29	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	10	34,48	1	3,45	0	0,00	2	6,90	9	31,03	7	24,14	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	13	44,83	0	0,00	0	0,00	4	13,79	5	17,24	7	24,14	29	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	8	27,59	0	0,00	1	3,45	3	10,34	7	24,14	10	34,48	29	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	11	37,93	0	0,00	0	0,00	5	17,24	5	17,24	8	27,59	29	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	8	27,59	0	0,00	0	0,00	2	6,90	5	17,24	14	48,28	29	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	8	27,59	0	0,00	0	0,00	5	17,24	3	10,34	13	44,83	29	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	12	41,38	0	0,00	0	0,00	2	6,90	4	13,79	11	37,93	29	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	12	41,38	0	0,00	0	0,00	3	10,34	3	10,34	11	37,93	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	3	10,34	4	13,79	12	41,38	10	34,48	29	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	4	13,79	5	17,24	9	31,03	11	37,93	29	100
A sua disponibilidade financeira?	5	17,24	13	44,83	6	20,69	5	17,24	29	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	6,90	4	13,79	8	27,59	15	51,72	29	100
O seu ambiente de estudos?	1	3,45	9	31,03	8	27,59	11	37,93	29	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Doutorado em Ciências - Física	5	19	26,32
Doutorado em Geografia - Gestão do Território: Sociedade e Natureza	3	39	7,69
Doutorado em Química	3	22	13,64
Mestrado em Ciências - Física	7	14	50,00
Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática	17	48	35,42
Mestrado em Geografia - Gestão do Território	6	30	20,00
Mestrado em Química Aplicada - Química	1	16	6,25
Mestrado Profissional em Ensino de Física	3	15	20,00
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	3	5	60,00
Total	48	208	23,08

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	3	6,25
Branco	35	72,92
Indígena	0	0,0
Pardo	6	12,50
Preto	4	8,33
Prefiro não responder	0	0,0
Total	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 44 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	28	58,33
Masculino	20	41,67
Total	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	8	16,67	0	0,00	2	4,17	18	37,50	9	18,75	11	22,92	48	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	8	16,67	0	0,00	2	4,17	13	27,08	9	18,75	16	33,33	48	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	11	22,92	0	0,00	2	4,17	9	18,75	13	27,08	13	27,08	48	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	16,67	0	0,00	5	10,42	13	27,08	7	14,58	15	31,25	48	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	10	20,83	0	0,00	8	16,67	10	20,83	6	12,50	14	29,17	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	12	25,00	0	0,00	4	8,33	16	33,33	6	12,50	10	20,83	48	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	22	45,83	0	0,00	2	4,17	11	22,92	5	10,42	8	16,67	48	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	20	41,67	0	0,00	3	6,25	12	25,00	4	8,33	9	18,75	48	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	18	37,50	1	2,08	4	8,33	11	22,92	4	8,33	10	20,83	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	7	14,58	0	0,00	4	8,33	12	25,00	12	25,00	13	27,08	48	100
Cultura	3	6,25	0	0,00	3	6,25	12	25,00	13	27,08	17	35,42	48	100
Lazer	8	16,67	0	0,00	4	8,33	12	25,00	12	25,00	12	25,00	48	100
Esporte	8	16,67	0	0,00	2	4,17	11	22,92	12	25,00	15	31,25	48	100
Saúde	6	12,50	0	0,00	2	4,17	10	20,83	15	31,25	15	31,25	48	100
Cidadania	9	18,75	0	0,00	2	4,17	10	20,83	11	22,92	16	33,33	48	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	6	12,50	0	0,00	1	2,08	10	20,83	15	31,25	16	33,33	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	5	10,42	0	0,00	6	12,50	15	31,25	10	20,83	12	25,00	48	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	3	6,25	0	0,00	4	8,33	8	16,67	15	31,25	18	37,50	48	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	16	33,33	0	0,00	3	6,25	9	18,75	10	20,83	10	20,83	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	26	54,17	0	0,00	0	0,00	9	18,75	4	8,33	9	18,75	48	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	9	18,75	0	0,00	4	8,33	13	27,08	11	22,92	11	22,92	48	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	6	12,50	0	0,00	3	6,25	17	35,42	11	22,92	11	22,92	48	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	4	8,33	0	0,00	4	8,33	14	29,17	11	22,92	15	31,25	48	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	8	16,67	0	0,00	2	4,17	14	29,17	11	22,92	13	27,08	48	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	15	31,25	0	0,00	4	8,33	11	22,92	9	18,75	9	18,75	48	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	19	39,58	0	0,00	0	0,00	10	20,83	10	20,83	9	18,75	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	2	4,17	16	33,33	11	22,92	19	39,58	48	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	9	18,75	21	43,75	10	20,83	8	16,67	48	100
A sua disponibilidade financeira?	13	27,08	26	54,17	7	14,58	2	4,17	48	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	14	29,17	20	41,67	14	29,17	48	100
O seu ambiente de estudos?	1	2,08	18	37,50	18	37,50	11	22,92	48	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.6 TUTORES

2.6.1 Perfil

Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SEXATAS	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2022	% Adesão
Geografia Licenciatura - Graduação EaD	01	05	20
Total	01	05	20

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	1	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 53 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	0	0
Masculino	01	100
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 54 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:														
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 55 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 56 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Cultura	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
Lazer	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Esporte	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Saúde	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Cidadania	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%. Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 57 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À capacitação docente (cursos, formação continuada)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 58 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 59 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Extensão	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Pesquisa	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Gestão institucional	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 60 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 61 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:

	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2023.

N: Número de respondentes

?: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SEXATAS		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 05		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	UEPG apresenta boa qualidade com relação à realização de atividades de responsabilidade social	01
	Falta de espaços para alimentação	01
	Falta de quiosques de lanchonete	01
	Declínio de qualidade de alimentação fornecida pelo Restaurante Universitário	01
	Restaurante Universitário não atende alunos e agentes do período noturno	01
Políticas de Pessoal	UEPG busca o melhor caminho para cumprir ações referentes às políticas de pessoal	01
	Progressão funcional é insuficiente pois não há políticas internas	01

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SEXATAS		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 05		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade Financeira	UEPG busca o melhor caminho para administrar recursos	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Retorno às atividades presenciais de modo suficiente	01
Críticas e sugestões gerais	Parabenizar pela elaboração da Autoavaliação Institucional	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Melhorar a inclusão de pessoas com necessidade especiais na UEPG	01
	Realização de eventos com temas sobre relações étnico raciais	01
	Realizar atividades de integração e práticas esportivas para os servidores	01
	Assistência estudantil é insuficiente e não atende a demanda	02
	Atendimento psicológico é insuficiente para os estudantes	01
	Promover a desburocratização para convênio de estágio nos órgãos públicos do Paraná	01
	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	03
	Necessidade de melhorar a responsabilidade social da UEPG de modo geral	01
	Promover mais ações que envolvam a comunidade externa	02
	Necessidade de uma creche para atender alunas, agentes e professoras	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Melhorar a divulgação das ações das incubadoras	01
	Valorizar professores através da política docente que trazem recursos de projetos para a instituição	01
	UEPG se destaca na área cultural considerando os festivais FUC e FENATA	01
	UEPG precisa ir até a comunidade externa para saber suas necessidades para buscar atender mais efetivamente o bem-estar social da comunidade	01
	UEPG deve focar nos três anos do ensino médio para angarias mais alunos	01
	Promover feiras ou discussões em relação à necessidade do mercado de trabalho e os cursos que a instituição oferece	01
	Cursos não promovem inovação	01
	UEPG se preocupa pouco com ações relacionadas ao meio ambiente e saúde de modo local	01
Políticas de Pessoal	Capacitação pedagógica para os docentes	01
	Implementar os mesmos processos para ascensão a titularidade que ocorre nas federais	01
	Existência de docentes estagnados no nível de Associado C, impossibilitados de progredir	01
	Necessidade de mais salas para professores	01
	Atualização de equipamentos para laboratório de física experimental	01
	Falta de agentes administrativos efetivos para atendimento noturno e sábado	01
	Necessidade de melhorar condições de trabalho (física e equipamentos)	01
	Necessidade de melhorar atendimento de saúde à professores e agentes	01
	Promover políticas de pessoal com esclarecimento sobre direitos, apoio e assistências de modo geral	01
	Necessidade de concurso público para agentes e docentes	03
Mais atenção com saúde dos docentes pós-pandemia	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Políticas de Pessoal	Burocratização desumaniza relações profissionais e impossibilita diálogo para tomada de decisões	01
	Melhorar infraestrutura de modo geral, especialmente para departamento de matemática	01
	Necessidade de construir bloco com salas e laboratórios para informática no departamento de matemática	01
	Melhorar infraestrutura geral do bloco L	01
	Espaço físico e ambiente de trabalho de boa qualidade	01
	Laboratórios com falta de equipamentos e manutenção, falta de técnicos afeta qualidade do trabalho/ aula	01
	Falta de agentes e professores efetivos causa sobrecarga de trabalho nos professores	02
	Comunicação/ esclarecimento insuficiente da administração com relação a cortes financeiros por licença médica ou capacitação	01
	Colegas docentes não possuem comprometimento com suas obrigações	01
	Não há penalidade para os docentes que não cumprem suas obrigações	01
	Cenários de machismo no ambiente de trabalho	01
	Os professores aposentados não são valorizados	01
	Falta de valorização profissional	01
	Promover espaços de encontro entre professores aposentados e ingressantes na carreira	01
	Falta de espaço físico adequado para atividades de pesquisa e atendimento aos acadêmicos	01
Melhorar capacitação de agentes técnicos	01	
Sustentabilidade Financeira	Necessidade de ampliação de fontes de recursos	01
	PROGRAD precisa buscar meios de aumentar divulgação de cursos da UEPG	01
	Sugestão: realização de evento regional para divulgar cursos da UEPG	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Sustentabilidade Financeira	Falta de preocupação da Reitora em elaborar e executar orçamento	01
	Os critérios de execução de orçamento são restritos à Reitoria	01
	Necessidade de discussão com demais órgãos da UEPG a respeito de elaboração e execução de orçamento	01
	Cortes de funcionários causam danos ao bom andamento dos cursos	01
	Necessidade de melhorias referente à sustentabilidade financeira da UEPG	01
	Identificar as demandas financeiras por curso	02
	Falta de equipamentos, manutenção e equipamentos defasados causa prejuízo ao ensino e pesquisa	01
	Equipamentos necessários ficam muito tempo em manutenção, prejudicando andamento da pesquisa	01
	Distribuir recursos de modo justo entre os cursos	01
	Incoerente depender de valores recebidos por serviços prestados para utilização de ônibus e realizar horas-extra	01
	Melhorar ações de transparência referente à parte financeira	01
	Estabelecer política de descentralização do orçamento para maior autonomia para os departamentos e cursos	01
	Falta de equipamentos e materiais de consumo para realização de aulas	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Avaliação positiva relativa ao retorno presencial	02
	Necessidade de buscar medidas para aumentar procura por cursos	01
	LGU afetar fortemente os cursos de menor procura	01
	Falta de recursos financeiros e de pessoal afeta o desenvolvimento adequado das atividades acadêmicas	01
	Necessidade de melhoria dos espaços físicos para os docentes nos departamentos	02
	Questão financeira e emocional foram pontos mais sensibilizados pela pandemia	02
	Evitar atividades online, universidade precisa ser presencial	01
	Promover integração entre o corpo docente de todos os cursos	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Adaptação para o retorno presencial causa sobrecarga em alunos e professores	03
	É possível realizar algumas atividades de maneira produtiva com ferramentas online do ensino remoto	01
	Professores sobrecarregados com acúmulo de atividades administrativas	01
	Exaustão generalizada pós pandemia quando do retorno presencial	01
	Alunos desanimados	01
	Falta de oferta de práticas esportivas fora do horário de trabalho	01
	Dificuldades apresentadas ao retorno presencial: sala de permanência para docente lotada, falta de equipamentos e materiais para laboratório, e de equipamentos multimídia	01
	Reconsiderar horário de término de aulas noturnas	01
	Rever linha de ônibus de acesso ao Campus	01
	Necessidade de lanchonete/ restaurante próximo ao Bloco L	01
	Adaptação para o retorno presencial causa sobrecarga em alunos e professores	01
Críticas e sugestões gerais	Condições da UEPG são suficientes de modo geral	01
	Parabenizar a CPA pela realização da Autoavaliação Institucional	02
	Sugestão: vincular participação do docente à autoavaliação à liberação de pagamento de agentes e docentes	01
	Necessidade de agilidade para reforma e manutenção de estrutura física	01
	Conselhos não discutem projetos e decisões que são implementados pela administração da UEPG	01
	Administração dos recursos não é discutida no CA	01
	Reuniões específicas com o corpo docente do curso foram positivas	01
	Necessidade de ampliação de espaços físicos para reuniões e orientações acadêmicas	01
Melhorar infraestrutura de laboratórios dos cursos de graduação	02	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SEXATAS		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 56		
Total de respondentes das questões abertas: 25		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Criar espaços institucionais online, recursos e laboratório tecnológicos	01
	Melhorar e ampliar sinal de internet no CIPP	01
	Falta de espaços de convívio, permanência, de estudos e restaurante/ lanchonete	01
	Falta de atendimento administrativo para cursos noturnos	01
	Aproximar a comunidade externa da comunidade acadêmica para uma completa formação dos acadêmicos	01
	Discutir resultados da Autoavaliação nos departamentos e colegiados	01
	Melhoria de salas de permanência e equipamentos de modo geral	01
	Necessidade de secretária(o) para os departamentos e colegiados	01
	Necessária maior integração de cursos com mercado de trabalho	01
	Desenvolver propostas de inovação e capacitação para comunidade acadêmica	01
	Melhorar e ampliar sinal de internet	01
	Realizar análise junto a docentes e agentes para verificar pontos que foram atingidos durante a gestão	01
Sem análise autoavaliação perde a validade e importância	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SEXATAS		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 186 (Grad EaD: 29; Grad pres.: 109; Stricto: 48)		
Total de respondentes das questões abertas: 45 (Grad EaD: 07; Grad pres.: 29; Stricto: 09)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	As ações de responsabilidade social na UEPG são excelentes	04
	Desconhece ações de responsabilidade institucional da UEPG	01
	Carros obstruem a rampa de acesso para deficientes do Bloco L	01
	Acesso ao bicicletário da central de salas após escadaria é inadequado e inconveniente	01
	Professores não se importam se a aprendizagem do aluno está adequada	01
	Autoavaliação institucional permite que o acadêmico seja ouvido	02
	Tornar viável para o aluno a possibilidade de estudo e trabalho concomitante	01
	A UEPG deixa a desejar em quase todos os aspectos de Responsabilidade Social	01
	UEPG oferece boa acolhida e possibilita inserção em várias atividades	01
	Melhorar divulgação dos cursos da UEPG	01
	Mais atenção para temas sobre os direitos da comunidade LGBTQIA+	01
	UEPG não fornece apoio adequado para inclusão de pessoas com necessidade especial	01
	Alunos com necessidades especiais sem um tutor atrapalha o andamento da aula	01
	Necessidade de melhoria de higiene no Restaurante Universitário	01
	Falta de materiais e equipamentos nos laboratórios e em outros ambientes de estudo da UEPG	01
	Professores sem didática para ministrar aulas	01
	Mais ações relacionadas a esporte, lazer e meio ambiente, e mais diferenciadas	01
UEPG precisa ter mais transparência no tratamento de situações de apologia ao nazismo e racismo	01	
Instituição tem boas ações de responsabilidade social com os estudantes, mesmo com cortes financeiros	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 186 (Grad EaD: 29; Grad pres.: 109; Stricto: 48)		
Total de respondentes das questões abertas: 45 (Grad EaD: 07; Grad pres.: 29; Stricto: 09)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Responsabilidade social da instituição	Os eventos EAIC e fórum das licenciaturas estão desinteressantes	01
	Divulgar mais os trabalhos de iniciação científica dos alunos para a comunidade externa	01
	Promover mais os cursos de licenciatura	01
	UEPG precisa se posicionar imediatamente com relação aos casos de racismo e apologia ao nazismo praticados pelos alunos	01
Políticas de Pessoal	Políticas de pessoal percebidas como suficientes	04
	Aluno desconhece as políticas de pessoal da UEPG	03
	Necessidade de mais eventos para conhecer os agentes da UEPG	01
	Professores com pouca ou nenhuma didática para lecionar deveriam sair do quadro de funcionários	01
	Professores com pouca ou nenhuma didática geram desmotivação na classe	01
	Necessidade de mais celeridade para os atendimentos	01
	Professores com pouca ou nenhuma didática para ministrar aulas	03
	Necessidade de oferecer nivelamento em disciplinas para alunos	02
	Alguns cursos recebem muito e outros nenhum investimento	02
	Infraestrutura de alguns blocos necessita manutenção de modo geral	03
	Necessidade de mais ações efetivas com relação a questões de assédio, discriminação	02
	Falta de um canal de denúncia para assédio e discriminação	02
	UEPG proporciona um bom ambiente profissional	01
	Dificuldade em obter transporte para participação em eventos	01
	Eventos acadêmicos da instituição realizados com pouca organização e planejamento	01
Professores assumem funções administrativas que não cabem a eles	01	
Necessidade de concurso público para mais agentes e professores	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 186 (Grad EaD: 29; Grad pres.: 109; Stricto: 48)		
Total de respondentes das questões abertas: 45 (Grad EaD: 07; Grad pres.: 29; Stricto: 09)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Todas as ferramentas online disponíveis são suficientes para o EaD	01
	Manter a utilização do Google Classroom para algumas atividades e disponibilizar conteúdo para estudos complementares	02
	Ensino presencial promove aprendizado adequado	03
	Retorno presencial está ocorrendo de modo suficiente	01
	A sobrecarga de atividades no retorno presencial causa frustração e exaustão	02
	Necessidade de atividades ou aulas dinâmicas, que favoreçam o desenvolvimento do aprendizado no retorno presencial	01
	Necessidade de revisar os conteúdos abordados durante a pandemia	01
	Ensino remoto e pandemia de COVID-19 favoreceu o declínio de saúde mental	01
	Professores precisam ser mais empáticos com alunos que tiveram a saúde mental impactada	02
	Necessidade de manutenção na infraestrutura das salas de aula e laboratórios (carteiras e cadeiras, inundações, falta de água, queda de energia)	01
	Falta de equipamentos e manutenção nos mesmos, nos laboratórios	01
	Divulgar mais as ações e editais de assistências estudantis disponíveis	01
	Compressor ao lado do bloco L ligado constantemente pode afetar a audição dos alunos e pode representar falta de manutenção	01
	Fim do ensino remoto trouxe necessidade de breve tempo de adaptação ao ritmo das atividades agora presenciais	01
	Alguns professores ainda não sabem utilizar a plataforma do Google Classroom	01
Aula assíncronas representam um comodismo para os professores	01	
Falta de espaços de lazer/ convivência para os alunos	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SEXATAS		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 186 (Grad EaD: 29; Grad pres.: 109; Stricto: 48)		
Total de respondentes das questões abertas: 45 (Grad EaD: 07; Grad pres.: 29; Stricto: 09)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	UEPG é uma excelente universidade	01
	Parabéns a todos os tutores e professores que são dedicados e empenhados com o EaD	01
	Ciclovía em todo o campus	01
	Bicicletário em ponto mais acessível sem escadas	01
	Retornar linha Campus/ Terminal Uvaranas, pois a ida do ônibus até o Hospital universitário atrasa acadêmicos e funcionários	01
	Retirar da UEPG docentes que recebam reclamações de didática ruim para lecionar	01
	Site da UEPG precisa ser mais claro nas instruções de protocolos e orientações de estágio para os alunos	01
	E-mails e telefonemas com pedido de orientação ao aluno quase nunca são respondidos	01
	Mais atenção à saúde mental, e mais debate com os professores sobre esta questão	01
	Mais compreensão da instituição com alunos que são de outros municípios	01
	Alunos realizar avaliação dos professores	01
	Mais incentivos para os alunos participarem de atividades esportivas	01
	UEPG precisa dar mais atenção aos alunos calouros	01
	UEPG incluir seus alunos no seu ambiente	02
	Espaço seguro para que os alunos possam reclamar dos professores que não tem didática para lecionar	01
	Alguns professores não são abertos para dialogar e são grosseiros	01
	Necessário melhorar e facilitar o diálogo dos alunos com a coordenação do curso	02
Necessário mais investimentos e manutenção na infraestrutura física da UEPG de modo geral	01	
Olhar mais atencioso com alguns cursos da UEPG, que há grande desistência dos alunos	01	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SEXATAS		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 186 (Grad EaD: 29; Grad pres.: 109; Stricto: 48)		
Total de respondentes das questões abertas: 45 (Grad EaD: 07; Grad pres.: 29; Stricto: 09)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Aluno desconhece muitos itens que foram abordados no questionário	01
	UEPG deve olhar mais atentamente para alunos com problemas de concentração, depressão, e dificuldade de aprendizado	01
	Restaurante Universitário necessita ter seu horário de jantar estendido para até 19h para atender alunos que trabalham	01
	Sugestão: disciplinas semestrais para o curso de Física	01
	Sugestão: realizar compra de ticket do Restaurante Universitário e pagamentos de multas da Biblioteca através de PIX	01
	Necessidade de loja de impressão e cópias na UEPG	01
	Valorizar mais o professor colaborador	01
	Cobrar mais os professores concursados	01
	Melhoria de condições para os professores	01
	Mais festivais culturais e/ou musicais abertos para a comunidade universitária	01
	Mais divulgação dos eventos culturais para valorizar os trabalhos artísticos da comunidade universitária	01
	Disciplinas devem ser divididas de modo a não ficar mais de uma para o mesmo professor	01
	Colocar opções de gênero no questionário	01
	Parabéns pela elaboração da Autoavaliação Institucional	02
Necessidade de melhoria na gestão administrativa em geral	01	

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SEXATAS	
TUTORES	
Total de respondentes das questões fechadas: 01	
Total de respondentes das questões abertas: 00	
Sem observações	