



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO
Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa
2024



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



RELATÓRIO SEXATAS
Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa
2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-Reitoria de Planejamento
Diretoria de Avaliação Institucional
Comissão Própria de Avaliação



Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento	23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes.....	23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes	23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	24
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	25
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional....	26
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	27
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	28
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	28
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura	29
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	29
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	30
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura.....	30
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos..	31
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes.....	31
Tabela 17 – Sexo dos respondentes	31
Tabela 18 – Classe dos professores	32
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	33
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	33
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	34
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	35
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	36

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	37
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	37
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	38
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	38
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	39
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	40
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura	40
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	41
Tabela 32 – Respondentes por curso e série	41
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes.....	42
Tabela 34 – Sexo dos respondentes	42
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	43
Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	43
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	44
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....	45
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	46
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	47
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	47
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	48
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	48
Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	49
Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	50
Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura	50
Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	51
Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes.....	51
Tabela 49 – Sexo dos respondentes	51
Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	52

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	52
Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	53
Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	54
Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	55
Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	55
Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	56
Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	56
Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	57
Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura	58
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento	59
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes	59
Tabela 62 – Sexo dos respondentes	59
Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	60
Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	60
Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	61
Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	62
Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	63
Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	64
Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	64
Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	65
Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	65

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	66
Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	67
Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura	67
Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....	68
Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes.....	68
Tabela 77 – Sexo dos respondentes	68
Tabela 78 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	69
Tabela 79 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	69
Tabela 80 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	70
Tabela 81 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional ...	71
Tabela 82 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	72
Tabela 83 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	73
Tabela 84 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	73
Tabela 85 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	74
Tabela 86 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	74
Tabela 87 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	75
Tabela 88 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura.....	75

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos.....	76
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos	77
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos.....	82
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos.....	85

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	21
2	TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS	23
2.1	AGENTES	23
2.1.1	Perfil	23
2.1.2	Dimensões.....	24
2.1.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	24
2.1.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	26
2.1.2.3	Dimensão: Infraestrutura	27
2.2	PROFESSORES	31
2.2.1	Perfil	31
2.2.2	Dimensões.....	33
2.2.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	33
2.2.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	35
2.2.2.3	Dimensão: Infraestrutura	36
2.3	ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL	41
2.3.1	Perfil	41
2.3.2	Dimensões.....	43
2.3.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	43
2.3.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	45
2.3.2.3	Dimensão: Infraestrutura	46
2.4	ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	51
2.4.1	Perfil	51
2.4.2	Dimensões.....	52
2.4.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	52
2.4.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	54
2.4.2.3	Dimensão: Infraestrutura	55
2.5	ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	59
2.5.1	Perfil	59
2.5.2	Dimensões.....	60
2.5.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	60
2.5.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	62
2.5.2.3	Dimensão: Infraestrutura	63
2.6	TUTORES.....	68
2.6.1	Perfil	68
2.6.2	Dimensões.....	69
2.6.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	69
2.6.2.2	Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional	71
2.6.2.3	Dimensão: Infraestrutura	72
3	TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS	76

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na [página da Pró-reitoria de Planejamento \(PROPLAN\)](#).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos

a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SEXATAS	N respondentes	N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, departamentos, laboratórios e Observatório	05	15	33,33

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	05	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	05	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	20
Masculino	04	80
Prefiro não responder	0	0
Total	05	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	1	20,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	1	20,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
e) Meio Ambiente	1	20,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	1	20,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
b) Espaços de convivência	1	20,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
c) Restaurante universitário	0	0,00	0	0,00	3	60,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0,00	0	0,00	3	60,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
f) Espaços esportivos	0	0,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	5	100
b) Corrimão, calçamento	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	5	100
c) Elevador	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	5	100
f) Bebedouros	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	5	100
g) Acesso às Edificações	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	1	20,00	5	100
c) Materiais de consumo	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
d) Condições ergonômicas	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	5	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0,00	0	0,00	3	60,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	5	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SEXATAS	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Física	15	34	44,12
Departamento de Geociências	12	26	46,15
Departamento de Matemática e Estatística	20	45	44,44
Departamento de Química	26	37	70,27
Total	73	142	51,41

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	1	1,37
Branco	57	78,08
Indígena	1	1,37
Pardo	9	12,33
Preto	3	4,11
Prefiro não responder	2	2,74
Total	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	28	38,36
Masculino	45	61,64
Prefiro não responder	0	0
Total	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	18	24,66
Assistente	1	1,37
Associado/ Titular	44	60,27
Auxiliar	0	0
Colaborador/ temporário	10	13,70
Total	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	1,37	0	0,00	5	6,85	30	41,10	26	35,62	11	15,07	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10	13,70	0	0,00	12	16,44	32	43,84	16	21,92	3	4,11	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	10	13,70	0	0,00	11	15,07	25	34,25	21	28,77	6	8,22	73	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	15	20,55	0	0,00	6	8,22	26	35,62	19	26,03	7	9,59	73	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	8	10,96	0	0,00	7	9,59	26	35,62	24	32,88	8	10,96	73	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	20	27,40	1	1,37	12	16,44	23	31,51	16	21,92	1	1,37	73	100
e) Meio Ambiente	21	28,77	1	1,37	19	26,03	22	30,14	9	12,33	1	1,37	73	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	18	24,66	1	1,37	18	24,66	25	34,25	8	10,96	3	4,11	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	11	15,07	0	0,00	18	24,66	34	46,58	7	9,59	3	4,11	73	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	12	16,44	0	0,00	14	19,18	40	54,79	3	4,11	4	5,48	73	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	13	17,81	0	0,00	19	26,03	33	45,21	7	9,59	1	1,37	73	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	12	16,44	0	0,00	12	16,44	40	54,79	6	8,22	3	4,11	73	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	15	20,55	1	1,37	12	16,44	37	50,68	6	8,22	2	2,74	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	3	4,11	0	0,00	28	38,36	27	36,99	12	16,44	3	4,11	73	100
b) Salas de aula	0	0,00	1	1,37	32	43,84	32	43,84	7	9,59	1	1,37	73	100
c) Auditório(s)	3	4,11	2	2,74	35	47,95	24	32,88	8	10,96	1	1,37	73	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	2	2,74	14	19,18	42	57,53	9	12,33	5	6,85	1	1,37	73	100
e) Espaços de convivência	4	5,48	10	13,70	43	58,90	12	16,44	3	4,11	1	1,37	73	100
f) Restaurante universitário	11	15,07	0	0,00	13	17,81	33	45,21	12	16,44	4	5,48	73	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	3	4,11	0	0,00	41	56,16	23	31,51	5	6,85	1	1,37	73	100
h) Casa do estudante	41	56,16	1	1,37	20	27,40	8	10,96	2	2,74	1	1,37	73	100
i) Instalações sanitárias	1	1,37	1	1,37	31	42,47	33	45,21	6	8,22	1	1,37	73	100
j) Espaços esportivos	17	23,29	0	0,00	19	26,03	30	41,10	6	8,22	1	1,37	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	6	8,22	1	1,37	44	60,27	16	21,92	4	5,48	2	2,74	73	100
b) Corrimão, calçamento	4	5,48	0	0,00	37	50,68	25	34,25	4	5,48	3	4,11	73	100
c) Elevador	5	6,85	1	1,37	23	31,51	34	46,58	7	9,59	3	4,11	73	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	5	6,85	0	0,00	11	15,07	44	60,27	8	10,96	5	6,85	73	100
e) Instalações sanitárias	9	12,33	1	1,37	31	42,47	26	35,62	5	6,85	1	1,37	73	100
f) Bebedouros	7	9,59	0	0,00	26	35,62	30	41,10	8	10,96	2	2,74	73	100
g) Acesso às Edificações	4	5,48	2	2,74	42	57,53	21	28,77	4	5,48	0	0,00	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	1	1,37	4	5,48	47	64,38	18	24,66	3	4,11	0	0,00	73	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	7	9,59	3	4,11	43	58,90	17	23,29	3	4,11	0	0,00	73	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	8	10,96	14	19,18	37	50,68	10	13,70	4	5,48	0	0,00	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	2	2,74	0	0,00	44	60,27	19	26,03	6	8,22	2	2,74	73	100
b) Serviços e normas de segurança	5	6,85	1	1,37	25	34,25	35	47,95	5	6,85	2	2,74	73	100
c) Materiais de consumo	2	2,74	1	1,37	45	61,64	21	28,77	3	4,11	1	1,37	73	100
d) Condições ergonômicas	8	10,96	5	6,85	37	50,68	20	27,40	2	2,74	1	1,37	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
15	20,55	1	1,37	33	45,21	16	21,92	8	10,96	0	0,00	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	9	12,33	1	1,37	1	1,37	46	63,01	9	12,33	7	9,59	73	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	8	10,96	1	1,37	1	1,37	50	68,49	9	12,33	4	5,48	73	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	6	8,22	0	0,00	10	13,70	44	60,27	8	10,96	5	6,85	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	44	60,27	22	30,14	6	8,22	1	1,37	73	100
b) Os serviços de manutenção são	3	4,11	0	0,00	35	47,95	28	38,36	4	5,48	3	4,11	73	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	6	8,22	1	1,37	26	35,62	34	46,58	5	6,85	1	1,37	73	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	12	16,44	1	1,37	37	50,68	21	28,77	2	2,74	0	0,00	73	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	9	12,33	0	0,00	24	32,88	33	45,21	5	6,85	2	2,74	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
25	34,25	0	0,00	11	15,07	22	30,14	11	15,07	4	5,48	73	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Física Bacharelado	9	36	25,00
Física Licenciatura	6	55	10,91
Geografia Bacharelado	0	46	0,00
Geografia Licenciatura	23	97	23,71
Matemática Aplicada	1	11	9,09
Matemática Licenciatura	43	92	46,74
Química Licenciatura	18	73	24,66
Química Tecnológica	19	67	28,36
Total	119	477	24,95

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 32 – Respondentes por curso e série

Alunos do SEXATAS - Graduação presencial	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	Total
Física Bacharelado	5	1	2	1	0	9
Física Licenciatura	3	2	1	0	0	6
Geografia Bacharelado	0	0	0	0	0	0
Geografia Licenciatura	10	10	1	2	0	23
Matemática Aplicada	0	1	0	0	0	1
Matemática Licenciatura	20	7	8	8	0	43
Química Licenciatura	5	3	7	3	0	18
Química Tecnológica	7	3	1	6	2	19
Total Geral	50	27	20	20	2	119

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	3	2,52
Branco	90	75,63
Indígena	24	20,17
Pardo	2	1,68
Preto	3	2,52
Prefiro não responder	0	0
Total	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 34 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	65	54,62
Masculino	53	44,54
Prefiro não responder	1	0,84
Total	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	4,20	1	0,84	12	10,08	47	39,50	43	36,13	11	9,24	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
33	27,73	0	0,00	9	7,56	48	40,34	23	19,33	6	5,04	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	29	24,37	1	0,84	9	7,56	39	32,77	34	28,57	7	5,88	119	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	31	26,05	5	4,20	12	10,08	24	20,17	30	25,21	17	14,29	119	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	26	21,85	4	3,36	8	6,72	28	23,53	32	26,89	21	17,65	119	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	40	33,61	3	2,52	12	10,08	27	22,69	25	21,01	12	10,08	119	100
e) Meio Ambiente	36	30,25	4	3,36	21	17,65	23	19,33	23	19,33	12	10,08	119	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	53	44,54	7	5,88	15	12,61	23	19,33	15	12,61	6	5,04	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	15	12,61	3	2,52	18	15,13	46	38,66	26	21,85	11	9,24	119	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	24	20,17	7	5,88	22	18,49	31	26,05	25	21,01	10	8,40	119	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	23	19,33	4	3,36	21	17,65	41	34,45	20	16,81	10	8,40	119	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	23	19,33	5	4,20	17	14,29	45	37,82	22	18,49	7	5,88	119	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	26	21,85	2	1,68	15	12,61	45	37,82	21	17,65	10	8,40	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	29	24,37	0	0,00	8	6,72	40	33,61	30	25,21	12	10,08	119	100
b) Salas de aula*	3	2,52	1	0,84	16	13,45	49	41,18	34	28,57	16	13,45	119	100
c) Auditório(s)	4	3,36	0	0,00	19	15,97	35	29,41	47	39,50	14	11,76	119	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	19	15,97	4	3,36	27	22,69	32	26,89	31	26,05	6	5,04	119	100
e) Espaços de convivência*	10	8,40	8	6,72	27	22,69	36	30,25	27	22,69	11	9,24	119	100
f) Restaurante universitário*	10	8,40	1	0,84	12	10,08	34	28,57	38	31,93	24	20,17	119	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)*	2	1,68	1	0,84	37	31,09	40	33,61	25	21,01	14	11,76	119	100
h) Casa do estudante*	74	62,18	4	3,36	9	7,56	12	10,08	16	13,45	4	3,36	119	100
i) Instalações sanitárias	2	1,68	5	4,20	27	22,69	45	37,82	32	26,89	8	6,72	119	100
j) Espaços esportivos*	33	27,73	3	2,52	9	7,56	32	26,89	31	26,05	11	9,24	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	16	13,45	12	10,08	40	33,61	36	30,25	11	9,24	4	3,36	119	100
b) Corrimão, calçamento	7	5,88	4	3,36	25	21,01	61	51,26	16	13,45	6	5,04	119	100
c) Elevador	17	14,29	5	4,20	32	26,89	45	37,82	15	12,61	5	4,20	119	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	6	5,04	3	2,52	20	16,81	49	41,18	28	23,53	13	10,92	119	100
e) Instalações sanitárias	10	8,40	6	5,04	32	26,89	49	41,18	19	15,97	3	2,52	119	100
f) Bebedouros	7	5,88	6	5,04	19	15,97	53	44,54	22	18,49	12	10,08	119	100
g) Acesso às Edificações	12	10,08	7	5,88	22	18,49	51	42,86	17	14,29	10	8,40	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
81	68,07	4	3,36	4	3,36	16	13,45	10	8,40	4	3,36	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	5	4,20	1	0,84	22	18,49	51	42,86	27	22,69	13	10,92	119	100
b) Serviços e normas de segurança	11	9,24	1	0,84	13	10,92	50	42,02	32	26,89	12	10,08	119	100
c) Materiais de consumo	12	10,08	2	1,68	30	25,21	38	31,93	28	23,53	9	7,56	119	100
d) Condições ergonômicas	17	14,29	6	5,04	27	22,69	36	30,25	23	19,33	10	8,40	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
25	21,01	1	0,84	31	26,05	40	33,61	18	15,13	4	3,36	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	13	10,92	1	0,84	4	3,36	16	13,45	34	28,57	51	42,86	119	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	13	10,92	1	0,84	6	5,04	26	21,85	42	35,29	31	26,05	119	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	14	11,76	2	1,68	5	4,20	25	21,01	38	31,93	35	29,41	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	5	4,20	5	4,20	43	36,13	41	34,45	14	11,76	11	9,24	119	100
b) Os serviços de manutenção são	12	10,08	1	0,84	33	27,73	42	35,29	23	19,33	8	6,72	119	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	14	11,76	4	3,36	26	21,85	42	35,29	23	19,33	10	8,40	119	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	15	12,61	6	5,04	26	21,85	44	36,97	20	16,81	8	6,72	119	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	11	9,24	2	1,68	25	21,01	47	39,50	25	21,01	9	7,56	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
55	46,22	0	0,00	9	7,56	29	24,37	18	15,13	8	6,72	119	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Licenciatura em Geografia - EaD	30	214	6,62
Licenciatura em Matemática - EaD	1	168	0,22
Tecnologia em Mineração - EaD	0	71	0
Total	31	453	6,84

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	1	3,23
Branco	20	64,52
Indígena	8	25,81
Pardo	2	6,45
Preto	1	3,23
Prefiro não responder	0	0
Total	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 49 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	16	51,61
Masculino	15	48,39
Prefiro não responder	0	0
Total	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	9,68	0	0,00	0	0,00	3	9,68	12	38,71	13	41,94	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
7	22,58	0	0,00	0	0,00	2	6,45	14	45,16	8	25,81	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	4	12,90	0	0,00	0	0,00	6	19,35	12	38,71	9	29,03	31	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	10	32,26	1	3,23	0	0,00	9	29,03	8	25,81	3	9,68	31	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	11	35,48	0	0,00	0	0,00	10	32,26	9	29,03	1	3,23	31	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	13	41,94	0	0,00	0	0,00	5	16,13	11	35,48	2	6,45	31	100
e) Meio Ambiente	8	25,81	1	3,23	0	0,00	10	32,26	9	29,03	3	9,68	31	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	14	45,16	1	3,23	0	0,00	8	25,81	7	22,58	1	3,23	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	3,23	0	0,00	0	0,00	21	67,74	5	16,13	4	12,90	31	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	6	19,35	0	0,00	0	0,00	17	54,84	4	12,90	4	12,90	31	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	4	12,90	0	0,00	0	0,00	18	58,06	4	12,90	5	16,13	31	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	2	6,45	0	0,00	0	0,00	19	61,29	5	16,13	5	16,13	31	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	4	12,90	0	0,00	0	0,00	17	54,84	5	16,13	5	16,13	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
c) Auditório(s)	18	58,06	2	6,45	0	0,00	4	12,90	5	16,13	2	6,45	31	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	15	48,39	0	0,00	0	0,00	4	12,90	9	29,03	3	9,68	31	100
i) Instalações sanitárias	14	45,16	0	0,00	0	0,00	5	16,13	10	32,26	2	6,45	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	15	48,39	0	0,00	0	0,00	6	19,35	8	25,81	2	6,45	31	100
b) Corrimão, calçamento	15	48,39	1	3,23	0	0,00	5	16,13	8	25,81	2	6,45	31	100
c) Elevador	17	54,84	7	22,58	0	0,00	4	12,90	2	6,45	1	3,23	31	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	15	48,39	2	6,45	0	0,00	7	22,58	5	16,13	2	6,45	31	100
e) Instalações sanitárias	13	41,94	0	0,00	0	0,00	8	25,81	8	25,81	2	6,45	31	100
f) Bebedouros	14	45,16	0	0,00	0	0,00	8	25,81	7	22,58	2	6,45	31	100
g) Acesso às Edificações	14	45,16	0	0,00	0	0,00	8	25,81	7	22,58	2	6,45	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	19	61,29	1	3,23	0	0,00	4	12,90	5	16,13	2	6,45	31	100
b) Serviços e normas de segurança	18	58,06	1	3,23	0	0,00	4	12,90	6	19,35	2	6,45	31	100
c) Materiais de consumo	19	61,29	1	3,23	0	0,00	3	9,68	5	16,13	3	9,68	31	100
d) Condições ergonômicas	19	61,29	1	3,23	0	0,00	3	9,68	5	16,13	3	9,68	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
17	54,84	1	3,23	0	0,00	5	16,13	4	12,90	4	12,90	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	18	58,06	1	3,23	1	3,23	9	29,03	1	3,23	1	3,23	31	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	16	51,61	1	3,23	1	3,23	9	29,03	3	9,68	1	3,23	31	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	9	29,03	1	3,23	4	12,90	14	45,16	2	6,45	1	3,23	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	15	48,39	0	0,00	0	0,00	9	29,03	3	9,68	4	12,90	31	100
b) Os serviços de manutenção são	15	48,39	0	0,00	0	0,00	8	25,81	4	12,90	4	12,90	31	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	15	48,39	0	0,00	0	0,00	8	25,81	5	16,13	3	9,68	31	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	15	48,39	0	0,00	1	3,23	9	29,03	3	9,68	3	9,68	31	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	15	48,39	0	0,00	0	0,00	9	29,03	4	12,90	3	9,68	31	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SEXATAS - <i>Stricto Sensu</i>	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Doutorado em Ciências - Física	0	18	0,00
Doutorado em Geografia - Gestão do Território: Sociedade e Natureza	0	38	0,00
Doutorado em Química	6	22	27,27
Doutorado em Química - Associação	0	15	0,00
Mestrado em Ciências - Física	1	28	3,57
Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática	9	50	18,00
Mestrado em Geografia - Gestão do Território	0	45	0,00
Mestrado em Química	3	15	20,00
Mestrado Profissional em Ensino de Física	0	16	0,00
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	0	18	0,00
Total	19	265	7,17

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	1	5,26
Branco	13	68,42
Indígena	3	15,79
Pardo	2	10,53
Preto	1	5,26
Prefiro não responder	0	0,0
Total	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	10	52,63
Masculino	09	47,37
Prefiro não responder	0	0
Total	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	3	15,79	4	21,05	4	21,05	8	42,11	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	15,79	0	0,00	2	10,53	5	26,32	5	26,32	4	21,05	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Resposta de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	2	10,53	0	0,00	1	5,26	4	21,05	6	31,58	6	31,58	19	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	4	21,05	0	0,00	0	0,00	2	10,53	8	42,11	5	26,32	19	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2	10,53	0	0,00	0	0,00	4	21,05	7	36,84	6	31,58	19	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	3	15,79	1	5,26	0	0,00	4	21,05	8	42,11	3	15,79	19	100
e) Meio Ambiente	4	21,05	0	0,00	1	5,26	6	31,58	5	26,32	3	15,79	19	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	3	15,79	0	0,00	2	10,53	6	31,58	6	31,58	2	10,53	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	5,26	1	5,26	3	15,79	8	42,11	5	26,32	1	5,26	19	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	2	10,53	1	5,26	3	15,79	7	36,84	5	26,32	1	5,26	19	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0,00	3	15,79	3	15,79	7	36,84	5	26,32	1	5,26	19	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	2	10,53	1	5,26	3	15,79	8	42,11	4	21,05	1	5,26	19	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	2	10,53	1	5,26	2	10,53	8	42,11	5	26,32	1	5,26	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	63,16	4	21,05	3	15,79	19	100
b) Salas de aula*	0	0,00	0	0,00	2	10,53	13	68,42	3	15,79	1	5,26	19	100
c) Auditório(s)	0	0,00	0	0,00	3	15,79	11	57,89	3	15,79	2	10,53	19	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0,00	0	0,00	2	10,53	14	73,68	2	10,53	1	5,26	19	100
e) Espaços de convivência*	0	0,00	1	5,26	8	42,11	7	36,84	2	10,53	1	5,26	19	100
f) Restaurante universitário*	1	5,26	1	5,26	1	5,26	11	57,89	3	15,79	2	10,53	19	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0,00	1	5,26	7	36,84	9	47,37	1	5,26	1	5,26	19	100
h) Casa do estudante*	8	42,11	1	5,26	3	15,79	6	31,58	0	0,00	1	5,26	19	100
i) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	7	36,84	11	57,89	0	0,00	1	5,26	19	100
j) Espaços esportivos*	4	21,05	0	0,00	4	21,05	9	47,37	1	5,26	1	5,26	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	1	5,26	0	0,00	6	31,58	8	42,11	2	10,53	2	10,53	19	100
b) Corrimão, calçamento	1	5,26	0	0,00	5	26,32	8	42,11	3	15,79	2	10,53	19	100
c) Elevador	3	15,79	0	0,00	5	26,32	8	42,11	3	15,79	0	0,00	19	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	1	5,26	0	0,00	3	15,79	9	47,37	3	15,79	3	15,79	19	100
e) Instalações sanitárias	1	5,26	1	5,26	5	26,32	6	31,58	4	21,05	2	10,53	19	100
f) Bebedouros	1	5,26	1	5,26	4	21,05	7	36,84	3	15,79	3	15,79	19	100
g) Acesso às Edificações	1	5,26	0	0,00	5	26,32	8	42,11	3	15,79	2	10,53	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	26,32	3	15,79	2	10,53	5	26,32	3	15,79	1	5,26	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	5,26	0	0,00	3	15,79	10	52,63	4	21,05	1	5,26	19	100
b) Serviços e normas de segurança	1	5,26	0	0,00	2	10,53	12	63,16	4	21,05	0	0,00	19	100
c) Materiais de consumo	1	5,26	1	5,26	6	31,58	9	47,37	2	10,53	0	0,00	19	100
d) Condições ergonômicas	2	10,53	1	5,26	4	21,05	10	52,63	2	10,53	0	0,00	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
6	31,58	0	0,00	2	10,53	8	42,11	2	10,53	1	5,26	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; Ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	1	5,26	0	0,00	0	0,00	8	42,11	5	26,32	5	26,32	19	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	1	5,26	0	0,00	0	0,00	9	47,37	5	26,32	4	21,05	19	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	1	5,26	0	0,00	0	0,00	9	47,37	5	26,32	4	21,05	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	6	31,58	10	52,63	3	15,79	0	0,00	19	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	4	21,05	13	68,42	2	10,53	0	0,00	19	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0,00	4	21,05	10	52,63	5	26,32	0	0,00	19	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	3	15,79	0	0,00	6	31,58	6	31,58	4	21,05	0	0,00	19	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	2	10,53	0	0,00	3	15,79	11	57,89	2	10,53	1	5,26	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	26,32	0	0,00	2	10,53	9	47,37	3	15,79	0	0,00	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.6 TUTORES

2.6.1 Perfil

Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SEXATAS	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2023	% Adesão
Geografia Licenciatura - Graduação EaD	0	10	0
Matemática Licenciatura - Graduação EaD	01	08	13
Total	01	18	5,56

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	01	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 77 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	0	0
Masculino	01	100
Prefiro não responder	0	0
Total	01	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 78 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 79 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 80 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Meio Ambiente	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 81 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 82 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Restaurante universitário	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
f) Espaços esportivos	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%; Percentual

Tabela 83 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
b) Corrimão, calçamento	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Elevador	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 84 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
b) Serviços e normas de segurança	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Materiais de consumo	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Condições ergonômicas	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

#: Percentual

Tabela 85 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 86 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 87 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Os serviços de manutenção são	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

Tabela 88 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.

N: Número de respondentes

%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 05		
Total de respondentes das questões abertas: 05		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento	UEPG oferece atendimento de boa qualidade	01
	É notório o descaso da UEPG com preservação do meio ambiente e sustentabilidade	01
	Divulgação urgente dos cursos nos colégios, especialmente os menos procurados	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Sem observações.	--
Infraestrutura	Infraestrutura: não há espaços de convivência; é necessário um novo Restaurante Universitário; necessário ampliar o espaço para adequar à quantidade de estudantes e agentes que utilizar	02
Críticas e sugestões gerais	Laboratórios: laboratórios de ensino estão precários no SEXATAS	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Necessário desenvolver ações relacionadas ao cuidado com meio ambiente: coleta seletiva solidária; curricularização da educação ambiental, sensibilizações sobre a agenda 2030, gestão de resíduos, uso racional da energia, projetos de auxílio à comunidade	01
	Divulgar/ publicizar a missão da UEPG em reunião geral com os agentes e docentes	01
	Necessidade urgente de aquisição de equipamentos e materiais de consumo para os laboratórios de Química	01
	PDI precisa ser mais próximo da realidade; divulgar melhor o período estabelecido para o PDI	02
	UEPG precisa assumir com rigor a gestão e o tratamento de resíduos, que precisam ser destinados ao tratamento especializado, somado a ações de redução de geração de resíduos	01
	Recursos hídricos podem ser melhor aproveitados com recirculação de água dos processos de arrefecimento utilizado nos laboratórios, considerando que é um investimento pequeno para um grande ganho econômico e ecológico	01
	Investir em pequenas usinas de geração de energia fotovoltaica	01
	Realizar arborização nos arredores dos estacionamentos, o que oferecerá proteção aos automóveis e conforto térmico	01
	Realizar concurso para reposição do quadro docente	01
	Não se observa ações da UEPG com relação a Educação Ambiental; pôr em prática ações de proteção e cuidado com o meio ambiente	02
	Melhorar a internacionalização	01
	Modernizar os laboratórios de ensino	01
	As metas dos departamentos e setores precisam ser discutidas e assumidas pelas pró-reitorias; estas e a reitoria precisam se comprometer com a missão da UEPG, considerando que os dirigentes e agentes das pró-reitorias tratam os professores sem reconhecimento da sua dedicação de produzir e difundir conhecimento; além disso a UEPG promove-se quando as atividades dão certo, mas não oferece apoio quando a atividade está em desenvolvimento	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Planejamento e Avaliação Institucional	Colocar adesivo com símbolo da CPA para demonstrar o que foi conquistado a partir da Autoavaliação, principalmente solicitações oriundas dos discentes	01
	Apresentar os resultados da Autoavaliação de modo conciso e visual, por meio de gráficos e tabelas, por e-mail e redes sociais	01
	Análises da autoavaliação são realizadas de modo superficial e generalista, sem análise cruzada e discussão de hipóteses para contribuir com o planejamento institucional	01
	Necessário esclarecer à comunidade acadêmica a importância da participação da mesma no planejamento e na Autoavaliação Institucional	01
	Comunidade acadêmica considera que a participação na autoavaliação não traz resultado significativo	01
	Relatório de autoavaliação é produzido e não possui obrigatoriedade de tratamento dos itens apontados, desse modo não se produz metas a partir deste	01
	Necessidade de discussão dos relatórios de autoavaliação dos departamentos e setores	01
	Os resultados da Autoavaliação precisam ser divulgados em reuniões de departamento; necessário incentivar mais a discussão do relatório de Autoavaliação, para que seja possível utilizá-lo para subsidiar planejamento e ações	02
Infraestrutura	Instalar piso tátil em toda a extensão da UEPG	01
	Necessidade de reprojeter a rede elétrica, considerando que a atual é muito instável e causa perda de equipamentos eletrônicos; alguns blocos com goteiras podem gerar risco de choque elétrico	02
	Construir rampa de acesso para a entrada principal da central de salas de aula; existem rampas de inclinação íngreme e sem corrimão	02
	Necessidade de ampliação dos laboratórios de informática, considerando que há poucos computadores funcionando	01
	Sala de permanência dos professores sem conforto térmico e sem cortinas; mesas e cadeiras dos docentes não oferecem conforto ergonômico; docentes não possuem espaço de atendimento aos alunos; não há computador disponível para realizar pesquisa;	03

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Necessário dar preferência à manutenção do conforto térmico e acústica das salas de aula; providenciar conforto térmico para as salas de aula da UEPG Central; acústica das salas da Central de Salas é ruim e o ventilador atrapalha mais ainda com um grande barulho	03
	Segurança: disponibilizar um vigilante circulando pelo bloco L, pois a noite é perigoso; câmeras de segurança nunca estão em funcionamento e a segurança é pouca no período noturno	02
	Realizar melhoria na iluminação, principalmente UEPG Uvaranas	01
	Falta de sinalização/ orientação dos ambientes	01
	Saídas de emergência fechadas com cadeado; falta sinalização de extintores e saídas de emergência, não há treinamentos para evacuação dos prédios em caso de emergência	02
	Alguns veículos ocupam vagas especiais do estacionamento sem possuir a credencial	01
	Melhorar o conforto térmico, atualizar equipamentos, adquirir novos kits de experimentos para os laboratórios de Física; estabelecer espaço físico para sala de aula ativa	01
	Melhorias necessárias para a formação docente: adquirir tecnologias educacionais, computadores e softwares compatíveis com a realidade das escolas	01
	Sistema Acad é problemático e realiza cálculo de notas e falta sem o adequado registro do professor; docentes ficam sem informação dos alunos matriculados, algo que já foi relatado ao NTI; docentes não receberam treinamento para uso do Acad; sistema não permite matrícula de alunos ouvintes/ especiais	01
	Falta de salas de aula, inclusive para serem usadas para atendimento da comunidade por meio de atividade extensionista; muitos espaços desocupados que não podem ser utilizados sem justificativa; melhorar organização/ utilização de áreas do bloco	02
	Muitos itens da dimensão “Infraestrutura” são impactados pela redução do número de funcionários	01
	Banheiros com tamanho impróprio para pessoas com deficiência; sem acessibilidade; necessário ampliar quantidade de sanitários no bloco L	03
Realizar periodicamente dedetização; falta de higienização dos ambientes	02	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Incluir na pergunta sobre os laboratórios didáticos se há o correto manejo e dispensa dos resíduos gerados	01
	Falta constante de materiais de consumo nos laboratórios; unidade multiusuários necessita de manutenção preventiva constante, pois há vários equipamentos sem uso, o que dificulta o desenvolvimento das pesquisas; falta de agente técnico para utilização dos equipamentos	01
	UEPG cresceu muito e precisa adequar sua infraestrutura para docentes e discentes, de graduação e pós; laboratórios de ensino precisam de mais materiais de consumo e equipamentos mais modernos, em quantidade adequada	01
	Atualizar equipamentos multimídia para saída HDMI	01
Críticas e sugestões gerais	Ações precisam ser tomadas para avanço na sustentabilidade socioambiental, particularmente quanto a gestão de resíduos perigosos: procedimentos educativos de manejo, destinação e tratamento	01
	Sugestão: uma semana de calouro, para que seja apresentado e curso e realizado uma retomada de conteúdos básicos como português e matemática	01
	Criar vagas de estacionamento de gestantes	01
	Estimar pela gentileza no tratamento entre docentes, discentes e agentes	01
	Necessário mais técnicos e docentes efetivos	01
	Divulgar o resultado da Autoavaliação e ações realizadas para sanar os problemas apontados	01
	Essencial garantir a participação dos discentes na Autoavaliação	01
	É esperado que os resultados da Autoavaliação sejam realmente discutidos de modo vertical entre a gestão, sem que haja perseguição ou exclusão	01
	Gestão atual e anterior focada em políticas para além da UEPG; reitor e pró-reitores precisam vivenciar de perto um dia na sala de aula para entender a realidade	01
UEPG precisa passar por processo de modernização da gestão em todos os níveis: gestão acadêmica com sistemas que não interage, gestão pedagógica não sabe utilizar as tecnologias da informação	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	Docentes sobrecarregados, sem espaço de escuta da UEPG; departamentos sem secretários(as); decisões têm sido tomadas por WhatsApp em horários inoportuno, sem respeito pelo horário de trabalho	01
	Curricularização da extensão com diversas exigências que não condizem com horários dos acadêmicos e disponibilização de transporte pela UEPG, sem explanação da condução das disciplinas e projetos	01
	Faltam espaços de estudo/ permanência para os discentes; salas de permanência dos docentes com sinal de internet instável, faltam cadeiras e mesas de trabalho	01
	Necessidade de sala de estudo para pós-graduação de Química	01
	UEPG precisa organizar e melhorar o uso dos espaços físicos, considerando também a acessibilidade para atendimento dos discentes PCD	01
	Fornecer estrutura física decente para os departamentos e colegiados (salas de aula, salas de permanência, laboratório e instalações administrativas)	01
	Falta de salas de aula, auditório, espaço de estudo, espaço para o centro acadêmico e banheiros para o departamento de Química; espaço maior e laboratório de minicursos para o Programa Educacional Estudantil	01
	Manutenção dos equipamentos dos laboratórios multiusuários é precária; realizar maior investimento nos laboratórios de ensino	02
	Estabelecer isonomia de qualidade e conforto entre todas as instalações da UEPG	01
	UEPG possui baixa qualidade de formação em Exatas, considerando a situação dos laboratórios	01
Reavaliar de modo crítico a formação que a UEPG está oferecendo aos futuros profissionais, especialmente das licenciaturas, onde a demanda é menor e há uma pressão subentendida para que as avaliações sejam mais simples e os conteúdos não tão aprofundados	01	

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 30		
Total de respondentes das questões abertas: 73		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Críticas e sugestões gerais	UEPG poderia fornecer mais acomodações para docentes, discentes e agentes que são mães e que nem sempre contam com rede de apoio em momentos necessários, como por exemplo filho menor de 12 anos não pagar valor de visitante no Restaurante Universitário, espaço com estagiários de pedagogia para quando há necessidade emergencial de levar o filho no trabalho, aceite de atestado de acompanhante para abono de falta, quando há a necessidade de tratamento médico de filho	01
	Fornecer impressora para o departamento de matemática, a ser destinada para impressão de provas dos professores, considerando que o departamento atende a vários cursos	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 169 (Grad.pres: 119; Stricto: 19; Grad. EaD: 31)		
Total de respondentes das questões abertas: 36 (Grad.pres: 24; Stricto: 05; Grad. EaD: 07)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Missão e Plano de Desenvolvimento	PDI da UEPG é um documento excelente	01
	Investir em mais programas de extensão para que todos os alunos tenham oportunidade de participar	01
	Falta de preocupação da UEPG com os acadêmicos	01
	Realizar mais saídas de campo para os alunos de exatas	01
	Promover e realizar mais programas de intercâmbio	01
	Garantir mais bolsas de pesquisa, extensão e iniciação científica	01
	Atividades obrigatórias de extensão devem ser providenciadas em horários adequados a todos os alunos	01
	Disponibilizar mais lixeiras no Campus Uvaranas	01
	Distribuir os alunos do EaD para os polos mais próximos do seu local de residência	01
	EAIC e Fórum das Licenciaturas mal organizados	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 169 (Grad.pres: 119; Stricto: 19; Grad. EaD: 31)		
Total de respondentes das questões abertas: 36 (Grad.pres: 24; Stricto: 05; Grad. EaD: 07)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgar mais os projetos de pesquisa; atividades e ações da UEPG	02
	Divulgar mais o PDI e a Autoavaliação Institucional	02
	PDI e Autoavaliação precisam ser melhorados e ajustados para atender as demandas da comunidade universitária	01
	É maçante responder a Autoavaliação quando muitas vezes não é possível entender do que se trata	01
	Realizar avaliação que tenha como foco a escuta direta dos discentes	01
Infraestrutura	Aluno do EaD não visitou o polo	02
	Disponibilizar mais pessoas para realizar atendimentos aos acadêmicos no polo de Paranaguá	01
	Realizar manutenção de infraestrutura física devido à infiltração no teto; telhado danificado causa entrada água em dias de chuva	02
	Implementar rampas de acessibilidade na entrada da Central de Sala de Aula; acesso para PCD é insuficiente e elevadores precisam de manutenção constantemente	06
	Equipamentos do laboratório sem adequada manutenção ou sem uso por falta de técnico operados nos laboratórios multiusuários afeta realização de pesquisas	02
	Laboratório CLABMU necessita de manutenção de equipamentos; técnicos de laboratório não são profissionais e fazem com que amostras e análises sejam danificadas; CLABMU e Laboratórios do bloco L possuem materiais de consumo vencidos ou em falta; falta de equipamentos e falta de manutenção nos mesmos	03
	Laboratórios de ensino da Química: realizar aquisição de materiais de consumo; materiais e equipamentos precisam de manutenção; má condição de limpeza	01
	Alguns locais da UEPG ainda não recebem sinal da internet; melhorar sinal de internet; melhorar o sinal de internet no bloco da CIPP	05
	Adquirir novas carteiras escolares para o CIPP e para a Central de Salas	03
	UEPG necessita de manutenção/ reforma geral da infraestrutura física; realizar pintura em tons colorido	03
	Melhorar a segurança na UEPG	01
Melhorar o conforto térmico e ventilação no Restaurante Universitário	02	

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 169 (Grad.pres: 119; Stricto: 19; Grad. EaD: 31)		
Total de respondentes das questões abertas: 36 (Grad.pres: 24; Stricto: 05; Grad. EaD: 07)		
DIMENSÕES	SUBDIMENSÕES	QUANT.
Infraestrutura	Restaurante Universitário não atende alunos do período noturno devido ao horário de funcionamento	01
	Sistema do Restaurante Universitário apresenta falhas, considerar retorno da opção de ticket de papel	01
	Instalar sinalização/ orientação dos ambientes do bloco L; saídas de emergência estão emperradas; iluminação ao redor do bloco é precária; calçadas estão em péssimo estado	01
	Manutenções de infraestrutura necessárias no bloco da Central de salas: atualizar equipamento multimídia; trincos da porta quebrados; falta de cortinas; paredes com mofo	01
	Banheiros da central de salas precisam de manutenção nos trincos das portas	02
Críticas e sugestões gerais	UEPG é uma boa universidade	01
	UEPG é excelente e o curso de Geografia Licenciatura EaD é exemplar; Ensino a Distância e Tutor da UEPG são excelentes	02
	Acesso a plataforma Lectio é difícil e UEPG não fornece auxílio	01
	Estabelecer publicação de artigos de modo semestral	01
	UEPG deve notificar com agilidade os acadêmicos sobre o cancelamento de aulas ou transferência para modo remoto	01
	Rever a regularização de atestado para abonar faltas	01
	Discente realizar avaliação dos docentes	01
	Divulgar mais os programas de assistência estudantil	01
	Autoavaliação precisa conter perguntas sobre o índice de satisfação do acadêmico com o corpo docente e resolução de problemáticas internas	01
	Cada turma ter um discente representante de turma para facilitar a comunicação e discussão, a fim de evitar que o acadêmico se sinta receoso ou oprimido ao relatar opiniões/ descontentamento com aulas, professores e metodologias	01
	UEPG não possui fraldário e sala de amamentação para docentes mães; Resolução da UEPG deixa a critério do discente o ensino remoto na licença maternidade, e alguns professores não permitem que isso aconteça	01
Lanchonetes precisam ter preço mais acessível	02	

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SEXATAS
TUTORES
Total de respondentes das questões fechadas: 01
Total de respondentes das questões abertas: 00
Sem observações