

**RELATÓRIO DE RESPOSTAS DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
– PROGRAD AOS DADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DE 2022**

Ponta Grossa

2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Organização e Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	5
2	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD.....	7
2.1	DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.....	7
2.1.1	Apontamentos.....	7
2.1.1.1	Ações já realizadas.....	7
2.1.1.2	Ações que estão sendo realizadas.....	7
2.1.1.3	Ações que serão realizadas.....	7
2.1.2	Apontamentos.....	7
2.1.2.1	Ações já realizadas.....	8
2.1.2.2	Ações que serão realizadas.....	8
2.1.2.3	Ações que serão realizadas.....	8
2.1.2.4	Ações já realizadas.....	9
2.1.2.5	Ações que serão realizadas.....	9
2.1.2.6	Ações que serão realizadas.....	10
2.2	DIMENSÃO ESPECIAL: RETORNO AO PRESENCIAL.....	10
2.2.1	Apontamentos.....	10
2.2.1.1	Ações já realizadas.....	10
2.2.1.2	Ações que estão sendo realizadas.....	10
2.2.1.3	Ações que serão realizadas.....	11

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) 22 realizou-se de novembro à dezembro de 2022. Neste ano, o questionário contemplou dois eixos e três dimensões, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861/2004. A avaliação foi planejada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), a qual está ligada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN). As dimensões avaliadas encontram-se listadas abaixo.

- Eixo 2 – Desenvolvimento institucional
 - Dimensão 3 - Responsabilidade social da Instituição

- Eixo 4 – Políticas de gestão
 - Dimensão 5 - Políticas de pessoal
 - Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira

Além disso, com o retorno das atividades acadêmicas e administrativas pós-pandemia de COVID-19, foi inserida uma dimensão para avaliar o retorno às atividades presenciais, durante o ano letivo de 2022. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial – Retorno ao presencial.

A partir do Relatório Geral, o qual tem como objetivo apresentar uma síntese referente ao processo de autoavaliação institucional, tabularam-se os dados específicos de cada Setor de Conhecimento, a partir das respostas dos discentes, tanto da modalidade presencial quanto à distância (graduação e pós-graduação), dos tutores, dos docentes e dos agentes universitários, para apresentá-los em reuniões setoriais. Nas apresentações setoriais, a CPA sempre foi questionada sobre o destino dos dados apresentados.

Neste contexto, atendendo a uma demanda da comunidade universitária, o intuito do presente relatório é evidenciar as ações da UEPG, partindo dos resultados

da avaliação institucional, bem como quais as possíveis mudanças e futuras ações observadas a partir dela.

Desta forma, tabulamos os dados que pudessem estar articulados com cada órgão de gestão da Instituição (pró-reitorias, órgãos suplementares, e de assessoramento). E assim, foi solicitado aos referidos órgãos que analisassem os dados e encaminhassem as seguintes informações à CPA:

- Ações já realizadas pelo seu órgão que contemplam os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que estão sendo realizadas pelo seu órgão e que atendem os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional.

Assim sendo, expõe-se a seguir as ações desenvolvidas por cada um dos órgãos envolvidos no processo de Autoavaliação Institucional de 2022. Vale ressaltar que uma mesma dimensão pode aparecer mais de uma vez, ou não aparecer, de acordo com a sua afinidade com a pró-reitoria e/ou órgão suplementar/ de assessoramento envolvido.

2 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

2.1 DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

2.1.1 Apontamentos

Transferência de conhecimento e importância das ações sociais desenvolvidas pela UEPG. Com média de avaliações positivas de 80% por todos os segmentos, os resultados indicam que a comunidade acadêmica em geral avalia que as atividades de transferência de conhecimento e importância das ações sociais desenvolvidas pela UEPG tem um excelente impacto para o desenvolvimento social.

2.1.1.1 Ações já realizadas

- Visita as escolas do Núcleo Regional de Ensino dos Campos Gerais, divulgando os cursos de Graduação da UEPG;
- Participação em Feiras das Profissões;
- Participação na Ação do Trabalhador promovido pela RPC;
- Realização do Evento UEPG de Portas Abertas (apresentando os cursos de graduação para a comunidade)

2.1.1.2 Ações que estão sendo realizadas

- Todas as ações já realizadas continuam sendo executadas, tendo como referência a avaliação das primeiras experiências na execução.

2.1.1.3 Ações que serão realizadas

- Plano de divulgação das ações promovidas pela PROGRAD junto a CCOM.

2.1.2 Apontamentos

Inclusão de pessoas com necessidades especiais e as ações desenvolvidas pela UEPG. Com média de avaliações positivas de 54%, e desconhecimento das ações com média de 32% por todos os segmentos, os resultados indicam que a comunidade em geral avalia positivamente as ações voltadas para a Inclusão de

Pessoas com Deficiência, mas indica também a necessidade de melhorar as campanhas informativas sobre esta temática, devido ao grande número de pessoas que responderam que desconhecem as ações realizadas pela UEPG.

2.1.2.1 Ações já realizadas

- PROGRAD contratou uma Pedagoga especializada no trabalho com PCDs, visitou todos os setores apresentando a Pedagoga e o Plano de trabalho que será desenvolvido;
- Fez o mapeamento dos cursos que apresentam alunos PCDs e convocou os professores que ministram as aulas para estes alunos para que participassem de um trabalho de Formação junto com a Pedagoga; realizando planejamento junto com os professores dos cursos que tem procurado a Pedagoga;
- Visita as escolas do Núcleo Regional de Ensino dos Campos Gerais, divulgando as possibilidades para PCDs nos cursos de Graduação da UEPG (principalmente as vagas destinadas as cotas); Contratação de uma Pedagoga de Educação Especial para trabalhar com a capacitação dos professores;
- Visita aos setores para divulgar o trabalho da Pedagoga;
- Reunião com os professores que tem alunos PCDs para informar sobre o uso de metodologia Universal.

2.1.2.2 Ações que estão sendo realizadas

- Capacitação dos professores que possuem alunos PCDs nas suas turmas;
- Em parceria com a PROGESP parceria dos funcionários para atender os alunos PCDs

2.1.2.3 Ações que serão realizadas

- Capacitação permanente dos professores para atuação pedagógica com alunos PCDs; Auxílio para montagem do Plano Individual de Ensino para alunos PCDs;
- Plano de divulgação das ações junto a CCOM.

Relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho e as ações desenvolvidas pela UEPG. Os resultados observados indicam que a comunidade acadêmica em geral avalia que a relação entre a UEPG e o mercado de trabalho (público e privado) estão em um nível médio, dentro do aceitável. Verifica-se, no entanto, a necessidade de ampliar as campanhas de divulgação destas ações pois muitos dos respondentes as desconhecem.

2.1.2.4 Ações já realizadas

- Mesmo não sendo diretamente uma relação com mercado de trabalho as ações desenvolvidas pela PROGRAD impactam diretamente neste ambiente também. Neste sentido cabe destacar o Projeto Voz (Vaga Ociosa Zero) por meio da qual possibilitou-se a gratuidade para os candidatos que se inscreveram para o processo seletivo do Vestibular da UEPG buscando uma vaga em um curso de Licenciatura;
- mudança no processo de preenchimento das vagas ociosas seja dos ingressantes e das transferências externas, potencializaram a busca da sociedade por estudar na UEPG;
- além disso dois eventos de impacto foram realizados - UEPG de Portas Abertas e Feira das Profissões, eventos que aproximaram a Sociedade da Universidade;
- cabe destacar que a equipe PROGRAD visitou 123 escolas do Núcleo Regional de Ensino de Ponta Grossa para divulgar os cursos da Instituição e realizar a inscrição do vestibular dos alunos que tivessem interesse;
- por fim merece destaque também a participação dos cursos de graduação em diferentes feiras e eventos, ações estas realizadas em trabalho conjunto entre a PROGRAD, CCOM e CERIMONIAL da UEPG.

2.1.2.5 Ações que estão sendo realizadas

- Todas as ações já realizadas continuam sendo executadas, tendo como referência a avaliação das primeiras experiências na execução.

2.1.2.6 Ações que serão realizadas

- Plano de divulgação das ações promovidas pela PROGRAD junto a CCOM.

2.2 DIMENSÃO ESPECIAL: RETORNO AO PRESENCIAL

2.2.1 Apontamentos

Aproveitamento das atividades no trabalho. Os dados observados na autoavaliação trazem resultados que indicam que a comunidade acadêmica em geral avalia como positivo o retorno para atividades presenciais, sendo praticamente inexistente o não aproveitamento das atividades presenciais, não obstante a necessidade de se observar as consequências deixada pela pandemia e pelas atividades remotas, que interferiram na saúde mental de alunos, tutores e professores.

2.2.1.1 Ações que estão sendo realizadas

- Modernização da legislação para dar maior autonomia aos colegiados de curso; Alteração na legislação para maior preenchimento das vagas ociosas;
- Abertura de editais (Parceria com a SETI) que proporcionam a oportunidade de modernização dos espaços pedagógicos, tornando os cursos presenciais mais atrativos;
- Auxílio permanente aos professores e coordenadores de Curso nos problemas emergidos no cotidiano.

2.2.1.2 Ações que estão sendo realizadas

- Participação no processo de organização do 1º Encontro Estadual dos Coordenadores de Curso de Bacharelado (Parceria SETI);
- Melhoria nos sistemas de Gestão dos Cursos para tornar as ações menos burocráticas.

2.2.1.3 Ações que serão realizadas

- Ações para fortalecimento das licenciaturas (Parceria com a COPELIC);
Organização do Encontro Estadual dos Coordenadores de Cursos das Licenciaturas.