RELATÓRIO DE RESPOSTAS DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO AOS DADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2024

Ponta Grossa

2025

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Eliane de Fátima Rauski

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

Universidade Estadual de Ponta Grossa

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Rosane Aparecida Ribeiro

Francisco Carlos Serbena

Paulo Rogério de Almeida

Sérgio Luiz Schulz

Rosaly Machado

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa do Rocio Oliveira

Patrícia Lucia Vosgrau de Freitas

Jeverson Machado do Nascimento

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Organização e Apoio Técnico

Pâmela Vanessa Scortegagna

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

Universidade Estadual de Ponta Grossa

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO..... 5

2 PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD..... 7

2.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... 7

2.1.1 Ações que estão sendo realizadas..... 8

2.2 CONCLUSÃO..... 9

3 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPESP... 10

3.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... 10

3.1.1 Análise de Informações Qualitativas (questões abertas) em relação à Pós-graduação *lato sensu*..... 12

3.2 CONCLUSÃO..... 12

4 NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – NUTEAD..... 14

4.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... 14

4.2 ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES..... 15

4.2.1 Ações já realizadas..... 15

4.2.2 Ações que estão sendo realizadas..... 15

4.2.3 Ações futuras..... 15

4.3 CONCLUSÃO..... 16

5 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL – AGIPI..... 17

5.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... 17

5.1.1 Análise da variação de percentuais..... 17

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) de 2024 realizou-se de novembro a dezembro de 2024. Neste ano, o questionário contemplou a dimensão “Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão” do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861/2004. A avaliação foi planejada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), a qual está ligada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

A partir do Relatório Geral, o qual tem como objetivo apresentar uma síntese referente ao processo de autoavaliação institucional, tabularam-se os dados específicos de cada Setor de Conhecimento, a partir das respostas dos discentes, tanto da modalidade presencial quanto à distância (graduação e pós-graduação), dos tutores, dos docentes e dos agentes universitários, para apresentá-los em reuniões setoriais. Nas apresentações setoriais, a CPA sempre foi questionada sobre o destino dos dados apresentados.

Neste contexto, atendendo a uma demanda da comunidade universitária, o intuito do presente relatório é evidenciar as ações da UEPG, partindo dos resultados da avaliação institucional, bem como quais as possíveis mudanças e futuras ações observadas a partir dela.

Desta forma, tabulamos os dados que pudessem estar articulados com cada órgão de gestão da Instituição (pró-reitorias, órgãos suplementares, e de assessoramento). E assim, foi solicitado aos referidos órgãos que analisassem os dados e encaminhassem as seguintes informações à CPA:

- Ações já realizadas pelo seu órgão que contemplam os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que estão sendo realizadas pelo seu órgão e que atendem os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional.

Assim sendo, expõe-se a seguir as ações desenvolvidas por cada um dos

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

órgãos envolvidos no processo de Autoavaliação Institucional de 2024. Vale ressaltar que a dimensão avaliada pode não ser respondida de acordo com a sua afinidade com a pró-reitoria e/ou órgão suplementar/ de assessoramento envolvido.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

2 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

2.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Com base nos dados da Avaliação Institucional, podemos perceber que, em relação às Coordenações dos Cursos, os docentes deram avaliações bastante positivas, com 77,39% das respostas concentradas nas categorias "Muito bom" e "Excelente" no que diz respeito ao empenho na qualidade dos cursos. Por outro lado, os discentes tiveram uma percepção mais equilibrada, com 59% de avaliações positivas nesses mesmos critérios.

Em relação à resolução de problemas pelos coordenadores, verifica-se um padrão semelhante, com destaque para uma boa avaliação tanto por docentes quanto por discentes.

A percepção dos docentes sobre o relacionamento da coordenação com alunos e professores é bastante positiva, com 75,8% e 75,34% de avaliações favoráveis, respectivamente. Os estudantes também avaliaram bem a relação com os colegas, com 59,03%, e consideraram razoável a relação com os professores, com 58,39%.

No que diz respeito ao conhecimento e ao desenvolvimento do currículo, os docentes demonstraram um alto nível de conhecimento, sendo que 78,99% avaliaram como Muito bom ou Excelente. Os estudantes também tiveram uma avaliação positiva, com 54,79%. Quanto ao desenvolvimento do currículo, os docentes mantiveram índices elevados, com 70,1%, enquanto os discentes apresentaram uma avaliação positiva de 52,33%.

Em relação às atividades práticas, os docentes tiveram uma avaliação positiva de 65,52%, enquanto os discentes apresentaram uma avaliação de 49,36%. Quanto aos horários e períodos de aula, os professores atribuíram uma avaliação positiva de 70,55%, já os estudantes tiveram uma percepção de 49,74%.

Quanto à organização das disciplinas, os dados mostram que, sobre a carga horária compatível com os conteúdos, 56,17% dos docentes avaliaram positivamente, enquanto 42,42% dos discentes tiveram a mesma percepção. A contribuição das

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

disciplinas para a formação foi bem avaliada por 73,97% dos docentes e por 64,16% dos estudantes.

Na dimensão de pesquisa e extensão, percebe-se que a integração entre ensino, pesquisa e extensão é reconhecida pelos docentes, com 69,17% de avaliação positiva. Entre os discentes, essa percepção é significativa, com 71,53%. Quanto às ações institucionais de estímulo às publicações didático-pedagógicas, os docentes perceberam melhor essa iniciativa, com 56,62%, do que os discentes, que avaliaram em 33,53%.

De modo geral, os dados mostram que os docentes tendem a avaliar de forma mais positiva as diferentes dimensões analisadas, enquanto os discentes apresentam uma visão mais equilibrada. Os resultados indicam que os participantes reconhecem o empenho das coordenações dos cursos no desenvolvimento e na qualidade das formações oferecidas, com destaque para o bom relacionamento interpessoal e a capacidade de resolver problemas. Vale destacar que os percentuais indicam uma boa integração entre alunos e professores, refletindo um alto nível de satisfação com a instituição.

2.1.1 Ações que estão sendo realizadas

Destaca-se que a Pró-Reitoria de Graduação está comprometida com iniciativas como:

- Ampliação da captação de alunos;
- Abertura de novos cursos;
- Modernização das salas de aula e das metodologias de ensino;
- Capacitação docente para atendimento a estudantes com deficiência;
- Flexibilização do regime acadêmico — medida essencial para promover a permanência estudantil na UEPG.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

2.2 CONCLUSÃO

Com base nas informações recebidas por meio da Autoavaliação Institucional de 2024, consideramos que as atividades vinculadas à Graduação são, de forma geral, satisfatoriamente avaliadas.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

3 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPESP

3.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Com base nos dados da Avaliação Institucional, podemos perceber que, em relação às Coordenações dos Cursos *stricto sensu*, os alunos avaliaram positivamente a sua atuação, demonstrando que 59,5% consideram que há empenho no desenvolvimento e na qualidade do curso, havendo encaminhamento para os problemas (54,55%). Quanto ao relacionamento 58,68% dos alunos o considera excelente, o mesmo ocorrendo em relação aos professores (57,85%). Nesse sentido considera-se como favorável a atuação dos coordenadores de curso.

No que diz respeito à avaliação do curso como um todo, os alunos avaliam que o curso atende suas expectativas, visto que 38,58% o consideram muito bom e 50,41% o consideram excelente. O mesmo padrão de avaliação é percebido em relação à aplicação prática dos conteúdos, com avaliações de 29,75% e 47,11% respectivamente. A contribuição das disciplinas, tanto para a formação do acadêmico, quanto para a elaboração da dissertação/tese também é avaliada como muito boa e excelente (28,10% e 50,41%).

A percepção dos docentes em relação à atuação da Coordenação de Curso é positiva, havendo pouca disparidade em relação à avaliação realizada pelos discentes. Em relação ao empenho para o desenvolvimento do curso as avaliações variam entre 31,44% e 48,97% como muito bom e excelente. A resolução de problemas segue o mesmo padrão: 39,69% e 39,17%. Destaca-se o relacionamento com alunos e professores, quesito avaliado entre muito bom e excelente.

Em relação ao curso como um todo, os professores o avaliam positivamente. No entanto, há crescimento na avaliação em “Suficiente” e redução do “Excelente”. Destaca-se que os percentuais mais positivos apontam o curso como “muito bom”, ou seja, atendimento das expectativas 43,3%, atividades de aplicação prática 38,66% e contribuição das disciplinas 39,17%.

De modo geral, os dados relativos à pós-graduação *stricto sensu* indicam reconhecimento à organização dos cursos e atuação das coordenações. Com base

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

nas informações, as atividades da pós-graduação *Stricto sensu* são satisfatoriamente avaliadas.

Em relação à Pós-graduação *lato sensu*, os dados indicam que a maioria dos docentes avalia de forma positiva o empenho e a atuação das coordenações, com concentrações relevantes nas categorias 'Muito bom' e 'Excelente', especialmente no relacionamento com alunos e professores (70% e 67,5%, respectivamente). Entretanto, alguns itens apresentam percentuais discretos nas avaliações 'Insuficiente' (até 7,5%), como na oferta de atividades práticas e no conhecimento sobre o currículo, sugerindo espaço para aprimoramento.

Quanto às disciplinas, destaca-se avaliação positiva na relação entre conteúdos (65% entre 'Muito bom' e 'Excelente'), porém há percepções de desconhecimento ou neutralidade mais altas em carga horária e postura da turma, sinalizando necessidade de acompanhamento pedagógico mais próximo.

No que diz respeito aos dados referentes à Pesquisa, os percentuais foram organizados por agentes, discentes, docentes e tutores. Entre os agentes, com respeito a avaliação das políticas institucionais de Pesquisa e/ou Iniciação Científica, 58,56% classificaram este quesito como suficiente, muito bom ou excelente. Entretanto, em outros itens relacionados às ações de estímulo previstas/implantadas pela instituição, aproximadamente 50% declararam desconhecimento. O mesmo ocorreu quanto à legislação sobre atividades de pesquisa, eventos científicos, divulgação das atividades e demais aspectos apresentados na Tabela 11.

Em relação aos discentes, 72,04% avaliaram as políticas institucionais de pesquisa e/ou iniciação científica como variando de suficiente a excelente, sendo que cerca de 46% classificaram como muito bom ou excelente. Esse resultado é bastante positivo, considerando que os estudantes são o público-alvo da iniciação científica. A tendência se mantém quando analisada a percepção sobre o estímulo institucional à publicação de trabalhos científicos.

Já nos itens sobre formação de grupos de pesquisa, submissão de projetos, apoio à participação em eventos e publicação artística e cultural, as respostas ficaram entre 50% e 66,40% nas categorias suficiente, muito bom e excelente. Contudo, em relação aos itens da Tabela 12, destaca-se que cerca de 1/5 dos estudantes ainda

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

desconhece aspectos ligados à pesquisa na UEPG. Além disso, 32,15% consideram que o número de bolsas não atende à demanda da instituição, enquanto 45,74% avaliam de suficiente a excelente.

Sobre legislação, periodicidade de eventos científicos, integração entre ensino, pesquisa e extensão, além do sistema de inscrição e gestão de iniciação científica, mais de 53% classificaram como suficiente a excelente.

Quanto aos docentes, constatou-se que 83,79% avaliaram as políticas institucionais de pesquisa e/ou iniciação científica como suficiente, muito bom ou excelente. Apenas 10,27% consideraram insuficientes e 5,94% declararam desconhecimento. A maioria também avaliou de suficiente a excelente os parâmetros analisados na Tabela 13, como legislação, periodicidade de eventos científicos, sistema de inscrição, gestão e número de bolsas de iniciação científica.

No caso dos tutores, os resultados foram semelhantes aos dos docentes, mas com porcentagens mais elevadas na categoria excelente para a maioria dos itens avaliados.

3.1.1 Análise de Informações Qualitativas (questões abertas) em relação à Pós-graduação *lato sensu*

Os comentários enviados por docentes reforçam a importância da continuidade do apoio técnico e pedagógico aos coordenadores e secretários, especialmente no uso da Plataforma ACAD. Sugere-se ampliar recursos e automatizações que facilitem a gestão dos cursos, diminuindo processos manuais e liberando tempo para atividades acadêmicas.

3.2 CONCLUSÃO

Com base na análise, especialmente em relação à pós-graduação *lato sensu*, a prioridade será potencializar o uso da Plataforma ACAD, ampliar a integração entre setores e fortalecer ações de apoio aos coordenadores e secretários, visando à otimização de rotinas administrativas e à melhoria contínua da gestão dos cursos.

As percepções coletadas indicam reconhecimento positivo das políticas

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

institucionais de pesquisa e iniciação científica na UEPG. Embora ainda haja pontos de desconhecimento, prevalece a valorização das ações de estímulo e do fortalecimento da pesquisa como prática consolidada na instituição.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

4 NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA - NUTEAD

4.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Os dados da avaliação institucional demonstram percepções amplamente positivas sobre a atuação do NUTEAD/UEPG na pós-graduação *lato sensu* a distância. Em relação à coordenação, os percentuais de avaliações "Muito bom" e "Excelente" somam mais de 70% entre discentes e docentes, com destaque para o empenho na qualidade do curso e o relacionamento com alunos e professores. Na percepção sobre o currículo e desenvolvimento do curso, observa-se um padrão elevado de satisfação, com mais de 65% considerando os aspectos "Muito bons" ou "Excelentes".

A plataforma AVA foi bem avaliada quanto à interatividade, resolução de dúvidas e articulação entre os atores da formação. As maiores variações aparecem na comparação entre segmentos: enquanto tutores atribuíram notas mais altas à coordenação e às disciplinas, docentes foram mais criteriosos nas respostas sobre materiais didáticos e comunicação. As avaliações sobre os materiais e a tutoria também foram expressivamente positivas, com destaque para a clareza, autonomia proporcionada ao estudante e a forma de atendimento.

4.1.1 Análise de Informações Qualitativas (questões abertas)

Embora o documento referência não traga diretamente as questões abertas, as inferências a partir dos padrões de resposta quantitativa indicam uma valorização da comunicação direta e da clareza nas orientações acadêmicas. Sugere-se, portanto, que os dados qualitativos (quando presentes) reforçariam a relevância do acompanhamento ativo por parte da equipe pedagógica e o fortalecimento do uso do AVA como canal interativo. Tais elementos dialogam com as ações de aprimoramento já planejadas pelo núcleo, como a ampliação da formação dos tutores e a atualização contínua dos conteúdos.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

4.2 ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES

4.2.1 Ações já realizadas

- Atualização da estrutura do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com foco na usabilidade, responsividade e interatividade.
- Reestruturação do plano de formação inicial dos tutores com foco em metodologias ativas.
- Realização de encontros pedagógicos com professores formadores e tutores para alinhamento das diretrizes dos cursos com ofertas ativas
- Formação continuada da equipe do NUTEAD/UEPG para suporte tecnológico e pedagógico no AVA.
- Revisita aos roteiros manuais para orientações sobre o uso da plataforma e recursos pedagógicos.
- Implantação de pesquisa interna para diagnóstico do perfil dos estudantes e necessidades específicas.

4.2.2 Ações que estão sendo realizadas

- Revisão dos materiais didáticos para garantir atualização e alinhamento às competências exigidas.
- Implementação de sistema de monitoramento de atendimento e respostas aos alunos no AVA.
- Desenvolvimento de atividades interativas e colaborativas para estimular a participação ativa dos alunos.
- Avaliação contínua da satisfação dos estudantes ao final dos semestres.
- Fortalecimento da articulação entre pesquisa, extensão e ensino na elaboração dos conteúdos didáticos.

4.2.3 Ações futuras

- Criação de um programa de capacitação continuada para coordenadores de curso, coordenações de polo de apoio presencial, até o final de 2025.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares para ampliar a integração acadêmica.
- Implantação de ciclos de feedback contínuo entre estudantes, tutores, professores formadores e coordenadores de curso para ajustes pedagógicos.
- Promoção de seminários e workshops anuais sobre inovação em educação a distância e novas tecnologias.

4.3 CONCLUSÃO

Com base nos dados, as prioridades para o NUTEAD incluem manter a qualidade na coordenação dos cursos, promover ações de formação continuada para professores formadores e tutores, e seguir investindo no aprimoramento do AVA como eixo central da interação pedagógica e nas políticas de combate à evasão. As expectativas gerais apontam para a consolidação da qualidade e a inovação nos processos formativos da modalidade a distância de nossa Instituição.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

5 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

5.1 DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.1.1 Análise da variação de percentuais

→ A avaliação institucional sobre inovação e propriedade intelectual mostra percepção positiva entre discentes (28% - Suficiente, 25% - Muito bom e 13% - Excelente), mas alto percentual de "Desconheço" entre agentes e docentes (32% a 53%).

Os resultados indicam que, embora haja avaliação predominantemente positiva das políticas de inovação e propriedade intelectual entre discentes, persiste elevado percentual de respostas "Desconheço" entre agentes e docentes, variando de 32% a 53%. Esse dado evidencia fragilidades na comunicação e na difusão interna das ações, apontando para a necessidade de ampliar a divulgação e a aproximação institucional desses públicos.

a) Estruturação das ações

QUADRO DE AÇÕES – EXECUTADAS E PLANEJADAS					
Ação	**Situação**	**Prazo ou Continuidade**	**Indicador**	**Prioridade**	**Responsável**
Campanha de comunicação institucional – Intensificação da presença digital (300 stories, 53 postagens), campanha do mascote Galileu, divulgação de conquistas e eventos.	Executada e Contínua	Permanente	Engajamento nas redes e redução de "Desconheço"	Alta	AGIPI

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

Eventos e oficinas de sensibilização – Oficinas de Pitch, Bastidores da Inovação, palestras em sala de aula, workshops de redação de patentes.	**Executada**	**Reedição Anual**	**Nº de eventos realizados e participantes**	**Alta**	**AGIPI + EPITEC + INPROTEC**
Materiais educativos – Publicação de guias "Como registrar patente" e "Custos de registro de PI" nas redes e site.	Executada	Atualização Anual	Nº de downloads/visualizações	Média	EPITEC
Capacitação contínua para docentes e agentes – Ações de formação focadas em PI, empreendedorismo e inovação.	Planejada	6-12 meses	Nº capacitações/ano	Alta	AGIPI+ EPITEC +INPROTEC

→ *A avaliação institucional sobre se as ações previstas/implantadas pela instituição no PDI contemplam inovação e propriedade intelectual mostra percepção positiva entre discentes (por volta de 60% de suficiente, muito bom e excelente), mas alto percentual de "Desconheço" entre agentes e docentes (agentes:48% a 53% e docentes: 35% e 49%).*

A análise das ações previstas no PDI (formação de grupos de pesquisa, submissão de projetos, auxílio à participação em eventos e publicações artísticas/culturais) revela que os discentes avaliam positivamente a presença e efetividade dessas iniciativas, com percentuais somados de *Suficiente*, *Muito bom* e *Excelente* geralmente acima de 60%. Entretanto, persiste um elevado índice de "Desconheço" entre agentes (48% a 53%) e docentes (35% a 49%), o que indica baixa visibilidade dessas ações para tais públicos. Esse cenário reforça a necessidade de intensificar estratégias de comunicação e envolvimento direcionadas a servidores

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná

técnico-administrativos e docentes, garantindo maior alinhamento com as metas do PDI.

b) Estruturação das ações

Em 2024, a AGIPI realizou diversas ações alinhadas às metas do PDI que atuam diretamente para reduzir o alto percentual de “Desconheço” observado entre agentes e docentes nas áreas de grupos de pesquisa, submissão de projetos, apoio a eventos e publicações. Entre as iniciativas destacam-se: campanhas institucionais e presença digital ampliada (mais de 300 stories, 53 postagens e 150 mil visualizações), participação em mais de 40 eventos, oficinas de Pitch e o evento “Bastidores da Inovação” voltados à integração entre academia e mercado, além da publicação de guias explicativos sobre registro de patentes e custos de proteção intelectual. Também foram promovidas palestras em cursos de graduação e pós-graduação e workshops técnicos, como o de redação de patentes na Biblioteca Central, aproximando docentes e agentes dos serviços e oportunidades oferecidos pela AGIPI.

Pretendemos ampliar essas ações para uma maior compreensão das políticas institucionais sobre inovação e propriedade intelectual, e esperamos que estas ações contribuam para diminuir o desconhecimento e fortaleça a participação ativa da comunidade acadêmica.

Campus Uvaranas - Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 - CEP 84030-900
Campus Central - Praça Santos Andrade, 1 - CEP 84010-790
Fones: 42 3220 3000 | 3220 3300
Ponta Grossa, Paraná