



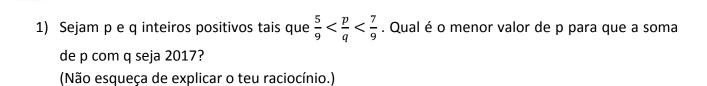
Ficha de Dados Pessoais e de Instruções

| Ì. |) Nível 1 (6° 60 7° ano.) Nível 3 (1ª e 2ª série: rsinho) | | entai II) | () Nível () Nível | 4 (3ª e 4ª séries | s – Ensino Médio e | |
|---|---|---|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------|--|
| Nome completo (sem abreviatura): | | | | | | | |
| Da | ata de nascimento: | | | | | | |
| Ano/série: Telefone: Email: Colégio / escola: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Nome completo do seu professor(a) de matemática: | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | Leia atentamente as instruções antes do início da prova. Preencha dos dados pessoais acima. | | | | | | |
| | A duração da prova é de 3 horas . | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | O tempo mínimo de prova é de 45 minutos. | | | | | | |
| 4. | | prova pode ser feita a lápis ou a caneta. É permitido o uso de borracha, régua, esquadros e compasso para | | | | | |
| 5 | resolver as questões da prova. Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho | | | | | | |
| ٥. | eletrônico. Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros. | | | | | | |
| 6. | Os celulares devem | es devem permanecer desligados durante a realização da prova. | | | | | |
| 7. | A solução de cada o | cada questão deverá ser escrita na página reservada a ela, de maneira organizada e legível. | | | | | |
| 8. | Na correção serão considerados todos os raciocínios apresentados. | | | | | | |
| 9. | Respostas sem just | spostas sem justificativas não serão consideradas na correção. | | | | | |
| 10 | 10. Cada questão tem valor de 20 pontos. A pontuação total da prova é de 120 pontos. | | | | | | |
| 11. | . Ao final da prova, e | ntregue esta prova | ı com as resoluçõe | S. | | | |
| Co | rreção: (Não faze | r marcas nos re | tângulos abaix | o) | | | |
| Qu | estão 1 Questão | 2 Questão 3 | Questão 4 | Questão 5 | Questão 6 | Nota Final | |









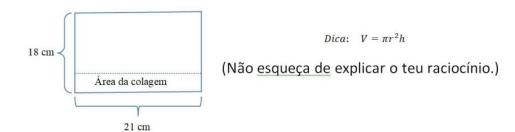








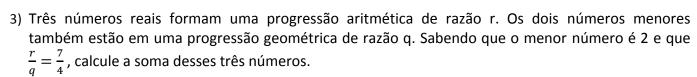
- 2) João cortou um retângulo de cartolina de 21 cm por 18 cm e depois colou os dois lados mais longos, sobrepondo uma faixa de 2 cm, formando um cilindro. A figura mostra esse primeiro retângulo. Se ele cortar outro retângulo, com as mesmas dimensões, e colar os lados menores para formar outro cilindro, sobrepondo uma faixa de 1 cm na colagem, pergunta-se:
 - a) Se enchermos os cilindros de areia, em qual deles caberá mais areia?
 - b) Se cada cm 3 de areia pesa π gramas, quantos quilos de areia cabem no cilindro com maior capacidade?







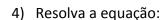












$$x - \sqrt{x} = \frac{1}{\sqrt{9} + \sqrt{8}} + \frac{1}{\sqrt{8} + \sqrt{7}} + \frac{1}{\sqrt{7} + \sqrt{6}} + \frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{4}} + \frac{1}{\sqrt{4} + \sqrt{3}}$$









5) Prove que $\frac{a^2}{b} + \frac{b}{a^2} \ge 2$, para todos os números reais a e b.









6) Para um triângulo qualquer, prove que a soma dos ângulos internos é 180°.