



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: ABRIL/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES PARA CASA

(15/04/2.021)

1. CALENDÁRIO.

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL COMEMORAMOS NO DIA 21 DE ABRIL (DIA DA INCONFIDÊNCIA MINEIRA), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

MARQUE OS DIAS DE FERIADOS QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 04 DE ABRIL (PÁSCOA) E 21 DE ABRIL (INCONFIDÊNCIA MINEIRA), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS (DESCOBRIMENTO DO BRASIL, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de _____

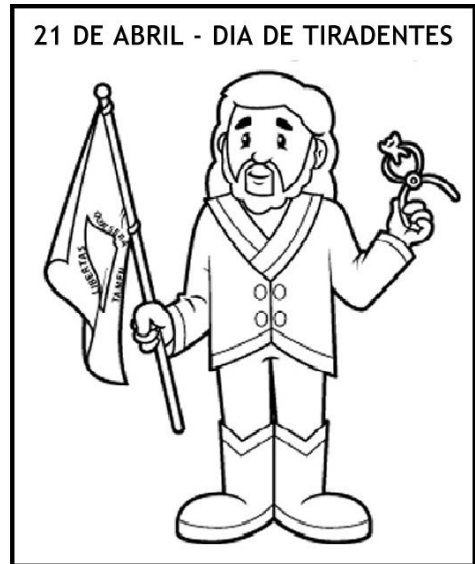
Ano _____

Dias _____

Semanas _____

Feriados _____

Culdas _____



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua



2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 100.

1									10
							29		
31									
									50
61									
							79		
									100

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

_____ -10- _____
_____ -20- _____
_____ -30- _____
_____ -40- _____
_____ -50- _____
_____ -60- _____
_____ -70- _____
_____ -80- _____
_____ -90- _____
_____ -100- _____


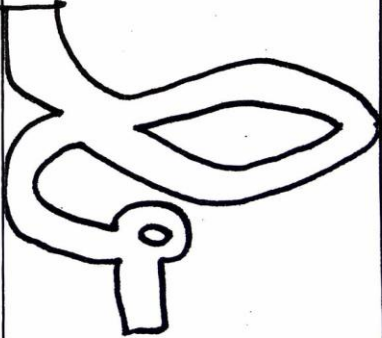
4. VAMOS CALCULAR?

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$

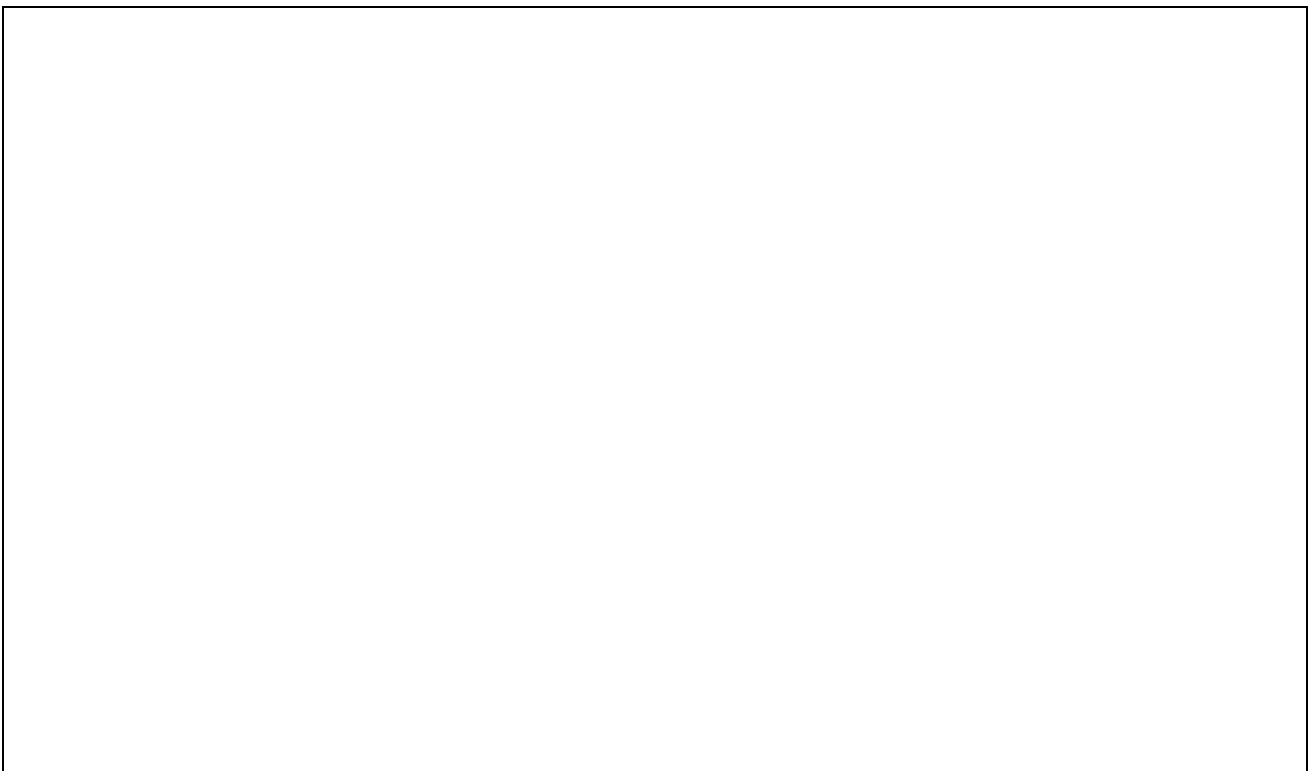
$$\boxed{} + \boxed{6} = \boxed{7}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{4}$$

5. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.

6. DESENHE O QUE COMEÇA COM: B, b.



7. TEXTO DE PESQUISA.

DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

O DIA 18 DE ABRIL É A DATA DE NASCIMENTO DE UM ESCRITOR BRASILEIRO MUITO IMPORTANTE CHAMADO MONTEIRO LOBATO.

JOSÉ RENATO MONTEIRO LOBATO NASCEU NO DIA 18 DE ABRIL DE 1882 EM TAUBATÉ (SP). FILHO DE JOSÉ BENTO MARCONDES LOBATO E OLÍVIA AUGUSTA MONTEIRO LOBATO. AOS DEZOITO ANOS INGRESSOU NA FACULDADE DO LARGO SÃO FRANCISCO ONDE PERMANECEU POR CINCO ANOS CONTRA A SUA VONTADE, POR IMPOSIÇÃO DO AVÔ, POIS SEU SONHO ERA SER PINTOR. EM 1907, LOBATO FORMOU-SE EM CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS E SE MUDOU PARA A CIDADE DE AREIAS, ONDE FOI NOMEADO PROMOTOR. MAS SENDO UM HOMEM INQUIETO E INSATISFEITO COM SUA POSIÇÃO, RECLAMAVA DA VIDA PACATA DE AREIAS E PROCURAVA SUPERAR O TÉDIO DEDICANDO-SE ÀS SUAS LEITURAS

EM 1918 PUBLICOU SEU PRIMEIRO LIVRO PARA ADULTOS INTITULADO *URUPÊS*, PELA EDITORA REVISTA DO BRASIL QUE ELE HAVIA COMPRADO NO MESMO ANO. EM 1920 PUBLICOU SEU PRIMEIRO LIVRO INFANTIL *A MENINA DO NARIZINHO ARREBITADO*. NOS ANOS SEGUINTE, LOBATO SE DEDICOU À ESCRITA DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS E PUBLICOU DEZENAS DE LIVROS DA COLEÇÃO *O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO*. ESCREVER LIVROS QUE AGRADASSEM ÀS CRIANÇAS ERA NAQUELE MOMENTO O QUE O ESCRITOR MAIS DESEJAVA.

MONTEIRO LOBATO ESCREVEU LIVROS PARA ADULTOS, MAS CELEBRIZOU-SE COMO ESCRITOR INFANTIL E CRIADOR DO *SÍTIO DO PICAPAU AMARELO* INFLUENCIANDO AS GERAÇÕES DE CRIANÇAS NO BRASIL.

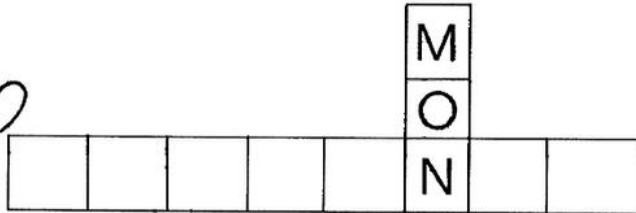
OS LIVROS SÃO NOSSOS AMIGOS. SABER LER É UM PRIVILÉGIO. LENDO FICAMOS SABENDO DE MUITAS COISAS E NOS PREPARAMOS MELHOR PARA A VIDA.



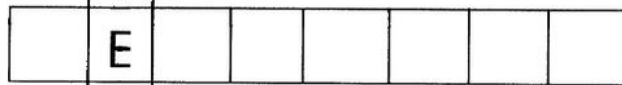
8. RESOLVA A CRUZADINHA.



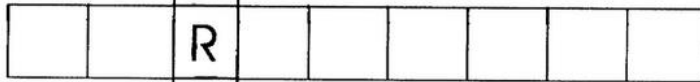
1



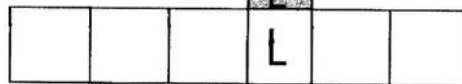
2



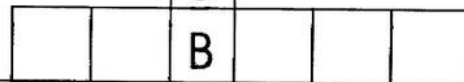
3



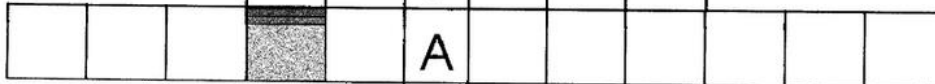
4



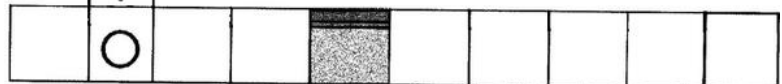
5



6



7



9. LEIA O TEXTO.

EMÍLIA, A BONECA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

EMÍLIA É UMA BONECA DE PANO FEITA POR TIA NASTÁCIA, OS OLHOS DE LINHA PRETA.

NARIZINHO GOSTA MUITO DELA, TANTO QUE NÃO DESGRUDA DA BONECA.

ALMOÇA E JANTA COM ELA AO SEU LADO, E AO SE DEITAR TEM O CUIDADO DE ACOMODÁ-LA EM UMA REDE PERTO DOS PÉS DA CADEIRA.

EMÍLIA ERA MUDA, MAS O DOUTOR CARAMUJO DEU A ELA UMA PÍLULA FALANTE.

AO ENGOLIR A PÍLULA EMÍLIA DESANDOU A FALAR, FALAR, FALAR MUITO.

A PRIMEIRA COISA QUE DISSE FOI:

___ ESTOU COM UM GOSTO HORRÍVEL DE SAPO NA BOCA!

MAS EMÍLIA FALAVA TANTO, TANTO, TANTO, “QUE NARIZINHO MEIO ATORDOADA DISSE AO DOUTOR QUE ERA MELHOR FAZÊ-LA VOMITAR AQUELA PÍLULA E ENGOLIR OUTRA MAIS FRACA”.



10. CIRCULE NO TEXTO E DIGA QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS:

A) NARIZINHO: _____

B) EMÍLIA: _____

C) TIA NASTÁCIA: _____

D) BONECA: _____

E) PÍLULA: _____

11. DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA.

1. QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

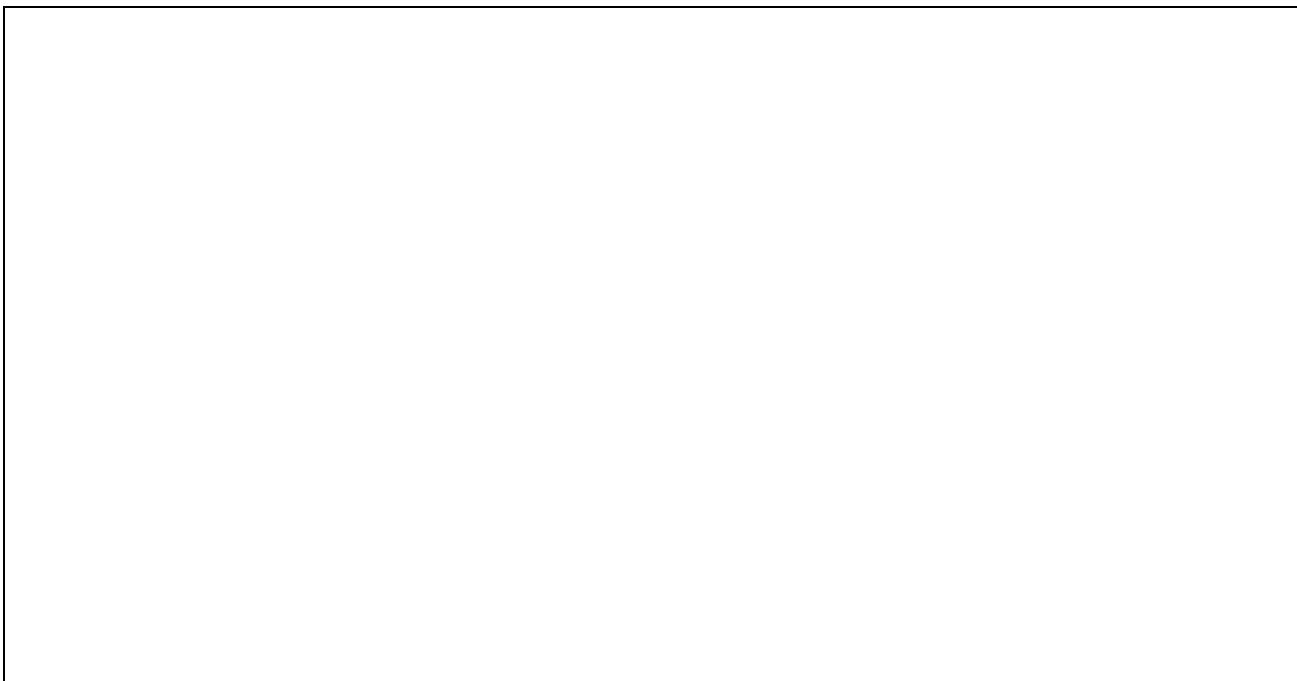
2. COMO É O NOME DA BONECA DE PANO?

3. A QUEM ELA PERTENCE?

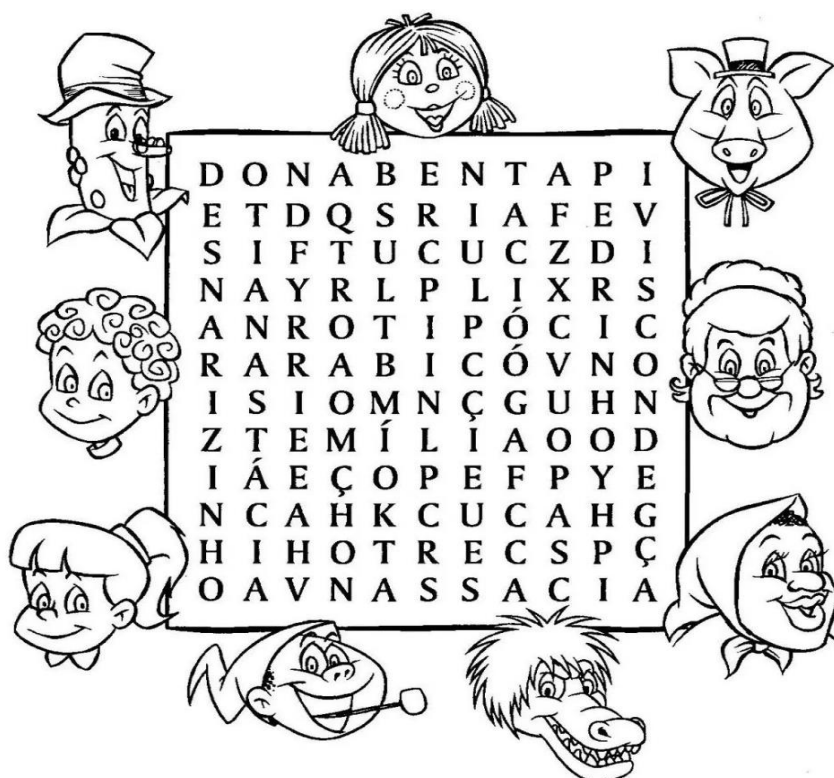
4. QUEM FEZ A BONECA PARA NARIZINHO?

5. O QUE ACONTECEU QUANDO EMÍLIA TOMOU A PÍLULA?

12. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



13. ENCONTRE OS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

14. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

a)	2	3	+	0	5	=												
b)	4	0	+	1	2	=												
c)	5	5	+	3	3	=												
d)	6	8	-	0	8	=												
e)	8	4	-	4	2	=												
f)	3	9	-	1	9	=												

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 2 \ 3 \\ +0 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 0 \\ +1 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 5 \ 5 \\ +3 \ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 6 \ 8 \\ -0 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 8 \ 4 \\ -4 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 9 \\ -1 \ 9 \\ \hline \end{array}$

15. DESENHE A QUANTIDADE:

4	21	9
12	17	30

16. TEXTO DE PESQUISA.

DIA DO ÍNDIO

NO DIA 19 DE ABRIL COMEMORAMOS O *DIA DO ÍNDIO*.

ESSA DATA FOI ESCOLHIDA DEVIDO AO EVENTO REALIZADO EM 19 DE ABRIL DE 1940, O “1º CONGRESSO INDIGENISTA INTERAMERICANO”, QUE ACONTECEU NO MUNICÍPIO DE PÁTZCUARO, NO ESTADO DE MICHOACÁN, MÉXICO.

DIVERSAS AUTORIDADES GOVERNAMENTAIS E VÁRIOS LÍDERES INDÍGENAS ESTAVAM PRESENTES NO CONGRESSO. DURANTE O EVENTO FOI CRIADO O INSTITUO INDIGENISTA INTERAMERICANO, COM SEDE NO MÉXICO, QUE ATUA COLABORANDO NA COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS INDÍGENAS NAS AMÉRICAS.

NO BRASIL ESSA DATA FOI INSTITUÍDA DURANTE O GOVERNO DE GETÚLIO VARGAS (1930-1945), ATRAVÉS DO DECRETO-LEI 5.540, DE 1943.

A CELEBRAÇÃO DO *DIA DO ÍNDIO* TRAZ A REFLEXÃO DA IMPORTÂNCIA DESTE NA FORMAÇÃO DE NOSSA CULTURA. SUA INFLUÊNCIA SE REVELA NOS COSTUMES, NA ALIMENTAÇÃO, NA LÍNGUA E NA MISTURA ÉTNICA DO POVO BRASILEIRO.

ASSIM, PODEMOS APONTAR O USO DE REDES PARA DORMIR, O ARTESANATO DE PALHA E CIPÓ, A FABRICAÇÃO DE UTENSÍLIOS DE CERÂMICA, ENTRE OUTROS.

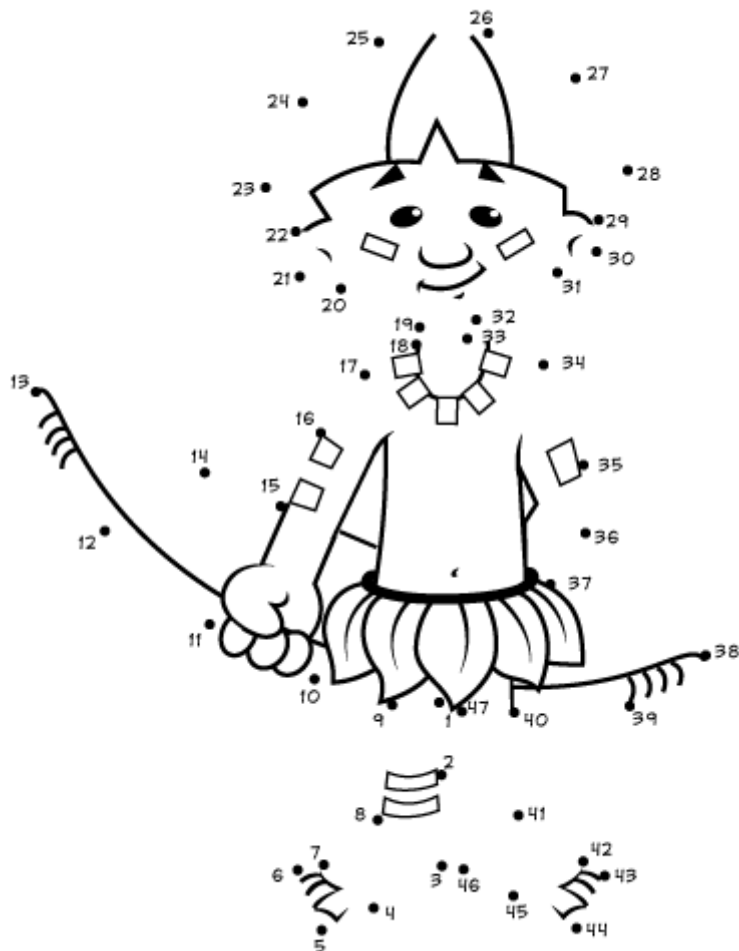
NA CULINÁRIA TEMOS ALIMENTOS PREPARADOS COM FRUTAS, MILHO E MANDIOCA. NA MEDICINA DESTACA-SE O USO DE ERVAS MEDICINAIS. IGUALMENTE, NO FOLCLORE BRASILEIRO, EXISTEM AS FIGURAS DOS CABOCLINHOS, DOS PAJÉS, AS LENDAS QUE CONTAM A ORIGEM DE PLANTAS COMO A VITÓRIA-RÉGIA E PÁSSAROS COMO UIRAPURU.

EXITEM, NO BRASIL, CERCA DE 869.919 ÍNDIOS DE 305 ETNIAS, QUE FALAM 274 IDIOMAS E VIVEM ESPALHADOS PELO PAÍS.

EM 2012 UMA PESQUISA REALIZADA COM 32 ALDEIAS EM TODA AS REGIÕES DO PAÍS, ONDE ENTREVISTARAM 1.222 ÍNDIOS DE 20 ETNIAS. O RESULTADO DA PESQUISA REVELA QUE OS ÍNDIOS QUEREM PROGREDIR SOCIALMENTE POR MEIO DO TRABALHO E DO ESTUDO, SEM DEIXAR DE VALORIZAR A SUA CULTURA.

FONTE: TODA MATÉRIA

17. LIGUE OS PONTOS E DEPOIS ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, O NOME DE QUEM APARECEU.



18. COMPLETE A CRUZADINHA.



19. LIGUE CADA DESENHO À PALAVRA CORRETA E DEPOIS COPIE NO QUADRO AO LADO.



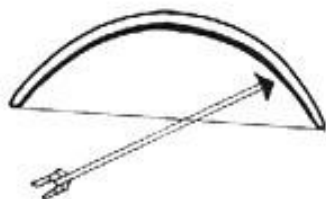
**ÍNDIO
ILHA
IPÊ**



**COLAR
CANO
CANOA**

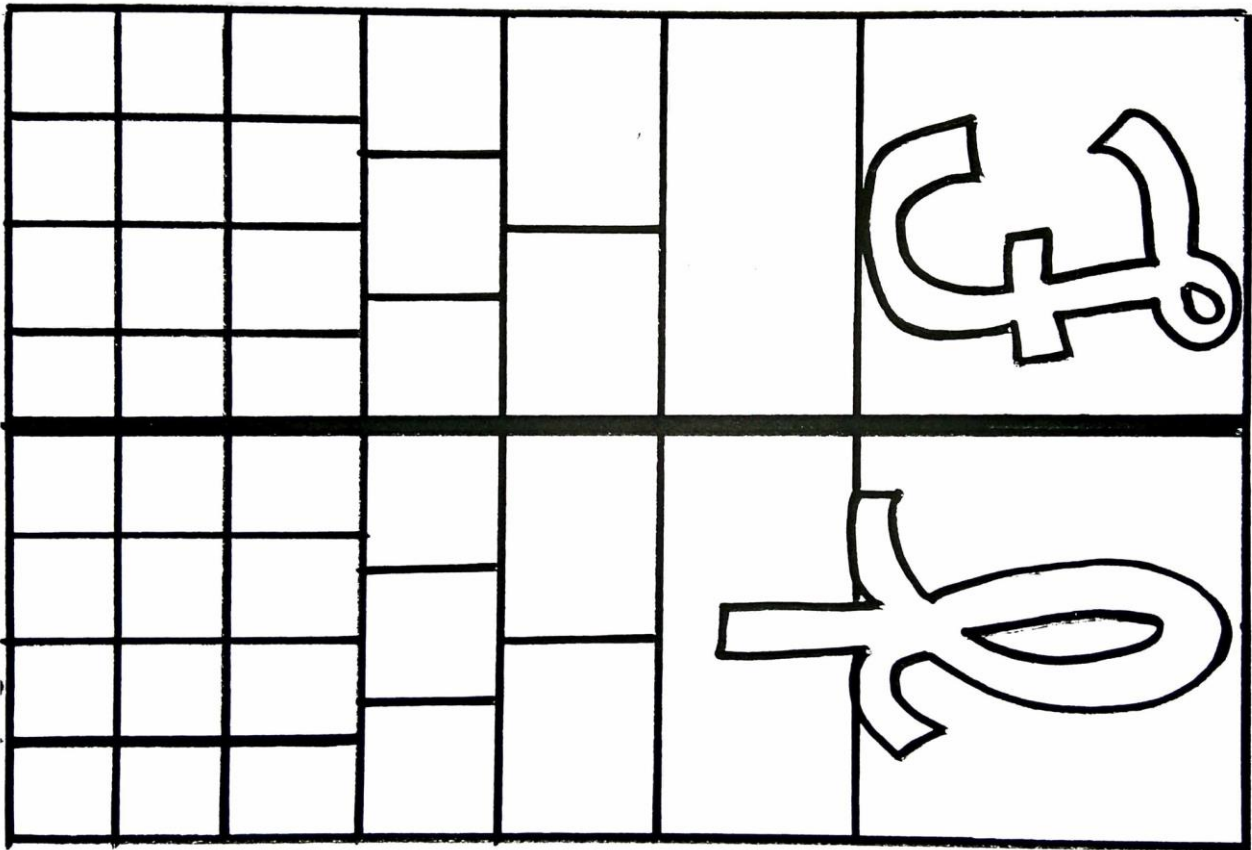


**COCO
OCA
CUÍÇA**

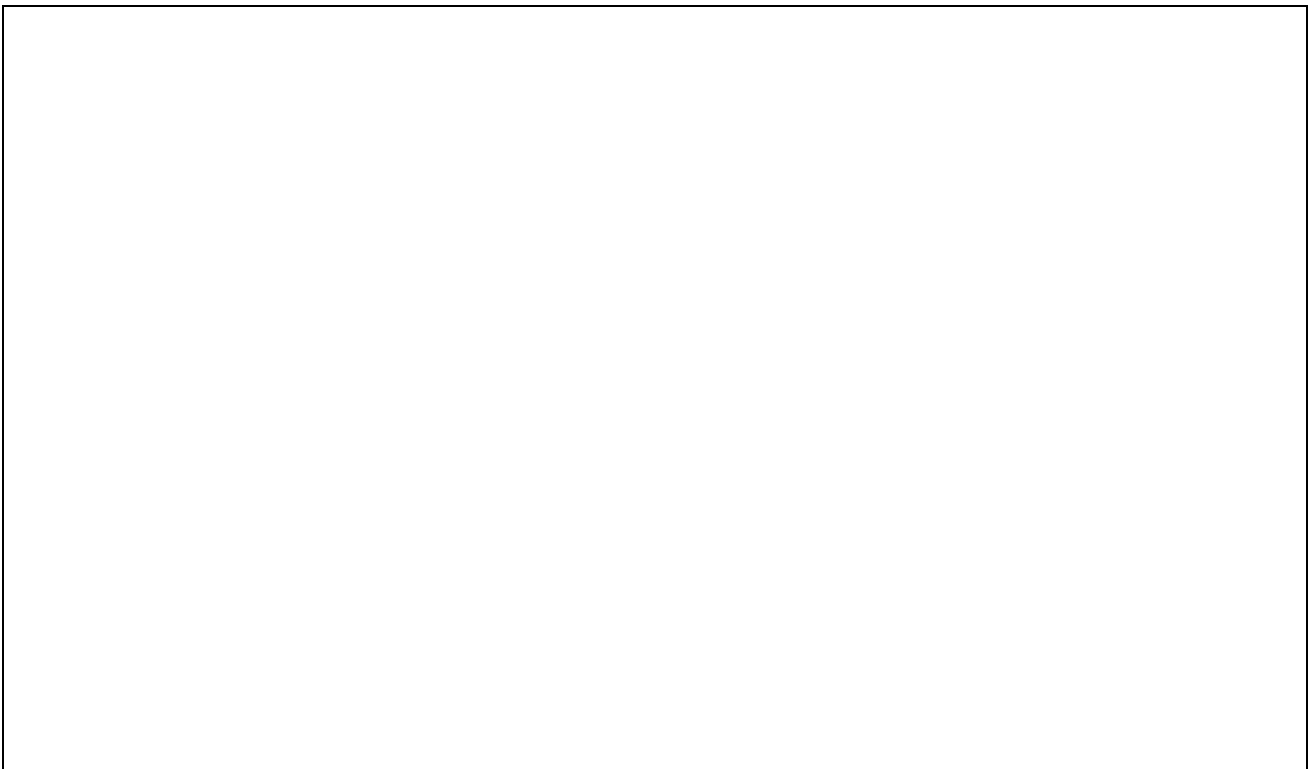


**ÁGUA
AZUL
ARCO E
FLECHA**

20. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



21. DESENHE O QUE COMEÇA COM: F, f.



22. PESQUISA

INCONFIDÊNCIA MINEIRA

FOI UM DOS PRINCIPAIS MOVIMENTOS PELA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. DENTRE OS INCONFIDENTES DESTACOU-SE JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER, APELIDADO DE TIRADENTES.

OS MINERADORES NÃO CONSEGUIAM PAGAR OS IMPOSTOS COBRADOS POR PORTUGAL. A METRÓPOLE DECRETOU ENTÃO A *DERRAMA*, QUE ERA A COBRANÇA FORÇADA DOS IMPOSTOS ATRASADOS.

OS INCONFIDENTES QUERIAM O FIM DOS IMPOSTOS SOBRE O OURO, O PERDÃO DE TODAS AS DÍVIDAS ATRASADAS, O FIM DO DOMÍNIO PORTUGUÊS EM MINAS GERAIS, A INSTITUIÇÃO DE UMA REPÚBLICA, A FUNDAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE EM VILA RICA, A ABERTURA DE ESCOLAS PARA O POVO E A CRIAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR OBRIGATÓRIO.

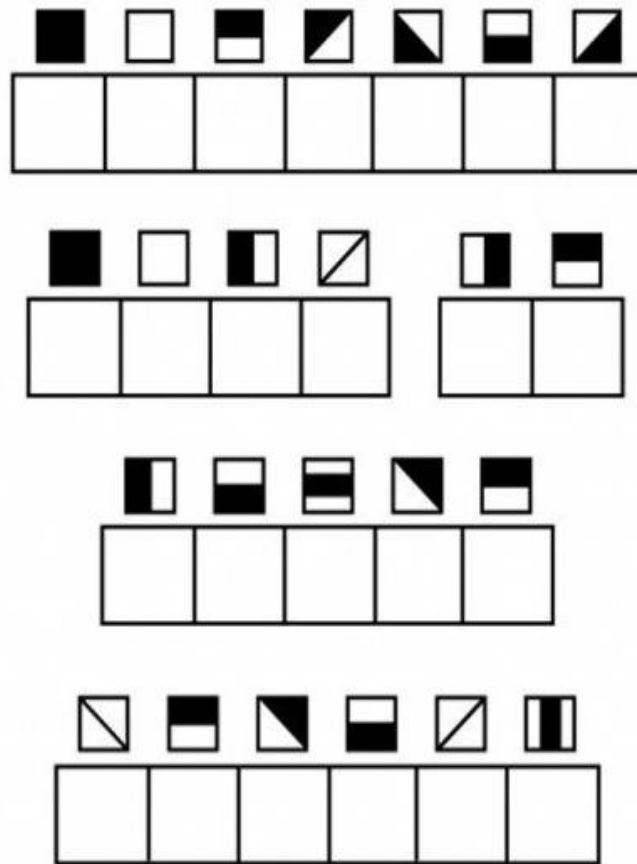
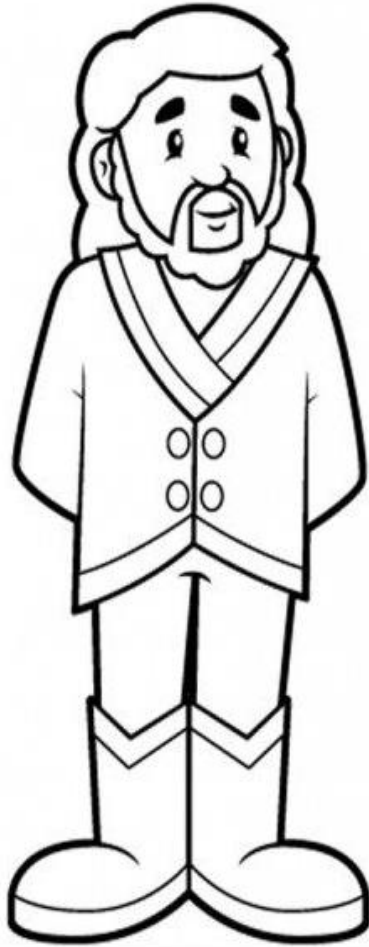
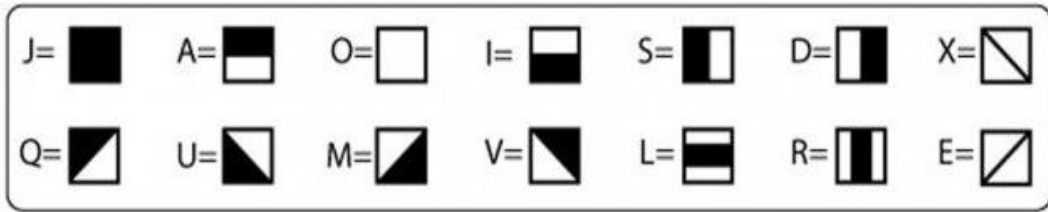
A INCONFIDÊNCIA FRACASSOU. SILVÉRIO DOS REIS, UM DOS INCONFIDENTES, DENUNCIOU OS PLANOS ÀS AUTORIDADES DE MINAS GERAIS.

TODOS OS PARTICIPANTES FORAM PRESOS E O LÍDER, JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER, O TIRADENTES, FOI CONDENADO À MORTE E ENFORCADO, NO DIA 21 DE ABRIL DE 1792, NO RIO DE JANEIRO.

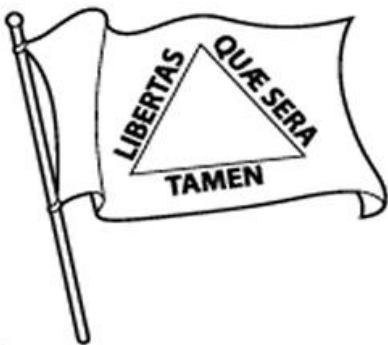
FONTE: BLOG CANTINHO DO SABER.



23. DECIFRE O ENIGMA E ESCREVA O VERDADEIRO NOME DE TIRADENTES.

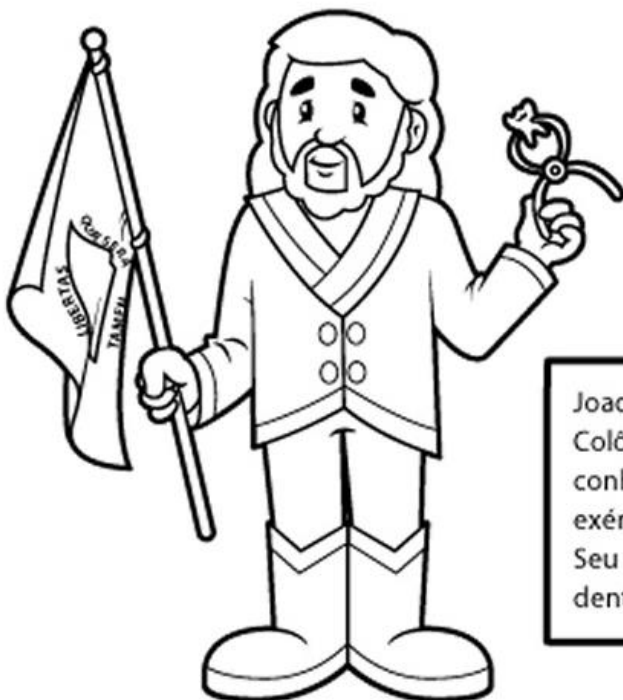


24. COMPLETE A FRASE.



A _____ Mineira foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens ricos e cultos de Minas Gerais.

25. ENCONTRE AS PALAVRAS DESTACADAS NO DIAGRAMA ABAIXO.



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

26. PESQUISA.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

HÁ MUITOS ANOS QUE OS PORTUGUESES MANTINHAM UM INTENSO COMÉRCIO COM TERRAS MUITO LONGE DE PORTUGAL. ELES MAIS COMERCIAVAM COM AS ÍNDIAS, NO ORIENTE. MAS O CAMINHO QUE OS LEVAVA PARA ÍNDIA CONTORNAVA A ÁFRICA, TRAZENDO MUITOS PROBLEMAS PARA OS PORTUGUESES. ENTÃO ELES RESOLVERAM MUDAR A ROTA PARA VER SE CHEGAVAM ÀS ÍNDIAS COM MAIS FACILIDADE.

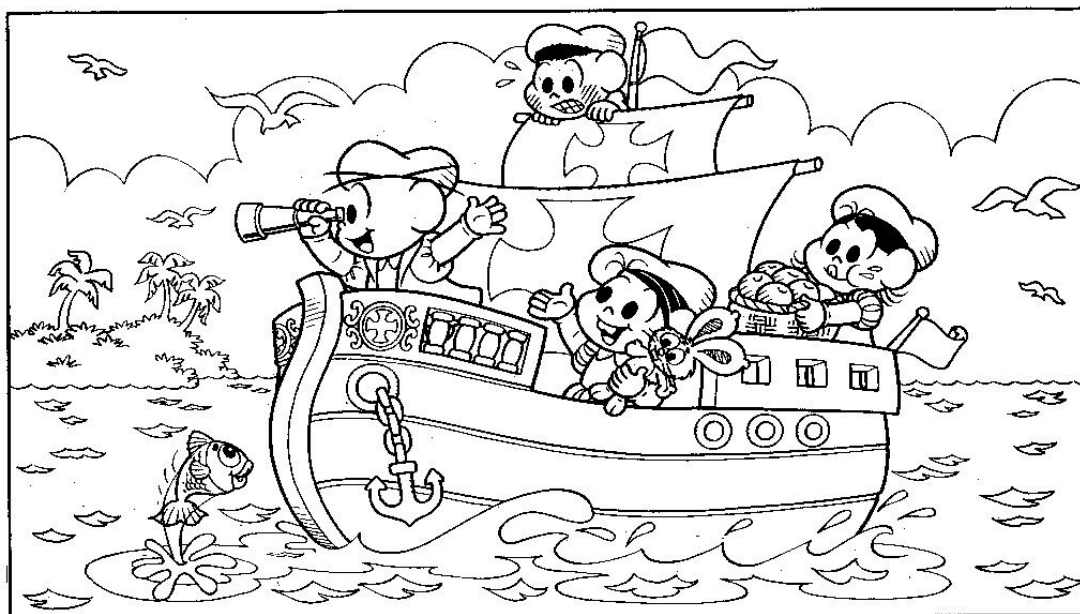
ELES JÁ SABIAM DAS TERRAS DESCOBERTAS POR COLOMBO E, PROCURANDO UMA VIA PARA ATRAVESSAR O OCEANO ATLÂNTICO, CHEGARAM AO BRASIL.

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1.500, CHEGOU AO NOSSO CONTINENTE UMA GRANDE ESQUADRA, COMANDADA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL.

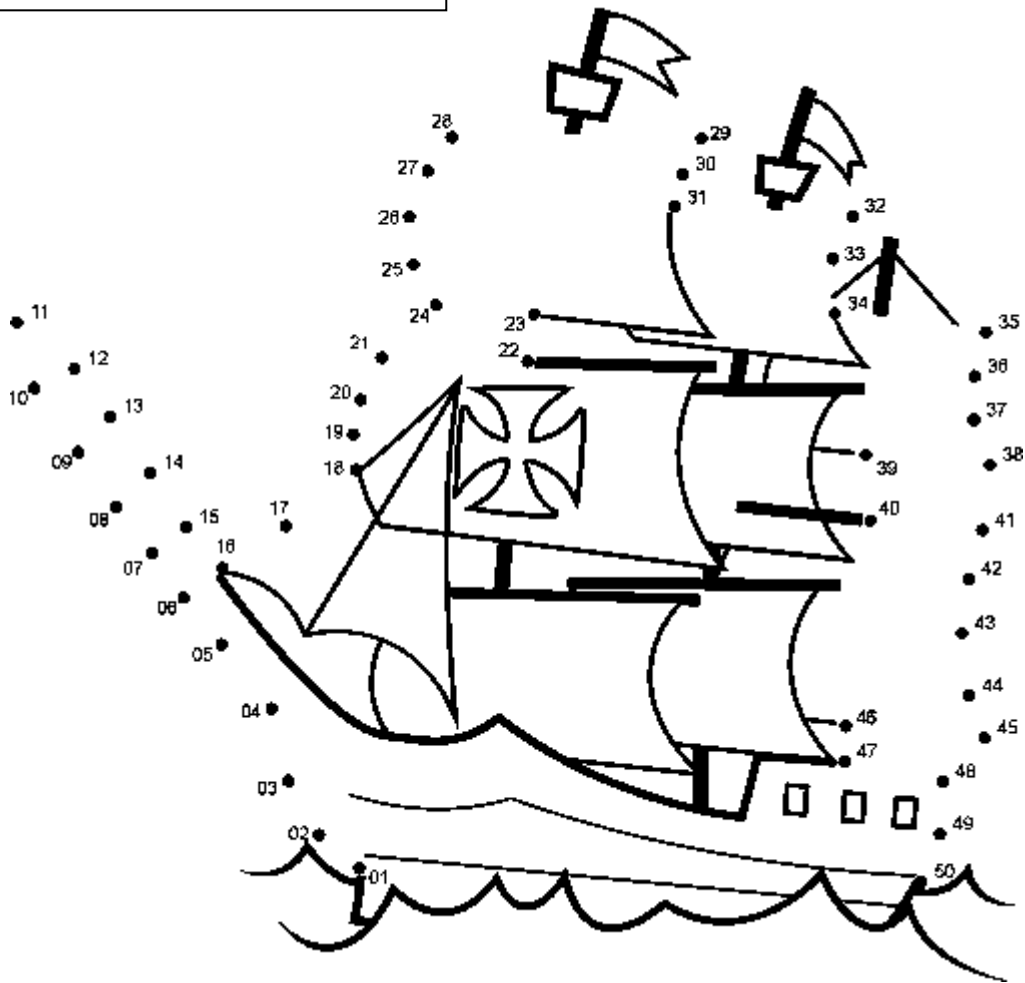
NA BUSCA DA CONQUISTA DE NOVAS TERRAS, OS PORTUGUESES QUERIAM SER DONOS DE LUGARES, NÃO IMPORTANDO SE JÁ PERTENCIAM A OUTROS POVOS.

QUANDO CHEGARAM AO BRASIL, ELES ENCONTRARAM UMA TERRA POVOADA POR MILHÕES DE ÍNDIOS E UMA VEGETAÇÃO FLORESTAL MUITO INTENSA. DEPOIS DE MUITAS GUERRAS OS PORTUGUESES CONSEGUIRAM DOMINAR OS ÍNDIOS.

E, ASSIM, OS PORTUGUESES DERAM VÁRIOS NOMES AO BRASIL: O PRIMEIRO FOI *ILHA DE VERA CRUZ*, DEPOIS *TERRA DE SANTA CRUZ* E POR ÚLTIMO *BRASIL*, POR CAUSA DA MADEIRA COR DE BRASA EXTRAÍDA DE UMA ÁRVORE DA *MATA ATLÂNTICA*: O *PAU BRASIL*.



27. LIGUE OS PONTOS E ESCREVA O NOME DA EMBARCAÇÃO QUE OS PORTUGUESES USARAM PARA CHEGAR NO BRASIL.



28. COMPLETE OU RESPONDA.

❖ **O BRASIL FOI ENCONTRADO POR _____**
NO DIA _____.

❖ **ESCREVA OS NOMES DADOS À TERRA ENCONTRADA:**

❖ **POR QUE A TERRA ENCONTRADA RECEBEU O NOME DE BRASIL?**

29. ENCAIXE NA CRUZADINHA O NOME DOS PRODUTOS ORIENTAIS MAIS PROCURADOS PELOS PORTUGUESES.

A crossword puzzle grid is shown with the following words listed in a box above it:

PIMENTA	TECIDOS	GENGIBRE	
PORCELANA	CRAVO	PERFUMES	
SEDAS	TAPETES	VASOS	CANELA

The crossword puzzle grid has the following letters pre-filled:

```

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
  M
  E
  R
  C
  A
  D
  O
  R
  I
  A
  S
  
```

Illustrations include a tree, a man, two vases, a rug, and two bags of goods.

30. SUBSTITUA AS LETRAS ABAIXO POR SUAS ANTECESSORAS NO ALFABETO E VOCÊ DESCOBRIRÁ QUEM FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DELE.

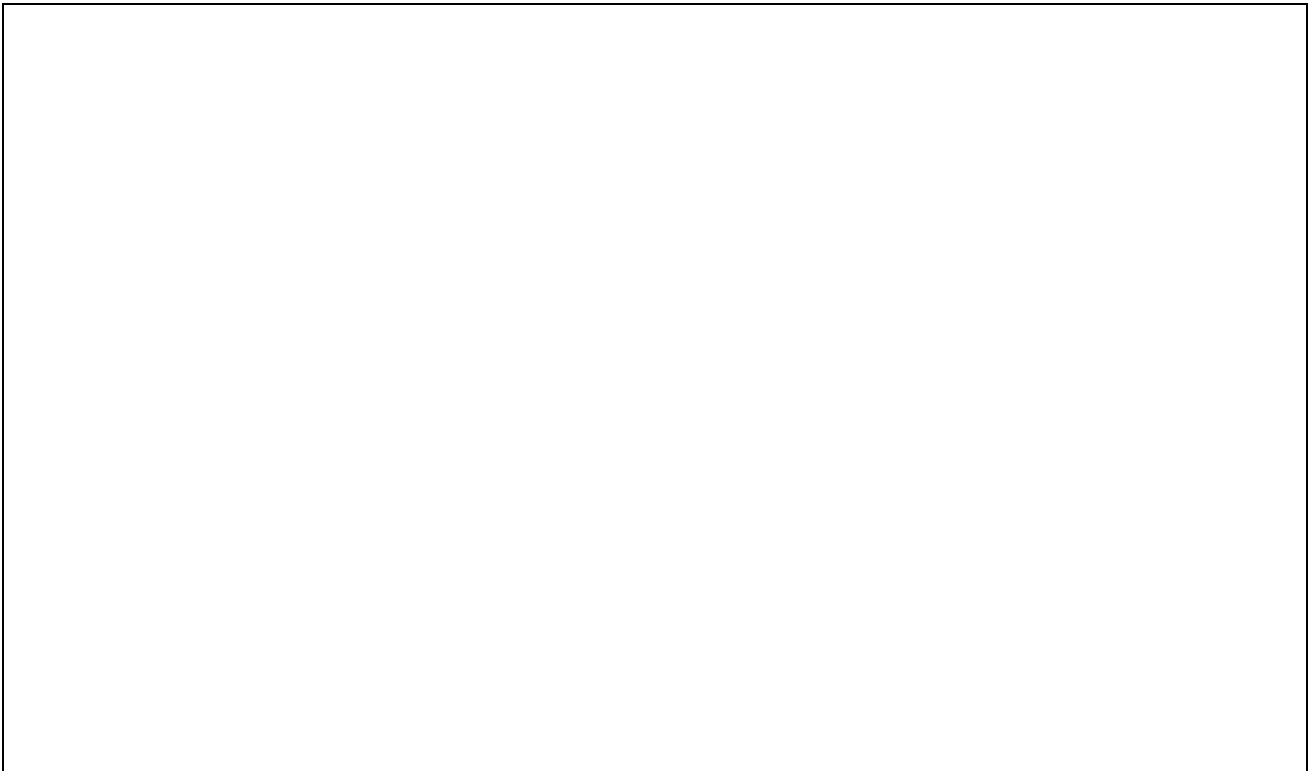
J O E J P T

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

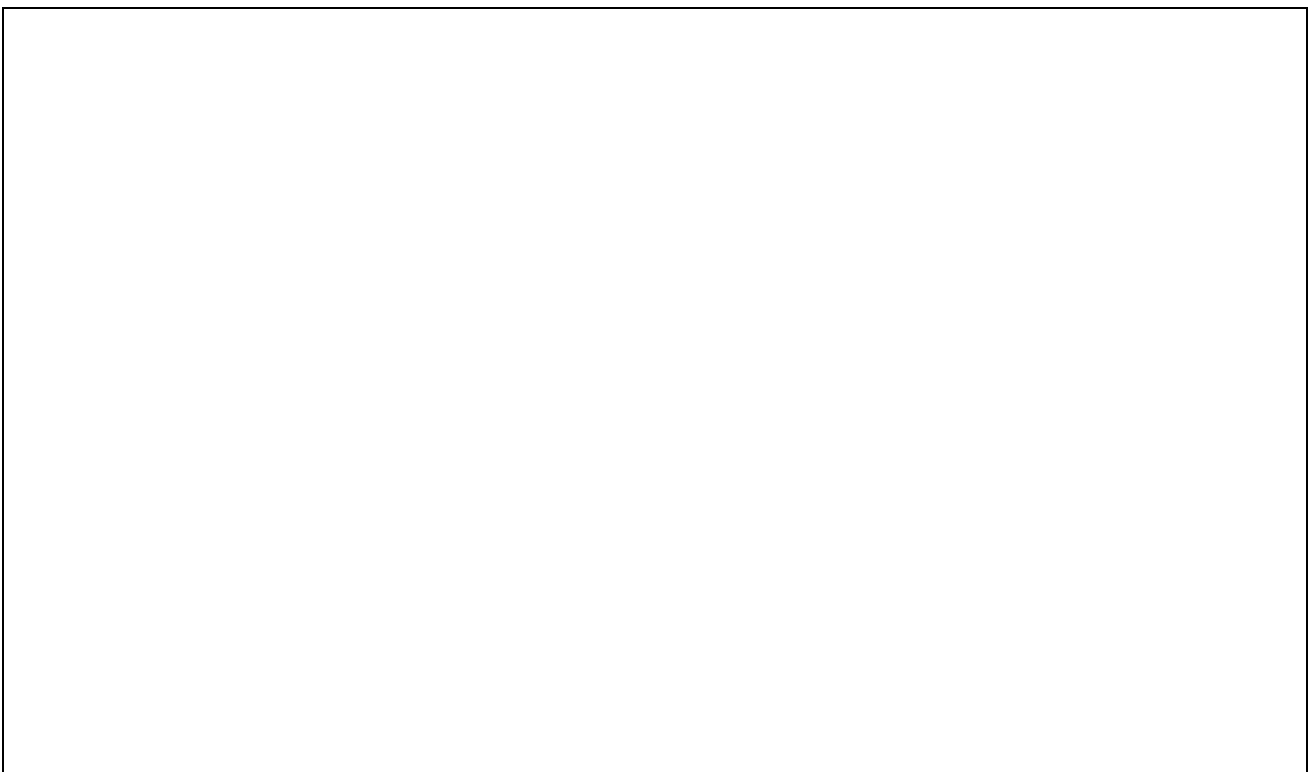


(23/04/2.021)















31. FAÇA UM DESENHO DO MEIO URBANO
















32. FAÇA UM DESENHO MEIO RURAL.



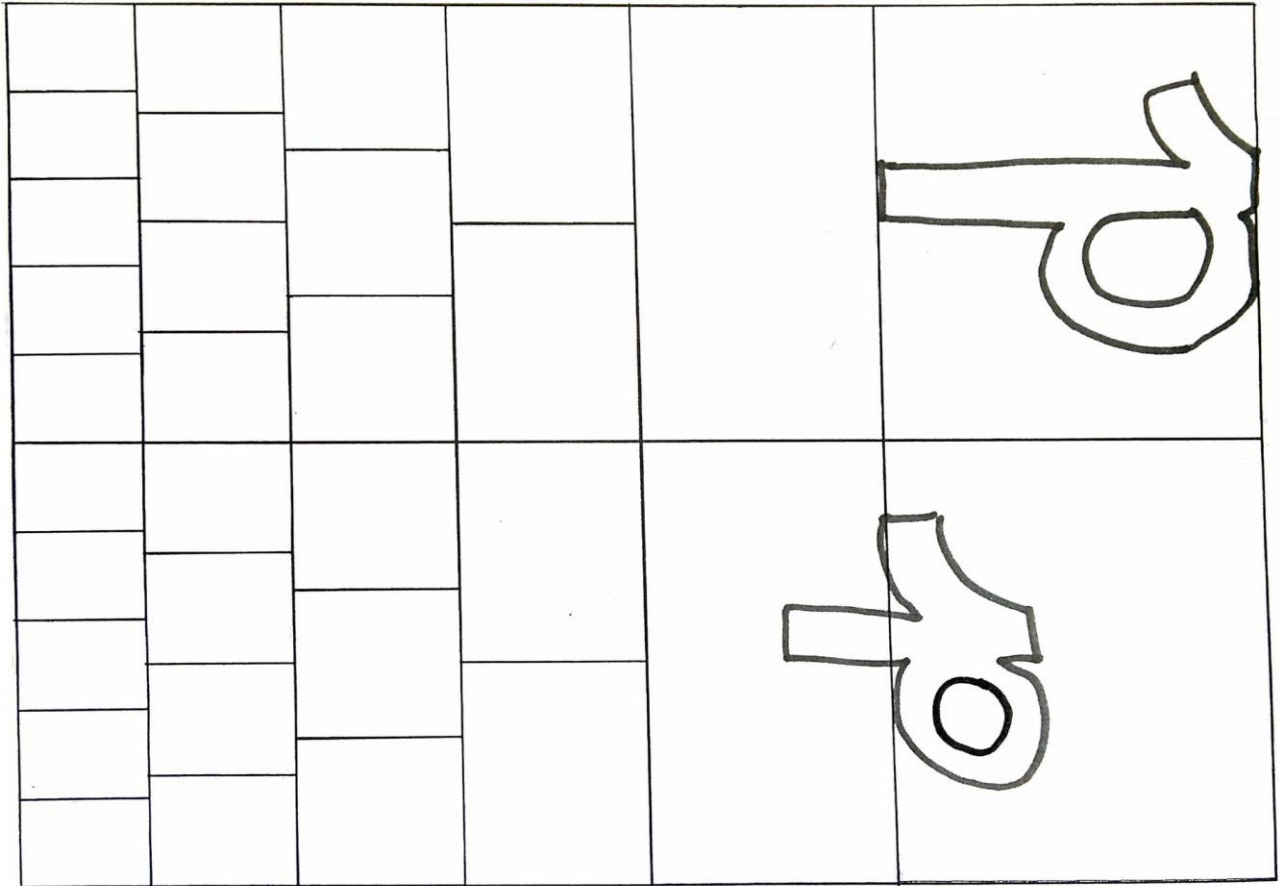
33. ANALISE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO, RESOLVA A ATIVIDADE E PINTE OS DESENHOS:

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

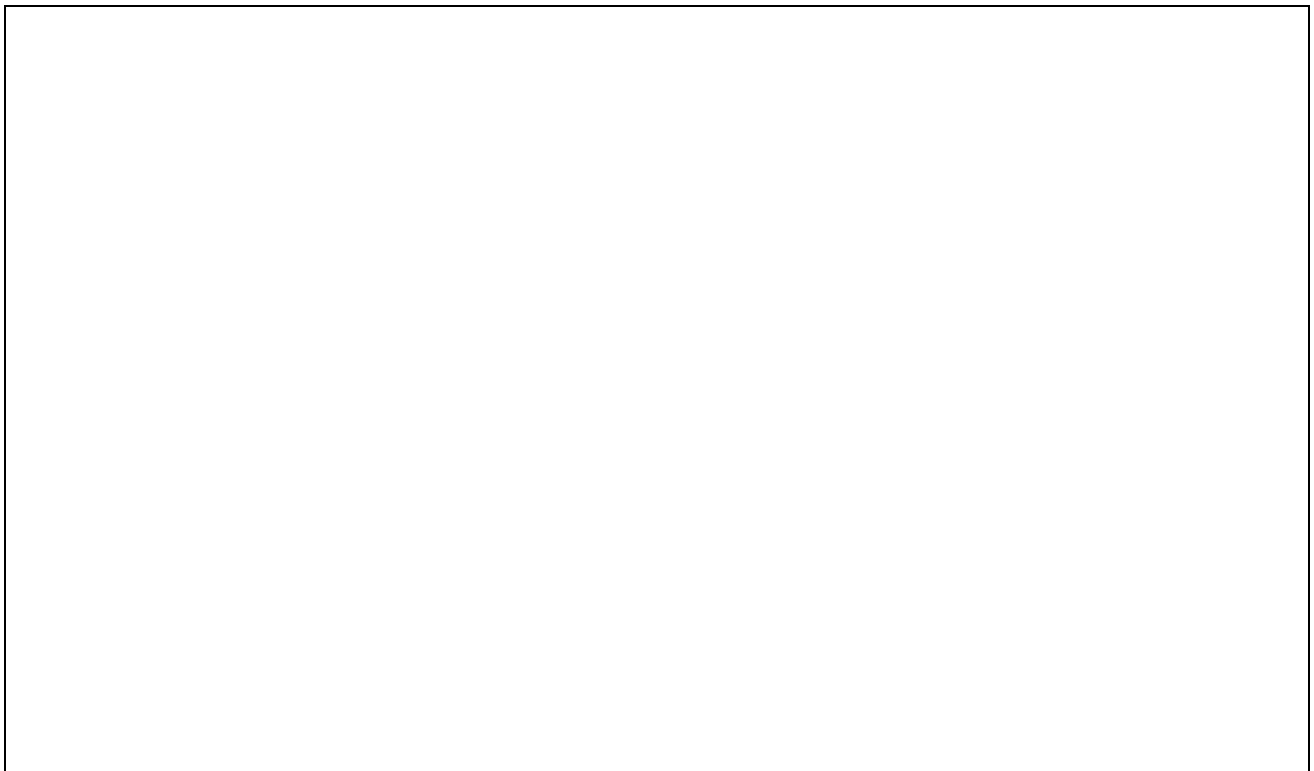
Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		

34. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



35. DESENHE O QUE COMEÇA COM: p, p.



36. TEXTO DE PESQUISA.

O HABITAT DOS ANIMAIS

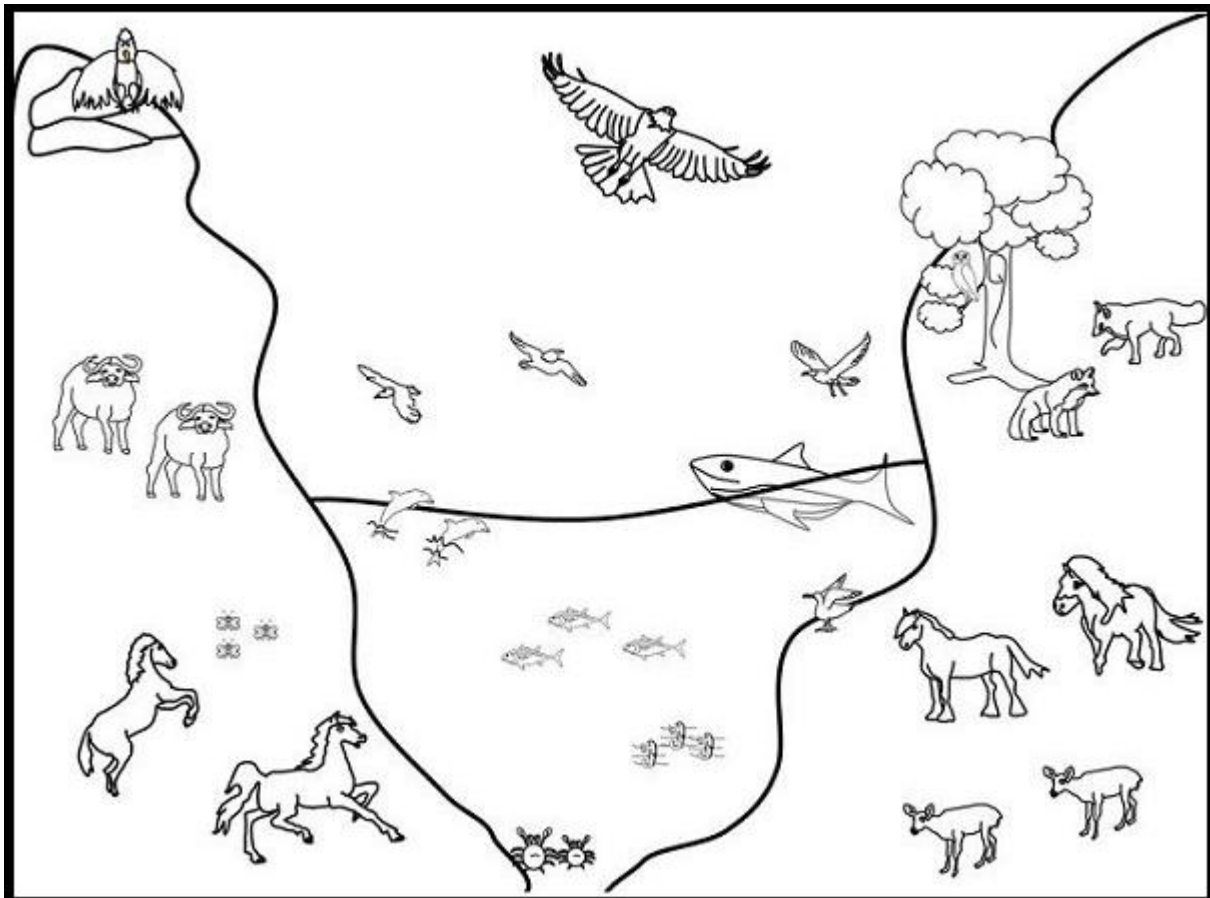
O HABITAT DE UM ANIMAL É O LUGAR ONDE ELE VIVE. CADA LUGAR TEM AS CONDIÇÕES IDEAIS PARA A SOBREVIVÊNCIA DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS.

ASSIM, PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS, DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVEM EM: ÁQUATICOS, TERRESTRES E VOADORES.

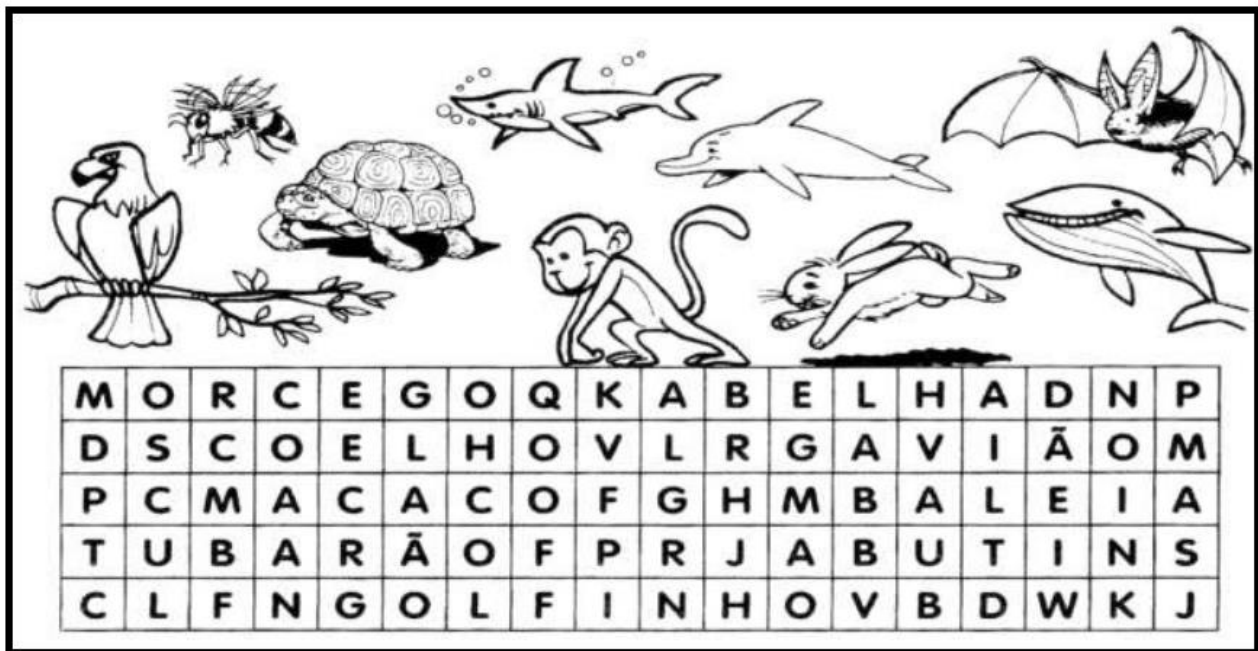
OS ANIMAIS AQUÁTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM NO MEIO AQUÁTICO, OU SEJA, NA ÁGUA, COMO OS PEIXES, GOLFINHOS, TARTARUGAS, BALEIAS E OUTROS.

OS ANIMAIS TERRESTRES SÃO AQUELES QUE ESTÃO ADAPTADOS AO MEIO TERRESTRE, OU SEJA, VIVEM NA TERRA, COMO OS CÃES, VACAS, LEÕES, PORCOS, CABRAS, ENTRE OUTRAS ESPÉCIES.

JÁ OS VOADORES SÃO AQUELES QUE POSSUEM A CAPACIDADE DE VOAR, COMO AS ÁGUIAS, OS CORVOS, AS CORUJAS, AS POMBAS, OS MORCEGOS E MUITAS OUTRAS ESPÉCIES.



37. ENCONTRE OS ANIMAIS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS.

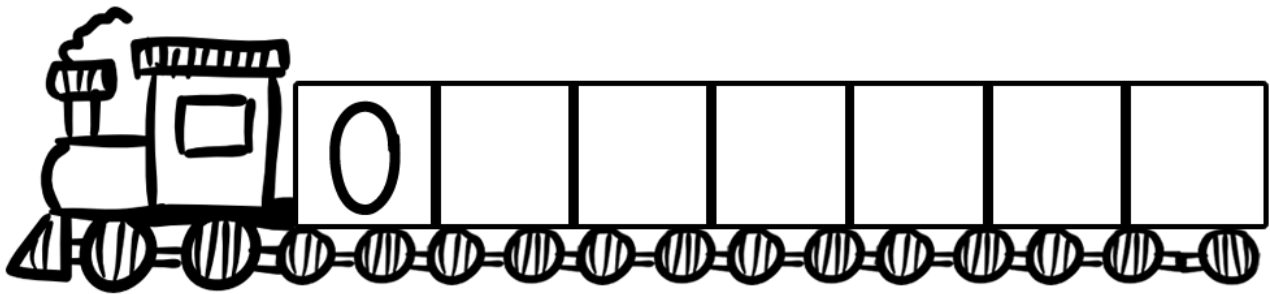


38. FAÇA O DESENHO DE UM ANIMAL:

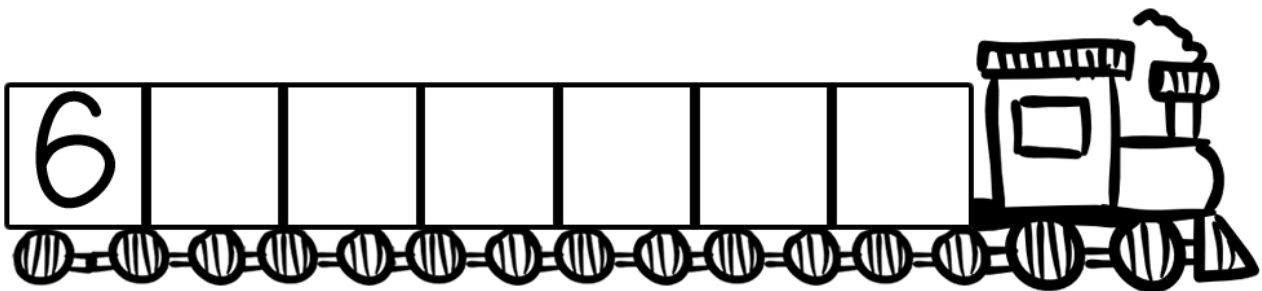
AQUÁTICO	TERRESTRE	VOADOR

(27/04/2021)


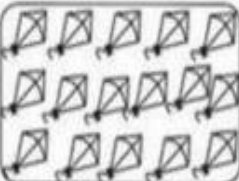
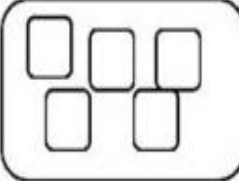
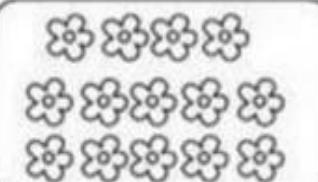
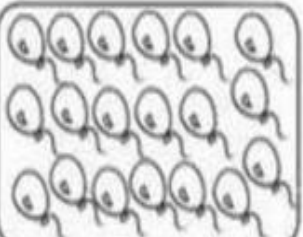
39. COMPLETE OS VAGÕES DO TREM COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE:



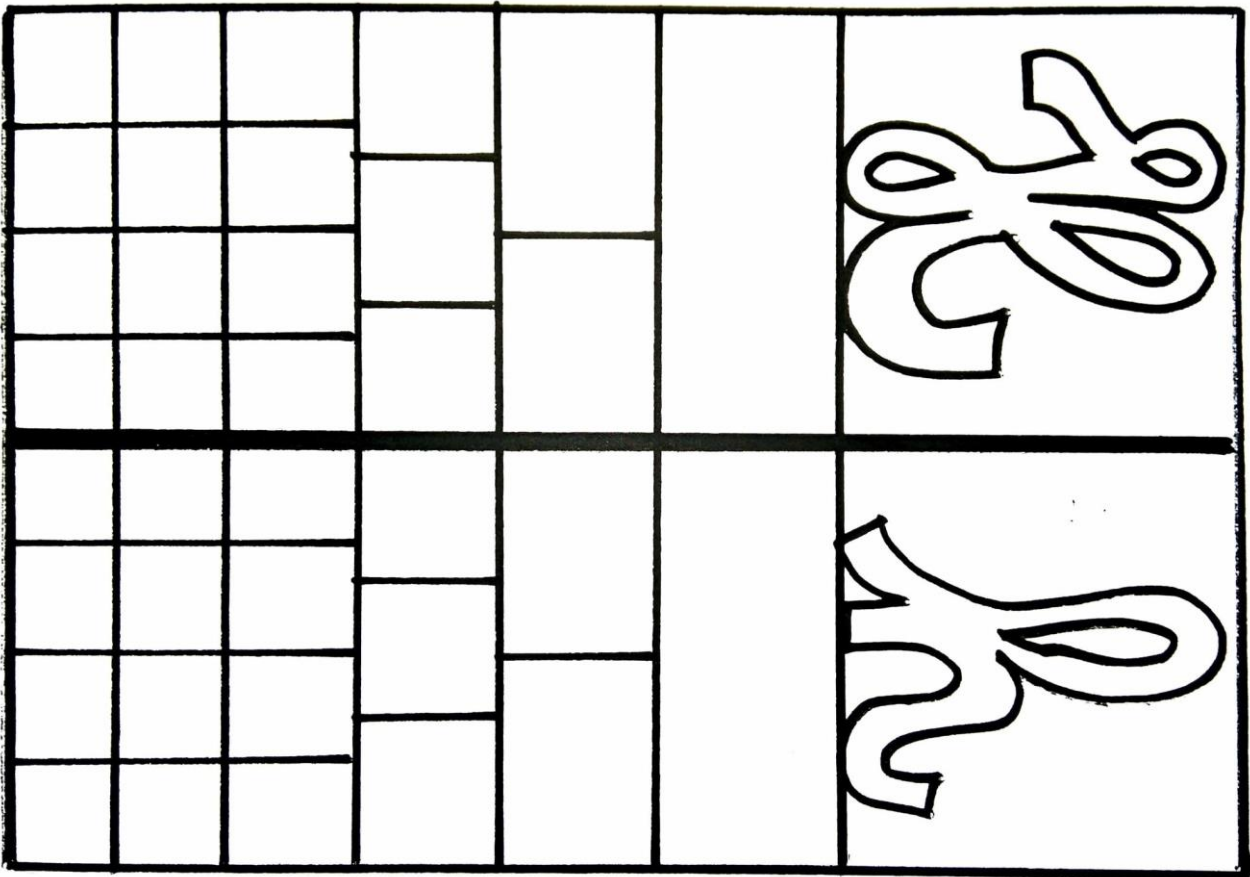
40. COMPLETE OS VAGÕES DO TREM COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA NA ORDEM DECRESCENTE:



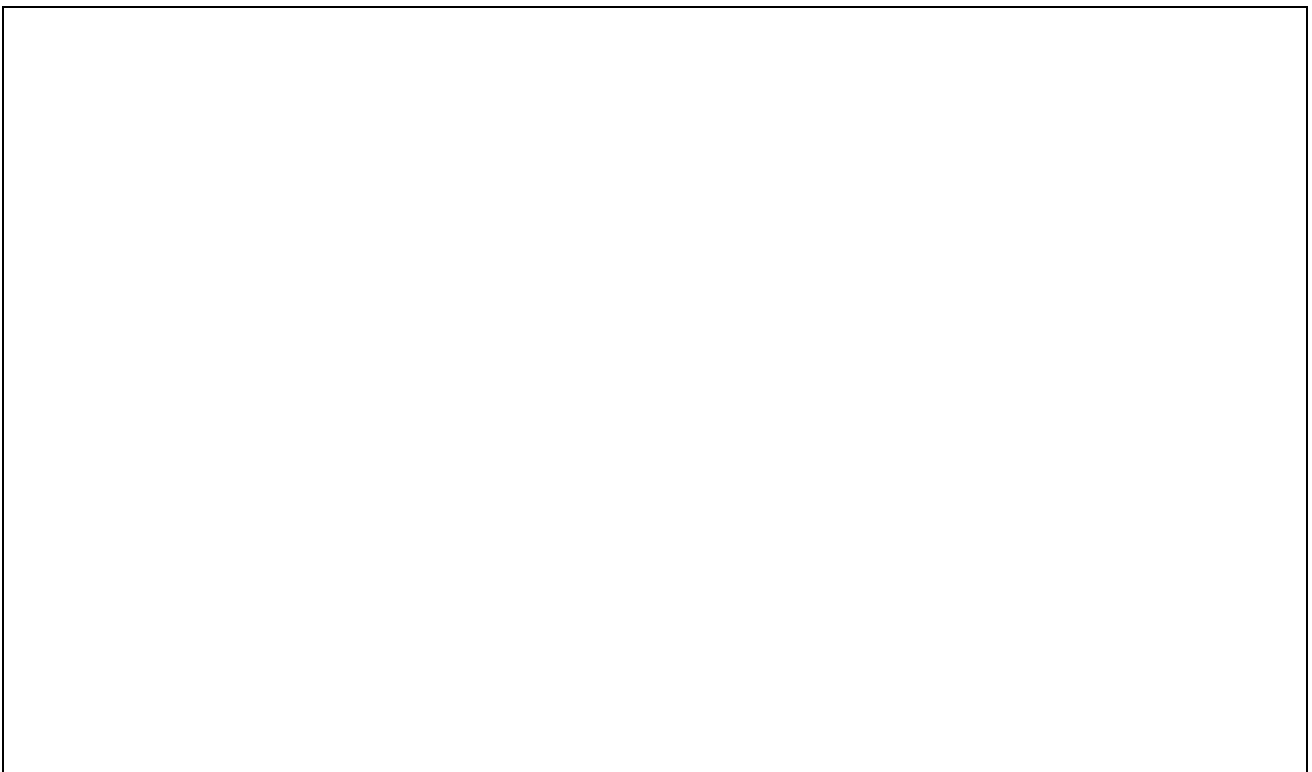
41. CONTE OS ELEMENTOS E COMPLETE OS QUADROS DAS DEZENAS E DAS UNIDADES.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U								
D	U																
D	U																

42. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



43. DESENHE O QUE COMEÇA COM: *h*, *h*.



(28/04/2.021)

44. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.

C, c	D, d	F, f
G, g	H, h	J, j

45. LIGUE E PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS.

TATU

BATATA

FOCA

DOCE

ALICATE

COMIDA

alicate

doce

comida

tatu

batata

foca

46. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E ENCONTRE OS RESULTADOS NO CAÇA-PALAVRAS. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.

CAÇA - RESULTADOS

Resolva os fatos e procure os resultados no quadro abaixo.



8
- 4
—

6
- 3
—

9
- 3
—

5
- 4
—

7
- 2
—

5
- 3
—

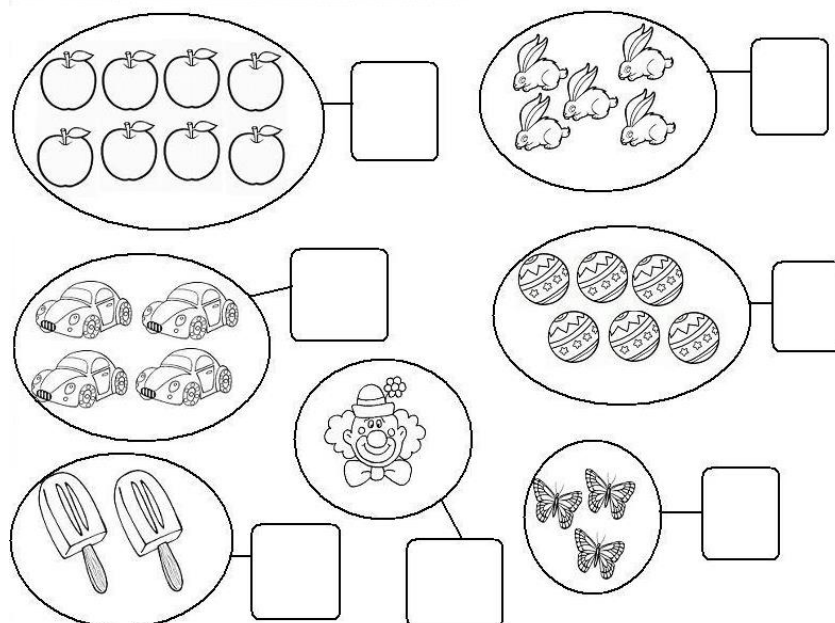
9
- 2
—

9
- 1
—

C	F	T	R	Ê	S	N	W	U	M	K	G	N	K
Q	W	P	G	R	E	V	S	B	D	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	C
A	Q	S	L	G	S	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	P	M	C	I	N	C	O	K	T
O	R	P	T	S	E	T	E	C	W	Y	P	M	O

Respostas: quatro, três, seis, um, cinco, dois, sete, oito.

47. CONTE AS FIGURAS E COLOQUE O NÚMERO CORRETO.

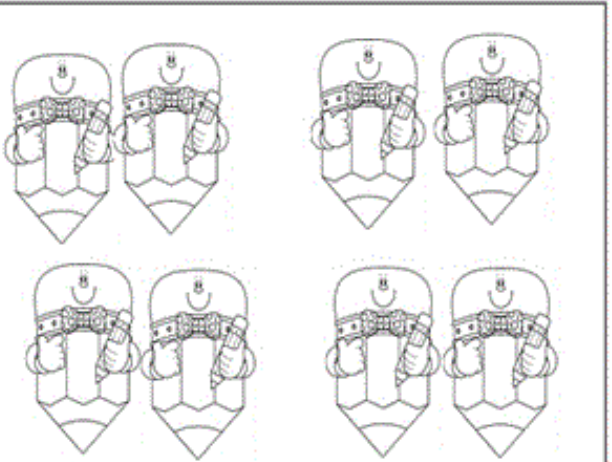


48. ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO OBSERVANDO O TRAÇADO DE CADA UM:



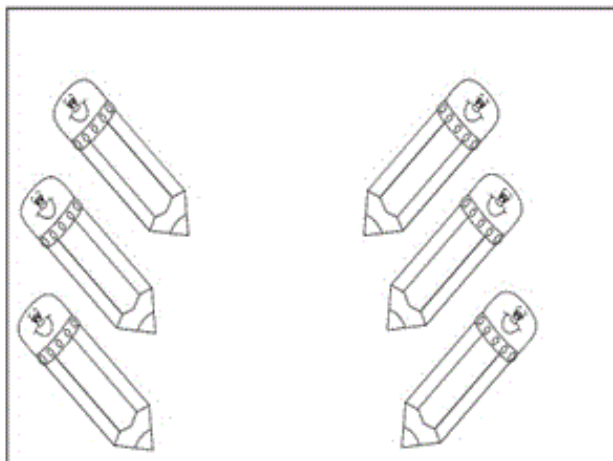
_____ mais _____ são _____

_____ + _____ = _____



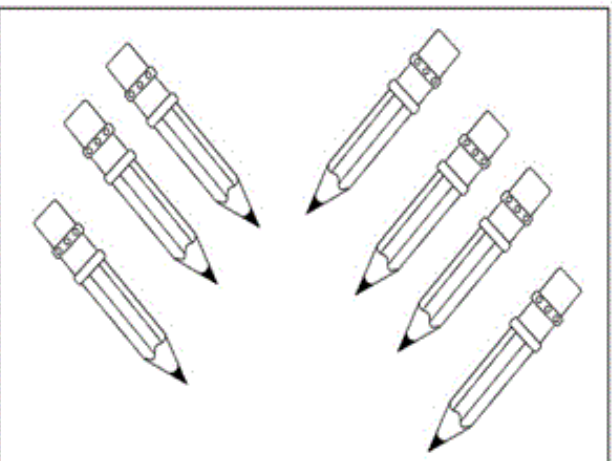
_____ mais _____ são _____

_____ + _____ = _____



_____ mais _____ são _____

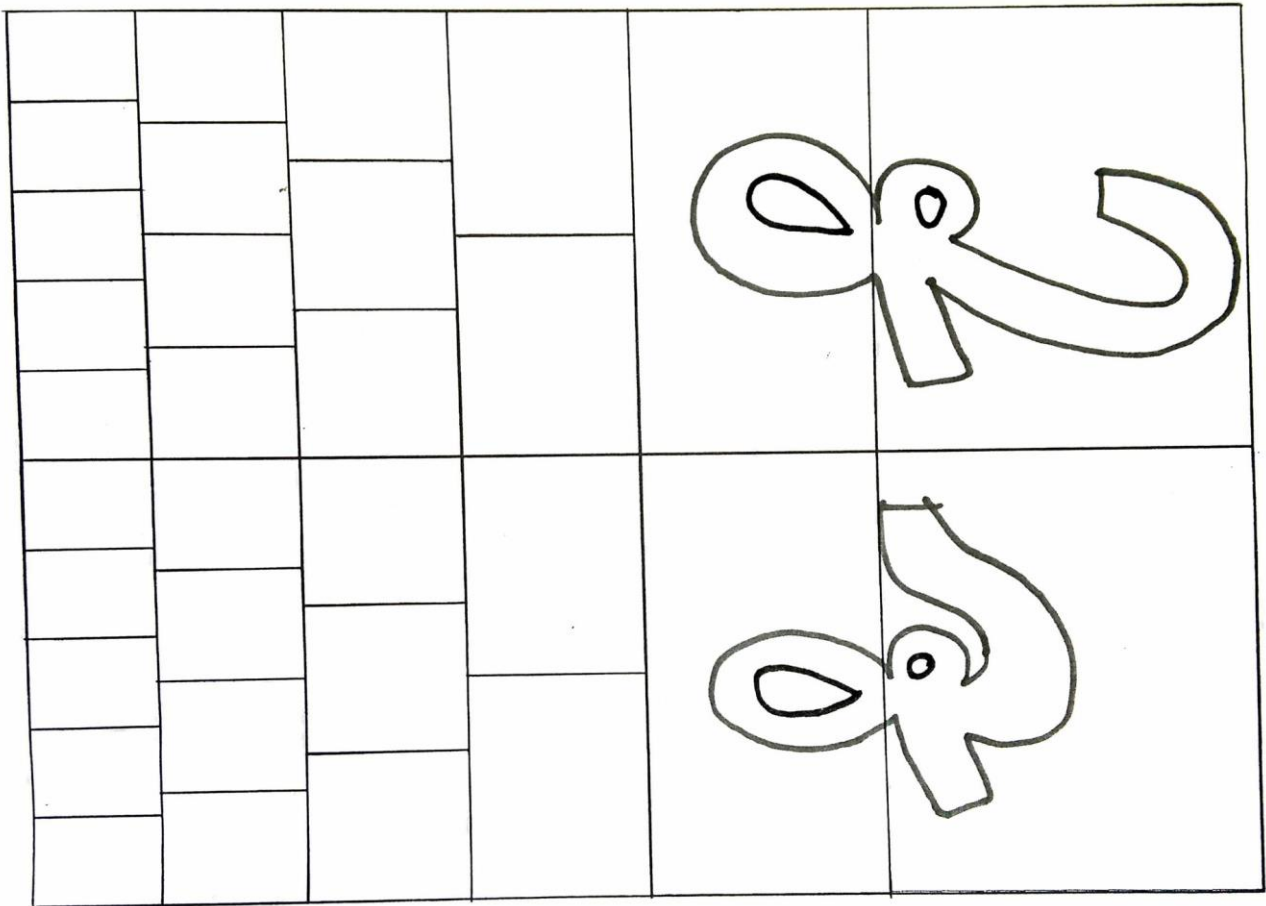
_____ + _____ = _____



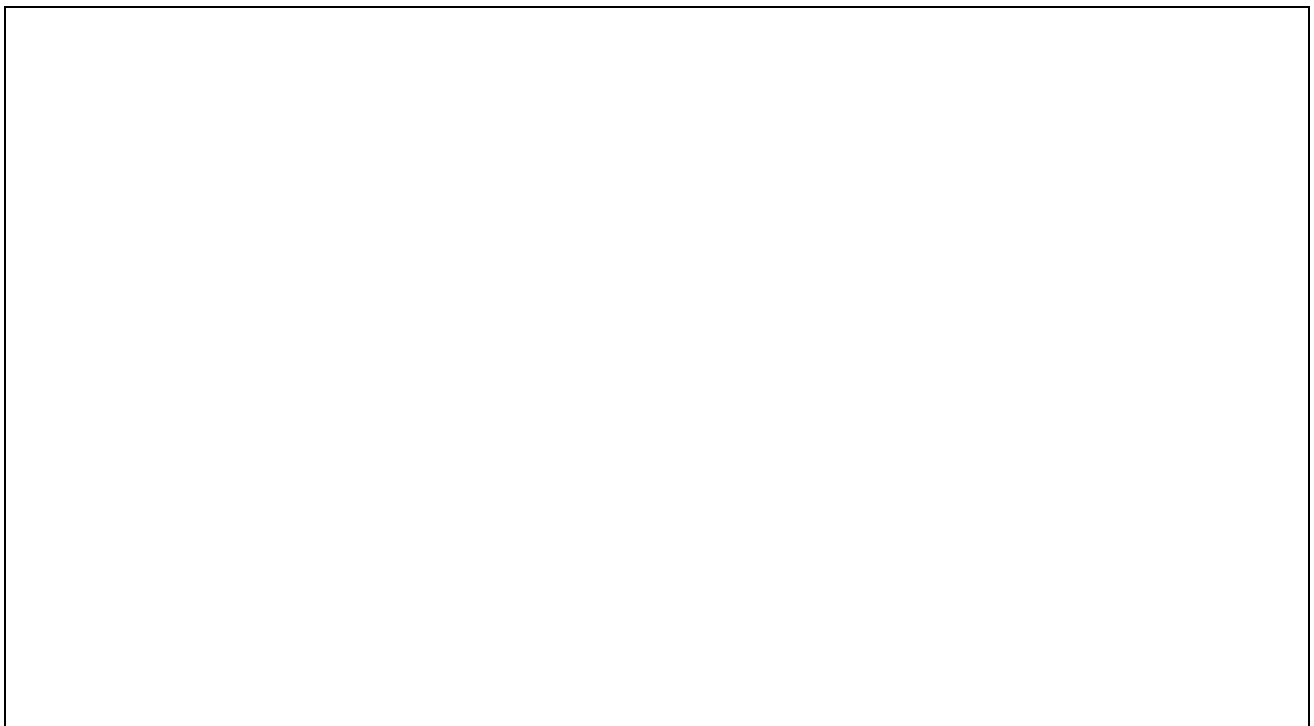
_____ mais _____ são _____

_____ + _____ = _____

49. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



50. DESENHE O QUE COMEÇA COM Z, z.



51. LEIA O TEXTO.

A FESTA NO CÉU

NAQUELA NOITE IA TER UMA FESTA NO CÉU. NÓS, OS BICHOS SEM ASAS, ESTÁVAMOS JURUUS DE FAZER DÓ. AÍ, IMAGINE, A TARTARUGA, LOGO A TARTARUGA, DECIDIU QUE IA AO BAILE.

__ ATÉ LOGO! __ DISSE ELA PARA O URUBU-REI. __VOU INDO NA FRENTE PORQUE VOU DEVAGAR!

__ POR QUE VOCÊ NÃO VAI VOANDO? __O URUBU CAÇOOU.

__ É ... VAI VOANDO! OS PÁSSAROS GOZARAM.

MAS ENQUANTO OS PÁSSAROS MORRIAM DE RIR DA PRETENSÃO DA TARTARUGA, ELA SE MANDOU E ...

NAQUELA TARDE, QUANDO O URUBU PEGOU O VIOLÃO E LEVANTOU VOOU PARA A FESTA, A TARTARUGA ESTAVA QUIETINHA ESCONDIDA LÁ DENTRO.

NO CÉU SEM QUE NINGUÉM VISSE, A TARTARUGA PULOU PARA FORA DO ESCONDERIJO.

E A PASSARADA ARREGALOU OS OLHOS:

__ MAS COMO É QUE VOCÊ APARECEU AQUI? COMO CONSEGUIU CHEGAR? COMO É QUE VOCÊ VEIO?

__ VOANDO__ A TARTARUGA RESPONDEU, REBOLANDO.

E ELA CANTOU, SAMBOU A NOITE TODA.

REBOLOU ATÉ O SOL RAIAR.

DEPOIS TRATOU DE ENCONTRAR UM JEITO DE SE ENFIAR DE VOLTA NO VIOLÃO.

LÁ METADE DO CAMINHO PARA A CASA, O URUBU COMEÇOU A ASSOBIAR UM SAMBA DA FESTA. E A TARTARUGA QUE ESTAVA MUITO ALEGRE E UM POUCO ZONZA, COMEÇOU A CANTAROLAR TAMBÉM.

O URUBU-REI ESCUTOU. PENSOU UM POUCO. DESCONFIU.

AQUELA DIABA DA TARTARUGA TINHA FEITO ELE DE BURRO DE CARGA. FURIOSO, VIROU O VIOLÃO E O SACUDIU. A TARTARUGA CAIU ROLANDO CÉU ABAIXO:

__ SAI DA FRENTE TERRA, SENÃO EU TE ARREBENTO! ELA GRITOU O MAIS ALTO QUE PÔDE.

MAS A TERRA NEM SE MEXEU. O CASCO DA TARTARUGA SE QUEBROU EM PEDACINHOS. FOMOS NÓS QUE ACHAMOS E COLAMOS OS PEDAÇOS TODOS.

AGORA VOCÊ JÁ SABE POR QUE A TARTARUGA TEM ESSE LINDO CASCO TÃO BEM REMENDADO. E SE VOCÊ QUISER SABER MAIS SOBRE A FESTA NO CÉU, PERGUNTE PARA ELA. ELA ADORA CONTAR.

52. CIRCULE NO TEXTO E DIGA QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS:

A) TARTARUGA: _____

B) URUBU: _____

C) FESTA: _____

D) VIOLÃO: _____

E) CÉU: _____

F) BAILE: _____

53. DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA.

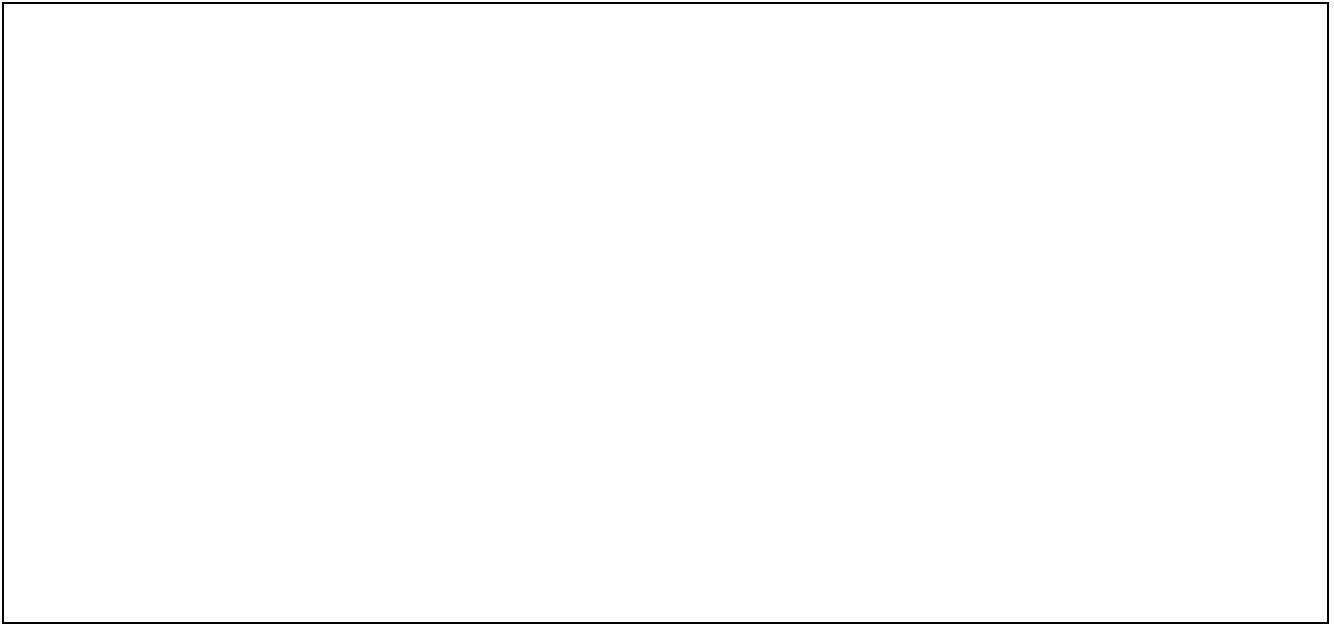
1. QUAL ANIMAL SEM ASA QUERIA IR À FESTA NO CÉU?

2. ONDE A TARTARUGA SE ESCONDEU PARA IR À FESTA?

3. QUEM, SEM SABER, ACABOU LEVANDO A TARTARUGA À FESTA?

4. O QUE ACONTECEU À TARTARUGA QUANDO VOLTAVA DA FESTA NO CÉU?

54. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA:

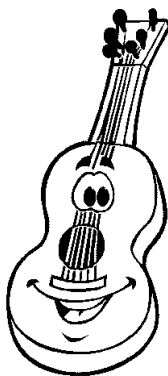


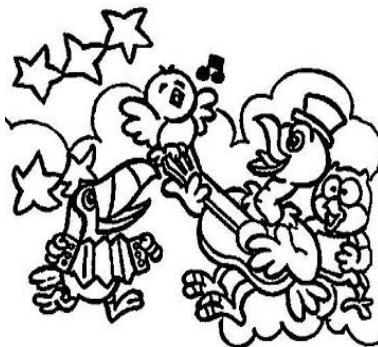
55. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

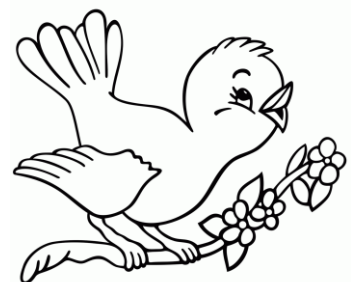












EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

ATLETISMO

VAMOS COLAR AS FIGURAS E ESCREVER O NOME DAS MODALIDADES.

CORRER, CORRER, CORRER... E TENTAR SER O HOMEM MAIS RÁPIDO DO MUNDO.

COMO UMA ALAVANCA, ATIRAR UM DARDO BEM LONGE.

CORRER, DAR UM GRANDE IMPULSO... E CAIR LONGE.

SER LANÇADO POR UMA VARA, E PASSAR POR CIMA DE UMA BARRA.



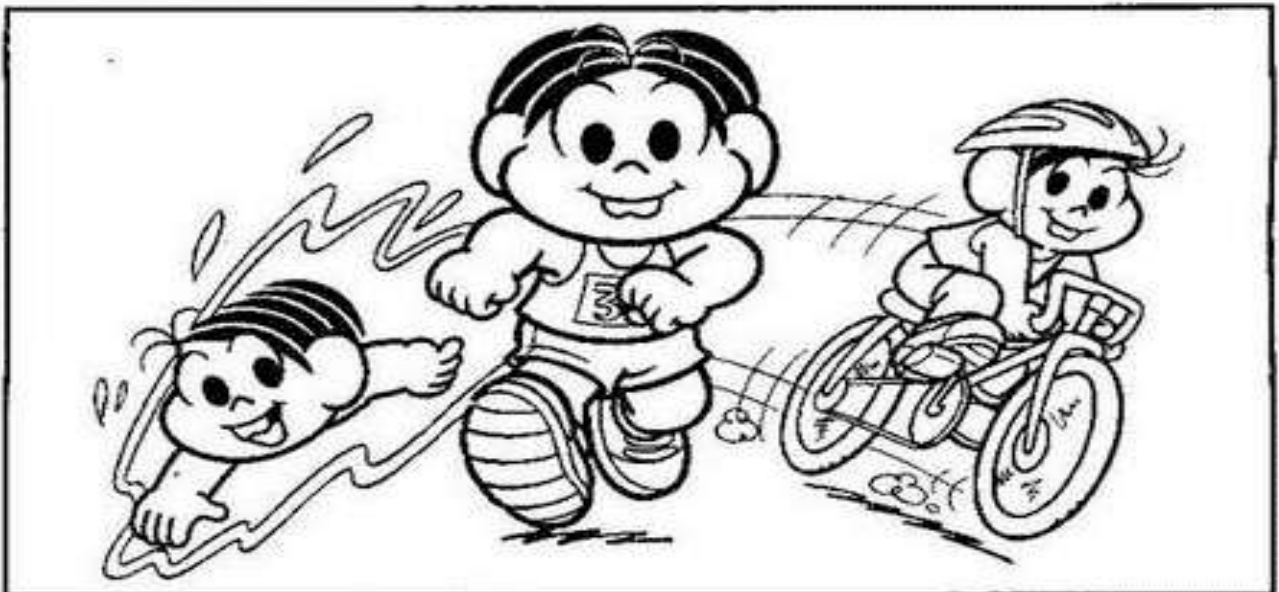
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

JOGO DOS 7 ERROS

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPÍADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?

