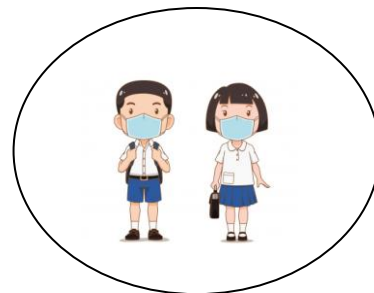


NOME: _____

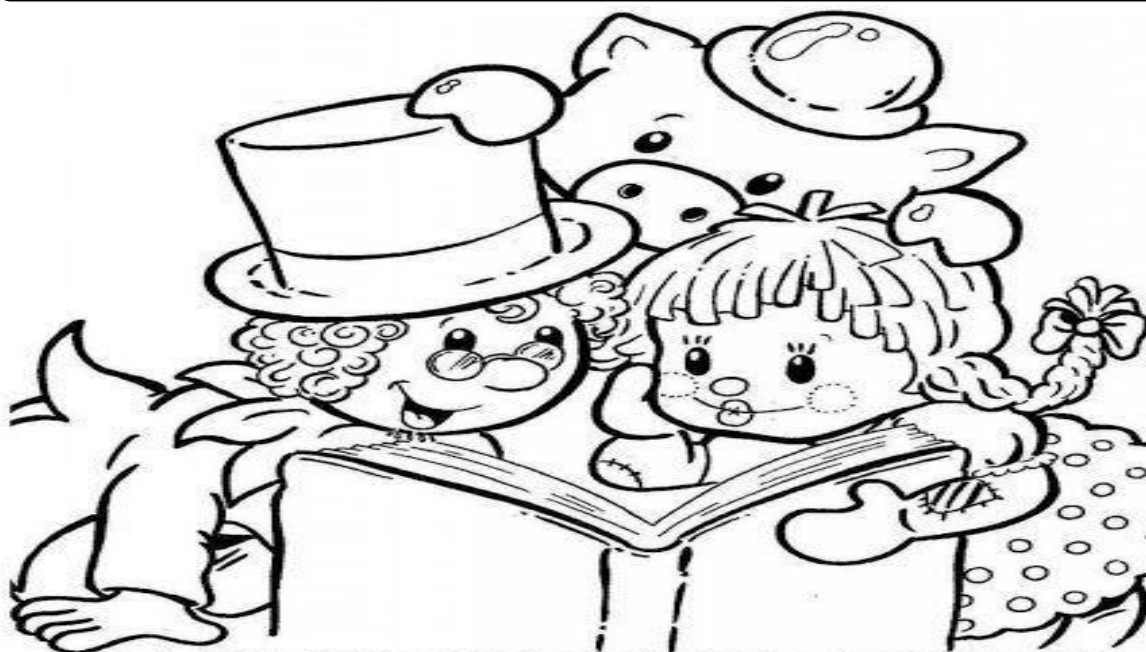
OLÁ, QUERIDA CRIANÇA!

CONTINUAM NOSSOS RECADOS IMPORTANTES QUANTO AS ATIVIDADES:

- PROCURAR ESCREVER O NOME COMPLETO SEMPRE.
- COLORIR OS DESENHOS.
- ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE AUXILIAM NA APRENDIZAGEM.
- TENTAR FAZER DENTRO DAS DATAS PREVISTAS PARA NÃO ACUMULAR.
- ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADOS.



18 DE ABRIL – DIA DO LIVRO INFANTIL



O dia 18 de abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo, ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

PINTE, RECORTE E MONTE A BONECA EMÍLIA. DEPOIS FAÇA UM CENÁRIO PARA ELA NO SEU CADERNO DE DESENHO. COM MOLDURA, TÍTULO E DATA.



OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significado.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.












notebookdoprof.blogspot.com.br

CAÇA - PALAVRAS_ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * ÍNDIO
- * FLECHA
- * BRINCO
- * COLAR
- * MALOCA
- * TRIBO
- * CAÇA
- * INDÍGENA
- * REDE
- * MANDIOCA
- * CESTA
- * ARTESANATO
- * CANOA
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S

H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U

Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T

Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I

F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C

G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O

P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I

Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R

X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y

B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A

G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

www.misturadealegria.blogspot.com Adiléa

ESCREVA ABAIXO CADA PALAVRA ENCONTRADA NO CAÇA-PALAVRAS.

NOME: _____

1) LEIA A HISTORINHA.



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranqüilamente!

Grça Batituci

1) Circule, no poema, as palavras com lh.

2) Quantas palavras você circulou?

3) Agora escreva as palavras que você circulou nas linhas abaixo:

4) Complete as palavras com "LHA" ou com "LHO". Leia todas.

Fl..... MA MA..... MI..... MO..... TE.....

MO.....DO MA.....DO VE..... JU..... COE.....

5) De acordo com o texto, responda:

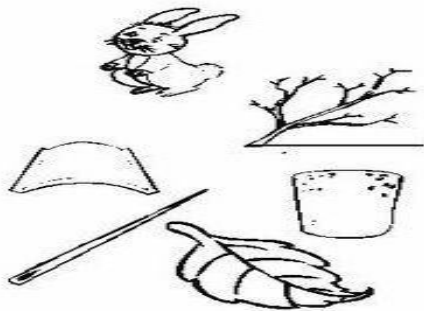
1) QUAL ERA O NOME DO COELHINHO DA HISTÓRIA?

2) POR QUE ELE TINHA ESSE NOME?

3) COM O QUE A MAMÃE ARRUMA A CAMINHA DO COELHINHO?



ESCREVA AS PALAVRAS. SIGA O MODELO.



COELHO	COELHINHO
GALHO	_____
TELHA	_____
ROLHA	_____
AGULHA	_____
FOLHA	_____

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS. CIRCULE AS SÍLABAS COM **LH** NAS PALAVRAS.

- ILHA
- ALHO
- BILHETE
- FILHINHO
- VELHA
- GALHO
- VELHINHO
- ORELHUDO
- MILHO
- RAMALHETE
- JOELHO
- LHAMA
- ABELHUDO

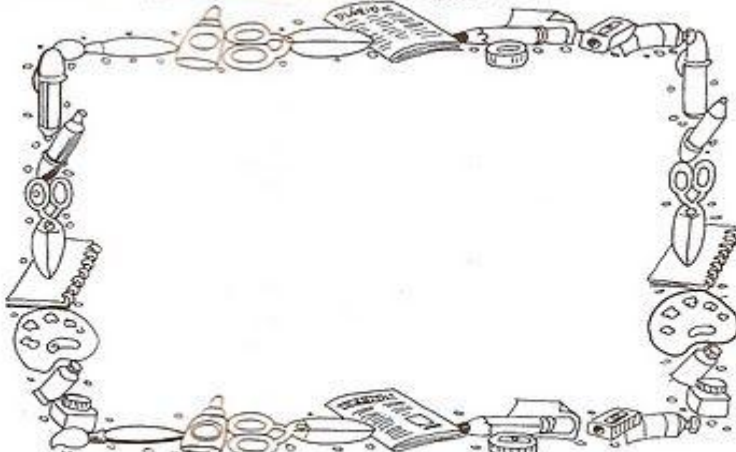
_____ LHA	_____ LHE
_____	_____
_____ LHI	
_____	_____
_____ LHO	_____ LHU
_____	_____

CIÊNCIAS

Répteis

- Corpo coberto de placas ósseas, escamas ou carapaça.
- Respiram por pulmões.
- Andam rastejando.
- A maioria nasce de ovos.
- São vertebrados.

• Cole abaixo gravuras ou desenhe alguns répteis:



PODEM SER COBRAS, LAGARTOS, TARTARUGAS, CÁGADOS, JABUTIS, JACARÉS, CROCODILOS, LAGARTIXAS.

Crac! - Répteis



C	R	O	C	O	D	I	L	O	T	G	F
O	W	S	P	G	R	V	V	S	K	L	J
B	D	T	A	R	T	A	R	U	G	A	H
R	Q	L	B	L	K	G	X	R	Z	G	C
A	Z	V	N	F	R	V	Z	F	P	A	X
V	F	R	Z	Q	X	J	A	C	A	R	É
Z	T	S	T	X	D	T	W	S	Q	T	X
L	A	G	A	R	T	I	X	A	J	O	E

! Répteis são animais que rastejam.

ENCONTRE O NOME DOS RÉPTEIS ACIMA. PINTE CADA NOME DE UMA COR.

EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE ABRIL? PESQUISE E PREENCHA O CALENDÁRIO.

**CALENDÁRIO
ABRIL DE 2021**



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab

www.atividadesparaimprimir.com

PINTE O MÊS EM QUE VOCÊ NASCEU.



janeiro	fevereiro	março
abril	maio	junho
julho	agosto	setembro
outubro	novembro	dezembro

MEDIDAS DE TEMPO – Para medir o tempo, além do relógio, podemos usar os **anos, meses, semanas** ou **dias**.

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE
 É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.



○	
○	



○	
○	



○	
○	



SEGUNDA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
SÁBADO	TERÇA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	DOMINGO	



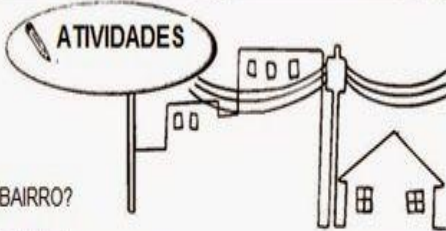
O BAIRRO

LEIA:

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. QUANDO UM BAIRRO FICA MUITO AFASTADO DO CENTRO DA CIDADE, DIZEMOS QUE ELE FICA NA PERIFERIA OU NO SUBÚRBBIO.

OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM:

<p>RESIDENCIAIS - A MAIOR PARTE DAS CASAS SÃO RESIDÊNCIAS.</p>	<p>COMERCIAIS - SÃO ONDE EXISTEM MUITOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS (ONDE COMPRAM E VENDEM MERCADORIAS).</p>	<p>INDUSTRIAIS - ONDE HÁ MUITAS FÁBRICAS (ONDE PRODUZEM ALIMENTOS, ROUPAS, MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E ARTIGOS EM GERAL).</p>



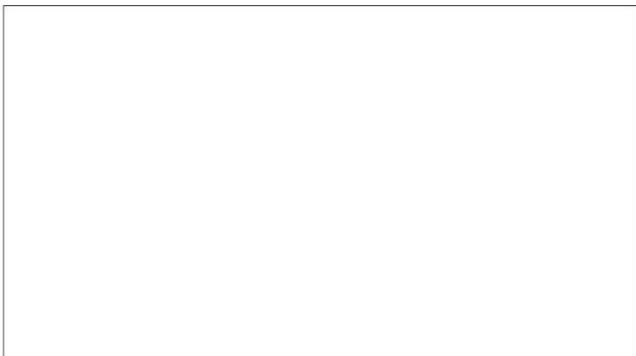
* RESPONDA:

• QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

• O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR EM SEU BAIRRO?

DESENHE ABAIXO ALGUMA COISA MARCANTE QUE TEM NA SUA RUA.

MINHA RUA



MINHA RUA É...

(CIRCULE AS CARACTERÍSTICAS DA SUA RUA)

- | | | | |
|-----------|-------------|--------|-----------|
| ASFALTADA | ESTREITA | LIMPA | PERIGOSA |
| DE TERRA | MOVIMENTADA | SUJA | ESCURA |
| LARGA | TRANQUILA | SEGURA | ILUMINADA |

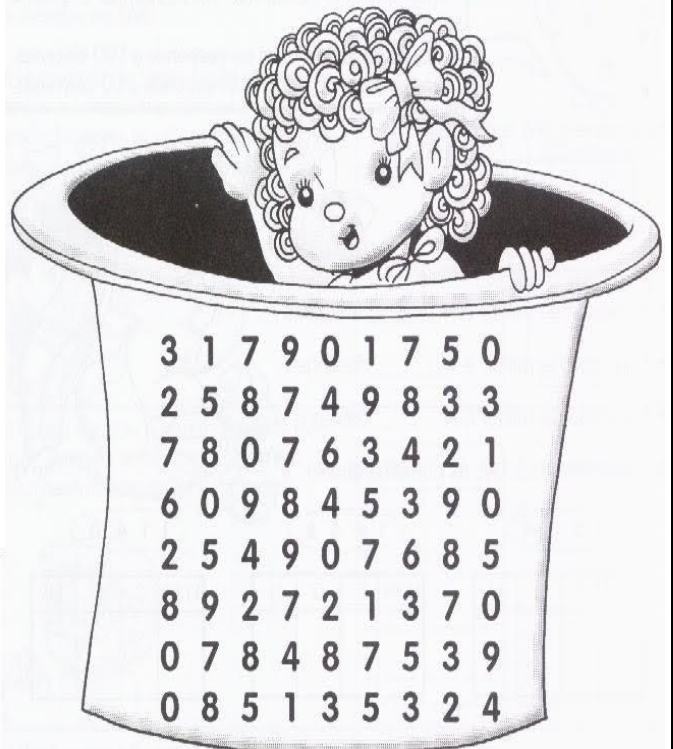
MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NOME DAS CENTENAS EXATAS:

- 100 _____
- 200 _____
- 300 _____
- 400 _____
- 500 _____
- 600 _____
- 700 _____
- 800 _____
- 900 _____

COMPODO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

NOME: _____

Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

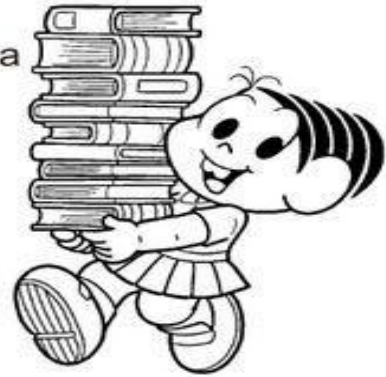


Desafios Matemáticos

1. Hoje Mônica carregou 9 livros pra biblioteca e 15 pra sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?

DICA: Pra resolver esse problema você deve juntar as quantidades.

$$\square = \square$$



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram hoje? Responda apresentando o cálculo.

$$\square = \square$$



3. Se Maurício lê pra turminha 3 histórias por noite, quantas histórias serão lidas em uma semana?

$$\square = \square$$

3. Quais operações foram utilizadas na resolução dos problemas acima?



4) ARME AS OPERAÇÕES NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA PARA RESOLVER.

a) $48 + 11 =$

f) $80 - 60 =$

b) $126 + 33 =$

g) $122 - 111 =$

c) $204 + 22 =$

h) $333 - 222 =$

d) $309 + 40 =$

i) $462 - 62 =$

e) $440 + 121 =$

j) $500 - 400 =$

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS
De acordo com a quantidade de sílabas



SOL
1 sílaba - **MONOSSÍLABA**



O-LHO
2 sílabas - **DISSÍLABA**



CE-LU-LAR
3 sílabas - **TRISSÍLABA**

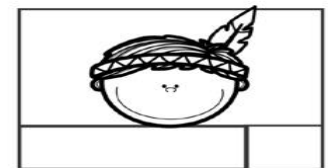
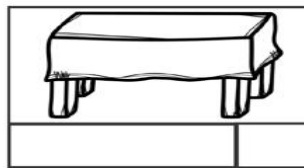
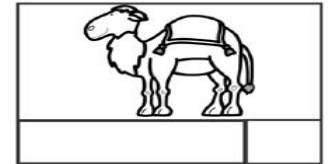
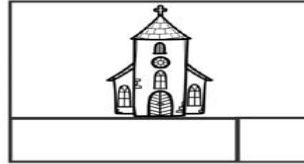
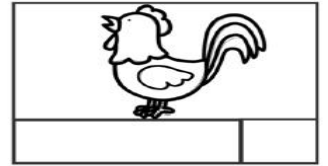
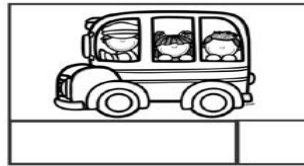


A-BA-CA-XI
4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**



SÍLABA

Escreva o nome das figuras e coloque nos quadrinhos o número de sílabas.



RECORTE E COLE ABAIXO PALAVRAS:

TRISSÍLABAS

POLISSÍLABAS



Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

OS MAMÍFEROS

Como são os animais? Pinte os animais que:

1. Têm o corpo coberto de pêlos.



2. Têm quatro patas.



3. Nascem da barriga da mãe.



4. Mamam quando são pequenos.



TODOS OS ANIMAIS QUE FORAM PINTADOS SÃO MAMÍFEROS.

Aves

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE APRESENTAM O CORPO COBERTO DE PENAS, POSSUEM DUAS ASAS QUE LHEM PERMITEM VOAR, TEM BICO E NÃO POSSUEM DENTES.

O BICO VARIA DE AVE PARA AVE, DE ACORDO COM O TIPO DE ALIMENTAÇÃO.

OLHE ALGUMAS AVES E LIGUE COM O NOME:



CORUJA



GALINHA



PATO



TUCANO



AVESTRUZ

Anfíbios

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE PÕEM SEUS OVOS NA ÁGUA.

QUANDO SÃO FILHOTES, VIVEM NA ÁGUA E SÃO CHAMADOS DE GIRINOS.

QUANDO ADULTOS, VIVEM NA TERRA E TAMBÉM NA ÁGUA. SÃO OS SAPOS, AS PERERECAS, AS RÃS, AS SALAMANDRAS, ETC.

AS RÃS E PERERECAS ADULTAS POSSUEM A PELE LISA E ESCORREGADIA. JÁ O SAPO POSSUI A PELE RUGOSA.

AS SALAMANDRAS SÃO ANFÍBIOS QUE APRESENTAM CAUDA.

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS QUE SE ALIMENTAM DE INSETOS.



QUANTOS SAPOS APARECEM NA CENA?



PESQUISE PARA RESPONDER:

ATIVIDADE

1- VAMOS COLORIR?



2- RESPONDA:

A) ONDE ESTE ANIMAL VIVE?

B) COMO ELE SE LOCOMOVE?

C) QUE TIPO DE REVESTIMENTO ELE POSSUI EM SEU CORPO?

D) DE QUE SE ALIMENTA?

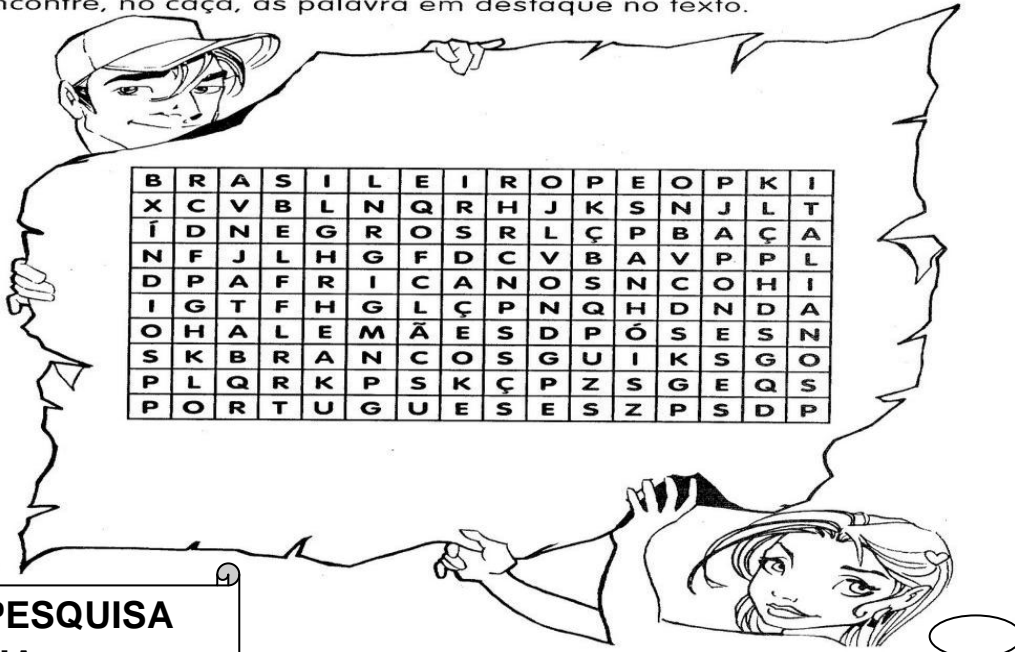
E) O QUE ESTE ANIMAL PODE NOS OFERECER?

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

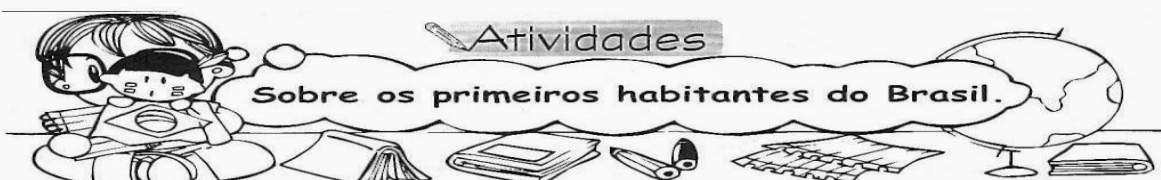
O povo **brasileiro** é a união de vários povos.
 O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.
 Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.
 Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**.
 Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

1) Encontre, no caça, as palavra em destaque no texto.

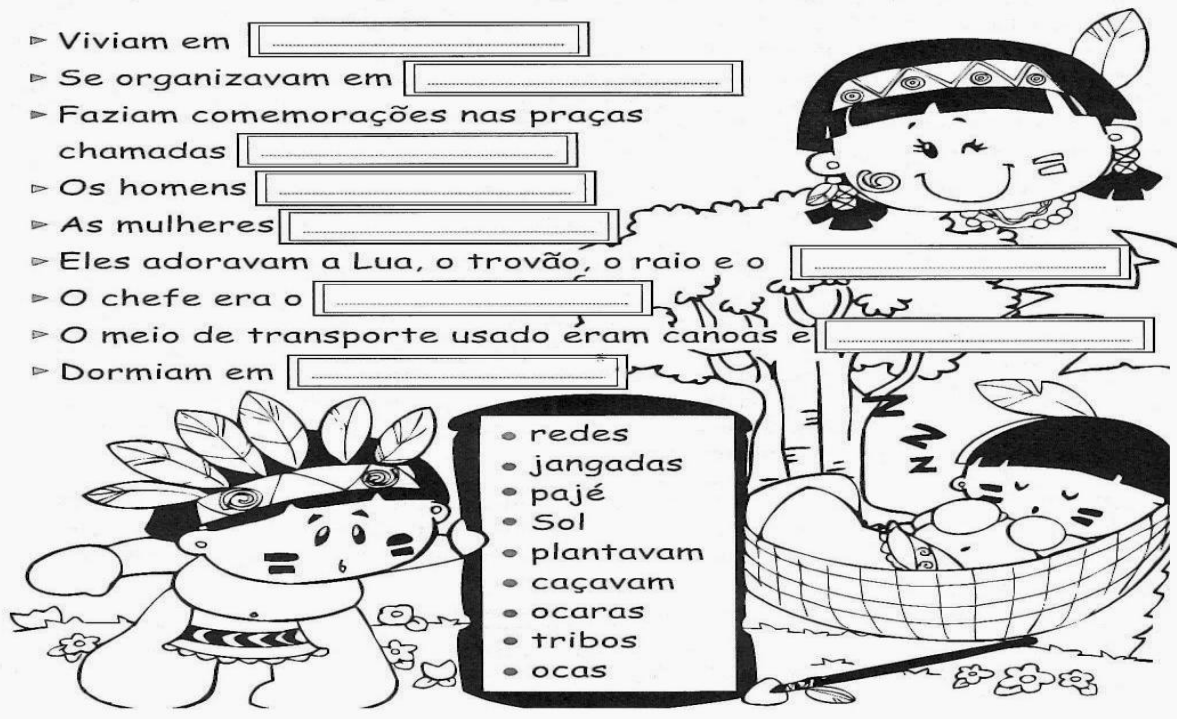


HORA DA PESQUISA DE HISTÓRIA...



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

→ Vamos praticar um jogo de origem africana, siga as instruções e desafie seus familiares para jogarem juntos. Se você não tiver as tampinhas nem os botões em casa, pode também recortar as figuras para jogar. Faça um vídeo enquanto estiver jogando e envie para o seu professor.

SHISIMA

Este jogo é originário do Quênia e é muito divertido, veja só!

Material:

- Tesoura
- Tampinhas de garrafa pet ou botões



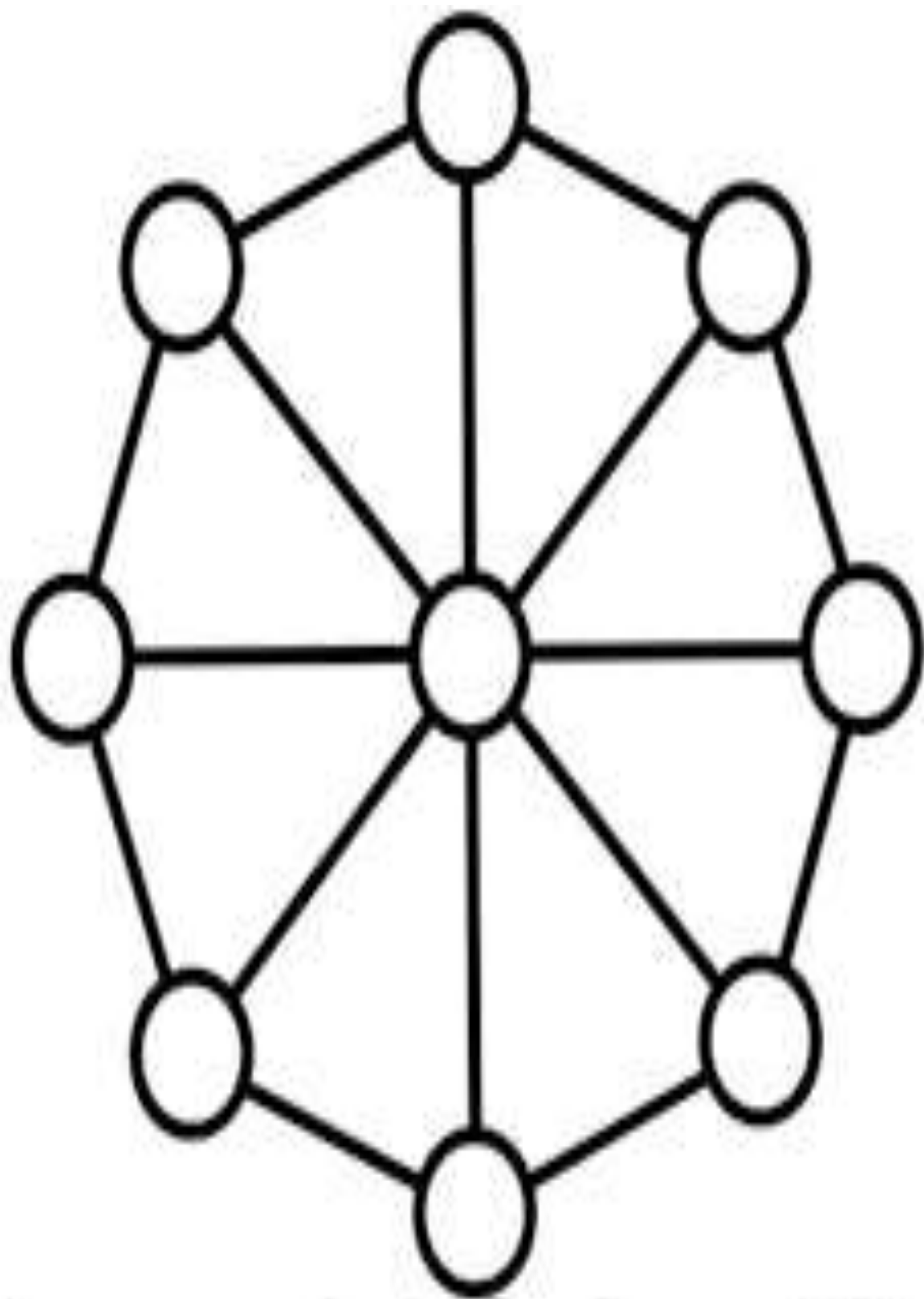
Instruções:

- 1) Para começar, os jogadores tiram par ou ímpar. Na disposição inicial, as peças ficam no tabuleiro como indicado na figura 1 / peça.
- 2) O jogador que iniciar a partida poderá movimentar sua peça pelo tabuleiro até a aresta mais próxima que estiver vazia, sem pular qualquer outra peça.
- 3) O objetivo do jogo é posicionar as três peças alinhadas como se pode ver nas situações (A,B,C,D) onde o jogador de vermelho venceu as partidas.



Jogue com seus amigos! Boa diversão!





EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

Utilize a régua e o lápis para copiar o desenho exatamente igual nos pontilhados abaixo. Depois pinte os dois desenhos.

