

**RETORNO DA PRÓ-REITORIA DE ASSUSTOS
ESTUDANTIS – PRAE EM RELAÇÃO AOS DADOS
APRESENTADOS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DE 2021**

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Eliane Dalva Godoy

Rosaly Machado

Francisco Carlos Serbena

Rodolfo Andre Dellagrana

Ana Paula Parra Leite

Rosangela Maria Silva Petuba

Jeverson Machado do Nascimento

Josecler Kapp Lepinski

Marilisa do Rocio Oliveira



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pró-reitoria de Planejamento – PROPLAN
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Diretoria de Avaliação Institucional – DAI



Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE).....	7

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) de 2021 realizou-se nos meses de novembro e dezembro do corrente ano. Neste ano, o questionário contemplou dois eixos e quatro dimensões, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861/2004. A avaliação foi planejada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), diretoria está ligada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN). As dimensões avaliadas encontram-se no Quadro 1.

Quadro 1. Eixos e dimensões avaliados no questionário de auto avaliação institucional de 2021.

Eixo	Dimensão
1. Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	Comunicação com a Sociedade
	Política de Atendimento aos Discentes
2. Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição
3. Dimensão Especial	Pandemia da Covid - 19

A partir do Relatório Geral, o qual tem como objetivo apresentar uma síntese referente ao processo de autoavaliação institucional, tabularam-se os dados específicos de cada Setor de Conhecimento, a partir das respostas dos discentes, tanto da modalidade presencial quanto à distância (graduação e pós-graduação), dos tutores, dos docentes e dos agentes universitários, para apresentá-los em reuniões setoriais. Nas apresentações setoriais, a CPA sempre foi questionada sobre o destino dos dados apresentados.

Neste contexto, atendendo a uma demanda da comunidade universitária, o intuito do presente relatório é evidenciar o que a UEPG faz com os resultados da avaliação institucional e quais as possíveis mudanças observadas a partir dela.

Desta forma, tabulamos os dados que pudessem estar articulados com cada órgão (pró-reitorias e órgãos suplementares) da Instituição. E assim, foi solicitado aos

referidos órgãos e pró-reitorias que analisassem os dados e encaminhassem as seguintes informações, à CPA:

- Ações já realizadas pelo seu órgão que contemplem os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que estão sendo realizadas pelo seu órgão e que atendem os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional.

Desta forma, expõe-se a seguir, as ações desenvolvidas por cada um dos órgãos envolvidos no processo de auto avaliação institucional de 2021 (separado por pró-reitoria e órgãos suplementares). As pró-reitorias envolvidas nesta fase do processo de autoavaliação foram as de Assuntos Administrativos (PROAD), de Planejamento (PROPLAN), de Graduação (PROGRAD), de Assuntos Estudantis (PRAE), de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP), de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX) e a de Recursos Humanos (PRORH). Já os órgãos complementares envolvidos foram: a Coordenadoria de Comunicação (CCOM), a Agência de Inovação e Propriedade Intelectual (AGIPI), o Escritório de Relações Internacionais (ERI), o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), o Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD), a Prefeitura do Campus (PRECAM), o Colégio Agrícola Augusto Ribas (CAAR), o Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais (HURCG), a Ouvidoria, a Reitoria e a Procuradoria Jurídica (PROJUR).

Vale ressaltar que uma mesma dimensão pode aparecer mais de uma vez, ou não aparecer, de acordo com a sua afinidade com a pró-reitoria e/ou órgão suplementar envolvido.

2. PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)

Os dados enviados à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) foram separados de acordo com o segmento (agentes universitários, discentes e docentes). As dimensões avaliadas na PRAE foram Organização e Gestão Institucional e Política de Atendimento aos Discentes e a avaliação dos resultados revela o que segue abaixo.

Inicialmente, informamos que a PRAE, conforme a Resolução UNIV nº 33/2018, segue o propósito que todas as atividades/ações deste órgão sejam articuladas em conjunto com os segmentos apresentados: agentes universitários, alunos e professores – tendo por finalidade tratar dos aspectos relativos à política de atendimento à comunidade discente, conforme art.1º da Resolução UNIV nº 33/2018. Integram a PRAE, as Diretorias de Ações Afirmativas e Diversidade (DAAD), que busca promover ações para os grupos de estudantes como indígenas, cotistas, com deficiência, da casa do estudante, os que precisam de encaminhamento psicológico, de orientação pedagógica ou outros tipos de atendimento social educacional. A Diretoria de Assistência Estudantil (DAE), criada oficialmente em julho de 2020, que busca aprimorar a política assistencial estudantil, orientando e implementando intercâmbios e promoções educacional, cultural e social.

Assim, considerando a tabulação de dados apresentada neste processo conforme a dimensão Política de Atendimento aos Discentes.

Observações sobre os dados quantitativos

Na Dimensão Política de Atendimento aos discentes ainda se apresentam dados preocupantes sobre o desconhecimento das ações da PRAE, que indicam o desconhecimento a respeito da própria existência da PRAE. Todavia, considerando o número total de respondentes, que é de 740, há um indicativo considerável que considera, por exemplo, que os auxílios repassados são suficientes, ou muito bom, ou excelentes.

Na Dimensão da acessibilidade atitudinal a diferença é contrária, há um quantitativo bem maior que consideram de suficiente a excelente, sendo 473 em detrimento de 216 que desconhecem ou dizem não existir. O mesmo acontece para a questão das ações afirmativas, em que 482 que consideram de suficiente a excelente,

enquanto 205 indicam que desconhecem ou dizem não existir. Podemos fazer a leitura de que algumas informações e ações tem tido mais visibilidade, como a acolhida aos ingressantes e outras bem menos, como a assistência e acolhimento aos estudantes estrangeiros e indígenas, por exemplo.

Retomando as questões dos anos anteriores, as Diretorias observam, diante dos acompanhamentos feitos via questionários e também via rodadas de conversa e *WhatsApp*, que a maioria dos respondentes dessa avaliação institucional desconhecem o trabalho da PRAE, sendo que grande parte desconhece até a existência da PRAE. Os questionários que fizemos com as pessoas que já acessaram a PRAE para algum atendimento ou serviço indica que cerca de 78% consideram o atendimento e os serviços bom ou muito bom. As avaliações qualitativas sobre a bolsa permanência, por exemplo, dão conta de que ela é um serviço essencial para a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por exemplo. O mesmo acontece em relação aos que receberam empréstimo de celulares, *notebooks* ou planos de dados. Este grupo mesmo apontando a demora na entrega de notebook, por exemplo, indica como o serviço organizado pela PRAE foi essencial para a permanência no curso, como se sentiram tranquilos em relação aos protocolos de segurança na entrega ou como foram bem atendidos por telefone e *WhatsApp* no contexto de Pandemia durante o ano de 2021. Os serviços da PRAE não têm relação direta com servidores e talvez este seja o seguimento que menos conheça a existência a Pró-reitoria e muito menos suas ações. Em relação ao segmento docentes, talvez uma pesquisa relacionada diretamente aos coordenadores de curso pudesse nos dar um retrato mais fiel e trazer dúvidas e sugestões mais específicas que estejam ao alcance da PRAE para a realização.

Em relação aos dados qualitativos apresentados no relatório da PROPLAN destacaremos apenas aqueles que têm relação direta com as atividades que a PRAE realiza ou pode realizar, em atendimento a Resolução UNIV nº 33/2018:

- Oferta de apoio psicológico a todos os membros da comunidade acadêmica;

Sobre este item informamos que o atendimento aos discentes existe e a PRAE faz acolhimento de demandas e encaminhamento para atendimento junto ao ambulatório. Está em andamento a elaboração de um projeto junto a Equipe da Residência Multiprofissional em Saúde Mental.

Ações **JÁ REALIZADAS**, que contemplam os resultados/demandas da avaliação institucional.

- Inicialmente, ressaltamos que muitas das ações listadas como “já realizadas” ocorrem de forma permanente pela equipe da PRAE-DAAD, conforme listado a seguir.

EVENTOS:

- Ações Afirmativas no Ensino Superior: Desafios e Possibilidades, no período de 03 a 05 de novembro de 2020, contando a participação/colaboração da comunidade interna e externa da UEPG, firmando parcerias com NUREGS – Núcleo de Relações Étnico-Raciais, de Gênero de Sexualidade o Núcleo de Pesquisa em Direitos Humanos, Cidades e Políticas Públicas, Instituto Paranaense de Cegos, Universidade Estadual de Londrina (UEL), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABS) – resultando nas seguintes atividades/paineis/mini-cursos: Conferência de abertura: Cotas no Ensino Superior e Antirracismo, comissões/bancas de heteroidentificação; Ações Afirmativas e os NEBS das Universidades do Estado do Paraná; Cotas por que sim?; Ações Afirmativas para pessoas com deficiência; Ações Afirmativas para Indígenas e Negros;
- I Ciclo de debates Saúde Mental no contexto da pandemia e ensino remoto, realizado em março de 2021, contando com participação/colaboração da comunidade interna e externa da UEPG;
- II Ciclo de debates: a vulnerabilidade socioeconômica no âmbito acadêmico e o papel da assistência estudantil, realizado em junho de 2021, contando a participação/colaboração da comunidade interna e externa da UEPG;
- Evento de acolhida aos calouros 2021, realizado em junho de 2021, este evento contou com parceria e colaboração de discentes e docentes da UEPG.
- *Drive Thru* de acolhida aos calouros no campus de Uvaranas e no Central, realizado em junho de 2021, este evento contou com parceria e colaboração de discentes da UEPG;
- Lançamento do Canal de Escuta Gênero e Diversidades, realizado em agosto de 2021 e contou com a parceria de núcleos de pesquisa e projetos de extensão da UEPG;

- I Mesa redonda “Ações Afirmativas no ensino superior: uma avaliação da Política de cotas na UEPG” realizada no dia de 02 de setembro de 2021, contando com participação/colaboração da comunidade interna e externa da UEPG. Neste evento, foi lançada a campanha de erradicação do racismo no ensino superior, intitulada “Universidades Estaduais do Paraná na luta contra o racismo” e foi construída de forma coletiva pela UEPG, UEL, UEM, UNIOESTE, UNICENTRO, UENP e UNESPAR. A campanha é promovida pela Cátedra UNESCO de Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina, com sede na Universidade Nacional de Trêes de Fevereiro na Argentina. “Universidades Estaduais do Paraná na luta contra o racismo” e foi construída de forma coletiva pela UEPG, UEL, UEM, UNIOESTE, UNICENTRO, UENP e UNESPAR;
- II Mesa redonda “Ações afirmativas e a inclusão de estudantes com deficiência no Ensino Superior” realizada no dia de 02 de setembro de 2021, contando com participação/colaboração da comunidade interna e externa da UEPG;
- Participação em outros eventos: Programa DES UEPG e apresentação de 01 artigo em evento científico sobre relações étnico-raciais;
- Organização de capítulos de livro sobre assistência estudantil para publicação em 2022-2023;
- Realização Campanha UEPG está de olho, retomando questão assédio e propondo outros temas como Racismo, Nazismo, LGBTfobia;
- Realização II Painel sobre Autismo com dois eventos, um no Campus Uvaranas e outro no Central;
- Realização eventos relativos ao Dia da Consciência Negra;
- Realização do I Fórum de Assistência Estudantil;
- Realização de Consulta Pública sobre Assistência Estudantil como vistas a melhorias na proposta de política;
- Realização de círculos restaurativos;
- Realização de rodas de conversa;
- Participação nos eventos dos departamentos e setores de conhecimento.

PROJETOS

- **UBUNTU:** materializado mediante a realização de Rodas de Conversa, atendeu diversas turmas da graduação desde 2020, como serviço social, medicina, química, jornalismo, agronomia, enfermagem e com estudantes da casa do estudante, bem como com estudantes de diversos cursos que eram convidados a participar das rodas de conversa, quando as mesmas não eram direcionadas para um curso de graduação específico. Este projeto tem por objetivo trabalhar três eixos do contexto universitário – as necessidades estudantis, a convivência e a universidade em geral – atua especialmente em contextos de conflitos evidentes no convívio estudantil.
- **ACOMPANHAMENTO:** direcionado para Estudantes Indígenas, da Bolsa Permanência, da Casa do Estudante, o projeto tem por objetivo assegurar a regularidade do atendimento aos estudantes que são atendidos individualmente pela DAAD, sobretudo aqueles que são beneficiários de alguma forma de auxílio financeiro. Tem sido feito o acompanhamento via grupos de mensagens,

ATENDIMENTOS

- **ATENDIMENTOS SÓCIO-PEDAGÓGICO DA PRAE:** Realização de ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS mediante escuta qualificada, atendimento no qual o estudante é atendido pela equipe da DAAD em qualquer circunstância que ele entenda que necessite de amparo no contexto universitário. O objetivo do atendimento é traduzir as necessidades do estudante e realizar os encaminhamentos e mediações que se fizerem necessários no contexto estudantil. Também são realizados atendimentos individuais voltados a questões relacionadas a violação de direitos, vulnerabilidade social, problemas de convivência na relação/professor aluno entre outros. E a realização de **ATENDIMENTOS EM GRUPO** - Implantação de atendimento em grupo a estudantes por questões contextuais e ou indenitárias. Ex.: atendimento em grupo a estudantes indígenas, atendimento por questões de assédio, dificuldade de convívio com colegas de turma, conflitos na relação professor/aluno. Em muitos atendimentos individuais/coletivos são identificadas questões de ordem da saúde mental, demandando apoio

psicológico, esses casos são encaminhados para o órgão específico da instituição que realiza tal atendimento;

- EXECUÇÃO DO ATENDIMENTO SOCIAL AOS ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL – o atendimento emergencial teve início no contexto da pandemia de COVID-19 para administração e execução dos auxílios emergenciais. Ele se estende até o presente momento e é realizado com recursos da FAUEPG, conseguidos por meio de um bazar realizado em 2020.

TRABALHO DE APOIO AOS COLEGIADOS DE CURSO

Reuniões com professores e orientações individuais aos coordenadores de curso quanto ao manejo dos casos de estudantes com conflitos no contexto de ensino-aprendizagem de demais questões oriundas de conflitos indenitários; Trabalhos em parceria junto de estudantes, professores e familiares no contexto de sala de aula para mediação de conflitos; Formação de professores para atuação com estudantes com deficiência visual, Formação sobre o atendimento a alunos autistas.

ATUALIZAÇÃO DE RESOLUÇÕES E NORMATIVAS

Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Cotas da UEPG; Comissão Permanente de apoio aos Acadêmicos com necessidades Educativas Especiais (CAD). Política de Assistência Estudantil da UEPG; Regimento interno da Casa do Estudante; Ordem de serviço para banca de heteroidentificação junto à PRORH; Portaria Canal de Escuta Gênero e Diversidades; Resolução sobre Nome Social; Regulamento do PROTUDI. No total foram realizadas revisões/aprovação de 08 documentos importantes que subsidiam as ações realizadas pela PRAE.

Comissão Universidade para os Índios (CUIA)

- GESTÃO DA CUIA LOCAL: O trabalho da CUIA Local é realizado mediante reuniões regulares para organização de sistemática de trabalho junto dos estudantes indígenas a fim de garantir regularidade no acompanhamento e formação de vínculo com os mesmos;
- ATUAÇÃO NA CUIA ESTADUAL: Participação assídua e colaborativa junto a CUIA Estadual com vistas ao desenvolvimento de estratégias para atendimento

das demandas dos estudantes indígenas, especialmente no contexto das atividades remotas;

- VESTIBULAR INDÍGENA – POLO MANOEL RIBAS: Trabalho de apoio de coordenação do XX Vestibular Indígena realizado no Polo de Manoel Ribas, nessa edição, a coordenação geral do vestibular no referido polo ficou sob responsabilidade da UEM.

MANUTENÇÃO DAS AÇÕES DE APOIO AO MOVIMENTO ESTUDANTIL

Foram realizadas reuniões com os estudantes do movimento estudantil da UEPG, visando manutenção de vínculos com as lideranças da Universidade.

CONSULTAS REALIZADAS À COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA POR MEIO DE FORMULÁRIO GOOGLE FORMS:

- Acadêmicos de Pós-graduação da UEPG que possuem deficiência: 17 respostas;
- Acompanhamento de Discentes da UEPG do Programa Bolsa Permanência: 81 respostas;
- Acompanhamento pedagógico dos acadêmicos Indígenas da UEPG: 22 respostas;
- Avaliação do acesso dos estudantes à internet: 4247 respostas;
- Mapeamento de discentes que são pais e mães: 230 respostas;
- Consulta à estudantes cotistas da UEPG: 470 respostas;
- Demandas para Moradia estudantil da UEPG: 04 respostas;
- Trancamento de curso: 334 respostas relativas aos anos de 2020 e 2021;
- Profissionais que trabalharam no atendimento especial de vestibular e PSS: 32 respostas;
- Composição da Comissão de Avaliação de Política de Cotas: 09 respostas.
- Consulta à comunidade acadêmica da UEPG sobre aulas presenciais: 1782 respostas;
- Consulta às Coordenações de curso sobre estudantes Indígenas: 02 respostas.
- Verificação do perfil discente da pós-graduação *stricto sensu* e acesso à internet.

- Consulta pública assistência estudantil – 7 respostas.

MANUTENÇÃO DAS PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DA COMUNIDADE

Parceria com a APROAUT para o atendimento dos estudantes com transtorno global do desenvolvimento – autismo da UEPG; Parceira com a APADEVI para atendimento dos estudantes com deficiência visual; Parceria com o NUREGS, LAGEDIS, NUMAPE para atuação conjunta na frente de trabalho de gênero na Universidade; Parceria com o Núcleo Educação para a Paz nos eventos realizados pela PRAE-DAAD.

TRABALHO EM PARCERIA COM A OUVIDORIA GERAL DA UEPG

- TRABALHO EM PARCERIA COM A DIRETORIA ACADÊMICA – PROGRAD: Atuação conjunta com a Diretoria Acadêmica para o atendimento de demandas estudantis de natureza sociopedagógicas com implicações diretas à matéria de trabalho da diretoria acadêmica - como abono de faltas; atestados médicos, acompanhamento educacional especializado, pedido de vistas ao instrumento de avaliação, entre outros. Cabe salientar que no contexto de atividades remotas essas demandas aumentaram de forma expressiva.
- TRABALHO EM PARCERIA COM A DIRETORIA DE ENSINO: Atuação em colaboração com a respectiva diretoria, durante o ano de 2020, para o acompanhamento dos estudantes do Programa de Tutoria Discente e realização de trâmites para transição do PROTUDI para a DAAD neste ano de 2021.
- TRABALHO EM PARCERIA COM A PROGRAD EM GERAL: Assessoria técnica à gestão da PROGRAD em demandas estudantis com interface nas questões sociais, familiares e de direitos dos estudantes da UEPG.

SERVIÇOS DE ASSESSORIA E APOIO A GESTÃO DA PRAE

Elaboração de Minuta para alteração da resolução de cotas na Universidade. Elaboração de relatórios para Ouvidoria da UEPG sobre a questão do repasse do auxílio, no formato de dispositivos, para realização das atividades remotas. Participação nas atividades da comissão de constatação da condição de negro do candidato cotista no vestibular da UEPG e também dos testes seletivos da PRORH.

Elaboração de textos para divulgação do trabalho da PRAE para envio à CCOM. Atualização constante da Página da Pró-reitoria e elaboração de seus conteúdos; Formulação do folder da PRAE; Participação em bancas de heteroidentificação; Participação em processo da COSINPRO (COMISSÃO DE INQUÉRITO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR DISCENTE).

- MONITORAMENTO DOS PROCESSOS DE ABERTURA DE EDITAIS para benefício de bolsa permanência e repasse de auxílio, no formato de dispositivos, para realização de atividades remotas.
- EMISSÃO DE PARECERES TÉCNICOS PARA AUXÍLIO NA TOMADA DE DECISÕES de gestão em situações atípicas às demandas e rotinas de trabalho que exigiam conhecimentos técnicos na área de serviço social.
- ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS TÉCNICOS para instrução em vista da tomada de decisões institucionais.
- GUIA DO ESTUDANTE, EDIÇÃO 2021 e 2022: com a manutenção da inclusão linguística indígena, os textos de introdução do manual, trazem as saudações da Reitoria, PROGRAD e PRAE traduzidas para duas línguas indígenas, o Guarani e o Kaingang. A mesma ação se estendeu também para a divulgação do vestibular indígena de 2020, com textos e vídeos nas referidas línguas, que foram divulgados junto às aldeias indígenas do Paraná. A iniciativa dá visibilidade para os acadêmicos indígenas a partir de suas línguas, além de acolher de forma mais próxima estes alunos.
- AÇÕES EM PARCERIA COM O ESCRITÓRIO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS: que visaram estreitar a comunicação com os alunos internacionais foram realizadas em parceria do ERI com a PRAE. Dentre essas destacamos a tradução do Guia do Estudante para o inglês e o atendimento conjunto ERI/PRAE durante a pandemia COVID-19. A permanência em um país estrangeiro tornou-se ainda mais desafiadora para alunos internacionais durante a pandemia, por essa razão, a fim de suprir demandas específicas e monitorar as necessidades dos alunos internacionais regularmente matriculados na UEPG, foi criado um grupo de *WhatsApp* por meio do qual os alunos podem entrar em contato diretamente com a equipe do ERI.
- ATIVAÇÃO DE COMISSÕES

- Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Cotas da UEPG.
- Comissão Permanente de Apoio aos Acadêmicos com Necessidades Educativas Especiais (CAD-UEPG).

A ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AOS ESTUDANTES - fica a cargo do atendimento no ambulatório da UEPG, que é ligado à PRORH. Assim, a PRAE realiza o acolhimento das demandas sobre saúde mental e encaminha para o ambulatório.

A ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES é realizada pela PRAE, de acordo com a política de assistência estudantil, estabelecida pela Resolução CA 095/2017 de forma conjunta com a DAE e DAAD, assim a DAAD faz acolhida e primeiro atendimento visando apreender as necessidades sociais presentes no contexto de vida do estudante e na sequência realiza encaminhamentos necessários.

ELABORAÇÃO E GERENCIAMENTO DE ABERTURA DE EDITAL para isenção de taxa de vestibular para comunidade em geral e servidores.

ELABORAÇÃO E GERENCIAMENTO DE ABERTURA DE EDITAL de bolsa permanência.

- Ações **QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS**, e que atendem os resultados/demandas da avaliação institucional
 1. No que se refere às ações que estão sendo realizadas, tendo em vista os resultados já sinalizados pelos segmentos “servidores”, “professores” e “alunos”, informamos que a PRAE buscou evidenciar as ações, atividades, serviços e atendimentos por meio da publicação do [Relatório informativo e quantitativo da PRAE](#), relativo ao ano de 2020 e primeiro semestre de 2021. O referido relatório foi publicado pela Coordenadoria de Comunicação da UEPG (CCOM) na página e rede oficiais da Instituição, encaminhado por meio da plataforma SEI para conhecimento e solicitação de divulgação aos colegiados de curso, setores de conhecimento, bem como foi divulgado na página da PRAE para acesso da comunidade em geral;
 2. Prosseguimento das ações já citadas, pois as mesmas consistem em atividades que são realizadas de forma regular e sistemática pela equipe da

PRAE-DAAD e, ainda em consideração ao contexto atual, são periodicamente avaliadas pela equipe e quando necessário, são reorganizadas, considerando o cenário de atividades acadêmicas remotas;

3. Descrevemos o importante trabalho de atendimento coordenado e sistemático de todos os estudantes indígenas da UEPG para verificação da situação pessoal e social de cada um. Os povos indígenas são populações mais vulneráveis a COVID-19. Por isso, foram eles os primeiros a serem inseridos no cronograma da vacina contra a Covid-19, pelo Ministério da Saúde. No que se refere aos estudantes da UEPG, no contexto do ensino remoto, os mesmos receberam todos os auxílios e dispositivos para realizar as atividades acadêmicas, especialmente, aqueles alunos que se encontram em terras indígenas, receberam em suas aldeias os equipamentos demandados. Cabe destacar, que a equipe da PRAE-DAAD realiza atendimento pedagógico regular, no sentido de dirimir dúvidas e auxiliar os alunos no desenvolvimento das atividades remotas, especialmente aqueles alunos que possuem maiores dificuldades com o manejo de ferramentas virtuais;
4. Em decorrência da permanência do contexto da pandemia, destaca-se o repasse do auxílio emergencial, no valor de R\$125,00 (cento e vinte e cinco reais) aos estudantes que procuram nossa equipe. O auxílio é pago por meio da FAUEPG, depositado em conta do aluno e os recursos financeiros são provenientes de doação da comunidade interna e externa da UEPG. Os valores do auxílio emergencial foram reajustados e a partir de julho de 2021 o mesmo passou a ser R\$150,00 (cento e cinquenta reais), buscando favorecer para a segurança de renda de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;
5. Realizações de reuniões periódicas com a CAD-UEPG para desenvolver estratégias que atendam ao disposto na Lei Estadual nº 20.443 de 17 de dezembro de 2020, que estabelece a reserva de cotas para pessoas com deficiência nas instituições de ensino superior;
6. Realização de reuniões periódicas com a Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Cotas da UEPG para conclusão do Plano de Trabalho que se refere à apresentação de nova minuta, que indica alterações na atual Resolução que normatiza a Políticas de Cotas da UEPG, essa minuta, será apresentada aos conselhos superiores da instituição;

7. Realização de Eventos com as IES estaduais públicas do PR, materializando a campanha da UNESCO “Universidades Estaduais do Paraná na luta contra o racismo”;
 8. Construção de Cartilha com orientações e fluxos do Canal de Escuta Gênero e Diversidades;
 9. Ações quanto à bolsa permanência, sublinha-se que, conforme art.7º da RESOLUÇÃO CA nº 095, DE 17 DE ABRIL DE 2017 “A bolsa permanência consiste em auxílio financeiro destinado a acadêmicos, regularmente matriculados na UEPG, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica com o objetivo de assegurar a permanência do acadêmico na Instituição e o regular prosseguimento de seus estudos”. Sendo que 20 estudantes recebem bolsa permanência que compõem o quadro efetivo de bolsas que a UEPG dispõe de forma oficial, ou seja, sem considerar o momento de exceção de pandemia;
 10. Quanto às ações para moradores na casa do estudante, neste contexto da pandemia, em que o Restaurante Universitário encontra-se fechado, a PRAE providenciou, junto ao Hospital Universitário, refeições para os moradores da casa, que são entregues pela equipe da PRECAM e também já foi entregue cesta básica aos estudantes da casa. E realizações periódicas de Rodas de Conversas no formato online com os estudantes que residem na casa a fim de acompanhar o convívio e se aproximar das demandas que se apresentam. Nesse sentido foi aprovada, com atualizações, a Resolução UNIV nº 24/2020 referente ao Regimento da Casa do Estudante da UEPG;
Implantação e realização de acompanhamento dos estudantes cotistas, com foco na permanência dos mesmos na Instituição, traçando um perfil e mapeamento por meio de um questionário e rodas de conversas com este grupo específico de estudantes.
- Ações **QUE SERÃO REALIZADAS** a partir dos resultados da avaliação institucional.
1. Buscar ampliar os formatos e os canais de divulgação das atividades e atendimentos da PRAE, com publicação anual do Relatório informativo e quantitativo da PRAE, tendo em vista que a maioria dos respondentes da

avaliação institucional demonstram desconhecimento, tanto em relação à existência da PRAE quanto em relação às atividades e atendimentos que o órgão realiza;

2. Diante dos resultados e considerações descritas nas dimensões em questão, a Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade informa que além de manter e ampliar as atividades que foram pontuadas neste documento, buscará desenvolver estratégias capazes de favorecer para a materialização das ações afirmativas e diversidade, para tanto temos como meta:
 - Continuidade nas ações de acompanhamento dos estudantes cotistas, com foco na permanência dos mesmos na Instituição;
 - Realizar reuniões ampliadas com setores do conhecimento da UEPG, para debater a minuta construída pela Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Cotas da UEPG, a qual visa corroborar para a manutenção das ações afirmativas;
 - Apresentar aos conselhos superiores da instituição a Minuta construída pela CAD e que trata da reserva de vagas para estudantes com deficiência, que igualmente, cumpre com objetivo de ampliar as ações afirmativas na instituição.
 - Apresentar aos conselhos superiores da instituição da Minuta construída pela Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Cotas da UEPG e que trata de itens que alteram a atual resolução;
 - Planejar e executar projeto referente ao “Letramento digital” para auxiliar estudantes indígenas e demais estudantes que tenham dificuldade no manuseio das ferramentas digitais;
 - Consultar a comunidade acadêmica sobre o processo vivenciado no contexto do ensino remoto, buscando conhecer os limites e possibilidades vivenciados no percurso;
 - Mobilizar estudantes para eleições da representação discente junto aos conselhos superiores da UEPG, aspecto que fortalece o diálogo entre a universidade, docentes e discentes;
 - Divulgação da Cartilha do Canal de Escuta, que foi finalizada;
 - Continuidade Da Campanha A UEPG está de Olho;
 - Continuidade dos eventos.

3. Intensificar a divulgação das ações realizadas pela Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade e Diretoria de Assistência Estudantil, a fim de que a comunidade universitária possa conhecer as diversas frentes de trabalho desenvolvidas pela PRAE.