

**RELATÓRIO DE RESPOSTAS DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – NUTEAD AOS DADOS DA
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023**

Ponta Grossa

2025

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Rosane Aparecida Ribeiro

Francisco Carlos Serbena

Paulo Rogério de Almeida

Sérgio Luiz Schulz

Rosaly Machado

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa do Rocio Oliveira

Patrícia Lucia Vosgrau de Freitas

Jeverson Machado do Nascimento

Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Organização e Apoio Técnico

Pâmela Vanessa Scortegagna

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	5
2	NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – NUTEAD.....	7
2.1	DIMENSÕES: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, INFRAESTRUTURA.....	7
2.2	AÇÕES JÁ REALIZADAS.....	7
2.3	AÇÕES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS.....	7
2.4	AÇÕES QUE SERÃO REALIZADAS.....	7
2.5	CONCLUSÃO.....	8

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) de 2023 realizou-se de novembro à dezembro de 2023. Neste ano, o questionário contemplou três dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861/2004. A avaliação foi planejada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), a qual está ligada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN). As dimensões avaliadas encontram-se listadas abaixo.

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
 - Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 5 - Infraestrutura
 - Dimensão 7 – Infraestrutura Física

A partir do Relatório Geral, o qual tem como objetivo apresentar uma síntese referente ao processo de autoavaliação institucional, tabularam-se os dados específicos de cada Setor de Conhecimento, a partir das respostas dos discentes, tanto da modalidade presencial quanto à distância (graduação e pós-graduação), dos tutores, dos docentes e dos agentes universitários, para apresentá-los em reuniões setoriais. Nas apresentações setoriais, a CPA sempre foi questionada sobre o destino dos dados apresentados.

Neste contexto, atendendo a uma demanda da comunidade universitária, o intuito do presente relatório é evidenciar as ações da UEPG, partindo dos resultados da avaliação institucional, bem como quais as possíveis mudanças e futuras ações observadas a partir dela.

Desta forma, tabulamos os dados que pudessem estar articulados com cada órgão de gestão da Instituição (pró-reitorias, órgãos suplementares, e de assessoramento). E assim, foi solicitado aos referidos órgãos que analisassem os dados e encaminhassem as seguintes informações à CPA:

- Ações já realizadas pelo seu órgão que contemplam os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que estão sendo realizadas pelo seu órgão e que atendem os resultados/ demandas da avaliação institucional;
- Ações que serão realizadas a partir dos resultados da avaliação institucional.

Assim sendo, expõe-se a seguir as ações desenvolvidas por cada um dos órgãos envolvidos no processo de Autoavaliação Institucional de 2023. Vale ressaltar que uma mesma dimensão pode aparecer mais de uma vez, ou não aparecer, de acordo com a sua afinidade com a pró-reitoria e/ou órgão suplementar/ de assessoramento envolvido.

2 NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – NUTEAD

2.1 DIMENSÕES: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, INFRAESTRUTURA

Os relatos apontam para a necessidade de maior integração dos alunos EaD com a UEPG. Sugestões incluem visitas presenciais à instituição e maior divulgação de informações sobre a colação de grau. Além disso, foi mencionada a dificuldade causada pelas atualizações da plataforma AVA, que podem impactar a realização de atividades acadêmicas. Outro ponto relevante é a solicitação de redistribuição dos alunos para polos mais próximos de suas residências, indicando um possível desafio logístico.

A análise evidencia a necessidade de aprimorar a comunicação sobre processos acadêmicos e facilitar o acesso dos alunos à estrutura da UEPG. Também se destaca a importância de otimizar a plataforma AVA para minimizar impactos nas atividades dos estudantes.

2.2 AÇÕES JÁ REALIZADAS

- Disponibilização de informações sobre colação de grau nos canais institucionais.
- Atualizações da plataforma AVA para melhoria de desempenho.

2.3 AÇÕES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS

- Reforço na comunicação sobre eventos e processos acadêmicos do EaD.
- Monitoramento dos impactos das atualizações na plataforma AVA.

2.4 AÇÕES QUE SERÃO REALIZADAS

- Criação de programa de visitas presenciais para alunos EaD.
- Estudo de viabilidade para redistribuição dos alunos conforme localização.

2.5 CONCLUSÃO

A Avaliação Institucional de 2023 revelou aspectos fundamentais para a melhoria do EaD na UEPG, especialmente no que se refere à comunicação, infraestrutura e atendimento aos alunos. As ações propostas visam aprimorar esses pontos, promovendo maior integração entre os discentes e a universidade, além de fortalecer os serviços oferecidos pelos polos. O monitoramento contínuo dessas iniciativas será essencial para garantir melhorias efetivas no ensino a distância da instituição.