RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

RELATÓRIO SECATE

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento 23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes 23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes 23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 24
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 25
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 26
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 27
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 30
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 30
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos 31
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes 31
Tabela 17 – Sexo dos respondentes 31
Tabela 18 – Classe dos professores 32
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 33
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 33
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 34
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 35
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 36
Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 38
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 38
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 39
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 40
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 40
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 41
Tabela 32 – Respondentes por curso e série 41
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes 42
Tabela 34 – Sexo dos respondentes 42
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 43
Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 43
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 44
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 45
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 46
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 48
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 48

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 49
Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 50
Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 50
Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....51
Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes 51
Tabela 49 – Sexo dos respondentes.....51
Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....52
Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....52
Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....53
Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....54
Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 55
Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 56
Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 56
Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 57
Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 57
Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 58
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....59
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes 59
Tabela 62 – Sexo dos respondentes.....59
Tabela 63 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....61
Tabela 64 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....61
Tabela 65 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....62
Tabela 66 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....63
Tabela 67 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 64
Tabela 68 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 65
Tabela 69 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 65
Tabela 70 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 71 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 72 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 67
Tabela 73 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 68
Tabela 74 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura 68
Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....69
Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes 69
Tabela 77 – Sexo dos respondentes.....69
Tabela 78 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....70
Tabela 79 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....70
Tabela 80 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....71
Tabela 81 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....72
Tabela 82 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 73

Tabela 83 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 74
Tabela 84 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 74
Tabela 85 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 75
Tabela 86 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 75
Tabela 87 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 76
Tabela 88 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 77
Tabela 89 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 77
Tabela 90 – Respondentes por curso do setor de conhecimento.....78
Tabela 91 – Pertencimento racial dos respondentes 78
Tabela 92 – Sexo dos respondentes.....78
Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....79
Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....79
Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....80
Tabela 96 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional.....81
Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 82
Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 83
Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 83
Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 84
Tabela 101 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 84
Tabela 102 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 85
Tabela 103 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 85

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos 86
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos.....87
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos 91
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos 100

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 21

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS 23

2.1 AGENTES 23
2.1.1 Perfil 23
2.1.2 Dimensões 24
2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 24
2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 26
2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura 27

2.2 PROFESSORES 31
2.2.1 Perfil 31
2.2.2 Dimensões 33
2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 33
2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 35
2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura 36

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL 41
2.3.1 Perfil 41
2.3.2 Dimensões 43
2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 43
2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 45
2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura 46

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA 51
2.4.1 Perfil 51
2.4.2 Dimensões 52
2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 52
2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 54
2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura 55

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 59
2.5.1 Perfil 59
2.5.2 Dimensões 61
2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 61
2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 63
2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura 64

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* À DISTÂNCIA 69
2.6.1 Perfil 69
2.6.2 Dimensões 70
2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 70
2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 72
2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura 73

2.7 TUTORES 78
2.7.1 Perfil 78

2.7.2 Dimensões 79
2.7.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 79
2.7.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 81
2.7.2.3 Dimensão: Infraestrutura 82
3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS 86

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos

a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECATE	N respondentes	N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, departamentos e laboratórios	14	29	48,28

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	11	78,57
Indígena	0	0
Pardo	03	21,43
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**14**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	09	64,29
Masculino	05	35,71
Prefiro não responder	0	0
Total	**14**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	14,29	0	0,00	1	7,14	6	42,86	4	28,57	1	7,14	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	35,71	0	0,00	1	7,14	7	50,00	1	7,14	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	4	28,57	0	0,00	1	7,14	4	28,57	5	35,71	0	0,00	14	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	4	28,57	0	0,00	2	14,29	5	35,71	3	21,43	0	0,00	14	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	4	28,57	0	0,00	1	7,14	8	57,14	1	7,14	0	0,00	14	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	6	42,86	0	0,00	2	14,29	6	42,86	0	0,00	0	0,00	14	100
e) Meio Ambiente	6	42,86	0	0,00	5	35,71	3	21,43	0	0,00	0	0,00	14	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	8	57,14	0	0,00	0	0,00	4	28,57	2	14,29	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	3	21,43	0	0,00	5	35,71	6	42,86	0	0,00	0	0,00	14	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	7	50,00	0	0,00	2	14,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	14	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	7	50,00	0	0,00	0	0,00	7	50,00	0	0,00	0	0,00	14	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	6	42,86	0	0,00	3	21,43	5	35,71	0	0,00	0	0,00	14	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	7	50,00	0	0,00	0	0,00	7	50,00	0	0,00	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0,00	0	0,00	3	21,43	8	57,14	3	21,43	0	0,00	14	100
b) Espaços de convivência	2	14,29	1	7,14	7	50,00	3	21,43	1	7,14	0	0,00	14	100
c) Restaurante universitário	2	14,29	0	0,00	6	42,86	6	42,86	0	0,00	0	0,00	14	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0,00	1	7,14	5	35,71	7	50,00	0	0,00	1	7,14	14	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0,00	14	100
f) Espaços esportivos	1	7,14	0	0,00	4	28,57	8	57,14	1	7,14	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	1	7,14	0	0,00	8	57,14	4	28,57	1	7,14	0	0,00	14	100
b) Corrimão, calçamento	1	7,14	0	0,00	7	50,00	4	28,57	2	14,29	0	0,00	14	100
c) Elevador	2	14,29	3	21,43	4	28,57	5	35,71	0	0,00	0	0,00	14	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	1	7,14	0	0,00	3	21,43	8	57,14	1	7,14	1	7,14	14	100
e) Instalações sanitárias	1	7,14	0	0,00	6	42,86	6	42,86	1	7,14	0	0,00	14	100
f) Bebedouros	1	7,14	0	0,00	7	50,00	5	35,71	0	0,00	1	7,14	14	100
g) Acesso às Edificações	1	7,14	0	0,00	6	42,86	7	50,00	0	0,00	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0,00	0	0,00	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0,00	14	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0,00	0	0,00	7	50,00	6	42,86	1	7,14	0	0,00	14	100
c) Materiais de consumo	0	0,00	0	0,00	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0,00	14	100
d) Condições ergonômicas	1	7,14	0	0,00	7	50,00	5	35,71	1	7,14	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	21,43	0	0,00	7	50,00	3	21,43	1	7,14	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	2	14,29	0	0,00	1	7,14	9	64,29	2	14,29	0	0,00	14	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	3	21,43	0	0,00	0	0,00	10	71,43	1	7,14	0	0,00	14	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/ minhabiblioteca/)	4	28,57	0	0,00	0	0,00	8	57,14	2	14,29	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	8	57,14	6	42,86	0	0,00	0	0,00	14	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0,00	14	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0,00	5	35,71	9	64,29	0	0,00	0	0,00	14	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	3	21,43	0	0,00	5	35,71	6	42,86	0	0,00	0	0,00	14	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0,00	0	0,00	6	42,86	7	50,00	1	7,14	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
8	57,14	0	0,00	4	28,57	2	14,29	0	0,00	0	0,00	14	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECATE	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Ciências do Solo e Engenharia Agrícola	6	14	42,86
Departamento de Engenharia Civil	16	27	59,26
Departamento de Engenharia de Alimentos	15	17	88,24
Departamento de Engenharia de Materiais	7	17	41,18
Departamento de Fitotecnia e Fitossanidade	10	12	83,33
Departamento de Informática	12	31	38,71
Departamento de Zootecnia	14	16	87,50
Total	**80**	**134**	**59,70**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	1	1,25
Branco	74	92,5
Indígena	0	0
Pardo	3	3,75
Preto	1	1,25
Prefiro não responder	1	1,25
Total	**80**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	37	46,25
Masculino	43	53,75
Prefiro não responder	0	0
Total	**56**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	19	23,75
Assistente	05	6,25
Associado/ Titular	35	43,75
Auxiliar	1	1,25
Colaborador/ temporário	20	25
Total	**80**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	6	7,50	28	35,00	36	45,00	10	12,50	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9	11,25	0	0,00	9	11,25	40	50,00	18	22,50	4	5,00	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	8	10,00	0	0,00	4	5,00	32	40,00	27	33,75	9	11,25	80	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	12	15,00	0	0,00	14	17,50	33	41,25	16	20,00	5	6,25	80	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	11	13,75	0	0,00	8	10,00	29	36,25	24	30,00	8	10,00	80	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	24	30,00	0	0,00	12	15,00	24	30,00	17	21,25	3	3,75	80	100
e) Meio Ambiente	24	30,00	1	1,25	11	13,75	30	37,50	11	13,75	3	3,75	80	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	13	16,25	1	1,25	17	21,25	28	35,00	16	20,00	5	6,25	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	9	11,25	0	0,00	23	28,75	37	46,25	10	12,50	1	1,25	80	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	12,50	0	0,00	25	31,25	33	41,25	8	10,00	4	5,00	80	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	8	10,00	0	0,00	23	28,75	38	47,50	7	8,75	4	5,00	80	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	12	15,00	0	0,00	20	25,00	37	46,25	9	11,25	2	2,50	80	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	15	18,75	0	0,00	19	23,75	32	40,00	11	13,75	3	3,75	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	3	3,75	1	1,25	9	11,25	43	53,75	20	25,00	4	5,00	80	100
b) Salas de aula	1	1,25	0	0,00	26	32,50	33	41,25	14	17,50	6	7,50	80	100
c) Auditório(s)	1	1,25	1	1,25	19	23,75	41	51,25	13	16,25	5	6,25	80	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	4	5,00	6	7,50	27	33,75	32	40,00	9	11,25	2	2,50	80	100
e) Espaços de convivência	3	3,75	10	12,50	35	43,75	24	30,00	5	6,25	3	3,75	80	100
f) Restaurante universitário	14	17,50	0	0,00	14	17,50	28	35,00	17	21,25	7	8,75	80	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	3	3,75	2	2,50	27	33,75	35	43,75	8	10,00	5	6,25	80	100
h) Casa do estudante	46	57,50	0	0,00	19	23,75	11	13,75	1	1,25	3	3,75	80	100
i) Instalações sanitárias	2	2,50	0	0,00	14	17,50	48	60,00	13	16,25	3	3,75	80	100
j) Espaços esportivos	20	25,00	1	1,25	20	25,00	24	30,00	10	12,50	5	6,25	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	6	7,50	3	3,75	33	41,25	30	37,50	7	8,75	1	1,25	80	100
b) Corrimão, calçamento	5	6,25	4	5,00	25	31,25	34	42,50	11	13,75	1	1,25	80	100
c) Elevador	17	21,25	6	7,50	30	37,50	19	23,75	7	8,75	1	1,25	80	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	2	2,50	1	1,25	12	15,00	42	52,50	13	16,25	10	12,50	80	100
e) Instalações sanitárias	11	13,75	2	2,50	21	26,25	31	38,75	10	12,50	5	6,25	80	100
f) Bebedouros	9	11,25	1	1,25	24	30,00	32	40,00	10	12,50	4	5,00	80	100
g) Acesso às Edificações	7	8,75	1	1,25	29	36,25	33	41,25	8	10,00	2	2,50	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	3	3,75	6	7,50	35	43,75	29	36,25	5	6,25	2	2,50	80	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	7	8,75	8	10,00	27	33,75	26	32,50	7	8,75	5	6,25	80	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	13	16,25	14	17,50	18	22,50	25	31,25	8	10,00	2	2,50	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	2	2,50	1	1,25	39	48,75	29	36,25	9	11,25	0	0,00	80	100
b) Serviços e normas de segurança	5	6,25	2	2,50	36	45,00	30	37,50	6	7,50	1	1,25	80	100
c) Materiais de consumo	2	2,50	5	6,25	47	58,75	21	26,25	5	6,25	0	0,00	80	100
d) Condições ergonômicas	4	5,00	4	5,00	37	46,25	26	32,50	8	10,00	1	1,25	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10	12,50	2	2,50	23	28,75	28	35,00	13	16,25	4	5,00	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	11	13,75	0	0,00	1	1,25	39	48,75	10	12,50	19	23,75	80	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	14	17,50	0	0,00	1	1,25	36	45,00	17	21,25	12	15,00	80	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	8	10,00	0	0,00	7	8,75	39	48,75	11	13,75	15	18,75	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	1	1,25	3	3,75	42	52,50	26	32,50	4	5,00	4	5,00	80	100
b) Os serviços de manutenção são	3	3,75	0	0,00	29	36,25	30	37,50	13	16,25	5	6,25	80	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	1	1,25	0	0,00	19	23,75	42	52,50	14	17,50	4	5,00	80	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	15	18,75	2	2,50	27	33,75	20	25,00	12	15,00	4	5,00	80	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	10	12,50	1	1,25	21	26,25	29	36,25	15	18,75	4	5,00	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
29	36,25	0	0,00	4	5,00	24	30,00	15	18,75	8	10,00	80	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Agronomia	59	293	20,14
Engenharia Civil	90	239	37,66
Engenharia de Alimentos	37	135	27,41
Engenharia de Computação	42	196	21,43
Engenharia de Materiais	19	148	12,84
Engenharia de Software	110	195	56,41
Zootecnia	107	175	61,14
Total	**464**	**1381**	**33,60**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 32 – Respondentes por curso e série

Alunos do SECATE - Graduação presencial	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	Total
Agronomia	4	15	13	9	18	0	59
Engenharia Civil	16	20	22	27	5	0	90
Engenharia de Alimentos	11	2	12	10	2	0	37
Engenharia de Computação	11	11	18	2	0	0	42
Engenharia de Materiais	15	3	0	1	0	0	19
Engenharia de Software	39	5	24	23	19	0	110
Zootecnia	24	26	25	17	14	1	107
Total geral	**120**	**82**	**114**	**89**	**58**	**01**	**464**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	03	0,65
Branco	392	84,48
Indígena	0	0
Pardo	56	12,07
Preto	12	2,59
Prefiro não responder	01	0,22
Total	**464**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 34 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	207	44,61
Masculino	255	54,96
Prefiro não responder	02	0,43
Total	**464**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
24	5,17	2	0,43	42	9,05	180	38,79	158	34,05	58	12,50	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
132	28,45	0	0,00	29	6,25	175	37,72	98	21,12	30	6,47	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	56	12,07	4	0,86	29	6,25	169	36,42	137	29,53	69	14,87	464	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	107	23,06	4	0,86	63	13,58	139	29,96	94	20,26	57	12,28	464	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	114	24,57	5	1,08	36	7,76	104	22,41	118	25,43	87	18,75	464	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	145	31,25	8	1,72	53	11,42	98	21,12	99	21,34	61	13,15	464	100
e) Meio Ambiente	111	23,92	11	2,37	55	11,85	131	28,23	97	20,91	59	12,72	464	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	155	33,41	22	4,74	77	16,59	101	21,77	77	16,59	32	6,90	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	68	14,66	2	0,43	64	13,79	205	44,18	81	17,46	44	9,48	464	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	93	20,04	13	2,80	93	20,04	160	34,48	71	15,30	34	7,33	464	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	100	21,55	10	2,16	71	15,30	157	33,84	83	17,89	43	9,27	464	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	104	22,41	10	2,16	71	15,30	159	34,27	81	17,46	39	8,41	464	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	108	23,28	7	1,51	54	11,64	166	35,78	82	17,67	47	10,13	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	53	11,42	2	0,43	43	9,27	189	40,73	125	26,94	52	11,21	464	100
b) Salas de aula*	1	0,22	2	0,43	96	20,69	210	45,26	110	23,71	45	9,70	464	100
c) Auditório(s)	6	1,29	14	3,02	76	16,38	168	36,21	141	30,39	59	12,72	464	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	47	10,13	21	4,53	115	24,78	162	34,91	88	18,97	31	6,68	464	100
e) Espaços de convivência*	10	2,16	32	6,90	136	29,31	162	34,91	84	18,10	40	8,62	464	100
f) Restaurante universitário*	38	8,19	2	0,43	101	21,77	170	36,64	100	21,55	53	11,42	464	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	8	1,72	9	1,94	113	24,35	202	43,53	91	19,61	41	8,84	464	100
h) Casa do estudante*	261	56,25	16	3,45	44	9,48	90	19,40	32	6,90	21	4,53	464	100
i) Instalações sanitárias	1	0,22	12	2,59	120	25,86	190	40,95	97	20,91	44	9,48	464	100
j) Espaços esportivos*	75	16,16	6	1,29	84	18,10	161	34,70	82	17,67	56	12,07	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	63	13,58	29	6,25	138	29,74	148	31,90	51	10,99	35	7,54	464	100
b) Corrimão, calçamento	36	7,76	14	3,02	104	22,41	197	42,46	75	16,16	38	8,19	464	100
c) Elevador	102	21,98	84	18,10	113	24,35	111	23,92	31	6,68	23	4,96	464	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	45	9,70	15	3,23	61	13,15	171	36,85	90	19,40	82	17,67	464	100
e) Instalações sanitárias	45	9,70	16	3,45	90	19,40	193	41,59	75	16,16	45	9,70	464	100
f) Bebedouros	38	8,19	9	1,94	103	22,20	183	39,44	78	16,81	53	11,42	464	100
g) Acesso às Edificações	59	12,72	13	2,80	109	23,49	184	39,66	66	14,22	33	7,11	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
298	64,22	6	1,29	36	7,76	72	15,52	31	6,68	21	4,53	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	14	3,02	1	0,22	109	23,49	186	40,09	98	21,12	56	12,07	464	100
b) Serviços e normas de segurança	28	6,03	3	0,65	61	13,15	206	44,40	102	21,98	64	13,79	464	100
c) Materiais de consumo	24	5,17	5	1,08	131	28,23	173	37,28	86	18,53	45	9,70	464	100
d) Condições ergonômicas	34	7,33	8	1,72	128	27,59	185	39,87	71	15,30	38	8,19	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
33	7,11	10	2,16	115	24,78	177	38,15	83	17,89	46	9,91	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	35	7,54	1	0,22	7	1,51	114	24,57	136	29,31	171	36,85	464	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	45	9,70	1	0,22	25	5,39	137	29,53	136	29,31	120	25,86	464	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	42	9,05	2	0,43	20	4,31	136	29,31	127	27,37	137	29,53	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	2	0,43	19	4,09	178	38,36	176	37,93	52	11,21	37	7,97	464	100
b) Os serviços de manutenção são	25	5,39	9	1,94	99	21,34	223	48,06	71	15,30	37	7,97	464	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	25	5,39	8	1,72	107	23,06	222	47,84	67	14,44	35	7,54	464	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	56	12,07	18	3,88	121	26,08	172	37,07	62	13,36	35	7,54	464	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	42	9,05	6	1,29	85	18,32	200	43,10	87	18,75	44	9,48	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
238	51,29	1	0,22	25	5,39	108	23,28	62	13,36	30	6,47	464	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Licenciatura em Computação	05	197	2,54

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	05	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 49 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	20
Masculino	04	80
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	20	0	0	0	0	0	0	3	60	1	20	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	20	0	0	0	0	1	20	2	40	1	20	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	2	40	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	5	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	5	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	100
e) Meio Ambiente	3	60	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	5	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b) Salas de aula*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) Auditório(s)	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
e) Espaços de convivência*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f) Restaurante universitário*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h) Casa do estudante*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
i) Instalações sanitárias	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
j) Espaços esportivos*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
b) Corrimão, calçamento	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
c) Elevador	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
e) Instalações sanitárias	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
f) Bebedouros	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
g) Acesso às Edificações	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
b) Serviços e normas de segurança	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
c) Materiais de consumo	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
d) Condições ergonômicas	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/ minhabiblioteca/)	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
b) Os serviços de manutenção são	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - *Stricto Sensu*	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Doutorado em Agronomia	7	23	30,43
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	18	31	58,06
Doutorado em Engenharia e Ciência de Materiais	1	41	2,44
Mestrado em Agronomia	2	27	7,41
Mestrado em Bioenergia	0	5	0,00
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	9	22	40,91
Mestrado em Computação Aplicada	2	24	8,33
Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais	5	43	11,63
Mestrado em Engenharia Sanitária e Ambiental	1	15	6,67
Mestrado em Zootecnia	1	26	3,85
Total	**46**	**257**	**17,90**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	35	76,09
Indígena	0	0
Pardo	09	19,57
Preto	02	4,35
Prefiro não responder	0	0,0
Total	**46**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	32	69,57
Masculino	14	30,43
Prefiro não responder	0	0
Total	**46**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 63 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: "produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana". As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	1	2,17	14	30,43	20	43,48	11	23,91	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 64 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
17	36,96	0	0,00	2	4,35	10	21,74	14	30,43	3	6,52	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 65 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	12	26,09	0	0,00	1	2,17	8	17,39	20	43,48	5	10,87	46	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	16	34,78	0	0,00	4	8,70	7	15,22	18	39,13	1	2,17	46	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	11	23,91	0	0,00	1	2,17	10	21,74	14	30,43	10	21,74	46	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	14	30,43	0	0,00	5	10,87	5	10,87	19	41,30	3	6,52	46	100
e) Meio Ambiente	15	32,61	0	0,00	4	8,70	9	19,57	17	36,96	1	2,17	46	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	15	32,61	0	0,00	6	13,04	8	17,39	12	26,09	5	10,87	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	7	15,22	0	0,00	7	15,22	22	47,83	6	13,04	4	8,70	46	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	21,74	0	0,00	7	15,22	20	43,48	7	15,22	2	4,35	46	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	10,87	0	0,00	5	10,87	26	56,52	7	15,22	3	6,52	46	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	12	26,09	0	0,00	6	13,04	18	39,13	7	15,22	3	6,52	46	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	8	17,39	0	0,00	4	8,70	23	50,00	8	17,39	3	6,52	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 67 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	1	2,17	0	0,00	4	8,70	18	39,13	14	30,43	9	19,57	46	100
b) Salas de aula*	0	0,00	0	0,00	10	21,74	23	50,00	7	15,22	6	13,04	46	100
c) Auditório(s)	1	2,17	0	0,00	3	6,52	19	41,30	17	36,96	6	13,04	46	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	2	4,35	0	0,00	5	10,87	24	52,17	9	19,57	6	13,04	46	100
e) Espaços de convivência*	1	2,17	0	0,00	13	28,26	16	34,78	10	21,74	6	13,04	46	100
f) Restaurante universitário*	1	2,17	0	0,00	5	10,87	19	41,30	11	23,91	10	21,74	46	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0,00	0	0,00	11	23,91	21	45,65	8	17,39	6	13,04	46	100
h) Casa do estudante*	25	54,35	0	0,00	6	13,04	5	10,87	5	10,87	5	10,87	46	100
i) Instalações sanitárias	0	0,00	1	2,17	9	19,57	19	41,30	11	23,91	6	13,04	46	100
j) Espaços esportivos*	12	26,09	0	0,00	5	10,87	14	30,43	10	21,74	5	10,87	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 68 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	3	6,52	3	6,52	16	34,78	12	26,09	7	15,22	5	10,87	46	100
b) Corrimão, calçamento	1	2,17	0	0,00	17	36,96	13	28,26	10	21,74	5	10,87	46	100
c) Elevador	11	23,91	5	10,87	14	30,43	10	21,74	3	6,52	3	6,52	46	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	4	8,70	0	0,00	8	17,39	17	36,96	9	19,57	8	17,39	46	100
e) Instalações sanitárias	5	10,87	2	4,35	11	23,91	15	32,61	10	21,74	3	6,52	46	100
f) Bebedouros	4	8,70	0	0,00	6	13,04	22	47,83	9	19,57	5	10,87	46	100
g) Acesso às Edificações	3	6,52	1	2,17	14	30,43	13	28,26	10	21,74	5	10,87	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 69 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	10,87	2	4,35	14	30,43	12	26,09	10	21,74	3	6,52	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 70 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0,00	0	0,00	14	30,43	17	36,96	9	19,57	6	13,04	46	100
b) Serviços e normas de segurança	2	4,35	1	2,17	10	21,74	17	36,96	8	17,39	8	17,39	46	100
c) Materiais de consumo	1	2,17	0	0,00	19	41,30	13	28,26	8	17,39	5	10,87	46	100
d) Condições ergonômicas	2	4,35	0	0,00	17	36,96	15	32,61	7	15,22	5	10,87	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 71 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
13	28,26	1	2,17	9	19,57	11	23,91	8	17,39	4	8,70	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	2	4,35	0	0,00	1	2,17	21	45,65	14	30,43	8	17,39	46	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	3	6,52	0	0,00	3	6,52	21	45,65	11	23,91	8	17,39	46	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	2	4,35	0	0,00	3	6,52	21	45,65	10	21,74	10	21,74	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 73 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	2	4,35	12	26,09	15	32,61	13	28,26	4	8,70	46	100
b) Os serviços de manutenção são	1	2,17	1	2,17	7	15,22	20	43,48	13	28,26	4	8,70	46	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	2	4,35	0	0,00	7	15,22	19	41,30	11	23,91	7	15,22	46	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	6	13,04	1	2,17	13	28,26	12	26,09	9	19,57	5	10,87	46	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	1	2,17	1	2,17	11	23,91	17	36,96	11	23,91	5	10,87	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 74 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	6,52	0	0,00	8	17,39	11	23,91	12	26,09	12	26,09	46	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* À DISTÂNCIA

2.6.1 Perfil

Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECATE - *Lato Sensu* EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Engenharia e Gestão Ambiental	01	481	0,21
Habitação e Desenvolvimento Urbano	0	33	0
Projetos e Obras Públicas - Edificações/ Transportes	01	101	0,99
Total	**02**	**615**	**0,32**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	01	50
Indígena	0	0
Pardo	01	50
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**02**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 77 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	02	100
Masculino	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**02**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 78 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: "produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana". As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 79 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 80 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100
e) Meio Ambiente	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	2	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 81 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 82 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b) Salas de aula*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) Auditório(s)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
e) Espaços de convivência*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f) Restaurante universitário*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h) Casa do estudante*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
i) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
j) Espaços esportivos*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 83 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
c) Elevador	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 84 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 85 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
c) Materiais de consumo	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
d) Condições ergonômicas	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 86 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 87 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 88 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 89 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.7 TUTORES

2.7.1 Perfil

Tabela 90 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SECATE	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2023	% Adesão
Licenciatura em Computação	01	07	14,29

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 91 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	01	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**01**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 92 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	100
Masculino	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**01**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2 Dimensões

2.7.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
e) Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 96 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Restaurante universitário	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
f) Espaços esportivos	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Elevador	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Materiais de consumo	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
d) Condições ergonômicas	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 101 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 102 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 103 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 14		
Total de respondentes das questões abertas: 04		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Sem comentários.	--
Planejamento e Avaliação Institucional	Sem comentários.	--
Infraestrutura	Falta de diálogo sobre a UEPG com os interessados	01
	Excesso de ordens de serviço sendo expedidas	01
Críticas e sugestões gerais	Realizar manutenção/ atualização dos equipamentos multimídia das salas de aula	01
	Laboratórios: realizar manutenção dos equipamentos e treinamentos para utilização dos equipamentos dos Laboratórios Multiusuários	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 80		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Divulgar melhor o período estabelecido para o PDI	01
	Falta recursos para compra de materiais de consumo para aulas práticas, pesquisa, iniciação científica e extensão	01
	Não há discussão no setor/ departamento, ou feedback ao docente	01
	Realizar avaliação das disciplinas de graduação e pós-graduação a cada final do período letivo	01
	UEPG falha ao não realizar a aquisição de equipamentos de qualidade necessários para aulas teóricas e práticas	01
	UEPG precisa ampliar suas ações em relação aos efeitos da alteração climática; sobre o futuro das Universidade Públicas do Estado do Paraná, considerando a implantação da LGU	01
	UEPG precisa ser repensada: currículos extensos, disciplinas anuais, retenção de alunos e excesso de professores colaboradores	01
	UEPG, setores e departamentos não realizam discussão em conjunto sobre a universidade que a comunidade universitária quer	01
Planejamento e Avaliação Institucional	É difícil melhorar sem comprometimento, discussão e tomada de decisões	01
	O relatório da autoavaliação deve ser apresentado em forma de evento presencial obrigatório, com tempo de discussões, considerando que o relatório não é acessado online por quase ninguém	01
	Resultados da autoavaliação devem ser divulgados aos setores e repassado para a comunidade acadêmica	01
	A divulgação de soluções dos problemas levantados é insuficiente	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 80		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Acessibilidade: situação é precária e fora das normas em grande parte dos blocos; necessidade de uma rampa de acesso para a entrada principal da Central de Salas de Aula; realizar manutenção em piso altamente escorregadio	04
	Conforto térmico: as temperaturas são extremas em grande parte dos ambientes; necessário providenciar conforto térmico para salas de aula, ambientes administrativos e salas dos professores; instalar/ realizar manutenção de equipamentos de ar-condicionado	06
	Elogio: agentes da PRECAM sendo pessoas mais jovens são capazes de manter a manutenção e em consequência o Campus está mais bonito	01
	Elogio: Biblioteca de Uvaranas está bem organizada	01
	Elogio: Professor colaborador que revitalizou o viveiro está de parabéns	01
	Espaço de convivência: necessário providenciar espaços de convivência para os acadêmicos, pois eles causam ruídos e tumultos nos corredores e atrapalham as aulas; providenciar mais bancos debaixo das árvores para que os discentes tenham um espaço confortável para descanso e conivência	03
	Falta de agentes universitários e professores causa sobrecarga de atividades administrativas para os docentes	02
	Infraestrutura: adquirir novos/ realizar manutenção em equipamentos multimídias das salas de aula; adquirir novo quadro-negro	04
	Infraestrutura: disponibilizar sala de permanência para alunos de pós-graduação	01
	Infraestrutura: estabelecer anfiteatro próprio para apresentações artísticas, com assentos confortáveis, sistema de luz, áudio e vídeo	01
	Infraestrutura: há falta de salas de aula; providenciar copa para os professores	01
	Infraestrutura: necessidade urgente de realizar adequação da rede elétrica, considerando que é necessário que os alunos utilizem seus computadores para aulas práticas e há falta de tomada de energia elétrica	01
	Infraestrutura: realizar serviços de manutenção periódica, como pintura e manutenção preventiva	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 80		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Infraestrutura: sala da secretaria de pós-graduação de Zootecnia é pequena	01
	Internet: melhorar o sinal da Internet que regularmente apresenta problema e causa atraso em andamento das atividades do trabalho; sem sinal de internet na sala dos professores do bloco de Agronomia	02
	Laboratórios de informática: necessidade de ampliação dos ambientes; há poucos computadores funcionando	02
	Laboratórios: a manutenção dos laboratórios e dos equipamentos são os maiores problemas; há falta de equipamentos e materiais de consumo para realização de aulas práticas	03
	Laboratórios: docentes cotam e solicitam compras de equipamentos de laboratório e estes não são adquiridos, e nem mesmo há uma justificativa sobre a recusa	01
	Muito difícil realizar compras e pedidos de manutenção, considerando que equipamentos como ar condicionado estão a muito tempo sem conserto/ higienização	01
	Não há isonomia entre os cursos, alguns recebem mais investimentos do que outros	01
	Necessidade de busca contínua por recursos e projetos	01
	Necessidade de mais espaços/ eventos de discussão para melhoria da administração da UEPG	01
Críticas e sugestões gerais	Apresentar o PDI sumarizado/ resumido e ampliar sua divulgação	01
	Não há treinamento/ apoio para o docente realizar atendimento ao aluno PCD	01
	Realizar avaliação das disciplinas da graduação e pós-graduação no fim do período letivo	01
	Adquirir novos e modernos equipamentos multimídia	01
	Instalar ar-condicionado nas salas de aulas e ambientes administrativos	01
	Necessários mais investimentos em manutenção e modernização de equipamentos e espaços físicos dos laboratórios de pesquisa e ensino; necessárias mais verbas para aquisição de materiais de consumo para os laboratórios	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 80		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Melhorar a estrutura da Física: mais espaços de convivência, mais salas de aula, aquisição suficiente e frequente de materiais de consumo para laboratório, fornecimentos de equipamentos de proteção individual; melhorar acessibilidade	01
	UEPG oferece boa estrutura, mas precisa de melhoria em elementos básico, como melhoria do sinal da internet, equipamentos multimídia de qualidade nas salas de aula, conforto térmico para discentes, docentes e agentes	01
	Desburocratizar a solicitação de transporte para aulas práticas e outras atividades fora da UEPG	02
	Agentes administrativos devem ser responsáveis por funções burocráticas, não os docentes; serviços de compra e licitação a cargos dos professores caracteriza disfunção e desestimula busca por recursos	03
	Problema constante de falta de materiais de consumo para aulas práticas; sistema de compra burocrático; falta de funcionário para limpeza de materiais das aulas práticas	01
	Desburocratizar/ facilitar processos de compra de material de consumo para laboratórios	01
	Manutenção e compras da UEPG estão em nível inferior ao necessitado, sistema de compras está perto do impossível com as novas normas	01
	Melhorar a distribuição de recursos, para atendimento de todos os cursos	02
	Fortalecer parcerias públicas e privadas na busca de recursos	01
	Alguns gestores das pró-reitorias precisam estar mais abertos a escutar os docentes e buscar soluções como comunidade universitária	02
	Docentes estão afastados da UEPG, ainda há esforços individuais, mas há muito descontentamento	01
	Há pouca comunicação entre os níveis de gestão da UEPG	01
	Excelente funcionamento da UEPG é devido aos agentes universitários e docentes, pois o governo negligencia a comunidade universitária	01
	Incentivar permanência de docentes TIDE dentro da instituição, pois acontece de ausências serem justificadas com trabalho remoto	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Aluno em situação de vulnerabilidade financeira não recebe apoio adequado da UEPG	01
	Alunos não conseguem realizar as atividades propostas em tempo hábil, por falta de planejamento do professor	01
	Atividades de ensino, extensão e inovação forneceram experiência positiva	01
	Atividades de intercâmbio possuem muitas complicações, como burocracia e possiblidade de ficar retido	01
	Buscar mais recursos para equipamentos e matérias-primas para pesquisa	01
	Coordenação do curso não incentiva participação em eventos, projetos de pesquisa e extensão, bem como não dá a devida atenção aos referidos eventos	01
	Criar metas sobre resultados que a UEPG almeja alcançar nos cursos	01
	Disciplinas menos relevantes poderiam ser solicitadas com menos exigência	01
	Divulgar mais as ações, programas e atividades da UEPG, igualmente a todos os acadêmicos	02
	Favorecer a inovação tecnológica entre os docentes	01
	Incentivar atividades culturais e criativas dentro do ambiente da universidade	01
	Mais apoio para empresas juniores e startups	02
	Mais atenção com professores que possuem grande percentual de reprovados e retidos na sua disciplina	01
	Mais atividades práticas para o departamento de informática	01
	Mais lixeiras espalhadas pelo Campus Uvaranas	01
	Melhorar a divulgação do PDI	01
	Necessário prover e facilitar inserção no mercado de trabalho, organizar grade horária para disponibilizar estágio obrigatório desde o primeiro ano	01
	Necessidade de atualizar as disciplinas da grade curricular dos cursos das áreas de tecnologia	01
	Oferecer custeio e transporte para eventos de inovação tecnológica em outras universidades	01
	Ofertar mais bolsas de pesquisa e iniciação científica	01
	Organizar grade horária para evitar furos	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Permitir que professores colaboradores orientem em projetos de extensão ou iniciação científica	01
	Possibilitar a grade de ensino semestral	01
	Poucas atividades de extensão nas áreas de cultura e criatividade	01
	Professores sem metodologia e didática para dar aula; não ministram o conteúdo que diz respeito a disciplina	02
	Promover atividades práticas de ensino	01
	Promover mais atividades e divulgações sobre o planejamento institucional da UEPG	01
	Promover mais cursos de idiomas	01
	Providenciar programas e ações de intercâmbio para os alunos; mais divulgação sobre oportunidades	03
	Reagentes vencidos que são utilizados nos laboratórios prejudicam os resultados a serem obtidos	01
	Realizar mais atividades de extensão que promovam contato efetivo com a comunidade	01
	Realizar melhorias nos laboratórios do departamento de informática	01
	Sistema rígido de escolha de acadêmicos para as vagas de pesquisa e iniciação científica	01
	UEPG é uma boa universidade, que busca inovação e desenvolvimento, mas ainda há necessidade de melhorias	01
	Valorizar mais os projetos de extensão que atendem a comunidade	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgar melhor e explicar a finalidade do PDI e da Autoavaliação Institucional	01
	Divulgar mais o PDI e a Autoavaliação Institucional; divulgar melhor o Relatório de Autoavaliação entre os Acadêmicos	02
	Os resultados da Autoavaliação nem sempre são executados	01
	Divulgar mais os resultados da Autoavaliação	01
	Melhorar a divulgação das atividades e ações da UEPG	03
	UEPG precisa consultar mais os acadêmicos para conhecimento das demandas	01
	Realizar avaliação específica para cada setor de conhecimento	01
	UEPG tem buscado evoluir	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	A porta da sala de aula deve ser disposta no fundo da mesma, para que o aluno que precise entrar/ sair não desvie a atenção da classe	01
	Acessibilidade Física: necessário melhoria urgentemente para facilitar o trânsito das pessoas PCD; melhorias necessárias no bloco F	02
	Adquirir carteiras escolares mais confortáveis	03
	Adquirir ou realizar manutenção nos equipamentos multimídia das salas de aula; instalar cortinas para facilitar a visualização do projetor	10
	Aluno do EaD não visitou o polo	03
	Alunos que utilizam a sala de estudos não respeitam e atrapalham o silêncio da Biblioteca de Uvaranas	01
	Auditórios possuem ótimo conforto	01
	Banheiros com necessidade de manutenção de infraestrutura (falta de trinco, porta e privadas quebradas, vazamentos)	02
	Banheiros com problema na rede de esgoto, que faz com o cheiro retorne	01
	Bebedouro na porta do banheiro do bloco de engenharia civil pode bloquear a passagem para uma pessoa PCD	01
	Biblioteca: acesso digital à Biblioteca (plataforma Kairos) é complicado	01
	Bloco F precisa de estacionamento próprio, pois o estacionamento do bloco E não é suficiente	01
	Bloco F: realizar manutenção da instalação elétrica no bloco; disponibilizar mais tomadas de energia	03
	Bloco Z: não tem sinalização/ orientação adequada, poucas salas de aula, sem conforto térmico e os laboratórios foram mal planejados	01
	Blocos necessitam de manutenção/ reforma geral	02
	Buscar e abrir espaço para que pessoas LGBT falem sobre sua vivência e escolha acadêmica e no mercado de trabalho	01
	Calçamento: melhorar calçamento/ realizar manutenção nas calçadas, pois peças de concreto quebradas oferecem risco de queda	03
	Centro de convivência sem estrutura adequada para ser considerado como o mesmo	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Conforto térmico/ ventilação: instalar/ realizar manutenção nos ventiladores/ ar-condicionado nas salas de aula	14
	CT-AGRO precisa de manutenção de infraestrutura pois apresenta infiltração, alguns laboratórios estão inutilizados por conta disto; laboratórios precisam de ajustes de layout para adequar com a necessidade das disciplinas; instalações elétricas de baixa qualidade	01
	Disponibilizar bancos para o espaço de convivência dos blocos de acordo com quantidade de alunos	01
	Estacionamento: necessário mais vagas de estacionamento para o bloco E e F	05
	Internet tem conexão instável	01
	Laboratórios de Agronomia não possuem espaço suficiente para alocar todos os alunos	01
	Laboratórios de Informática: frequentemente ficam sem sinal de internet; não tem ergonomia; há falta de equipamentos e mesas para todos os discentes	02
	Laboratórios: falta de materiais de consumo e equipamentos impossibilita realização de aulas e adequada realização de análises e pesquisas; necessário adquirir material de consumo de uso frequente	05
	Laboratórios: materiais danificados e equipamentos sem manutenção e/ou suporte; realizar manutenção nos equipamentos dos laboratórios	05
	Laboratórios: precisam ser modernizados/ atualizados; providenciar conforto térmico e ergonomia para os laboratórios; melhorar sinal de internet	06
	Mais espaços de convivência/ lazer	02
	Melhorar arborização ao redor dos blocos e estacionamentos	02
	Melhorar/ atualizar a sinalização dos locais da UEPG 2	02
	Necessidade de mais um Restaurante Universitário	01
	Piscina em manutenção por longo tempo atrasa as atividades de ensino e projetos	01
	Pista de atletismo do Bloco G precisa de manutenção	01
	Providenciar empresa de cópias e impressões no prédio da UEPG	01
	Restaurante Universitário de Uvaranas não suporta a quantidade de agentes, acadêmicos e alunos do agrícola que o utilizam	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Restaurante Universitário: melhorar posição das mesas/ assentos; realizar manutenção na refresqueira	01
	Restaurante Universitário: oferece baixa qualidade alimentar, e há pouca higiene	01
	Saídas de emergência da Central de salas estão sempre trancadas com cadeados	01
	Salas de aula e auditórios não atendem a demanda dos alunos e não possuem conforto térmico; necessidade de um auditório para o curso de Agronomia	02
	Segurança: a iluminação é deficiente na UEPG	01
	Técnicos de laboratório do CLABMU não são profissionais, não dão suporte aos alunos em suas atividades	01
	UEPG possui uma boa infraestrutura	01
	UEPG precisa verificar se está garantindo inclusão e permanência dos alunos PCD	01
Críticas e sugestões gerais	Acadêmico desmaiou em sala de aula, após assédio moral do professor em apresentação de trabalho.	01
	Acadêmicos de Direito foram prejudicados pela falta de professor na disciplina História do Direito, este iniciou as aulas em atraso e pouco tempo antes do fim do semestre	01
	Acessibilidade: rampas sem fita de aderência; providenciar rampas para acesso à Central de Salas; as instalações da UEPG não são acessíveis para PCD	03
	Alguns docentes não possuem empatia com os acadêmicos, considerando que alguns discentes não podem se dedicar exclusivamente a universidade	01
	Analisar pedidos de atestado como caso isolado, considerando que discente reprovou em disciplina por conta de necessidade de ficar com filho que ficou doente	01
	Assédio moral dos docentes com os acadêmicos	02
	Autoavaliação: divulgar mais nas redes sociais oficiais e entre os discentes	02
	Autoavaliação: precisa conter perguntas para avaliar a organização do calendário acadêmico, e a organização do professor quanto a trabalhos e provas	01
	Autoavaliação: realizar as solicitações apontadas pelos discentes	01
	Biblioteca poderia ter espaço de estudo separado e com isolamento acústico, que fosse permitido ao aluno entrar com todo seu material e estudar em grupo	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Bloco F: adquirir carteiras escolares novas para as salas de aula	01
	Bloco F: faltam salas de aula para o bloco F; as salas de aula são pequenas e não comportam a quantidade de alunos; mais tomadas de energia distribuídas pelo bloco; melhorar sinal de internet	01
	Bloco Z: Estacionamento e o bloco foram projetados sem arborização; os laboratórios são pequenos e não há conforto térmico	01
	Bloco Z: Melhorar a sinalização/ orientação do bloco; melhorar e providenciar iluminação ao redor e no caminho para o bloco	06
	Bloco Z: necessidade de mais salas de aula	05
	Bloco Z: Realizar melhorias para garantir conforto térmico e acústico; mais áreas de convivência e descanso no bloco Z	01
	Discente realizar avaliação dos docentes	01
	Disciplinas ministradas no primeiro ano de Engenharia Civil não corresponde à realidade prática da profissão e nem serve de base para os demais anos	01
	Disponibilizar mais ônibus para as saídas de campo	01
	Docente não realiza correção de provas e lançamento de notas, e faz com que os acadêmicos não saibam se precisam ou não realizar a prova de recuperação; este mesmo docente trata os acadêmicos de modo rude	01
	Docente tratou acadêmico com TDAH de modo impolido	01
	Docentes usam de sua posição para coagir acadêmicos	02
	Equipamentos multimídia: atualizar/ realiza manutenção nos equipamentos multimídia das salas de aula; instalar cortinas	08
	Espaço de convivência/ lazer maior; mais áreas de alimentação	02
	Estabelecer ciclofaixas dentro do campus de Uvaranas	01
	Estacionamento: ampliação de estacionamento para o Bloco F pois o estacionamento na rua é insuficiente	05
	Estacionamento: necessidade de estacionamento para motos na UEPG	01
	Estacionamento: providenciar escadas ou uma rampa do bloco Z para o estacionamento	02
	FESCON: necessário realizar melhorias na estrutura da área da pecuária	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Higiene e limpeza: necessário melhorar a limpeza dos blocos, das salas de aula (bloco de Z); melhorar higienização dos banheiros (bloco de Z); disponibilizar mais lixeiras pelos campi	03
	Houve muitos problemas com docentes de física que lecionam para Engenharia Civil que desrespeitaram as mulheres da sala, tendo atitudes desagradáveis de cunho machista	01
	Impedir prática de jogos como baralho e dominó na UEPG é algo obsoleto	01
	Laboratórios de informática: melhorar a ergonomia; providenciar cadeiras confortáveis; melhorar layout; espaço não é planejado de acordo com a quantidade de alunos; providenciar conforto térmico	06
	Laboratórios de informática: necessário atualizar e/ou adquirir novos ou realizar manutenção nos computadores	04
	Laboratórios: atualizar e/ou realizar manutenção nos equipamentos dos laboratórios	02
	Laboratórios: falta de materiais de consumo; adquirir materiais de consumo de uso frequente	02
	Lanchonetes comercializam alimentos com preços muito altos	02
	Manutenção e/ou reforma de infraestrutura física: realizar manutenção/ reforma na pista de atletismo e na quadra de basquete	01
	Manutenção e/ou reforma de infraestrutura física: realizar manutenção/ reforma nas salas de aula	01
	Manutenção e/ou reforma de infraestrutura física: UEPG precisa olhar com mais atenção para as necessidades de manutenção na infraestrutura do bloco F; goteiras e alagamentos em dia de chuva no bloco F e na Central de Salas de Aula; acesso ao CTAGRO em dia de chuva fica inviável	07
	Melhorar a gestão de agendamento de salas de aula na Central de Salas	01
	Melhorar a sinalização/ orientação dos ambientes da UEPG Uvaranas	03
	Melhorar acesso ao bloco de zootecnia	01
	Melhorar conforto térmico: instalar ou realizar manutenção em ventilador/ ar-condicionado nas salas de aula	15

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad. pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad. pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Melhorar divulgação/ comunicação a respeito das atividades de iniciação científica, extensão, pesquisa e intercâmbios que a universidade pode proporcionar; melhorar/ aumentar a divulgação oficial das vagas de iniciação científica para evitar o favorecimento de alguns acadêmicos	02
	Necessário penalizar pessoas que destroem as carteiras escolares pois é uma forma de vandalismo contra o patrimônio público	01
	Necessidade de um espaço de convivência e descanso para os acadêmicos	01
	Ofertar mais vagas/ oportunidades de iniciação científica, extensão, e projetos de pesquisa	03
	Oportunizar mais opções de iniciações científicas, especialmente em temas que não são tão aprofundados nos cursos	01
	Os horários das disciplinas de dependência dos cursos noturnos nem sempre coincidem	01
	Professor Daniel Potma é um ótimo professor e exemplo na profissão	01
	Providenciar arborização com árvores frutíferas pelo campus de Uvaranas, se possível em parceria com docentes de agronomia	01
	Providenciar calçamento/ acesso dos alunos ao bloco de zootecnia pela escada próxima ao bloco	01
	Providenciar loja de cópias e impressões dentro da instituição	01
	Realizar mais aulas práticas na área de formação	01
	Reativar a piscina para realização da disciplina e atividades de extensão	01
	Responsável da UEPG poderia acompanhar as aulas/ live gravada com o docente	01
	Restaurante Universitário: aceitar pagamento em dinheiro considerando erros do sistema; pagamento por meio de PIX prejudicou parte da comunidade acadêmica que não utiliza ou não sabe utilizar o sistema	02
	Restaurante Universitário: disponibilizar guardanapos; substituir feijão preto por feijão carioca ao menos duas vezes por semana no cardápio	01
	Restaurante Universitário: providenciar melhorias quanto a qualidade da alimentação (Uvaranas)	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 517 (Grad.pres: 464; Stricto: 46; Grad. EaD: 05; Lato EaD: 02)		
Total de respondentes das questões abertas: 129 (Grad.pres: 114; Stricto: 12; Grad. EaD: 03; Lato EaD: 0)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Restaurante Universitário: realizar melhorias diversas; providenciar ventilação e conforto térmico adequado; melhorar disposição de mesas para facilitar movimentação	04
	Segurança e iluminação: necessário melhorar e ou monitorar a segurança na entrada e saída do Campus Uvaranas; melhorar a iluminação a noite; melhorar segurança a noite; alguns vigilantes as vezes não tem postura profissional, utilizam o celular e não prestam atenção ao redor	05
	Sinal de internet é deficitário; não chega em alguns pontos do segundo andar do bloco L	02
	Sistema da Biblioteca Digital exige verificação constante de modo inconveniente	01
	Sugestão para EaD: docentes disponibilizar vídeo aulas ou links de pesquisa	01
	Sugestão: mudar média de exame para 5	01
	UEPG deve garantir que docentes cumpram a resolução de licença maternidade e permitir que aulas sejam realizadas de modo remoto	01
	UEPG não fornece apoio ao acadêmico com relação à problemas com docentes, que possuem atitudes antiprofissionais; nesta situação muitas vezes o discente sente receio de retaliações dos docentes	01
	UEPG precisa garantir que o docente tenha um bom nível de qualidade, com bom currículo, didática, ética e oratória; professores colaboradores muitas vezes são despreparados	01
	UEPG precisa providenciar meio de que o acadêmico escolha e se matricule nas disciplinas que deseja cursar, e escolha entre EaD e presencial; ou ainda facilitar a mudança de modalidade	01
	UEPG precisa verificar conduta de alguns docentes que humilham ou reprovam os acadêmicos sem justificativa; há professores que excedem a quantidade de trabalhos e desconsideram que há alunos que precisam trabalhar	01
	Valorizar mais os projetos de extensão que atendem a comunidade	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

TUTORES
Total de respondentes das questões fechadas: 01
Total de respondentes das questões abertas: 00
Sem observações