RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

RELATÓRIO SECIHLA

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento 22
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes 22
Tabela 3 – Sexo dos respondentes 22
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 24
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 25
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 26
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 27
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 27
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos 30
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes 30
Tabela 17 – Sexo dos respondentes 30
Tabela 18 – Classe dos professores 31
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 33
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 34
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 35
Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 36
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 36
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 38
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 39
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 39
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 40
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes 41
Tabela 34 – Sexo dos respondentes 41
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 43
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 44
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 45
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 46
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 46
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 48
Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 49
Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 49
Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 50
Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes 50
Tabela 49 – Sexo dos respondentes 50
Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 52
Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 53
Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 54
Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 54
Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 55
Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 55
Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 56
Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 57
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 58
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes 58
Tabela 62 – Sexo dos respondentes 58
Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 60

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 61
Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 62
Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 63
Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 63
Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 64
Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 64
Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 65
Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 74 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 67
Tabela 75 – Pertencimento racial dos respondentes 67
Tabela 76 – Sexo dos respondentes 67
Tabela 77 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
Tabela 78 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
Tabela 79 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 69
Tabela 80 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 70
Tabela 81 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 71
Tabela 82 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 71
Tabela 83 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 72
Tabela 84 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 72
Tabela 85 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 73
Tabela 86 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura 74
Tabela 87 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 75
Tabela 88 – Pertencimento racial dos respondentes 75
Tabela 89 – Sexo dos respondentes 75
Tabela 90 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 76
Tabela 91 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 76
Tabela 92 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 77
Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 78
Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 79
Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 80
Tabela 96 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 80
Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 81
Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 81

Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 82
Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 82

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos 83
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos 84
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos 90
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos 102

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 21
2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS 22

2.1 AGENTES 22
2.1.1 Perfil 22
2.1.2 Dimensões 23
2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 25
2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura 26

2.2 PROFESSORES 30
2.2.1 Perfil 30
2.2.2 Dimensões 32
2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 34
2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura 35

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL 40
2.3.1 Perfil 40
2.3.2 Dimensões 42
2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42
2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 44
2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura 45

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA 50
2.4.1 Perfil 50
2.4.2 Dimensões 51
2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 53
2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura 54

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 58
2.5.1 Perfil 58
2.5.2 Dimensões 59
2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 61
2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura 62

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* À DISTÂNCIA 67
2.6.1 Perfil 67
2.6.2 Dimensões 68
2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 70
2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura 71

2.7 TUTORES 75
2.7.1 Perfil 75

2.7.2 Dimensões 76
2.7.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 76
2.7.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 78
2.7.2.3 Dimensão: Infraestrutura 79
3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS 83

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECIHLA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, departamentos e laboratórios	05	04	125

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	03	60
Indígena	0	0
Pardo	02	40
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	04	80
Masculino	01	20
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	5	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	5	100
e) Meio Ambiente	1	20,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	5	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	5	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5	100
b) Espaços de convivência	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	5	100
c) Restaurante universitário	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
f) Espaços esportivos	0	0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
b) Corrimão, calçamento	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
c) Elevador	0	0,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	5	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100
f) Bebedouros	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5	100
g) Acesso às Edificações	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	20,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	5	100
b) Serviços e normas de segurança	1	20,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
c) Materiais de consumo	1	20,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	5	100
d) Condições ergonômicas	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0,00	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	5	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	5	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	1	20,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECIHLA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Artes	19	26	73,08
Departamento de Educação	24	41	58,54
Departamento de Estudos da Linguagem	28	61	45,90
Departamento de História	17	31	54,84
Departamento de Pedagogia	21	37	56,76
Total	**109**	**196**	**55,61**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	01	0,92
Branco	91	83,49
Indígena	01	0,92
Pardo	13	11,93
Preto	02	1,83
Prefiro não responder	01	0,92
Total	**109**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	83	76,15
Masculino	26	23,85
Prefiro não responder	0	0
Total	**109**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	40	36,70
Assistente	02	1,83
Associado/ Titular	30	27,52
Auxiliar	0	0
Colaborador/ temporário	37	33,94
Total	**109**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	1,83	0	0,00	5	4,59	37	33,94	43	39,45	22	20,18	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
14	12,84	0	0,00	10	9,17	36	33,03	41	37,61	8	7,34	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	11	10,09	0	0,00	2	1,83	37	33,94	42	38,53	17	15,60	109	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	16	14,68	0	0,00	10	9,17	27	24,77	37	33,94	19	17,43	109	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	12	11,01	0	0,00	6	5,50	32	29,36	43	39,45	16	14,68	109	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	44	40,37	0	0,00	10	9,17	22	20,18	24	22,02	9	8,26	109	100
e) Meio Ambiente	34	31,19	0	0,00	18	16,51	32	29,36	18	16,51	7	6,42	109	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	16	14,68	2	1,83	20	18,35	36	33,03	25	22,94	10	9,17	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	15	13,76	1	0,92	13	11,93	60	55,05	15	13,76	5	4,59	109	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	15	13,76	1	0,92	17	15,60	54	49,54	19	17,43	3	2,75	109	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	16	14,68	2	1,83	21	19,27	54	49,54	11	10,09	5	4,59	109	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	16	14,68	3	2,75	14	12,84	58	53,21	12	11,01	6	5,50	109	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	18	16,51	2	1,83	14	12,84	58	53,21	12	11,01	5	4,59	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	2	1,83	1	0,92	34	31,19	48	44,04	19	17,43	5	4,59	109	100
b) Salas de aula	0	0,00	1	0,92	52	47,71	35	32,11	19	17,43	2	1,83	109	100
c) Auditório(s)	0	0,00	0	0,00	52	47,71	37	33,94	17	15,60	3	2,75	109	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	1	0,92	16	14,68	63	57,80	21	19,27	6	5,50	2	1,83	109	100
e) Espaços de convivência	1	0,92	4	3,67	71	65,14	30	27,52	3	2,75	0	0,00	109	100
f) Restaurante universitário	19	17,43	1	0,92	13	11,93	42	38,53	26	23,85	8	7,34	109	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	4	3,67	3	2,75	57	52,29	34	31,19	11	10,09	0	0,00	109	100
h) Casa do estudante	53	48,62	7	6,42	38	34,86	9	8,26	1	0,92	1	0,92	109	100
i) Instalações sanitárias	2	1,83	0	0,00	35	32,11	57	52,29	13	11,93	2	1,83	109	100
j) Espaços esportivos	32	29,36	6	5,50	35	32,11	22	20,18	11	10,09	3	2,75	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	8	7,34	3	2,75	59	54,13	32	29,36	4	3,67	3	2,75	109	100
b) Corrimão, calçamento	7	6,42	4	3,67	56	51,38	37	33,94	2	1,83	3	2,75	109	100
c) Elevador	16	14,68	8	7,34	45	41,28	34	31,19	5	4,59	1	0,92	109	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	17	15,60	1	0,92	27	24,77	47	43,12	11	10,09	6	5,50	109	100
e) Instalações sanitárias	25	22,94	2	1,83	38	34,86	34	31,19	9	8,26	1	0,92	109	100
f) Bebedouros	17	15,60	5	4,59	49	44,95	30	27,52	6	5,50	2	1,83	109	100
g) Acesso às Edificações	10	9,17	4	3,67	57	52,29	31	28,44	6	5,50	1	0,92	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	1	0,92	8	7,34	40	36,70	45	41,28	13	11,93	2	1,83	109	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	13	11,93	31	28,44	46	42,20	13	11,93	6	5,50	0	0,00	109	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	27	24,77	14	12,84	39	35,78	20	18,35	6	5,50	3	2,75	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	12	11,01	3	2,75	50	45,87	35	32,11	8	7,34	1	0,92	109	100
b) Serviços e normas de segurança	27	24,77	3	2,75	31	28,44	39	35,78	8	7,34	1	0,92	109	100
c) Materiais de consumo	19	17,43	4	3,67	42	38,53	39	35,78	5	4,59	0	0,00	109	100
d) Condições ergonômicas	22	20,18	4	3,67	42	38,53	35	32,11	6	5,50	0	0,00	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
29	26,61	9	8,26	41	37,61	23	21,10	6	5,50	1	0,92	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	9	8,26	0	0,00	15	13,76	58	53,21	21	19,27	6	5,50	109	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	7	6,42	0	0,00	10	9,17	62	56,88	23	21,10	7	6,42	109	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	5	4,59	0	0,00	8	7,34	67	61,47	22	20,18	7	6,42	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	2	1,83	3	2,75	60	55,05	39	35,78	4	3,67	1	0,92	109	100
b) Os serviços de manutenção são	8	7,34	2	1,83	55	50,46	34	31,19	8	7,34	2	1,83	109	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	8	7,34	4	3,67	39	35,78	46	42,20	9	8,26	3	2,75	109	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	19	17,43	4	3,67	51	46,79	28	25,69	5	4,59	2	1,83	109	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	38	34,86	1	0,92	22	20,18	36	33,03	11	10,09	1	0,92	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
67	61,47	0	0,00	9	8,26	10	9,17	19	17,43	4	3,67	109	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHLA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Artes Visuais Licenciatura	53	75	70,67
História Bacharelado	21	63	33,33
História Licenciatura	44	153	28,76
Letras Licenciatura (ingresso em 2023)	31	150	20,67
Letras Licenciatura – Português/Espanhol	22	63	34,92
Letras Licenciatura – Português/Francês	8	32	25,00
Letras Licenciatura – Português/Inglês	51	124	41,13
Música Licenciatura	32	54	59,26
Pedagogia Licenciatura	72	338	21,30
Total	**334**	**1052**	**31,75**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Alunos do SECIHLA - Graduação presencial	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Total
Artes Visuais Licenciatura	13	13	20	7	53
História Bacharelado	12	7	1	1	21
História Licenciatura	21	10	10	3	44
Letras Licenciatura (ingresso em 2023)	31	0	0	0	31
Letras Licenciatura – Português/Espanhol	1	7	6	8	22
Letras Licenciatura – Português/Francês	0	2	5	1	8
Letras Licenciatura – Português/Inglês	6	12	22	11	51
Música Licenciatura	12	6	5	9	32
Pedagogia Licenciatura	16	26	23	7	72
Total Geral	**112**	**83**	**92**	**47**	**334**

Tabela 32 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	02	0,60
Branco	240	71,86
Indígena	02	0,60
Pardo	71	21,26
Preto	13	3,89
Prefiro não responder	06	1,80
Total	**334**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 33 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	238	71,26
Masculino	85	25,45
Prefiro não responder	11	3,29
Total	**334**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 34 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
16	4,79	2	0,60	39	11,68	131	39,22	101	30,24	45	13,47	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
106	31,74	1	0,30	28	8,38	108	32,34	72	21,56	19	5,69	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	53	15,87	3	0,90	17	5,09	138	41,32	82	24,55	41	12,28	334	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	64	19,16	4	1,20	49	14,67	101	30,24	77	23,05	39	11,68	334	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	68	20,36	2	0,60	38	11,38	101	30,24	74	22,16	51	15,27	334	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	121	36,23	5	1,50	37	11,08	91	27,25	63	18,86	17	5,09	334	100
e) Meio Ambiente	117	35,03	12	3,59	42	12,57	93	27,84	53	15,87	17	5,09	334	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	115	34,43	13	3,89	54	16,17	76	22,75	55	16,47	21	6,29	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	43	12,87	7	2,10	59	17,66	146	43,71	57	17,07	22	6,59	334	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	62	18,56	22	6,59	65	19,46	119	35,63	52	15,57	14	4,19	334	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	65	19,46	10	2,99	66	19,76	126	37,72	49	14,67	18	5,39	334	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	66	19,76	18	5,39	55	16,47	124	37,13	51	15,27	20	5,99	334	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	72	21,56	11	3,29	50	14,97	124	37,13	57	17,07	20	5,99	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	43	12,91	5	1,50	60	18,02	154	46,25	49	14,71	22	6,61	333	100
b) Salas de aula*	4	1,20	3	0,90	110	33,03	158	47,45	45	13,51	13	3,90	333	100
c) Auditório(s)	7	2,10	6	1,80	68	20,36	147	44,01	84	25,15	22	6,59	334	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	19	5,69	18	5,39	111	33,23	122	36,53	54	16,17	10	2,99	334	100
e) Espaços de convivência*	9	2,70	26	7,81	120	36,04	118	35,44	44	13,21	16	4,80	333	100
f) Restaurante universitário*	26	7,81	0	0,00	48	14,41	114	34,23	94	28,23	51	15,32	333	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	10	3,00	5	1,50	112	33,63	129	38,74	56	16,82	21	6,31	333	100
h) Casa do estudante*	179	53,75	7	2,10	57	17,12	58	17,42	24	7,21	8	2,40	333	100
i) Instalações sanitárias	10	2,99	13	3,89	134	40,12	129	38,62	41	12,28	7	2,10	334	100
j) Espaços esportivos*	113	33,93	13	3,90	76	22,82	85	25,53	32	9,61	14	4,20	333	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	31	9,28	44	13,17	141	42,22	89	26,65	19	5,69	10	2,99	334	100
b) Corrimão, calçamento	23	6,89	30	8,98	116	34,73	124	37,13	29	8,68	12	3,59	334	100
c) Elevador	49	14,67	61	18,26	102	30,54	85	25,45	24	7,19	13	3,89	334	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	89	26,65	22	6,59	74	22,16	109	32,63	26	7,78	14	4,19	334	100
e) Instalações sanitárias	36	10,78	19	5,69	138	41,32	105	31,44	27	8,08	9	2,69	334	100
f) Bebedouros	32	9,58	21	6,29	137	41,02	110	32,93	25	7,49	9	2,69	334	100
g) Acesso às Edificações	38	11,38	27	8,08	113	33,83	120	35,93	23	6,89	13	3,89	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
218	65,47	4	1,20	42	12,61	50	15,02	15	4,50	4	1,20	333	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	82	24,55	8	2,40	95	28,44	106	31,74	35	10,48	8	2,40	334	100
b) Serviços e normas de segurança	91	27,25	10	2,99	74	22,16	112	33,53	38	11,38	9	2,69	334	100
c) Materiais de consumo	100	29,94	19	5,69	90	26,95	90	26,95	26	7,78	9	2,69	334	100
d) Condições ergonômicas	113	33,83	15	4,49	81	24,25	92	27,54	25	7,49	8	2,40	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
112	33,53	9	2,69	103	30,84	83	24,85	21	6,29	6	1,80	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	24	7,19	0	0,00	34	10,18	133	39,82	92	27,54	51	15,27	334	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	37	11,08	4	1,20	50	14,97	142	42,51	70	20,96	31	9,28	334	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	40	11,98	4	1,20	36	10,78	137	41,02	75	22,46	42	12,57	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	8	2,40	20	5,99	159	47,60	120	35,93	18	5,39	9	2,69	334	100
b) Os serviços de manutenção são	21	6,29	16	4,79	142	42,51	118	35,33	25	7,49	12	3,59	334	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	26	7,78	20	5,99	129	38,62	116	34,73	30	8,98	13	3,89	334	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	50	14,97	27	8,08	123	36,83	95	28,44	24	7,19	15	4,49	334	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	51	15,27	14	4,19	101	30,24	129	38,62	24	7,19	15	4,49	334	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
223	66,97	1	0,30	29	8,71	52	15,62	21	6,31	7	2,10	333	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 46 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHLA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Letras Licenciatura – Português/Espanhol	06	196	3,06
Pedagogia Licenciatura	42	183	22,95
Total	**48**	**379**	**12,66**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 47 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	35	72,92
Indígena	0	0
Pardo	10	20,83
Preto	03	6,25
Prefiro não responder	0	0
Total	**48**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 48 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	44	91,67
Masculino	04	8,33
Prefiro não responder	0	0
Total	**48**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 49 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	2,08	0	0,00	1	2,08	13	27,08	16	33,33	17	35,42	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9	18,75	0	0,00	1	2,08	9	18,75	19	39,58	10	20,83	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	9	18,75	0	0,00	0	0,00	11	22,92	18	37,50	10	20,83	48	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	13	27,08	0	0,00	2	4,17	12	25,00	12	25,00	9	18,75	48	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	12	25,00	0	0,00	2	4,17	11	22,92	13	27,08	10	20,83	48	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	14	29,17	0	0,00	2	4,17	10	20,83	12	25,00	10	20,83	48	100
e) Meio Ambiente	15	31,25	0	0,00	1	2,08	13	27,08	9	18,75	10	20,83	48	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	17	35,42	0	0,00	2	4,17	12	25,00	9	18,75	8	16,67	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	4	8,33	0	0,00	1	2,08	35	72,92	5	10,42	3	6,25	48	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	20,83	0	0,00	4	8,33	27	56,25	3	6,25	4	8,33	48	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	20,83	0	0,00	2	4,17	29	60,42	3	6,25	4	8,33	48	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	10	20,83	0	0,00	3	6,25	28	58,33	4	8,33	3	6,25	48	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	10	20,83	0	0,00	4	8,33	26	54,17	5	10,42	3	6,25	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Auditório(s)	23	47,92	1	2,08	0	0,00	8	16,67	9	18,75	7	14,58	48	100
b) Espaço para atendimento aos alunos	20	41,67	0	0,00	1	2,08	11	22,92	9	18,75	7	14,58	48	100
c) Instalações sanitárias	21	43,75	0	0,00	0	0,00	11	22,92	8	16,67	8	16,67	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	23	47,92	3	6,25	3	6,25	9	18,75	4	8,33	6	12,50	48	100
b) Corrimão, calçamento	23	47,92	2	4,17	2	4,17	11	22,92	4	8,33	6	12,50	48	100
c) Elevador	24	50,00	11	22,92	1	2,08	5	10,42	3	6,25	4	8,33	48	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	23	47,92	4	8,33	2	4,17	10	20,83	4	8,33	5	10,42	48	100
e) Instalações sanitárias	22	45,83	0	0,00	3	6,25	11	22,92	5	10,42	7	14,58	48	100
f) Bebedouros	23	47,92	1	2,08	0	0,00	13	27,08	5	10,42	6	12,50	48	100
g) Acesso às Edificações	22	45,83	0	0,00	2	4,17	13	27,08	5	10,42	6	12,50	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	22	45,83	1	2,08	1	2,08	10	20,83	8	16,67	6	12,50	48	100
b) Serviços e normas de segurança	25	52,08	0	0,00	2	4,17	8	16,67	7	14,58	6	12,50	48	100
c) Materiais de consumo	25	52,08	0	0,00	2	4,17	8	16,67	7	14,58	6	12,50	48	100
d) Condições ergonômicas	24	50,00	0	0,00	2	4,17	10	20,83	6	12,50	6	12,50	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
24	50,00	0	0,00	1	2,08	12	25,00	7	14,58	4	8,33	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	25	52,08	1	2,08	0	0,00	17	35,42	4	8,33	1	2,08	48	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	18	37,50	1	2,08	0	0,00	25	52,08	3	6,25	1	2,08	48	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	10	20,83	1	2,08	2	4,17	30	62,50	4	8,33	1	2,08	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	24	50,00	0	0,00	2	4,17	8	16,67	8	16,67	6	12,50	48	100
b) Os serviços de manutenção são	24	50,00	0	0,00	2	4,17	9	18,75	7	14,58	6	12,50	48	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	24	50,00	0	0,00	1	2,08	9	18,75	8	16,67	6	12,50	48	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	24	50,00	2	4,17	1	2,08	8	16,67	7	14,58	6	12,50	48	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	25	52,08	0	0,00	1	2,08	8	16,67	7	14,58	7	14,58	48	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 59 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHLA - *Stricto Sensu*	**N respondentes**	**N matriculados por curso em 2023**	**% Adesão**
Doutorado em Educação	07	67	10,45
Mestrado em Educação	09	73	12,33
Mestrado em Estudos da Linguagem	10	70	14,29
Mestrado em História	05	46	10,87
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional	14	38	36,84
Mestrado Profissional em Ensino de História	15	28	53,57
Total	**60**	**322**	**18,63**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 60 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	**N**	**%**
Amarelo	0	0
Branco	39	65
Indígena	0	0
Pardo	15	25
Preto	06	10
Prefiro não responder	0	0
Total	**60**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 61 – Sexo dos respondentes

Sexo	**N**	**%**
Feminino	42	70
Masculino	17	28,33
Prefiro não responder	01	1,67
Total	**60**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 62 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	3,33	0	0,00	2	3,33	13	21,67	20	33,33	23	38,33	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
17	28,33	0	0,00	1	1,67	14	23,33	18	30,00	10	16,67	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	14	23,33	0	0,00	0	0,00	10	16,67	16	26,67	20	33,33	60	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	16	26,67	0	0,00	4	6,67	10	16,67	14	23,33	16	26,67	60	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	16	26,67	0	0,00	4	6,67	11	18,33	14	23,33	15	25,00	60	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	21	35,00	0	0,00	2	3,33	13	21,67	13	21,67	11	18,33	60	100
e) Meio Ambiente	23	38,33	0	0,00	3	5,00	12	20,00	11	18,33	11	18,33	60	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	23	38,33	0	0,00	5	8,33	11	18,33	12	20,00	9	15,00	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	5	8,33	0	0,00	3	5,00	36	60,00	9	15,00	7	11,67	60	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	14	23,33	2	3,33	5	8,33	27	45,00	4	6,67	8	13,33	60	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	13	21,67	0	0,00	3	5,00	31	51,67	6	10,00	7	11,67	60	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	14	23,33	0	0,00	4	6,67	28	46,67	5	8,33	9	15,00	60	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	11	18,33	0	0,00	2	3,33	34	56,67	5	8,33	8	13,33	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	1	5,56	0	0	1	5,56	7	38,89	6	33,33	3	16,67	18	100
b) Salas de aula*	0	0	0	0	2	11,11	10	55,56	4	22,22	2	11,11	18	100
c) Auditório(s)	0	0	0	0	3	16,67	7	38,89	5	27,78	3	16,67	18	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0	1	5,56	3	16,67	8	44,44	3	16,67	3	16,67	18	100
e) Espaços de convivência*	0	0	0	0	3	16,67	9	50,00	4	22,22	2	11,11	18	100
f) Restaurante universitário*	2	11,11	0	0	2	11,11	7	38,89	5	27,78	2	11,11	18	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	2	11,11	0	0	4	22,22	6	33,33	4	22,22	2	11,11	18	100
h) Casa do estudante*	10	55,56	0	0	2	11,11	3	16,67	3	16,67	0	0,00	18	100
i) Instalações sanitárias	0	0	0	0	3	16,67	9	50,00	4	22,22	2	11,11	18	100
j) Espaços esportivos*	2	11,11	0	0	2	11,11	6	33,33	6	33,33	2	11,11	18	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	10	16,67	6	10,00	18	30,00	16	26,67	7	11,67	3	5,00	60	100
b) Corrimão, calçamento	9	15,00	5	8,33	19	31,67	15	25,00	8	13,33	4	6,67	60	100
c) Elevador	22	36,67	11	18,33	14	23,33	7	11,67	5	8,33	1	1,67	60	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	10	16,67	2	3,33	10	16,67	19	31,67	8	13,33	11	18,33	60	100
e) Instalações sanitárias	11	18,33	4	6,67	16	26,67	18	30,00	4	6,67	7	11,67	60	100
f) Bebedouros	7	11,67	1	1,67	16	26,67	18	30,00	8	13,33	10	16,67	60	100
g) Acesso às Edificações	10	16,67	2	3,33	22	36,67	13	21,67	7	11,67	6	10,00	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
11	18,33	1	1,67	11	18,33	19	31,67	12	20,00	6	10,00	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	20	33,33	2	3,33	11	18,33	14	23,33	9	15,00	4	6,67	60	100
b) Serviços e normas de segurança	17	28,33	1	1,67	11	18,33	17	28,33	7	11,67	7	11,67	60	100
c) Materiais de consumo	22	36,67	1	1,67	13	21,67	14	23,33	7	11,67	3	5,00	60	100
d) Condições ergonômicas	23	38,33	1	1,67	10	16,67	19	31,67	5	8,33	2	3,33	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
23	38,33	0	0	16	26,67	8	13,33	8	13,33	5	8,33	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	12	20,00	0	0	3	5,00	24	40,00	12	20,00	9	15,00	60	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	8	13,33	0	0	6	10,00	24	40,00	12	20,00	10	16,67	60	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	2	3,33	0	0	4	6,67	30	50,00	14	23,33	10	16,67	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	5	8,33	0	0	23	38,33	17	28,33	5	8,33	10	16,67	60	100
b) Os serviços de manutenção são	8	13,33	1	1,67	13	21,67	23	38,33	9	15,00	6	10,00	60	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	10	16,67	0	0	14	23,33	20	33,33	9	15,00	7	11,67	60	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	16	26,67	0	0	15	25,00	17	28,33	5	8,33	7	11,67	60	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	11	18,33	0	0	6	10,00	26	43,33	6	10,00	11	18,33	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
32	53,33	0	0	1	1,67	10	16,67	10	16,67	7	11,67	60	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.6 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* À DISTÂNCIA

2.6.1 Perfil

Tabela 74 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECIHLA - *Lato Sensu* EaD	**N respondentes**	**N matriculados por curso em 2023**	**% Adesão**
Gestão de Ambientes de Aprendizagem	0	252	0
Alfabetização e Letramento	03	119	2,52
Docência na Educação Infantil	01	127	0,79
Total	**04**	**498**	**0,80**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 75 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	**N**	**%**
Amarelo	0	0
Branco	02	50
Indígena	0	0
Pardo	02	50
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**04**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 76 – Sexo dos respondentes

Sexo	**N**	**%**
Feminino	04	100
Masculino	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**04**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 77 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: "produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana". As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 78 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 79 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	4	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	4	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	4	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	4	100
e) Meio Ambiente	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 80 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	4	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	4	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	25	0	0	0	0	2	50	0	0	1	25	4	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	4	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/ avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao /autoavaliacao/)	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 81 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Auditório(s)	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
b) Espaço para atendimento aos alunos	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
c) Instalações sanitárias	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 82 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
b) Corrimão, calçamento	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
c) Elevador	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	2	50	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	4	100
e) Instalações sanitárias	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
f) Bebedouros	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
g) Acesso às Edificações	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 83 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
b) Serviços e normas de segurança	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
c) Materiais de consumo	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
d) Condições ergonômicas	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 84 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	50	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 85 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	2	50	0	0	0	0	2	50	0	0	0	0	4	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	4	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 86 – Alunos Pós-graduação *Lato Sensu* EaD, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
b) Os serviços de manutenção são	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	4	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	4	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7 TUTORES

2.7.1 Perfil

Tabela 87 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SECIHLA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2023	% Adesão
Alfabetização e Letramento*	01	06	0
Docência na Educação Infantil*	01	04	25
Gestão educacional*	0	09	0
Licenciatura em Letras - Português/ Espanhol	0	10	0
Licenciatura em Pedagogia	01	10	20
Língua e ensino*	0	03	0
Total	**03**	**45**	**6,67**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Cursos de pós-graduação Lato Sensu EaD

Tabela 88 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	02	66,67
Indígena	0	0
Pardo	01	33,33
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**03**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 89 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	02	66,67
Masculino	01	33,33
Prefiro não responder	0	0
Total	**01**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2 Dimensões

2.7.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 90 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	2	66,67	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 91 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 92 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	3	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	3	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	1	33,33	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	3	100
e) Meio Ambiente	1	33,33	0	0	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	3	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 93 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.7.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 94 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	3	100
c) Restaurante universitário	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,33	3	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100
e) Instalações sanitárias	1	33,33	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	3	100
f) Espaços esportivos	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	0	0	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 95 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100
b) Corrimão, calçamento	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100
c) Elevador	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	3	100
e) Instalações sanitárias	1	33,33	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	3	100
f) Bebedouros	1	33,33	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	3	100
g) Acesso às Edificações	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 96 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	33,33	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	3	100
b) Serviços e normas de segurança	1	33,33	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	3	100
c) Materiais de consumo	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	3	100
d) Condições ergonômicas	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 97 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 98 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	1	33,33	0	0	0	0	2	66,67	0	0	0	0	3	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 99 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	1	33,33	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	3	100
b) Os serviços de manutenção são	1	33,33	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	3	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	1	33,33	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	3	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	1	33,33	0	0	1	33,33	0	0	1	33,33	0	0	3	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 100 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 05		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Sem comentários	--
Planejamento e Avaliação Institucional	Sem comentários	--
Infraestrutura	Sem comentários	--
Críticas e sugestões gerais	UEPG Central: necessidade urgente de manutenção nas passarelas dos blocos A, B e D;	01
	Acessibilidade: rampas sem corrimão e fita antiderrapante na UEPG Central	01
	Segurança: realizar melhorias na iluminação	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	A aplicabilidade do PDI está abaixo do esperado; ações e atividades do PDI não são desenvolvidas de maneira eficiente; muitas metas do PDI não são realizadas	02
	A curricularização da extensão necessita de investimentos financeiros para docentes e discentes se deslocarem até as regiões mais periféricas da cidade	01
	Acadêmico é obrigado a pagar a sua participação no EAIC, mesmo que seja voluntário	01
	Acessibilidade comunicacional não foi realizada	01
	Ações de internacionalização ainda não são suficientes para o corpo docente e discente; incentivar mais o estudo de idiomas	01
	Divulgar mais as ações e atividades da UEPG	02
	Estabelecer um canal de informação mais eficiente para divulgação de editais e convênios da internacionalização; divulgar mais as atividades de extensão e os intercâmbios	01
	Investimento é mínimo ou nulo para que as metas do PDI sejam implantadas	01
	Investir mais em todas as áreas, incluso agentes técnico e administrativo, e docentes em quantidade suficiente	01
	Meio-ambiente - sugestão: incluir conscientização de respeito aos animais comunitários da UEPG	01
	Meio-ambiente: não há ações sobre o meio ambiente e inovação tecnológica que envolva as Ciências Humanas	01
	Música necessita de espaços próprios para aulas práticas, estúdios e anfiteatros; os projetos de extensão precisam emprestar espaços pois não há onde realizar as atividades	01
	Necessário um comitê específico para linguística	01
	O programa Docência no Ensino Superior é de extrema importância para os docentes, porém não recebe investimentos	01
	Propiciar criação de mais atividades de iniciação científica e mais bolsas-auxílio para os alunos	01
	Resultados das autoavaliações devem ser discutidas em atividades amplas e coletivas, como por exemplo semana pedagógica	01
	UEPG precisa realizar e promover mais atividades culturais, sem que sejam projetos de docentes	01
	UEPG realiza um grande esforço para promover participação em conscientização em relação ao PDI	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Planejamento e Avaliação Institucional	Autoavaliação é desnecessária e não faz diferença se é ou não realizado; realizar a Autoavaliação é inútil sem colocar em prática o que é apontado	02
	Autoavaliação é uma importante iniciativa; os relatórios e a forma de divulgação dos dados são adequados e suficientes	02
	Autoavaliação Institucional deve fornecer para cada curso as suas respostas - especialmente as questões abertas -, para planejar suas ações, considerando que os dados gerais não servem, pois, as condições de cada um são diferentes	01
	Autoavaliação Institucional precisa se entender para a comunidade externa	01
	Divulgar mais a Autoavaliação Institucional; divulgar mais seus resultados e ações implementadas que partiram desta ação	03
	Melhorar a comunicação e divulgação das análises e resultados da Autoavaliação Institucional; mobilizar discussões, debates sobre a autoavaliação, de modo aberto, com acadêmicos e servidores	02
	Possibilitar mais visibilidade aos resultados em fóruns e assembleias que possam discutir os resultados coletivamente, com a intenção de fomentar o pertencimento a instituição	01
	Autoavaliação: link disponibilizado para consulta ao relatório remete para os relatórios de anos anteriores	01
	Melhorar a divulgação das agências de avaliação externa para a comunidade, e com base nos resultados, realizar estudos para melhorias dos cursos	01
	Muitos docentes estão com sobrecarga de atividades e não conseguem acompanhar todas as informações produzidas pela e sobre a UEPG	02
	Não há audiodescrição nem Libras para as informações da Autoavaliação Institucional	01
	Não há clareza sobre o modo como o relatório de autoavaliação pode contribuir com a instituição, considerando a falta de agentes universitários e sobrecarga de atividades administrativas dos docentes	01
	Autoavaliação é uma importante iniciativa; os relatórios e a forma de divulgação dos dados são adequados e suficientes	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Acessibilidade - Central de Salas: acessibilidade é insuficiente; não possui rampa de acesso para entrada principal; escada da entrada principal precisa de corrimão em toda a extensão; rampas internas não possuem corrimão; goteiras deixam rampas escorregadias e perigosas	04
	Acessibilidade - UEPG Central: inexistente, considerando a dificuldade de trajeto que duas alunas deficientes visuais têm, pois não há piso tátil, nem placa de orientação/ sinalização em Braile	01
	Acessibilidade: há falta de corrimãos; rampas tem inclinação inadequada, considerando pessoas com mobilidade reduzida; não há acessibilidade comunicacional	02
	Ampliar o espaço do LAMPE para receber grupos de alunos	01
	Banheiros: cabine é pequena para pessoas com deficiência; há falta de materiais básicos de higiene	02
	Bibliotecas: necessário atualizar o acervo; adquirir unidades das temáticas educação especial, dimensões históricas da deficiência, História Pública, História do Tempo presente	01
	Bloco B: realizar reforma/ manutenção de infraestrutura, considerando que há inundação em dias de chuva; há falta de segurança no bloco	02
	Central de Salas: exposições realizadas pelos acadêmicos na corrimões e dificultam locomoção de quem precisa do apoio para circular	01
	CETEP e LITEC são ótimos espaços, porém sofrem com falta de mobiliário e equipamentos adequados	01
	Docentes estão com sobrecarga de atividades, para além de responsabilidade de lecionar	01
	Equipamentos multimídias: necessário atualizar os equipamentos das salas de aula	01
	Espaços de convivência: providenciar locais de descanso para acadêmicos	02
	Faltam salas de aula para a graduação e pós; há necessidade de carteiras escolares novas; faltam salas para gestão administrativa (coordenação, reunião); faltam salas para orientação aos acadêmicos; faltam salas de permanência para os alunos e professores; estabelecer espaços de convivência	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	História - pós graduação: não há sala administrativa nem de permanência para os acadêmicos; não há agente universitário para atendimento e atividades administrativas	02
	História: Departamento tem forte qualidade acadêmica, mas problemas de falta de estrutura física afetam o desempenho de docentes e discentes	01
	História: falta de espaço para a gestão administrativa da coordenação; não há espaço para projetos nem laboratórios; não há salas de reunião e orientação dos acadêmicos; salas das chefias do departamento não possuem conforto térmico; sala dos professores possui mesas inadequadas, poucas tomadas elétricas e poucos pontos de internet; o sinal de Internet sempre está oscilando	03
	Infraestrutura física - Música: auditório necessita manutenção de infraestrutura; necessário manutenção e/ou aquisição de ar-condicionado para este espaço	02
	Infraestrutura física - UEPG Uvaranas: providenciar conforto térmico para o prédio da Reitoria	01
	Infraestrutura física - Central de Salas: realizar reforma/ manutenção pois há goteiras e infiltração em dias de chuva; as rampas de acesso têm inclinação inadequada; falta de iluminação constante; salas de aula sem conforto térmico; falta de espaços de estudo para acadêmicos	02
	Infraestrutura física - História: realizar reforma/ manutenção no auditório; necessário instalado ar-condicionado no mesmo	01
	Infraestrutura física: preferencialmente realizar reforma e/ou manutenção para garantir conforto térmico e acústica das salas de aula; blocos necessitam reforma/ manutenção; necessário melhorias na iluminação; há falta de higienização dos ambientes; não há placas de orientação/ sinalização dos blocos	03
	Internet - Central de salas: sinal é fraco e oscila frequentemente	02
	Laboratório de informática - História: equipamentos precisam ser atualizado	02
	Laboratório de informática - UEPG Central: a sala pequena e não comporta a quantidade de alunos que a utilizam	01
	LAMPE perdeu um espaço próprio por descuido do Setor	01
	Lanchonetes não possuem espaço coberto; há a necessidade de mais quiosques pelo campus	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Mais atenção com o tratamento/ dispensa do lixo reciclável	01
	Música: curso necessita anfiteatro próprio e devidamente equipado para apresentações artísticas	01
	Providenciar loja de impressão e cópia na UEPG Uvaranas	01
	Segurança: melhorar a segurança nos campi, principalmente no turno noturno da UEPG Uvaranas	01
	Setor de Ciências Humanas e Artes possui grande problema de falta de espaço; falta de salas de permanência para docentes e de orientação aos alunos	01
Críticas e sugestões gerais	Acessibilidade: necessário mais atenção com o cumprimento deste quesito na instituição; providenciar acessibilidade física para o auditório da PROEX; atendimento da acessibilidade comunicacional na UEPG está bastante deficitário	04
	Autoavaliação é uma ferramenta muito boa, felicitações à equipe de trabalho	01
	Autoavaliação: necessário realizar antes do fim do ano letivo	01
	Bibliotecas: necessário adquirir livros mais atualizados	01
	Elaborar catálogos com os cursos (graduação, especialização, mestrado e doutorado) que a UEPG oferece	01
	Estabelecer loja com produtos com a marca UEPG para visitantes adquirir como lembrança da instituição (agendas, canetas, estojos, cadernos)	01
	Evitar que o calendário de eventos obrigatórios da Iniciação Científica (CONEX e EAIC) sejam sobrepostos, pois a participação em trabalhos de	01
	Falta de diálogo com docentes e discentes; professores sobrecarregados; docentes não foram consultados sobre a política docente;	01
	Há muita burocracia e poucas ações efetivas	01
	Humanizar a UEPG: buscar envolver a comunidade acadêmica e externa é necessidade, para fortalecer senso de identidade e pertencimento, possibilitando espaço de fala e escuta, evitando e coibindo discursos falsos e manipulação	01
	Incrementar e apoiar financeiramente a Editora	01
	Infraestrutura física - Bloco B: salas de aula em situação precária, a instalação elétrica insuficiente e há falta de conforto térmico; piso do bloco necessita de manutenção, há tacos soltos que podem causar acidentes; tomadas elétricas abaixo do quadro-negro necessitam de manutenção	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Infraestrutura física - Música: realizar melhorias nas salas de aula de práticas musicais	01
	Infraestrutura física - UEPG Central: realizar reformas/ manutenções nos blocos, considerando infiltrações e a falta de acessibilidade física; melhorar espaço de convivência e lanchonete; ampliar quantidade de salas de aula e espaço administrativo para pós-graduação	02
	Infraestrutura física: providenciar conforto térmico nas salas de aula; providenciar manutenção e renovação de equipamentos; equipar melhor os laboratórios e departamentos; disponibilizar mais tomadas elétricas nas salas de aula; melhorar a orientação/ sinalização dos ambientes	05
	Música: providenciar anfiteatro próprio para pratica musical, com cadeiras confortáveis, palco com profundidade para coro e orquestra, sistema de luz, áudio e vídeo	01
	Necessário realizar concurso para professores efetivos; contratação de agentes administrativos para secretariar departamentos, colegiados e pós-graduação	04
	Parte da verba proveniente do Governo Estadual precisa ser investida em melhorias na Central de Salas, que atende grande quantidade de cursos da UEPG	01
	PDI: várias metas que foram aceitas pela administração, continuam sem ação, dando a sensação de retrabalho sem resultado	02
	PROPLAN precisa identificar no que a Autoavaliação colabora com a execução do PDI, ou quais ações institucionais foram realizadas em resultado da Autoavaliação	01
	Questionário: ajustar o termo “necessidades especiais” para “deficiência” quando a pergunta for específica sobre deficiência; inserir perguntas para avaliar a política docente da UEPG	02
	Salas de aula com alunos cegos e surdos (Pedagogia e Letras) precisam ter a porta nos fundos, e não ao lado do quadro negro	01
	Segurança - UEPG Central: realizar controle de entrada e saída de veículos no estacionamento da UEPG	01
	Sugestão: instalar um computador para uso do docente em cada sala de aula, com caixas de som e demais equipamentos tecnológicos necessários para o professor ministrar sua aula	02
	UEPG Central: área de convivência/ pátio interno está sem cuidados nenhum	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 109		
Total de respondentes das questões abertas: 46		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	UEPG deve atender todos os cursos de modo igualitário	01
	UEPG precisa almejar mais respeito às condições das minorias e das diferentes comunidades inseridas na universidade	01
	UEPG precisa se aproximar mais da comunidade acadêmica e dos agentes: ouvir os problemas e realizar efetivamente as mudanças	01
	UEPG precisa ter coragem diante da SETI e Governo do Estado em apoiar as demandas do plano de carreira dos professores e na realização de concursos	01
	Valorizar mais nas políticas docentes as participações nas ações de formação pedagógica do Programa Docência no Ensino Superior; aceitar relatórios de produtividade de pesquisa e extensão a cada biênio para avanço de carreira; propor editais para pesquisa voltadas à graduação com bolsa, vinculadas à PROGRAD e PROPESP	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Acessibilidade: falta de estrutura para cadeirantes e deficientes visuais; falta de rampas de acesso ao bloco Central de Salas de Aula	02
	Aluno não se sente motivado a participar da Autoavaliação ou buscar informações sobre o PDI	01
	Atualizações da plataforma AVA dificultam a realização das atividades	01
	Atualizar/ ajustar o valor das bolsas de extensão	01
	Aumentar a quantidade de bolsas de Iniciação Científica para os alunos de Artes Visuais	01
	Crítica: alguns professores favorecem alguns alunos, que acabam por conseguir bolsas e participar de projetos de extensão	01
	Crítica: cursos de exatas possuem várias bolsas de Iniciação Científica para alunos que possuem dependência	01
	Crítica: cursos sem estrutura	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Acessibilidade: falta de estrutura para cadeirantes e deficientes visuais; falta de rampas de acesso ao bloco Central de Salas de Aula	02
	Aluno não se sente motivado a participar da Autoavaliação ou buscar informações sobre o PDI	01
	Atualizações da plataforma AVA dificultam a realização das atividades	01
	Atualizar/ ajustar o valor das bolsas de extensão	01
	Aumentar a quantidade de bolsas de Iniciação Científica para os alunos de Artes Visuais	01
	Crítica: alguns professores favorecem alguns alunos, que acabam por conseguir bolsas e participar de projetos de extensão	01
	Crítica: cursos de exatas possuem várias bolsas de Iniciação Científica para alunos que possuem dependência	01
	Crítica: cursos sem estrutura, de modo geral	01
	Crítica: professores impõem suas ideias e não abrem espaço para construção e troca de conhecimento	01
	Crítica: quase nenhum professor apresenta planejamento estratégico da disciplina	01
	Crítica: realizar apenas uma prova semestral, bem como realizar um grande número de atividades não representa conhecimento efetivamente adquirido	01
	Cursos “menores” recebem menos verba e possuem menos professores concursados, diminuindo ofertas de extensão e iniciação científica	01
	Elogio: Autoavaliação Institucional promove possibilidades de melhorias de planejamento, demonstrando que a UEPG sempre busca excelência	01
	Elogio: parabéns aos professores que utilizam métodos interativos e participativos em suas aulas	01
	Elogios: UEPG é uma boa universidade; cumpre com seus propósitos; realiza ações de qualidade para o acadêmico; evolui perante as metas propostas; explora o conhecimento e a qualidade do mesmo; se dedica ao cumprimento de sua missão	06

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Falta de professores efetivos dificulta o aprendizado pois há quebra de continuidade da disciplina; UEPG deve garantir que a maior parte dos professores sejam efetivos	02
	Fornecer apoio e rever condutas com relação às alunas que também são mães	01
	Garantir a inclusão de professores negros	01
	Garantir quantidade de salas, e também que estas sejam adequadas e com conforto térmico para o tipo de disciplina que a utilizará	01
	Investir mais em recursos para aquisição de equipamentos, computadores e materiais de consumo para pesquisa, itens necessários para o desenvolvimento das aulas	02
	Artes Visuais: há grande falta de materiais para o curso	01
	Música: realizar as disciplinas que devem ser em grupo (por exemplo Coral) com mais de uma turma, para que se tenha maior quantidade de alunos e adequado proveito	01
	Mais apoio para empresas juniores	01
	Mais divulgação e difusão do conhecimento produzido na UEPG para a sociedade	01
	Melhorar a divulgação do PDI para os alunos, incluso o EaD	05
	Melhorar a divulgação e alcance das atividades de extensão para o público externo; mais divulgação e difusão do conhecimento produzido na UEPG para a sociedade	03
	Melhorar divulgação das ações de assistência estudantil disponíveis aos acadêmicos	01
	Necessário adquirir ou realizar manutenção nos equipamentos multimídia das salas de aula	03
	Necessidade de manutenção de infraestrutura no bloco B da UEPG Central, pois este alagou com as chuvas; rachaduras no teto do bloco de Letras causam inundação quando chove	03
	Necessidade de melhoria de infraestrutura física em geral na UEPG Central	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Poucas oportunidades de bolsas e atividades de iniciação científica e extensão pois há poucos professores efetivos	01
	Providenciar conforto térmico nas salas de aula do curso de Letras	01
	Sugestão: abranger questões sobre a cultura indígena em relação a inovação tecnológica	01
	Sugestão: realizar atividades de inovação/ iniciação tecnológica por meio de minicursos e seminários	01
	UEPG precisa dar espaço para crítica e diversidade, verificar a demanda da sociedade para propor pesquisas e extensão, e dispensar atenção em equidade aos cursos	01
Planejamento e Avaliação Institucional	A avaliação realizada pelo discente não é valorizada	01
	Ampliar as políticas de permanência, considerando alunos que desistem do estudo pois precisam trabalhar	01
	Atividades realizadas fora do horário de aula não deveriam computar faltas	01
	Autoavaliação Institucional é uma ação notável	01
	Crítica: Autoavaliação Institucional é superficial e subjetiva	01
	Divulgar mais a Autoavaliação Institucional	05
	Horas complementares precisam ser revistas	01
	Melhorar a comunicação/ divulgação das ações e atividades da UEPG	01
	Melhorar a divulgação da Autoavaliação e dos Resultados; divulgar a Autoavaliação e as ações e da UEPG no Instagram; divulgar os resultados da Autoavaliação por E-mail	03
	Melhorar divulgação das ações de assistência estudantil disponíveis aos acadêmicos	01
	Necessidade de melhorias na estrutura física do bloco B	01
	PDI e Autoavaliação precisam ser melhorados e ajustados para atender as demandas da comunidade universitária	01
	Realizar avaliação que tenha como foco a escuta direta dos discentes	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Planejamento e Avaliação Institucional	Reformular o site da UEPG	01
	UEPG atualiza suas práticas de ensino e evolui junto com a sociedade	01
	UEPG precisa melhorar sua relação com a sociedade	01
Infraestrutura	Acessibilidade para deficientes físicos é insuficiente/ insatisfatória na UEPG Central e o elevador é muito longe	02
	Acessibilidade: Central de Salas não tem acessibilidade para cadeirantes; não possui rampa de acesso para PCD	03
	Acessibilidade: disponibilizar materiais adaptados para deficientes visuais; providenciar sinalização dos ambientas, rampas, piso tátil, corrimão, substituir faixas antiderrapantes que estão velhas, necessário construir calçadas adequadas; atenção com pisos escorregadios	07
	Banheiros (incluso Restaurante Universitário): falta constante de materiais básicos de higiene; falta de higienização (também no período noturno)	06
	Banheiros: não há fraldário para uso das alunas mães	01
	Banheiros: necessário providenciar um para pessoas não-binárias	01
	Banheiros: realizar manutenção na infraestrutura física dos banheiros; cabines precisam ser maiores; iluminação precária; poucas cabines disponíveis	06
	Biblioteca Central: necessário reformar e reformular; faltam salas de estudo para grupos; há poucas tomadas elétricas disponíveis para uso	03
	Bloco B: falta de manutenção pode causar riscos de segurança (goteiras próximas a fiação de energia)	01
	Bloco B: realizar manutenção de infraestrutura na UEPG Central, considerando que o bloco sofreu com situações de alagamento	02
	Casa do Estudante: há a necessidade de mais dormitórios/ alojamentos	01
	Central de Salas: não há espaços de convivência/ lazer	01
	Central de Salas: necessário instalar bebedouros pelo bloco; instalar bancos para descanso	06

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Central de Salas: realizar manutenção de infraestrutura física; disponibilizar tomadas elétricas para uso dos alunos	05
	Chamados de manutenção do NTI são fechados sem o problema ter sido verificado	01
	Conforto térmico - Bloco B: necessário instalar ar-condicionado/ ventiladores nas salas de aula; janelas do bloco correm risco de quebrar quando manuseadas para ventilação	02
	Conforto térmico - Central de Salas: necessário instalar ar-condicionado/ ventiladores nas salas de aula	02
	Conforto térmico: necessário realizar manutenção nos ventiladores e/ ou instalar ar-condicionado nas salas de aula; sugestão: substituir ventilador por ar-condicionado nas salas de aula	09
	Disponibilizar notebook para uso dos acadêmicos	01
	Elogio: UEPG possui ensino de qualidade	01
	Equipamentos multimídia: atualizar e/ou realizar manutenção nestes equipamentos das salas de aula 6	06
	Espaços de convivência/ lazer: há falta de espaços para este fim; disponibilizar bancos para descanso nestes espaços; realizar melhorias nos espaços existentes	06
	Falta de investimentos em cursos “menos elitizados”	01
	História: há falta de salas de aula para o curso	01
	Infraestrutura física: realizar manutenção na fiação elétrica da UEPG pois há tomadas com mau contato; necessário disponibilizar mais tomadas elétricas nas salas de aula	05
	Infraestrutura física: realizar manutenção na infraestrutura física dos prédios da UEPG, considerando os que apresentam rachaduras e infiltrações	04
	Internet: alternativas ao “Eduroam” de acesso ao Wi-fi da UEPG são instáveis e/ou não funcionam; internet não funciona no bloco do CIPP	02
	Laboratórios de ensino: necessário realizar aquisição constante de materiais de consumo; realizar manutenção nos equipamentos	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Laboratórios de informática: atualizar equipamentos obsoletos	01
	Lanchonete/ quiosque oferece baixa qualidade nos lanches e o valor é alto; necessário maior quantidade de lanchonetes	02
	Letras: não há atendimento e orientação no Laboratório de Fonologia e no Departamento de Linguagem	01
	Limpeza é insatisfatória da UEPG	01
	Música: necessário instalar ar-condicionado no auditório	02
	Música: salas de aula precisam de tratamento/ isolamento acústico adequado; providenciar uma sala/ espaço para apresentações	04
	Não há apoio para acadêmicas mães na UEPG	01
	Necessário disponibilizar transporte entre blocos, principalmente em dias de chuva	01
	Pedagogia - salas de aula: realizar manutenção ou instalar ar-condicionado/ ventilador; disponibilizar mais tomadas elétricas nas salas de aula; providenciar janelas com isolamento acústico; adquirir novas carteiras escolares de adequado conforto	04
	Pedagogia: coordenador se faz ausente para atendimento aos alunos	01
	Realizar visita dos alunos do EaD a UEPG	01
	Restaurante Universitário: há falta de higiene, poucos bebedouros, falta de ventilação adequada	01
	Salas de aula: salas são pequenas para a quantidade de alunos; necessário providenciar janelas com isolamento acústico	02
	Segurança Campus Uvaranas: melhorar iluminação; caminho seguro interno para a Casa do Estudante (pavimentação e calçadas)	01
	Segurança: necessidade de aumentar a segurança nos campi; melhorar a iluminação; manter câmeras de vigilância ativas	04
	Trajeto de blocos até ponto de ônibus não é coberto e dificulta o deslocamento em dias de chuva	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	UEPG Central: falta de sinalização dos locais/ blocos da UEPG central; sinalização para PCD	02
	UEPG possui infraestrutura insuficiente que não é adequada a demanda de acadêmicos e funcionários	01
Críticas e sugestões gerais	Acessibilidade: é precária ou quase inexistente; necessita melhorias para PCD, especialmente visuais e cadeirantes; faixas antiderrapantes são velhas, não há corrimão, rampa ou piso tátil	11
	Acessibilidade: garantir recursos, estrutura física e pedagógica para alunos surdos; contratar discentes profissionais e capacitados para ensinar LIBRAS	02
	Alguns docentes possuem comportamentos inaceitáveis	01
	Artes Visuais: coordenador não gerencia o curso e não oferece suporte aos problemas mencionados pelos alunos; é percebido favoritismo de tratamento com os professores e alunos; alguns docentes e coordenação apresentam atitudes preconceituosas; falta de comunicação sobre aulas, cronograma, materiais necessários, causando problemas para os alunos que precisam dar conta dos materiais em cima da hora; extensões, projetos e colaborações com outros cursos são cancelados sem que os alunos tenham sido consultados	02
	Artes Visuais: necessário realizar melhorias na estrutura física da sala de escultura (AGIP), pois não há janelas nem mesmo acessibilidade; realizar melhorias nas salas de aula	02
	Assistência estudantil: falta de divulgação das ações de auxílio	01
	Autoavaliação: corrigir o termo usado no questionário “pessoas com necessidades especiais” para “pessoas com deficiência” conforme regulamentação do Estatuto da Pessoa com Deficiência n°13.146	01
	Autoavaliação: o questionário é muito vago para os alunos EaD e faltam questões específicas para este segmento	01
	Banheiros: disponibilizar trocador no banheiro feminino uso das alunas mães; mais banheiros com acessibilidade para PDC	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Banheiros: falta de materiais básico de higiene; higiene deficitária pois há falta de funcionários da limpeza	09
	Bibliotecas: disponibilizar mais puffs/ assentos confortáveis na Biblioteca Central; falta de tomadas elétricas da Biblioteca de Uvaranas	02
	Bloco CIPP: melhorar a sinalização/ orientação dos ambientes da CIPP; fechaduras das salas de estudo, banheiro e do prédio do CIPP estão quebradas	01
	Casa do Estudante: necessário mais dormitórios/ alojamentos	01
	Central de Salas: há falta de salas de aula; muitos cursos diferentes no mesmo ambiente dificulta o aprendizado; realizar manutenção/ reforma das salas de aula; adquirir novas carteiras escolares; disponibilizar mais bebedouros; providenciar uma sala escura para fotografia	05
	Conforto térmico: instalar novos ou realizar manutenção nos ventiladores e/ou ares-condicionados das salas de aula	12
	Correção salarial para docentes e agentes universitário	01
	Criar um espaço de brinquedoteca para receber crianças	01
	Departamento de Educação leva longo tempo para substituir os professores	01
	Docentes não investem em tecnologia para ministrar suas aulas, mas exigem nas apresentações dos trabalhos	01
	EaD: algumas atividades do EaD não correspondem ao que está sendo estudado; atualizações do AVA pioram e dificultam o acesso a plataforma	02
	EaD: distribuir as atividades dos Fóruns Interativos com a Tutoria nos demais dias de semana para que todos os acadêmicos possam participar	01
	EaD: modadelidade ensino fornecido pela UEPG é ótimo e garante acesso à educação a pessoas que não teriam possibilidade de estudar um curso presencialmente	01
	EaD: promover visitas à UEPG para os acadêmicos EaD	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	EaD: UEPG precisa oferecer tutores mais dedicados e atenciosos com os acadêmicos EaD	02
	Elogio UEPG é uma boa instituição de ensino; promove ensino público e gratuito de muita qualidade	04
	Elogio: aluno sente-se muito satisfeito em estudar na UEPG	01
	Elogio: Professora Elizabeth Johansen é comprometida com o curso de História	01
	Elogios: comunicação do Colegiado de Letras é boa e eficiente	01
	Equipamentos multimídias: realizar manutenção/ atualizar equipamentos das salas de aula; instalar cortinas nas salas de aula para melhorar a visualização do projetor	04
	Espaços de convivência: faltam espaços de convivência e descanso nos blocos; faltam praças de alimentação; disponibilizar bancos em espaços de descanso	04
	Estabelecer cursos de bacharelado no turno noturno	01
	Fornecer auxílio para alunos que precisam comprar materiais para uso nas atividades práticas	01
	Garantir a contratação de professores de qualidade	01
	História: docentes do curso com posturas antiéticas, como tratar alunos com gritos, não cumprem com a ementa, cancelam aulas trinta minutos após iniciarem, não dão continuidade e fluidez à sua disciplina, fazem comentários aleatórios e descabidos, dão opiniões políticas e pessoais, tais comportamentos causam decepção, frustração e intenção de desistência nos acadêmicos	01
	História: há falta de salas de aula para o curso	01
	Importante verificar uso indevido da sala de vidro (Bloco B, próximo a sala 123)	01
	Infraestrutura física: realizar manutenção/ reforma da infraestrutura física nos blocos: há goteiras/ infiltrações em dias de chuva; lâmpadas queimadas; não há higienização das salas de aula; realizar melhorias nas calçadas e iluminação; realizar manutenção/ higienização nos bebedouros; necessário adquirir novas carteiras escolares	09

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Internet: acesso e sinal é limitado e ruim em vários locais; sinal insuficiente é notado no bloco da CIPP	04
	Laboratórios de informática: necessário atualizar/ realizar manutenção dos computadores	01
	Lanchonete: disponibilizar mais unidades/ quiosques pelo campus	01
	Lanchonete: produtos comercializados com custo alto	03
	Letras: realizar manutenção/ reforma da infraestrutura física considerando que há risco de choque elétrico pois existem infiltrações e goteiras próximas da estrutura elétrica	08
	Letras: UEPG precisa investir mais no curso	01
	Música: providenciar espaço maior para praticas musicais coletivas; providenciais uma sala só para instrumentos; realizar manutenção/ reforma da infraestrutura física das salas de aula	03
	Não há políticas de apoio à acadêmica que é mãe	01
	O acesso a bolsas auxilio de extensão deve ter um padrão, pois algumas bolsas permitem receber outro tipo de auxilio junto, mas isso não fica claro	01
	Ônibus da VCG precisa transitar a cada 15 minutos	01
	Ouvir as solicitações dos acadêmicos com mais atenção com relações a problemas levados ao colegiado/ departamento	01
	Participar da Autoavaliação Institucional é gratificante	01
	Pedagogia: destinar espaços maiores para o LALUPE e o LAMPE	01
	Pedagogia: realizar manutenção/ reforma da infraestrutura física do bloco e salas de aula; melhorar iluminação; disponibilizar mais quantidade de tomadas elétrica; adquirir novas carteiras escolares	02
	Permitir estagio em sala de aula desde antes do terceiro ano	01
	Permitir que acadêmicos comercializem alimentos, pois muitos precisam de uma renda extra, já que bolsas de auxílio não são suficientes	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Providenciar transporte interno entre blocos e Restaurante Universitário, principalmente em dias de chuva	02
	Realizar autoavaliação específica para Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI)	01
	Restaurante Universitário - Centro: providenciar conforto térmico para esta unidade; estender horário noturno para alunos que são de outras regiões e nem sempre conseguem chegar no horário	03
	Restaurante Universitário: aumentar o tempo de atendimento para as refeições; há falta de higiene no preparo dos alimentos; alimentação possui baixa qualidade; poucos bebedouros; espaço é pequeno; necessário providenciar conforto térmico adequado	03
	Restaurante Universitário: disponibilizar alimentação específica para pessoas com restrição alimentar	01
	Rever política de atestados; aceitar atestados de responsável acompanhante de menor de idade para abonar falta	01
	Saúde mental: facilitar acesso às ações de assistência psicológica/ saúde mental para os alunos	02
	Segurança - Casa do Estudante: estabelecer um caminho seguro por dentro da UEPG Uvaranas com rua pavimentada, iluminação e calçadas	01
	Segurança - sugestão: apresentar documento da UEPG para acessar os campi	01
	Segurança: aumentar a segurança nos campi ao dispor mais vigilantes em ronda, considerando que qualquer pessoa pode acessar os campi; melhorar a iluminação, principalmente no período noturno; instalar mais câmeras de vigilância e sistema de segurança para os acadêmicos	07
	Sugestão: arborizar pátio interno da UEPG Central e colocar plantas no interior do edifício para ajudar a trazer conforto térmico	01
	Sugestão: docentes estimular os alunos a buscarem informações sobre a universidade	01
	Sugestão: efetivar novos docentes permanentes que queiram realizar orientação de TCC	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 446 (Grad. pres.: 334; Grad. EaD: 48; Stricto: 60; Lato EaD: 04)		
Total de respondentes das questões abertas: 133 (Grad. pres.: 106; Grad. EaD: 12; Stricto: 14; Lato EaD: 01)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Sugestão: estabelecer um bloco para Ciências Humanas no campus Uvaranas, considerando que os demais acadêmicos reclamam que “há barulho”	01
	UEPG deve dar mais atenção às críticas dos discentes em relação a comportamentos antiprofissionais dos docentes	01
	UEPG não promove e facilita que os acadêmicos manifestem sua liberdade de expressão	01
	UEPG precisa fornecer mais apoio a alunos que são pais e que algumas vezes não conseguem cumprir prazos dos docentes; oferecer mais apoio às pessoas com deficiências intelectuais, pois alguns docentes tendem a excluir essas pessoas	01
	UEPG precisa garantir em sua equipe mais docentes pretos	01
	UEPG precisa ser mais acolhedora	01
	Valor da bolsa de extensão deve ser aumentado considerando a quantidade excessiva de atividades	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

TUTORES
Total de respondentes das questões fechadas: 03
Total de respondentes das questões abertas: 0
Sem observações