RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO

Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa

2023

RELATÓRIO SECISA

Autoavaliação Institucional 2022

Ponta Grossa

2023

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Maria Salete Marcon Gomes Vaz

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giovani Marino Fávero

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento 23
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes 23
Tabela 3 – Sexo dos respondentes 23
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 24
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 25
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 26
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal 27
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal 28
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira 29
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira 29
Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial..... 30
Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos.. 31
Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes 31
Tabela 14 – Sexo dos respondentes 31
Tabela 15 – Classe dos professores 32
Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 33
Tabela 35 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 34
Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 35
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal 36
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal 37
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira 38
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira 38
Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 39
Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 40
Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes 40
Tabela 26 – Sexo dos respondentes 40

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 41
Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 42
Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 43
Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal 44
Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal 45
Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 46
Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 47
Tabela 124 – Pertencimento racial dos respondentes 47
Tabela 125 – Sexo dos respondentes 47
Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 48
Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 49
Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 50
Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal 51
Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal 52
Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 53
Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 54
Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes 54
Tabela 44 – Sexo dos respondentes 54
Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 55

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 56
Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição 57
Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal 58
Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal 59
Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 60
Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 61
Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes 61
Tabela 53 – Sexo dos respondentes 61
Tabela 54 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ... 62
Tabela 55 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ... 63
Tabela 56 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição ... 64
Tabela 57 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal 65
Tabela 58 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal 66
Tabela 59 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira 67
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira 68
Tabela 61 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial 69

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos 70
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos 71
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos 74
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos 79

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 21

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS 23

2.1 AGENTES 23
2.1.1 Perfil 23
2.1.2 Dimensões 24
2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 24
2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 27
2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira 29
2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial 30

2.2 PROFESSORES 31
2.2.1 Perfil 31
2.2.2 Dimensões 33
2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 33
2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 36
2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira 38
2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial 39

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL 40
2.3.1 Perfil 40
2.3.2 Dimensões 41
2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 41
2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 44
2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial 46

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA 47
2.4.1 Perfil 47
2.4.2 Dimensões 48
2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 48
2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 51
2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial 53

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 54
2.5.1 Perfil 54
2.5.2 Dimensões 55
2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 55
2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 58
2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial 60

2.6 TUTORES 61
2.6.1 Perfil 61
2.6.2 Dimensões 62
2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição 62
2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal 65
2.6.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira 67
2.6.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial 69

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS 70

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2022, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2022, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

b) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Além disso, devido ao acontecimento da Pandemia de COVID-19, inserimos uma nova dimensão para que pudéssemos avaliar o retorno ao presencial. Esta dimensão extra foi denominada de Dimensão Especial: Retorno ao presencial.

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários e alunos da graduação, da pós-graduação e tutores.

Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECISA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2022 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, Departamentos e Laboratórios	04	13	30,77

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	04	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**04**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	02	50
Masculino	02	50
Total	**04**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	1	25,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	4	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	2	50,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	50,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	50,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	2	50,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Cultura	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Lazer	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Esporte	1	25,00	0	0,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100
Cidadania	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:														
	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,0	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	4	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	1	25,0	1	25,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	0	0,0	1	25,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0	4	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	1	25,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	4	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	2	50,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	4	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4	100
Extensão	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Pesquisa	1	25,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100
Gestão institucional	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	2	50,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	4	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	2	50,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 11 – Agentes, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	2	50,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	4	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 12 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECISA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Administração	10	24	41,67
Departamento de Contabilidade	12	21	57,14
Departamento de Economia	6	22	27,27
Departamento de Jornalismo	14	19	73,68
Departamento de Serviço Social	14	22	63,64
Departamento de Turismo	8	12	66,67
Total	**64**	**120**	**53,33**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 13 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	57	89,06
Indígena	0	0
Pardo	5	7,82
Preto	1	1,56
Prefiro não responder	1	1,56
Total	**64**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 14 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	37	57,81
Masculino	27	42,19
Total	**64**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 15 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	25	39,06
Assistente	14	21,88
Associado/ Titular	12	18,75
Auxiliar	1	1,56
Colaborador/ temporário	12	18,75
Total	**64**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 16 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	7	10,94	0	0,00	5	7,81	23	35,94	22	34,38	7	10,94	64	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	6	9,38	0	0,00	6	9,38	22	34,38	17	26,56	13	20,31	64	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	10	15,63	0	0,00	8	12,50	16	25,00	19	29,69	11	17,19	64	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	9	14,06	0	0,00	9	14,06	21	32,81	15	23,44	10	15,63	64	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	12	18,75	1	1,56	15	23,44	15	23,44	14	21,88	7	10,94	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 17 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	17	26,56	0	0,00	18	28,13	17	26,56	11	17,19	1	1,56	64	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	22	34,38	0	0,00	13	20,31	13	20,31	10	15,63	6	9,38	64	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	24	37,50	4	6,25	12	18,75	16	25,00	5	7,81	3	4,69	64	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	17	26,56	3	4,69	16	25,00	16	25,00	8	12,50	4	6,25	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 18 – Professores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	19	29,69	3	4,69	8	12,50	20	31,25	10	15,63	4	6,25	64	100
Cultura	3	4,69	1	1,56	4	6,25	26	40,63	15	23,44	15	23,44	64	100
Lazer	13	20,31	1	1,56	17	26,56	19	29,69	11	17,19	3	4,69	64	100
Esporte	13	20,31	1	1,56	14	21,88	22	34,38	9	14,06	5	7,81	64	100
Saúde	5	7,81	1	1,56	12	18,75	18	28,13	17	26,56	11	17,19	64	100
Cidadania	13	20,31	1	1,56	6	9,38	19	29,69	17	26,56	8	12,50	64	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	9	14,06	1	1,56	7	10,94	20	31,25	17	26,56	10	15,63	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	1	1,56	29	45,31	21	32,81	9	14,06	4	6,25	64	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	3	4,69	3	4,69	12	18,75	24	37,50	17	26,56	5	7,81	64	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	27	42,19	1	1,56	7	10,94	18	28,13	9	14,06	2	3,13	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	9	14,06	0	0,00	11	17,19	35	54,69	7	10,94	2	3,13	64	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	6	9,38	3	4,69	14	21,88	24	37,50	13	20,31	4	6,25	64	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	2	3,13	25	39,06	21	32,81	14	21,88	2	3,13	64	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	1	1,56	13	20,31	22	34,38	19	29,69	9	14,06	64	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	6	9,38	2	3,13	6	9,38	23	35,94	17	26,56	10	15,63	64	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	8	12,50	5	7,81	21	32,81	22	34,38	5	7,81	3	4,69	64	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	20	31,25	3	4,69	15	23,44	17	26,56	6	9,38	3	4,69	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	9	14,06	3	4,69	28	43,75	12	18,75	9	14,06	3	4,69	64	100
Extensão	12	18,75	2	3,13	27	42,19	11	17,19	9	14,06	3	4,69	64	100
Pesquisa	13	20,31	1	1,56	27	42,19	11	17,19	8	12,50	4	6,25	64	100
Gestão institucional	21	32,81	1	1,56	20	31,25	12	18,75	4	6,25	6	9,38	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	29	45,31	0	0,00	12	18,75	12	18,75	7	10,94	4	6,25	64	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	28	43,75	5	7,81	8	12,50	12	18,75	6	9,38	5	7,81	64	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	23	35,94	2	3,13	18	28,13	12	18,75	7	10,94	2	3,13	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 23 – Professores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	2	3,13	28	43,75	19	29,69	15	23,44	64	100
O seu aproveitamento no curso?	2	3,13	28	43,75	18	28,13	16	25,00	64	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	13	20,31	19	29,69	19	29,69	13	20,31	64	100
A sua disponibilidade financeira?	13	20,31	32	50,00	16	25,00	3	4,69	64	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	2	3,13	22	34,38	18	28,13	22	34,38	64	100
O seu ambiente de trabalho?	10	15,63	24	37,50	14	21,88	16	25,00	64	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 24 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Administração	40	302	13,25
Administração - Comércio Exterior	35	136	25,74
Ciências Contábeis	193	454	42,51
Ciências Econômicas	33	223	14,80
Bacharelado em Jornalismo	24	141	17,02
Serviço Social	27	182	14,84
Bacharelado em Turismo	13	85	15,29
Total	**365**	**1523**	**23,97**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 25 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	4	1,10
Branco	282	77,26
Indígena	2	0,55
Pardo	61	16,71
Preto	5	1,37
Prefiro não responder	11	3,01
Total	**365**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 26 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	233	63,84
Masculino	132	36,16
Total	**365**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 27 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	38	10,41	6	1,64	32	8,77	128	35,07	116	31,78	45	12,33	365	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	47	12,88	6	1,64	37	10,14	129	35,34	102	27,95	44	12,05	365	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	32	8,77	5	1,37	33	9,04	132	36,16	114	31,23	49	13,42	365	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	29	7,95	9	2,47	46	12,60	121	33,15	91	24,93	69	18,90	365	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	44	12,05	6	1,64	51	13,97	119	32,60	96	26,30	49	13,42	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 28 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	72	19,73	10	2,74	53	14,52	112	30,68	77	21,10	41	11,23	365	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	92	25,21	3	0,82	39	10,68	118	32,33	67	18,36	46	12,60	365	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	105	28,77	6	1,64	43	11,78	112	30,68	72	19,73	27	7,40	365	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	69	18,90	9	2,47	37	10,14	110	30,14	96	26,30	44	12,05	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 29 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	61	16,71	5	1,37	39	10,68	127	34,79	98	26,85	35	9,59	365	100
Cultura	21	5,75	4	1,10	20	5,48	121	33,15	134	36,71	65	17,81	365	100
Lazer	48	13,15	13	3,56	61	16,71	138	37,81	77	21,10	28	7,67	365	100
Esporte	32	8,77	8	2,19	52	14,25	140	38,36	83	22,74	50	13,70	365	100
Saúde	26	7,12	4	1,10	42	11,51	132	36,16	109	29,86	52	14,25	365	100
Cidadania	34	9,32	5	1,37	27	7,40	130	35,62	111	30,41	58	15,89	365	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	39	10,68	3	0,82	23	6,30	115	31,51	119	32,60	66	18,08	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 30 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	32	8,77	7	1,92	52	14,25	114	31,23	105	28,77	55	15,07	365	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	70	19,18	6	1,64	29	7,95	102	27,95	89	24,38	69	18,90	365	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	103	28,22	7	1,92	27	7,40	106	29,04	80	21,92	42	11,51	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 31 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	151	41,37	6	1,64	18	4,93	110	30,14	52	14,25	28	7,67	365	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	70	19,18	8	2,19	22	6,03	114	31,23	93	25,48	58	15,89	365	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	60	16,44	7	1,92	33	9,04	122	33,42	89	24,38	54	14,79	365	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	44	12,05	14	3,84	34	9,32	127	34,79	95	26,03	51	13,97	365	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	62	16,99	10	2,74	25	6,85	128	35,07	88	24,11	52	14,25	365	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	82	22,47	12	3,29	31	8,49	111	30,41	86	23,56	43	11,78	365	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	94	25,75	9	2,47	27	7,40	109	29,86	85	23,29	41	11,23	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Retorno ao presencial

Tabela 32 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	38	10,41	122	33,42	134	36,71	71	19,45	365	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	123	33,70	145	39,73	60	16,44	37	10,14	365	100
A sua disponibilidade financeira?	85	23,29	200	54,79	56	15,34	24	6,58	365	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	13	3,56	83	22,74	129	35,34	140	38,36	365	100
O seu ambiente de estudos?	36	9,86	139	38,08	129	35,34	61	16,71	365	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 33 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Bacharelado em Administração Pública - EaD	13	114	11,40
Tecnologia em Gestão Pública - EaD	19	123	15,45
Total	**32**	**237**	**13,50**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 34 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	1	3,13
Branco	22	68,75
Indígena	0	0
Pardo	7	21,88
Preto	0	0
Prefiro não responder	2	6,25
Total	**32**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 35 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	21	65,63
Masculino	11	34,38
Total	**32**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 36 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	3	9,38	0	0,00	0	0,00	6	18,75	10	31,25	13	40,63	32	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	7	21,88	0	0,00	0	0,00	4	12,50	13	40,63	8	25,00	32	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	9	28,13	0	0,00	0	0,00	6	18,75	11	34,38	6	18,75	32	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	8	25,00	0	0,00	1	3,13	3	9,38	11	34,38	9	28,13	32	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	10	31,25	0	0,00	1	3,13	2	6,25	11	34,38	8	25,00	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	8	25,00	0	0,00	1	3,13	3	9,38	10	31,25	10	31,25	32	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	19	59,38	0	0,00	1	3,13	2	6,25	6	18,75	4	12,50	32	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	17	53,13	0	0,00	1	3,13	3	9,38	6	18,75	5	15,63	32	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	11	34,38	0	0,00	0	0,00	5	15,63	9	28,13	7	21,88	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 38 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	7	21,88	0	0,00	0	0,00	2	6,25	13	40,63	10	31,25	32	100
Cultura	4	12,50	0	0,00	0	0,00	2	6,25	15	46,88	11	34,38	32	100
Lazer	12	37,50	0	0,00	0	0,00	2	6,25	11	34,38	7	21,88	32	100
Esporte	10	31,25	0	0,00	0	0,00	2	6,25	14	43,75	6	18,75	32	100
Saúde	7	21,88	0	0,00	0	0,00	3	9,38	13	40,63	9	28,13	32	100
Cidadania	6	18,75	0	0,00	0	0,00	2	6,25	14	43,75	10	31,25	32	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	6	18,75	0	0,00	0	0,00	3	9,38	15	46,88	8	25,00	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 39 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	7	21,88	0	0,00	1	3,13	8	25,00	9	28,13	7	21,88	32	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	10	31,25	0	0,00	0	0,00	6	18,75	9	28,13	7	21,88	32	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	13	40,63	0	0,00	0	0,00	5	15,63	10	31,25	4	12,50	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 40 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	15	46,88	0	0,00	0	0,00	4	12,50	7	21,88	6	18,75	32	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	9	28,13	0	0,00	1	3,13	4	12,50	8	25,00	10	31,25	32	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	12	37,50	0	0,00	1	3,13	5	15,63	8	25,00	6	18,75	32	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	9	28,13	0	0,00	1	3,13	3	9,38	12	37,50	7	21,88	32	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	10	31,25	0	0,00	1	3,13	4	12,50	8	25,00	9	28,13	32	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	15	46,88	0	0,00	1	3,13	3	9,38	8	25,00	5	15,63	32	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	15	46,88	0	0,00	1	3,13	3	9,38	7	21,88	6	18,75	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 41 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	0	0,00	6	18,75	16	50,00	10	31,25	32	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	3	9,38	8	25,00	15	46,88	6	18,75	32	100
A sua disponibilidade financeira?	3	9,38	19	59,38	9	28,13	1	3,13	32	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	5	15,63	13	40,63	14	43,75	32	100
O seu ambiente de estudos?	2	6,25	6	18,75	14	43,75	10	31,25	32	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 42 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - *Stricto Sensu*	N respondentes	N matriculados por curso em 2022	% Adesão
Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas	13	70	18,57
Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas	23	62	37,10
Mestrado em Economia	2	11	18,18
Mestrado em Jornalismo	1	27	3,70
Total	**39**	**170**	**22,94**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 43 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0,0
Branco	33	84,6
Indígena	0	0,0
Pardo	5	12,8
Preto	1	2,6
Prefiro não responder	0	0,0
Total	**39**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 44 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	26	66,7
Masculino	13	33,3
Total	**39**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 45 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	1	2,56	0	0,00	2	5,13	8	20,51	12	30,77	16	41,03	39	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	4	10,26	0	0,00	3	7,69	5	12,82	14	35,90	13	33,33	39	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	4	10,26	0	0,00	4	10,26	10	25,64	12	30,77	9	23,08	39	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	4	10,26	0	0,00	6	15,38	5	12,82	12	30,77	12	30,77	39	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	11	28,21	0	0,00	3	7,69	7	17,95	11	28,21	7	17,95	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	13	33,33	0	0,00	3	7,69	12	30,77	6	15,38	5	12,82	39	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	10	25,64	0	0,00	3	7,69	12	30,77	8	20,51	6	15,38	39	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	14	35,90	1	2,56	4	10,26	8	20,51	7	17,95	5	12,82	39	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	14	35,90	0	0,00	5	12,82	7	17,95	8	20,51	5	12,82	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 47 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	8	20,51	0	0,00	1	2,56	13	33,33	10	25,64	7	17,95	39	100
Cultura	4	10,26	0	0,00	2	5,13	6	15,38	14	35,90	13	33,33	39	100
Lazer	10	25,64	0	0,00	1	2,56	12	30,77	9	23,08	7	17,95	39	100
Esporte	9	23,08	0	0,00	3	7,69	8	20,51	11	28,21	8	20,51	39	100
Saúde	6	15,38	0	0,00	1	2,56	12	30,77	11	28,21	9	23,08	39	100
Cidadania	4	10,26	0	0,00	3	7,69	9	23,08	14	35,90	9	23,08	39	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	7	17,95	0	0,00	3	7,69	9	23,08	11	28,21	9	23,08	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 48 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	4	10,26	0	0,00	9	23,08	10	25,64	8	20,51	8	20,51	39	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	5	12,82	0	0,00	2	5,13	8	20,51	15	38,46	9	23,08	39	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	20	51,28	0	0,00	2	5,13	8	20,51	5	12,82	4	10,26	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 49 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	25	64,10	0	0,00	2	5,13	5	12,82	3	7,69	4	10,26	39	100
Considerando o APOIO À QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA (ou titulação) docente, pode-se ponderar que a política de formação e capacitação docente da UEPG é	18	46,15	0	0,00	2	5,13	5	12,82	7	17,95	7	17,95	39	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	16	41,03	0	0,00	4	10,26	9	23,08	6	15,38	4	10,26	39	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	12	30,77	0	0,00	1	2,56	8	20,51	7	17,95	11	28,21	39	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	16	41,03	0	0,00	1	2,56	8	20,51	7	17,95	7	17,95	39	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	24	61,54	0	0,00	1	2,56	6	15,38	4	10,26	4	10,26	39	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	25	64,10	0	0,00	1	2,56	6	15,38	3	7,69	4	10,26	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.3 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 50 – Alunos Pós-graduação *Stricto Sensu*, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no curso?	1	2,56	2	5,13	24	61,54	12	30,77	39	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	6	15,38	20	51,28	10	25,64	3	7,69	39	100
A sua disponibilidade financeira?	7	17,95	26	66,67	5	12,82	1	2,56	39	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Classroom (para aulas e divulgação de material didático) e Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	8	20,51	12	30,77	19	48,72	39	100
O seu ambiente de estudos?	2	5,13	11	28,21	16	41,03	10	25,64	39	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6 TUTORES

2.6.1 Perfil

Tabela 51 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SECISA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2020	% Adesão
Administração Pública Bacharelado - Graduação EaD	3	8	37,5
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - Graduação EaD	1	8	12,5
Gestão Pública Municipal (pós-graduação *Lato Sensu*)	2	6	33,3
Total	**6**	**22**	**27,3**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 52 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0,0
Branco	5	83,3
Indígena	0	0,0
Pardo	0	0,0
Preto	1	16,7
Prefiro não responder	0	0,0
Total	**6**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 53 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	2	33,3
Masculino	4	66,7
Total	**6**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Tabela 54 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

Avalie de que maneira os itens abaixo estão sendo implementados:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A transferência de conhecimento e a importância social das ações desenvolvidas pela UEPG	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	6	100
As atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento econômico regional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	6	100
Os projetos/ ações sociais propostas pela UEPG	1	16,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33	3	50,00	0	0,00	6	100
A inclusão social e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	2	33,33	0	0,00	0	0,00	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	100
Ações de inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social na UEPG	2	33,33	0	0,00	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 55 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Com relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	33,33	0	0,00	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	6	100
Com relação às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	2	33,33	0	0,00	0	0,00	3	50,00	1	16,67	0	0,00	6	100
Com relação a captação de recursos, as ações institucionais estão sendo implementadas de maneira	3	50,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00	6	100
Considerando a natureza das relações com os setores público e privado e com o mercado de trabalho, as ações da UEPG são	1	16,67	0	0,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 56 – Tutores, Dimensão: Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da UEPG, em relação aos itens abaixo, pode ser considerada:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meio ambiente	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	6	100
Cultura	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	6	100
Lazer	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	6	100
Esporte	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	6	100
Saúde	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	6	100
Cidadania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	6	100
À memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	1	16,67	0	0,00	0	0,00	4	66,67	1	16,67	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Políticas de pessoal

Tabela 57 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

O incentivo/ auxílio da UEPG para os itens abaixo pode ser considerado:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
À participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	6	100
À capacitação docente (cursos, formação continuada)	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,00	6	100
À capacitação docente (cursos de mestrado e doutorado e estágio de pós-doutorado)	0	0,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00	6	100
Ao plano de capacitação técnico-administrativo	1	16,67	1	16,67	0	0,00	2	33,33	2	33,33	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 58 – Tutores, Dimensão: Políticas de pessoal

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Os critérios para a Progressão Funcional estão organizados de maneira	3	50,00	0	0,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00	6	100
As condições de trabalho oferecidas pela UEPG podem ser consideradas	0	0,00	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,00	6	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO DOCENTE podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	6	100
O clima institucional, as relações interpessoais e os graus de satisfação pessoal e profissional do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO podem ser considerados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	6	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO DOCENTE está implantada de maneira	1	16,67	0	0,00	1	16,67	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	100
As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida no trabalho do CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO está implantada de maneira	1	16,67	1	16,67	0	0,00	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Sustentabilidade financeira

Tabela 59 – Tutores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

A aplicação dos recursos financeiros, para os itens abaixo, atende a comunidade universitária de maneira:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ensino	1	16,67	0	0,00	0	0,00	4	66,67	1	16,67	0	0,00	6	100
Extensão	1	16,67	0	0,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	0	0,00	6	100
Pesquisa	1	16,67	0	0,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	0	0,00	6	100
Gestão institucional	1	16,67	0	0,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 60 – Professores, Dimensão: Sustentabilidade financeira

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A elaboração e a execução do orçamento dispõem de acompanhamento ou participação das instâncias gestoras e acadêmicas de maneira	1	16,67	0	0,00	0	0,00	5	83,33	0	0,00	0	0,00	6	100
A instituição prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos de maneira	2	33,33	0	0,00	0	0,00	4	66,67	0	0,00	0	0,00	6	100
A compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis é	1	16,67	0	0,00	1	16,67	4	66,67	0	0,00	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.4 Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Tabela 61 – Tutores, Dimensão Especial: Retorno ao presencial

Considerando o retorno das atividades presenciais, como você avalia:	Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
O seu aproveitamento no trabalho?	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6	100
O seu estado emocional, ou sua saúde mental?	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	6	100
A utilização das ferramentas tecnológicas, como Google Meeting (para reuniões)?	0	0,00	2	33,33	2	33,33	2	33,33	6	100
O seu ambiente de trabalho?	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	6	100

Fonte: Dados CPA, 2023.
N: Número de respondentes
%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de autoavaliação institucional 2022. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação stricto sensu da pós-graduação lato sensu e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECISA		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 04		
Total de respondentes das questões abertas: 04		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	Desenvolver atividades de lazer, meio ambiente e esportes para envolver a comunidade academia e administrativa	01
	Falta de abordar questões sobre a relação da UEPG com a sociedade civil e movimentos sociais	01
	Poucas ações e atividades no campus Central, a maioria se concentra no campus Uvaranas	01
Políticas de Pessoal	Agentes universitários desmotivados e sem perspectiva ascensão	01
	Falta de estímulo para formação continuada para os agentes	01
	Necessidade de estímulos, incentivos e oportunidades para os agentes	01
Sustentabilidade Financeira	Falta de divulgação de informações sobre os itens de sustentabilidade financeira	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Retorno às atividades presenciais de modo suficiente	01

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECISA		
AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 04		
Total de respondentes das questões abertas: 04		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Corrigir frases incompletas no questionário	01
	Parabenizar pela elaboração da Autoavaliação Institucional	01
	Crítica: Museu Campus Gerais transformado em “centro cultural” rivaliza com a PROEX, que possui uma galeria própria para exposições	01
	Crítica: Observatório Astronômico deve ser gerido pela PROEX pois o departamento não fornece gestão adequada, não realizando promoção para atendimento do público em geral	01
	Fornecer curso periódicos, palestras e exposições para interessados em assuntos astronômicos	01
	Posicionamento do Observatório no campus Uvaranas é inadequado para observações astronômicas	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 64		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	01
	Envolver diferentes cursos para promover a responsabilidade social de UEPG e ampliar interações entre os alunos	01
	Necessidade de dedicar-se à sustentabilidade ambiental	01
	Mais investimento para pesquisa e extensão no tema de responsabilidade social	01
	Promover e facilitar o acesso de acadêmicos nos diversos cursos da UEPG	01
	Melhorar a divulgação das ações institucionais de responsabilidade social	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 64		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	Promover e facilitar acesso à clínica de odontologia aos agentes	01
	UEPG promove a defesa do Estado Democrático e de Direito	01
	Fragmentar o termo “pessoas com necessidades especiais”: necessidades temporárias, necessidades efetivas.	01
	Mau funcionamento do elevador impede que pessoas com mobilidade reduzida estudem nos andares superiores.	01
	Melhorar a divulgação das ações institucionais relacionadas aos ODS	01
	UEPG deve focar suas ações em formar cidadãos para a sociedade	01
Políticas de Pessoal	Necessidade de atualizar plano de cargos e salários na política docente	01
	Necessidade de melhoria com relação às políticas de pessoal	01
	Necessidade de planejamento de futuras contratações de cargo efetivo considerando professores que estão para se aposentar para evitar sobrecarga futura dos professores	01
	Políticas de assistência são insuficientes	01
	Licença capacitação impede realização de cursos de curta duração	01
	Retomar convênio com BRF para aquisição de alimentos	01
Sustentabilidade Financeira	Recurso para atividades sempre será deficitário em vista da quantidade crescente de atividades da UEPG	01
	Buscar parcerias com iniciativa privada para ampliar fonte de receita e capacitação efetiva de graduandos	01
	Distribuir recursos de modo justo entre os cursos	01
	Melhorar ações de transparência referente à parte financeira	02
	Falta de recursos para transporte para extensão	01
	Equipamentos de informática são defasados e estão com problemas, prejudicando a realização de eventos	01
	Valorizar e utilizar o PDI como uma fonte de execução de recursos	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 64		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Sustentabilidade Financeira	Definir prioridade e critérios claros para investimentos	01
	Distribuir recursos de modo justo entre os cursos	01
	Implantação da LGU causa preocupação e significa retrocesso à classe docente	01
	Necessidade de investir em infraestrutura de modo geral e manutenção de equipamentos	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Alunos demoram para retomar ritmo de atividades presenciais	01
	Uso de plataformas digitais amplificou eficiência do ensino	02
	Falta de planejamento do retorno presencial afetou cumprimento adequado de totalidade de carga horária	01
	Faltas salas e equipamentos de projeção nas salas de aula	01
	Pensar formas de manter o ensino presencial e remoto, utilizando este último como complemento	01
	Necessidade de reforma geral na infraestrutura física do departamento de Jornalismo	01
	Avaliação positiva relativa ao retorno presencial	01
	A pandemia causou uma alteração anormal nas questões do trabalho	01
Críticas e sugestões gerais	Parabenizar pela realização da Autoavaliação Institucional	03
	Retorno presencial não considerou o bem-estar e estado emocional afetado pelo período pandêmico, de alunos e professores	01
	Sugestão: programa de recuperação de estudo e aprendizado afetado pelo período de atividades remotas	01
	Ferramentas online para aulas remotas são usadas de modo descabido. Imagem do ensino repassada à sociedade é de descuido e falta de compromisso	01
	Pandemia de COVID-19 impactou relações, compromissos e produtividade de forma negativa no ensino e aprendizagem	01
	Autoavaliação institucional é um instrumento muito importante para repensar ações funcionais e não funcionais	01
	Sugestão: ampliar a divulgação da Autoavaliação e divulgar em evento específico e obrigatório para a comunidade acadêmica	01
	Melhorar comunicação com comunidade interna e externa	02

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECISA		
PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 64		
Total de respondentes das questões abertas: 22		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Aumentar equipe de assessoria de comunicação e qualidade da divulgação das atividades de pesquisa e extensão para a comunidade externa	01
	Necessidade de agilidade para reforma e manutenção de estrutura física	01
	Promover integração de colaboradores novos	01
	Melhorar higiene dos ambientes sanitários	01
	Possibilitar sistema intranet para colegiados e departamentos se comuniquem e compartilhem informações	01
	Necessidade de mais laboratórios de informática com equipamentos e software atualizados para o campus Central	01
	Sugestão: acompanhamento e avaliação das doses de reforço de vacina contra COVID-19 na comunidade acadêmica	01
	Autoavaliação Institucional não contempla dimensões do LGU com relação a plano de metas	01
	Autoavaliação é insuficiente quanto à abordagem de problemas estruturais	01
	Elaborar outros parâmetros para avaliar algumas perguntas específicas da Autoavaliação	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	Aluno desconhece ações de responsabilidade social da UEPG	03
	Responsabilidade social da UEPG é satisfatória	09
	Cotas para professores atuantes da rede pública é muito bom	01
	Programas de acessibilidade e inclusão são muito bons	01
	UEPG é uma ótima instituição	05

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	UEPG oferece suporte adequado para conclusão do curso	01
	Necessidade de atualizar ou fazer manutenção nos projetores das salas de aula	01
	UEPG precisa se posicionar imediatamente com relação aos casos de racismo e apologia ao nazismo praticados pelos alunos	06
	Ampliar ações para a comunidade externa	01
	Faltam ações a respeito do meio ambiente	02
	UEPG é impactada pelos cortes de recursos à educação	01
	Orgulho em fazer parte da UEPG	01
	Necessidade de projetos/ ações contra o racismo	01
	Elaborar eventos, projetos de pesquisa e extensão em horário adequado para que os alunos do noturno possam participar	01
	Professores devem organizar o calendário de provas de modo a não sobrepor as mesmas	01
	Melhorar divulgação de atividades complementares	01
	Necessidade de realização de mais atividades complementares, como palestras	01
	UEPG contribui adequadamente com a sociedade com relação à responsabilidade social	01
	Poucos projetos de inclusão	01
	Mais atenção com a saúde mental dos alunos	05
	UEPG oferece atendimento deficitário às demandas sociais dos alunos	01
	Melhorar divulgação das ações da UEPG	03
	Realizar palestras sobre responsabilidade social	01
	Quando o lixo descartado nas lixeiras separadas é recolhido, todo o lixo é misturado novamente	01
	UEPG precisa ter mais transparência no tratamento de situações de apologia ao nazismo e racismo	01
	Necessidade de mais ações por parte da Pró-reitoria de Extensão	01
	Atualizar com mais frequência o site da UEPG	01
	Faltam produtos de higiene nos banheiros	01
	Enfermaria da UEPG central tem falta de medicamentos básicos e itens como absorvente	02
	Reduzir uso de papel na UEPG	01
	Mais placas de orientação para melhorar a inclusão	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
	Sugestão: mapa virtual para melhorar orientação considerando a questão da inclusão	01
	Necessidade de manutenção de infraestrutura para os banheiros (limpeza, trinco, assentos), e acessibilidade para pessoas com deficiência	02
	Realizar eventos que promovam a união dos estudantes com a UEPG	01
	Realizar feira de profissões para os futuros calouros	01
	Realizar mais ações/ atividades no campus Central	01
	Parabenizar UEPG pela integração e atividades com idosos	01
	Mais investimento no setor de comunicação da UEPG	01
Políticas de Pessoal	Políticas de pessoal percebidas como suficientes	05
	Desconhece sobre políticas de pessoal da UEPG	02
	Coordenadores precisam atender melhor e esclarecer dúvidas dos alunos	01
	Ouvir os alunos e suas demandas	01
	Necessidade de manutenção de modo geral em corredores e banheiros	01
	Banheiros muito pequenos para deficientes e pessoas com obesidade	01
	Conscientizar os professores sobre os cuidados ao manusear os equipamentos de multimídia de sala de aula	01
	Terceirização pode ser arriscado. Necessário realizar de concurso público para agentes de segurança e limpeza, além de técnicos	01
	Necessidade de concurso público para professores	01
	Valorizar mais os profissionais da UEPG	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Realizar mais aulas síncronas pelo Google Meet para o EaD	01
	Apresentação de seminário em algumas disciplinas causa crises de ansiedade em alunos	01
	Necessidade de apoio e auxílio para tratar da saúde mental	01
	O retorno presencial causou grande desorganização no calendário acadêmico	01
	A integração permitida pelo ensino presencial e o uso das ferramentas online são pontos positivos	01
	Manter utilização do Google Classroom para disponibilizar conteúdo para estudo e reuniões	05
	Retorno de aulas presenciais possibilita mais aprendizado e aproveitamento	04
	Necessidade de reforma na infraestrutura (cadeiras e pisos quebrados) e aquisição de equipamentos (computador, microfones, câmeras) para o bloco de Jornalismo (Campus Central)	04

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Ensino remoto pode ser prejudicial ao aprendizado. A convivência com colegas e professores propiciada pelo ensino presencial faz parte da formação do profissional	01
	Retorno às aulas presenciais foi satisfatório	02
	Necessidade de manutenção/ substituição no equipamento multimídia das salas do Campus Central	01
	Professores não colaboram e não tem consideração com alunos que trabalham	01
	Professores não atualizam notas e faltas no sistema	01
	Professores não aceitam ser questionados e quando são, reprovam o aluno	01
	Professores não possuem empatia com os alunos	01
	UEPG teve pouca ou nenhuma consideração com as dificuldades dos alunos para o retorno presencial	01
	Realizar mais atividades de visitas técnicas	01
	Necessidade de cortinas nas salas de aulas	01
	Retorno presencial deveria ter ocorrido mais cedo	01
	Aproveitamento de conteúdo das disciplinas é baixo visto a sobrecarga de atividades	01
	Aulas remotas são boas quando são bem ministradas	01
Críticas e sugestões gerais	Tutores e professores atenciosos da UEPG no EaD	04
	Necessário aulas síncronas de cálculo para EaD	01
	Mais vídeos de instrução das disciplinas para o EaD	01
	AVA fica instável durante realizações de atividades e provas	01
	Prazo mais longo para atividades do EaD	01
	Coordenação de Tecnologia em Gestão Pública não atende as demandas solicitadas pelo SEI	01
	Satisfação com curso EaD	02
	Possibilidade de manter o ensino remoto um dia por semana	01
	Agradecimento aos professores das áreas de pesquisa por dicas e interesse em fornecer auxílio durante o TCC	01
	Professores precisam ter mais empatia com os alunos	01
	Incentivas os alunos concluintes de Ciências Contábeis a obterem o registro profissional	01
	Mais ações voltadas à saúde mental	01
	Estender o horário de atendimento noturno do restaurante universitário	01
	Sugestão: fornecer curso de graduação de ciências contábeis a distância	01
	Necessidade de melhoria da acessibilidade para locomoção	01
	Reformular política de abono de faltas com relação a atestado, ou estudar caso a caso a possibilidade de abono	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Reformular política de abono de faltas: aceitar atestado médico com menos de 7 dias	01
	Melhorar as cadeiras e as mesas da sala	01
	Situação precária dos banheiros	01
	Alunos realizar avaliação dos professores	01
	Alunos com saúde mental afetada pela sobrecarga de provas e trabalhos	02
	Mais espaços de descanso/ lazer para os alunos	01
	Mais atividades complementares	01
	Professores sem didática para lecionar	01
	Necessidade de aquisição/ manutenção nos equipamentos multimídia	01
	Restaurante universitário disponibilizar venda de lanches por preço acessível	01
	Manutenção nas trancas das portas do banheiro feminino no bloco D	01
	Professores precisam se atualizar com relação a uso de tecnologia e temas de atualidade	01
	Fornecer atendimento administrativo adequado aos alunos, especialmente quanto à de processos solicitados pelos mesmos	01
	O curso de economia tem pouca qualidade: professores que assediam moral e sexualmente as alunas, biblioteca não possui títulos suficientes e atualizados, pouco fomento à pesquisa, extensão e pós graduação	01
	Reativar bebedouros disponíveis no bloco de economia	01
	UEPG precisa dar mais atenção aos alunos calouros	01
	UEPG incluir seus alunos no seu ambiente	01
	Implantar no ambulatório o atendimento psicológico	01
	Melhorar a higienização dos banheiros no bloco D	01
	Disponibilizar mais variedades e melhorar a qualidade no Restaurante do campus Central	01
	Professores mais antigos não parecem se importar com os alunos, não tem didática para dar aula; alunos abandonam a aula e a disciplina; alto índice de reprovação	01
	Melhorar o atendimento administrativo para os alunos	01
	Falta de visibilidade do curso de Turismo	01
	No campus Central, no pátio, são despejados objetos quebrados que não são mais utilizados, não há limpeza e manutenção e parece que está abandonado	01
	UEPG precisa arrecadar mais recursos e melhorar a infraestrutura para os alunos e professores	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

SECISA		
ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 436 (Grad EaD: 32; Grad pres.: 365; Stricto: 39)		
Total de respondentes das questões abertas: 98 (Grad EaD: 16; Grad pres.: 77; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Site da UEPG precisa disponibilizar e transmitir informações de modo mais claro	01
	Sugestão: realizar compra de tickets do Restaurante Universitário por PIX	01
	Rever o conteúdo de algumas disciplinas (Gestão de Custos, por exemplo): apresenta conteúdo repetitivo e sem atualização, e poderia ser cursada como disciplina semestral	01
	Departamento de Jornalismo está sucateado: há falta de professores para todas as disciplinas, equipamentos estão defasados e sem manutenção, sinal da internet é muito fraco, falta um laboratório de informática para uso dos alunos	01
	Professores deveriam buscar atualização de metodologia na sua área de conhecimento, e precisam estar mais abertos ao diálogo	01
	A gestão atual da UEPG precisa olhar para todos os cursos com igual atenção, especialmente para o curso de Jornalismo, que está com grande falta de professores	01
	Professores precisam utilizar mais o Google Classroom e Google Meet para distribuir conteúdo da disciplina	01
	UEPG precisa divulgar informativos e ações institucionais pela plataforma Google Classroom	01
	Professores precisam ministrar aulas mais expositivas para a pós-graduação	02
	Bom atendimento da coordenação do PPGCSA auxiliou a concluir a disciplina de modo remoto	01
	Ofertar mais disciplinas de modo remoto para a pós-graduação	01

Fonte: Dados CPA, 2023.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SECISA		
TUTORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 06		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Responsabilidade social da instituição	Sem considerações	
Políticas de Pessoal	Manter formação continuada para tutores	01

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

SECISA		
TUTORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 06		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Sustentabilidade Financeira	Orçamento estadual compromete o funcionamento das universidades	01
Dimensão Especial: Retorno ao presencial	Sem considerações	
Críticas e sugestões gerais	Parabenização pela iniciativa da Autoavaliação Institucional	01
	Agradecimento por incluir tutores na participação da autoavaliação institucional	01

Fonte: Dados CPA, 2023.